

(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (١) في مادة الرياضيات (الدرس الأول - مراجعة الأعداد ضمن العدد ٩) للصف الأول الأساسي

أكتب مكونات الأعداد التالية:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣

أكتب عدداً ليكمل مكون العدد المطلوب:

٢	٣	٤	٨	٦	٧	٩
١	١	٤	٥	٤	٠	١

أكتب العدد الذي المناسب:

٣	١	١	٢	٠	٨	٦	٣	١	٧	٤	٠	٣	٢

أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

٩		٧			٤			١	٠
---	--	---	--	--	---	--	--	---	---

أتأمل الأعداد التالية ثم أجيب حسب المطلوب:

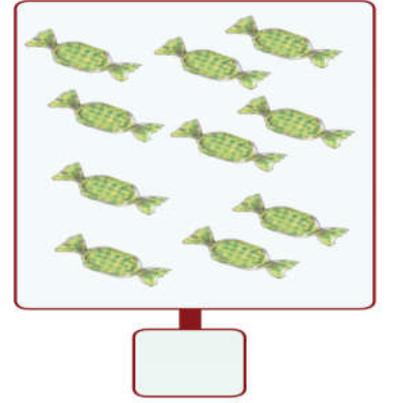
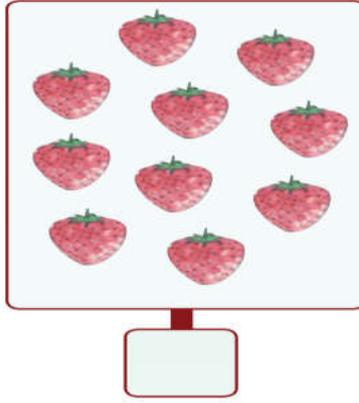
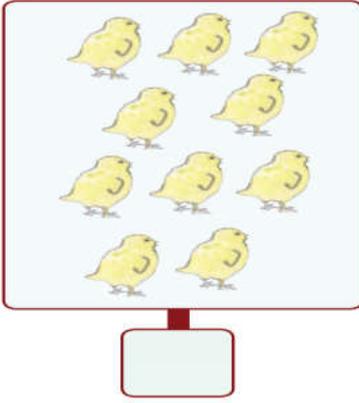
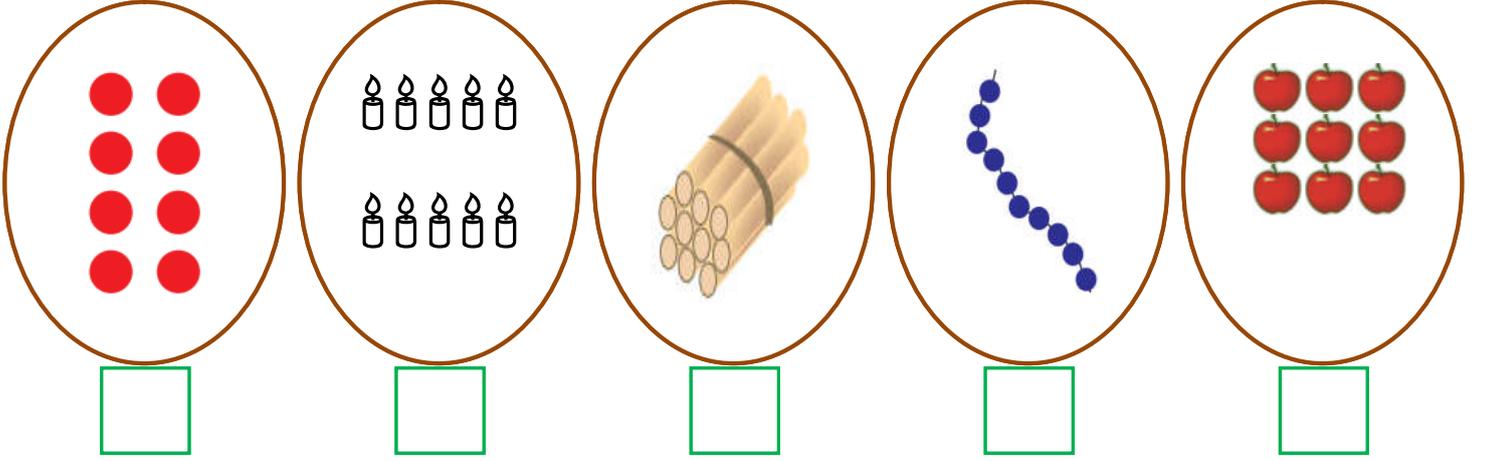
٩	٧	٥	٤	٣
---	---	---	---	---

