

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

مادة تدريبية للمراجعة في اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي
وفقاً للمنهاج الجديد
الفصل الأول من العام الدراسي 2016-2017

إعداد/

مختصو المرحلة الدنيا

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

إشراف

وحدة التقييم – دائرة التربية والتعليم - الأنروا

ديسمبر - 2016

استمع جيداً إلى نص (الحرية لأسرانا) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- احتفل أهل القرية بأحمد بمناسبة خروجه من (المشفى - السجن - الجامعة)

2- قضى أحمد سنين في السجن . (عشر - تسع - ثماني)

3- علت النساء في الحي . (أصوات - رايات - زغاريد)

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

1- احتفل أهل القرية بأحمد في القرية .

2- نتمنى لجميع الأسرى .

ثانياً / المحادثة

عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك



.....

.....

.....

جاء في درس " الحرية أجمل "

ثالثاً / القراءة

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ..

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1) شعر بالجوع والعطش . (البلب - العصفور - الديك)

2) يوجد البلب في قفص (جميل - كبير - قبيح)

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

- يوجد قفص العصفور على أحد البيوت.

د) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة منونة بالفتح
- * كلمة بها لام قمرية.....
- كلمة بها مد بالألف
- * كلمة تنتهي بتاء مغلقة
- مفرد كلمة (عصافير)
- * جمع كلمة (البيت)

ما أَجْمَلَ حَيَاتِكَ هُنَا أَيُّهَا الْبُلْبُلُ. تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ بِأَمَانٍ. قَالَ الْبُلْبُلُ: وَلَكِنِّي حَزِينٌ لِأَنِّي مَسْجُونٌ، وَلَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْقَفْصِ. الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَدِيقِي.

اقرأ الفقرة السابقة ،ثم أجب الأسئلة التي تليها :

1) أجب (بنعم) أو (لا).

أ- () أعجب البلبل بحياة العصفور.

ج- () الحرية أجمل شيء في الوجود.

2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- البلبل حزين لأنه (طليق - حر - مسجون)

ب- من حق كل طفل العيش بـ..... (حرية - عذاب - ظلم)

3) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ) كلمة بها تنوين كسر

ب) كلمة بها لام قمرية

ج) كلمة بها مد بالواو.....

د) كلمة تنتهي بهاء مغلقة

هـ) مفرد كلمة (البلابل)

رابعاً / التدريبات

أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب .

1) بـ...ل (ب - ب)

2) ...شرب (ي - ي)

3) يبحد... (ث - ث)

رَكِّبِ الحروف لتكوِّن كلمة ذات معنى.

(ثعبان)

(مثلث)

(ثمرة)

.....

.....

.....

أكمل الكلمات التالية بنوع المد المناسب :

(ا * و * ي * ي * ي)

- (1) خذ... د (2) طعم... م (3) صديق...
(4) كثر... ر (5) مسجد... ن (6) شراب... ب

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

ما أَجْمَلُ حَيَاتِكَ هُنَا أَيُّهَا الْبُئْبُؤُ .

سادساً / الإملاء

صنّف الكلمات التّالية حسب حروف المد

عُصْفُور * جَمِيل * أَسْتَطِيع * قَالَ * بَيْوت * شَرَاب

مد بالألف (ا)	مد بالواو (و)	مد بالياء (ي)

الدرس الثاني (الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ)

أولاً / الاستماع

استمع جيداً إلى نص (فَضْلُ الْمُعَلِّمِ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- 1- عصام مميز في عمله. (معلم - طبيب - مهندس)
2- بنى عصام في مدينته. (مدرسة - ملعب - مشفى)

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

- 1- رأى عصام معلمه بين
2- اعترف عصام بفضل عليه .
3- أحترم الذي يعلمني وأقده .

ثانياً / المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجملي مفيدة من تعبيرك

.....
.....
.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس (الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ)

جَلَسْتُ خُلُودَ عَلَى الشَّاطِئِ تَرَسُّمٌ عَلِمًا عَلَى الرَّمْلِ . كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرَسَّمُ . شَاهَدْتُهَا أُمَهَا ، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ وَ أَلْوَانًا .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- رسمت خلود على الرمل. (كتاباً - علماً - بيتاً)
2- العلم الذي رسمته خلود علم (مصر - الأردن - فلسطين)
3- كان يمحو ما ترسمه خلود. (الموج - الرمل - الهواء)

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1) كلمة تنتهي بناء مبسطة
2) كلمة بها لام شمسية
3) كلمة بها مد بالواو
4) كلمة بها تنوين فتح
5) مفرد كلمة (الشواطئ)
6) كلمة بها مد بالالف

ج) حلل الكلمة التالية إلى حروفها.

--	--	--	--	--

الرمل

قالت: رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وسَأَعْرِضُ لَوَحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- التي تتحدث في الفقرة هي: (الأم - خلود - المعلمة)
2- ستعرض المعلمة لوحات خلود في..... المدرسة. (مقصف - معرض - مكتبة)
3- الرسم جميلة. (موهبة - معلمة - مدرسة)

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها تنوين فتح
2- كلمة تبدأ بها لام قمرية
3- كلمة بها مد بالياء.....
4- كلمة تنتهي بتاء مغلقة
5- جمع كلمة (لوحة)
6- مفرد كلمة (معارض)

ج) حلل الكلمة التالية:

جميل

--	--	--	--	--

رابعاً / التدريبات

أكمل الكلمات التالية بشكل الحرف المناسب

- 1- ...ميل (ج - ح)
2- سما... (ح - د)
3- يم...و (ح - د)
4- ...لود (خ - ز)
5- أري... (ج - ح)

اقرأ وضع الحركة فوق الحرف المحدد

رَأَتْ	مِعلمة	علماً	خُلود
معرض	مشهورة	عاصِفة	لِوَحَات

حل الكلمات التالية إلى حروفها

جلست

--	--	--	--

أخذت

--	--	--	--

اللوحات

--	--	--	--	--	--	--

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

اشترت لها دفتر رسم وألوان.

.....

.....

سادساً / الإملاء

صنف الكلمات التالية حسب نوع التاء :

مدرسة * مشهورة * لوحات * أخذت * خاصة * اشترت

تاء مرسومة	تاء مبسوطة

الدرس الثالث (عَوْدَةُ الطَّائِرِ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (الطَّقْسُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- يتحدث النص عن : (الأرض - الماء - الطقس)
- 2- عندما يسقط الثلج يكون الطقس (حاراً - بارداً - معتدلاً)
- 3- عندما يكون الجو بارداً نلعب في (البيت - الشارع - الممر)
- 4- يسقط المطر في فصل (الربيع - الخريف - الشتاء)

(ب) أكمل الفراغ بكلمة مناسبة.

- عندما تشرق يكون الجو دافئاً .

ثانياً : المحادثة :

(أ) أكمل الفراغ

1 يوجد في الصورة : و

2. عبّر عن الصورة بجمل مفيدة

.....
.....
.....



