

نماذج تدريبية في التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات
والتربية الوطنية للصف الأول الابتدائي وفقاً للمنهاج الجديد
الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

رئيس وحدة التقييم – دائرة التربية والتعليم - الأونروا

أكتوبر - ٢٠١٦

نموذج تدريبي في التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي وفقاً للمنماج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر- ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب ... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمناهج الفلسطينية الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للسف الأول للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: التربية الإسلامية
زمن الاختبار:
الفترة:

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

٤٠

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () المسلم يسجد ويصلي لله الواحد.
٢. () الكافر ينطق بالشهادتين.
٣. () أقرأ القرآن الكريم بخشوع .
٤. () نحب رسولنا الكريم سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم .
٥. () الشيطان صديق الإنسان.
٦. () هدم أبرهة الأشرم الكعبة .
٧. () أحب للناس ما أحبه لنفسي.
٨. () أقول قبل الأكل بسم الله .
٩. () أحب أخي وأختي وأساعدهما.
١٠. () ألعب الألعاب العنيفة .

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. حيوان يلقب بسفينة الصحراء (الجمل، الأسد، الحصان)
٢. حملتي في بطنها تسعة أشهر (عمتي، أمي، خالتي)
٣. عندما أرى شيئاً جميلاً أقول (بسم الله، الحمد لله، ما شاء الله)



٤. نتعلم ونقرأ في (الشارع، المدرسة، المشفى)
 ٥. القرآن الكريم كلام (الله، الرسول، الناس)
 ٦. الله خالق (الحيوان، الطيور، كل شيء)

السؤال الثالث: ضع رقم العبارة من العمود (أ) مع ما يناسبها من العمود (ب)

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|-----------------------------|------------------|
| (١) الوسواس الخناس هو | () أبرهة الأشرم |
| (٢) يعلمني العلوم النافعة | () الصباح |
| (٣) المسلم يعطف على | () الشيطان |
| (٤) الفلق تعني | () اليتيم |
| (٥) أصحاب الفيل هم جيش | () المعلم |

السؤال الرابع : صحّح الكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- (الفيل * محمد * الكثيرة)
 (أ) اسم رسولنا عيسى (.....)
 (ب) أحمد الله على نعمه القليلة (.....)
 (ج) ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في عام البقرة (.....)



السؤال الخامس : اكتب الكلمة التي تتم معنى الجملة مما بين القوسين :

(الواحد * الكرة * صورة * والد * إخوتي)

- ١ - خلق الله الإنسان في أحسن
- ٢ - أَلعب في البيت مع
- ٣ - من أسماء الله الحسنى الله
- ٤ - من الألعاب المفيدة للعب بـ.....
- ٥ - الله سبحانه وتعالى ليس له ولد ولا

السؤال السادس: حاكم السلوكيات الآتية باختيار كلمة " يعجبني " أو " لا يعجبني ":

- ١ - أحمد يحب معلمه ويحترمه. (يعجبني - لا يعجبني)
- ٢ - دانا تلعب بالسكين . (يعجبني - لا يعجبني)
- ٣ - رامي يساعد جيرانه في قطف الزيتون . (يعجبني - لا يعجبني)
- ٤ - ديما تضرب أختها الصغيرة ولا تلعب معها . (يعجبني - لا يعجبني)

السؤال السابع : رِّقِّم الصور بحسب ما يفعله الطالب النشيط :

أذهبُ إلى المدرسة	أصحو من نومي باكراً وأتوضأ	أتناول إفطاري	أصلي الفجر	أحفظُ دروسي و أقوم بواجباتي
				
()	()	()	()	()

انتهت الأسئلة



نموذج تدريبي في اللغة العربية للصف الأول الابتدائي وفقاً للمنماذج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر- ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب ... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للسف الأول للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار:
الفترة:

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

٤٠

السؤال الأول: حوِّط ما تسمعه من المعلم:

١- ت	ث	ث	ت
٢- با	بو	نـ	ني
٣- نسيم	سليم	سَمين	سَرير
٤- شُجاع	شِمَال	شِرَاع	شُمُوع

السؤال الثاني: صل الصورة بالكلمة الدالة عليها:



جاموس

حليب

نخيل

راعي

السؤال الثالث: ضع الحركة على الحرف الذي تحته خط بحسب نطق المعلم:

جِين

تِرَاب

سَمِير

نِزَار

السؤال الرابع: أكمل الكلمات بالمقطع الناقص بحسب نطق المعلم:

تم.....ح

ن.....م

زن....

