

الدرس العاشر: الجدد والنملة

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(في فصل الصيف، وقف جدجد قريباً من نملة، فوجدها تسعى بجدّ في جمع طعامها، فضحك ساخراً منها، وقال لها: تعالي معي؛ لنغني، فأنا أغني وأنت ترقصين على لحن غنائي، فقالت: ألا أدلك على ما هو أنفع لك؟ اجمع لنفسك طعاماً فينفعك في فصل الشتاء، كما أفعل أنا، فالحبوب كثيرة الآن، فأنا أجمعها؛ لأتغذى عليها في فصل الشتاء، عندما يمنعني المطر والبرد من الخروج. قال الجدجد: أنا أريد أن أتمتع وأغني).

• أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ الفقرة السابقة من درس: **الجدجد والنملة**
 - ٢ ماذا طلب الجدجد من النملة؟ **أن ترقص على غنايه**
 - ٣ لماذا أجابته النملة؟ **ألا أدلك على ما هو أنفع لك؟**
 - ٤ ما العمل النافع الذي دلته النملة على فعله؟ **اجمع لنفسك طعاماً. فينفعك. في فصل الشتاء.**
 - ٥ الجدجد لم يوافق النملة رأيها؟ اكتب ما يدل على ذلك.
قال لها أنا أريد أن أتمتع وأغني.
 - ٦ ما المثل الشعبي الذي ينطبق مع عبارة (فأنا أجمعها؛ لأتغذى عليها في فصل الشتاء ، عندما يمنعني المطر والبرد من الخروج)؟ **القرش الأبيض ينفع لليوم الأسود.**
 - ٧ ما موقفك من النملة والجدجد؟ **أؤيد للنملة في نشاطها. وأرفض كسل الجدجد.**
- مرادف أدلك: **أرشدك** ، مضاد ينفعك: **يضررك**
- مفرد الحبوب: **الحبة** ، جمع نملة: **نمل**

- وظف التركيب (أتغذى على) في جملة من عندك.



- حاك النمط اللغوي الآتي :

أ - ألا أدلك على ما هو أنفع لك؟

ألا.....

ب - أنا أجمعها؛ لأتغذى عليها في الشتاء.

أنال.....

ج - اجمع لنفسك طعاماً ينفعك في الشتاء.

اجمع ل.....ينفعك.....

- ما دلالة العبارات التالية:

أ - (فوجدها تسعى بجد في جمع طعامها)

ب (أنا أجمعها؛ لأتغذى عليها في فصل الشتاء)

- اكتب مرادف ما تحته خط في الجمل التالية:

- في فصل الصيف تشتد الحرارة. (.....)

- فصل الخياط قميصاً رائعاً . (.....)

- فصل العامل من العمل لإهماله. (.....)

- فصل الطالب أحمد نظيف ومرتب. (.....)

- " إنَّ يوم الفصل كان ميقاتا " . (.....)

- العبارة (في جمع طعامها).

أ - الضمير المتصل في (طعامها) يعود على

ب جمع كلمة طعام: ضعه في جملة من عندك

ت مرادف كلمة جَمَع:

- ما نوع الأساليب التالية:

أ - اجمع لنفسك طعاماً ينفعك في الشتاء.

ب ألا أدلك على ما هو أنفع لك.

ت أجمعها؛ لأتغذى عليها.

- وضح الجمال في العبارات:

أ - يمتنعني المطر والبرد من الخروج

ب فضحك ساخرأً منها



• حاك النمط اللغوي:

- أنا أريد أن أتمتع وأغني.

نحن أن و.....

• حدّد نوع كل جملة من الجمل التالية (اسمية ، فعلية):

أ -وقف الجدجد قريباً من نملة.

ب للحبوب كثيرة الآن.

ت تسعى النملة بجد

ث ضحك منها ساخرًا.

• اكتب من الفقرة أ. قيمة تعلمتها.....

ب. حقاً من حقوق الإنسان.....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهب الصيف مسرعاً والجدجد يغني، وجاء الخريف، وهطل المطر مبكراً، ولم يستطع الجدجد أن يحصل على طعام، وكاد الجوع يقتله، فقال في نفسه: سأذهب إلى جارتني النملة، فأطلب منها بعض الطعام، وعندما ذهب إليها، قالت له: الطعام الذي جمعته يكفيني في الشتاء وحدي، وقد نصحتك فلم تقبل نصيحتي، في الصيف كنت تغني، فارقص الآن إذن! خرج الجدجد من عندها نادماً يلوم نفسه، ولكن بعد فوات الأوان).

• أجب عن الأسئلة التالية:

١ -ماذا قرر الجدجد عندما لم يستطع توفير طعامه؟.....

٢ هل وافقت النملة على إعطاء الجدجد الطعام؟ وماذا قالت له؟

.....

٣ صف حال الجدجد؟.....