٤ - أرتب الأعداد تصاعدياً	١ - أصغر عدد هو
٥ - أرتب الأعداد تنازلياً:	٢ - أكبر عدد هو
	٣ - كم يزيد أكبر عدد عن أصغر عدد؟

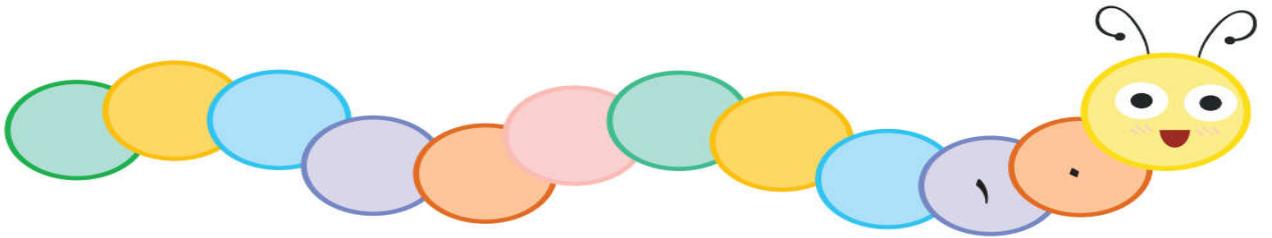
(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (١) في مادة الرياضيات (الدرس الثاني العدد ١٠ و مكوناته) للصف الأول الأساسي

أعد العناصر و أكتب العدد المناسب:



أكمل متتالية الأعداد:



أصل بين العدد و رمزه:

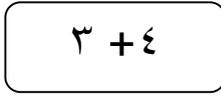
تَسْعَة	عَشْرَة	صِفْر	سَبْعَة	سِتَّة	خَمْسَة	ثَمَانِيَة
١٠	٩	٧	٥	٦	٨	٥

(((الوحدة السادسة)))

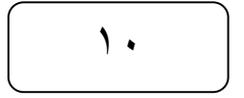
ورقة عمل (٢) في مادة الرياضيات (الدرس الثاني العدد ١٠ و مكوناته) للصف الأول الأساسي

أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في :