جاء في درس " عَوْدَةُ الطَّائِرِ "

ثالثاً / القراءة

فَجَاءَ هَبَّتْ عَاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ ، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيْرٌ طَارَتِ الْعَصَافِيْرُ لِتَخْتَبِيْ ، وَلَكِنَّ عَصْفُورًا صَغِيْرًا وَقَعَ عَلَى

الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعَاصِفَةِ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- طارت العصافير لِتَخْتَبِيْ من (المطر - الثلج - العاصفة)
- 2- وقع العصفور على (الأرض - الشجرة - الغصن)

(ب) أكمل الفراغ :

- تناثر العصفور من شدة العاصفة .

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف :
2- كلمة بها لام قمرية:.....
3- كلمة بها تنوين فتح:.....
4- كلمة بها حرف مشدد :.....
5- كلمة تنتهي بتاء مغلقة :.....
6- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:.....
7- جمع كلمة (العصفور) :.....
8- مفرد كلمة (عواصف) :.....

اجْتَمَعَتِ الْعَصَافِيرُ، وَأَخَذَ كُلُّ عَصْفُورٍ رِيشَةً مِنْ جِسْمِهِ، وَأَعْطَاهَا لِلْعَصْفُورِ الصَّغِيرِ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- اجتمعت العصافير لـ..... العصفور الصغير. (تضرب - تساعد - تمزق)
2- قدم كل عصفور من جسمه . (ريشة - شعرة - خلية)
ب) أكمل الفراغ :

- بفضل الريش الجديد العصفور مع أصدقائه.

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالواو :
2- كلمة بها لام شمسية:.....
3- كلمة بها تنوين كسر :.....
4- كلمة بها حرف مشدد :.....
5- كلمة بها هاء مغلقة :.....
6- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة :.....
7- مفرد كلمة (ريش) :.....
8- كلمة تدل على الجمع :.....

رابعاً / التدريبات اللغوية:

1. حلل الكلمة إلى حروفها:

					ريشة
					تَنَاشَرٌ

2. أكمل الكلمات بالحرف المناسب.

(ر ، ز ، د ، ذ)

طاً ... ت الجديد... قا...ر
رافة... غ...ير أخذ...ت

ركب الحروف لتكون كلمة ذات معني

(م ط ر) (ق ا د ر) (غ ز ي ر) (ل ذ ي ذ)
.....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

العصافيرُ تطيرُ فرجةً بالجوِّ الدافئِ.

.....

.....

الدرس الرابع / الأرض

أولاً : الاستماع:

استمع جيداً إلى نص (بلادي جميلة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1- يتحدث النص عن بلادنا . (مدن - خيرات - قرى)

2- من الأشجار التي ذكرت في النص (الزيتون - الرمان - التفاح)

3- نزرع الحبوب والخضار في (السهل - الجبل - الغور)

(ب) أكمل الفراغ :

- أصف بلادي بأنها :

(ج) حلل الكلمة التالية:

--	--	--	--	--	--	--	--

البرتقال

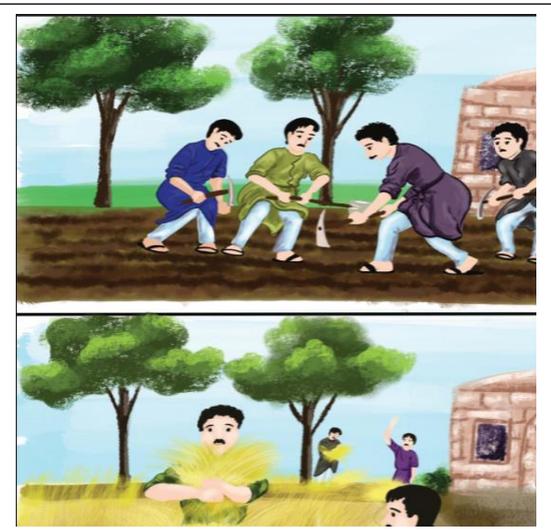
ثانياً : المحادثة :

(أ) أكمل :

1. يحصد الأولاد نبات
.....

2. عبر عن الصور بجملي مفيدة .
.....
.....

3. ضع كلمة " يحرث " في جملة من تعبيرك
.....



قَالَ الْفَلَّاحُ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا كَبِيرًا ، فَابْحَثُوا عَنْهُ . قَالَ الْأَبْنَاءُ : لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- 1- جمع الفلاح أبناءه (الخمسة - الأربعة - الثلاثة)
2- نكش الأبناء الأرض بـ..... (الفأس - المنجل - المعول)

(ب) أكمل الفراغ :

- المقصود بالكنز هو :

(ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف :
2- كلمة بها لام قمرية :
3- كلمة بها تنوين فتح :
4- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة :
5- مفرد كلمة (كنوز) :
6- كلمة بها همزة :
7- جمع كلمة (الابن) :
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة :

رابعاً / التدريبات

(أ) أكمل الكلمات التالية بشكل الحرف المناسب .

- 1- ينك... (ش - ش)
2- ...يف (ص - ص)
3- ابت...م (س - س)
4- أر... (ض - ض)

(ب) اكتب الحرف المشترك :

ضَبَاب مَعْرُض ضَفْدَع :

(ج) حوِّط حرف الشين (ش) في الكلمات التالية :

ريش ، ينكش ، شاهد ، أشبال

حلل الكلمات التالية إلى حروفها

سنين	□	□	□	□
شرفة	□	□	□	□
ضفدع	□	□	□	□
أقفاص	□	□	□	□

خامساً / الخط : اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين.

الأرضُ هي الكُنزُ حافظٌ عليها أجدادنا .

الدرس الخامس (الغرابُ والجِرَّةُ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (فصلُ الصَّيفِ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1- تكون الشمس في فصل الصيف..... (ضعيفة - ساطعة - باردة)

2- نشرب بكثرة في فصل الصيف (الماء - الزيت - اللبن)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1- تكثر لمناطق السباحة في فصل الصيف.

2- تنضج في فصل الصيف.

ثانياً : المحادثة :



عبر عن الصورة بجملي مفيدة.

.....

.....

.....

جاء في درس " الغراب والجرّة " .

في يوم صيفي حارّ، عطش الغراب كثيراً. فأخذ يبحث عن الماء. وبعد البحث الطويل، وجد جرّة فيها ماء. حاول أن يصل إلى الماء بمنقاره، فلم يقدر.

أ) أجب بـ (نعم) أو (لا) .

- 1- () بحث الغراب عن الماء.
- 2- () وجد الغراب الماء في البئر.
- 3- () استطاع الغراب أن يصل إلى الماء بمنقاره.

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف :
- 2- كلمة بها لام قمرية:
- 3- كلمة بها تنوين فتح :
- 4 - كلمة بها تاء مغلقة:
- 5- مفرد كلمة (الغراب) :
- 6 - كلمة بها هاء مغلقة :

حلّل الكلمة التالية إلى حروف

الغراب

--	--	--	--	--	--	--

فكّر طويلاً كيف يمكن أن يصل إلى الماء. نظر حوله فوجد حجارة صغيرة. أخذ الغراب يُلقي الحجارة في الجرّة . ارتفع الماء إلى أعلى. فرح الغراب، وشرب حتى ارتوى.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- ألقى الغراب..... في الجرّة (الحبل - الحجارة - الحبوب)
- 2- ارتفع الماء في الجرّة إلى (أعلى - أسفل - الخلف)

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

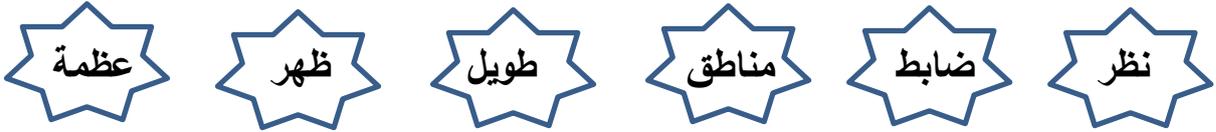
- 1- كلمة بها مد بالألف :
- 2- كلمة بها لام قمرية:
- 3- كلمة بها تنوين فتح :
- 4- كلمة بها هاء مغلقة:
- 5- جمع كلمة (حجر) :
- 6- كلمة تدل على المفرد:

ضع كلمة (الماء) في جملة مفيدة .

