

10

الفصل الأول

# الممتاز

في

## الرياضيات



الصف العاشر الأساسي



$$a^2 + b^2 =$$
$$2 \times 2 =$$

2019/2018

جوال: 0599638419

f Ramy ashour

إعداد: أ. رامي عاشور

مراجعة نهائية للفصل الأول ونماذج اختبارات

**الوحدة الأولى الافتراضات ورسومها**

(1) بين أي من الافتراضات الآتية زوجي وأي منها فردي وأي منها غير ذلك في كل مما يلي (بمجرد النظر)

- (1) ق(س) =  $3 + 1^s + 2^s$  زوجي  
 (2) ه(س) =  $(2^s - 1^s)$  زوجي  $\iff$  فردي  $\times$  زوجي = فردي  
 (3) ل(س) =  $5 - 2^s + 3^s$  زوجي  $\iff$  ليس زوجياً وليس فردياً  
 (4) ك(س) =  $(1 - 1^s)(2 + 1^s)$  زوجي  $\iff$  زوجي  $\times$  فردي = فردي

(2) تحقق جبرياً أن كلا من الافتراضات الآتية فردياً :-

(1) ق(س) =  $3 + 2^s$

.....	.....
.....	.....

(2) ه(س) =  $3 + 2^s + 4^s$

.....	.....
.....	.....

(3) تحقق جبرياً أن كلا من الافتراضات الآتية زوجياً :-

(1) ق(س) =  $1 + 2^s$

.....	.....
.....	.....

(2) ك(س) =  $5 - 2^s + 3^s$

ك(س) =  $(3^s - 2^s) + 5$  زوجي  $\iff$  زوجي  $\iff$  زوجي  $\iff$  زوجي  
 ل(س) =  $5 - 2^s + 3^s$  زوجي  $\iff$  زوجي  $\iff$  زوجي

(3) ه(س) =  $\frac{2^s}{1 - 2^s}$

ه(س) =  $\frac{2^s}{1 - 2^s}$  زوجي  $\iff$  زوجي  $\iff$  زوجي

(1) بين بمثال عددي أن كلا من الافتراضات الآتية ليس زوجياً وليس فردياً :-

(1) ق(س) =  $2^s - 5^s$

ق(س) =  $2^s - 5^s$  زوجي  $\iff$  زوجي - فردي = فردي  
 ق(س) =  $2^s - 5^s$  فردي  $\iff$  فردي - زوجي = فردي  
 ق(س) =  $2^s - 5^s$  زوجي  $\iff$  زوجي - زوجي = زوجي

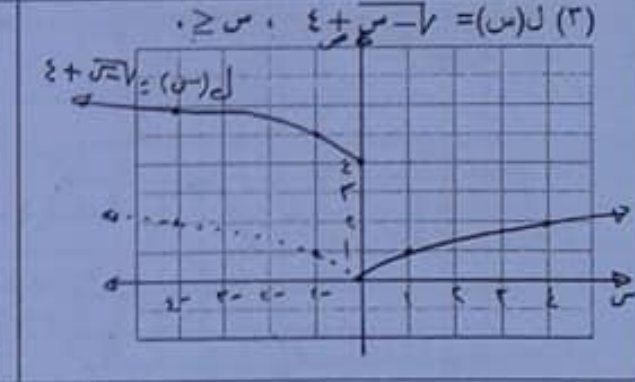
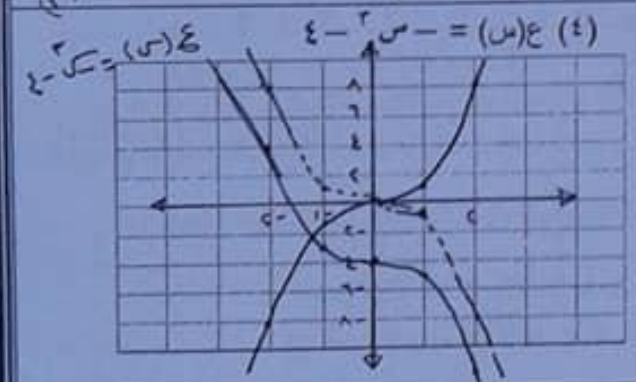
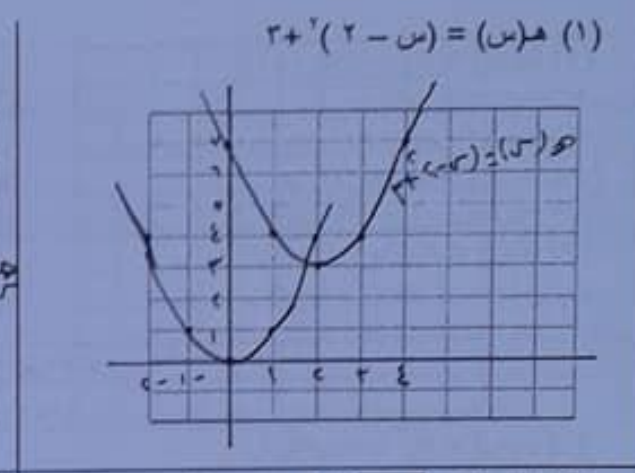
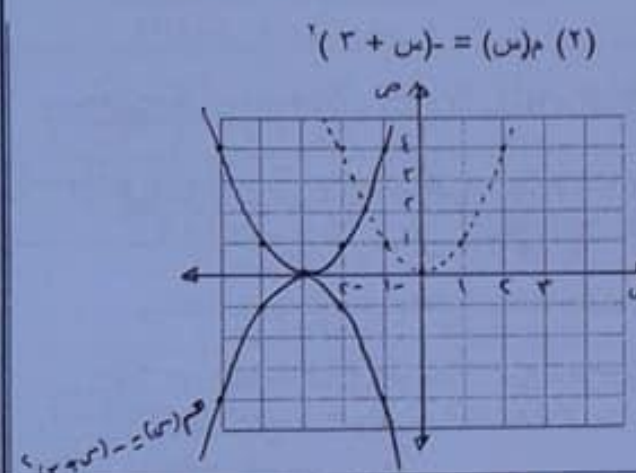




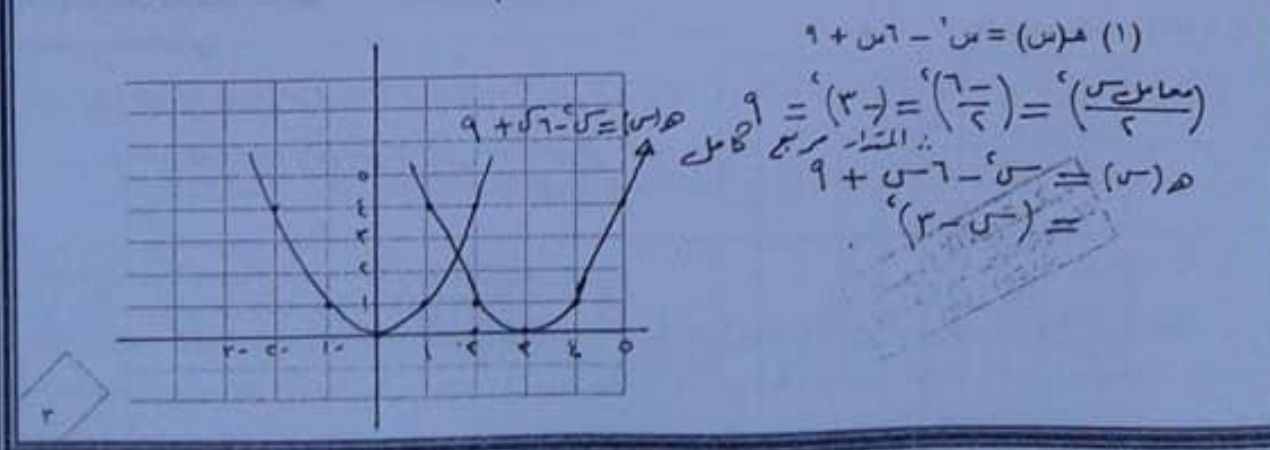
$8 \geq 4 + (s+3)(s-1)$  (6) إشارة (s)  $\leq \frac{2-s}{s+5}$  (5)  
 $8 \geq 4 + s^2 - 2s - 3 + s + 3$  إشارة (s+5)  
 $8 \geq 4 + s^2 - s + 3$  إشارة (s+5)  
 $8 \geq 4 + s^2 - s + 3$  إشارة (s+5)  
 $8 \geq 4 + s^2 - s + 3$  إشارة (s+5)  
 $8 \geq 4 + s^2 - s + 3$  إشارة (s+5)

(8) ما هي الأعداد التي تحقق مربع العدد أكبر من نصفه؟

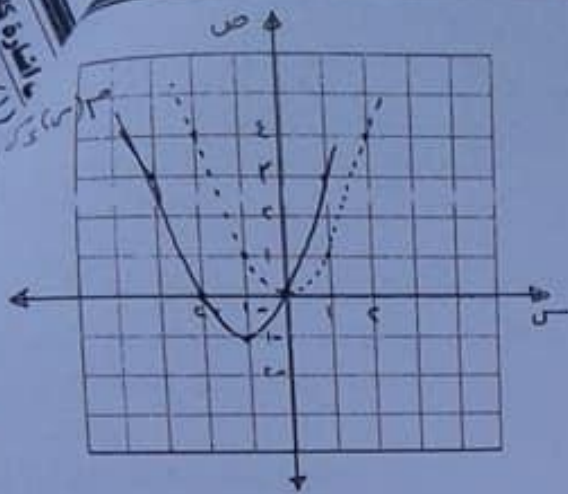
$s^2 > \frac{s}{2}$  إشارة (s)  
 $2s^2 > s$  إشارة (s)  
 $2s^2 - s > 0$  إشارة (s)  
 $s(2s - 1) > 0$  إشارة (s)  
 $s < 0$  أو  $s > \frac{1}{2}$  إشارة (s)