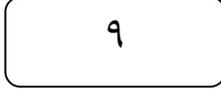
١-٩ 

٣ + ٤ 

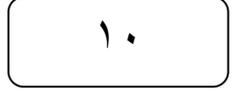
٩ 

١٠ 

١+٨ 

٩ 

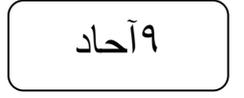
عشرة 

١٠ 

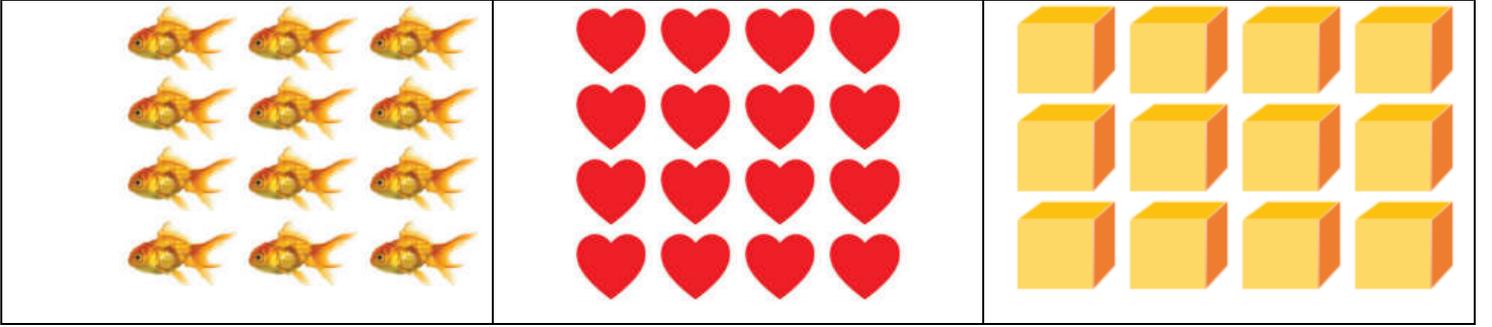
 

١٠ 

عشرة 

٩ آحاد 

أحصر من كل مجموعة ١٠ عناصر:



أكتب مكونات العدد ١٠ :

١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> ١ + <input type="text"/> ٩
١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>
١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>
١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>
١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>	١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/>

(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (٣) في مادة الرياضيات (الدرس الثاني العدد ١٠ و مكوناته) للصف الأول الأساسي

اشترت تالا حقيبة بـ ٧ قروش و لعبة بـ ٣ قروش. كم قرشاً دعت تالا للبائع؟

الحل:.....

زرع فلاح ١٠ شجرات في الصباح و ٥ شجرات في المساء. كم يزيد عدد الشجرات التي زرعها الفلاح في الصباح عن التي زرعها في المساء؟

الحل:.....

معي ١٠ أقلام أعطيت أختي ٣ أقلام. كم قلماً بقي معي؟

الحل:.....

بستان به ثلاث وردات حمراء و أربع وردات بيضاء و ثلاث وردات صفراء. كم عدد الوردات في البستان؟

الحل:.....

معي مجموعة بالونات و أعطاني أخي ٤ بالونات فأصبح معي ١٠ بالونات. كم بالوناً كان معي؟

الحل:.....

أصل بين المعادلة و ما يناسبها:

٩ آحاد + ١ آحاد

٩

٩ + ١

٩ آحاد + ٠

١٠

٩ - ١

١٠ - ٢

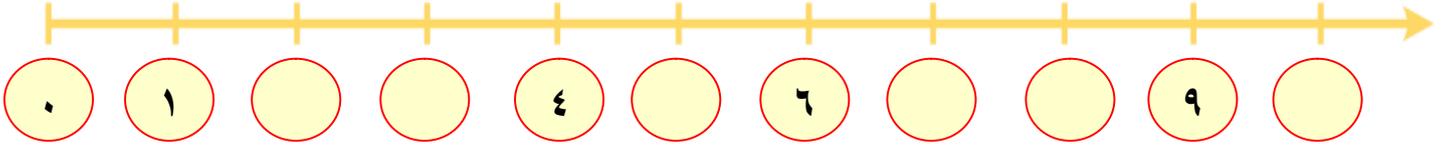
٨

١٠ - ١

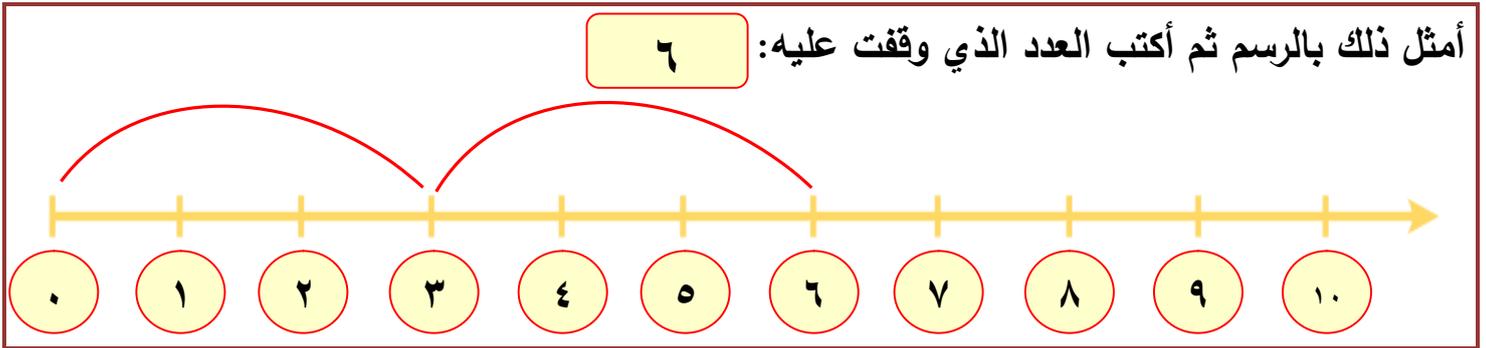
(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (١) في مادة الرياضيات (الدرس الثالث - العدد ١٠ و مكوناته) للصف الأول الأساسي

