

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

مادة إثرائية
الصف الخامس الأساسي
في مبحث الرياضيات
الفصل الأول
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

إعداد وتنسيق

أ. رماح أبو القمبز (مدرسة الهدى الخاصة)

أ. آلاء أبو الكاس (اللد الأساسية أ) أ. محمد سمور (صلاح الدين الأساسية أ)

إشراف

أ. إبتسام محمد إسليم

أ. رائد فؤاد عبد العال

أ. نبيل أحمد سلمن

أ. سرين فايق أبو عيشة

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

الوحدة الأولى : نظرية الأعداد

السؤال الأول : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

- ١- () عوامل العدد هي الأعداد التي يقبل هذا العدد القسمة عليها .
- ٢- () العدد الوحيد الذي له عامل واحد فقط هو العدد ٢ .
- ٣- () العدد ٧ من قواسم العدد ٦٣ .
- ٤- () جميع الأعداد الأولية فردية .
- ٥- () العدد ٢٥ قاسم من قواسم العدد ٥ .
- ٦- () عوامل العدد ٢٨ هي ١ ، ٢٨ ، ٢ ، ١٤ ، ٤ فقط .
- ٧- () العدد ٤٩ عدد أولي .
- ٨- () يكون الكسر في أبسط صورة إذا كان العامل المشترك لكل من البسط والمقام هو العدد (١) .
- ٩- () ع . م . أ للعددين (٥ ، ٩) هو ٤٥ .
- ١٠- () العدد ٨ يقسم العدد ٢ .
- ١١- () العدد ٩ مضاعف للعدد ١٨ .
- ١٢- () جميع الأعداد الأولية تتكون من مجموع عددين أحدهما فردي والآخر زوجي ما عدا العدد ٢ .
- ١٣- () مجموع عددين أوليين فرديين هو عدد أولي زوجي
- ١٤- () إذا كان العددين أوليين فإن المضاعف المشترك الأصغر لهما هو حاصل ضربيهما .
- ١٥- () ناتج جمع عددين أوليين هو عدد زوجي دائماً .
- ١٦- () المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر هو أصغر عدد يقبل القسمة على هذا العدد .
- ١٧- () ناتج جمع عددين أوليين هو عدد زوجي دائماً باستثناء العدد ٢ .
- ١٨- () الكسيران $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{9}$ كسيران متجانسان .
- ١٩- () $\frac{6}{10} = \frac{2}{5} + \frac{4}{5}$
- ٢٠- () العامل المشترك الأكبر لعددين هو حاصل ضرب الأعداد الأولية المشتركة وغير المشتركة بين هذه الأعداد .
- ٢١- () حاصل ضرب عددين أوليين هو عدد أولي
- ٢٢- () ع . م . أ للعددين (٦ ، ٨) = ٢٤
- ٢٣- () العامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد هو أكبر عدد تقبل هذه الأعداد القسمة عليه .
- ٢٤- () العدد ٨٧ هو عدد أولي .
- ٢٥- () الكسر $\frac{15}{4}$ في أبسط صورة .

٢٦- () العدد ٢٨ قاسم من قواسم العدد ٧ .

٢٧- () الواحد الصحيح عدد أولي .

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- أي من الأعداد الآتية لا يعتبر عدداً أولياً ؟ (٥ ، ١ ، ٢٣ ، ١٧)

٢- ما العدد الأولي من بين الأعداد التالية ؟ (١٨ ، ٢ ، ٥٧ ، ٣٥)

٣- ما تحليل العدد ٨ إلى عوامله الأولية ؟ ($٢ \times ٢ \times ٢$ ، ١×٨ ، ٤×٢ ، $٤ \times ٢ \times ١$)

٤- ما هو العدد الذي يمثل أحد عوامل العدد ٩ ؟ (١٨ ، ٢٧ ، ٨١ ، ٣)

٥- ما هو الكسر المكتوب في أبسط صورة ؟ ($\frac{٢}{٢٤}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٧}{٢٨}$ ، $\frac{١٢}{٢٧}$)

٦- ما هو العدد الأولي المحصور بين العددين ٤٨ ، ٥٤ ؟ (٤٩ ، ٥١ ، ٥٣ ، ٥٠)

٧- ما العامل المشترك الأكبر للعددين (٦ ، ١٨) ؟ (٦ ، ١٨ ، ١ ، ٣)

٨- ما المضاعف المشترك الأصغر للأعداد (٥ ، ٤ ، ٢) ؟ (١ ، ١٠ ، ٤٠ ، ٢٠)

٩- ما أصغر مضاعف للعدد ٩ ؟ (١ ، ٣ ، ٩ ، ١٨)

١٠- ما أكبر قاسم للعدد ٣ ؟ (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨)

١١- ما العدد الذي له ٥ عوامل من بين الأعداد الآتية ؟ (٢٤ ، ٢٥ ، ١٦ ، ٨)

١٢- أي من الأعداد الآتية يقبل العدد ٤٢ القسمة عليه ؟ (٥ ، ٩ ، ٦ ، ٤)

١٣- ما قيمة ٧ أضعاف العدد ٥ ؟ (١٢ ، ٧٥ ، ٣٥ ، ٥٧)

١٤- ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٥ ، ٧) ؟ (٥ ، ٧ ، ١ ، ٣٥)

١٥- م . م . أ . لمجموعة من الأعداد هو حاصل ضرب الأعداد الأولية (المشتركة ، غير المشتركة ، الاثنان معاً)

١٦- ماذا يسمى العدد الذي له عاملان مختلفان فقط ؟ (زوجي ، فردي ، أولي ، مكعب)

