

السؤال الأول: أعد العشرات وأكتب العدد المناسب في الفراغ :

<input type="text"/> = عشرات <input type="text"/>	<input type="text"/> = عشرات <input type="text"/>	<input type="text" value="٦٠"/> = عشرات <input type="text"/>
<input type="text" value="١٠٠"/> = عشرات <input type="text"/>	<input type="text"/> = عشرات <input type="text"/>	<input type="text"/> = عشرات <input type="text"/>

نُلاحِظُ أَنَّ: ١٠ عَشْرَاتٍ = ١٠٠ وَتُقْرَأُ مِئَةً

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالرموز :

- (أ) ثلاثة وستون:.....
- (ب) مئة:.....
- (ت) مئة وخمسة وثمانون:.....
- (ث) مئة وتسعة وتسعون:.....
- (ج) مئة وأربعون:.....
- (ح) مئة وعشرة:.....
- (خ) مئة وثمانية:.....
- (د) سبع آحاد وثمانية عشرات:.....

السؤال الأول: أجب حسب المطلوب :



آحاد	عشرات	مئات

■ أمثل العدد ٢٠٠  
● (أ) على المعداد:

● (ب) على لوحة المنازل:

٢مئات = ٢٠٠ وتقرأ مئتان

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالرموز:

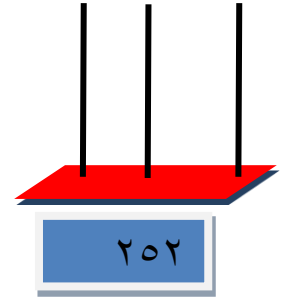
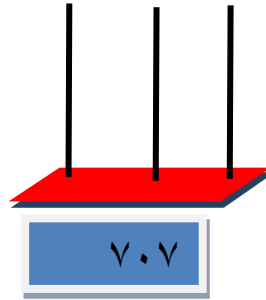
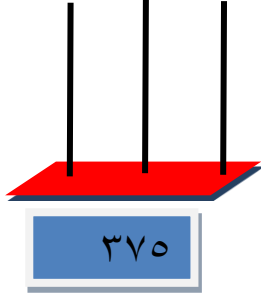
١. مئة .....
٢. سبعمئة .....
٣. ثمانمئة .....
٤. تسعمئة .....
٥. مئتان .....
٦. ثلاثمئة .....
٧. أربعمئة .....
٨. خمسمئة .....

السؤال الثاني: أعيّن الأعداد الآتية على خط الأعداد كما هو موضح:



## الدرس الثالث: القيمة المنزلية للأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: مثل العدد المعطى على المعداد:



السؤال الثاني: أكتب العدد المناسب في الفراغ:

- (أ)  $٣٥٤ =$   آحادٍ و  عشرات و  مئات
- (ب)  $٤٣٠ =$   آحادٍ و  عشرات و  مئات
- (ج)  $١٠٣ =$   آحادٍ و  عشرات و  مئات

السؤال الثالث: أكتب القيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط:

..... : ٦٨٩..... : ٥٥٦..... : ٣٩٨..... : ٧٠٠..... : ٢٠١..... : ٢٢٦

السؤال الرابع: أَمَلِّ الفَرَع بما هو مناسب:

..... + ..... + ..... = ٨٥٦

..... + ..... + ..... = ٩٦٠

..... + ..... + ..... = ٢٠٣

## الدرس الرابع: مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة &lt; أو &gt; أو = لتكون العبارة صحيحة:

- ٩٤٣  ٦٤٣ (ب)
- ٩٩  ١٠١ (أ)
- ٢٦ عشرة  ٢٧٠ (د)
- ٧٨٠  ٧٨ (ج)
- ٦٧٣  ٦٠٠ + ٧٠ + ٣ (و)
- ٧٣٢  ٧٣٠ (هـ)

السؤال الثاني: رتب الأعداد التالية تنازلياً:

- (أ)  ،  ،  الترتيب: ١١٠ ، ١٥٠ ، ١١١
- (ب)  ،  ،  الترتيب: ٦٦٨ ، ٦٢٩ ، ٤٣٤
- (ج)  ،  ،  ،  الترتيب: ٣٤ ، ٥٤٧ ، ١٩٨ ، ٣٧٣

السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

- (أ)  ،  ،  الترتيب: ٥٢٣ ، ٢٧١ ، ٣١٩
- (ب)  ،  ،  الترتيب: ٦٣١ ، ٨٠٩ ، ٦٢٧

السؤال الرابع: أكمل المتتالية العددية التالية:

١٣٠، ١٣٢، ١٣٤، .....، .....، .....، .....، .....، .....