شا....

السؤال الخامس: حوِّط الحرف المطلوب في كل سطر:

بارز	ميزان	رامز	زير	ز
بُستان	تالا	ثُرَاب	حوت	ت
صدق	مخلص	صالح	عاصم	ص

السؤال السادس: أكمل الكلمات بالحروف الناقصة المناسبة شكلاً:

١.ريف (خ خ)

٢. صندوق..... (ق ق)

٣. ن.....يد (ش ش)

٤. باس..... (ل ل)

السؤال السابع: حُلِّ الكلمات إلى حروفها:

تاريخ

سعيد

دجاج

حوت

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--

السؤال الثامن: صل المقاطع واكتب الكلمات:

١. رامي	زن	را
٢.	مي	ما
٣.	مح	صن
٤.	دوق	سا

السؤال التاسع: ركب الحروف؛ لتكوّن كلمة لها معنى:

ف ر اس

ل ب س

س م ا ح

ر س م

.....

.....

.....

.....

السؤال العاشر: كوّن أربع كلمات لها معنى:

ع

ح

ج

ل

ف

ر

م

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني عشر: اكتب بخط النسخ الجميل مرتين:

خالد

بستان

سامح

زار

تمت بحمد الله

دليل الاستماع للصف الأول الابتدائي (النموذج التدريبي)

السؤال الأول :حوّط ما تسمعه من المعلم :

تُ

ني

سمين

شجاع

السؤال الثالث: ضع الحركة على الحرف الذي تحته خط:

نِزار سَمير تُراب جِبْن

السؤال الرابع: أكمل بالمقطع الناقص:

شادي مازن نديم تمساح

نموذج تدريبي في الرياضيات للصف الأول الابتدائي وفقاً للمنهای الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر- ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب ... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للسف الأول للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: الرياضيات

زمن الاختبار:

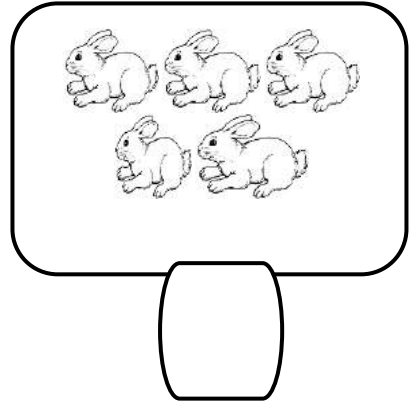
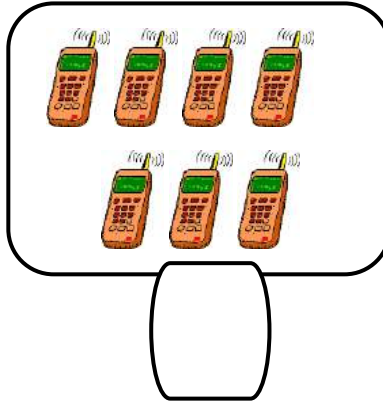
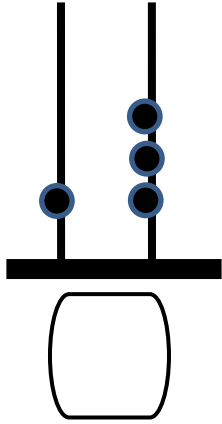
الفترة:

الدرجة:

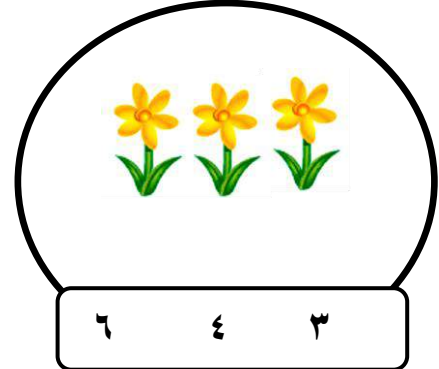
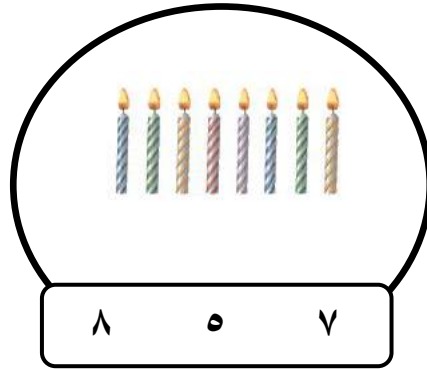
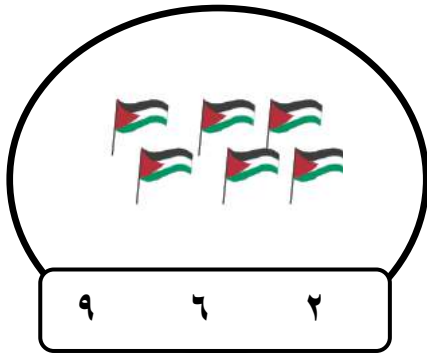
اسم الطالب/ة: الشعبة:

٤٠

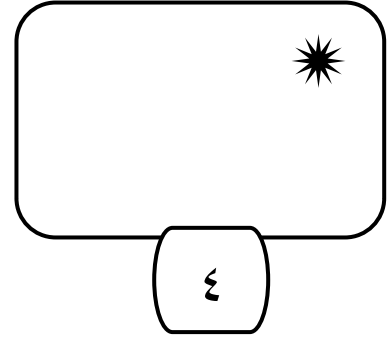
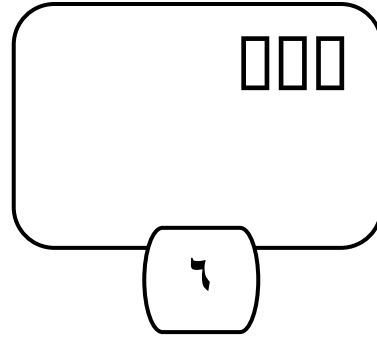
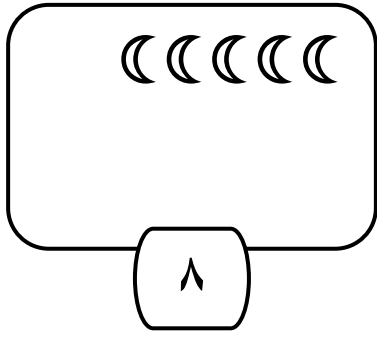
السؤال الأول: اكتب العدد الدال على عدد عناصر كل مجموعة مما يلي:



السؤال الثاني: ارسم **حول عدد العناصر المناسف لكل مجموعة مما يأتي:**



السؤال الثالث : أكمل الرسم بقدر العدد :



السؤال الرابع : حوِّط العدد حسب المطلوب :

ب . حوِّط العدد الأصغر.

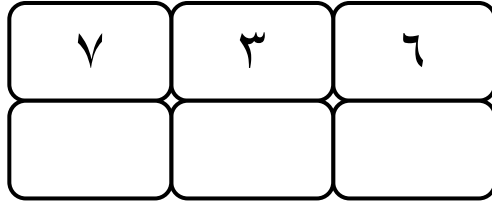


أ . حوِّط العدد الأكبر.

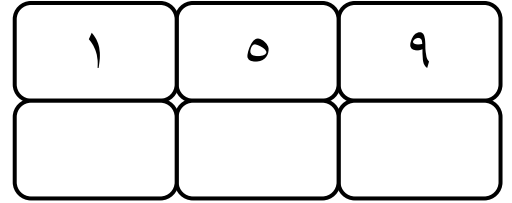


السؤال السابع : رتب الأعداد حسب المطلوب :

ب . رتب الأعداد تنازلياً



أ . رتب الأعداد تصاعدياً



السؤال الثامن : أكمل المتتاليات الآتية :



السؤال التاسع : حوِّط الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ . عدد أصابع اليد الواحدة (خمسة - سبعة - تسعة)
- ٢ . العدد السابق للعدد ٧ هو (٨ - ٦ - ٤)
- ٣ . العدد الترتيبي للعدد ٩ (تسعة - التاسع - تساعية)
- ٤ . عدد يقع بين ١٦ و ١٨ هو (١٥ - ١٤ - ١٧)



السؤال العاشر : قارن بوضع إشارة (= ، > ، <) في ○ :

$$٢ - ١٠ \quad \bigcirc \quad ٤ + ٤$$

$$٥ \quad \bigcirc \quad ٨$$

$$\text{عشرون} \quad \bigcirc \quad \text{أربعة عشر}$$

$$١٣ \quad \bigcirc \quad \text{ثلاثة آحاد وعشرة}$$

السؤال الحادي عشر : اكتب مكونين لكل من الأعداد الآتية :

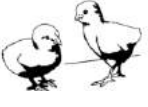
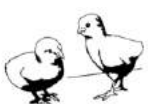
١٠	

٧	



١٩	


٨	


السؤال الثاني عشر : اكتب العدد الذي يحقق المساواة لكل من المعادلات الآتية:

	<input type="text"/>	+
	<input type="text"/>	

	<input type="text"/>	

				
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>


<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>


<input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>

السؤال الثالث عشر : أكمل المعادلة بالعدد الذي يحقق المساواة :

$$\square = ٣ - ٨ \quad \blacksquare$$

$$\square = ٤ + ٣ \quad \blacksquare$$

$$٣ = \square - ٧ \quad \blacksquare$$

$$٥ = \square - ٦ \quad \blacksquare$$

$$٥ = ٤ - \square \quad \blacksquare$$

$$\square = ٢ + ١ + ٤ \quad \blacksquare$$

$$١ = ٦ - \square \quad \blacksquare$$

$$٨ = \square + \square \quad \blacksquare$$



السؤال الرابع عشر: اكتب العدد المناسب في الصندوق :

$\begin{array}{r} 8 \\ \square - \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \square - \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 + \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \square + \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	--	---

السؤال الثالث عشر: مسائل :

- عند عثمان ٥ قصص ، وعند عادل ٣ قصص ،
ما عدد القصص التي عند الاثنين معاً ؟
الحل :

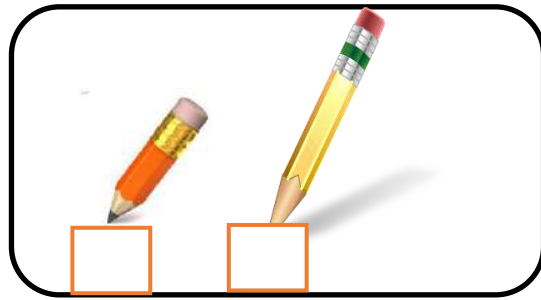
- في القفص ٩ عصفير ، طار منها ٦ عصفير
كم عصفوراً بقي في القفص ؟
الحل :

- عند خالد ٥ شموع واشترى ٤ شموع ، أشعل ٧ شموع في عيد ميلاده . كم شمعة بقيت عند خالد ؟
الحل :

السؤال الرابع عشر: ضع إشارة أسفل الشيء حسب المطلوب :

ب- في الداخل

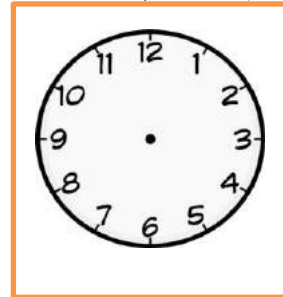
أ- الأطول



السؤال الخامس عشر:

ب- اكتب التوقيت الصحيح

أ- ارسم عقربي الساعة





نموذج تدريبي في التربية الوطنية للصف الأول الابتدائي وفقاً للمنماج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

كمال محمد الهنداوي

أكتوبر - ٢٠١٦

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: التربية الوطنية
زمن الاختبار:
الفترة:

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

٤٠

السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٦ درجات)

- ١- أسمع الأصوات بـ (أذني - عيني - أنفي)
- ٢- الإشارة الحمراء تعني (سر - استعد - قف)
- ٣- من الكائنات الحية (الصخور - الحيوانات - الماء)
- ٤- لون الصحراء على الخريطة (أصفر - أزرق - أخضر)
- ٥- نستخدم الرمل في صناعة (الفخار - المكتب - الزجاج)
- ٦- يوجد قصر هشام في (القدس - أريحا - الخليل)

السؤال الثاني: (٦ درجات)

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- () ألعب الكرة في الشارع.
- ٢- () اللاجئ الفلسطيني يعيش في المخيم.
- ٣- () من حقي أن أتناول غذاء صحياً.
- ٤- () أعمامي وعماتي أخوات أمي .
- ٥- () أنا فلسطيني وجنسيتي فلسطينية.
- ٦- () الهواء مفيد للإنسان .



السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين: (٦ درجات)

(سائلة - المسجد - الأمطار - الأول - المشاة - فلسطين)

١- من مصادر الماء الآبار و

٢- حالة العصير.....

٣- أنا طالب في الصف وعمرى ست سنوات.

٤- نعبر الطريق من ممر

٥- أحب وطنى وأدافع عنها.

٦- يصلى المسلم فى

السؤال الرابع : (٦ درجات)

ضع رقم العبارة فى العمود (أ) أمام ما يناسبها فى العمود (ب):

(ب)

(أ)

() المسخن.

() المكتبة.

() العين.

() المحراث.

() طابون.

() نظام.

١- عضو البصر هو

٢- أقف فى طابور المدرسة بـ

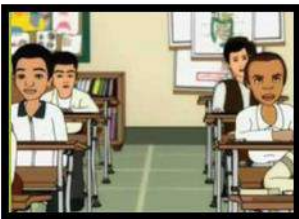
٣- من أدوات الحرارة

٤- أكلة شعبية فلسطينية

٥- أقرأ الكتب المفيدة فى

٦- من الأدوات القديمة

السؤال الخامس : صل الصورة مع ما يناسبها من حقوق: (٤ درجات)



حقى فى الحماية



حقى فى اللعب



حقى فى التعليم



حقى فى المساواة



السؤال السادس : صنّف الأطعمة حسب مذاقها في الجدول الآتي: (٤ درجات)

عسل - ليمون - قهوة - جبن

مر	حامض	حلو	مالح

السؤال السابع : استبدل بالكلمات التي تحتها خط الكلمة الصحيحة مما بين القوسين: (٢ درجات)

(غزة - المعلم)

١- أعيش في مدينة القدس . (.....)

٢- الطالب هو المسئول في غرفة الصف . (.....)

السؤال الثامن: ضع علامة (✓) أسفل التصرف الصحيح وعلامة (x) أمام التصرف الخطأ: (٦ درجات)



()



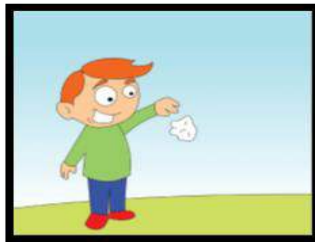
()



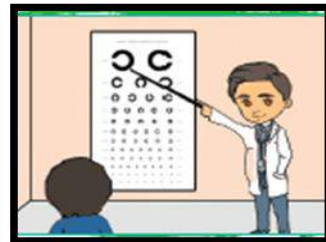
()



()



()



()

تمت بحمد الله