(10) استخدم طريقة اكمال المربع لرسم منحنى كلا من الاقترانات الاتية:







$$(2) \text{ م (س)} = \text{س}^2 + 2\text{س}$$

$$1 = 1 = \binom{2}{2} = \binom{\text{مسا على س}}{2}$$

$$1 - (1 + 2\text{س} + \text{س}^2) = (\text{س})^3$$

$$1 - (1 + \text{س}) =$$

$$(3) \text{ ل (س)} = \text{س}^2 - 8\text{س} + 20$$

$$16 = \binom{8}{2} = \binom{\text{مسا على س}}{2}$$

$$\text{ل (س)} = \text{س}^2 - 8\text{س} + 16 - 16 + 16 =$$

$$8 + (16 - 8\text{س} + \text{س}^2) =$$

$$8 + (4 - \text{س}) =$$

نرسم ص = س<sup>2</sup> ونقوم بسحب 8 وحدات  
اكتة اليمينه ثم 8 وحدات للذعلى

$$(4) \text{ ك (س)} = 4\text{س} - \text{س}^2$$

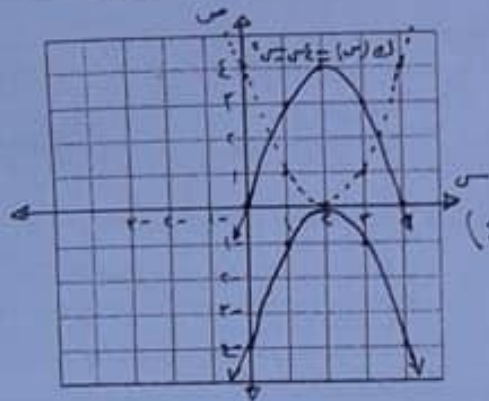
$$\text{ل (س)} = (4\text{س} - \text{س}^2) -$$

$$8 = \binom{4}{2} = \binom{\text{مسا على س}}{2}$$

$$\therefore \text{ل (س)} = (4\text{س} - \text{س}^2) - (4 - \text{س}) =$$

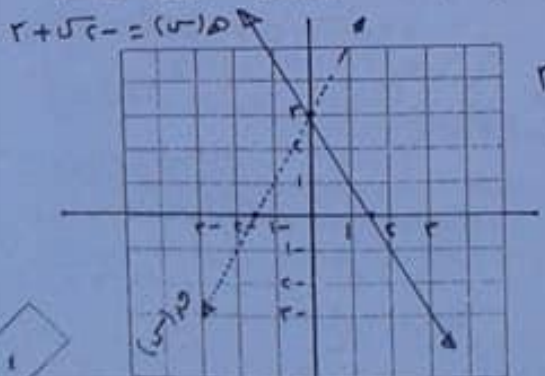
$$(4 - \text{س}^2) -$$

$$8 + (4 - \text{س}) -$$



(11) اذا كان ق (س) = 2س + 3 ، اكتب قاعدة ه (س) = ق (-س) ، ثم مثل كلا من ق (س) ، ه (س) على نفس

المستوى الديكارتي



$$\text{ه (س)} = \text{ق (-س)} = 2(-\text{س}) + 3 = 3 - 2\text{س}$$

نرسم ه (س) ثم نقوم بعكس انعكاس في محور  
الصارات

س	0	3/2
ق (س)	3	0

مكتبة الامارات  
تأسست في 1971  
بمبادرة من  
الشيخ زايد بن سلطان  
النهدي

عین اشارہ کلا من الافتراضات الاتية :

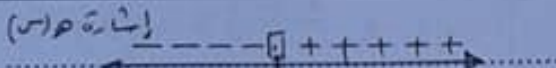
(۱) ق (س) = ۰ -

جہ (س) > . . . لیکل س > ج



(۲) ه (س) = ۸ - ۲

جہ (س) > . . . لیکل س > ج



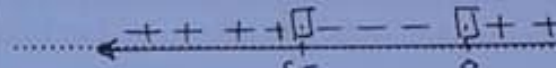
(۳) م (س) = ۶ - ۳

جہ (س) > . . . لیکل س > ج



(۴) ک (س) = ۱۰ - ۲

جہ (س) > . . . لیکل س > ج



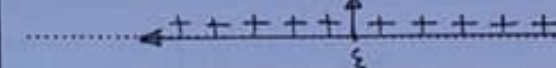
(۵) د (س) = ۹ - ۱

جہ (س) > . . . لیکل س > ج



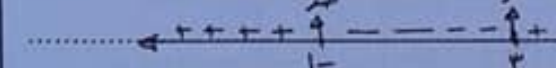
(۶) ل (س) = ۱۶ + ۱

جہ (س) > . . . لیکل س > ج



(۷) ع (س) = ۲ - ۳

جہ (س) > . . . لیکل س > ج



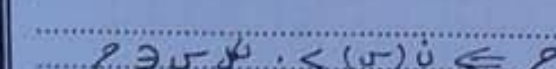
(۸) ح (س) = ۴ - ۱

جہ (س) > . . . لیکل س > ج



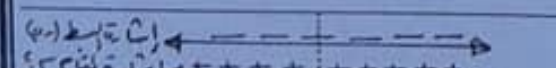
(۹) ن (س) = ۱ + ۱

جہ (س) > . . . لیکل س > ج



(۱۰) ت (س) = ۰ - ۱

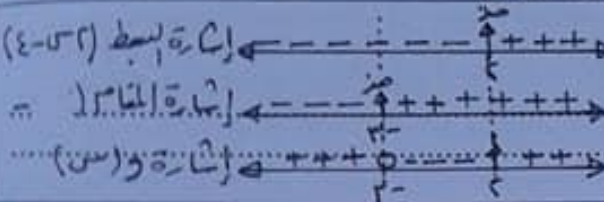
جہ (س) > . . . لیکل س > ج





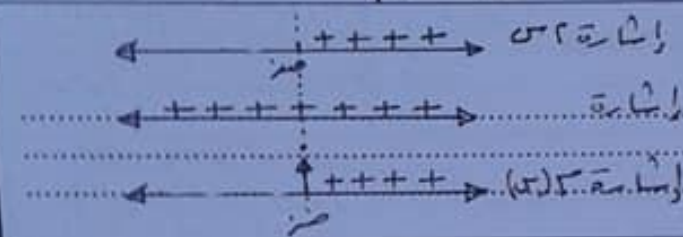
لا يوجد أصفار لـ (س) إشارة  
 لـ (س) إشارة  
 لـ (س) إشارة

(11) ن (س) = 2س - 5 = 0  
 بوضع 2س = 5  
 س = 2.5  
 المحيز بعد = 4 - 4 = 0  
 16 > 0

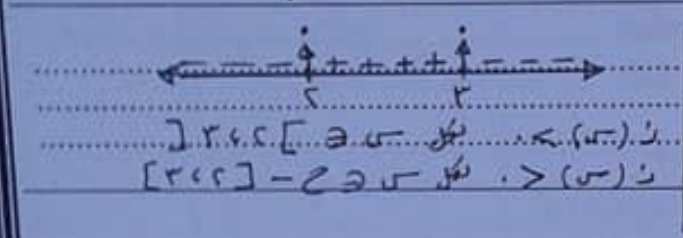


(12) و (س) = 2س - 4 = 0  
 س = 2

2 (س) < 2  
 3 (س) > 2  
 4 (س) > 2



(13) 2 (س) = 2س - 3 = 0  
 س = 1.5

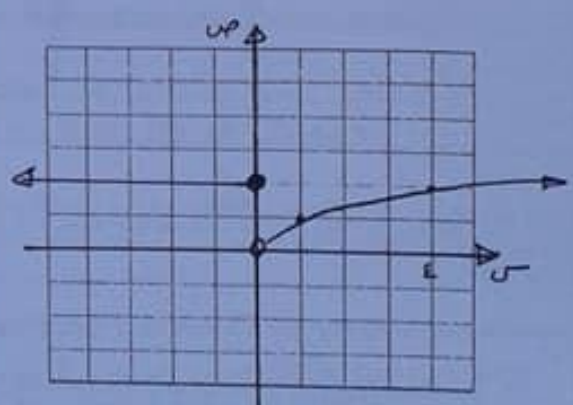
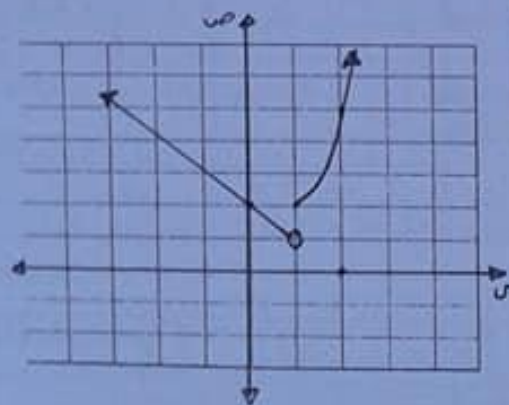


(14) ز (س) = (س - 2)(2 - س) = 0  
 س = 2  
 س = 2  
 إشارة س ؟ هو سالب

(14) مثل بيانها منى كلا من الافتراضات الآتية:

