

منطقة شرق غزة التعليمية

مادة إثرائية للصف الأول

الأساسي

اللغة العربية



اقرأ : ر ، را



اقرأ : ر ، را ، رو ، د ، دا ، دو

اقرأ الكلمات الآتية : دار ، رادار ، دود ، دور

السؤال الأول : اكتب الحرف الناقص .

.. ار / دو.. / .. ور

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى حروف

--	--	--

دار

--	--	--

دور

السؤال الثالث : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

--	--

دار

--	--

دود

--	--

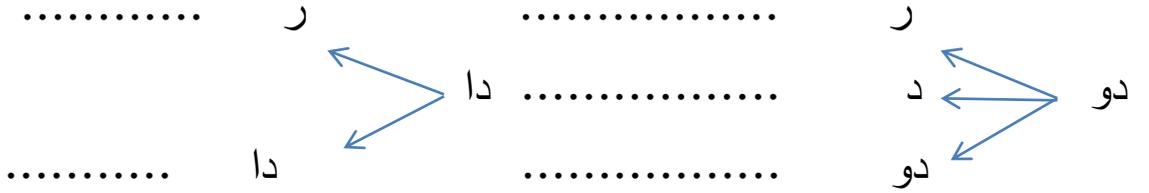
دور

السؤال الرابع : أكمل الكلمة بمقطع المد المناسب ثم اقرأ الكلمة :

(دو ، دا)

ر .. ، د ..

السؤال الخامس : ركب المقاطع لتكون كلمات لها معنى .



السؤال السادس : كون كلمات لها معنى .

(ر ا د و)

.....
.....

السؤال السابع : كون كلمات لها معنى من كل مجموعة حروف .

(و د د)

(ا د ر)

(و د ر)

.....

.....

.....

اقرأ: ر ، را ، رو ، ري ، د ، دا ، دو ، ب ، با ، بو ، بي

اقرأ الكلمات الآتية: باب ، بابا ، بادي ، بار ، بارود ، بابور ، باري ، بور ، بوري ، بير ،

داري ، دوري ، بابي ، ديب ، روب

اقرأ الجمل الآتية:

بِير بَابَا	بِير دَارِي	دَار بَابَا
بَابُور بَابَا	بَاب دَار رِيرِي.	بَاب دَارِي.

التدريبات :

السؤال الأول : اكتب الحرف الناقص .

.. بابور ، با.. ود ، دي.. ، .. اري ، .. وبِي

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى حروف .

--	--	--

بور

--	--	--

ديب

--	--	--	--

روي

السؤال الثالث : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية .

--	--

داري

--	--

داب

--	--	--

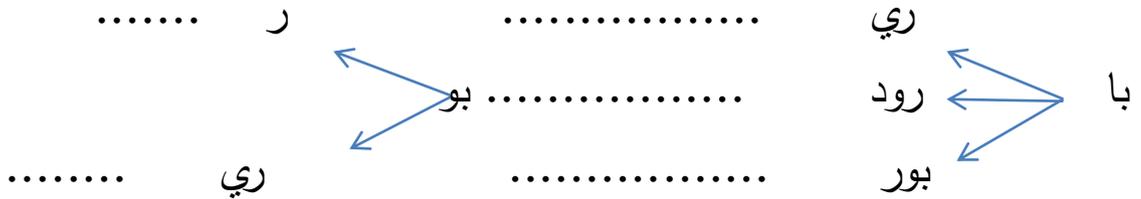
بارود

السؤال الرابع : أكمل الكلمة بمقطع المد المناسب ثم اقرأ الكلمة :

(رو ، ما ، با)

. ري ، رو . ، با . ر

السؤال الخامس : ركب المقاطع لتكون كلمات لها معنى .



السؤال السادس : كون كلمات لها معنى .

(ر ا د و ب ي)

.....

.....

.....

السؤال السابع : كون كلمات لها معنى من كل مجموعة حروف .

(ا ب ب) (ا ر ي ب) (و ا د ب ر)
.....

السؤال الثامن : استبدل الحرف الأول في الكلمات الآتية بحرف الباء ، ثم اقرأ الكلمة :

داب داري ريري
.....