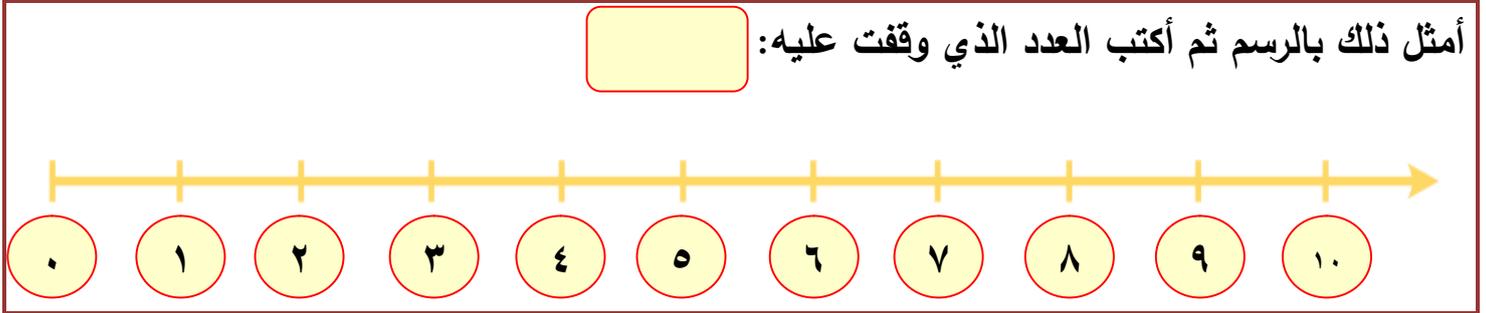
أكمل الخط بالأعداد الناقصة:



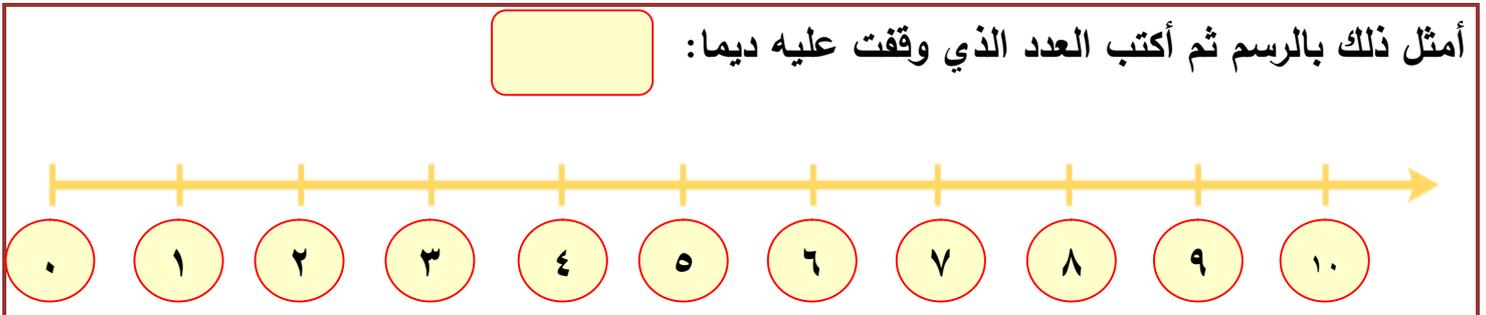
مثال: مشيت ثلاث خطوات بدءاً من العدد ٠ ، ثم مشيت ٧ خطوات.



مشيت خطوتين بدءاً من العدد ٣ ، ثم مشيت أربع خطوات.



تقف ديما على العدد ٨ إذا رجعت ثلاث خطوات للخلف ثم رجعت خطوتين.