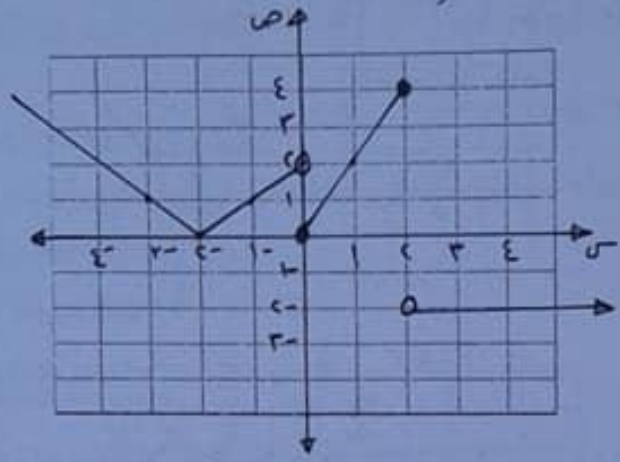
(2) ك (س) = 2س - 1 > 0  
 س > 0.5

(1) ن (س) = 2س - 1 < 0  
 س < 0.5

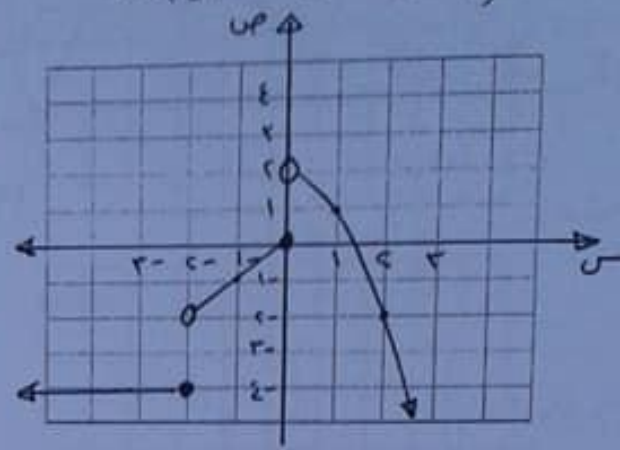


مكتبة  
 شارع  
 رقم

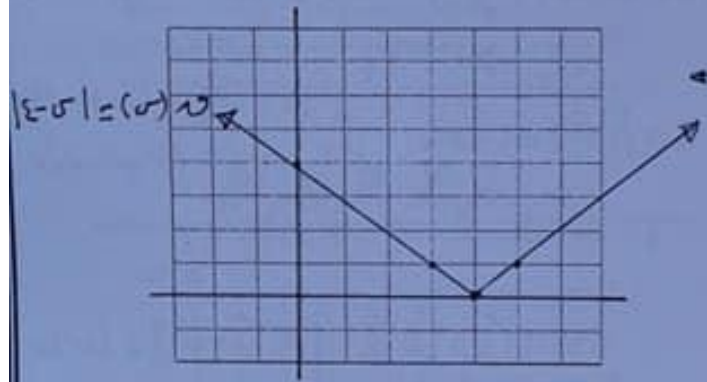
$$\left. \begin{array}{l} |s+2| < s > 0 \\ 2 \geq s \geq 0 \\ 2 < s < 2- \end{array} \right\} = (s) \text{ (4)}$$



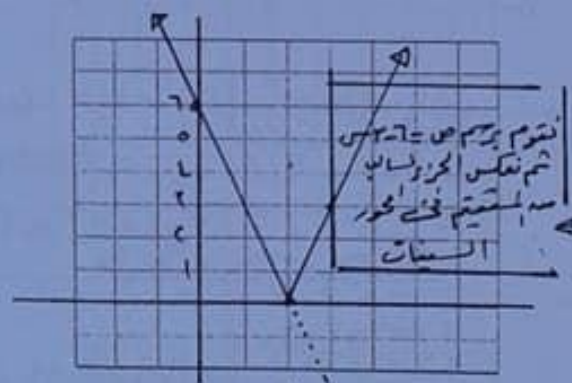
$$\left. \begin{array}{l} 4 - s \geq 2 - s \geq 0 \\ 2 - s < 2 - s < 0 \end{array} \right\} = (s) \text{ (5)}$$



أعد تعريف كلا من الاقتربات الآتية ثم ارسم كلا منها :



$$\left. \begin{array}{l} s \leq 4 \\ 4 > s \end{array} \right\} = (s) \text{ (6)}$$

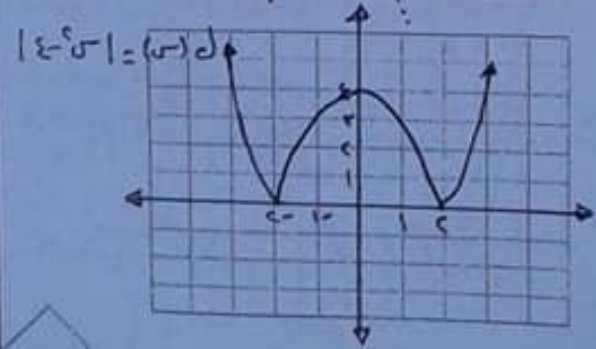


ك (6)  $|s-3| = (s)$

نقوم بعمل جدول بتقييم  $s = 3-6$

s	0	3
ص	6	0

$$\left. \begin{array}{l} s \geq 3 \\ 3 < s \end{array} \right\} = (s) \text{ (7)}$$



ل (7)  $|s^2-4| = (s)$

نجد إشارة  $(s^2-4)$  أولاً

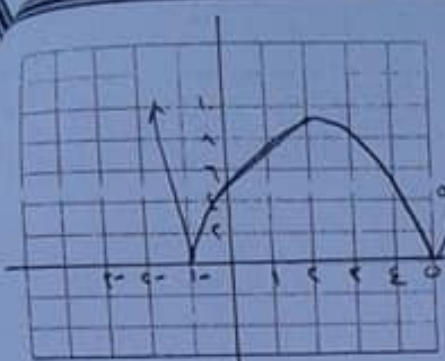
$$\left. \begin{array}{l} s \leq -2 \text{ أو } s \geq 2 \\ -2 < s < 2 \end{array} \right\} = (s) \text{ (8)}$$

نقوم بتقييم  $s = 2$  ثم نكتب درجاته للأعلى

ثم نقسم الجزء السابق منه لبعضه حتى نحصل على الباقي



$$\left[ \frac{2+s}{1} \right] = (s) -$$



(1)  $|s^2 - 1 - 2s| = (s) -$   
 إشارات  $s^2 - 1 - 2s$  ←

(2)  $|s^3 - 1 - 2s - 2s^2| = (s) -$   
 إشارات  $s^3 - 1 - 2s - 2s^2$  ←

(3)  $|s^4 - 1 - 2s - 2s^2 - 2s^3| = (s) -$   
 إشارات  $s^4 - 1 - 2s - 2s^2 - 2s^3$  ←

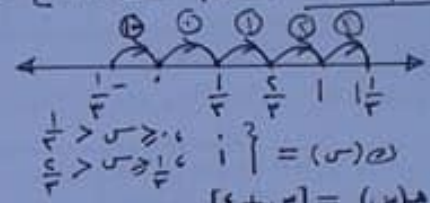
أحداثيات الرأس =  $(\frac{b}{2a}, \frac{4ac - b^2}{4a})$

(4)  $|9 - 1| = |0 - (-2)| = 2 = \frac{4ac - b^2}{4a} = \frac{4(1)(-1) - (-2)^2}{4(1)} = \frac{-4 - 4}{4} = \frac{-8}{4} = -2$

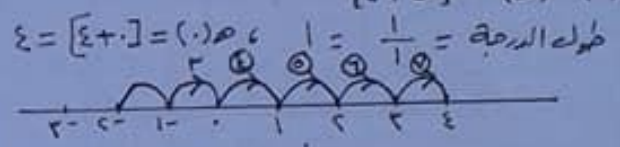
(5)  $|s^3| = (s) -$

طول الدرجة =  $\frac{1}{3}$

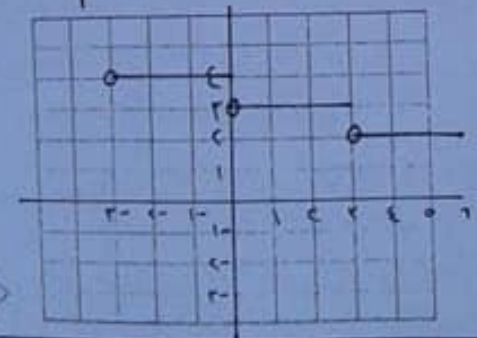
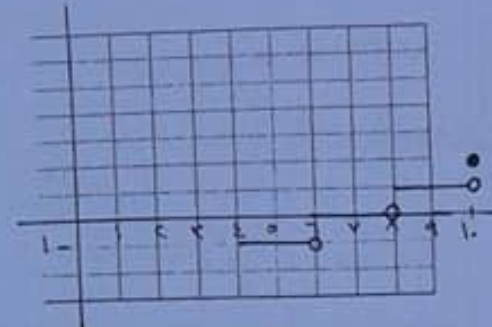
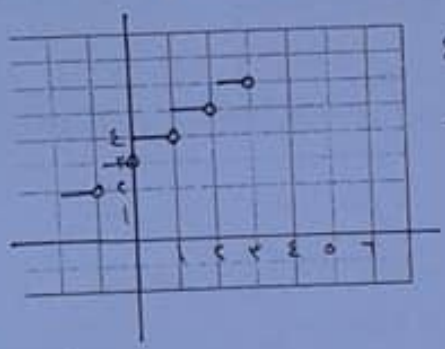
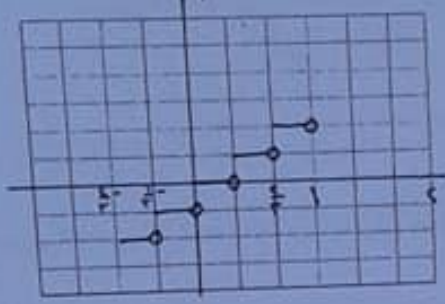
بداية الدرجة لـ (0) =  $[x^3] = (s) -$