حوّط الكلمات التي تحتوي على حرف (ط) :



حوّط الكلمات التي تحتوي على حرف (ظ) :



أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

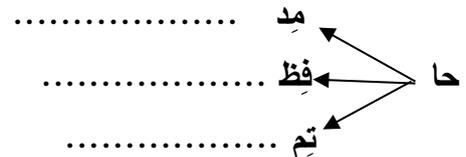
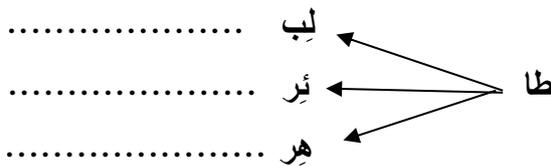
- 1- ...يفي (ص - ص)
- 2- بمن...اره (ق - ق)
- 3- جر..... (ت - ت - ة - ة)
- 4- ال...راب (غ - غ - غ - غ)
- 5- ارتف... (ع - ع - ع - ع)

صنّف الكلمات الآتية حسب الجدول.

عطش - غراب - صغير - ارتفاع - الأربعة - غزير - غزال - غزة - طعام - العطش

حرف (ع)	حرف (غ)

رکّب المقاطع الآتية إلى كلمات .



خامساً / اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين.

فَرِحَ الْغُرَابُ، وَشَرِبَ حَتَّى ارْتَوَى.

.....
.....

الدرس السادس (مَصْنَعُ الْأَلْبَانِ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (صِنَاعَاتُنَا الْوَطَنِيَّةُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1- () يصنع الصابون من زيت الزيتون .

2- () تشتهر غزة بصناعة الزجاج .

3- () نصنع التحف من خشب الزيتون .

ثانياً : المحادثة :



عبر عن الصورة بجمل مفيدة.

.....
.....

جاء في درس " مصنع الألبان "

ثالثاً / القراءة

ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَتِي عَفَافَ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَصْنَعِ الْأَبَانِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْمَصْنَعِ، وَجَدْنَا مَزْرَعَةَ أَبْقَارٍ بجانِبِهِ، وَكَانَتِ الْأَبْقَارُ تَرعى العُشْبَ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1- ذهبت عفاف وصديقاتها لزيارة مصنع (ملابس - عصير - ألبان)

2- يوجد جانب المصنع أبقار. (حديقة - مزرعة - حظيرة)

3- ترعى الأبقار.....

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالألف :

2- كلمة بها لام قمرية:.....

3- كلمة بها تنوين كسر :

4- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:.....

5- مفرد كلمة (مصانع) :.....

6- جمع كلمة (بقرة) :.....

--	--	--	--	--	--

أخبرنا صاحب المصنع أنهم يحصلون على الحليب من الأبقار، ويبيعون جزءاً منه، ويستخدمون الباقي لصناعة اللبن، واللبننة، والجبن، والقشطة.

(أ) أجب بـ (نعم) أو (لا) .

1- () (نحصل على الحليب من الأبقار .

2- () (نصنع اللبننة والجبن من الزيت .

3- () (الحليب مفيد للجسم .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

1- يجب أن نشترى الصناعات (الأجنبية - العالمية - الوطنية)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1- كلمة بها مد بالواو : | 2- كلمة بها لام قمرية: |
| 3- كلمة بها تنوين فتح : | 4- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: |
| 5- مفرد كلمة (أصحاب) : | 6- كلمة تدل على الجمع : |

أهدانا صاحب المصنع بعض هذه المنتجات، وفرحتُ بها كثيراً. شكرته، وقلتُ له: أحبُّ منتجاتِ بلادي؛ لأنها صناعاتٌ وطنيةٌ.

(أ) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

1- أهدى صاحب المصنع عفاف وصديقتها من المصنع.

2- أحب منتجات بلادي لأنها صناعات

3- من صناعاتنا الوطنية و و

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1- كلمة بها مد بالياء : | 2- كلمة بها لام قمرية: |
| 3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: | 4- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: |
| 5- جمع كلمة (منتج) : | 6- مفرد كلمة (صناعات) : |

حوط الكلمات التي تحتوي على حرف (ف) :



حوط الكلمات التي تحتوي على حرف (ق) :



أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

- 1- عفا.... (ف - ف)
- 2- ب...رة (ق - ق)
- 3- شُبا.... (ك - ك)
- 4- الحد...يب (ل - ل)

خامساً / اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين :

كَانَتِ الْأَبْقَارُ تَرْعَى الْعُشْبَ .

.....

.....

الدرس السابع (جُحَا وَحَمِيرُهُ الْعَشْرَةُ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (الْفَلَّاحُ النَّشِيطُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين.

- 1- صالح نشيط (معلم - فلاح - طبيب)
- 2- ذهب صالح إلى السوق لشراء بذور (الفجل - العدس - القمح)
- 3- اشترى صالح من السوق ليستخدمه في حراثة الأرض. (خروفاً - حماراً - حصاناً)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- اشترى صالح بذور القمح ليزرع
- 2- أحترم و أقدره.

ثانياً : المحادثة :



عبّر عن الصورة بجمل مفيدة.

.....
.....
.....

ثالثاً : القراءة :

جاء في درس " جُحَا وَحَمِيرُهُ الْعَشْرَةُ "

ذَهَبَ جُحَا إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى عَشْرَةَ حَمِيرٍ. رَكِبَ جُحَا وَاحِدًا مِنْهَا، وَسَاقَ بَقِيَّةَ الْحَمِيرِ أَمَامَهُ، وَفِي الطَّرِيقِ، عَدَّ جُحَا الْحَمِيرَ الَّتِي أَمَامَهُ، فَوَجَدَهَا تِسْعَةً.

ت) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين.

1- ذهب جحا إلى (المشفى - المصنع - السوق)

2- اشترى جحا حمير. (عشرة - تسعة - ثمانية)

3- ركب جحا على (الحمار - البقرة - الجمل)

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالألف : 2- كلمة بها لام شمسية :

3- كلمة بها تنوين فتح : 4- كلمة بها هاء مغلقة:

5- مفرد كلمة (الطرق) : 6- كلمة تدل على الجمع

نَزَلَ عَنِ الْحِمَارِ، وَعَدَّهَا مَرَّةً ثَانِيَةً، فَوَجَدَهَا عَشْرَةَ حَمِيرٍ، فَقَالَ جُحَا: أَمْشِي وَأَكْسِبُ حِمَارًا، أَفْضَلُ لِي مِنْ

أَنْ أَرْكَبَ وَأُخْسَرَ حِمَارًا.

أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين.

1- عندما نزل جحا عن الحمار وجدها حمير. (ثمانية - تسعة - عشرة)

2- أصف جحا بأنه (غبي - ذكي - محتال)

3- جمع كلمة (حمار) (حمير - حماران - حمراء)

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

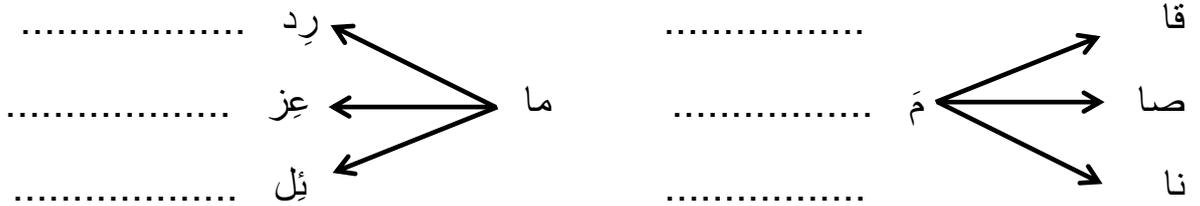
- فضل جحا أن يمشي بدلاً من أن حمارًا.

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالياء :
- 2 - كلمة بها لام قمرية:.....
- 3- كلمة بها تنوين فتح :
- 4- كلمة تنتهي بتاء مغلقة:.....
- 5 - كلمة بها همزة قطع:.....
- 6- كلمة بها حرف مشدد:.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

1) صل المقاطع واكتب الكلمة .



2) أكمل الكلمة بالحرف المناسب .

{ ه * ه * ه * 5 }

- أبي...م * حمار... * فأس... *
- ن...ر * أمام... * ميا... * مند...ا

3) أكمل الكلمة بالحرف الناقص

{ ن * و * ه * م }

- س...ق * وجد...ا * ..زل * ح...ار

خامساً / اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين.

نَهَبَ جُحَا إِلَى السُّوقِ.

.....

.....

الدرس الثامن (يَوْمُ الْمُرورِ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (إيناسُ وَالْعَجُوزُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () ذهبت إيناس إلى بيت صديقتها لبنى .
- 2- () شاهدت إيناس طفلة صغيرة تحمل أكياساً كثيرة .
- 3- () شكرت المرأة إيناس على مساعدتها لها .

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- تحدثت إيناس مع عن مساعدتها للعجوز (أختها - أمها - خالتها)
- 2- حاولت المرأة قطع الشارع من (الرصيف - خط المشاة - الطريق)
- 3- أصف إيناس بأنها طفلة (مهملة - مغرورة - متعاونة)

ثانياً : المحادثة :



عبّر عن الصورة بجملي مفيدة.

.....
.....
.....

جاء في درس " يَوْمُ الْمُرورِ "

ثالثاً / القراءة

تَوَزَّعَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ فِي الشُّوَارِعِ وَوَقَفُوا بِجَانِبِ شُرْطَةِ السِّيْرِ، وَقَدَّمُوا لَهُمُ الْوُرُودَ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْمُرورِ. شَارَكَ الْأَطْفَالُ الشُّرْطَةَ فِي تَنْظِيمِ السِّيْرِ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- قدم الأطفال لشرطة المرور (الحلو - الورود - الهدايا)
- 2- شارك الأطفال الشرطة في تنظيم (الفرح - المهرجان - السير)

ب) أكمل الفراغ :

- أحب أن أشارك في يوم

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالواو :
- 2- كلمة بها لام قمرية:
- 3- كلمة بها حرف مشدد :
- 4- كلمة بها تاء مغلقة:

د) ضع كلمة (الورود) في جملة مفيدة.

.....

جاء في درس " يوم المرور "

وَقَفَ فَادِي وَلَيْلَى مَعَ الشَّرْطِيِّ فِي أَحَدِ الْمُفْتَرَقَاتِ، وَنَظَّمَا حَرَكَةَ السَّيْرِ وَعُبُورَ الشَّارِعِ، وَسَاعَدَا التَّلَامِيذَ الصَّغَارَ وَكِبَارَ السَّنِّ فِي الْوُصُولِ بِأَمَانٍ إِلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- ساعد فادي و ليلي في عبور الشارع (التلاميذ الصغار - كبار السن - كليهما)

ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالواو :
2- كلمة بها لام شمسية:.....
3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:.....
4- جمع كلمة (التلميذ) :.....
5- مفرد كلمة (الأرصفة) :.....
6- كلمة بها تنوين كسر :.....

د) ضع كلمة (الشرطي) في جملة مفيدة.

.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

1) أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب.

(ي - ي)

فاد..... - ...لقي - تنظ.....م - مدرست.....

2) ضع خطأً تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينية.

ليلى - فادي - حلوى - على - في - رمى

ركب الحروف لتكوّن كلمة ذات معنى.

(ش ر ط ي) (ح ل و ي) (ا ل س ي ر) (ا ل ر ص ي ف)

.....

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

ساعدَ فادي وأيلى التلاميذ الصغار .

.....

.....

الدرس التاسع (الخروف والدنّب)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (الراعي) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

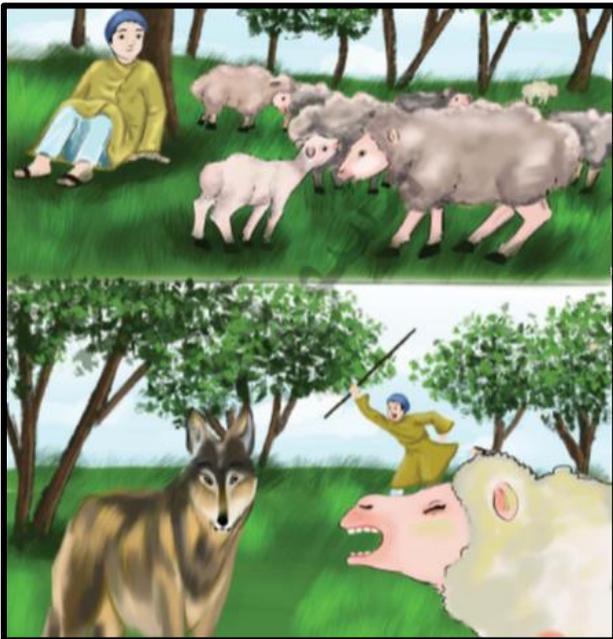
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- في كل صباح يحمل عادل طعامه و (ثيابه - شرايه - ملابسه)
- 2- يسوق عادل إلى المرعى . (الغنم - الأبقار - الخراف)
- 3- يجلس عادل الأغنام . (يلاعب - يرافق - يراقب)
- 4- يعزف عادل على (الناي - البيانو - العود)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

- 1 - يعمل عادل في الأغنام .
- 2 - أحترم كل من يعمل عملاً

ثانياً : المحادثة :



عبّر عن الصور بجملي مفيدة.

.....

.....

.....

