دائرة التربية والتعليم–غزة
وحدة التقييم

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

نماذج تدريبية في الرياضيات للصف الثالث الابتدائي
وفقاً للمنهاج الجديد
الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد /
مختصو المرحلة الدنيا

إشراف /
وحدة التقييم – دائرة التربية والتعليم - الأنروا

ديسمبر - ٢٠١٦

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

الوحدة الأولى
الأعداد ضمن ٩٩٩٩

الدرس الأول: مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: أكمل:

١) ٥٧٢ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

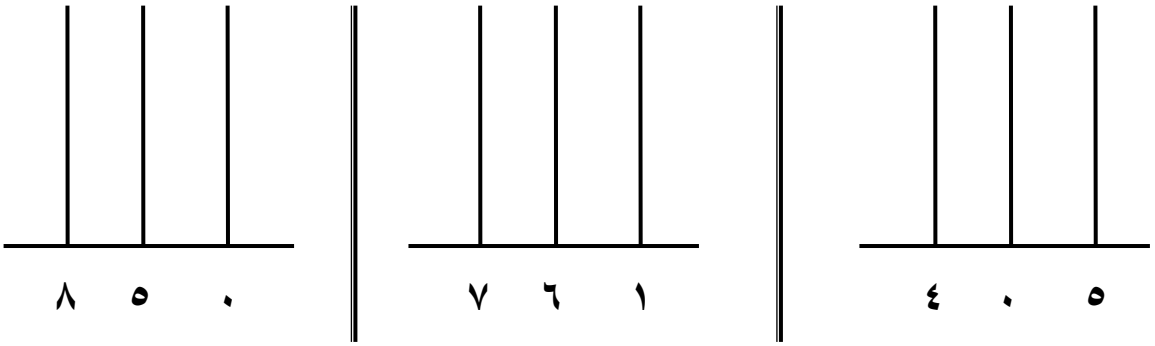
٢) ٥٧٤ = ٤ + ... + ٥٠٠

٣) ١٠ عشرات + ٤٠ = ...

٤) ٥ + ٤٠ + ٩٠٠ = ...

٥) ٨ وحدات و ٤ مئات = ...

السؤال الثاني: ارسم العناصر كما هو مطلوب على المعداد:



السؤال الثالث: اكتب الأعداد بالصورة الموسعة كالمثال :

١. ٧٢٥ = ٥ + ٢٠ + ٧٠٠

٢. ٥٤٠ = ... + ... + ...

٣. ٣٥٥ = ... + ... + ...

٤. ٧٠٤ = ... + ... + ...

٥. ٣٢١ = ... + ... + ...

السؤال الرابع: اكتب رموز الأعداد التالية:

١) **مائة وسبعة عشر** = ...

٢) **تسعمائة وثلاثون** = ...

٣) **سبعة وستمائة** = ...

٤) **أربعمائة وثمانية وستون** = ...

٥) **مئتان وخمسة وخمسون** = ...

٦) **سبعمائة وستعون** = ...

٧) **مئتان وعشرة** = ...

٨) **٦ آحاد و ٥ مئات** = ...

السؤال الخامس: أكمل النمط:

١) ٧٥٠ – ٦٥٠ – ٥٥٠ – ..... – ..... – .....

٢) ٦٣٠ – ٦٤٠ – ٦٥٠ – ..... – ..... – .....

٣) ١٠٠ – ٣٠٠ – ٥٠٠ – ..... – ..... – .....

السؤال السادس: اكتب الأعداد بالصورة المختصرة:

١) ٤ + ١٠ + ٨٠٠ = ...

٢) ٧٠٠ + ٤ + ٦٠ = ...

٣) ٧٠ + ١٠٠ + ٣ = ...

٤) ٨٠٠ + ٤٠ = ...

٥) ٩٠٠ + ٣ + ٦٠ = ...

السؤال السابع: أكمل بحسب المطلوب :

أ. اكتب العدد السابق لكل ممّا يلي:

☐ → ١٣٨

☐ → ٥٠٠

☐ → ٧٠١

ب. اكتب العدد التالي لكل ممّا يلي :

١٩٩ ← ☐

١٠٠ ← ☐

١٣٤ ← ☐

☐	→	٩١٠	٧٣٨	←	☐		

السؤال الثامن: رتِّب الأعداد التالية تصاعدياً:

١)	٩١٠	–	١٠٩	–	١٩٠	–	٨١٩	
	.....		.....		.....		.....	
٢)	٦٢٤	–	٥٠٧	–	٩٩٩	–	٩١٢	
	.....		.....		.....		.....	
٣)	٤٢٨	–	٤٣٢	–	٤٢٠	–	٤٣٩	
	.....		.....		.....		.....	