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما يناسبه :-

- ١- العدد الأولي الزوجي هو ، أصغر عدد أولي فردي هو :
- ٢- أكبر قاسم لأي عدد هو..... ، أصغر مضاعف لأي عدد هو:
- ٣- عدد أولي محصور بين العددين ١٨، ١٤ هو :
- ٤- إذا حُلل عدد إلى عوامله الأولية كالآتي : $5 \times 2 \times 3 \times 3$. فما هو العدد ؟
- ٥- العددان ١٥ ، ٣٠ أحدهما مضاعف للآخر فإن م . م . أ للعددين هو العدد :
- و ع . م . أ للعددين هو : العدد
- ٦- العامل المشترك الأكبر لعددين أحدهما مضاعف للآخر هو :
- ٧- المضاعف المشترك الأصغر لعددين أحدهما مضاعف للآخر :
- ٨- تحليل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية هي :
- ٩- الكسران المتجانسان هما الكسران اللذان لهما نفس
- ١٠- جميع عوامل العدد ٥٤ هي :
- ١١- جميع العوامل الأولية للعدد ٥٤ هي :
- ١٢- من مضاعفات العدد ٧ الأقل من ٥٠ هي :
- ١٣- م . م . أ (٢ ، ٧) هو :
- ١٤- العامل المشترك الأكبر لعددين هو عدد تقبل هذه الأعداد القسمة عليه بدون باقٍ .
- ١٥- المضاعف المشترك الأصغر لعددين هو عدد يقبل القسمة على هذه الأعداد .
- ١٦- قواسم العدد ٨ هي ، ، ،

السؤال الرابع : أ) حل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية :-

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٦٦</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٧٢</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">١٨٠</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٣٥</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> </div>
..... = ٦٦	..... = ٧٢	..... = ١٨٠	..... = ٣٥
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> <div style="width: 40%; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px;"></div> </div>
..... = ٥٠	..... = ٣٥	..... = ١٢٤	..... = ٦٤

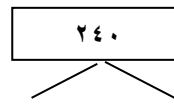
ب) قامت كل من هبة ومنى بتحليل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية ، أي منهما كان تحليلها خاطئاً ولماذا ؟

هبة $٥ \times ٥ \times ٢ \times ٢ = ١٠٠$	منى $٥ \times ٥ \times ٤ = ١٠٠$
---	------------------------------------

الحل :

ج) أحل العدد ٢٤٠ إلى عوامله الأولية بثلاثة طرق :

شجرة العوامل :



..... = ٢٤٠

القسمة المتكررة :



الطريقة الأفقية :

..... X ٢٤ = ٢٤٠

(.... X....) X (....X٣) =

.....X.....X.....X.....X.....X.....X..... =

بأي طريقة أفضل الحل ؟

د) أرادت منى إيجاد عوامل العدد ٥٠ ، وأرادت هدى إيجاد العوامل الأولية للعدد ٥٠ ، هل هناك فرق في الناتج ؟
أوضح إجابتي .

.....
.....

السؤال الخامس :

١) أجد العامل المشترك الأكبر للعددين (١٢ ، ٨)
أ) طريقة إيجاد العوامل المشتركة

.....
.....
.....

ب) طريقة التحليل إلى العوامل الأولية

.....
.....

٢) أجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٩ ، ٦)
أ) طريقة إيجاد المضاعفات المشتركة

.....
.....

ب) طريقة التحليل إلى العوامل الأولية

.....
.....

ج) أجد ع . م . أ لما يأتي :-		
(١٨ ، ٢٤)	(٤٢ ، ١٨ ، ٦)	(٢٨ ، ١٤)
.....=٢٤	..... = ٦	.....=١٤
.....=١٨	.....=١٨	.....=٢٨
ع . م . أ للعددين = .....	.....=٤٢	ع . م . أ للعددين =
	ع.م.أ للأعداد =	

(د) أجد م . م . أ لما يأتي :-

(٦ ، ٨)	(١٢ ، ٨ ، ٤)	(٩٥ ، ٤٠)
.....=٨	.....=٤	..... = ٤٠
.....=٦	.....=٨	.....= ٩٠
..... = م.م.أ للعددين	.....=١٢	..... = م.م.أ للعددين
	..... = م.م.أ للأعداد	

(٣) سامي طالبٌ مجتهدٌ في الصف الخامس ، حل العدد ١٢٠ إلى عوامله الأولية باستخدام طريقة القسمة المتكررة كالتالي .

$$\begin{array}{r|l} 4 & 120 \\ 2 & 30 \\ 3 & 10 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

هل حل سامي صحيح ؟ ولماذا ؟

السؤال السادس :

(١) أجد الكسور الآتية في أبسط صورة :

أتذكر /
لجعل الكسر في أبسط صورة أجد
العامل المشترك الأكبر لكل من
البسط و المقام

$$\frac{15}{21}$$

$$\frac{42}{60}$$

$$\frac{13}{39}$$

$$\frac{6}{18}$$

$$\frac{36}{81}$$

$$\frac{15}{45}$$

٢) أجد الناتج في أبسط صورة :

..... = $\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$ (أ)

..... = $\frac{3}{12} + \frac{9}{12}$ (ب)

..... = $\frac{3}{5} - \frac{5}{8}$ (ج)

..... = $\frac{3}{8} + \frac{1}{2}$ (د)

..... = $\frac{1}{12} - \frac{11}{18}$ (هـ)

أتذكر /

لإيجاد ناتج جمع وطرح كسرين غير
متجانسين أجنس الكسور أي أوجد
المقامات وذلك بإيجاد المضاعف
المشترك الأصغر للمقامات

السؤال السابع / أذكر مثلاً بثبت خطأ الحالات الآتية :-

١- جميع الأعداد الأولية زوجية .