بَيْنَمَا كَانَ الرَّاعِي يَرْعَى غَنَمَهُ فِي الْبَرِيَّةِ ، ابْتَعَدَ خُرُوفٌ عَنِ الْقَطِيعِ ، فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذَنْبٌ لِيَأْكُلَهُ . فَقَالَ لَهُ الْخُرُوفُ : إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- كان الراعي يرعى غنمه في (الحديقة - الحقل - البرية)
2- هجم على الخروف . (ذئب - كلب - ثعلب)

(ب) أكمل الفراغ :

- ابتعد الخروف عن

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف :
2- كلمة بها لام قمرية:.....
3- كلمة بها حرف مشدد :
4- مفرد كلمة (الرعاة) :

جاء في درس " الخروف و الذئب "

رَفَعَ الْخُرُوفُ صَوْتَهُ فَسَمِعَهُ الرَّاعِي ، وَأَقْبَلَ وَفِي يَدِهِ عَصاً طَوِيلَةً . رَأَى الذَّئْبُ مُقْبِلاً فَفَرَّ هَارِباً ، وَتَجَا الْخُرُوفُ مِنَ الذَّئْبِ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- سمع الراعي صوت (الذئب - الخروف - الكلب)
2- كان الرعي يمسك في يده (عصا - سكين - شبكة)
3- فرَّ الذئب (فرحاً - حزيناً - هارباً)

(ب) أكمل الفراغ :

- أصف الحروف بأنه

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالياء :
2- كلمة بها لام شمسية :
3- كلمة بها هاء مغلقة:.....
4- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:.....
5- مفرد كلمة (الذئاب) :

(د) ضع كلمة (نجا) في جملة مفيدة.

.....

1) صنف الكلمات التالية وفق شكل الهمزة في الكلمة.

صفاء - ارتوى - أكل - أغني - فؤاد - ذئب - سائد - مؤذن

أ	ئ	ء	ؤ

2) أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب.

(أ - ء - ؤ - ئ - إ)

ي... كله ، ... ليك ، ...رسلني ، سما..... ، م...من ، ...قبل

حلل الكلمات التالية.

يأكل

نداء

مائدة

اقرأ الكلمات التالية وضع دائرة حول الكلمة المخالفة :

- | | | | |
|------|------|------|---------|
| أغني | عطاء | دواء | 1- سماء |
| فأر | بئر | رأس | 2- فأس |
| زئير | يؤكل | مؤمن | 3- لؤلؤ |

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

فَفَرَّ الدُّبُّ هَارِباً، وَنَجَا الحُرُوفُ مِنَ الدُّبِّ.

.....

.....

الدرس العاشر (طَبِيبَةُ القَرْيَةِ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (العاداتُ الصَّحِيَّةُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- خليل طفل..... (كسول - مجتهد - غبي)
- 2- يصحو خليل من نومه (مبكراً - متأخراً - متمهلاً)
- 3- يغسل يديه ووجهه بالماء و (الشامبو - المعجون - الصابون)
- 4- يتناول خليل قبل الذهاب إلى المدرسة. (فطوره - غذاءه - عشاءه)
- 5- يتعد خليل عن شراء الأطعمة (الصحية - غير الصحية - المفيدة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () خليل طفل مجتهد يصحو متأخراً .
- 2- () يرتب خليل فراشه قبل الذهاب إلى المدرسة .
- 3- () يلبس خليل ثياباً قذرة .
- 4- () يأخذ خليل معه بعض الفواكه والخضار .
- 5- () يحرص خليل على تناول الأطعمة الصحية .

ثانياً : المحادثة :



عبر عن الصورة بجملي مفيدة.

.....

.....

.....

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .

1. الطلاب - في - يجلسون - الفصل - بنظام .

2. للطلاب - الطيبة - تشرح - النظافة - عن .

3. إلى - يستمع - الطلاب - الطيبة - باهتمام.

4. الطيبة - شكر - الطلاب .

ثالثاً / القراءة جاء في درس " طَبِيبَةُ الْقَرْيَةِ "

سَمِيرَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، تَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ. كَانَتْ تُحِبُّ أَهْلَ قَرْيَتِهَا وَخَاصَّةً الْأَطْفَالَ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ، سَافَرَتْ لِتُدْرَسَ طِبَّ الْأَطْفَالِ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- سميرة طالبة (كسلانة - مجتهدة - مهملة)
2- تحب سميرة أهل (مدينتها - بلدتها - قريتها)
3- سافرت سميرة لتدرس طب (الأطفال - العيون - الأسنان)

ب) أكمل الفراغ :

- أنهت سميرة دراستها وعادت إلى

ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالألف:
2- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:.....
3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:
4- كلمة بها لام قمرية:.....
5- كلمة بها همزة:.....
6- كلمة بها تنوين كسر.....
7- جمع كلمة (الطفل):.....
8- مفرد كلمة (قري):.....

د) ضع كلمة (طب) في جملة مفيدة.

.....

زارت سميرة مدرسة القرية، وتحدثت إلى الأطفال عن النظافة وأهميتها في المحافظة على صحتهم. فرح الأطفال من حديثها، وقدموا لها بطاقات شكر.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- زارت سميرة القرية (حديقة - مدرسة - مشفى)
 2- تحدثت سميرة عن أهمية (الطعام - الملابس - النظافة)
 3- قدم الأطفال لسميرة بطاقات (شكر - ورد - اعتذار)

(ب) أكمل الفراغ :

- حدث الأطفال أهلهم عن أهمية

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالواو:
 2- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:.....
 3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:
 4- كلمة بها لام شمسية:.....
 5- كلمة بها همزة قطع:
 6- كلمة بها تنوين كسر:.....
 7- جمع كلمة (بطاقة):.....
 8- مفرد كلمة (مدارس):.....

(د) ضع كلمة (مدرسة) في جملة مفيدة.

.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

(أ) ضع التنوين على الكلمات كما في المثال.

(مجتهدة - أهل - طب)

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
طالبة	طالبة	طالبة

صنّف الكلمات التالية حسب الجدول :

مدرسة - مهندس - قرية - خاصة - طفلاً - بطاقات

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر

ركب المقاطع التالية واكتب الكلمات.



خامساً / اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

عَادَتْ سَمِيرَةَ إِلَى الْقَرْيَةِ؛ لِتُسَاعِدَ مَنْ تُحِبُّهُمْ.

.....

.....

الدرس الحادي عشر (الأسد والفأر)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (ملك الغابة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- نسمي صغير الأسد (شبل - لبوة - قاعود)
- 2- للأسد مخالب و قوية . (أنياب - أرجل - عيون)
- 3- يغطي جسم الأسدناعم . (ريش - فرو - صوف)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الختأ.

- 1- () يلقب الأسد بملك الغابة .
- 2- () الأسد حيوان ضعيف ومفترس .
- 3- () يستخدم الأسد مخالبه للإمساك بالفريسة .

ثانياً : المحادثة :



أ) عبّر عن الصورة بجمل مفيدة.

.....
.....
.....

ب) رتّب الكلمات وكون جملة مفيدة.

في - الأسد - الشبكة - وقع .

.....

الفأر - فوق - يجلس - الحجر.