(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (١) في مادة الرياضيات (الدرس الرابع - الأعداد من ١١ - ١٩) للصف الأول الأساسي

أكتب عدد الآحاد و العشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

عشرات	آحاد								
								١	٠
								١٠	

أكتب عدد الآحاد و العشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

أكمل الأعداد الناقصة:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (٢) في مادة الرياضيات (الدرس الرابع - الأعداد من ١١ - ١٩) للصف الأول الأساسي

أكمل رسم العناصر بحسب العدد المطلوب:

١٦	١٩	١٨	١٥	١١

أنشر الأعداد التالية إلى آحاد و عشرات:

عشرات	١	+	آحاد	١	=	١١
عشرات		+	آحاد		=	١٢
عشرات		+	آحاد		=	١٣
عشرات		+	آحاد		=	١٤
آحاد		+	عشرات		=	١٩
آحاد		+	عشرات		=	١٧
آحاد		+	عشرات		=	١٨

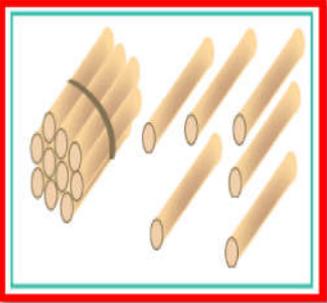
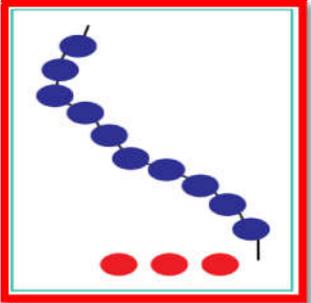
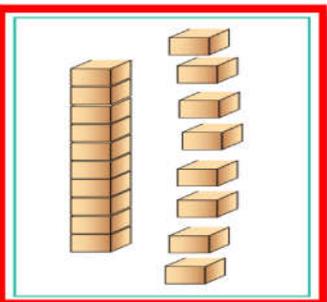
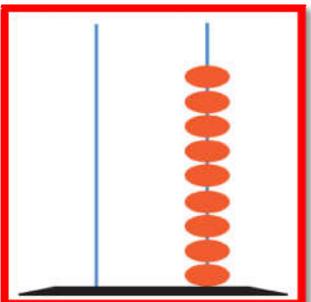
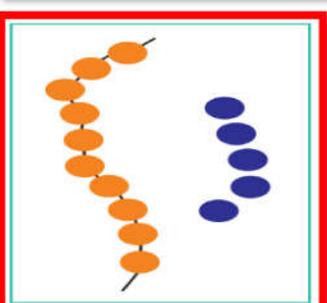
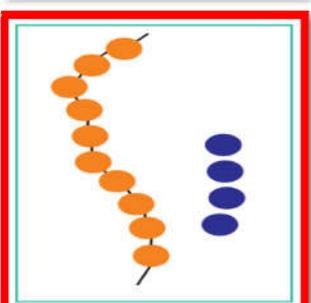
أكمل بحسب النمط:

..... + = ١٦	١٠ + ٨ = ١٨
..... + = ١٩ + = ١٧
..... + = ١٢ + = ١١
..... + = ١٤ + = ١٣

(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (٣) في مادة الرياضيات (الدرس الرابع - الأعداد من ١١ - ١٩) للصف الأول الأساسي

أصل المجموعة بالعدد المناسب لها:

	١٣	
	١٦	
	١٩	
	١٨	
	١٥	

أتمثل الأعداد التالية على المعداد:

١٦	١٥	١٠	٨
----	----	----	---

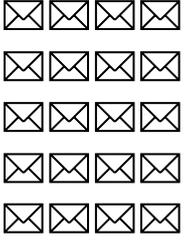
أكتب رمز العدد:

أحد عشر	اثنا عشر	أربعة عشر	ستة عشر
ثلاثة عشر	تسعة عشر	ثمانية عشر	خمسة عشر

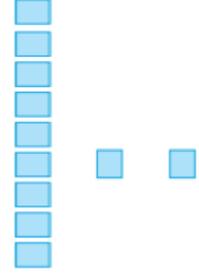
(((الوحدة السادسة)))

