

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

شهر نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

الدروس / ١٠ - ١٥

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) أتعاون مع أختي و أخي.
- ٢- ( ) أستأذن من زميلي عند استخدام قلمه.
- ٣- ( ) أقضي وقت طويل عند زيارة صديقي.
- ٤- ( ) الشيطان مخلوق من نور.
- ٥- ( ) الإحسان الى الأقارب يؤدي الى الكراهية.
- ٦- ( ) أصلح بين المتخاصمين.
- ٧- ( ) دعا الله الى العفو والصفح.
- ٨- ( ) أقاطع والدي عند الحديث مع أصدقائه.

السؤال الثاني: أ - أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

( عَلمٌ - خلق - يعلم - علق - الأكرم )

{ اقرأ باسم ربك الذي ..... \* خلق الإنسان من ..... \* اقرأ وربك .....  
\* الذي ..... بالقلم \* علم الإنسان ما لم ..... \* }

ب - أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الآيات السابقة من سورة { الفلق - الإخلاص - العلق }
- ٢- العلق هو { الدم الجامد - الدم المتخثر - الدم الأحمر }
- ٣- أداة التعليم الموجودة في الآيات { القلم - الدفتر - اللوح }

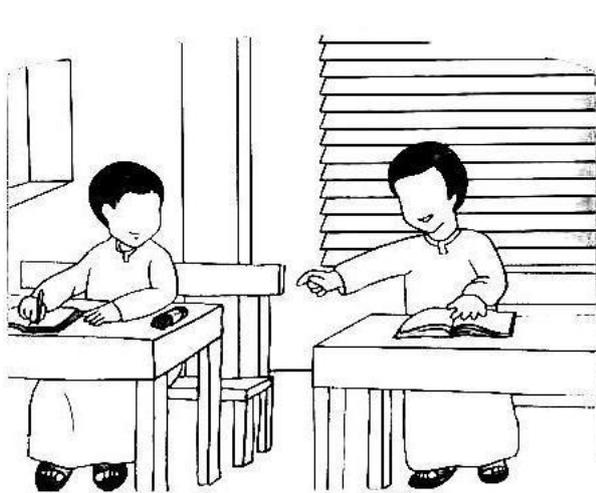
السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

{ المحبة - الكراهية - الحزن }	١- التعاون يؤدي الى
{ الشر - الخير - كلاهما }	٢- أساعد أقاربي على فعل
{ تفكك - تماسك - كلاهما }	٣- زيارة الأقارب تؤدي الى....المجتمع
{ الرسول - الناس - الله }	٤- الحديث الشريف كلام

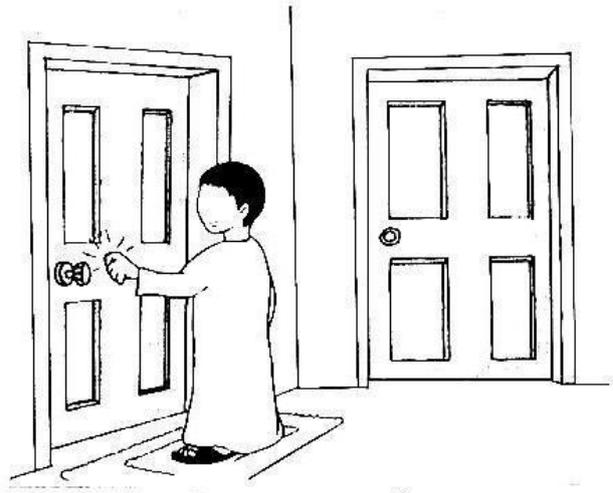
السؤال الرابع: أحوط كلمة "يعجبني" أو "لا يعجبني" بحسب السلوك:

- ١- { يعجبني \* لا يعجبني } سناء تحب الناس وتصلح بين المتخاصمين.
- ٢- { يعجبني \* لا يعجبني } خالد يطيل الزيارة عند ابن عمه.
- ٣- { يعجبني \* لا يعجبني } أحمد يدخل بيت زميله دون أن يلقي تحية الإسلام.
- ٤- { يعجبني \* لا يعجبني } تلميذ يساعد رجل كفيف في عبور الشارع.
- ٥- { يعجبني \* لا يعجبني } خالد لا يساعد زملاؤه في تنظيف الصف.

السؤال الخامس: ألون هذه الصور والتي تعبر عن بعض آداب الإستئذان:



استئذان دائما قبل  
أن تأخذ من أحد شيئا



استئذان دائما قبل  
أن تدخل على الآخرين

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز