



إعداد المعلمة

هبة سرور

إشراف

المشرف التربوي

سعيد الملاحي

مديرة المدرسة

سوسن نوفل

الهدف: يقرأ الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث

أُ أِ أ	بُ بِ ب	تُ تِ ت	ثُ ثِ ث
جُ جِ ج	حُ حِ ح	خُ خِ خ	دُ دِ د
ذُ ذِ ذ	رُ رِ ر	زُ زِ ز	سُ سِ س
شُ شِ ش	صُ صِ ص	ضُ ضِ ض	طُ طِ ط
ظُ ظِ ظ	عُ عِ ع	غُ غِ غ	فُ فِ ف
قُ قِ ق	كُ كِ ك	لُ لِ ل	مُ مِ م
نُ نِ ن	هُ هِ ه	وُ وِ و	يُ يِ ي

- اتقن الطالب من المرة : الأولى () الثانية () الثالثة ()

- المرحلة الثانية : على الطالب بعد اتقان الحروف السابقة قراءة الحروف للتأكد من تمييزه لها :

و أ ط ذ د ل م س ع ت ي ك ج
ص ه ب ت غ خ و ز ر ظ ص ض خ
ف ق .



أتقن الطالب نطق الحروف : نعم () لا ()

المرحلة الأولى : كلمات ثلاثية مفتوحة
الهدف : يقرأ الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف قراءة سليمة

رَكِبَ - عَطَشَ - رَسَمَ - وَقَعَ
 حَدَّثَ - جَمَعَ - حَمَلَ - فَكَّرَ
 نَظَرَ - شَكَرَ - ذَهَبَ - نَزَلَ
 هَجَمَ - رَفَعَ - قَدَّمَ - سَقَطَ

- اتقن الطالب من قراءة الكلمات نعم () لا ()

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة
الهدف : يقرأ الكلمات بحركاتها المختلفة قراءة سليمة

رَكِبَ - فَرِحَ - غَضِبَ - سَمِعَ
 كَنَزُ - شَمْسُ - عُشْبُ - شُكْرُ
 هَبَّتْ - جَرَّةٌ - مَرَّةٌ - قَدَّمَ



- اتقن الطالب من قراءة الكلمات نعم () لا ()

ملاحظة
للمعلم

يكون الألف حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مفتوحاً

في البداية يدرّب الطالب على قراءة المقاطع التالية :

صَا بَا زَا رَا نَا
سَا فَا يَا ثَا هَا

تدريب: اقرأ الكلمات التالية ثم أكتب المقطع الممدود تحت كل كلمة :

سماء ، طائر ، غراب ، أطفال

..... ، ، ،



أتقن الطالب القراءة : نعم () لا ()

ملاحظة
للمعلم

يكون الواو حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مضموماً

في البداية يدرّب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية :-

صُو بُو زُو رُو نُو

سُو فُو عُو ثُو هُو

تدريب : اقرأ الكلمات التالية ثم أكتب المقطع الممدود تحت كل كلمة :-

عصفور ، مرور ، سوق ، مسجون

..... ، ، ،



أتقن الطالب القراءة : نعم () لا ()

ملاحظة
للمعلم

يكون الياء حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مكسوراً

في البداية يدرّب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية

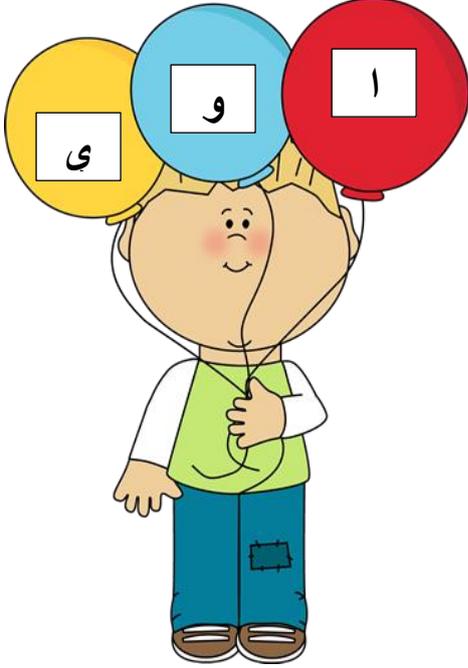
صي بي زي ري ني
سي في لي ثي هي

تدريب / اقرأ الكلمات التالية ثم اكتب المقطع الممدود تحت كل كلمة :

حليب ، طريق ، قطيع ، حمير
..... ، ، ،



أتقن الطالب القراءة : نعم () لا ()



أكمل بحرف المد المناسب :

عف.....ف

سم.....رة

خر.....ف

تنظ.....م

الشو.....رع

القي.....د

نشاط ختامي (٢)

أصنف الكلمات حسب نوع المد :

(بلادي - لوحات - الجديد - المرور - الحجارة - الورود)

مد بالياء

مد بالواو

مد بالألف

أتقن الطالب حل الأنشطة : نعم () لا ()

الهدف : يكون كلمات لها معني من مجموعة حروف .

