

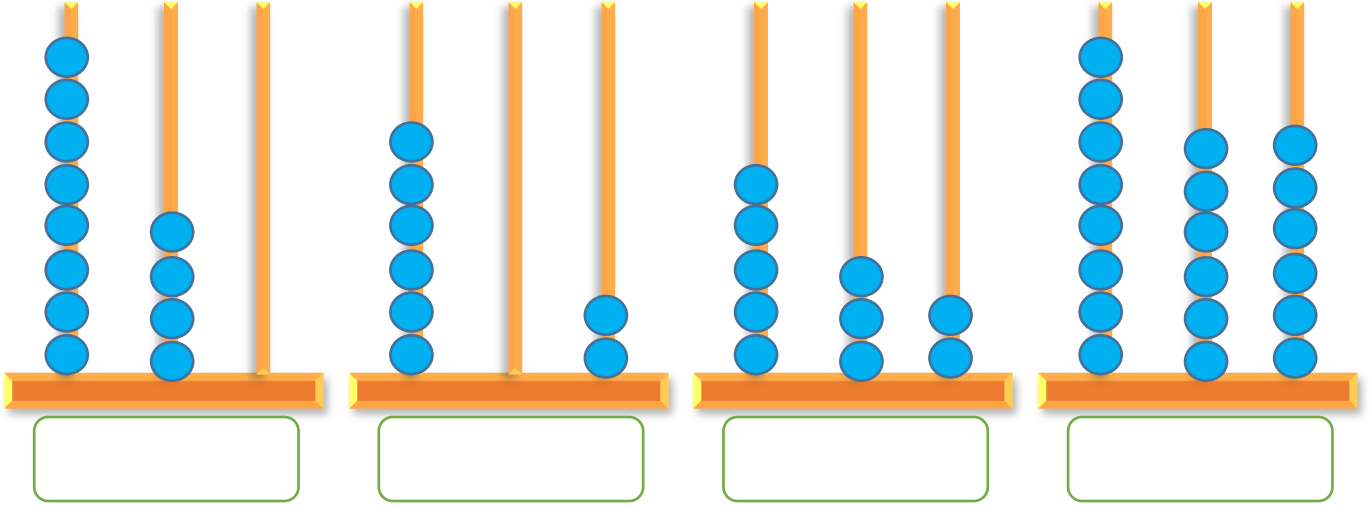
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي

الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول)

الدروس / الوحدة الثالثة - الدرس الأول من الوحدة الرابعة

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أكتب العدد الممثل على المعداد:



السؤال الثاني:

أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:

٢١٢ ٩١٠ ٣٨٧ ٧٨٣

ب) أرتب الأعداد تنازلياً:

١٩٩ ٨٠٥ ٤٣٢ ٩٩

السؤال الثالث: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$\begin{array}{c} 6 \ 0 \ 6 \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 \ 9 \ 4 \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{c} 3 \ 3 \ 3 \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{c} 4 \ 5 \ 8 \\ \underline{\quad} \end{array}$
٦٠٠ - ٦٠ - ٦	٩٠٠ - ٩٠ - ٩	٣٠٠ - ٣٠ - ٣	٥٠٠ - ٥٠ - ٥

السؤال الرابع: أكمل الأنماط:

_____ ، _____ ، _____ ، ٤٠٤ ، ٤٠٢ ، ٤٠٠

_____ ، _____ ، _____ ، ٧٠٠ ، ٧٠١ ، ٧٠٢

السؤال الخامس: أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد الزوجي من بين الأعداد (٥٤٧ * ٢٠٠ * ١٩٩)
 (٢) العدد الفردي من بين الأعداد (٨٠٢ * ٧٠٠ * ٦٤١)
 (٣) كم عشرة في العدد ٤٥٠ (٤٥ عشرة * ٥٤ عشرة * ٤٠ عشرة)
 (٤) أصغر عدد فردي من ثلاثة منازل (١٠٠ * ١٠١ * ١٠٣)
 (٥) ٤ عشرات + ٥ آحاد + مئة (٥٤١ * ١٥٤ * ١٤٥)

السؤال السادس: أكتب العدد المطلوب:

- (١) أربعة آحاد وسبع عشرات وثمانية مئات _____
 (٢) أكبر عدد فردي من ثلاثة منازل _____
 (٣) أكتب عدداً زوجياً من ثلاثة منازل _____
 (٤) العدد التالي للعدد (٤٩٨) _____
 (٥) العدد السابق للعدد (٧٩٠) _____
 (٦) _____ = ٩٠٠ + ٧٠ + ٤

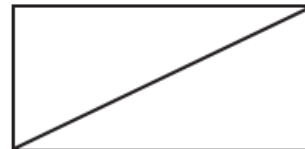
السؤال السابع: أقرن بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة (< - > =):

٤٧٥ <input type="checkbox"/> ٤٠٠ + ٥ + ٧٠	٨٤٥ <input type="checkbox"/> ١٤٨
٢٣١ <input type="checkbox"/> ٣٠٠ + ٢٠ + ١	٢١٣ <input type="checkbox"/> ٣٢١

السؤال الثامن: أكتب العدد بالرموز:

- (١) مئة وخمسة وأربعون _____
 (٢) خمسمئة واثنان وسبعون _____
 (٣) تسعمئة وثمانية وستون _____
 (٤) مئتان وتسعة وخمسون _____

السؤال التاسع: أكتب العدد حسب المطلوب:



عدد الخطوط المنحنية _____

عدد القطع المستقيمة _____