

# ملتقى تعليم فلسطين



## إجابة المادة التدريبية الرائعة لمبحث الرياضيات للصف الرابع

الفصل الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠

حقوق النشر محفوظة



## الوحدة الأولى : الأعداد الكبيرة



ملتقى تعليم فلسطين

الدرس الأول : الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩٩

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) يقع الرقم (٧) في العدد ٧٢٩٨٣٥ في منزلة .....
- (أ) عشرات الألوف (ب) أحاد الملايين (ج) مئات الألوف (د) المئات
- (٢) القيمة المنزلية للرقم (٣) في العدد ٥٣٧٦٨٢ .....
- (أ) ٣٠٠٠ (ب) ٣٠٠٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠٠ (د) ٣٠٠
- (٣) العدد السابق للعدد ٣٨٩٤٥٦ هو .....
- (أ) ١٨٩٤٥٧ (ب) ٣٨٩٤٥٥ (ج) ٢٨٩٤٥٦
- (٤) ٩٩٩٩٩٩ = ١ + ٩٩٩٩٩٩
- (أ) ١٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠٠ (ج) ٩٩٩٩٩٠
- (٥) ٩٢٤ ألفا و ٢٥ = .....
- (أ) ٢٥٩٢٤ (ب) ٩٢٤٢٥ (ج) ٩٢٤٠٢٥
- (٦) العدد التالي للعدد ٩٠٣٧٦٣ هو .....
- (أ) ٣٠٩٧٦٥ (ب) ٩٠٣٧٦٣ (ج) ٩٠٣٧٦٤

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (١) (X) العدد ٩٠٧٥٢٣ تقرأ تسعمئة وسبعون ألفاً وخمسمئة وثلاثة وعشرون
- (٢) (X)  $٣٥٢٨ = ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠ + ٨$
- (٣) (✓) القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٨٦٢١٤٧ هي ٦٠ ألفا

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١)  $٣٠٠٤٥٦ =$  ثلاثمائة ألفاً وأربعمئة وستة وخمسون ( اكتب بالكلمات)
- (٢) أربعمئة وخمسة وعشرون ألفاً وثلاثة وسبعون تكتب بالأرقام علي صورة ٤٢٥٠٠٠٧٣
- (٣)  $٢٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦٠ + ٤ =$  (اكتب بالصورة المختصرة) ٢٠٠٥٨٦٤
- (٤)  $٢٥١٠٦٨ =$  ٢٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦٠ + ٨ ( اكتب بالصورة الموسعة)

الدرس الثاني : الأعداد الكبيرة

ملتقى تعليم فلسطين

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) العدد ( ستون مليوناً وسبعمئة ألف وواحد ) هو  $60,000,001$  (ج)  $67,000,001$  (ب)  $60,700,001$  (أ)  $60,700,001$
- (٢) المليون = ..... ألف (ب)  $1,000$  (ج)  $10,000$  (أ)  $100$
- (٣) العدد التالي للعدد ٩٩٩٩٩٩ هو ..... (ب) مئة ألف (ج) المليون (أ)  $1,000,000$
- (٤) المليار = ..... (ب) مئة ألف (ج) ألف المليون (أ) ألف ألف
- (٥)  $125 + 300 + 689$  ألفاً + مليوناً + ٤ مليار =  $4,689,300,125$  (ج)  $468,930,0125$  (ب)  $40,689,300,125$  (أ)  $468,300,125$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (١) أكبر عدد مكون من ٧ منازل هو المليون (x)
- (٢) العدد السابق للعدد مليار هو ٩٩٩٩٩٩٩٩٩ (x)
- (٣) أصغر عدد مكون من عشرة منازل هو المليار (✓)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١)  $7,303,810 =$  سبعة مليون وخمسة وثلاثون ألفاً (اكتب بالكلمات)
- (٢) العدد  $728,246 =$  ..... ملايين و ..... ألفاً و ..... (اكتب بالأرقام)
- (٣) أربعة عشر مليوناً وستمئة وخمسون ألفاً وثلاثة آلاف (اكتب بالأرقام)
- (٤) أكبر عدد مكون من (٧) منازل  $9,999,999$
- (٥) أصغر عدد مكون من (٧) منازل  $1,000,000$

الدرس الثالث : القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة

ملتقى تعليم فلسطين

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) ٩٤٢٠٠٠ = ألف .....  
 (أ) ٩٤٢٠ (ب) ٩٤٢٠٠ (ج) ٩٤٢  
 (٢) ٣ عشرات و ٦ آحاد و ٥ مئات و ٨ آحاد الألف و ٧ مئات الألف و ٩ ملايين  
 (أ) ٩٧٨٥٦٣ (ب) ٩٧٠٨٥٣٦ (ج) ٩٠٧٨٥٣٦  
 (٣) ٣٢٩٧ = ألف .....  
 (أ) ٣٢٩٧٠٠ (ب) ٣٢٩٧٠ (ج) ٣٢٩٧٠٠٠  
 (٤) ٣٧٩١٠٥ = ٣٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠ + ٥  
 (أ) ٣٧٩١٥ (ب) ٣٧٩٠١٠٥ (ج) ٣٧٩١٠٥  
 (٥) القيمة المنزلية للرقم (٣) في العدد ٣٠٨٧٤٢ هي .....  
 (أ) ٣٠ ألفاً (ب) ٣٠ ألفاً (ج) ٣ ملايين

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) (✗) قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٢٥٧٠٨٣ هي ٤٠٠٠٠٠  
 (٢) (✓) قيمة الرقم (٧) في العدد ٧١٢٩٢٣٦ هي ٧ ملايين  
 (٣) (✗) ٨٣٠٤٥٧ = ٨٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٧

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١) ٤١٩٧٣٨٥ = ٤٠٠٠٠٠٠ + ١٩٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠٠ (اكتب بالصورة الموسعة)  
 (٢) الرقم (٦) في العدد ٢٦٨٠١٩٤٢٣ يقع في منزلة عشرات المليون  
 (٣) (اكتب بالصورة المختصرة) ٧٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠ + ٥ = ٧٠١٤٦٥  
 (٤) القيمة المنزلة للرقم (٩) في العدد ٤٩٤٧٨١٢٥ هي ٩٠٠٠٠٠٠٠  
 (٥) ٦٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ عشرة  
 (٦) ١٤٧٥٠٠ = ١٤٧٥٠ مئة  
 (٧) ٧٨٤٠٠٠ = ٧٨٤ ألف



السؤال الرابع : أجب عما يلي :-

- من الأرقام (٣، ٦، ٨، ٩، ٢، ٧)  
 (١) كون أكبر عدد مكون من ٦ منازل ٩٨٧٦٣٢  
 (٢) كون أصغر عدد فردي من خمس منازل ٢٦٧٨٣  
 (٣) كون أكبر عدد من ٦ منازل على أن يكون الرقم ٣ في منزلة عشرات الألف ٩٣٨٧٦٢

السؤال الأول : قارن بوضع إشارة < أو > أو = :

392.124

>

547362

23621000

<

23500123

6 ملايين

>

60000

320617

<

3 ملايين و 25 ألف و 617

999999999

<

1 مليار

6307020

=

6000000 + 3000000 + 700000 + 20000

السؤال الثاني: أكتب العدد المناسب في

807611

> 28295

800000

< 80 ألفاً وستة

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

(1) العدد الواقع بين العددين 723456 و 723458 هو .....

723459 (ج)

723455 (ب)

723457 (أ)

(2) أصغر عدد مكون من الأرقام 2، 6، 5، 7، 3 هو ...

76532 (ج)

23657 (ب)

23567 (أ)

السؤال الرابع : أ) رتب تصاعدياً:

٤٣٢.٤٩٨ ، ٩٤٥٦.٠١ ، ٦٨٤٥٦١٤ (١)  
 ..... ٦٨٤٥٦١٤ ٦ ٩٤٥٦.٠١ ٤٣٢.٤٩٨  
 ٨.٢٨٣٤ ، ٣٧٦١.٠٤ ، ٧٢٥٦٣١ (٢)  
 ..... ٣٧٦١.٠٤ ٧٢٥٦٣١ ٨.٢٨٣٤

ب) رتب تنازلياً:

٢٣٢٥٦١ ، ٢٥٦.٤٣٨ ، ٤٢٧٦٥٣ (١)  
 ..... ٤٢٧٦٥٣ ٢٣٢٥٦١ ٢٥٦.٤٣٨  
 ٥٢٥٨٣١٩ ، ٦ ملايين ، ٦٥٤.٠٠١ (٢)  
 ..... ٦ ملايين ٦٥٤.٠٠١ ٥٢٥٨٣١٩

السؤال الخامس : أكمل حسب المطلوب :

استخدم جميع الأعداد ( ٦ ، ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ) دون التكرار في كتابة

٩٨٦٥٣ ..... (١) أكبر عدد  
 ٣٥٦٨٩ ..... (٢) أصغر عدد  
 ٩٨٥٣٦ ..... (٣) أكبر عدد زوجي

## الوحدة الثانية : جمع وطرح الأعداد ضمن الملايين

درس الأول والثاني : جمع الأعداد ضمن الملايين بدون حمل ومع حمل

ملتقى تعليم فلسطين



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

(١) العدد الذي يزيد ٤ ملايين عن العدد ٥١.٦٧٢٣ هو .....

(أ) ٥١.٦٧٢٧ (ب) ٥٥.٦٧٢٣ (ج) ٩١.٦٧٢٣

(٢) ٦٠ مليوناً + ٣٠ مليوناً = .....

(أ) ٩٠ مليوناً (ب) ٩٠ (ج) ٣٠ مليوناً

(٣) ١٤٠ ألفاً + ..... = ٢٥٠ ألفاً

(أ) ٣٩٠ (ب) ١١٠ (ج) ١١٠ ألفاً

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

(١) (✓) عملية الجمع عملية تبديلية .

(٢) (x) مليونان + ٣ ملايين = ٥

(٣) (✓) ٢٠٠ ألف + ٦٠٠ ألف = ٨٠٠ ألف

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

(أ) ٩ ملايين = ٧ ملايين + ..... مليوناً

(ب) ..... = ٤٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠

(ج) ..... = ٣٥٠٠٠٠ + ١٢٠٠٠٠

السؤال الرابع : أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 658.142 \\ + 1613183 \\ \hline 2192225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3123456 \\ + 24.3512 \\ \hline 5027968 \end{array}$$

ب) جد ناتج الجمع وأتحقق من صحة الحل بالتبديل:

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 1403.54 \\ + 7293758 \\ \hline 8737785 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 7293758 \\ + 1403.54 \\ \hline 8737785 \end{array}$
--	--

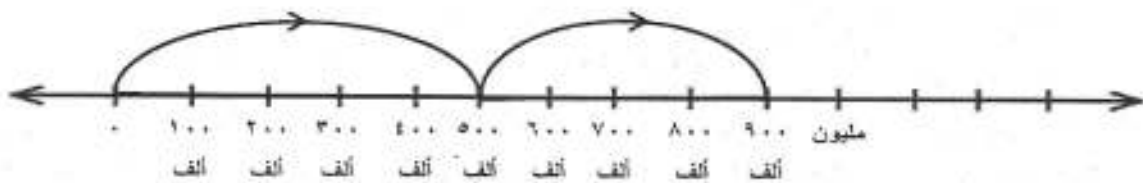
ج) أكتب عموديا ثم أجد ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 1 \quad 4 \quad 7 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 2 \quad 7 \quad 3 \quad 0 \quad 2 \\ + 6 \quad 4 \quad 0 \quad 1 \quad 4 \quad 8 \quad 3 \\ \hline 9 \quad 0 \quad 6 \quad 3 \quad 8 \quad 1 \quad 5 \end{array}$	$88.68785 = 24273.2 + 64.1483$
$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 9 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 3 \quad 7 \quad 0 \quad 5 \quad 1 \quad 3 \\ + 0 \quad 6 \quad 0 \quad 5 \quad 7 \quad 1 \quad 1 \\ \hline 7 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 6 \quad 2 \quad 4 \end{array}$	$86.05711... = 4375213 + 123.498$

د) أكتب الرقم المناسب في  ليكون الناتج صحيحا :

3	<input type="checkbox"/>	$\textcircled{1}$	4	5	$\textcircled{1}$	6	8	4
<input type="checkbox"/>	2	3	<input type="checkbox"/>	5	2	<input type="checkbox"/>	4	3
4	3	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	9	2	<input type="checkbox"/>	7

هـ) أكتب عملية الجمع الممثلة على خط الأعداد :



$900 \dots \text{ألف} = \dots \text{ألف} + \dots \text{ألف}$



السؤال الخامس:

(أ) أنتج مصنع للصابون ١٢٤٦٥١٣ قطعة صابون في العام الأول ، وفي العام الثاني أنتج ٢٠٢١٧٨٠ قطعة صابون . جد مجموع ما أنتجه المصنع في العامين .

$$= 2021780 + 1246513 = \text{مجموع ما أنتج المصنع في العامين} = 3268293 = \text{قطعة صابون}$$

(ب) أنتجت إحدى مزارع الورد ١٣٢١٦٥ وردة في الأسبوع الأول ، وفي الأسبوع الثاني أنتجت ١٥٧٠٢٥ وردة . فما عدد الورد المنتج في الأسبوعين ؟

$$\text{عدد الورد} = 132165 + 157025 = 289190 = \text{وردة}$$

الدرس الثالث والرابع : الطرح ضمن الملايين بدون استلاف ومع استلاف .

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) في العملية  $25749 - 15123 = 10626$  المطروح هو .....  
 (أ) ٢٥٧٤٩ (ب) ١٥١٢٣ (ج) ١٠٦٢٦
- (٢) ٨ ملايين - ..... = ٣ ملايين  
 (أ) ١٣ مليون (ب) ٥ (ج) ٥ ملايين
- (٣) ٧٠٠ ألف - ٢٠٠ ألف = .....  
 (أ) ٥٠٠ (ب) ٥٠ ألف (ج) ٩٠٠ ألف

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (١) (✓) عملية الطرح هي العملية العكسية للجمع  
 (٢) (x) عملية الطرح عملية تبديلية  
 (٣) (✓) في العملية الحسابية ٩ ملايين - ٤ ملايين = ٥ ملايين المطروح منه هو ٩ ملايين

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١) في العملية الحسابية  $28496 - 16023 = 11973$  المطروح منه هو ٢٨٤٩٦
- (٢) ١٠٠٠٠٠ مائة - ٣ ملايين = ٧ ملايين
- (٣) ٢٣٠٠٠ = ٦٥٠٠٠ - ٤٢٠٠٠
- (٤) ٧٠٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠
- (٥) العدد الذي يقل عن العدد  $9281024$  بـ  $4023$  هو ٩٢٧٧٠٢١

السؤال الرابع : أ) جد باقى الطرح

$$\begin{array}{r} 6234589 \\ - 4202783 \\ \hline 2031806 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9547207 \\ - 3240105 \\ \hline 6307102 \end{array}$$

ب) جد ناتج الطرح وأتحقق بالجمع :

التحقق :

$$\begin{array}{r} 010708 \\ + 29134524 \\ \hline 29235232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79235282 \\ - 29134524 \\ \hline 50100758 \end{array}$$

ج) أكتب عموديا ثم أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 7467498 \\ - 3757317 \\ \hline 3710181 \\ \hline 7951367 \\ - 310293 \\ \hline 4848434 \end{array}$$

$$7467498 - 3757317 = 3710181$$

$$7951367 - 310293 = 7641034$$



د) أكتب الرقم المناسب في  ليكون الناتج صحيحا :

٤ ٢ ٣  ١٧ ٨

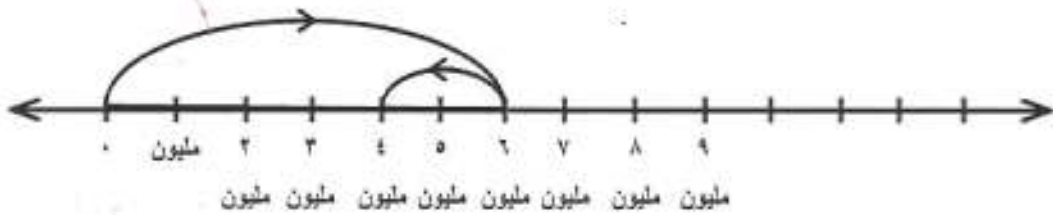
٢ ١  ٢ ٩  ٣

٢  ١ ٠ ٣  ٨ ٥

السؤال الخامس : أكمل النمط .

٤٠ مليون ، ١٢٠ مليون ، ١٠٠ مليون ، ٨٠ مليون ، ٦٠ مليون  
 ٩٧٤٠٣٠٠ ، ٨٧٤٠٤٠٠ ، ٧٧٤٠٥٠٠ ، ٦٧٤٠٦٠٠ ، ٥٧٤٠٧٠٠  
 ٤٩٦٥٣٠٠ ، ٤٨٦٥٤٠٠ ، ٤٧٦٥٥٠٠ ، ٤٦٦٥٦٠٠ ، ٤٥٦٥٧٠٠  
 ٣ ملايين ، ٥ ملايين ، ٧ ملايين ، ٩ ملايين ، ١١ ملايين .

السؤال السادس : اكتب عملية الطرح الممثلة على خط الأعداد



٦ مليون - ٢ مليون = ٤ مليون

السؤال السابع :

أ) أنتج مصنع للأدوية خلال السنة الأولى ٣٠١٩٥٤٢ علبة دواء ، وفي السنة الثانية أنتج نفس المصنع ٤٨٣٩١٢٥ علبة دواء . ما الفرق بين إنتاج المصنع في السنتين ؟  
 ٤٨٣٩١٢٥ - ٣٠١٩٥٤٢ = ١٨١٩٥٨٣ علبة دواء

ب) سيارة نقل كتلتها وهي فارغة ٥٤٠٠٠٠ كيلوجرام وكتلتها وهي محملة بالبضائع ٧٣٠٠٠٠ كيلوجرام . جد كتلة البضاعة .

٧٣٠٠٠٠ - ٥٤٠٠٠٠ = ١٩٠٠٠٠ كيلوجرام

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

(١) العدد ٢٣٨٧٦ مقرباً لأقرب ألف = .....  
 (أ) ٢٠٠٠٠ (ب) ٢٣٠٠٠ (ج) ٢٤٠٠٠

(٢) العدد ٨٥٣٠٢٥٦ مقرباً لأقرب مليون = .....

(أ) ٩ ملايين (ب) ٨ ملايين (ج) ٨٥ مليون

(٣) أحد الأعداد الآتية مقرباً لأقرب مئة ألف يكون ٨٠٠٠٠٠

(أ) ٧٦٤٥٠٠ (ب) ٧٤٩٩٩٩ (ج) ٨٥٥٣٠٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

(١) (X) العدد ٣٥٩٨٢٦٤ لأقرب مئة ألف يساوي ٥٠٠٠٠٠  
 (٢) (X) العدد ٧٢٨٣٧٢٩٨ لأقرب مليون يساوي ٧٢٠٠٠٠٠٠

السؤال الثالث : قَرِّب الأعداد الآتية حسب المطلوب

لأقرب ألف	٩٣٥٨١٢ ≈ ٩٣٥٠٠٠
لأقرب ١٠٠٠٠	٣٥٦٧٢ ≈ ٣٥٠٠٠
لأقرب مئة ألف	٤٨٣٤١٢٦ ≈ ٤٨٠٠٠٠
لأقرب مليون	٥٣٥٦٧٨٢ ≈ ٥٠٠٠٠٠٠

السؤال الرابع : غطى سعيد رقما في العدد

١ ٩ ٨ ٧ ٤ ٣

وقال إذا قربت العدد لأقرب ألف كان الناتج ١٩٨٥٠٠٠ فما هو الرقم المغطى ؟

..... الرقم [٤]

السؤال الخامس : قدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب لأعلى منزلة :

(أ) ٩٠٠٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ ≈ ٥٨٣١٥٢ + ٩٤٥٠٠٠٣

(ب) ٤٠٠٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ ≈ ٥٢١٨٠٠٠ - ٨٩٤١٠٣٥

## الوحدة الثالثة : الضرب و القسمة

الدرس الأول والثاني : ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلتين أو ثلاث منازل

ملتقى تعليم فلسطين

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

$$40 \times 5 = \dots$$

- (أ) 450      (ب) 540      (ج) 200

(2) يقدر ناتج الضرب  $3 \times 48 = 3 \times \dots = 3 \times 50$

- (أ) 144      (ب) 150      (ج) 120

(3)  $(20 + 60) \times 7 = (20 \times 7) + (60 \times 7)$  الخاصية المستخدمة .....

- (أ) التبديل      (ب) التجميع      (ج) التوزيع

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

(1)  $4 \times 7 = 470$  عشرات = 470 (x)

(2)  $150 = 30 \times 5$  (L)

(3) (x) تتوزع عملية الجمع على الضرب / الضرب على الجمع

(4) (L) عملية الضرب عملية تبديلية

السؤال الثالث : جد ناتج ما يلي باستخدام خاصية التوزيع .

$$(70 + 5) \times 4 = 65 \times 4$$

$$(\underline{70} \times 4) + (\underline{5} \times 4) =$$

$$\underline{280} = \underline{280} + \underline{20} =$$

السؤال الرابع : جد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$3 \times$$

$$6 \times$$

$$2 \times$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 8 \\ \hline 192 \end{array}$	$24 \times 8 = \dots\dots\dots 192$
$\begin{array}{r} 549 \\ \times 6 \\ \hline 3294 \end{array}$	$549 \times 6 = \dots\dots\dots 3294$
$\begin{array}{r} 207 \\ \times 4 \\ \hline 828 \end{array}$	$207 \times 4 = \dots\dots\dots 828$
$\begin{array}{r} 863 \\ \times 8 \\ \hline 6904 \end{array}$	$863 \times 8 = \dots\dots\dots 6904$

السؤال السادس :

(أ) في السنة ١٢ شهراً .كم شهراً في ٧ سنوات ؟

$$12 \times 7 = 84 \text{ شهرًا}$$

(ب) كم يوماً في ١٥ أسبوعاً ؟

$$15 \times 7 = 105 \text{ يوماً}$$

(ج) يحتاج عامل ثلاثة أيام لدهان غرفة صفية في المدرسة فإذا كان لديه ٣٢ غرفة صفية ليقوم

بدهانها ، فكم يوماً يحتاج لدهان الغرف ؟

$$3 \times 32 = 96 \text{ يوماً}$$

(د) لدى تاجر ٣٦ صندوقاً من الصابون في كل صندوق ٨ قطع .كم قطعة صابون عند التاجر ؟

$$36 \times 8 = 288 \text{ صندوقاً}$$

الدرس الثالث والرابع : قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باق ومع باق

ملتقى تعليم فلسطين

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) في العملية  $43 \div 6 = 7$  والباقي ١ المقسوم عليه هو  
 (أ) ٤٣ (ب) ٦ (ج) ٧  
 (٢) يقدر ناتج قسمة  $84 \div 4 = 21$  بقدر ناتج قسمة  $20 \div 4 = 5$   
 (أ) ٢١ (ب) ٢٠ (ج) ٣٢٠  
 (٣) للتحقق من صحة ناتج قسمة  $57 \div 3 = 19$  أضرب  
 (أ)  $3 \times 19$  (ب)  $57 \times 19$  (ج)  $3 \times 57$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (١) (x) باقي القسمة دائما أكبر من المقسوم عليه أصغر  
 (٢) (✓) عملية القسمة عملية عكسية للضرب  
 (٣) (x) أكبر باقي عند القسمة على ٩ هو ٩ (٨)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١)  $8 \div \dots = 3$  والباقي ٣  
 (٢)  $6 \div 3 = 2$  والباقي  $\dots$   
 (٣) المقسوم =  $\dots$  الباقي + المقسوم عليه + الباقي  
 (٤)  $5 \div 17 = \dots$  والباقي  $\dots$   
 (٥) أكبر باقي يمكن الحصول عليه عند القسمة على ٧ هو  $\dots$

السؤال الرابع : جد ناتج القسمة:

$$\begin{array}{r} \text{X} \ 1 \ 1 \\ 5 \overline{) 57} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

التحقق:  $57 = 5 \times 11 + 2$   
 $57 =$

$$\begin{array}{r} \text{X} \ 2 \ 4 \\ 2 \overline{) 84} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

التحقق:  $84 = 2 \times 42$

$$\begin{array}{r} \text{X} \ 2 \ 3 \\ 3 \overline{) 69} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 9 \phantom{0} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

التحقق:  $69 = 3 \times 23$

ملتقى تعليم فلسطين

$$\begin{array}{r} \times 242 \\ 2 \overline{) 480} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:  $1 + (2 \times 242)$   
 $484 =$

$$\begin{array}{r} \times 33 \\ 4 \overline{) 132} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{90} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:  $3 + (4 \times 33)$   
 $132 =$

$$\begin{array}{r} \times 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:  $78 = 6 \times 13$

السؤال الخامس:

أ) وزع تاجر 81 لتراً من الزيت في زجاجات سعة الزجاجة الواحدة 3 لتر ما عدد الزجاجات اللازمة للتاجر؟

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ 3 \overline{) 81} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$81 \div 3 = 27$  زجاجة

ب) اجرة عامل في الأسبوع 84 دينار كم تبلغ أجرته في اليوم الواحد؟

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 7 \overline{) 84} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$84 \div 7 = 12$

ج) اشترى حسام 4 كتب ثمن 92 شيكل فما ثمن 7 كتب من النوع نفسه؟

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 4 \overline{) 92} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$92 \div 4 = 23$



## الوحدة الرابعة : الكسور العادية والأعداد الكسرية

الدرس الأول : الكسور المتكافئة

ملتقى تعليم فلسطين

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

(١) أحد الكسور التالية في أبسط صورة

(أ)  $\frac{9}{12}$  (ب)  $\frac{5}{8}$  (ج)  $\frac{2}{6}$

(٢) الكسر المختلف في القيمة عن الكسرين الآخرين

(أ)  $\frac{1}{3} = \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج)  $\frac{4}{8} = \frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \frac{1}{2}$

(٣) الكسر  $\frac{12}{15} = \frac{3 \times 4}{3 \times 5} = \frac{4}{5}$

(أ)  $\frac{12}{15}$  (ب)  $\frac{8}{10}$  (ج)  $\frac{4}{10}$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١. (✓) الكسرين المتكافئان يدلان علي قيمة الكسر نفسه

٢. (x) الكسرين المتكافئان لهما المقام نفسه

٣. (✓)  $\frac{6}{14} = \frac{3 \div 2}{7 \div 2} = \frac{3}{7}$

٤. (✓) الكسرين  $\frac{4}{6} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$  و  $\frac{5}{9} = \frac{5 \div 3}{9 \div 3} = \frac{5}{9}$  متكافئان

٥. (x) الكسرين  $\frac{4}{5}$  ،  $\frac{4 \times 4}{5 \times 5} = \frac{16}{25}$  متكافئان

٦. (✓) الكسر  $\frac{11}{40}$  في أبسط صورة

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

.....  $\frac{9}{18} = \frac{9 \div 9}{18 \div 9} = \frac{1}{2}$  ..... في أبسط صورة

.....  $\frac{16}{24} = \frac{16 \div 8}{24 \div 8} = \frac{2}{3}$  ..... في أبسط صورة

.....  $\frac{6}{24} = \frac{6 \div 6}{24 \div 6} = \frac{1}{4}$  ..... في أبسط صورة

$\frac{2}{3} = \frac{2 \div 7}{3 \div 7} = \frac{2}{21}$  ،  $\frac{16}{36} = \frac{4 \times 4}{9 \times 4} = \frac{4}{9}$

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

(١) أحد الكسور متجانس مع الكسر  $\frac{4}{10}$  نفس المقام

(أ)  $\frac{10}{12}$  (ب)  $\frac{7}{10}$  (ج)  $\frac{4}{9}$

(٢) إحدى العبارات التالية صحيحة

(أ)  $\frac{4}{9} > \frac{4}{7}$  (ب)  $\frac{6}{11} < \frac{3}{11}$  (ج)  $\frac{1}{3} = \frac{4 \div 4}{12 \div 4}$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(١) (✗) إذا كان الكسران لهما البسط نفسه فإن الكسر الذي مقامه أكبر يكون هو الأكبر الأصغر

(٢) (✗) إذا كان بسط الكسر أصغر من مقامه فإن الكسر أكبر من ١ أصغر

(٣) (✓) إذا كان الكسران المتجانسين فإن الكسر الذي بسطه أكبر هو الأكبر

(٤) (✗)  $\frac{7}{11} > \frac{7}{8}$

(٥) (✓)  $\frac{5}{9} > \frac{2}{9}$

(٦) (✗)  $\frac{1}{2} < \frac{2}{4}$

(٧) (✓)  $\frac{5}{9} < 1$

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

$\frac{1}{4} < \frac{11}{20}$  ،  $\frac{7}{8} > \frac{7}{8}$  ،  $\frac{3}{4} < \frac{3}{4}$

السؤال الرابع : قارن بوضع إشارة < أو > أو = :

(ب)  $\frac{1}{6} > \frac{1}{9}$

(د)  $\frac{13}{30} < \frac{4}{5}$

(و)  $\frac{8}{8} = \frac{0}{0}$

(أ)  $\frac{0}{7} > \frac{2}{7}$

(ج)  $\frac{2}{0} < \frac{3}{4}$

(هـ)  $\frac{2}{14} > \frac{3}{14}$

السؤال الخامس : أ) رتب الكسور التالية تصاعديا .

$\frac{2}{9}, \frac{2}{3}, \frac{2}{0}$   
 $\frac{2}{9} < \frac{2}{3} < \frac{2}{0}$

$\frac{1}{2}, \frac{0}{8}, \frac{3}{4}$   
 $\frac{0}{8} < \frac{1}{2} < \frac{3}{4}$

ب) رتب الكسور التالية تنازليا :

$\frac{3}{4}, \frac{7}{12}, \frac{0}{6}, \frac{1}{3}$   
 $\frac{0}{6} < \frac{1}{3} < \frac{7}{12} < \frac{3}{4}$

$\frac{12}{7}, \frac{9}{3}, \frac{20}{21}$   
 $\frac{20}{21} < \frac{9}{3} < \frac{12}{7}$

السؤال السادس :

أ) أكل حسام في اليوم الأول  $\frac{2}{3}$  الكعكة ثم أكل في اليوم الثاني  $\frac{2}{6}$  الكعكة . في أي اليومين أكل

حسام أكثر ؟ **اليوم الأول**  
 $\frac{2}{3} > \frac{2}{6}$   
 أكل حسام في اليوم الأول أكثر

ب) شرب عمر  $\frac{5}{10}$  لتر من عصير البرتقال و شرب مهند  $\frac{1}{2}$  لتر من نفس العصير . أيهما شرب أكثر ؟

عمر = مهند  
 $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$   
 كلاهما متساويان

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

$$\dots = \frac{3}{8} - \frac{7}{8} \quad (1)$$

(أ)  $\frac{3-7}{8-8}$  (ب)  $\frac{3-7}{8}$  (ج)  $\frac{3+7}{8}$

$$\frac{1}{4} = \dots - \frac{2}{4} \quad (2)$$

(أ)  $\frac{2}{4}$  (ب)  $\frac{3}{4}$  (ج)  $\frac{1}{4}$

$$\dots = \frac{1}{10} + \frac{9}{10} \quad (3)$$

(أ)  $\frac{10}{20}$  (ب)  $\frac{10}{10}$  (ج)  $1$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

$$\frac{2+1}{0+0} = \frac{2}{0} + \frac{1}{0} \quad (X) (1)$$

$$\frac{0+3}{16} = \frac{0}{8} + \frac{3}{8} \quad (X) (2)$$

(✓) (3) لطرح كسرين غير متجانسين ، أحولهما إلى كسرين متجانسين أولاً ثم أطرح

$$\frac{1-0}{4-6} = \frac{1}{4} - \frac{0}{6} \quad (X) (4)$$

$$\frac{2-3}{0} = \frac{2}{0} - \frac{3}{0} \quad (✓) (5)$$

$$\frac{3}{9} = \frac{3}{0} + \frac{3}{4} \quad (X) (6)$$

$$\left(\frac{6}{19}\right) = \frac{10-14}{19} = \frac{10}{19} - \frac{14}{19}$$

$$\left(\frac{12}{17}\right) = \frac{13+1}{17} = \frac{13}{17} + \frac{1}{17}$$

$$\left(\frac{2}{18}\right) = \frac{15-10}{18} = \frac{15}{18} - \frac{10}{18}$$

$$\left(\frac{19}{2}\right) = \frac{10+8}{2} = \frac{10}{2} + \frac{8}{2}$$

$$\downarrow = \frac{7}{7} - \frac{14}{7}$$

$$\left(\frac{38}{48}\right) = \frac{7+31}{48} = \frac{7}{48} + \frac{31}{48}$$

السؤال الرابع: جد ناتج الطرح وأتحقق من صحة الحل بالجمع.

$$\frac{11}{28} = \frac{1}{28} + \frac{10}{28}$$

التحقق:  $\frac{10}{28} = \frac{11-1}{28} = \frac{11}{28} - \frac{1}{28}$

السؤال الخامس:

زرع مزارع  $\frac{1}{4}$  أرضه في اليوم الأول، ثم زرع  $\frac{3}{8}$  أرضه في اليوم الثاني. ما مقدار ما زرعه المزارع في اليومين؟

$$\frac{5}{8} = \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$$

٢) أكل أحمد  $\frac{3}{5}$  علبه الجبن على الإفطار وأكل  $\frac{1}{4}$  علبه الجبن على العشاء. جد مجموع ما أكله أحمد من علبه الجبن

$$\frac{17}{20} = \frac{5+12}{20} = \frac{5}{20} + \frac{12}{20}$$

ملتقى تعليم فلسطين

٣) زرع فلاح  $\frac{1}{4}$  أرضه قمحاً ، وزرع  $\frac{1}{4}$  أرضه شعيراً . كم زرع الفلاح من أرضه ؟

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

٤) زجاجة عصير بها  $\frac{9}{10}$  لتر من العصير ، شرب أحمد منها  $\frac{2}{5}$  لتر ، ثم شربت أخته  $\frac{3}{10}$  لتر ، كم تبقى من العصير في الزجاجة ؟

$$\left( \frac{9}{10} + \frac{2}{5} \right) - \frac{3}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{9}{10} - \frac{9}{10}$$

٥) قام حسام ومحمد والدهما بزراعة الحقل كاملاً فإذا زرع حسام  $\frac{1}{4}$  الحقل ، وزرع محمد  $\frac{1}{4}$  الحقل فما الكسر الذي يمثل ما زرعه والدهما ؟

$$\left( \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \right) = \frac{1}{2}$$


$$1 - \left( \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \right)$$

$$\frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{2}$$


السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) الكسر  $\frac{9}{4} = \dots\dots\dots$
- (أ)  $3\frac{1}{4}$  (ب)  $2\frac{1}{4}$  (ج)  $1\frac{2}{4}$
- (٢) يسمى الكسر  $\frac{12}{5}$
- (أ) مكافئ (ب) حقيقي (ج) غير حقيقي
- (٣)  $\dots\dots\dots = 4\frac{2}{3}$
- (أ)  $\frac{12}{3}$  (ب)  $\frac{14}{4}$  (ج)  $\frac{14}{3}$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (١) الشكل المرسوم يمثل العدد الكسري  $2\frac{1}{4}$  (✓) 
- (٢)  $\frac{5}{3} = 1 \times \frac{2}{3}$  (x)
- (٣)  $\frac{5 + 6 \times 3}{6} = \frac{5 \times 3 + 6}{6} = 3\frac{5}{6}$  (x)
- (٤) عبارة عن عدد كسري كسري (x)  $\frac{7}{9}$
- (٥) يتكون العدد الكسري من واحد صحيح وكسر عادي. (✓)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١) يتكون العدد الكسري من عدد صحيح و كسري.
- (٢)  $3\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$  (على صورة كسر غير حقيقي)
- (٣)  $\frac{22}{3} = \dots\dots\dots$  (على صورة عدد كسري)
- (٤) العدد الكسري الذي يمثل الشكل المظلل  $2\frac{1}{4}$  

ملتقى تعليم فلسطين

السؤال الرابع : قارن بوضع إشارة < أو > أو = :

$$4 \frac{0}{11} > 4 \frac{3}{11}$$

$$3 \frac{1 \times 6}{2 \times 6} = 3 \frac{6}{12}$$

$$4 \frac{0}{8} < 7 \frac{2}{3}$$

$$8 \frac{7 \times 1}{3} > 8 \frac{3 \times 5}{7}$$

السؤال الخامس : رتب الأعداد الكسرية التالية :

(أ) تصاعدياً :  $9 \frac{1}{5}$  ،  $2 \frac{8}{10}$  ،  $4 \frac{2}{3}$

$$9 \frac{1}{5} < 2 \frac{8}{10} < 4 \frac{2}{3}$$

(ب) تنازلياً :  $3 \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$  ،  $3 \frac{0}{12}$  ،  $2 \frac{3 \times 9}{4 \times 9}$  ،  $3 \frac{2 \times 4}{3 \times 4}$

$$3 \frac{5}{10} < 3 \frac{0}{12} < 2 \frac{27}{36} < 3 \frac{8}{12}$$



ملتقى تعليم فلسطين

الدرس الخامس : الجمع والطرح على الأعداد الكسرية

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

(1)  $2 \cdot \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$   $2 \cdot \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$

$\frac{3 \cdot 3}{4}$  (ب) ~~3~~

$2 \cdot \frac{1}{4}$  (أ)

$2 = 2 \cdot \frac{8}{8} = 2 \cdot \frac{7}{8} + 1 \cdot \frac{1 \times 8}{8} = 2 \cdot \frac{7}{8} + \frac{8}{8} = \frac{14}{8} + \frac{8}{8} = \frac{22}{8} = \frac{11}{4}$

$\frac{4}{4}$  (ج)

$3 \cdot \frac{4}{8}$  (ب)

$3 \cdot \frac{7}{12}$  (أ)

السؤال الثاني : جد الناتج .

$9 \frac{1}{7} = 3 \frac{1}{7} + 6$

$1 \frac{1}{5} = 1 \frac{2 \times 5}{5 \times 5} - 2 \frac{1 \times 5}{5 \times 5}$

$5 \frac{1}{5} = 7 \frac{4}{5} - 1 \frac{11}{5}$

$7 \frac{5}{7} = 2 \frac{3 \times 7}{7 \times 7} + 4 \frac{1 \times 7}{7 \times 7}$

$3 \frac{7}{9} = 2 \frac{4}{9} - 2 \frac{4+9}{9}$

$0 \frac{7}{10} = 1 \frac{6 \times 2}{10 \times 2} + 4 \frac{3}{10}$

$2 \frac{7}{9} = 2 \frac{4}{9} - 2 \frac{11}{9}$

$0 \frac{7}{11} = 2 \frac{5}{12} + 3 \frac{1 \times 11}{11 \times 11}$

$\dots\dots = 2 \frac{7}{4} - 3 \frac{1 \times 4}{4 \times 4}$

لجمع نفس المقام

$2 \frac{7}{2} - 3 \frac{4+2}{4}$

$\frac{7}{4} = 2 \frac{7}{2} - 3 \frac{7}{4}$

## ملتقى تعليم فلسطين

### السؤال الثالث :

١) مع أحمد ٨ دنانير اشترى قلما بمبلغ  $\frac{1}{4}$  دينار وكراسة بمبلغ  $\frac{1}{3}$  دينار . كم ديناراً تبقى مع أحمد ؟

$$\left( \frac{1}{4} + \frac{1}{3} \right) - 8$$
$$= \frac{7}{12} - 8 = \frac{7}{12} - \frac{96}{12} = -\frac{89}{12}$$

٢) يمتلك مزارع  $\frac{2}{3}$  دونما من الأرض ، زرع منها  $\frac{1}{6}$  دونما أشجار زيتون ، وزرع الباقي أشجار ليمون . كم دونما زرع المزارع من أشجار الليمون ؟

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

دونماً

شجر زيتون

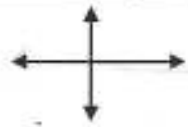
## الوحدة الخامسة : الهندسة والقياس

### الدرس الأول : المستقيمات المتوازية والمتعامدة ملتقى تعليم فلسطين

#### السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) الشكل الهندسي  $\longleftrightarrow$  يسمى **خط مستقيم** ، شعاع )  
 (٢) الشكل الهندسي  $\longleftarrow$  يسمى **قطعة مستقيمة** ، شعاع )  
 (٣) الشكل الهندسي الذي له نقطة بداية ونقطة نهاية **الخط المستقيم** ، الشعاع )  
 (٤) الشكل المقابل يمثل مستقيمان ..... **متوازيان** ، متقاطعان ، متعامدان )

#### السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :



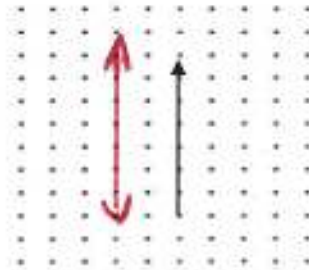
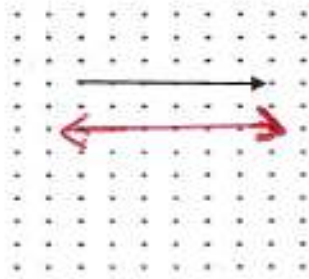
- (١) (x) في الشكل المقابل المستقيمان المرسومان متوازيان  
 (٢) (x) كل مستقيمان متقاطعان متعامدان **بالعكس**  
 (٣) (x) المستقيمان المتوازيان يتقاطعان في نقطة واحدة  
 (٤) (✓) الشكل يمثل مستقيمان متقاطعان

#### السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

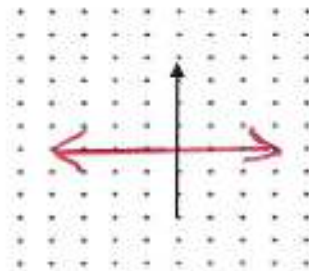
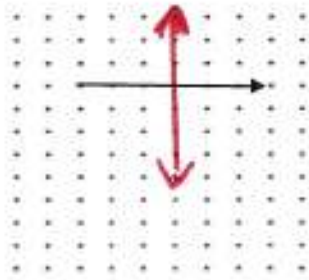
- (١) المستقيمان **المتعامدان** يصنعان زاوية قائمة عند تقاطعها  
 (٢) المستقيمان  $\longleftrightarrow$  هما مستقيمان **متوازيان**..  
 (٣) المستقيمان **المتوازيان** لا يتقاطعان

السؤال الرابع :

(أ) باستخدام المسطرة ارسم مستقيماً يوازي المستقيم المرسوم على شبكة النقاط



(ب) باستخدام المسطرة ارسم مستقيماً يعامد المستقيم المرسوم على شبكة النقاط



## السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) الزاوية التي قياسها  $75^\circ$  زاوية .....  
 (أ) قائمة (ب) حادة (ج) منفرجة
- (٢) الزاوية التي قياسها  $90^\circ$  زاوية .....  
 (أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة
- (٣) قياس الزاوية المستقيمة يساوي ..... درجة  
 (أ)  $80^\circ$  (ب)  $100^\circ$  (ج)  $180^\circ$
- (٤) ما نوع الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات وعقرب الدقائق عند الساعة الثالثة  
 (أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

## السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (١) (✓) مجموع قياس زاوية قائمة وزاوية حادة يساوي زاوية منفرجة
- (٢) (x) الزاوية  $95^\circ$  درجة زاوية منفرجة
- (٣) (✓) قياس الزاوية المستقيمة يساوي قياس مجموع زاويتان قائمتان
- (٤) (x) الشكل المجاور يمثل زاوية حادة
- (٥) (x) قياس الزاوية المستقيمة = قياس زاوية حادة + قياس زاوية قائمة

## السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

- (١) الزاوية التي قياسها  $45^\circ$  درجة تسمى زاوية **حادة**.....
- (٢) الزاوية ( أ ب ج ) رأسها ..... **ب**.....
- (٣) قياس الزاوية القائمة =  $50^\circ +$  ..... **زاوية قائمة**.....
- (٤) الأداة التي تستخدم لقياس الزوايا **المنقلة**.....
- (٥) قياس الزاوية المستقيمة = ..... **180**.....
- (٦) الزاوية التي قياسها  $90^\circ$  تسمى زاوية **قائمة**.....
- (٧) وحدة قياس الزاوية **درجة**.....
- (٨) الزاوية التي ضلعاها على مستقيم واحد تسمى زاوية **مستقيمة**.....