.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس " الأسد والفأر "

في يومٍ من الأيام، مرَّ فأرٌ صغيرٌ قُربَ أسدٍ نائمٍ وأزعجَهُ، فغَضِبَ الأسدُ، وهَمَّ بأكله. فقالَ له الفأرُ: أنا حيوانٌ ضعيفٌ وصغيرٌ، ولا أكفيك إذا أكلتني.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- مر الفأر قرب نائم (بقرة - أسد - حمار)
2- أراد الأسد أن يأكل الفأر لأنه منه (فرح - حزن - غضب)
3- اقتنع الأسد بكلام وتركه (الغزال - الثور - الفأر)

ب) أكمل الفراغ :

- قال الفأر: أنا ضعيف .

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها مد بالياء:
2- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
3- كلمة بها تنوين كسر:
4- كلمة بها حرف مشدد:
5- جمع كلمة (اليوم):
6- مضاد كلمة (قوي):
7- كلمة (اليوم) جمع كلمة (اليوم):
8- مفرد كلمة (حيوانات):

ت) ضع كلمة (فأر) في جملة مفيدة.

.....

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَبَكَةِ صَيَّادٍ، فَرَأَهُ الْفَأْرُ وَقَامَ بِقَطْعِ الشَّبَكَةِ بِأَسْنَانِهِ؛ حَتَّى أَخْرَجَ الْأَسَدَ. سُرَّ الْأَسَدُ مِنْ الْفَأْرِ، وَشَكَرَهُ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- وقع الأسد في الصياد (شبكة - بئر - حفرة)

2- قام الفأر بقطع الشبكة ب (ذيله - رأسه - أسنانه)

(ب) أكمل الفراغ :

1- أخرج الفأر من الشبكة .

2- سُرَّ الأسد من

(ت) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالألف:

3- كلمة بها تنوين كسر:

5- مرادف كلمة (فرح):.....

2- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:.....

4- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:.....

6- مفرد كلمة (الفئران):.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

(أ) ضع دائرة حول الحرف المشدد .

الأيام صيَّاد سُرَّ الشَّبَكَة

(ب) ضع الشدة على الحرف المناسب.

أحب معلم الشمس بقية

(ج) اقرأ وجرّد الحرف الساكن في الكلمات.

فَأْرُ أَسْنَانُ إبْرِيْقُ أَخْرَجَ

.....

(د) اكتب اسم أنثى الحيوانات التالية :

الجمال / الغزال / الأسد /

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

سُرَّ الأسدُ مِنْ الْفَأْرِ وَشَكَرَهُ.

الدرس الثاني عشر (الصِّيَادُ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (لينا والبَحْرُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- 1- ذهبت لينا مع إلى البحر. (جارتها - صديقتها - أسرتها)
- 2- رأت لينا رجلاً يرمي في الماء. (الحجارة - الشبكة - الأطباق)
- 3- كل من يعمل عمل مفيد (نحترم - نهتم - نسخر)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- 1- () ذهبت لينا مع أسرتها إلى شاطئ البحر .
- 2- () رأت لينا في الشبكة عصافير كثيرة .
- 3- () الرجل يأخذ بعض السمك لبيته ويبيع الباقي .

ثانياً : المحادثة :



أ) أكمل الفراغ.

- 1- أخذت الصورة في فصل
- 2- تقف البنت على

ب) عبّر عن الصّور بجملٍ مفيدة.

.....
.....
.....

جاء في درس " الصياد "

يَرْكَبُ الصَّيَّادُ قَارِيَهُ، وَيَدْخُلُ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ. يَقْطَعُ مَسَافَةً بَعِيداً عَنِ الشَّاطِئِ، قَبْلَ أَنْ يَتَوَقَّفَ لِيُلْفِيَ
شِبَاكَهُ فِي الْبَحْرِ.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) يلقي الصياد شبابه في (البحر - الهواء - الأرض)

ب) تتجمع الأسماك في (المركب - الحوض - الشبكة)

ب) أكمل الفراغ :

1- يركب الصياد

2- ينفق الصياد على نفسه و.....

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالياء:

3- كلمة بها تنوين فتح:

5- جمع كلمة (شبكة):

2 - كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

4 - كلمة بها لام شمسية:

6- مفرد كلمة (مسافات):

يَضَعُ الشَّبَكَةَ بِأَسْمَاكِهَا الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْقَارِبِ. ثُمَّ يَعُودُ إِلَى الشَّاطِئِ، وَيَحْمِلُ السَّمَكَ إِلَى السُّوقِ لِيَبِيعَهُ، وَيُنْفِقَ
عَلَى نَفْسِهِ وَعِيَالِهِ.

أ) أكمل الفراغ :

1- يضع الصياد الشبكة في.....

2- ينفق الصياد على نفسه وعياله من بيع

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها مد بالواو:

3- كلمة بها حرف مشدد:

5- جمع كلمة (السمكة):

2- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:

4- كلمة بها لام قمرية:

6- مفرد كلمة (الأسواق):

ج) ضع كلمة (السمك) في جملة مفيدة.

.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

أ) أكمل بحسب المثال.		ب) اكتب مذكر الكلمات الآتية:		ج) أكمل بحسب المثال.	
طبيب	طبيبة	مجتهدة	.....	طبيب ماهر	طبيبة ماهرة
مهندس	.....	شرطية	.....	.....	تلميذة نشيط
طالب	.....	لاعبة	.....	.....	قائدة عظيمة
ممرض	.....	مبدعة	.....	.....	معلم مخلص

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

يحمل السمك إلى السوق ليبيعه.

.....

.....

الدرس الثالث عشر (الباجئة الصغيرة)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (بنك المعلومات) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- خير رفيق لكم تجدون في صفحاته المعلومات المفيدة (التلفاز - الكتاب - الحاسوب)

2- نشاهد في التلفاز (الأفلام - الرسوم المتحركة - كلاهما)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1- () اتفق الحاسوب و الكتاب و التلفاز من مناهم الأفضل.

2- () نتحدث مع أصدقائنا علي الحاسوب في أي وقت .

3- () أجلس بعيداً عند مشاهدة التلفاز.

4- () الكتاب هو مصدر المعلومات الوحيد .

ثانياً : المحادثة :



أ) عبّر عن الصور بجمل مفيدة.

.....
.....
.....

ب) رتب الكلمات وكون جملاً مفيدة.

المكتبة - في - تقرأ - البنات.

.....

البيت - تجلس - أسرتها - مع - البنات - في

.....

جاء في درس " البأحة الصغرة "

ثالثاً / القراءة

طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية. قالت هلا : أنا سأطلب مساعدة أخي لإستخدام شبكة الإنترنت؛ لأجد معلومات عن مدينة غزة.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ت) طلبت المعلمة معلومات عن مدن (مصرية - فلسطينية - أردنية)

ث) سكتب هلا عن مدينة (غزة - القدس - حيفا)

ب) أكمل الفراغ :

1- ستستخدم هلا شبكة للحصول على المعلومات.

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها لام قمرية :

2- كلمة تنتهي بقاء مبسوطة:.....

3- كلمة بها تنوين كسر:

4- كلمة بها مد بالياء:

5- جمع كلمة (معلومة) :.....

6- مفرد كلمة (شبكات):.....