الدَّرْسُ الرَّابِع حَرْفُ المِيم م م

اقرأ : ر ، را ، رو ، ري ، د ، دا ، دو ، ب ، با ، بو ، بي ، م ، ما ،
مو ، مي

اقرأ الكلمات الآتية : مار ، رام ، رامي ، ميرا ، ماما ، ديما ، ريما ، ماري ، مادي ، روما ، ميم ،
ميمي ، مامي ،

ميدو ، رومي ، مودي ، بوم ، ريم ، دام ، رام ، روم

دار رام	ماما ديما
---------	-----------

بابا رامي	دور ريماء.
-----------	------------

الجمال الآتية :

التدريبات :

السؤال الأول : اكتب الحرف الناقص .

دي .. ما ، را.. ما ، ري .. ، .امى ، .. ام

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى حروف .

راما

--	--	--	--

ميرا

--	--	--	--

روما

--	--	--	--

السؤال الثالث : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية .

ريم

--	--

ميمى

--	--

السؤال الرابع : أكمل الكلمة بمقطع المد المناسب ثم اقرأ الكلمة :

(را ، مي ، ما)

. ما ، مي . ، را .

السؤال الخامس : ركب المقاطع لتكون كلمات لها معنى .

.....	دو	را
.....	مي	ما
.....	ما	بو
.....	ري	مي

السؤال السادس : كون كلمات ذات معنى تحتوي حرف الميم .

(ر ا د و ب ي م)

.....
.....
.....

السؤال السابع : كون كلمات لها معنى من كل مجموعة حروف .

(م ي ر) (ا ر ي م) (ا ا م م)
.....

السؤال الثامن : استبدل الحرف الأول في الكلمات الآتية بحرف الميم ، ثم اقرأ الكلمة :

داري بار ريم
.....

السؤال التاسع : اكتب الحرف الممدود و انطقه :

ريم
بوم
ديب

السؤال التاسع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

• ريم دار
.....
• رامي بابا
.....
• داري بابا
.....

اقرأ : ر ، را ، رو ، ري ، د ، دا ، د ، د ، ب ، با ، بو ، بي ، م ، ما ، مو ، مي ، ن ، نا ،
ني ، نو

اقرأ الكلمات الآتية : نَدَبَ، نَدَمَ، نَدور، نَدوم ، رَيَاب، مَرَام، بَرِيد، بَرَدَ، بَرَمَ، رَدَمَ، دَمَار ،
نار، ناري، نام، نامي، ناب، نابي، ناد، نادي، نادين، نانا، لانا، بَنان، دينا، دينار، مَنار،
مَناب، مَنام، مينا، دَنَا، دانا ، نور، نورَ، نورا، نوري، مَمنون، بَنون، نون ، نيران، رَنين،
راني، داني، دَنانير، بَنين ، بَدِين، نَدِين، مَدِين، نَدِيم، لان، ران، بان، مَندي، دين،
ديدان

اقرأ الجمل الآتية :

نامَ راني	دَنانير منار	بانَ نَدِيم
ناب نور	دينار دينا	نادي مَنار
نَدِيم مَمنون	راني مَدِين	
بَرَدَ راني	ديدان رَنين	مَندي نورا
بَنون ماما نورا.	دَنانير بابا.	
.		

التدريبات :

السؤال الأول : اكتب الحرف الناقص .

. نانير ، م . نار ، نو . ، باب ، رام .

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى حروف .

--	--	--	--

نديم

--	--	--	--

بنان

--	--	--	--

بدين

السؤال الثالث : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية .

--	--

مندي

--	--

راني

--	--

نوري

السؤال الرابع : أكمل الكلمة بمقطع المد المناسب ثم اقرأ الكلمة :

(دي ، نا ، نو ، نيد)

. ري ، ب. ن ، . ران ، نا .

السؤال الخامس : ركب المقاطع لتكون كلمات لها معنى .

.....	نا	نو
.....	را	نا
.....	دين	را
.....	ني	دا

السؤال السادس : كون كلمات ذات معنى تحتوي حرف النون .

(ر ا د و ب ي م ن)

.....
.....

.....

السؤال السابع : كون كلمات لها معنى من كل مجموعة حروف .

(ن ن ب ي) (ا ن ن ب) (و ن ر)
.....

السؤال الثامن : استبدل الحرف الأول في الكلمات الآتية بحرف النون ، ثم اقرأ الكلمة :

ماري باب دور
.....

السؤال التاسع : اكتب الحرف الممدود و انطقه :

نام

ممنون

بنين

السؤال العاشر : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

• دنيا دينار

.....

• نادي منار

.....

• نورا مندي

.....

• دانا دور دمار

.....

السؤال الحادي عشر: اكتب المقطع الأول من الكلمة بدلالة الصورة:



.....



.....



.....