.....

٢- جميع الأعداد الفردية أولية .

.....

٣- العدد ٩١ عدد أولي

.....

٤- مجموع عددين أوليين يساوي عدد زوجي دائماً .

.....

٥- جميع الأعداد الأولية تتكون من مجموع عددين أحدهما فردي والآخر زوجي .

.....

٦- حاصل ضرب عددين أوليين هو عدد أولي

.....

السؤال الثامن :

١- أكتب عددين المضاعف المشترك الأصغر لهما العدد ١٨ .

.....

٢- أكتب عددين القاسم (العامل) المشترك الأكبر لهما هو العدد ١٢ .

.....

.....

٣- أفكر وأجيب :

- زرع خالد ثلاث أنواع من النباتات ، كان يقوم بريها بانتظام ، يحتاج النوع الأول للماء كل يومين ، والنوع الثاني كل ثلاث أيام ، والنوع الثالث كل أربعة أيام ، استمر على هذا الحال لمدة شهرين أي (٦٠ يوماً)
١- ما هو أول يوم روى فيه جميع المزروعات معاً ؟

.....
.....

٢- كم مرة روى خالد المزروعات معاً خلال هذه الفترة ؟

.....
.....

٤- قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٦٠٠ م وعرضها ٢٤٠ م ، يُراد تقسيمها الى قطع مربعة الشكل ،
أ) فما طول أكبر ضلع للحوض ؟

.....
.....

ب) ما مساحة القطعة الواحدة ؟

.....
.....

الوحدة الثانية : ضرب الكسور العادية وقسمتها

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

(١) ما مقلوب العدد ٧ هو ؟

- أ- $\frac{1}{7}$ ب- $\frac{2}{7}$ ج- $\frac{7}{1}$ د- ١٤

(٢) ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{5}{8}$ ؟

- أ- $\frac{10}{8}$ ب- $\frac{10}{16}$ ج- $\frac{5}{16}$ د- $\frac{8}{5}$

(٣) ما أبسط صورة للكسر $\frac{8}{20}$ ؟

- أ- $\frac{5}{9}$ ب- $\frac{10}{9}$ ج- $\frac{2}{5}$ د- $\frac{4}{10}$

(٤) كم ثمناً في العدد ٤ ؟

- أ ٤ ب- ١٢ ج- ٢٠ د- ٢٢

(٥) كيف نُعبر عن " كم $\frac{1}{9}$ في $\frac{1}{3}$ " ؟

- أ- $\frac{1}{9} \times \frac{1}{3}$ ب- $\frac{1}{3} \div \frac{1}{9}$ ج- $\frac{1}{9} \div \frac{1}{3}$ د- $\frac{1}{9} + \frac{1}{3}$

(٦) ما ناتج $\frac{5}{18} \times \frac{10}{15}$ ؟

- أ- $\frac{5}{18}$ ب- $\frac{5}{75}$ ج- $\frac{5}{27}$ د- $\frac{27}{25}$

(٧) ما ناتج $\frac{6}{5} \times \frac{5}{6}$ ؟

- أ- ١ ب- ٢ ج- صفر د- ٣

(٨) ما ناتج $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} \times \frac{3}{6}$ ؟

- أ- $\frac{1}{30}$ ب- $\frac{1}{15}$ ج- $\frac{3}{15}$ د- $\frac{6}{30}$

٩) كم جزءاً متساوياً يمكن تقسيم ٣ كعكات بحيث يكون كل جزء $\frac{1}{3}$ كعكة ؟

أ- ٣ أجزاء ب- ٦ أجزاء ج- ٩ أجزاء د- ٤ أجزاء

١٠) ما ناتج $\frac{1}{3} \div \frac{2}{3}$ ؟

أ- $\frac{2}{6}$ ب- $\frac{3}{4}$ ج- $\frac{2}{3}$ د- $\frac{3}{5}$

السؤال الثاني : أضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١-) عند قسمة الكسر العادي على نفسه يكون الناتج هو الواحد الصحيح .
- ٢-) يكون الكسر أصغر من الواحد الصحيح اذا كان بسطه أكبر من مقامه .
- ٣-) خمس العدد الصحيح ١٥ يساوي ٣ .
- ٤-) لا يمكن كتابة العدد الصحيح على صورة كسر .
- ٥-) عند قسمة عدد صحيح على كسر عادي نضرب العدد الصحيح في مقلوب الكسر العادي .
- ٦-) $\frac{4}{4} = \frac{7}{4} \times \frac{4}{7}$
- ٧-) عند ضرب كسرين عاديين نضرب بسط الأول في مقام الثاني ومقام الأول في بسط الثاني .
- ٨-) لضرب عدد صحيح في كسر عادي نضرب العدد الصحيح في بسط الكسر ويبقى المقام كما هو .
- ٩-) $\frac{3}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6} \div \frac{2}{3}$.
- ١٠-) $\frac{2 \div 8}{3 \div 9} = \frac{2}{3} \div \frac{8}{9}$.

السؤال الثالث : أضع إشارة (= ، > ، <) في

١) $\frac{6}{4} \div \frac{4}{6}$

٢) $\frac{10}{12} \times \frac{2}{5}$ $\frac{3}{9}$

٤) $\frac{3}{10} \div \frac{2}{5}$ $\frac{3}{8}$

٥) $\frac{3}{4}$ ثلث الربع .

السؤال الرابع : أضع العدد المناسب في لتصبح العبارة صحيحة :

$$\frac{6}{4} = \frac{1}{2} \div \frac{4}{4} \quad (٤)$$

$$٤٨ = \frac{1}{6} \div ٨ \quad (٥)$$

$$٢ = \frac{10}{4} \times \frac{4}{4} \quad (٦)$$

$$\frac{3}{10} = \frac{5}{2} \div \frac{4}{4} \quad (١)$$

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{10} \times \frac{5}{30} \quad (٢)$$

$$\frac{10}{7} = \square \times \frac{10}{14} \quad (٣)$$

السؤال الخامس : أجد الناتج في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{9} \div 14 \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{10} \div \frac{9}{20} \quad (٥)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{10} \times 6 \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{9} \times \frac{5}{8} \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div \frac{2}{3} \quad (٢)$$

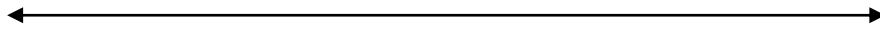
$$\dots\dots\dots = \frac{5}{6} \times \frac{3}{10} \quad (٣)$$

السؤال السادس : أظلل $\frac{2}{3}$ ال $\frac{5}{6}$ في الشكل :

السؤال السابع : أكتب كسرين حاصل ضربهما المنطقة المظللة :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

السؤال الثامن : أجد ناتج $٨ \times \frac{1}{4}$ باستخدام خط الأعداد :



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما محيط مربع طول ضلعه $\frac{1}{6}$ م ؟

٢) ما مساحة لوحة مستطيلة الشكل طولها $\frac{5}{8}$ م وعرضها $\frac{4}{6}$ م ؟

٣) قسم رجل قطعة أرض مساحتها $\frac{5}{8}$ دونم على أبنائه بالتساوي ، فكان نصيب الواحد منهم $\frac{1}{8}$ دونم ، فكم عدد أبنائه ؟

٤) كسران عاديان حاصل ضربهما يساوي $\frac{1}{3}$ ، فإذا كان أحدهما $\frac{1}{6}$ فما الكسر الآخر ؟

٥) عدد طلاب الصف الخامس في مدرسة العودة ٤٠ طالباً ، اشترك $\frac{1}{4}$ الصف في لجنة الصحة المدرسية ، واشترك $\frac{1}{6}$ الصف في اللجنة الثقافية ، واشترك ثمنهم في اللجنة الكشفية ، كم طالباً اشترك في الثلاث لجان ؟

٦) حصل محمود على حصته من أرض العائلة والتي بلغت $\frac{6}{7}$ دونم ، فتبرع ب $\frac{1}{3}$ هذه الأرض لصالح جمعية خيرية ما مساحة الأرض التي تبرع بها محمود للجمعية ؟

٧) أراد تاجر أن يوزع ١٢ لتراً من زيت الزيتون في زجاجات سعة الزجاجاة الواحدة $\frac{2}{3}$ لتر ، كم عدد الزجاجات اللازمة لذلك ؟

الوحدة الثالثة : ضرب الكسور العشرية وقسمتها

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) أي من العمليات الحسابية التالية يكون ناتجها واحد صحيح ؟
 (أ) $٠,٥ + ٠,٥$ (ب) $٠,٥ - ٠,٥$ (ج) $٠,٥ \div ٠,٥$ (د) $٠,٥ \times ٠,٥$
- (٢) مربع طول ضلعه $٠,٥$ سم ، فإن مساحة سطحه = سم^٢ .
 (أ) $٠,٢٥$ (ب) ٢ (ج) $٢,٥$ (د) $٠,٢٠$
- (٣) ما الإشارة المناسبة للعملية : $٠,٤ \square \frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٢}$ ؟
 (أ) \times (ب) $+$ (ج) \div (د) $-$
- (٤) أي من القيم التالية أكبر من قيمة $(٠,٠٥ \times ٤)$ ؟
 (أ) $٠,٠٠٢$ (ب) $٠,٠٢$ (ج) $٠,٢$ (د) ٢
- (٥) أي من القيم التالية أصغر من قيمة $(٠,٧ \times ٠,٠٣)$ ؟
 (أ) $٢,١$ (ب) $٠,٢١$ (ج) $٠,٠٢١$ (د) $٠,٠٠٢١$
- (٦) أي من القيم التالية يساوي قيمة $(١٠ \times ٠,٥ \times ٠,٢)$ ؟
 (أ) ١ (ب) $٠,١$ (ج) ١٠٠ (د) $٠,٠١$
- (٧) أي من القيم التالية يساوي ناتج $(٣ \div ٠,٢٤)$ ؟
 (أ) $٠,٨$ (ب) ٨ (ج) ٨٠ (د) $٠,٠٨$
- (٨) أي من العمليات الحسابية التالية يساوي خارج قسمة $(٦$ على $٠,٢)$ ؟
 (أ) $٦ \times ٠,٥$ (ب) $١٠ \times ٠,٣$ (ج) $٣٠ \div ٠,١$ (د) $١٠٠ \times ٠,٣$
- (٩) ما قيمة : $(١٠٠٠ \times ٠,٣٧)$ ؟
 (أ) ٣٧٠ (ب) $٠,٠٠٠٣٧$ (ج) ٣٧ (د) ٣٧٠٠
- (١٠) ما ناتج : $(١٠٠ \div ٠,٢٤)$ ؟
 (أ) $٠,٠٠٢٤$ (ب) ٢٤ (ج) $٠,٠٢٤$ (د) $٠,٠٠٠٢٤$
- (١١) كم $٠,٢$ في الكسر العشري $٠,٨$ ؟
 (أ) ٤ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠ (د) $٠,٠١$
- (١٢) ما ناتج العملية الحسابية : $(٥ \times ٠,٨ \times ٢)$ ؟
 (أ) ٨ (ب) $٠,٠٨$ (ج) ٨٠ (د) ٨٠٠