٤ كيف تتصرف لو كنت مكان النملة؟.....

٥ وضح الجمال في العبارات :

أ -جاء الخريف
.....

ب كاد الجوع يقتله
.....

٦ ما موقفك من الجدجد كما فهمت من الفقرة؟.....

٧ وظّف التركيب (يحصل على) في جملة من عندك ؟

.....

٨ وظّف جمع كلمة (نصيحة) في جملة من تعبيرك؟

.....

• مرادف يلوم: الأوان: مضاد الجوع جمعته

• اكتب مرادف ما تحته خط في العبارات التالية:

أ -يحصل الإنسان على العسل من النحل. (.....)

- ب ما يحصل في فلسطين من جرائم سببه الاحتلال. (.....)
- ت الطعام الذي جمعه يكتفينا في الشتاء. (.....)
- ث جمع صلاح الدين العرب تحت راية الإسلام. (.....)
- ج جمع الطالب الأعداد. (.....)

• ما نوع الأساليب التالية:

- أ - وقد نصحتك. (.....)
- ب لكن بعد فوات الأوان. (.....)



• أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ (هطل المطر)، (نزل المطر).

.....

• حاك النمط اللغوي الآتي:

سأذهب إلى جارتي النملة، فأطلب منها بعض الطعام.

.....، ف.....

• (لم يستطع الجدجد أن يحصل على طعام) احذف النفي مع المحافظة على المعنى.

.....

• (فلم تقبل نصيحتي) استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة تؤدي المعنى.

.....

• ما دلالة العبارات التالية:

أ - (كاد الجوع يقتله) تدل على:.....

ب (فارقص الآن إذن) تدل على.....

ت (خرج الجدجد يلوم نفسه) تدل على.....

• استخراج من الفقرة السابقة:

- جملة فعلية:..... أسلوب نفي:.....

- كلمة بها نون أصلية:..... كلمة بها ضمير متصل:.....

- تنوين فتح:..... تنوين كسر:.....

• اكتب من الفقرة أ. قيمة تعلمتها..... ب. حقاً من حقوق الإنسان.....

❖ تدريبات لغوية:

• املأ الفراغ بالضمير المناسب:

أ - كتبتُ الدرس.

ب - كتبنا الدرس.

ت - ذاكر دروسه.

ث - يعملان بجد.

ج - أنقذت المصاب.

ح - تعملان بجد.

خ - تعالجن المرضى.

• املأ الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(يدافعان ، يحصدون ، فازتا ، يعملن ، هزموا ، يساعدن)

- الفلاحات بجد ونشاط.

- المزارعون..... محصول القمح.

- الطالبتان..... في السباق.

- القائدان..... عن الوطن.

- المقاومون..... العدو.

• ضع أسئلة للإجابات الآتية:

١ -؟

خرج الجدجد عند النملة نادماً يلوم نفسه .

٢ -؟

نعم، رفضت النملة إعطاء الجدجد بعضاً من الطعام.

٣ -؟

تجمع النملة الطعام في الصيف لتنغذى عليه في الشتاء.

٤ -؟

وقف الجدجد قريباً من النملة.

• أكمل حسب المثال:

أ - أنت ترقص أنتما ترقصان أنتم.....

أنت..... أنتما..... أنتن.....

ب أنا أغني نحن.....

هو يغني هما..... هم.....

هي..... هما تغنيان هن.....

• حاك النمط اللغوي :

▪ أنا أجمع الحبوب.

نحن.....

هو يجمع الحبوب.

هي.....

هما..... الحبوب.

هما تجمعان الحبوب.

هم يجمعون.....

..... يجتمع الحبوب.

أنت تجمع الحبوب.

..... أنتِ

..... تجمعان

..... أنتما.

..... تجمعن الحبوب

❖ الإملاء:

• ضع تنوين الفتح على آخر الكلمات الآتية:

..... فصل ١.

..... كثيرة ٢.

..... مبكر ٣.

..... نادم ٤.

❖ إملأ منظور:

(ذهب الصيف مسرعاً والجدد يغني، وجاء الخريف، وهطل المطر مبكراً، ولم يستطع الجدد أن يحصل على طعام، وكاد الجوع يقتله، فقال في نفسه: سأذهب إلى جرتي النملة، فأطلب منها بعض الطعام، وعندما ذهب إليها، قالت له: الطعام الذي جمعته يكفيني في الشتاء وحدي، وقد نصحتك فلم تقبل نصيحتي، في الصيف كنت تغني، فارقص الآن إذن!).

استخرج من الفقرة:

- كلمة بها تنوين فتح:

- كلمة بها أل قمرية:

- كلمة بها تاء مربوطة: تاء مبسوطة: هاء مغلقة:

❖ التعبير:

عبّر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة.

.....

.....

.....

.....



ملتقى تعليم فلسطين