النشاط : أكون من الحروف التالية كلمات ذات معني:

(س - ر - ب - ج - ق - ف)

(ع - ش - ل - ح - ف - ر)

(أ - ب - ط - ه - ك - ر - م)



أتقن الطالب مهارة تكوين الكلمات : نعم () لا ()

الهدف : يوصل المقاطع ليكون كلمات مفيدة .

النشاط : أصل المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ :

ما
 ١- سافر
 ٢-
 ٣- زين

عا
 ١- دِل
 ٢- صِم
 ٣- مِل

نا
 ١- رُّ
 ٢- بُّ
 ٣- سُّ



أتقن الطالب مهارة توصيل الكلمات : نعم () لا ()

- الهدف :** ١- أن يقرأ الطالب الجمل قراءة صحيحة.
٢- أن يكتب الطالب الجمل كتابة صحيحة .
٣- أن يحل الطالب الكلمات إلى حروف مكوناً كلمات جديدة.

أحبُّ مُنتجاتِ بلادِي

.....

عَطِشَ العُرابُ كَثيراً

.....

سَمِيرةٌ طالِبةٌ مُجتهدَةٌ

.....

الأرضُ هي الكَنْزُ

.....

اتقن الطالب قراءة الجمل نعم () لا ()



نشاط : أحل إلى حروف.

--	--	--	--	--	--

الغراب

--	--	--	--	--

الأرض

--	--	--	--	--	--

منتجات

--	--	--	--	--	--

مجتهدة

المرحلة الثالثة: يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله

نُزْهَةٌ ← نُزْ

عُصْفُورٌ ← عَصْ

صَوْتُهُ ← صَوْ

أَصْدِقَائِهِ ← أَصْ

أَهْدَانَا ← أَهْدْ

يَنْكَشُ ← يَنْ

مَشْهُورَةٌ ← مَشْ

شُرْطَةٌ ← شُرْ

شُرْفَةٌ ← شُرْ

يَقْطَعُ ← يَقْ

يقراً الطالب الكلمات التالية من إتقانه للسكون

بُلْبُلٌ - أَجْمَلٌ - تَرَسَمٌ - يَمْحُو - رَسَمَكَ - مِعْرَضٌ - أَرْضٌ - كَنْزاً - ابْتِسَمٌ -

مَصْنَعٌ - مُنْتَجَاتٌ - أَهْلٌ - اشْتَرَى - أَفْضَلُ - أَخْسَرُ - تَنْظِيمٌ - يَرْعَى -

مُجْتَهِدَةٌ - يُنْفِقُ - فِلْمًا - تَحْكِي - أُعْجِبُوا



- اتقن الطالب نطق السكون نعم () لا ()

الهدف : يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق،



اللام الشمسية



ملاحظة للمعلم:

تدخل على أول الاسم وتكتب ولا تلفظ
والحرف الذي بعد اللام الشمسية يكون
مشدداً وتعرف اللام الشمسية بوجود
الحرف الذي بعدها والحروف الشمسية
هي

(ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ،
ص ، ض ، ط ، ظ ، ن ، ل)



اللام القمرية



ملاحظة للمعلم:

تدخل على أول الاسم وهي تكتب وتلفظ
ويوضع عليها سكون وتعرف بوجود
الحرف الذي بعدها والحروف القمرية
هي

(أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ،
ك ، م ، و ، ه ، ي)

التَّعْلَب

النَّظَافَة

التَّلْفَاز

الرَّسَامَة

الطَّائِر

السَّوْق

الأَرْض

الفَرَاخ

الْجَبِين

الْمُرور

الْقَفْص

الْمُنْتَجَات

- أتقن الطالب مهارة اللام الشمسية : نعم () لا

- أتقن الطالب مهارة اللام القمرية : نعم () لا

أدخل ال التعريف على الكلمات التالية
كما في المثال

اللام الشمسية	
شمس	الشمس
طفل	
سمك	

اللام القمرية	
قمر	القمر
جمل	
حليب	



نشاط ختامي ٢

أصنف الكلمات بحسب المطلوب

(الشبّكة ، المنتجات ، الدّجاجة ، العشرة ، الرّش ، الغراب)