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

()	عند ضرب كسر عادي في عدد كسري نحول العدد الكسري لكسر غير حقيقي ثم نضرب الكسرين.	(١)
()	تقدير ناتج العملية الحسابية : $٥٠ \div ٠,٢٥$ يساوي تقريبا ٢	(٢)
()	$٠,٤ = ١٠٠ \times ١٠ \times ٠,٠٠٠٤$	(٣)
()	مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه $٠,٣$ م . فإن محيطه لأقرب عدد صحيح = ١٠ م	(٤)
()	إذا كان حاصل : $٣٥ \times ٠,٤٦ = ١٦,١١$ ، فإن $٣,٥ \times ٤,٦ = ١٦,١٠$	(٥)
()	$٥١١٧٥ = ١٠٠٠٠ \times ٠,٥١١٧٥$	(٦)
()	$٥١١٧ = ١٠٠٠٠ \div ٠,٥١١٧$	(٧)
()	$١٤١ = ٣ \div ٠,٤٢٣$	(٨)
()	$١٠٠ \times ١٥ = ١٠٠٠٠ \times ٠,١٥$	(٩)
()	$٢٠ = ٠,٣٣ \div ٦٦$	(١٠)
()	$١٠ \times ٢٠ = ٠,٤٤٠ \div ٨٨$	(١١)
()	$٠,٠١٥٢١ = ٣ \div ٠,٤٥٦٣$	(١٢)
()	$١١١١ = ٧٧٧٧ \div ٧٧٧٧$	(١٣)
()	$٥٦٨٦ = ١٠٠ \times ١٠٠ \times ٠,٥٦٨٦$	(١٤)
()	$١٠٠ \times ١١ = ٠,١١ \div ١٢١$	(١٥)
()	$٧١٠٠ = ٢٠٠ \times ١٠٠ \times ٠,٣٥٥$	(١٦)
()	$٥٠٠ \times ٥٠ = ٠,٠٥ \div ١٢٥٠٠$	(١٧)
()	$٢٢٧,٩ = ٠,٥٣ \times ٠,٤٣$	(١٨)
()	$٢١,٩٧ = ١٠٠ \times ٠,١٣ \times ٠,١٣ \times ٠,١٣$	(١٩)
()	$٠,٣٢٥٠ = ٠,١٣ \times ٠,٢٥$	(٢٠)
()	$٢٩,٧ = ٩ \times ٠,٣٣$	(٢١)
()	$١,٢٣٣ = ١٠٠ \times ٠,٠٣ \times ٠,٤١١$	(٢٢)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما حسب المطلوب :

(١) ضعفا ألد ٠,٥٥ =

(٢) ٢٤,٥٣٦ = × ٠,٢٤٥٣٦

(٣) قيمة العملية (٣ ÷ ٠,١١٧) بتقريب المقسوم لأقرب عدد صحيح \approx

(٤) = ٠,٥١ × ١٠٠ × ١٠٠

(٥) = ٥ ÷ ٠,٥٥

(٦) = ٩ × ٠,٣٤١

(٧) = ٠,١٦٤ ÷ ١٦٤

(٨) = ٠,١١١ ÷ ١١١

(٩) = ٠,١٦ ÷ ١,٦

(١٠) = ٥٥ ÷ ٥٥٥٥

(١١) = ٤٣ × ٢٥

(١٢) = ٠,٠٥ ÷ ٠,٢٥

(١٣) = ٠,٣ ÷ ٠,٥٤

(١٤) = ٠,٥ × ١٠٠٠ × ٠,١١١

(١٥) = ٠,٩٩ ÷ ٩٩٩

(١٦) = ٥٥ × ٠,٢٥

(١٧) = ١٠٠٠٠ × ٠,٠٠٠٩٨٥

(١٨) = ١٠١٠ × ٠,١٤١

(١٩) = ١٠٠٠٠ × (٠,٣ ÷ ١٥)

(٢٠) = ١٠ × (٠,٠٤٥ ÷ ٠,٤٥)

(٢١) = ١٠٠ × (٠,٠٣ ÷ ١٥)

(٢٢) = ١٠ × (٠,٣ ÷ ١٥)

(٢٣) = ١٠٠ × (٣ ÷ ٠,١٥)

(٢٤) = ١٠٠ ÷ (٠,٣ × ١٥)

السؤال الرابع : جد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$(1) 0,30 \times \left(7\frac{2}{4} \div \frac{6}{12} \right)$$

.....
.....
.....

$$(2) 0,533 \times 0,5 \times 100$$

.....
.....
.....

$$(3) = 0,4 \times 0,123$$

.....
.....
.....

$$(4) = 0,003 \div 0,3603$$

.....
.....
.....

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية:

(1) وزع خالد ٨٨٨,٨ دينار على أخوته العشرة ، كم نصيب كل أخ من أخوته؟

.....
.....

٢) مستطيل طولہ ٦,١ م ، وعرضہ ٩,٠ م . جد مساحة سطحہ .

.....
.....

٣) اشترى تاجر ٢٥,٠ كيلو غرام من سلعة ما بمبلغ ٤٢,٢٤ دينار .

أ) كم يكون ثمن ١ كيلو غرام من نفس السلعة ؟

.....
.....