السؤال الثاني عشر: اقرأ الكلمات التالية، ثم اكتب الحرف المشترك بينهما:

نور، ديدان، دينار، منار

السؤال الثالث عشر: استبدل الحرف الأخير في الكلمات التالية بحرف النون، ثم اقرأ:

نديم نوم مديد
.....

الدَّرْسُ السادس حَرْفُ السين س س

اقرأ: رَ، را، رو، ري، دَ، دا، د، بَ، با، بو، بي، مَ، ما، مو، مي، نَ، نا، ني، نو، سَ، سا، سي، سو

اقرأ الكلمات الآتية: سَرْدِين، سَمِين، سَمْن، سَمَر، سَمِير، سَمِيد، سَرِير، سَدِيد، مَرَسَم،

سَرَاب، سَرَدَ، سَنَدَ، سَبَرَّ، سَمَا، رَسَبَ، رَسَمَ، مَارَسَ، سَرَدَ، سَنَام * سَارِي، سَارَ، سَام،

سَامِي، سَادَ، مَسَار، مَسَامِير، بَيْسَان

سُود، سُور، سُوس، سُوم، سُوبَر، سُونَا، سُومَا * مَنَسِي، نَاسِي، رَاسِي، سِينَا، سِيمَا، بَرَسِيم،

سِين، نَسِير، نَسِيم، سِينَمَا * مَاس، نَاس، رَاس، رُوس، دَرَسَ، دَرَسَ، رَسَمِي، نَامُوس،

مَسْرُور.

اقرأ الجمل الآتية

سَمِير سَمِين	مَسَامِير سَامِي	سَرْدِين سَامِي سَام.
مَرَسَم سَمَر	رَسْمِي رُومَانَسِي	رَاس سِيْمَا
سَرَاب سِينَا	سَنَانِير سَمَا	
رَسَمَ سَمِير سَوْرَ سُونَا.	رَسَمَ رَامِي دَارِي	سَارَ سَمِير مَسْرُور.
رَسَمَ نَسِيم رَاس بَوْم.	رَسَمَ رَانِي سَوْرَ دَار سِيْمَا.	رَسَمَ نَسِيم سَرِير سِيْمَا.
مَسَامِير نَيْم سَوْبَر.	سَرَدَ سَامِي دَرَسَ سَمَر.	دَاسَ سَامِي نَامُوس.

التدريبات :

السؤال الأول : اكتب الحرف الناقص .

.. نانير ، م .. ار ، نو. . ، .. باب ، .. رام

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى حروف .

--	--	--	--

مرسم

--	--	--	--

سنام

--	--	--	--

رسمي

السؤال الثالث : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية .

سور

سَمِيرَ

مَسْرُورَ

السؤال الرابع : أكمل الكلمة بمقطع المد المناسب ثم اقرأ الكلمة :

(سا ، سيد ، سو ، مي)

ن . م ، بي . ن ، . ما ، مسا . ر

السؤال الخامس : ركب المقاطع لتكون كلمات لها معنى .

.....	رس	سا
.....	سيم	سو
.....	مي	ما
.....	نا	بر

السؤال السادس : كون كلمات ذات معنى تحتوي حرف النون .

(ر ا د و ب ي م ن س)

.....
.....
.....

السؤال السابع : كون كلمات لها معنى من كل مجموعة حروف .

(س ب ر) (ا س ر ب) (ر س ب ي م)

.....

السؤال الثامن : استبدل الحرف الأول في الكلمات الآتية بحرف السين ، ثم اقرأ الكلمة :

نور ممر دنائير

.....

السؤال التاسع : اكتب الحرف الممدود و انطقه :

سردين

مسار

نسير

السؤال العاشر : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

• سامي مسامير

.....

• داري راми رسم

.....

• سامي سردين سام

.....

• نسيم رسم بوم راس

.....

• السؤال الحادي عشر: اكتب الحرف الأول مع الحركة بدلالة الصورة:



.....

.....

السؤال الثاني عشر :اقرأ الكلمات التالية، ثم اكتب الحرف المشترك بينهما:

.....

برسيم ، رسمي ، سما ، درس

السؤال الثالث عشر : استبدل حرف السين بحرف آخر، وكون كلمة جديدة:

ناس

سور

راسي

.....

.....

.....

السؤال الثالث عشر : حل الكلمات الآتية إلى حروف ثم كون كلمة جديدة

مسرور : الكلمة الجديدة

.....

بيسان : الكلمة الجديدة

.....

نسير : الكلمة الجديدة

.....

مسار : الكلمة الجديدة