قالت سمر: اليوم سيعرض التلفاز فلماً عن مدينة أريحا سأشاهده، وأتحدث عنه. قالت مرخ: أنا سأطلب المساعدة من جدتي أن تحكي لي عن مدينة حيفا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- سيعرض التلفاز عن مدينة أريحا . (قصة - فلماً - صوراً)
2- ستطلب مرخ المساعدة من (عمته - خالتها - جدتها)

(ب) أكمل الفراغ :

1- ستذهب صفاء إلى العامة لتقرأ عن مدينة الخليل .

(ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها لام شمسية:
2 - كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
3- كلمة بها تنوين فتح:
4- كلمة بها مد بالألف:
5- كلمة تبدأ بهمزة قطع:
6- مفرد كلمة (مدن):

(د) ضع كلمة (جدتي) في جملة مفيدة.

.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

(أ) وفق بين المفرد و المثنى في العمودين :

مفرد	مثنى
1- يوم	() مكتبتان
2- مكتبة	() مدينتان
3- مدينة	() فلمان
4- فلم	() يومان

(ب) اكتب مثنى الكلمات الآتية كما في المثال:

1- صف	صفان
2- معلومة	.....
3- شبكة	.....
4- طالب	.....
5- مدير	.....

ج) أكمل بحسب المثال:

- 1- باحثة صغيرة باحثتان صغيرتان
2- وردة جميلة وردتان
3- تلميذ مجتهد تلميذان
4- فلاح نشيط فلاحان

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

قالت مَرَحُ : سأطلبُ المساعدةَ مِنْ جدتي.

الإملاء

ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على لام شمسية.

الصَّغِيرَاتُ - الْإِنْتَرْنِتُ - التَّلْفَازُ - الْمَكْتَبَةُ - الصَّف

الدرس الرابع عشر (الديك الذكي)

أولاً : الاستماع:

استمع جيداً إلى نص (الديك) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- من الطيور التي نربّيها في البيت (الديك - الثعلب - الغزال)

2- يغطي جسم الديك (الشعر - الريش - الصوف)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- () يستطيع الديك أن يطير مسافات طويلة .

2- () الديك من الطيور التي تربي في المنزل.

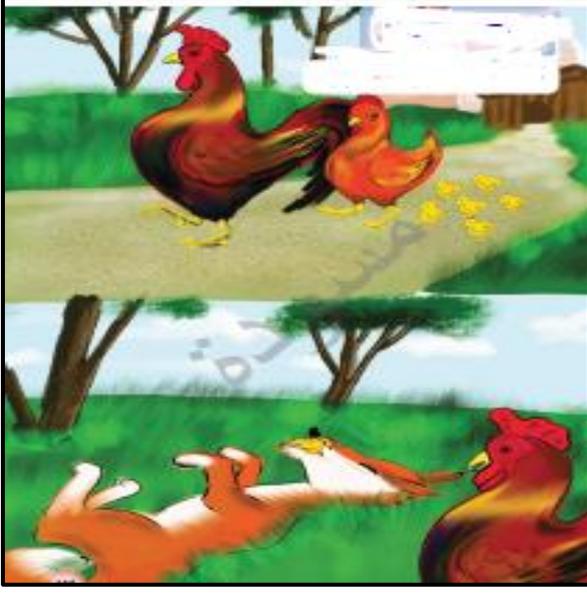
ج) أكمل الفراغ :

1- طائر جميل وهو ذكر الدجاج.

2- يستخدم الديك لالتقاط الحبوب .

3- يستخدم الديك في البحث عن غذائه .

ثانياً : المحادثة :



(أ) عبّر عن الصور بجملٍ مفيدة.

.....
.....
.....

(ب) رتب الكلمات وكون جملة مفيدة.

الديك - نزهة - والدجاجة - خرج - في.

.....
بين - الثعلب - الفرخ - مسك - فكّيه .
.....

جاء في درس " الديك الذكي "

ثالثاً / القراءة

خَرَجَ الدِّيكُ مَعَ الدَّجَاجَةِ وَالْفِرَاحِ فِي نِزْهَةٍ . طَلَبَ الدِّيكُ مِنَ الْفِرَاحِ عَدَمَ الْإِبْتِعَادِ عَنْهُ . كَانَ ثَعْلَبٌ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- خرج الديك مع في نزهة . (الدجاجة - القطة - الأرنب)

2- كان الثعلب يختبئ خلف (البيت - الشجرة - الحظيرة)

(ب) أكمل الفراغ :

1- طلب الديك من الفراخ عدم عنه.

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة بها لام شمسية:.....
2- كلمة تنتهي بتاء مغلقة:.....

3- كلمة بها تنوين كسر:.....
4- كلمة بها مد بالياء:.....

5- جمع كلمة (الفرخ):.....
6- مفرد كلمة (الديوك):.....

تَظَاهَرَ الثَّغْلُبُ بِالْمَوْتِ، وَالْفَرْخُ بَيْنَ فَكَيْهِ، فَقَالَ الدَّيْكُ: إِنَّ الثَّغْلَبَ يَمُوتُ وَفَمُّهُ مَفْتُوحٌ. سَمِعَ الثَّغْلَبُ ذَلِكَ، فَفَتَحَ فَمَّهُ. فَأَفَلَّتِ الْفَرْخُ وَأَصْبَحَ بِأَمَانٍ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- تظاهر الثعلب بـ (الموت - النوم - التعب)
 2- أصف الديك بأنه (غبي - ذكي - متسرع)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها لام قمرية:.....
 2- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:.....
 3- كلمة بها تنوين ضم:
 4- كلمة بها حرف مشدد:
 5- كلمة بها مد بالواو:.....
 6- مفرد كلمة (الثعالب):.....

رابعاً /التدريبات اللغوية

1- وفق بين الكلمة وجمعها:

- | | | |
|----------|-----|---------|
| 1- قلم | () | أشجار |
| 2- مهندس | () | أقلام |
| 3- شجرة | () | أطباء |
| 4- طبيب | () | مهندسون |

اكتب جمع الكلمات الآتية:

المفرد	الجمع
1- دجاجة
2- مركب
3- بحر
4- طائر
5- فم

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

أَفَلَّتِ الْفَرْخُ وَأَصْبَحَ بِأَمَانٍ.

النَّعْلَب - الفِرَاح - الذَّكِي - المَوْت - الدَّيْكَ

لام شمسية	لام قمرية

الدرس الخامس عشر (النِّظَافَةُ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (في الحديقة) ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- ذهب الطلبة في رحلة إلىالعامة. (المكتبة - الحديقة - المشفى)
- 2- جلس الطلبة على ليأكلوا طعامهم. (المقاعد - الأراجيح - الحشائش)
- 3- رفع حسام الورقة وألقاها في (سلة المهملات - الممر - الصندوق)

(ب) أكمل الفراغ :

- من واجبي أن أحافظ على النظافة في كل

ثانياً : المحادثة :

(أ) عبّر عن الصورة بجملي مفيدة.



.....

في طَرِيْقِهِمْ ، شَاهَدُوا النُّفَايَاتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ ، فَقَالَ عُمَرُ لِأَصْدِقَائِهِ : مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نَتَعَاوَنَ جَمِيعاً فِي تَنْظِيفِ حَيِّنَا ؟

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () كانت النفايات منتشرة في كل مكان .
 3- () طلب عمر من أصدقائه أن يتعاونوا في تنظيف المدرسة.
 3- () وافق الجميع على تنظيف الحي .