السؤال التاسع: رتِّب الأعداد تنازلياً:

١)	٥٨٠	–	٧٤٢	–	٤٤٧	–	٩٢٦	
	.....		.....		.....		.....	
٢)	١٣٤	–	١١٥	–	١٢٧	–	١٠٣	
	.....		.....		.....		.....	
٣)	٤٤٥	–	٤٧٠	–	٤٧٩	–	٤٦٠	
	.....		.....		.....		.....	

الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: اكتب الأعداد التالية بالصورة الرمزية (بالأرقام):

١) **ألفان وعشرة** = ...

٢) **خمسة آلاف وتسعمائة وواحد وأربعون** = ...

٣) **أربعة آلاف وتسعمائة وواحد وثمانون** = ...

٤) **ثلاثة آلاف وستمائة** = ...

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

١) ٨ مئات = ☐ عشرات

٢) الألف = ☐ مئة

٣) ٢٠ آحاد = ☐

٤) ٢٥ عشرة = ☐

٥) العدد التالي للعدد ٩٩٩ = ☐

٦) العدد السابق للعدد ١٠٠٠ = ☐

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) ( ) العدد التالي للعدد ١٠٠ هو ١٠٠١.

٢) ( ) العدد ١٠٠٠ يُقرأ ألف.

٣) ( ) العدد ألف = ١٠٠ عشرة.

٤) ( ) أصغر عدد مكون من أربع أرقام هو ٩٩٩٩.

٥) ( ) أكبر عدد مكون من أربع أرقام هو ٩٩٩٩.

٦) ( ) العدد التالي للعدد ٩٩٩ هو ١٠٠١.

٧) ( ) العدد السابق للعدد ١٠٠٠ هو ٩٩٩.

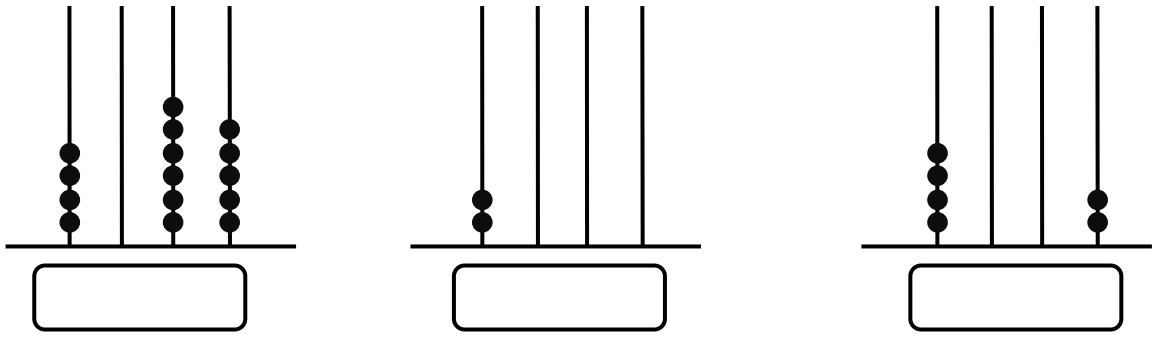
٨) ( ) العدد ألف = ١٠٠ مئات.

السؤال الخامس: اكتب الأعداد الممثلة على لوحة المنازل في المربع:

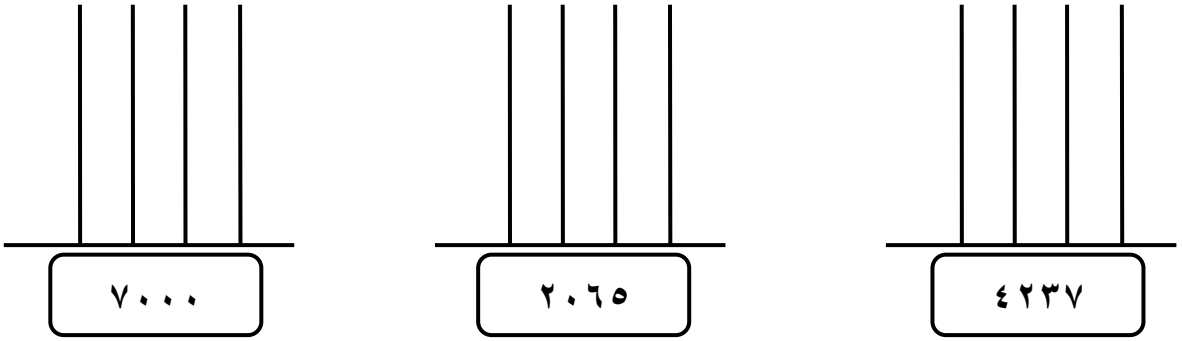
آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف
٧	٠	٥	٧
بالأرقام			
بالحروف			

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف
٣	١	٠	٩
بالأرقام			
بالحروف			

السؤال السادس: اكتب رمز العدد الممثل على المعداد :



السؤال السابع: مثِّل العدد في المربع على المعداد:



الدرس الثالث: القيمة المنزلية

السؤال الأول:

١) اكتب القيمة المنزلية للعدد (٣) في الأعداد التالية :

٦٤٣١	–	٣٨١٤	–	٣٠٧٥	–	٤٢٣٢
.....		.....		.....		.....

