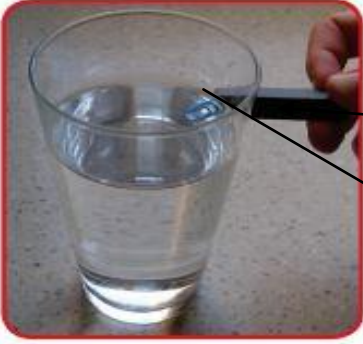


السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة :

1) من المواد التي تنجذب للمغناطيس:			
أ) حديد	ب) نيكل	ج) كوبلت	د) جميع ما سبق
2) جميع ما يلي مواد لا يجذبها المغناطيس ما عدا:			
أ) برغي حديد	ب) كأس زجاجي	ج) قطعة صوف	د) مشبك بلاستيكي
3) تتركز قوة جذب المغناطيس عند:			
أ) المنتصف	ب) القطبين	ج) الحواف	د) أ و ج معاً
4) جميع ما يلي مواد مغناطيسية ما عدا:			
أ) خاتم ذهب	ب) سكين حديد	ج) مسمار حديد	د) مفتاح حديد
5) جميع ما يلي مواد تنفذ من خلالها قوة المغناطيس ما عدا:			
أ) ورق	ب) زجاج	ج) كرتون	د) حديد
6) جميع الأجهزة التالية تحتوي على مغناطيس ما عدا :			
أ) 	ب) 	ج) 	د) 
7) تاه صياد في عرض البحر، وأراد العودة إلى الاتجاه الصحيح، ما الأداة التي تتصح الصياد باستخدامها لتحديد الاتجاهات.			
أ) الساعة	ب) البوصلة	ج) ترمومتر	د) مراقب
8) في الشكل المقابل : 			
أ) القطبان الشماليان متقابلان	ب) القطبان الجنوبيان متقابلان	ج) القطب الشمالي يقابل القطب الجنوبي	د) أ و ب معاً

السؤال الثاني: فسر ما يحدث في التجارب الآتية :

ملتقى تعليم فلسطين

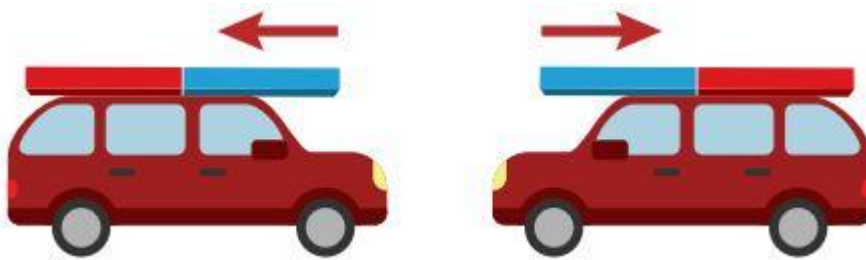


مغناطيس

مشبك حديد

هل يمكن إخراج مشبك الحديد من الكأس بهذه الطريقة ؟

نجم
التفسير لان الزجاج تنفذ من خلاله قوة المغناطيس



مشاهدة (2)

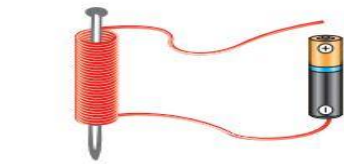
تتأخر لان القطبين الشماليان متشابهان

التفسير :

تأمل الشكل المقابل :

نشاهد أن يجذب المسبار بمرادة الحديد

نستنتج أن يمكن صناعة مغناطيس بالكهرباء



برادة حديد

ملتقى تعليم فلسطين

السؤال الثالث : صنف المواد الآتية حسب الجدول :

(الزجاج - ورق ألمنيوم - سلك نحاس - برغي حديد - مسمار حديد - ملعقة فولاذ)

مواد غير مغناطيسية	مواد مغناطيسية
الزجاج - ورق الألمنيوم	برغي حديد - مسمار حديد
سلك نحاس	معلقة فولاذ

ملتقى تعليم فلسطين

الوحدة الثالثة (تصنيف الكائنات)

س1/ اختر رمز الإجابة الصحيحة : ملتقى تعليم فلسطين

- عملية وضع الأشياء في مجموعات حسب صفاتها المشتركة تسمى :
أ. ترتيب ب. تصنيف ج. تجميع د. كل ما سبق
- الحيوان الذي يخلو جسمه من العمود الفقاري فيما يلي :
أ. السلحفاة ب. الضفدع ج. العقرب د. الأفعى
- يتكون العمود الفقاري من قطع
أ. أسفنجية ب. غضروفية ج. عظمية د. لحمية
- من اللافقاريات المائية
أ. الحوت ب. الدولفين ج. الإخطبوط د. القرش
- الحيوان الفقاري فيما يلي :
أ. الجندب ب. الفراشة ج. المحار د. الحمام
- من اللافقاريات
أ. الجمبري ب. الحلزون ج. النحلة د. كل ما سبق
- كل الحيوانات الآتية لافقارية ما عدا
أ. النملة ب. العنكبوت ج. الأرنب د. سرطان الماء

س2/ اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية : ملتقى تعليم فلسطين

1. (.....التصنيف.....) وضع الأشياء في مجموعات حسب صفة أو صفات مشتركة بينها .
2. (.....العمود الفقاري.....) سلسلة من القطع العظمية المرتبطة ببعضها تتميز من الناحية الظهرية لجسم الكائن الحي .
3. (.....الفقاريات.....) الحيوانات التي تتميز بوجود عمود فقاري في جسمها .
4. (.....اللافقاريات.....) الحيوانات التي يخلو جسمها من العمود الفقاري .