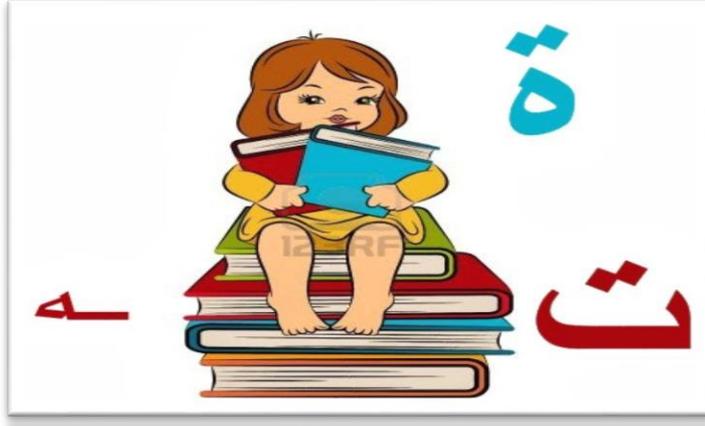
ال القمرية	ال الشمسية

ملاحظة
للمعلم

-التاء المربوطة عند الوقف تقرأ (هاء) وعند الوصل تقرأ (تاء)

- التاء المفتوحة عند الوقف والوصل تقرأ (تاء)

-الهاء عند الوقوف والوصل تقرأ (هاء)



تدريب / أصنف الكلمات التالية :-

(الحرية - لوحات - عَشَّة - صغيرة - طارت - تراه)

تاء مربوطة

تاء مبسوطة

تاء مربوطة

(مفتوحة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف : ١- أن يقرأ الطالب كلمات منونة بالفتح والضم والكسر .

٢- أن يميز الطالب بين أنواع التنوين الثلاثة.

ملاحظة
للمعلم

التنوين هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم والتنوين ثلاث أنواع الفتح ، الضم ، الكسر .

في البداية يدرّب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية :-

مُ	كُ	قُ	سُ	جُ	رُ
بُ	طُ	عُ	صُ	هُ	لُ
حُ	ضُ	ظُ	غُ	ثُ	دُ

وعندما يجيد الطالب ننتقل إلى قراءة كلمات تحتوي على تنوين الضم كما في التدريب التالي :

أشكال التنوين

تنوين فتح  محمدأ

تنوين ضم  محمد

تنوين كسر  محمد



اقرأ الكلمات الآتية

مجتهدة	جميل	عاصفة	ماء
مكتبة	صياد	وطنية	حروف
حجارة	غزير	طويلة	فكرة

اتقن الطالب نطق تنوين الضم : نعم () لا ()

في البداية يدرّب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية :-

ر	ج	س	ن	ك	م
ل	هـ	ص	غ	ط	ب
د	ت	ع	ظ	ض	خ

وعندما يجيد الطالب ننتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على تنوين الكسر كما في التدريب التالي :-

تدريب : اقرأ الكلمات الآتية :

عصفور	قفص	خيرات	كنز
ألبان	حمير	أبقار	أمان
قرية	شكر	صياد	معلومات



- اتقن الطالب من تنوين الكسر نعم () لا ()

في البداية يدرّب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية

مَّا	كَّا	فَّا	سَّا	جَّا	رَّا
بَّا	طَّا	عَّا	صَّا	هَّا	لَّا
حَّا	ضَّا	ظَّا	غَّا	تَّا	رَّا

وعندما يجيد الطالب ننتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على تنوين الفتح كما في التدريب التالي :-

تدريب: اقرأ الكلمات الآتية :-

ألواناً	بليلاً	مشهورة	فرحاً
طعماً	تسعة	حماراً	هارباً
رسامة	أسداً	عصاً	ديكاً



نعم () لا ()

اتقن الطالب نطق تنوين الفتح

اقرأ الكلمات التالية مستعيناً بالصورة :-

صياداً	صيادٍ	صيادٌ
عصفوراً	عصفورٍ	عصفورٌ
مدرسةً	مدرسةٍ	مدرسةٌ



نشاط ختامي (٢)

أصنف الكلمات التالية بحسب التتوين :-

أسدٍ ، طبيبٌ ، باحثةٌ ، شرطةٌ ، فلماً ، قريةٌ

تتوين كسر	تتوين ضم	تتوين فتح

نعم () لا ()

اتقن الطالب نطق تتوين الفتح



الهدف : يميز المفرد والمثني والجمع :

النشاط : أكمل بحسب المثال

رجال	رجل
	سوق
أسماك	
	مكتبة
أراضي	
	صف
أجراس	

قلم	قلمان
دفتر	
	مصنعان
قفص	
	طالبتان

أتقن الطالب المهارة : نعم () لا ()

أكمل الجدول حسب المثال:

المفرد	المثني	الجمع
كتاب	كتابان	كتب
حقيبة		
	مهندسان	
		طالبات

الهدف : أن يميز بين المذكر والمؤنث

اقرأ الكلمات التالية :-

لاعب	جميلة	صغير	نشيط
مبيرة	معلم	مریضة	شرطي

نشاط (١) أكمل كما في المثال :-



المؤنث	المذكر
تلميذة	تلميذ
	رسام
	صاحب