(6)  $|s^4 + s| = (s) -$   
 طول الدرجة =  $\frac{1}{4}$



(7)  $|s^5 + s^2| = (s) -$   
 طول الدرجة =  $\frac{1}{5}$



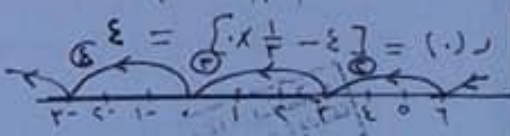
(8)  $|s^6 - 1 - 2s - 2s^2 - 2s^3 - 2s^4| = (s) -$

طول الدرجة =  $\frac{1}{6}$

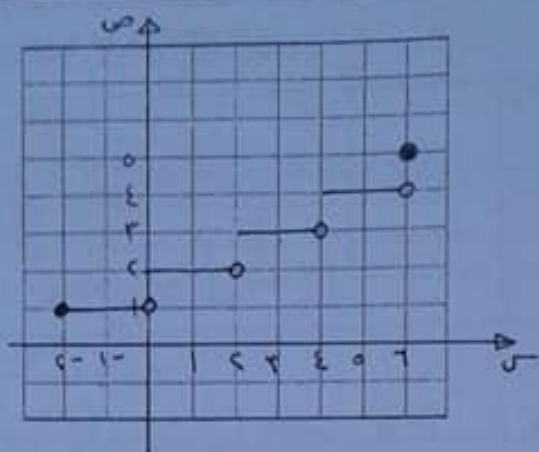
(9)  $|s^7 - 1 - 2s - 2s^2 - 2s^3 - 2s^4 - 2s^5| = (s) -$

(10)  $|s^8 - 1 - 2s - 2s^2 - 2s^3 - 2s^4 - 2s^5 - 2s^6| = (s) -$

(11)  $|s^9 - 1 - 2s - 2s^2 - 2s^3 - 2s^4 - 2s^5 - 2s^6 - 2s^7| = (s) -$



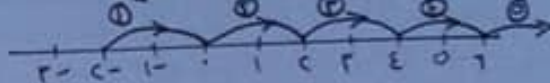
(12)  $|s^{10} - 1 - 2s - 2s^2 - 2s^3 - 2s^4 - 2s^5 - 2s^6 - 2s^7 - 2s^8| = (s) -$



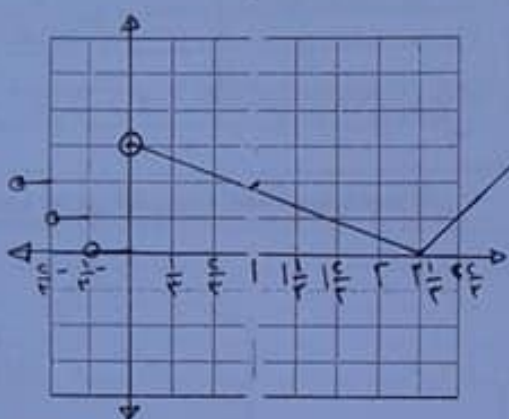
س،  $[6, 2-]$  ،  $\left[2 + \frac{س}{2}\right] = (س)$

طول الدرجة =  $\frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$

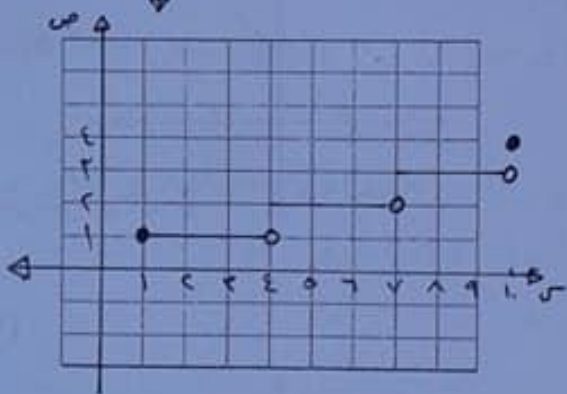
$1 = [2 + 1-] = \left[2 + \frac{س}{2}\right] = (س)$



$\left. \begin{array}{l} 1 > 2 \geq 0, 1 \\ 2 > 3 \geq 1, 2 \\ 3 > 4 \geq 2, 3 \\ 4 > 5 \geq 3, 4 \\ 5 > 6 \geq 4, 5 \end{array} \right\} = (س)$



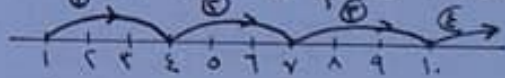
$\left. \begin{array}{l} 1 > 2 \geq 0, 1 \\ 2 > 3 \geq 1, 2 \\ 3 > 4 \geq 2, 3 \\ 4 > 5 \geq 3, 4 \\ 5 > 6 \geq 4, 5 \end{array} \right\} = (س)$



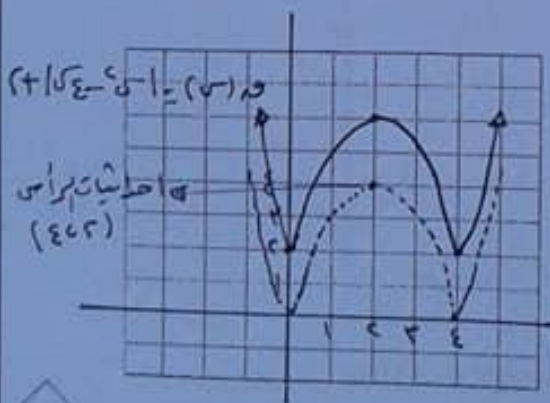
س،  $[10, 1]$  ،  $\left[\frac{2+س}{3}\right] = (س)$

طول الدرجة = 3

$1 = \left[\frac{2}{3}\right] = \left[\frac{س+1}{3}\right] = (س)$



$\left. \begin{array}{l} 1 > 2 \geq 1, 2 \\ 2 > 3 \geq 2, 3 \\ 3 > 4 \geq 3, 4 \\ 4 > 5 \geq 4, 5 \\ 5 > 6 \geq 5, 6 \\ 6 > 7 \geq 6, 7 \\ 7 > 8 \geq 7, 8 \\ 8 > 9 \geq 8, 9 \\ 9 > 10 \geq 9, 10 \end{array} \right\} = \left[\frac{س+1}{3}\right] = (س)$



$2 + |س - 4| = (س)$

$\left. \begin{array}{l} 2 + |س - 4| \geq 4 \\ 2 + |س - 4| \geq 5 \\ 2 + |س - 4| \geq 6 \\ 2 + |س - 4| \geq 7 \\ 2 + |س - 4| \geq 8 \\ 2 + |س - 4| \geq 9 \\ 2 + |س - 4| \geq 10 \end{array} \right\} = |س - 4| = (س)$

نرسم صيغة =  $|س - 4| = (س)$  ثم نكتب وحسبها للنتيجة

احداثيات الرأس =  $\left(\frac{ب}{2ا}, \frac{ب}{4ا}\right)$  ،  $\left(\frac{ب}{2ا}, \frac{ب}{4ا}\right)$

$\left(\frac{ب}{2ا}, \frac{ب}{4ا}\right) = (س) = \left(\frac{ب}{2ا}, \frac{ب}{4ا}\right)$

ملاحظة / تم حساب إحداثيات الرأس قبل الانسحاب للنتيجة



(15) أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية:

(1)  $0 = [1 - 2s]$

$1 - 2s \geq 5 \dots\dots\dots 6 > 1 - 2s \geq 5$

$2s \geq 6 \dots\dots\dots 7 > 2s \geq 6$

$s \geq 3 \dots\dots\dots 8 > s \geq 3$

مجموعة الحل =  $[3, \infty)$

(2)  $[0, 2] + [1, 0] = [0, 2]$

$0 = 0 + 1 = [0, 1]$

$1 > 0 + 1 > 1$

$1 > 1 + 0 = 1$

$1 > 1 + 0 = 1$

$[0, 2] = [0, 2]$

(3)  $v = \left[ \frac{5}{3} - \frac{1}{2} \right]$

$5 > \frac{5}{3} - \frac{1}{2} > 4$

$8 + 2 > 10 > 10$

$10 > 10 > 10$

$10 > 10 > 10$

(3)  $v = 0 + \left[ \frac{2-s}{3} \right]$

الضرب (3)  $0 = v = \left[ \frac{2-s}{3} \right]$

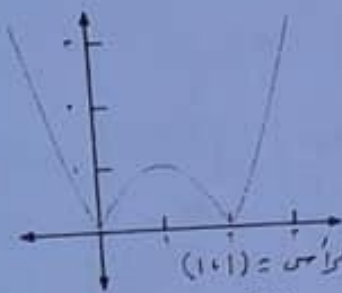
$9 > 2 - s \geq 7$

$11 > 2 - s \geq 8$

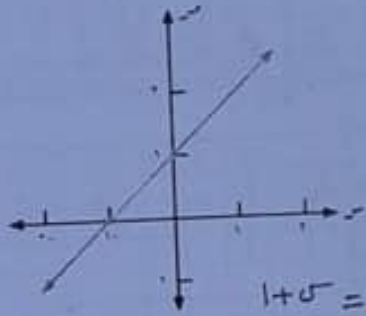
$2 > \frac{2-s}{3} \geq 2$

$[1, 4, 8] = [0, 2]$

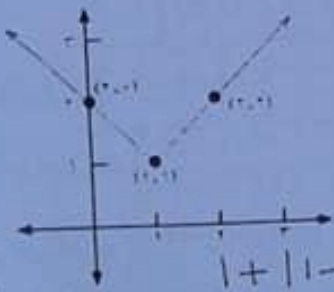
(16) ما قاعدة كلا من الاقتوانات المصطفة بيانيا فيما يلي:



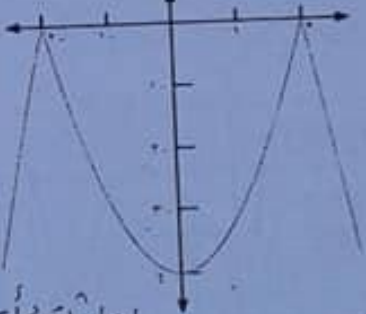
(2) اقتوانات الرأس = (1, 1)  
 اكزيانه 2 < 0  
 ص = (s) = |s - 1|



(1) ص = (s) = s + 1



(4) ص = |s - 1| + 1  
 ص = استجاب ص = استا وحدة الى اليمين ثم وحدة لليسار



(3) اقتوانات الرأس = (1, 0)  
 اكزيانه 2 < 0  
 ص = |s - 1| - 1

مكتبة  
 شارع  
 القاهرة

طول الدرجة = 2

وه (س) = 1 - 2س > 2

هو السحاب للاقتراض

ص = [ 1/2 س ] صدارة وحيد الى اليمين

∴ ص = [ 1/2 (س - 2) ] = [ 1/2 س - 1 ]

(17) حل المعادلة 0 < [س] < 7

[س] = 7 ⇐ 7 ≥ س > 7 ⇐ 7.3 = [7.6]

(18) أوجد كلا من الأصفار وإحداثيات الرأس ومعادلة محور التماثل والمقطع الصادي للاقتراض

ص (س) = | 8 - 2س + س² |

الدرجة ص = 8 - 2س + س²

= (س - 1)(س - 8)

س = 1 أو س = 8

الدرجة ص = 1.8.8.8

إحداثيات الرأس = (1/2 \* 8) = 4

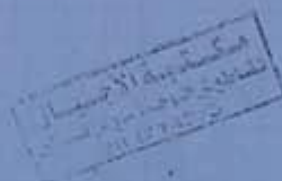
ص = (1/4) = 8 - 2(4) + 4² = 8 - 8 + 16 = 16

∴ إحداثيات الرأس = (4, 16)

معادلة محور التماثل ص = س - 4 (الإحداثيات يسرى لإحداثيات الرأس)

لايجاد المقطع الصادي كتب ص = 0 = 8 - 2س + س²

المقطع الصادي = 8





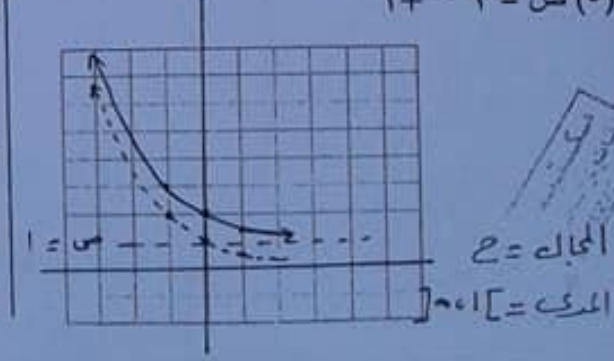
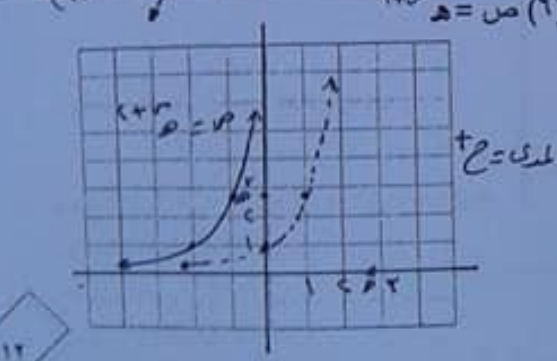
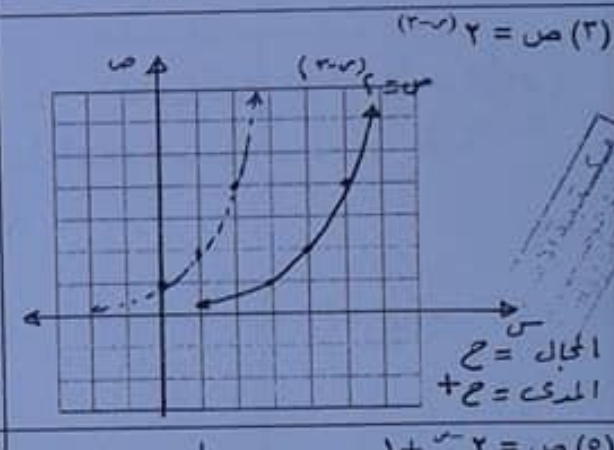
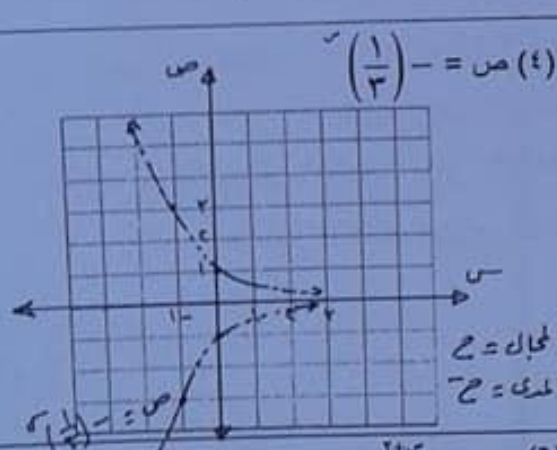
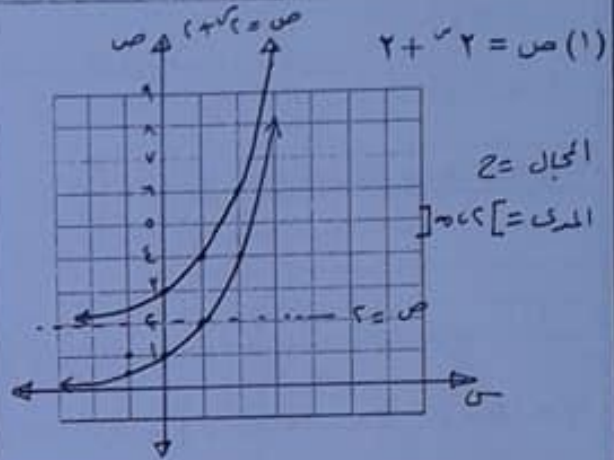
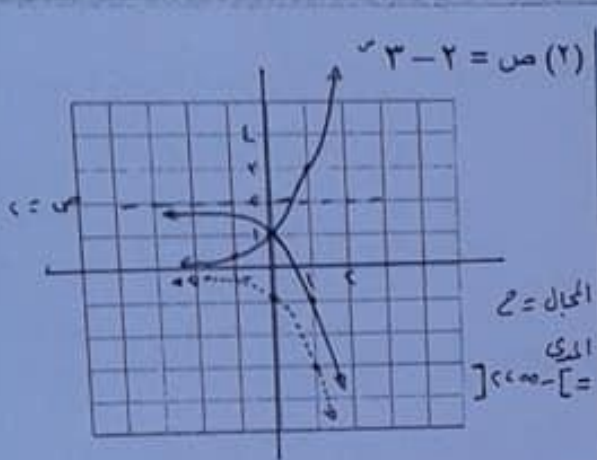
الوحدة الثانية الاقترانات الاسمية واللوفاريتمية

12 أي الاقترانات الاتية اسما :

(أ)  $f(x) = \frac{1}{x}$  أسمي لأنه من  $(\frac{1}{x}) = x^{-1}$  ليس اقتراناً اسماً

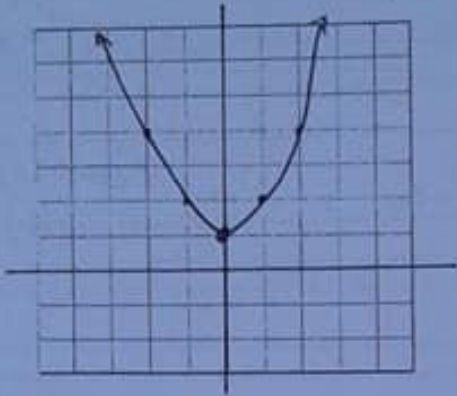
(ب)  $f(x) = \sqrt{x}$  أسمي لأنه من  $(\sqrt{x}) = x^{\frac{1}{2}}$  ليس اقتراناً اسماً

2. مثل كلا من الاقترانات الاتية بيانياً وحدد مدى كل منها :-



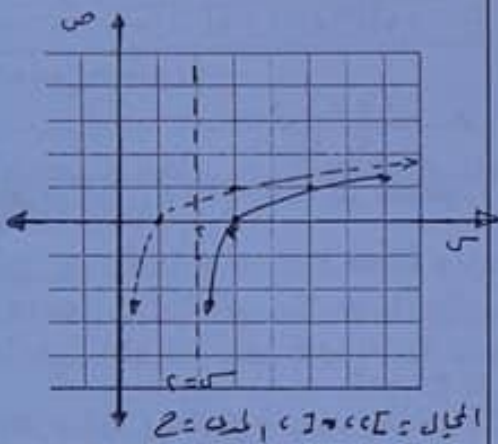
$$\sqrt{\left(\frac{1}{h}\right)} = \text{ص}$$

$$\left. \begin{array}{l} \sqrt{2} \text{ ص} \leq 0 \\ \sqrt{-2} \text{ ص} > 0 \end{array} \right\} = \text{ص (8)}$$



