

الدرس الثالث والرابع : قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باق ومع باق

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :



- (١) في العملية $٤٣ \div ٦ = ٧$ والباقي ١ المقسوم عليه هو
أ) ٤٣ ب) ٦ ج) ٧
- (٢) يقدر ناتج قسمة $٨٤ \div ٤ =$
أ) ٢١ ب) ٢٠ ج) ٣٢٠
- (٣) للتحقق من صحة ناتج قسمة $٥٧ \div ٣ = ١٩$ أضرب
أ) ٣×١٩ ب) ٥٧×١٩ ج) ٣×٥٧

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) () باقى القسمة دائما أكبر من المقسوم عليه
(٢) () عملية القسمة عملية عكسية للضرب
(٣) () أكبر باقى عند القسمة على ٩ هو ٩

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١) $\div ٨ = ٦$ والباقي ٣
(٢) $٣٤ \div ٦ = ٥$ والباقي
- (٣) المقسوم = \times المقسوم عليه + الباقي
(٤) $١٧ \div ٥ =$ والباقي
- (٥) أكبر باقى يمكن الحصول عليه عند القسمة على ٧ هو

السؤال الرابع : جد ناتج القسمة:

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 57} \\ \underline{50} \\ 70 \\ \underline{70} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 48} \\ \underline{40} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 69} \\ \underline{60} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 85} \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 95} \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 78} \end{array}$$

التحقق:

السؤال الخامس:

(أ) وزع تاجر ٨١ لتراً من الزيت في زجاجات سعة الزجاجاة الواحدة ٣ لتر ما عدد الزجاجات اللازمة للتاجر؟

(ب) أجرة عامل في الأسبوع ٨٤ دينار كم تبلغ أجرته في اليوم الواحد؟

(ج) اشترى حسام ٤ كتب ثمن ٩٢ شيكل فما ثمن ٧ كتب من النوع نفسه؟

الوحدة الرابعة : الكسور العادية والأعداد الكسرية

الدرس الأول : الكسور المتكافئة

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

(١) أحد الكسور التالية في أبسط صورة

(أ) $\frac{9}{12}$ (ب) $\frac{5}{8}$ (ج) $\frac{2}{6}$

(٢) الكسر المختلف في القيمة عن الكسرين الآخرين

(أ) $\frac{2}{6}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{4}{8}$

(٣) الكسر $\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{12}{15}$ (ب) $\frac{8}{15}$ (ج) $\frac{4}{10}$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١. () الكسور المتكافئان يدلان علي قيمة الكسر نفسه

٢. () الكسور المتكافئان لهما المقام نفسه

٣. () $\frac{6}{14} = \frac{3}{7}$

٤. () الكسور $\frac{4}{6}$ ، $\frac{4}{9}$ متكافئان

٥. () الكسور $\frac{4}{5}$ ، $\frac{4 \times 4}{5 \times 5}$ متكافئان

٦. () الكسر $\frac{11}{45}$ في أبسط صورة

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

$\frac{9}{18} = \dots\dots\dots$ في أبسط صورة

$\frac{16}{20} = \dots\dots\dots$ في أبسط صورة

$\frac{6}{24} = \dots\dots\dots$ في أبسط صورة

$\frac{2}{\square} = \frac{14}{21}$ ، $\frac{\square}{36} = \frac{4}{9}$

الدرس الثاني : مقارنة الكسور

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

(١) أحد الكسور متجانس مع الكسر $\frac{٤}{١٠}$

(ج) $\frac{٤}{٩}$

(أ) $\frac{١٠}{١٢}$ (ب) $\frac{٧}{١٠}$

(٢) إحدى العبارات التالية صحيحة

(ج) $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{١٢}$

(ب) $\frac{٦}{١١} < \frac{٣}{١١}$

(أ) $\frac{٤}{٩} > \frac{٤}{٧}$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

(١) () إذا كان الكسران لهما البسط نفسه فإن الكسر الذي مقامه أكبر يكون هو الأكبر

(٢) () إذا كان بسط الكسر أصغر من مقامه فإن الكسر أكبر من ١

(٣) () إذا كان الكسران المتجانسين فإن الكسر الذي بسطه أكبر هو الأكبر

(٤) () $\frac{٧}{١١} > \frac{٧}{٨}$

(٥) () $\frac{٥}{٩} > \frac{٢}{٩}$

(٦) () $\frac{١}{٢} < \frac{٢}{٤}$

(٧) () $\frac{٥}{٩} < ١$

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

$\frac{\square}{٤} < \frac{١١}{٢٠}$

، $\frac{\square}{٨} > \frac{٧}{٨}$

، $\frac{٣}{\square} < \frac{٣}{٤}$

السؤال الرابع : قارن بوضع إشارة < أو > أو = :