## الدرس الخامس: ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: أكتب العدد التالي:

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| ..... ٤٩٩ (٣) | ..... ٢٠٠ (٢) | ..... ١٦٥ (١) |
| ..... ٩٥٨ (٦) | ..... ٦٩٩ (٥) | ..... ٥٩٩ (٤) |
| ..... ٩٩٨ (٩) | ..... ١٠٣ (٨) | ..... ٣٠١ (٧) |

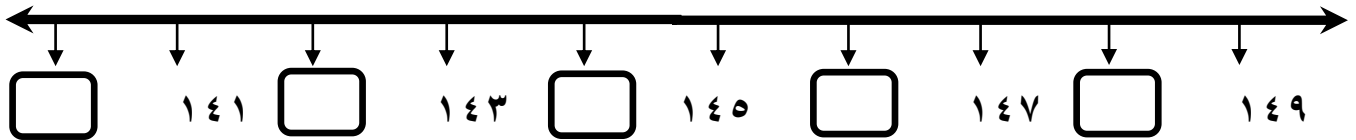
السؤال الثاني: أكتب العدد السابق:

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| ..... ٣٠٦ (٣) | ..... ٢٢٢ (٢) | ..... ٤٠٠ (١) |
| ..... ٥٠٢ (٦) | ..... ١٣٥ (٥) | ..... ٩٠٠ (٤) |

السؤال الثالث: أكمل النمط:

- (أ) .....، .....، .....، .....، ١٢٢، ١٢١، ١٢٠
- (ب) .....، .....، .....، .....، ٢٣٤، ٢٣٢، ٢٣٠
- (ت) .....، .....، .....، .....، ٤٥٥، ٤٥٣، ٤٥١
- (ث) .....، .....، .....، .....، ٦٢٠، ٦١٠، ٦٠٠
- (ج) .....، .....، .....، .....، ٣٤٥، ٣٥٥، ٣٦٥

السؤال الرابع: أكتب العدَدَ النَّاقِصَ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ:



## الدرس السادس: الأعداد الزوجية والفردية ضمن ٩٩٩

## ملاحظات مهمة:

- ١) كل عدد يكون رقم أحاده (٠, ٢, ٤, ٦, ٨) هو عدد زوجي.
- ٢) كل عدد يكون رقم أحاده (١, ٣, ٥, ٧, ٩) هو عدد فردي.
- ٣) مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي.
- ٤) مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي.
- ٥) مجموع عدد زوجي وعدد فردي هو عدد فردي.

السؤال الأول: أكتب عددين مجموعهما عدد زوجي:

أ.  $٢ + ٢ = ٤$

ب. ..... + ..... = .....

ت. ..... + ..... = .....

ث. ..... + ..... = .....

ج. ..... + ..... = .....

السؤال الثاني: أكتب عددين مجموعهما عدد فردي:

أ.  $٤ + ٧ = ١١$

ب. ..... + ..... = .....

ت. ..... + ..... = .....

ث. ..... + ..... = .....

ج. ..... + ..... = .....

أفكر:

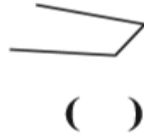
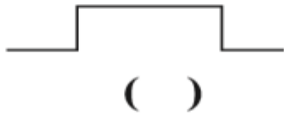
- ١) أول عدد زوجي يأتي بعد العدد ٧٠٠ .....
- ٢) أول عدد فردي يأتي قبل العدد ٨٥٠ .....
- ٣) أكبر عدد فردي يتكون من ثلاثة منازل .....
- ٤) أصغر عدد زوجي يتكون من ثلاثة منازل .....