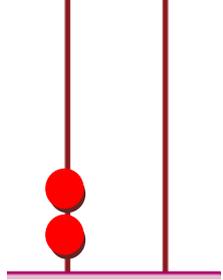
ورقة عمل (١) في مادة الرياضيات (الدرس الخامس - العدد ٢٠ و مكوناته) للصف الأول الأساسي

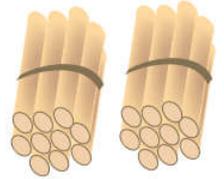
أكتب عدد الآحاد و العشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

	
عشرات	آحاد

	
عشرات	آحاد

	
عشرات	آحاد

	
عشرات	آحاد

	
عشرات	آحاد

أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

	١٩		١٧		١٤		١٢		٩		٦	٥
--	----	--	----	--	----	--	----	--	---	--	---	---

٥			٨			١١		١٣		١٦		١٩	٢٠
---	--	--	---	--	--	----	--	----	--	----	--	----	----

أكتب العدد التالي:

				
---	---	---	--	---

أكتب العدد السابق:

				
--	---	---	--	---

أكتب العدد الواقع بين العددين:



								
---	---	---	---	---	--	---	---	---

(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (٢) في مادة الرياضيات (الدرس الخامس - العدد ٢٠ و مكوناته) للصف الأول الأساسي

أكتب العدد المناسب:

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٠

١٠

١٩

١٢

أكتب مكونات العدد (٢٠) :

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

٢٠

أكمل الأنماط التالية:

_____ ، _____ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

_____ ، _____ ، ١٣ ، ١١ ، ٩

_____ ، _____ ، ٩ ، ٦ ، ٣

_____ ، _____ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠



(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (٢) في مادة الرياضيات (الدرس السادس - مراجعة) للصف الأول الأساسي

أصل بين العدد و رمزه:

١٨	عشرة
١٠	ستة عشر
١٦	ثمانية عشر
١٥	سبعة عشر
١٧	خمسة عشر

١٣	اثنا عشر
١٢	ثلاثة عشر
٢٠	عشرون
١٤	تسعة عشر
١٩	أربعة عشر

أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في  في:

١٥		خمسة عشر
١٩		عشرة
١٨		١٠ + ٨

١٢		١٩
٢٠		٨
عشرة		٩

أرتب تصاعدياً

١٢ ، ١٦ ، ٩ ، ،	١٠ ، ٢٠ ، ١٩ ، ،	١٥ ، ١٠ ، ١٢ ، ،
--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------



أرتب تنازلياً:

١٧ ، ١٠ ، ٢٠ ، ،	١٢ ، ١٣ ، ١٦ ، ،	١٤ ، ١١ ، ٨ ، ،
---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

أكتب العدد:

..... = ١٠ + ٥ = ١٠ + ٥
..... = ٩ + ١٠ = ٤ + ١٠

(((الوحدة السادسة)))

ورقة عمل (٣) في مادة الرياضيات (الدرس السادس - مراجعة) للصف الأول الأساسي

من أنا؟

- ١- عدد يقع بين ١٠ - ١٥ و عدد الآحاد مساوٍ لعدد العشرات
- ٢- أصغر عدد مكون من منزلتين هو
- ٣- عدد مجموع آحاده و عشراته = ٥ هو
- ٤- العدد الذي يسبق العشرين
- ٥- العدد الذي يلي التسعة
- ٦- عدد يقع بين ١٨ و ٢٠

يقفز ضفدع في كل مرة ٥ وحدات، أبين المطلوب بالرسم و أكتب العدد في الفراغ:

* أين يصل الضفدع بعد ثلاث قفزات؟

* إذا وصل الضفدع إلى العدد ١٠ كم مرة يكون قفز؟



٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

أتأمل أسعار الألعاب التالية ثم أجيّب حسب المطلوب:

			
٥	٨	٢٠	١٠

١- كم ثمن الكرة و التلفون؟

٢- كم ثمن الدبوب و التلفون؟

٣- إذا كان معي ١٠ قروش، كم أحتاج لشراء الكرة و الدبوب؟

.....