ب) كم يكون ثمن ١٠ كيلو غرام من نفس السلعة ؟

.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : الهندسة

السؤال الأول : أكمل الفراغ بما يناسبه :-

- ١- للمثلث رؤوس و أضلاع و زوايا .
- ٢- زاوية قياسها ٤٥° تسمى زاوية..... بينما زاوية قياسها ١٢٠° تسمى زاوية
- ٣- مجموع قياسات زوايا المثلث = درجة .
- ٤- هو مثلث تساوت أطوال أضلاعه الثلاثة .
- ٥- المثلث الذي فيه زاوية منفرجة يسمى مثلث
- ٦- يصنف المثلث حسب أطوال أضلاعه إلى و و
- ٧- يصنف المثلث حسب قياسات زواياه إلى و و
- ٨- هي عدد الوحدات المربعة التي تغطي الشكل .
- ٩- مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$
- ١٠- مساحة المستطيل = \times
- ١١- مساحة المربع = \times
- ١٢- المساحة الجانبية للمكعب =
- ١٣- المساحة الكلية للمكعب =
- ١٤- المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات =
- ١٥- = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين .
- ١٦- المثلث الذي فيه قياس زاويتين ٤٠° ، ٦٠° ، فإن قياس الزاوية الثالثة =
- ١٧- مثلث قائم الزاوية إحدى زواياه تساوي ٧٠° فإن قياس الزاوية الأخرى =
- ١٨- ٣ دونم = م^٢ ، ٧,٥ دونم = م^٢
- ١٩- ٧٠٠٠ م^٢ = دونم ، ٣٠ م^٢ = دونم
- ٢٠- أفضل وحدة لقياس مساحة فلسطين هي :
- ٢١- من وحدات قياس المساحة و و و
- ٢٢- المثلث متساوي الأضلاع تكون زواياه متساوية في القياس وكل زاوية = درجة
- ٢٣- المثلث المتساوي الساقين تكون زاويتي القاعدة في القياس .
- ٢٤- ارتفاع المثلث هو العمود النازل من المثلث على الضلع المقابل أو على



- ٢٥- له ثلاثة أبعاد طول وعرض وارتفاع .
- ٢٦- من الأشكال الهندسية و ومن المجسمات و.....
- ٢٧- عدد أوجه المكعب أوجه على شكل وله رؤوس وله حرفاً
- ٢٨- عدد أوجه متوازي المستطيلات أوجه وشكل كل وجه على هيئة وله رؤوس
و حرفاً .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

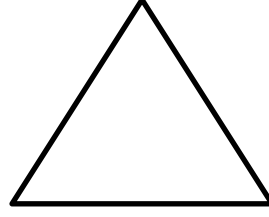
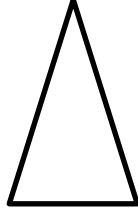
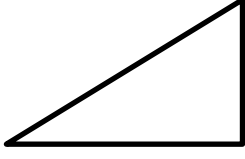
- ١- () المتثلث متساوي الساقين هو أيضاً مثلث متساوي الأضلاع .
- ٢- () يمكن أن يكون في المتثلث زاويتين منفرجتين .
- ٣- () المتثلث المنفرج الزاوية يمكن أن تكون إحدى زواياه قائمة .
- ٤- () مجموع قياسات زوايا المتثلث تساوي قياس زاوية مستقيمة .
- ٥- () الدونم من وحدات قياس المساحة .
- ٦- () الكيلو متر من وحدات قياس المساحة .
- ٧- () مساحة المربع = طول الضلع \times ٤ .
- ٨- () محيط المتثلث = مجموع أطوال أضلاعه .
- ٩- () الزاوية المستقيمة تساوي قياس زاويتين قائمتين .
- ١٠- () المربع من المجسمات المنتظمة .
- ١١- () مثلث أطوال أضلاعه ٣سم ، ٥ سم ، ٣سم فهو مثلث متساوي الساقين .
- ١٢- () المتثلث الذي فيه زاوية قياسها 130° هو مثلث منفرج الزاوية .
- ١٣- () المتثلث الذي فيه زاويتين قياسهما 30° ، 60° هو مثلث قائم الزاوية .
- ١٤- () أنسب وحدة لقياس مساحة قطعة أرض ملم^٢ .
- ١٥- () من وحدات قياس المساحة الكيلو متر المربع .
- ١٦- () شبكة المكعب تتكون من سبعة مربعات متماثلة .
- ١٧- () مربع طول ضلعه ٥٠ سم فإن مساحته ١٠٠ سم^٢ .
- ١٨- () مستطيل مساحته ٧٢سم^٢ وطوله ٩سم فإن عرضه ٧سم .
- ١٩- () مجموع قياسات زوايا المتثلث تساوي مجموع قياس زاويتين قائمتين .
- ٢٠- () أوجه متوازي المستطيلات على شكل مربعات .
- ٢١- () المتثلث المتساوي الساقين تكون جميع قياسات زواياه متساوية في القياس دائماً .

- ٢٢- () المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة .
- ٢٣- () المساحة الكلية للمكعب = مساحة الوجه الواحد $\times 6$.
- ٢٤- () مكعب طول حرفه ٢م فإن مساحته الجانبية = 2×4 م^٢ .
- ٢٥- () شبكة المكعب تتكون من سبعة مربعات متماثلة .
- ٢٦- () وحدة قياس المساحة هي الوحدة المكعبة .
- ٢٧- () إذا كان المثلث ا ب ج قائم الزاوية في ب ، فإن الارتفاع هو $\overline{ا ج}$
- ٢٨- () يمكن رسم أكثر من ارتفاع للمثلث .
- ٢٩- () المثلث الذي فيه زاوية قياسها 30° ، 50° هو مثلث حاد الزوايا .
- ٣٠- () المثلث الذي زواياه متساوية في القياس يكون مثلث متساوي الأضلاع .

- السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :-

- ١- الزاوية التي قياسها 90° تسمى زاوية (حادة ، منفرجة ، قائمة ، مستقيمة)
- ٢- الزاوية التي قياسها 140° تسمى زاوية (حادة ، منفرجة ، قائمة ، مستقيمة)
- ٣- الزاوية المستقيمة قياسها (90° ، 120° ، 180° ، 360°)
- ٤- الشكل الذي أمامك  يسمى مثلث (متساوي الأضلاع ، مختلف الأضلاع ، متساوي الساقين)
- ٥- الشكل الذي أمامك  مثلث (منفرج الزاوية ، قائم الزاوية ، حاد الزوايا ، متساوي الأضلاع)
- ٦- مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي (مجموع زاويتين قائمتين ، قياس زاوية مستقيمة ، 180° ، جميع ما سبق)
- ٧- تقاس المساحة بالوحدة (المربعة ، المكعبة ، الكيلو غرام ، سم)
- ٨- أنسب وحدة لقياس مساحة سطح الكتاب (دونم ، كم^٢ ، م^٢ ، سم^٢)
- ٩- الدونم = (100 م ، 100 م^٢ ، 1000 م^٢ ، 1000 م)
- ١٠- مربع طول ضلعه ٥سم فإن محيطه = (25 سم ، 25 سم^٢ ، 20 سم ، 20 سم^٢)
- ١١- مثلث طول قاعدته ٧ سم وارتفاعه ٣ سم فإن مساحته (21 سم ، 10 سم^٢ ، 24 سم^٢ ، $10,5$ سم^٢)
- ١٢- مربع مساحته 81 سم^٢ فإن طول ضلعه = (9 سم ، 8 سم ، 9 سم^٢ ، 8 سم^٢)
- ١٣- مكعب مساحة أحد أوجهه = 4 سم^٢ فإن مساحته الجانبية = سم^٢ (4×4 ، 6×4 ، 4×4 ، $4 + 4$)
- ١٤- عدد رؤوس متوازي المستطيلات (4 ، 8 ، 6 ، 12)
- ١٥- من وحدات المساحة (السنتمتر ، المتر ، السنتمتر المربع ، المليمتر)

السؤال الرابع : صنف المثلثات الآتية حسب نوع أضلاعها ونوع زواياها :-



.....

.....

.....

من حيث الزوايا

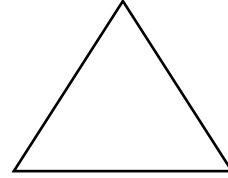
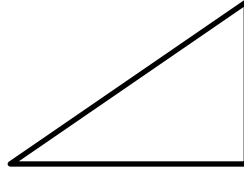
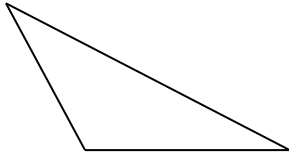
.....

.....

.....

من حيث الأضلاع

- ارسم ارتفاعاً لكل شكل من الأشكال التالية :-



.....

.....

القاعدة

.....

.....

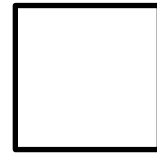
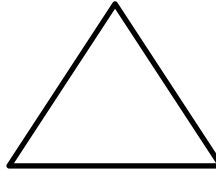
الارتفاع

.....

.....

نوع المثلث

- أكتب قانون مساحة كل شكل من الأشكال الآتية :



..... = مساحة المستطيل

..... = مساحة المثلث

..... = مساحة المربع

السؤال الخامس :-

- أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ما محيط مثلث أطوال أضلاعه ٣ دسم ، ٤ دسم ، ٥ دسم .

.....

٢- احسب محيط لمربع طول ضلعه ١ سم .

.....

٣- مربع طول ضلعه ٢,٧ سم ، احسب (أ) محيطه (ب) مساحته

.....

.....

.....

٤- مستطيل طوله ١٢ سم وعرضه ٣ سم ، احسب مساحته .

.....

.....

٥- مستطيل مساحته ٤٥ سم^٢ وعرضه ٥ سم ، احسب طوله .

.....

.....

٦- مربع مساحته ٢٥ سم^٢ ، فما طول ضلعه ؟

.....

.....

٧- مثلث طول قاعدته ٨ سم وارتفاعه ٧ سم ، فما مساحته ؟

.....

.....

٨- إذا كان مساحة مستطيل ضعفي مساحة مربع ، وكانت طول ضلع المربع ٣ م ، وطول المستطيل ٦ سم ، فما عرض المستطيل .

.....

.....

.....

٩- متوازي مستطيلات طوله ٥سم وعرضه ٤سم وارتفاعه ٢سم ، احسب :

(أ) مساحته الجانبية (ب) مساحته الكلية

.....
.....
.....
.....

١٠- متوازي مستطيلات مساحة أحد أوجهه الجانبية ٣٢سم^٢ ، احسب مساحته الجانبية .

.....
.....
.....
.....

١١- احسب المساحة الكلية والجانبية لمكعب طول حرفه ٧,٨ م .

.....
.....
.....
.....

١٢- غرفة على شكل متوازي مستطيلات أراد صاحبها دهان الجدران الأربعة والسقف ، احسب تكلفة الدهان ، إذا علمت أن سعر المتر المربع الواحد بـ ٣ دينار ، وكانت المساحة الكلية = ٧٢ م^٢ ومساحة القاعدتين ١٦ م^٢ .

.....
.....
.....
.....

الوحدة الخامسة: الاحصاء

السؤال الأول : قام المعلم برصد علامات طلاب الصف الخامس في امتحان الرياضيات لشهر نوفمبر فكانت كالتالي

(٩ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٩ ، ٦ ، ٨ ، ٨ ، ١٠ ، ١٠ ، ٦ ، ٦ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١٠ ، ٧ ، ٧ ، ٨ ، ٩)

- من خلال البيانات أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) مثل البيانات في جدول تكراري :

العلامة	الإشارات	التكرار (العدد)

ب) من خلال الجدول ، أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١- العلامة التي حصل عليها أكبر عدد من الطلاب هي
- ٢- العلامة التي حصل عليها أقل عدد من الطلاب هي
- ٣- عدد الطلاب الذين حصلوا على علامة أكبر من ٨ هم
- ٤- عدد الطلاب الذين حصلوا على علامة أقل من ٧ هم
- ٥- عدد الطلاب الذين حصلوا على علامات في مادة الرياضيات هو

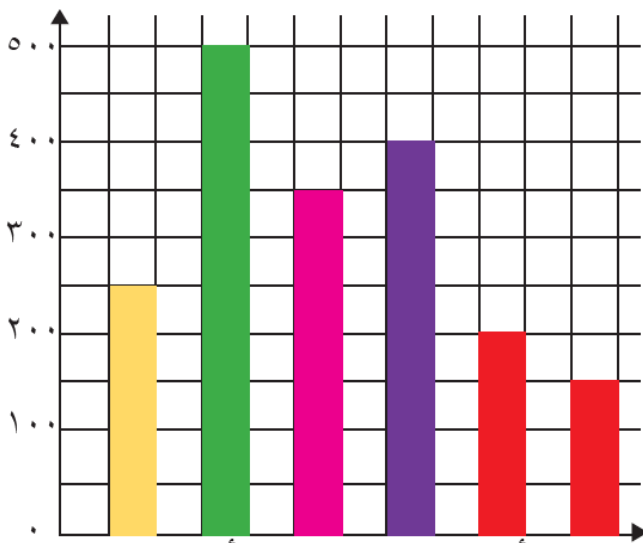
السؤال الثاني :

(١) جمعت البيانات التالية من طلاب الصف الخامس في مدرسة الهدى الخاصة التي تبين اللون المفضل لكل طالب ومثلت النتائج في جدول تكراري على الشكل التالي :-

اللون	الإشارات	التكرار (العدد)
الأحمر		١٤
الأخضر	/// ### ### ### ###	
الأصفر	/ ### ### ### ###	
الأزرق		٢٠

- أكمل تعبئة الجدول :
- اللون الأكثر تفضيلاً بين الطلاب هو.....
- اللون الأقل تفضيلاً بين الطلاب هو
- عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأخضر هو
- مجموع طلاب الصف الخامس في مدرسة الهدى الخاصة هو.....

(٢) البيانات المسجلة في التمثيل البياني توضح عدد الزائرين لمتحف محمود درويش في ستة أيام متتالية .



(١) ما عدد الزائرين يوم الثلاثاء ؟

.....

(٢) في أي يوم كان عدد الزائرين ١٥٠ زائر ؟

.....

(٣) ما مجموع عدد الزائرين يومي الأربعاء والخميس؟

.....

(٤) ما الفرق بين عدد الزائرين يومي السبت والثلاثاء ؟

.....

(٥) ما الفرق بين عدد الزائرين في أكثر يوم وأقل يوم؟ الخميس الأربعاء الثلاثاء الاثنين الأحد السبت

.....

السؤال الثالث :

١- البيانات الواردة في الجدول توضح الأهداف التي حصل عليها فريق الشجاعة في مباريات كرة القدم خلال ٥ أيام

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
عدد الأهداف	٥	٣	٧	١	٤

- مثل هذه البيانات بالأعمدة الأفقية والرأسية :-

- أجب عن الأسئلة .

(أ) اليوم الذي حقق فيه الفريق أكبر عدد من الأهداف هو.....

(ب) اليوم الذي حقق فيه الفريق أقل عدد من الأهداف هو.....

(ج) حصل الفريق على ٤ أهداف يوم.....

(د) مجموع الأهداف التي حققها الفريق في الخمس أيام هو

الأعمدة الرأسية

الأعمدة الأفقية

٢- الجدول التالي يبين ما تدخره أسرة خلال ٦ شهور بالدينار.

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو
المبلغ بالشيكل	٢٠	١٠٠	٥٠	١٣٠	٦٠	٣٠

أمثل البيانات بالأعمدة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما الشهر الذي تدخر فيه الأسرة أكبر مبلغ ؟

٢- ما الشهر الذي تدخر فيه الأسرة أقل مبلغ ؟

٣- ما المبلغ الذي ادخرته الأسرة خلال شهري يناير وفبراير ؟

٤- ما الشهر الذي ادخرت به الأسرة أكبر مبلغ ؟

٥- ما الفرق بين أكبر وأقل قيمة ادخار ؟

٣- عمر يذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام ، قام بتسجيل الزمن الذي يستغرقه في الوصول إلى المدرسة على مدار الأسبوع بالدقائق فكانت النتائج الآتية :-

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الزمن (د)	١٣	١٧	١٠	١٥	١١	١٤

- مثل هذه البيانات بالخطوط ثم أجب عن الأسئلة الآتية من خلال الرسم :-

- ١- في أي يوم كان زمن الوصول إلى المدرسة أكبر ما يمكن ؟
- ٢- في أي يوم كان زمن الوصول إلى المدرسة أقل ما يمكن ؟
- ٣- ما الفرق بين أكبر زمن وأقل زمن للوصول إلى المدرسة ؟
- ٤- في أي يوم كان عمر أسرع ؟