

(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ٢ ) في مادة الرياضيات ( الدرس السادس - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

أصل بين العدد و رمزه:

١٨	عشرة
١٠	ستة عشر
١٦	ثمانية عشر
١٥	سبعة عشر
١٧	خمسة عشر

١٣	اثنا عشر
١٢	ثلاثة عشر
٢٠	عشرون
١٤	تسعة عشر
١٩	أربعة عشر

\*\*\*\*\*

أضع إشارة ( < ) أو ( > ) أو ( = ) في :

١٥	<input type="radio"/>	خمسة عشر
١٩	<input type="radio"/>	عشرة
١٨	<input type="radio"/>	١٠ + ٨

١٢	<input type="radio"/>	١٩
٢٠	<input type="radio"/>	٨
عشرة	<input type="radio"/>	٩

\*\*\*\*\*

أرتب تصاعدياً

١٢ ، ١٦ ، ٩ ..... ، ..... ، .....	١٠ ، ٢٠ ، ١٩ ..... ، ..... ، .....	١٥ ، ١٠ ، ١٢ ..... ، ..... ، .....
--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------



أرتب تنازلياً:

١٧ ، ١٠ ، ٢٠ ..... ، ..... ، .....	١٢ ، ١٣ ، ١٦ ..... ، ..... ، .....	١٤ ، ١١ ، ٨ ..... ، ..... ، .....
---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

\*\*\*\*\*

أكتب العدد:

..... = ١٠ + ٥	..... = ١٠ + ٥
..... = ٩ + ١٠	..... = ٤ + ١٠

(( ( الوحدة السادسة ) ))

ورقة عمل ( ٣ ) في مادة الرياضيات ( الدرس السادس - مراجعة ) للصف الأول الأساسي

من أنا؟

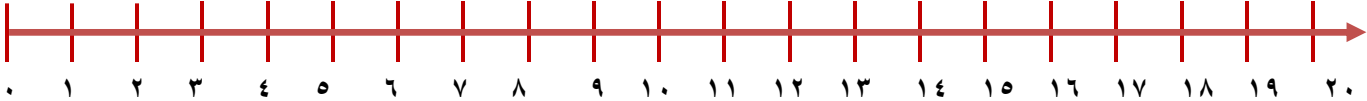

- ١- عدد يقع بين ١٠ - ١٥ و عدد الآحاد مساوٍ لعدد العشرات .....
- ٢- أصغر عدد مكون من منزلتين هو .....
- ٣- عدد مجموع آحاده و عشراته = ٥ هو .....
- ٤- العدد الذي يسبق العشرين .....
- ٥- العدد الذي يلي التسعة .....
- ٦- عدد يقع بين ١٨ و ٢٠ .....

\*\*\*\*\*

يقفز الضفدع في كل مرة ٥ وحدات، أبين المطلوب بالرسم و أكتب العدد في الفراغ:





\* أين يصل الضفدع بعد ثلاث قفزات؟ .....

\* إذا وصل الضفدع إلى العدد ١٠ كم مرة يكون قفز؟ .....



\*\*\*\*\*

أتأمل أسعار الألعاب التالية ثم أجيّب حسب المطلوب:

			
٥	٨	٢٠	١٠

١- كم ثمن الكرة و التلفون؟ .....

٢- كم ثمن الدبوب و التلفون؟ .....

٣- إذا كان معي ١٠ قروش، كم أحتاج لشراء الكرة و الدبوب؟ .....

.....