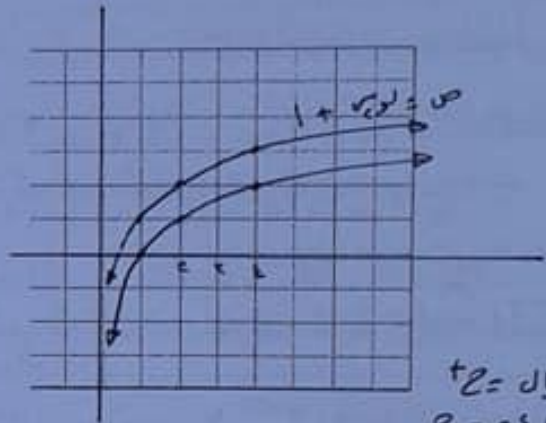
$\sqrt{\left(\frac{1}{p}\right)} = \text{ص}$   
 $\sqrt{h} =$   
 نرسم ص =  $\sqrt{h}$   
 ونعكس كنه كور  
 الصاداته  
 المحرى =  $h +$

$$\text{ص (10) = لور } (س - 2)$$



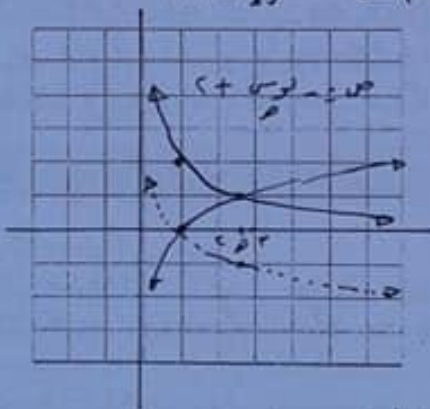
المجال =  $[2, \infty[$  ، المحرك =  $h$

$$\text{ص (9) = لور } س + 1$$



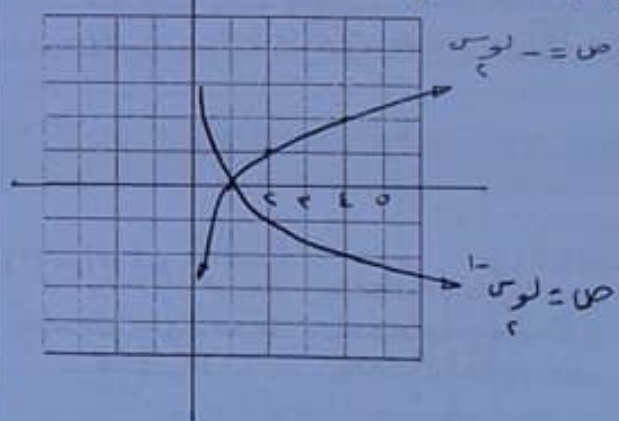
المجال =  $h +$   
 المحرك =  $h$

$$\text{ص (12) = لور } س + 2$$



المجال =  $h +$   
 المحرك =  $h$

$$\text{ص (11) = لور } س^{-2}$$



ص = - لور  $س^{-2}$   
 ص = لور  $س^{-2}$

مؤسسة الأسيوطي  
 للتعليم والبحث  
 2017



(۲) اكتب قيمة ما يلي : (دون استخدام الحاسبة)

(۱) لو ۶۴ = ۶ لو ۲ = ۶	(۲) لو ۰.۲۷ = ۲ لو ۳ = ۳ لو ۳ = ۳
(۳) لو ۲۰ = ۲ لو ۴ = ۴	(۴) لو ۱ = ۱ لو ۵ = ۵
(۵) لو ۲ + ۳۲ = ۲ لو ۴ = ۴	(۶) لو ۱ = ۱ لو ۴ = ۴

(۴) اذا كان الاقتران (س) = (۲) + ب يمر بالنقطتين (۱۲، ۲)، (۴، ۱). ما قيمة كلا من ا، ب	(۵) اذا كان الاقتران (س) = الس + ب يمر بالنقطتين (۶، ۲)، (۱۰، ۴). ما قيمة كلا من ا، ب
---	---

(۳) حدد مجال كلا من الاقترانات الآتية :

(۱) ص = لو (س - ۴)   
 يكون ص معرف عندما :   
  $س - ۴ > ۰$    
 المجال :  $س > ۴$

(۲) ص = لو (س - ۱) / (س + ۱)   
 يكون ص معرف عندما :   
  $س + ۱ > ۰$    
 المجال :  $س > -۱$

(۳) ص = لو (س - ۲) - ۳   
 يكون ص معرف عندما :   
  $س - ۲ > ۰$    
 المجال :  $س > ۲$

اكتب قاعدة الاقتران م(س) وهو العكس للاقتران ق(س) =  $s^3$  في محور السينات متبوعا بانسحاب ٥ وحدات الى اليمين

$$C(s) = (s-5)^3$$

(٩) أوجد قيمة ما يلي مقربا الناتج لأقرب منزلتين عشريتين :

(٢)  $52 - 6$

(١)  $5 - \frac{1}{2}$

يس ٢٥٦

يس ٤,٨٦

(١٠) صف بالكلمات التحويلات الهندسية الآتية على ق(س) =  $s^3$  :

(أ) ه(س) =  $2 - s^3$

..... إنعكاس عن الدائرة (س) ،  $s^3$  في محور السينات ثم السحب ٥ وحدات يمينا ثم دمجها للعلوي

(ب) م(س) =  $2 + s^3$

..... إنعكاس (س) ،  $s^3$  ٣ وحدات يسار ، مستويا بانعكاس في محور السينات مستويا إنعكاسا ، دمجها للعلوي

(١١) أكمل العبارات الآتية :-

(أ) مجال الاقتران ص = لوس .....  $+E$  ..... ومداه .....  $E$  .....

(ب) مجال الاقتران ص =  $s^3$  هو .....  $E$  ..... ومداه .....  $+E$  .....

(١٢) احسب كلا من المقطع السيني والمقطع الصادي للاقتران ق(س) =  $(s^3 + 8)$  ، المقطع السيني =  $\frac{8}{3}$  ، المقطع الصادي = ٣

(١٣) معتمدا على رسم ق(س) = لوس في الشكل المقابل ، ارسم كلا مما يلي :-

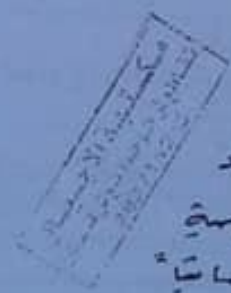
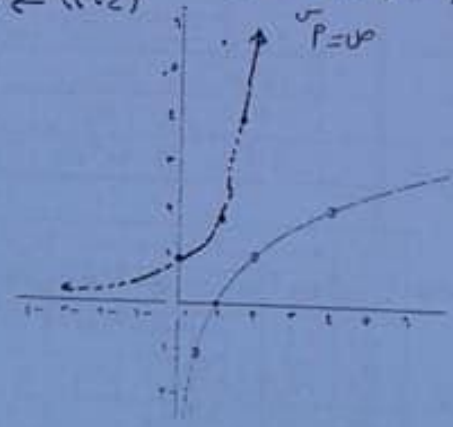
- (١٤٠) ← (١٤١)
- (١٤١) ← (١٤٢)
- (١٤٢) ← (١٤٣)

(أ) ص =  $s^3$  : نتمس بعمل انعكاس للاقتران (س) حول استقيم ص = س صبي

(ب) ص =  $s^3 + 4$

(ج) ص =  $(\frac{1}{s})^3$

(د) ص =  $s^3 - 1$



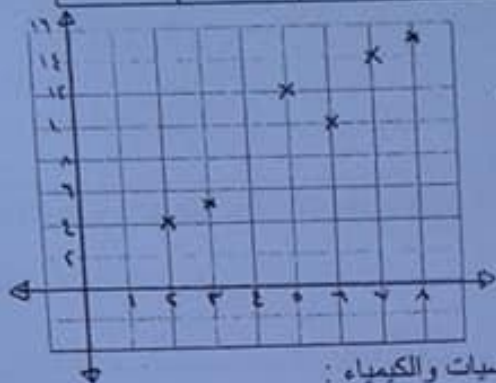
حل الأضغح بـ ٤٠٤ د  
 سوره بالتحويل كمنهج  
 التي تم الترتيب عليها سابقا



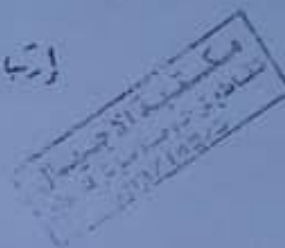
## الوحدة الثالثة: الإحصاء والاحتمالات

(1) ارسم شكل الانتشار التوزيع الآتي وبين نوع الارتباط:

من	٢	٨	٣	٥	٧	٦
ص	٤	١٥	٥	١٢	١٤	١٠



ارتباط ضعيف ايجابي قوي

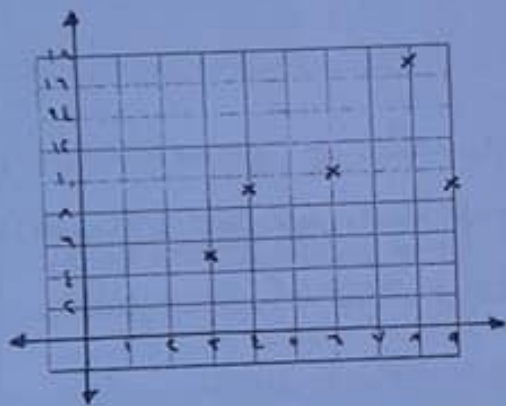


(2) الجدول الآتي يبين علامات ٥ طلاب في منحتي الرياضيات والكيمياء:

من	٣	٦	٤	٨	٩
ص	٥	١٠	٩	١٧	٩

(1) ارسم شكل الانتشار المناسب

(2) احسب معامل ارتباط بيرسون، وبين نوعه.