(ب) $\frac{1}{6} \square \frac{1}{9}$

(د) $\frac{13}{35} \square \frac{4}{5}$

(و) $\frac{8}{8} \square \frac{5}{5}$

(أ) $\frac{5}{7} \square \frac{2}{7}$

(ج) $\frac{2}{5} \square \frac{3}{4}$

(هـ) $\frac{4}{7} \square \frac{3}{14}$

السؤال الخامس : أ) رتب الكسور التالية تصاعديا .

$\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$

$\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$

ب) رتب الكسور التالية تنازليا :

$\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{3}$

$\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{20}{21}$

السؤال السادس:

أ) أكل حسام في اليوم الأول $\frac{2}{3}$ الكعكة ثم أكل في اليوم الثاني $\frac{2}{6}$ الكعكة . في أي اليومين أكل حسام أكثر ؟

ب) شرب عمر $\frac{5}{10}$ لتر من عصير البرتقال و شرب مهند $\frac{1}{2}$ لتر من نفس العصير . أيهما شرب أكثر ؟

الدرس الثالث: جمع وطرح الكسور

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة:

$$\dots\dots = \frac{3}{8} - \frac{7}{8} \quad (1)$$

$$\frac{3+7}{8} \quad (ج) \quad \frac{3-7}{8} \quad (ب) \quad \frac{3-7}{8-8} \quad (أ)$$

$$\frac{1}{4} = \dots\dots - 1 \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (ج) \quad \frac{3}{4} \quad (ب) \quad \frac{2}{4} \quad (أ)$$

$$\dots\dots = \frac{1}{10} + \frac{9}{10} \quad (3)$$

$$1 \quad (ج) \quad \frac{8}{10} \quad (ب) \quad \frac{10}{20} \quad (أ)$$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

$$\frac{2+1}{5+5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad () \quad (1)$$

$$\frac{5+3}{16} = \frac{5}{8} + \frac{3}{8} \quad () \quad (2)$$

(3) لطح كسرين غير متجانسين ، أحولهما إلي كسرين متجانسين أولاً ثم أطرح

$$\frac{1-5}{4-6} = \frac{1}{4} - \frac{5}{6} \quad () \quad (4)$$

$$\frac{2-3}{5} = \frac{2}{5} - \frac{3}{5} \quad () \quad (5)$$

$$\frac{3}{9} = \frac{3}{5} + \frac{3}{4} \quad () \quad (6)$$

السؤال الثالث: جد الناتج

$$\dots\dots\dots = \frac{10}{19} - \frac{14}{19}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} - \frac{15}{18}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{7} - 1$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} + \frac{1}{16}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} + \frac{1}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8} + \frac{4}{6}$$

السؤال الرابع : جد ناتج الطرح وأتحقق من صحة الحل بالجمع .

التحقق:

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} - \frac{11}{28}$$

السؤال الخامس:

(زرع مزارع $\frac{1}{4}$ أرضه في اليوم الأول ، ثم زرع $\frac{3}{8}$ أرضه في اليوم الثاني. ما مقدار ما زرعه المزارع في اليومين ؟

(٢) أكل أحمد $\frac{3}{5}$ علبة الجبن على الإفطار وأكل $\frac{1}{4}$ علبة الجبن على العشاء . جد

مجموع ما أكله أحمد من علبة الجبن

٣) زرع فلاح $\frac{1}{4}$ أرضه قمحاً ، وزرع $\frac{1}{4}$ أرضه شعيراً . كم زرع الفلاح من أرضه ؟

٤) زجاجة عصير بها $\frac{9}{10}$ لتر من العصير ، شرب أحمد منها $\frac{2}{5}$ لتر ، ثم شربت أخته $\frac{3}{10}$ لتر ، كم تبقى من العصير في الزجاجة ؟


٥) قام حسام ومحمد ووالدهما بزراعة الحقل كاملاً فإذا زرع حسام $\frac{1}{3}$ الحقل ، وزرع محمد $\frac{1}{4}$ الحقل فما الكسر الذي يمثل ما زرعه والدهما ؟