## الوحدة الرابعة ( الهندسة والقياس )

## الدرس الأول: القطعة المستقيمة والخط المنحني

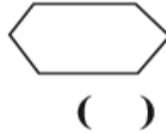
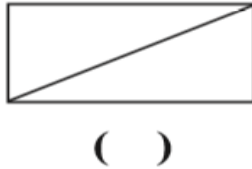
أكتب عدد القطع المستقيمة في ( ) لكل شكل من الأشكال الآتية:



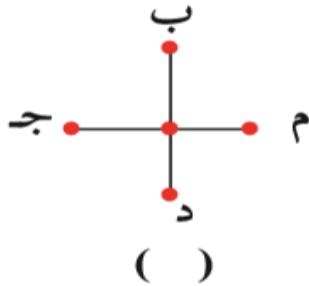
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

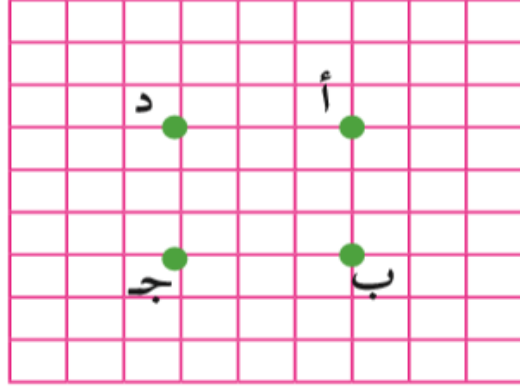
أتعلم: القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية وتمثل بالشكل الآتي: —••

الخط المنحني هو خط غير مستقيم، كما

في الشكل: ~~~~~

أَتَعَلَّمُ: نُسَمِّي الْقَطْعَ الْمُسْتَقِيمَةَ الَّتِي يَتَكُونُ مِنْهَا الْمَرْبَعُ أَضْلَاعاً لَهُ.  
نُسَمِّي النِّقْطَةَ الَّتِي يَلْتَقِي فِيهَا كُلُّ ضَلْعَيْنِ رَأْساً لِلْمَرْبَعِ.

أَصِلْ بِالْمَسْطَرَّةِ بَيْنَ النِّقَاطِ أ، ب، ج، د بِالترتيبِ عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ الْآتِيَةِ:



- (أ) الشَّكْلُ النَّاتِجُ: \_\_\_\_\_
- (ب) عَدْدُ رُؤُوسِهِ: \_\_\_\_\_
- (ج) رُؤُوسُهُ هِيَ النِّقَاطُ: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- (د) عَدْدُ أَضْلَاعِهِ: \_\_\_\_\_
- (هـ) مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ أَضْلَاعِ الْمُرَبَّعِ الْأَرْبَعَةِ؟ \_\_\_\_\_

أستنتج أن:

للمربع ..... رؤوس و ..... أضلاع ، وأضلاعه متساوية.



## ورقة عمل رقم ( ١٢ )

اسم التلميذ: ..... المهارة: تمثيل البيانات البسيطة بالصور وقراءتها.

الهدف: يمثل البيانات البسيطة بالصور.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: التمثيل الآتي يوضح الفواكه التي يفضلها الأطفال.



تمثيل البيانات	الفاكهة
☺☺☺☺☺☺☺☺☺	الموز
☺☺☺☺☺☺☺☺☺	الفراولة
☺☺☺☺☺☺☺☺☺	التفاح
☺☺☺☺☺☺☺☺☺	البرتقال

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما نوع الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من الأطفال ؟ .....
- ما زيادة عدد من يفضلون الموز على التفاح ؟ .....
- ما مجموع من يفضلون البرتقال و التفاح ؟ .....
- ما نوع الفاكهة الأقل تفضيلاً ؟ .....

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: التمثيل الآتي يوضح الجوائز التي حصل عليها بعض الطلبة:



تمثيل البيانات	اسم الطالب
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	علي
★ ★ ★ ★ ★	يوسف
★ ★ ★ ★ ★	أنس
★ ★ ★ ★ ★	محمد

أجب عن الأسئلة الآتية:

- من الذي حصل على أكبر عدد من الجوائز؟ .....
- من الذي حصل على أقل عدد من الجوائز؟ .....
- كم يزيد عدد الجوائز التي حصل عليها علي عن أنس؟ .....
- يتساوى يوسف مع ..... في عدد الجوائز.