ص	من	ص	ص	ص
٣	٥	١٥	٩	٢٥
٦	١٠	٦٠	٣٦	١٠٠
٤	٩	٣٦	١٦	٨١
٨	١٧	١٢٦	٦٤	٢٨٩
٩	٩	٨١	٨١	٨١
٣٠	٥٠	٢٢٨	٢٠٦	٥٧٦

$$r = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2 \sum (y_i - \bar{y})^2}} = \frac{10 \times 6 \times 50 - 228}{\sqrt{(100 \times 50 - 576) \times (226 \times 50 - 67)}} = \frac{300 - 228}{\sqrt{424 \times 267}} = \frac{72}{\sqrt{113108}} \approx 0.673$$

ارتباط ايجابي قوي

(3) عند حساب معامل ارتباط سبيرمان لعينة حجمها ١٠ عناصر كان مجموع مربعات الفروق بين الرتب المتناظرة يساوي ١٢، احسب معامل الارتباط.

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d_i^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \times 12}{10(100 - 1)} = 1 - \frac{72}{99} \approx 0.93$$

ارتباط ايجابي قوي

(4) كانت تقديرات 6 طلاب في مبحثي الفيزياء والكيمياء في الشهر الأول كما في الجدول الآتي :

س	متوسط	جيد جدا	جيد	جيد جدا	ممتاز
1	جيد	جيد جدا	جيد	جيد جدا	ممتاز
2	جيد	جيد جدا	جيد	جيد جدا	ممتاز
3	جيد	جيد جدا	جيد	جيد جدا	ممتاز
4	جيد	جيد جدا	جيد	جيد جدا	ممتاز
5	جيد	جيد جدا	جيد	جيد جدا	ممتاز
6	جيد	جيد جدا	جيد	جيد جدا	ممتاز

(أ) هل يمكن حساب معامل ارتباط بيرسون لهذا التوزيع ؟ ولماذا ؟  
 بياناته وجمعية ، لتفعل لتفعل حساب معامل بيرسون

(ب) احسب معامل ارتباط سبيرمان

س	ص	رتبة س	رتبة ص	ف	ف <sup>2</sup>
1	1	1	1	0	0
2	2	2	2	0	0
3	3	3	3	0	0
4	4	4	4	0	0
5	5	5	5	0	0
6	6	6	6	0	0
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ

رتبة = 1 - 36 / 36 = 1  
 رتبة = 2 - 36 / 36 = 2  
 رتبة = 3 - 36 / 36 = 3  
 رتبة = 4 - 36 / 36 = 4  
 رتبة = 5 - 36 / 36 = 5  
 رتبة = 6 - 36 / 36 = 6

(5) كانت درجات الحرارة خلال خمسة أيام في مدينتي غزة ورام الله كما في الجدول :

س	ص	رتبة س	رتبة ص	ف	ف <sup>2</sup>
20	18	2	1	1	1
22	15	3	4	1	1
20	20	2	2	0	0
24	17	4	3	1	1
25	18	5	1	4	16
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ

(1) احسب معامل ارتباط بيرسون

(2) احسب معامل ارتباط سبيرمان

(3) أي المعاملين أكثر دقة ولماذا ؟

أولا / معامل ارتباط بيرسون :

س	ص	رتبة س	رتبة ص	ف	ف <sup>2</sup>
20	18	2	1	1	1
22	15	3	4	1	1
20	20	2	2	0	0
24	17	4	3	1	1
25	18	5	1	4	16
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ

رتبة = 1 - 9 / 9 = 1  
 رتبة = 2 - 9 / 9 = 2  
 رتبة = 3 - 9 / 9 = 3  
 رتبة = 4 - 9 / 9 = 4  
 رتبة = 5 - 9 / 9 = 5

ثانيا / معامل ارتباط سبيرمان :

س	ص	رتبة س	رتبة ص	ف	ف <sup>2</sup>
20	18	2	1	1	1
22	15	3	4	1	1
20	20	2	2	0	0
24	17	4	3	1	1
25	18	5	1	4	16
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ

رتبة = 1 - 7 / 7 = 1  
 رتبة = 2 - 7 / 7 = 2  
 رتبة = 3 - 7 / 7 = 3  
 رتبة = 4 - 7 / 7 = 4  
 رتبة = 5 - 7 / 7 = 5

ملاحظة هامة // معامل ارتباط بيرسون لا يراعى مكان ارتباط سبيرمان  
 ويعتبر بيرسون أكثر دقة من سبيرمان





(٦) عند حساب معامل ارتباط سبيرمان لعيلة حجمها ٥ عناصر وجد ان معامل الارتباط  $r = 0.8$  . احسب

$$\frac{r}{\sqrt{\frac{1-r^2}{n-2}}} = \frac{0.8}{\sqrt{\frac{1-0.64}{5-2}}} = \frac{0.8}{\sqrt{0.28}} = \frac{0.8}{0.529} = 1.512$$

(٧) احسب معادلة خط الحدار من عل من للتوزيع الآتي :

٢	٦	٤	٣	٥	٢	من
٣	١٠	٩	٥	٨	١	من

ثم احسب قيمة  $r$  عندما  $n = 8$

س	ص	س	ص
٢	١	٣	١
٥	٨	٤	٤
٣	٥	٩	١٥
٤	٩	٢٦	١٦
٦	١	٣٦	٦
٢	٣	٤	٦
٣	٣٦	٣٦	٣٦
٣	٣٦	٣٦	٣٦

$$\bar{x} = \frac{26}{7} = 3.71, \bar{y} = \frac{18}{7} = 2.57$$

$$s_x^2 = \frac{7 \times 26 \times 26 - 100}{42} = \frac{4760 - 100}{42} = \frac{4660}{42} = 110.95$$

$$s_y^2 = \frac{7 \times 18 \times 18 - 100}{42} = \frac{2268 - 100}{42} = \frac{2168}{42} = 51.62$$

$$r = \frac{7 \times 26 \times 18 - 100}{\sqrt{4660 \times 2168}} = \frac{4068 - 100}{\sqrt{10080280}} = \frac{3968}{3176.5} = 1.249$$

(٨) بكم طريقة يمكن لأربعة اشخاص ان يجلسوا في خمسة أماكن في خط مستقيم ؟

١٢٠ = ٥ × ٤ × ٣ × ٢ × ١

(٩) ليكن  $S = \{٧٥٥٣٢٢\}$  ، كم عددا مكونا من ٣ منازل يمكن تكويته من المجموعة  $S$  ؟

(أ) إذا سمح بتكرار الرقم في أكثر من منزلة  $\boxed{4} \boxed{4} \boxed{4}$   $٤ \times ٤ \times ٤ = ٦٤$

(ب) إذا لم يسمح بتكرار الرقم في أكثر من منزلة  $\boxed{5} \boxed{4} \boxed{3} = ٦٠$

(١٠) احسب قيمة كلا مما يلي : (دون استخدام الحاسبة)

(١)  $4! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$

(٢)  $3! - 2! = 6 - 2 = 4$

(٣)  $0! = 1$

(٤)  $1 = 1$

(٥)  $1 = (0, 1, 0, 0)$

(٦)  $1 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$

(٧)  $1 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720$

(٨)  $1 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 = 5040$

المتكسر من  $\{7, 5, 4, 3, 2\} =$

(1) كم عددا زوجيا مكونا من 3 منازل يمكن تكوينه إذا سمح بتكرار الرقم في أكثر من منزلة ؟

عدد الأعداد الزوجية =  $5 \times 5 \times 5 = 125$

(ب) كم عددا فرديا مكونا من 3 منازل يمكن تكوينه إذا سمح بتكرار الرقم في أكثر من منزلة ؟

عدد الأعداد الفردية =  $5 \times 5 \times 3 = 75$

(12) بكم طريقة يمكن أن يجلس 4 طلاب في خط مستقيم بشرط أن يكون اثنان منهم متجاوران ؟

عدد الطرق =  $4! - 2 \times 3! = 24 - 12 = 12$

(14) كم عددا مكونا من 4 منازل يمكن تكوينه من الأرقام 0, 1, 2, 3, 4, 5 إذا سمح بتكرار الرقم في أكثر من منزلة

عدد الأعداد =  $5 \times 5 \times 5 \times 3 = 375$

(15) صف مكون من 10 طلاب، 8 طالبات. بكم طريقة يمكن أن يختار معلم لجنة مكونة من 3 طلاب و 2 طالبتين ؟

عدد الطرق =  $\binom{10}{3} \times \binom{8}{2} = 120 \times 28 = 3360$

(16) جد قيمة n في كل مما يلي :

(أ)  $24 = \binom{n}{4}$   
 $24 = \frac{n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3)}{4!}$   
 $24 = \frac{n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3)}{24}$   
 $24 \times 24 = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3)$   
 $576 = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3)$   
 $n = 8$