٢) جِد قيمة الرقم المُشار إليه في الأعداد:

٣٥٢٧	–	٥٤٠٨	–	٦٥٤٣	–	٧٩٨٤
↓		↓		↓		↓
.....		.....		.....		.....

ج) اكتب القيمة المنزلية للعدد (٥) في الأعداد التالية :

١٤٨٥	–	٢٥٠٧	–	٥٨٧١	–	١٢٥٧
.....		.....		.....		.....

السؤال الثاني: اكتب الأعداد التالية بالصورة الموسعة:

١) ٨٤٠٦ = ... + ... + ... + ...

٢) ٣٤٧٢ = ... + ... + ... + ...

٣) ١٤٢٧ = ... + ... + ... + ...

٤) ٧٠٢٤ = ... + ... + ... + ...

٥) ٥٠٠٧ = ... + ... + ... + ...

٦) ٩١٤٥ = ... + ... + ... + ...

٧) ٨٧٤٠ = ... + ... + ... + ...

٨) ١٠١٠ = ... + ... + ... + ...

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الرقم الدال على القيمة المعطاة مما بين القوسين:

٦٦٦	–	٤٤٤٤	–	٩٩٩	–	١١١١
(٦)		(٤٠)		(٩٠٠)		(١٠٠٠)

السؤال الرابع: اكتب الأعداد التالية بالصورة المختصرة:

١) ٣ + ٦٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ = ...
٢) ٨ + ٥٠ + ١٠٠٠ = ...
٣) ٧ + ٢٠٠ + ٣٠ = ...
٤) ٥ + ٦٠٠٠ = ...
٥) ٢ + ٧ عشرات + ٦مئات + ٤ آلاف = ...
٦) تسعون + سبعة + ٥آلاف + ٨ مئات = ...

السؤال الخامس: أكمل بالعدد المناسب :

١) ٧٩١٥ = ... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات و ..... ألوف
٢) ٢٨١٣ = ... + ... + ... + ...
٣) العدد ٦٤٠٠ يُكتب بالحروف .....
٤) العدد سبعة آلاف ومئتان وأربعة وستون، رمزه بالأرقام .....

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١) العدد سبعة آلاف وستمائة وأربعون يُكتب بالأرقام [٤٠٧٦ – ٦٧٤٠ – ٧٦٤٠]
٢) العدد ٩٠٠٠ يُقرأ [تسعمائة – تسعة آلاف – تسعة]
٣) ٤ عشرات و ٦ مئات و ٨ ألوف و ٦ آحاد [٨٦٤٦ – ٦٤٦٨ – ٦٨٦٤]
٤) ٣٠ + ٥ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠ هو [٣٥٨٦ – ٥٦٣٥ – ٣٥٦٥]
٥) ١٠ مئات تساوي [١٠ – ١٠٠ – ١٠٠٠]

السؤال السابع: من أنا:

١) عدد أكبر من ستة آلاف وأصغر من سبعة آلاف، ورقم منزلة عشراتي هو الرقم ٧ ورقم منزلة آحادي أكبر من منزلة مئاتي بمقدار ٤. العدد هو ☐
٢) عدد أكبر من ثمانية آلاف وأصغر من تسعة آلاف، ورقم منزلة عشراتي هو الرقم ٧، ورقم منزلة مئاتي أصغر من رقم منزلة عشراتي بثلاثة، ورقم آحادي أكبر من رقم مئاتي. بمقدار ٢. العدد هو ☐

السؤال الثامن: اكتب أعداد تتكون من أربعة منازل، تكون فيه القيمة المنزلية للرقم (٧) كما هو مطلوب:

١) قيمة الرقم ٧ = ٧ .....
٢) قيمة الرقم ٧ = ٧٠٠ .....
٣) قيمة الرقم ٧ = ٧٠٠٠ .....