الدرس الرابع : العدد الكسري

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) الكسر $\frac{9}{4}$ =
 (أ) $3\frac{1}{4}$ (ب) $2\frac{1}{4}$ (ج) $1\frac{2}{4}$
- (٢) يسمى الكسر $\frac{12}{5}$
 (أ) مكافئ (ب) حقيقي (ج) غير حقيقي
- (٣) $4\frac{2}{3}$ =
 (أ) $\frac{12}{3}$ (ب) $\frac{14}{4}$ (ج) $\frac{14}{3}$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (١) () الشكل المرسوم يمثل العدد الكسري $2\frac{1}{2}$ 
- (٢) () $\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$
- (٣) () $\frac{5 \times 3 + 6}{6} = 3\frac{5}{6}$
- (٤) () $\frac{7}{9}$ عبارة عن عدد كسري
- (٥) () يتكون العدد الكسري من واحد صحيح وكسر عادي .

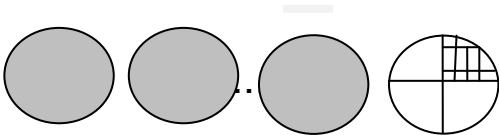
السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

(١) يتكون العدد الكسري من و

(٢) $3\frac{2}{7}$ = (على صورة كسر غير حقيقي)

(٣) $\frac{22}{3}$ = (على صورة عدد كسري)

(٤) العدد الكسري الذي يمثل الشكل المظلل



السؤال الرابع : قارن بوضع إشارة < أو > أو = :

$$4 \frac{5}{11} \bigcirc 4 \frac{3}{11}$$

$$3 \frac{1}{2} \bigcirc 3 \frac{6}{12}$$

$$4 \frac{5}{8} \bigcirc 7 \frac{2}{3}$$

$$8 \frac{1}{3} \bigcirc 8 \frac{5}{7}$$

السؤال الخامس : رتب الأعداد الكسرية التالية :

(أ) تصاعديا : $4 \frac{2}{3}$ ، $2 \frac{8}{10}$ ، $9 \frac{1}{5}$

(ب) تنازليا : $3 \frac{2}{3}$ ، $2 \frac{3}{4}$ ، $3 \frac{5}{12}$ ، $3 \frac{1}{6}$

الدرس الخامس : الجمع والطرح على الأعداد الكسرية

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

$$(1) \quad 2 - 5 \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

(أ) $2 \frac{1}{4}$ (ب) $3 \frac{1}{4}$ (ج) $3 \frac{3}{4}$

$$(2) \quad \dots\dots\dots = 2 \frac{6}{8} + 1 \frac{1}{4}$$

(أ) $3 \frac{7}{12}$ (ب) $3 \frac{4}{8}$ (ج) 4

السؤال الثاني : جد الناتج .

$$\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{7} + 6$$

$$\dots\dots\dots = 1 \frac{1}{5} - 2 \frac{1}{4}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \frac{4}{5} - 12$$

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{3}{4} + 4 \frac{1}{6}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{4}{9} - 5 \frac{2}{9}$$

$$\dots\dots\dots = 1 \frac{2}{5} + 4 \frac{3}{10}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{3}{4} - 3 \frac{1}{2}$$

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{5}{12} + 3 \frac{1}{4}$$

السؤال الثالث :

١) مع أحمد ٨ دنانير اشترى قلما بمبلغ $\frac{1}{4}$ دينار وكراسة بمبلغ $\frac{1}{3}$ دينار . كم دينارا تبقى مع أحمد ؟

٢) يمتلك مزارع $\frac{2}{3}$ دونما من الأرض ، زرع منها $\frac{1}{6}$ دونما أشجار زيتون ، وزرع الباقي أشجار ليمون . كم دونما زرع المزارع من أشجار الليمون ؟

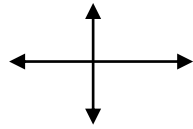
الوحدة الخامسة : الهندسة والقياس

الدرس الأول : المستقيمات المتوازية والمتعامدة

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) الشكل الهندسي \longleftrightarrow يسمى
(٢) الشكل الهندسي \longleftarrow يسمى
(٣) الشكل الهندسي الذي له نقطة بداية ونقطة نهاية
(٤) الشكل المقابل يمثل مستقيمان
(قطعة مستقيمة ، خط مستقيم ، شعاع)
(قطعة مستقيمة ، خط مستقيم ، شعاع)
(الخط المستقيم ، القطعة المستقيمة ، الشعاع)
(متوازيان ، متقاطعان ، متعامدان)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :



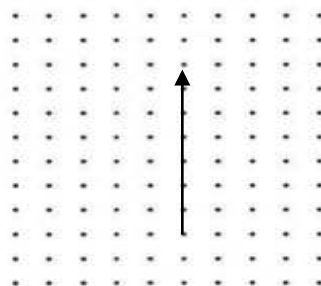
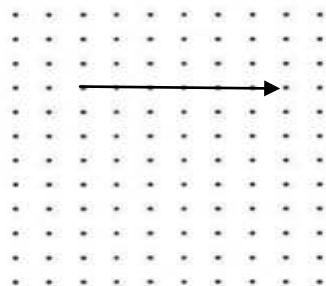
- (١) () في الشكل المقابل المستقيمان المرسومان متوازيان
(٢) () كل مستقيمان متقاطعان متعامدان
(٣) () المستقيمان المتوازيان يتقاطعان في نقطة واحدة
(٤) () الشكل يمثل مستقيمان متقاطعان

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

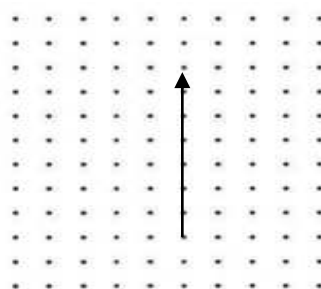
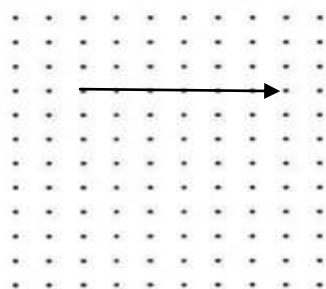
- (١) المستقيمان يصنعان زاوية قائمة عند تقاطعها
(٢) المستقيمان هما مستقيمان
(٣) المستقيمان لا يتقاطعان

السؤال الرابع :

(أ) باستخدام المسطرة ارسم مستقيما يوازي المستقيم المرسوم على شبكة النقاط



(ب) باستخدام المسطرة ارسم مستقيما يعامد المستقيم المرسوم على شبكة النقاط

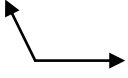


الدرس الثاني : الزوايا

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) الزاوية التي قياسها ٧٥° زاوية
أ) قائمة (ب) حادة (ج) منفرجة
- (٢) الزاوية التي قياسها ٩٠° زاوية
أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة
- (٣) قياس الزاوية المستقيمة يساوي درجة
أ) ٨٠° (ب) ١٠٠° (ج) ١٨٠°
- (٤) ما نوع الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات وعقرب الدقائق عند الساعة الثالثة
أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (١) () مجموع قياس زاوية قائمة وزاوية حادة يساوي زاوية منفرجة
- (٢) () الزاوية ٩٥° درجة زاوية منفرجة
- (٣) () قياس الزاوية المستقيمة يساوي قياس مجموع زاويتان قائمتان
- (٤) () الشكل المجاور يمثل زاوية حادة 
- (٥) () قياس الزاوية المستقيمة = قياس زاوية حادة + قياس زاوية قائمة

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١) الزاوية التي قياسها ٤٥° درجة تسمى زاوية
- (٢) الزاوية (أ ب ج) رأسها
- (٣) قياس الزاوية القائمة = ٥٠° +
- (٤) الأداة التي تستخدم لقياس الزوايا
- (٥) قياس الزاوية المستقيمة =
- (٦) الزاوية التي قياسها ٩٠° تسمى زاوية
- (٧) وحدة قياس الزاوية
- (٨) الزاوية التي ضلعاها على مستقيم واحد تسمى زاوية

السؤال الرابع: باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها

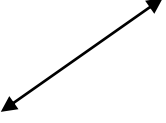
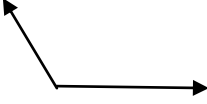
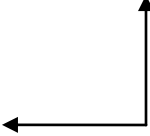
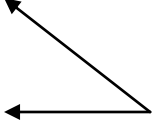
(ب) 45°

(أ) 60°

(د) 90°

(ج) 130°

السؤال الخامس: أكمل الجدول:

رسم الزاوية	قياس الزاوية	نوع الزاوية
		
		
		
		

الدرس الثالث: زوايا المثلث

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) مجموع قياسات زوايا المثلث =
 (أ) 120° (ب) 180° (ج) 810°
- (٢) مجموع قياس زاويتان في مثلث 100° فإن قياس الزاوية الثالثة =
 (أ) 180° (ب) 80° (ج) 40°
- (٣) ما نوع المثلث الذي قياسات زواياه (60° ، 30° ، 90°)
 (أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

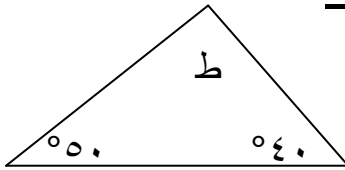
- (١) () مجموع قياسات زوايا المثلث = 180 درجة
- (٢) () يمكن رسم مثلث قياسات زواياه (70° ، 50° ، 80°)
- (٣) () المثلث المرسوم أمامك مثلث حاد الزوايا
- (٤) () المثلث الحاد الزوايا له ٣ زوايا حادة



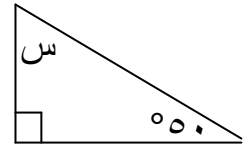
السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١) مجموع زوايا المثلث = $^\circ$
- (٢) مثلث قياس زاويتين فيه 70° ، 90° فإن قياس الزاوية الثالثة = $^\circ$
- (٣) مثلث قائم الزاوية قياس إحدى الزوايا 40° فيكون قياس الزاوية الأخرى $^\circ$

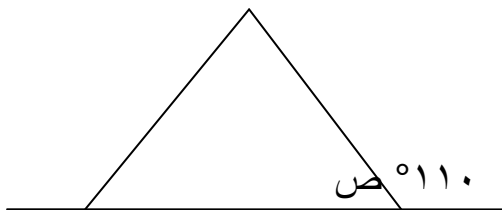
السؤال الرابع: بدون استخدام المنقلة جد قياس الزاوية المجهولة



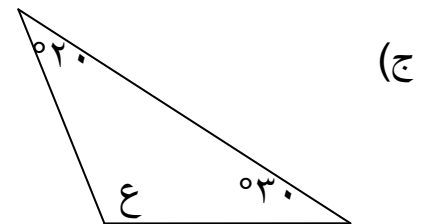
قياس زاوية ط = $^\circ$



قياس زاوية س = $^\circ$



قياس زاوية ص = $^\circ$








قياس زاوية ع = $^\circ$

الوحدة السادسة : البيانات

الدرس الأول : تنظيم البيانات في جداول

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :


١) الجدول التالي يبين عدد كتب التي قرأها مجموعة من طلاب الصف الرابع خلال أسبوع ،
كل  تمثل كتابين . كم كتبا قرأ خالد خلال الأسبوع ؟

اسم الطالب	عدد الكتب بالصور
خالد	
محمد	
مهند	
سعيد	

أ) ٣

ب) ٦

ج) ٩

٢) يشير الرسم إلي عدد البرتقال الذي يقطفها أحمد كل يوم. كل  تمثل ٨ برتقالات في أي يوم
قطف أحمد ٤ برتقالات؟

	السبت
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء

أ) الأحد

ب) الاثنين

ج) الثلاثاء

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

١) الجدول المقابل يوضح عدد الطلاب المشتركين في النوادي المدرسية



عدد المشتركين	النادي
٢٣	الاجتماعي
٨	العلمي
٢٥	الرياضي
١٤	الثقافي

تأمل الجدول ثم أجب عن السؤال

أ) أقل عدد من الطلاب يشتركون في النادي =

ب) أكبر عدد من الطلاب يشتركون في النادي =

٢) قام مزارع بزراعة أشجار الزيتون في عدة حقول، الجدول التالي يمثل عدد الأشجار التي تم

اليوم	عدد الأشجار
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

زراعتها خلال الأسبوع حسب الأيام
أ) عدد الأشجار التي زرعتها المزارع في يوم
الأربعاء =

ب) في أي يوم كانت عدد الأشجار المزروعة
أكبر ما يكون =

ج) عدد الأشجار التي زرعتها المزارع في
الأسبوع كله =

السؤال الثالث : أكمل الفراغات:

أ) الإشارة ### / تعني

ب) العدد ١٠ يمثل بالإشارات