س3/ اذكر السبب :

1. تصنيف الإنسان للكائنات الحية ؟
..... حتى يسهل دراسته
2. تعتبر الفراشة حيوان لا فقاري ؟
..... لان جسمها يخلو من العمود الفقري
3. يعتبر الجمل من الفقاريات ؟
..... لانه يحتوي على عمود فقري
4. وجود العمود الفقاري لبعض لكائنات الحية ؟ حتى يساعد على الحركة

س4/ صنف الحيوانات الآتية في جدول : ملتقى تعليم فلسطين

(جمل - فراشة - ثعبان - ضفدع - أم أربع وأربعين - نحلة - سمكة - محار - دولفين - أسد - دودة الأرض - عقرب)

فقاريات	لا فقاريات
جمل-ثعبان-ضفدع	فراشة - ام اربع واربعين
سمكة - دولفين	نحلة - محار
اسد	دودة الارض- عقرب

س5 / ضع دائرة حول الحيوان المختلف عن باقي المجموعة مع ذكر السبب : ملتقى تعليم فلسطين

1. (قطة - دجاجة - غزالة - زرافة) السبب عدد الارجل
2. (فراشة - نحلة - بعوضة - حمامة) السبب حيوان فقاري
3. (حوت - دلفين - محار - سمكة) السبب حيوان لافقاري
4. (جمل - غزال - فهد - حصان) السبب حيوان مفترس
5. (عصي موسى - عقرب - دودة الأرض - أفعى) السبب حيوان فقاري
6. (سلحفاة - أرنب - تمساح - ضفدع) السبب حيوان اليف

النقل في النبات

س1/ وضع مهند زهرة قرنفل بيضاء في ماء ملون وتركها لليوم الثاني .



المشاهدة / **تتلون الزهرة بلون الاحمر**
الاستنتاج / **ينتقل الماء الملون من الساق الى الزهرة البيضاء**

ملتقى تعليم فلسطين

س2 / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

1. تقوم أوعية الخشب بنقل الماء و الاملاح المعدنية .
2. أوعية اللحاء تنقل الغذاء من الورقة إلى جميع أجزاء النبات.
3. تختلف الأوعية الناقلة في الارتفاع و السك
4. النباتات اللاوعائية تخلو من الانابيب
5. من النباتات اللاوعائية الحزازيات و الصنوبر

س3/ علل: (اذكر السبب) :

1. لا يزيد طول الحزازيات عن عدة سنتيمترات .
بسبب الاوعية الناقلة

2. ينتفخ الغصن عند ربط سلك معدني حوله بشدة .
بسبب اوعية اللحاء التي تنقل الغذاء

3. تموت النباتات عند إزالة اللحاء عنها .
لان اللحاء تنقل الغذاء من الورقة الى اجزاء النبات جميعا

4. تتساقط العصارة من الأغصان المقطوعة .
بسبب اوعية اللحاء

5. يُعد الزيتون من النباتات الوعائية.
لأنها تحتوي على انابيب ناقلة (اوعية ناقلة)

6. الصنوبر نبات لا زهري .
لأنه لا يحتوي على ازهار

س4/ ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1. غمس ساق زهرة القرنفل في ماء ملون .
تتغير لون زهرة القرنفل

2. إحداث شق في ساق شجرة المطاط .

خروج السائل من شجرة المطاط

ملتقى تعليم فلسطين

3. قام الأطفال بقطع أزهار شجرة التفاح .

لا يكون ثمرة

4. قطع الفلاح جذور نبات الفول ثم زرع الساق في الأرض .

ينمو نبات الفول

5. قطع الفلاح لساق شجرة ليمون و إبقاء الجذر في التربة .

ينمو من جديد

6. لم توجد نباتات زهرية على سطح الأرض .

لا يوجد ثمار

ملتقى تعليم فلسطين

س5/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. أوعية تنقل الغذاء في النبات (الخشب - اللحاء - الورقة - الزهرة)
2. النبات اللاوعائي فيما يلي (التين - الصنوبر - الفيوناريا - الخنشار)
3. تعتبر البندورة من النباتات (اللاوعائية - البذرية اللازهرية - البذرية الزهرية - اللابذرية)
4. جميع ما يلي صحيح بالنسبة للنباتات البذرية اللازهرية ما عدا :
(ليس لها أزهار - لها أوعية ناقلة - لها بذور - من أمثلتها الخنشار)
5. من النباتات البذرية الزهرية في بلادنا (العنب - اللوز - البرتقال - جميع ما سبق)

س6/ اذكر مثالا لكل من :

1. نبات لا وعائي _____ **الصنوبر**
2. نبات وعائي لا بذري _____ **الخنشار**
3. نبات بذري لا زهري _____ **الصنوبر**
4. نبات بذري زهري _____ **البرتقال**

انتهت بحمد الله