شرك للطالب

السؤال الرابع: باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها

(ب)  $45^\circ$




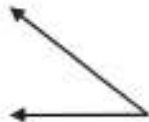
(ا)  $60^\circ$

ملتقى تعليم فلسطين

(د)  $90^\circ$

(ج)  $130^\circ$

السؤال الخامس: أكمل الجدول:

				رسم الزاوية
$180^\circ$		$90^\circ$		قياس الزاوية
مستقيمة	منفرجة	مأمنة	حادة	نوع الزاوية

شرك للطالب

الدرس الثالث: زوايا المثلث

ملتقى تعليم فلسطين

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) مجموع قياسات زوايا المثلث = .....  
 (أ)  $120^\circ$  (ب)  $180^\circ$  (ج)  $810^\circ$
- (٢) مجموع قياس زاويتان في مثلث  $100^\circ$  فإن قياس الزاوية الثالثة = .....  
 (أ)  $180^\circ$  (ب)  $80^\circ$  (ج)  $40^\circ$
- (٣) ما نوع المثلث الذي قياسات زواياه (  $90^\circ$  ،  $30^\circ$  ،  $60^\circ$  )  
 (أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية

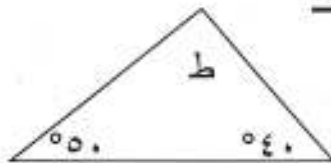
السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- (١) (✓) مجموع قياسات زوايا المثلث =  $180^\circ$  درجة
- (٢) (x) يمكن رسم مثلث قياسات زواياه (  $70^\circ$  ،  $50^\circ$  ،  $80^\circ$  )
- (٣) (x) المثلث المرسوم أمامك مثلث حاد الزوايا
- (٤) (✓) المثلث الحاد الزوايا له ٣ زوايا حادة
- (٥) السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية :



- (١) مجموع زوايا المثلث =  $180^\circ$
- (٢) مثلث قياس زاويتين فيه  $70^\circ$  ،  $90^\circ$  فإن قياس الزاوية الثالثة =  $20^\circ$
- (٣) مثلث قائم الزاوية قياس إحدي الزوايا  $40^\circ$  فيكون قياس الزاوية الأخرى  $50^\circ$

السؤال الرابع: بدون استخدام المنقلة جد قياس الزاوية المجهولة



(ب)

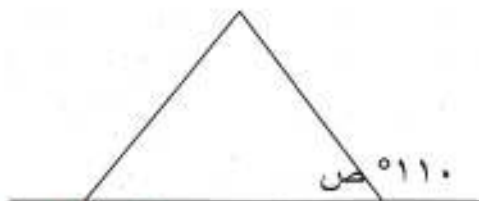


(أ)

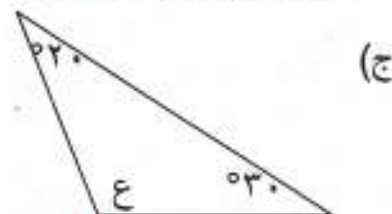
قياس زاوية ط =  $180^\circ - (50^\circ + 40^\circ) = 90^\circ$

$180^\circ = (90^\circ + 40^\circ) + \angle$   
 $\angle = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$

قياس زاوية س =  $90^\circ$



(د)



(ج)

قياس زاوية ص =  $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$


قياس زاوية ع =  $180^\circ - (20^\circ + 30^\circ) = 130^\circ$   
 $180^\circ = 50^\circ - 180^\circ$

## الوحدة السادسة : البيانات

ملتقى تعليم فلسطين


الدرس الأول : تنظيم البيانات في جداول





السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

١) الجدول التالي يبين عدد كتب التي قرأها مجموعة من طلاب الصف الرابع خلال أسبوع ، كل  تمثل كتابين . كم كتباً قرأ خالد خلال الأسبوع ؟

اسم الطالب	عدد الكتب بالصور
خالد	
محمد	
مهند	
سعيد	

٣(أ)  
٦(ب)  
٩(ج)

٢) يشير الرسم إلى عدد البرتقال الذي يقطفها أحمد كل يوم. كل  تمثل ٨ برتقالات في أي يوم قطف أحمد ٤ برتقالات؟

	السبت
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء

أ) الأحد  
ب) الاثنين  
ج) الثلاثاء



السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

١) الجدول المقابل يوضح عدد الطلاب المشتركين في النوادي المدرسية  
تأمل الجدول ثم أجب عن السؤال

عدد المشتركين	النادي
٢٣	الاجتماعي
٨	العلمي
٢٥	الرياضي
١٤	الثقافي

أ) أقل عدد من الطلاب يشتركون في النادي = **الاجتماعي** ....  
ب) أكبر عدد من الطلاب يشتركون في النادي = **الرياضي** .....

٢) قام مزارع بزراعة أشجار الزيتون في عدة حقول، الجدول التالي يمثل عدد الأشجار التي تم  
زراعتها خلال الأسبوع حسب الأيام

اليوم	عدد الأشجار
السبت	١ ١ ١ ١ ١
الأحد	١ ١
الاثنين	١ ١ ١
الثلاثاء	١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١
الأربعاء	١ ١ ١ ١
الخميس	١

أ) عدد الأشجار التي زرعتها المزارع في يوم  
الأربعاء = **٥** .....

ب) في أي يوم كانت عدد الأشجار المزروعة  
أكبر ما يكون = **الثلاثاء** .....

ج) عدد الأشجار التي زرعتها المزارع في  
الأسبوع كله = **(١+٤+١+٣+٥+١+١)**

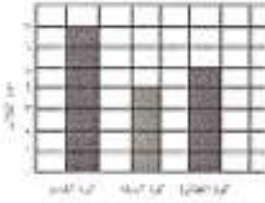
**٢٥ شجرة**

السؤال الثالث : أكمل الفراغات:

أ) الإشارة ### / تعني **٦** .....

ب) العدد ١٠ يمثل بالإشارات **###** .....

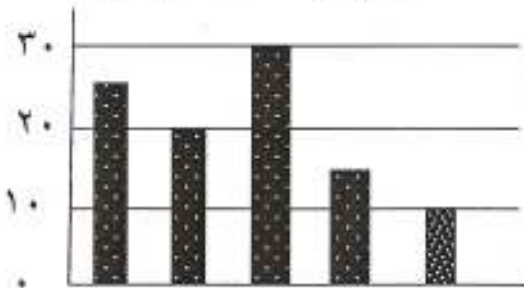
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :



(1) الشكل المقابل يمثل تمثيل البيانات بالأعمدة الرأسية

السؤال الثاني : أكمل الفراغات

(1) الشكل المقابل يمثل درجات خمسة من طلاب الصف الرابع في امتحان الرياضيات



(أ) أعلى درجة حصل عليها الطالب **خليل**

(ب) درجة أحمد هي **10**.....

محمد احمد خليل هاني سعيد

السؤال الثالث : ( الجدول التالي يبين علامات أربعة طلاب في مادة الرياضيات

الطالب	محمد	عمر	زيد	احمد
العلامة	40	35	25	20

(1) مثل البيانات في الجدول بيانيا بالأعمدة

(2) أكمل الفراغ:

(أ) الطالب الذي حصل على أعلى علامة هو **محمد**

(ب) الفرق بين علامتي أحمد ومحمد **20 = 40 - 20**