ب) أكمل الفراغ :

التعاون يوفر و

1- ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها لام شمسية:
 2- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
 3- كلمة بها تنوين فتح:
 4- كلمة بها مد بالياء :
 5- جمع كلمة (صديق) :
 6- مفرد كلمة (أماكن) :

حلل الكلمة التالية إلى حروف

الأصدقاء

--	--	--	--	--	--	--	--

بَدَأَ الْأَطْفَالُ الْعَمَلَ، وَعِنْدَمَا رَأَتْ أُمُّ عُمَرَ الْأَطْفَالَ يَعْمَلُونَ، أَعْجَبَهَا عَمَلُهُمْ، فَصَنَعَتْ لَهُمْ كَعَكَةً، وَقَدَمَتْ لَهُمُ الْعَصِيرَ وَالْمَاءَ. وَقَالَتْ لَهُمْ: شُكْرًا لَكُمْ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى حَيِّنَا نَظِيفًا.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- 1 - أعجبت أم عمر ب..... الأطفال. (رسم - عمل - لعب)
 2 - يجب أن نحافظ على في كل مكان. (النظافة - القراءة - الكتابة)

ب) أكمل الفراغ :

- النظافة تجعلنا

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- 1 - كلمة بها لام قمرية:
 2- كلمة تنتهي ببناء مبسوطة.....
 3 - كلمة تبدأ بهمزة قطع
 4 - كلمة بها مد بالواو
 5 - كلمة بها حرف مشدد
 6 - مرادف كلمة (شاهدت)
 *ضع كلمة (النظافة) في جملة مفيدة

أكمل بحسب المثال

صديق	صديقان	أصدقاء
فكرة	.....	.....
.....	طفلان	.....
ساحة	.....	.....

اكتب مفرد الكلمات التالية :

الجمع	المفرد
رجال	رجل
معلمات	.....
أحياء	.....
ملاعب	.....
حدائق	.....

ضع دائرة حول الكلمة المخالفة :

- 1 - معلمون صيادون كاتبان لاجئون
- 2 - لاعبان نجاران فريقان شاعر
- 3 - باحث عالم أطباء قائد

خامساً / اكتب بخط النسخ الجميل

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى حَيَاتِنَا نَظِيفاً

صنّف الكلمات حسب الجدول

(الأَطْفَال - المَاء - الشَّجَرَة - السَّاحَة - الجِرة - النَّفَايَات)

لام شمسية	لام قمرية

قطع فهم واستيعاب

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استيقظ أبو أحمد من نومه مبكراً، وحمل فأسه متوجهاً إلى حقله لكي يحث الأرض
ويزرعها بأشجار الزيتون، شارك أبناء الحي أبو أحمد في زراعة الأشجار وريها، فرح
أبو أحمد بمساعدتهم له وشكرهم على مبادرتهم على فعل الخير.

1- متى استيقظ أبو أحمد من نومه؟

.....

2- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أ- زرع أبو أحمد الأرض بأشجار..... (الزيتون ، الليمون ، التين)

ب- من واجبي أن..... الآخرين (أشتم ، أساعد ، أضرب)

3- أكمل الفراغ:

أحب أن أفعل دائماً.

4- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ- كلمة منونة بالفتح.....

ب- كلمة تبدأ بالالف.....

ج- كلمة تنتهي بهاء مغلقة.....

د- كلمة بها لام قمرية.....

هـ- جمع كلمة (شجرة)

و- كلمة تدل على المفرد

6- ضع كلمة (استيقظ) في جملة من تعبيرك:.....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في يومٍ من الأيام، ذهب سعيد إلى شاطئ البحر وبدأ بتجهيز الشباك، ثم ركب قاربه و عندما ابتعد داخل البحر ألقى الشباك في الماء، وبعد تعبٍ ومشقةٍ حصل على صيدٍ وفيرٍ وكسب الكثير من المال، وعاد إلى بيته مسروراً.

1- إلى أين ذهب سعيد؟

.....

2- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

أ- يعمل سعيد في مهنة..... (الخياطة ، الصيد ، الهندسة)

ب- تتحدث الفقرة السابقة عن..... (العمل ، النوم ، الكسل)

3- أكمل/

- نصيد الأسماك من

- العنوان المناسب للقطعة

4- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة تنتهي بـتاء مغلقة..... ب- كلمة بها مد بالياء.....

ج- كلمة بها لام شمسية..... د- جمع كلمة (اليوم)

هـ - كلمة بها تنوين كسر

و- كلمة تنتهي بهاء مغلقة

5- حلل الكلمة الآتية :

سعيد

--	--	--	--

6- ضع كلمة (الصياد) في جملة من تعبيرك

.....

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

أحمدُ تلميذٌ مُجتهدٌ يعيشُ في مدينةِ غزة، كان أحمدُ يقضي وقتَ فراغه في الحقلِ مع والده بين أشجارِ التينِ والزيتونِ. وفي يومٍ من الأيامِ سمعَ صوتاً جميلاً فالتفتَ ناحية الصوتِ، فرأى راعياً يعزفُ على شِبابَةٍ وغنمه يرعى في الحقلِ، فَشَعَرَ أحمدُ بالسعادةِ لرؤيةِ هذا المنظرِ الجميلِ.

(أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- (1) يسكن أحمد في مدينة (غزة - خان يونس - رفح)
(2) يقضي أحمد أوقات فراغه في (النادي - الحقل - المكتبة)
(ب) (1) رأى أحمد راعياً يعزف على
(2) أستغل وقت فراغي بالأعمال

(ج) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- (1) كلمة بها تنوين ضم:
(2) كلمة بها مد بالألف:
(3) كلمة تنتهي بـ تاء مغلقة :
(4) كلمة بها لام قمرية:
(5) جمع كلمة (يوم) :
(6) مفرد كلمة (الحقل):

(د) حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم ركبها .

الزيتون

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

(هـ) ضع كلمة (الحقل) في جملة من تعبيرك .

.....

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

ذهبتُ حلاً مع أصدقائيها في رحلة مدرسية إلى مدينة غزة، وفي الطريق شاهدتُ الزاعي يرعى غنمه في البرية، وصلوا إلى مصنع الألبان، فأهداهم صاحب المصنع بعض منتجاتهم الوطنية، وبعدها ذهبوا إلى شاطئ البحر، فتشاهدوا الصياد يركب قاربه الجميل ورسموا على الشاطئ علم فلسطين. عاد الطلاب إلى المدرسة في سعادة و سرور.

(أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- 1 (شاهد الأصدقاء الصياد يركب الجميل . (قاربه - سيارته - دراجته)
2 (رسموا على الشاطئ (مسجداً - علماً - وردة)

(ب) أكمل: الراعي يرعى غنمه في

(ج) استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- 1 (كلمة بها مد بالواو:
2 (كلمة تنتهي بتاء مبسوطة :
3 (كلمة تنتهي بها هاء مغلقة :
4 (كلمة بها لام شمسية:
5 (مفرد كلمة (أعلام):
6 (كلمة تدل على الجمع:

(د) حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم ركبها .

الوطنية

--	--	--	--	--	--	--	--

(هـ) ضع كلمة (رحلة) في جملة من تعبيرك.

.....