(ب)  $990 = \binom{n}{3}$   
 $990 = \frac{n \times (n-1) \times (n-2)}{3!}$   
 $990 \times 6 = n \times (n-1) \times (n-2)$   
 $5940 = n \times (n-1) \times (n-2)$   
 $n = 15$

(ج)  $20 = \binom{n+2}{2}$   
 $20 = \frac{(n+2) \times (n+1)}{2}$   
 $40 = (n+2) \times (n+1)$   
 $40 = n^2 + 3n + 2$   
 $n^2 + 3n - 38 = 0$   
 $n = 7$

(17) احسب قيمة ما يلي :

(ب)  $1 = \binom{0}{0}$

(أ)  $10 = \frac{3 \times 2 \times 1 \times 0}{1 \times 2 \times 1 \times 0} = \binom{0}{3}$

(د)  $28 = \frac{7 \times 6 \times 5}{1 \times 2 \times 1} = \binom{7}{2} = \binom{7}{5}$

(ج)  $100 = \binom{100}{1} = \binom{100}{99}$

(و)  $1 = \binom{30}{0}$

(هـ)  $28 = \frac{7 \times 6 \times 5}{1 \times 2 \times 1} = \binom{7}{2}$

(19) جد قيمة n في كل مما يلي :

(ب)  $\binom{n}{2} = \binom{n}{7}$

$\binom{9}{4} = \binom{9}{5}$

نتيجة عدد 3 أعداد متتالية حاصل ضربها = 60

(أ)  $10 = \binom{n}{3}$

$60 = 3 \times 2 \times 1 = 6$

$10 = \frac{n \times (n-1) \times (n-2)}{3!}$

$60 = n \times (n-1) \times (n-2)$

$10 = \frac{n \times (n-1) \times (n-2)}{6}$

$60 = n \times (n-1) \times (n-2)$

$10 = \frac{n \times (n-1) \times (n-2)}{6}$



$$\binom{r}{r} \times \binom{r}{0} \times 3 = \binom{r}{2} \quad (17)$$

$$3 = \frac{(r)(r-1)}{2}$$

$$[3] = 3 \Rightarrow (r, r-1) = 6 \Rightarrow r = 7 \quad | \quad 3 = 1 \times 1 \times 3 = \binom{r}{2}$$

$$20 = \frac{!(1+r)}{!(1-r)} \quad (18)$$

$$8 \times 5 = 0 = r(r+1) \quad | \quad 0 = \frac{!(1+r)!(1-r)}{!(1-r)}$$

$$[4] = 8$$

(18) أوجد مفكوك ما يلي:

$$(1) (2+s)^4$$

$$\binom{r}{0} \binom{r}{r} \binom{r}{2} + \binom{r}{1} \binom{r}{r-1} \binom{r}{2} + \binom{r}{2} \binom{r}{r-2} \binom{r}{2} + \binom{r}{3} \binom{r}{r-3} \binom{r}{2} = \binom{r}{2} \left( \frac{2}{s} + \frac{s}{2} \right)$$

$$\frac{r!}{s!} \times 1 \times 1 + \frac{r!}{s!} \times \frac{r!}{(r-1)!} \times 3 + \frac{r!}{s!} \times \frac{r!}{(r-2)!} \times 3 + \frac{r!}{s!} \times \frac{r!}{(r-3)!} \times 3 = \dots$$

$$\frac{r!}{s!} + \frac{r!}{s!} + \frac{r!}{s!} + \frac{r!}{s!} = \dots \quad (19)$$

$$\binom{r}{0} \binom{r}{r} + \binom{r}{1} \binom{r}{r-1} + \binom{r}{2} \binom{r}{r-2} + \binom{r}{3} \binom{r}{r-3} + \dots = 1$$

$$1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \dots = 1$$

$$(19) \text{ اثبت ان: } \binom{1+r}{r-1} = \binom{1+r}{1+r}$$

$$\frac{!(1+r)}{!(r-1)!(2+r)} = \frac{!(1+r)}{!(1+r)!(2+r)}$$

$$\frac{!(1+r)}{!(1+r)!(r-1)} = \frac{!(1+r)}{!(1+r)!(r-1)}$$

(20) جد الحد الرابع في مفكوك  $(s + \frac{3}{s})^4$

$$\frac{r!}{s!} \times \frac{r!}{(r-1)!} \times 3 = \frac{r!}{s!} \times \binom{r}{r-1} \times 3 = \dots$$

$$0.6 = \dots$$

(21) جد الحد الأوسط في مفكوك  $(\frac{1}{2} + 2s)^4$

$$1 + 4 = 1 + \frac{4}{2} = 1 + 2 = 3$$

$$\frac{r!}{s!} \times \frac{r!}{(r-1)!} \times 2 = \dots$$

(22) جد الحدان الأوسطان في مفكوك  $(\frac{2}{3} + 3s)^4$

$$\frac{r!}{s!} \binom{r}{r} \binom{r}{2} = \dots$$

$$\frac{r!}{s!} \times \frac{r!}{(r-2)!} \times 3 = \dots$$

$$14 = \dots$$

$$4 = \frac{4}{3} = \frac{1+7}{3} = \dots$$

$$\frac{r!}{s!} \times \frac{r!}{(r-1)!} \times 3 = \dots$$

جد معامل من في مفكوك (4+3)°

نقرصه بجيدا كيتوك على س

$$\left( \frac{0}{4} \right) = \frac{0!}{4!} = \frac{1}{24}$$

$$\boxed{168} = 8! \times \frac{1}{24} = 280$$

(24) جد الحد الخالي من في مفكوك (3+1/س)

نقرصه الحد الخالي من في مفكوك

$$\binom{3}{0} \left( \frac{1}{s} \right)^0 (1)^3 = \frac{1}{s^3}$$

$$\boxed{4} = \frac{1}{s^3}$$

$$s^3 = \frac{1}{4} \Rightarrow s = \sqrt[3]{\frac{1}{4}}$$

(25) غير من كل مما يلي بالصورة ل (ن) ن

1	204
2	204
3	1012
4	707
5	278
6	189
7	73
8	11
9	1

(أ)  $8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840$

(ب)  $9 \times 8 \times 7 \times 6 = 3024$

(ج)  $(1-n)(1+n)(2+n) = (1-n)(1+n)(2+n)$

(26) إذا كان  $n! = 24$  فما قيمة  $\binom{n}{2}$

بما أنه  $n! = 24 \Rightarrow n = 4$

$$\boxed{6} = \frac{11 \times 10}{1 \times 9} = \frac{110}{9}$$

(27) إذا كان  $(2, 3) = 72$  ، فما قيمة  $(n, 2)!$

نكتب عدد عدديه متساويه حاصله من هها  $72 = 8 \times 9 = 3 \times 24 = 4 \times 18 = 6 \times 12$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720$$

$$\boxed{720} = 720$$

(28) مدرسة لها سبعة أبواب ، بكم طريقة يمكن لخسة أشخاص الخروج منها ؟

$$2 \times 5 \times 7 \times 6 \times 4 \times 3 = 5040$$

(29) التقى أربعة اصفاء فصافح كل منهم الآخر ، كم مصافحة تمت بين الأصفاء ؟

$$7 = \frac{2 \times 4}{1 \times 3} = \frac{8}{3}$$

(30) إذا كان  $\binom{14}{r} = \binom{14}{1-r}$  ، فما قيمة  $r$  ؟

$$14 = 1 + r + r + 1 \Rightarrow 14 = 2 + 2r \Rightarrow 12 = 2r \Rightarrow r = 6$$

$$\boxed{6} = 6$$

$$\boxed{1} = 1$$



ملفظة : عدد أضلاع مضلع له  $n$  أضلاع  
الذي ضلوعه  $n - \binom{n}{2}$

(31) ما عدد أضلاع الشكل السداسي ؟

$$\boxed{9} = 6 - 10 = 6 - \binom{6}{2}$$

(32) إذا كان  $\frac{v}{n!} = \frac{2}{!(1-n)} + \frac{4}{!(1+n)}$  ، فما قيمة  $v$  ؟

بالضرب  $\times (1+n)!$

$$\frac{v(1+n)!}{n!} = \frac{2(1+n)!}{!(1-n)} + \frac{4(1+n)!}{!(1+n)}$$

$$\frac{v(1+n)!}{n!} = \frac{2(1+n)!}{!(1-n)} + \frac{4(1+n)!}{!(1+n)}$$

$$v + nv = n^2 + n^2 + 4$$

$$= 3 - n^2 - n^2$$

$$= (3-n)(1+n)$$

$$\boxed{3} = n \quad \text{أو} \quad n = 3$$

مقبول

(33) إذا كان الحد الثالث عشر يساوي الحد الرابع عشر في مفكوك  $(x-1)^{14}$  ، فما قيمة  $n$  ؟

$$\binom{14}{13} x^1 = \binom{14}{14} x^0 \Rightarrow \frac{14!}{1!13!} x = \frac{14!}{0!14!}$$

$$\frac{14!}{1!13!} = \frac{14!}{0!14!} \Rightarrow \frac{14!}{1!13!} = \frac{14!}{14!}$$

$$\frac{14!}{1!13!} = \frac{14!}{14!}$$

$$\frac{14!}{1!13!} = \frac{14!}{14!}$$

$$\frac{14!}{1!13!} = \frac{14!}{14!}$$

$$= \frac{14!}{1!13!} + \frac{14!}{14!}$$

$$= (1+n) \frac{14!}{14!}$$

$$\boxed{1} = n \quad \text{أو} \quad n = 1$$



تجدد مكتبة الأستاذ