الدرس الرابع: المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة (> ، < ، =) في ☐ لتصبح العلاقة صحيحة:

٨٠٠٠	☐	٦٠٠٠		٤٠٠٠	☐	٤٠٠١	
٣٠٠٠	☐	٤٠٠٠		٦٠٠٠	☐	٦٠٠	
ستة آلاف	☐	٦٠٠٠		٥٠٠	☐	خمسة آلاف	
٨٠٠+١٠ عشرات	☐	٩٠٠		٢٠ مئة	☐	٢٠٠	
٤٠٠ عشرة	☐	٥ آلاف		١٠٠٠	☐	٨٠٠٠	
أربعة آلف وواحد	☐	١٤٠٠		٧٠٢٣	☐	٧٠٣٢	
٤٣٢٠	☐	٤٨٧١		٦٥٢٠	☐	٥٦٢٠	

السؤال الثاني: رتِّب الأعداد التالية تصاعدياً:

١) ..... – ٢٣٦٠ – ..... – ٢١٨١ – ..... – ٢٥١٩ – ٢٤٠٠

٢) ..... – ٤٠٠٠ – ..... – ٣٩٧٠ – ..... – ٤٢٠١ – ٣٩٩٩

٣) ..... – ٦٠٥٠ – ..... – ٦٥٠٠ – ..... – ٦٣١٥ – ٦٠٠٥

السؤال الثالث: رتِّب الأعداد التالية تنازلياً:

١) ..... – ٨٣٧٥ – ..... – ٣٧٨٦ – ..... – ٣٨٧٥ – ٧٣٨٥

٢) ..... – ٥٤٠٠ – ..... – ٥٤٢٠ – ..... – ٥١٠٠ – ٥٢٢٠

٣) ..... – ٧٩٨٣ – ..... – ٤٦٨٧ – ..... – ٢٢٥٦ – ٣٩٦٩

السؤال الرابع: أنتجت معصرة للزيت كمية من الزيت حسب الجدول التالي:

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
٢٦٣٠	١٧٠٠	٢٥٦٠	٢٦٠٠

أكمل:

١) **أقل كمية من الزيت أنتجتها المعصرة هي ..... في يوم .....**

٢) **أكثر كمية من الزيت أنتجتها المعصرة هي ..... في يوم .....**

السؤال الخامس: اكتب عدداً واحداً في الفراغ لتصبح المقارنة صحيحة:

٨٧٠	>	☐		٤٠٥٨	>	☐
٢٢٢٣	=	☐		٨٢٠٦	<	☐

السؤال السادس: رتِّب جبال فلسطين الآتية تنازلياً حسب ارتفاعها:

١) **جبل عيبال (نابلس)** ٩٦٠ متراً

٢) **جبل الجرمق (صفد)** ١٢٠٨ متراً

٣) **جبل النبي يونس (حلحول – الخليل)** ١٠٢٧ متراً

☐ – ☐ – ☐

السؤال السابع: كوِّن من الأرقام (٧ ، ٣ ، ١ ، ٥) ما يلي:

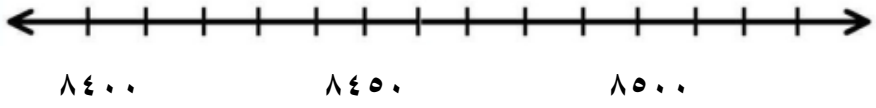
١) **أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة** .....

٢) **أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة** .....

الدرس الخامس: التقريب

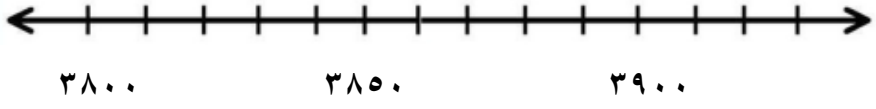
السؤال الأول:

١) استعن بخط الأعداد وقرّب حسب المطلوب:



قرّب العدد ٨٤٣٠ لأقرب مئة .....

٢) لاحظ خط الأعداد، وقرّب حسب المطلوب:



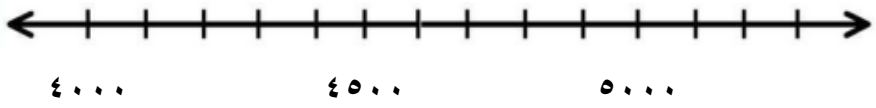
قرّب العدد ٣٨٦٠ لأقرب مئة .....

السؤال الثاني:

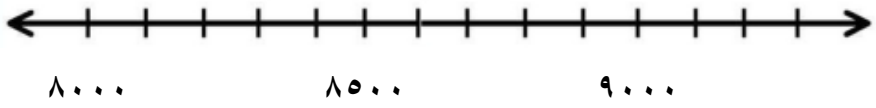
قرّب لأقرب عشرة:	قرّب لأقرب مئة:	قرّب لأقرب ألف:
٧٥ ≈ ☐	٦٤٢٠ ≈ ☐	٧٩٠٠ ≈ ☐
٦٣ ≈ ☐	٧٨٥٠ ≈ ☐	٣٣٠٠ ≈ ☐
٢٧ ≈ ☐	٨٧٦٠ ≈ ☐	١٥٩٥ ≈ ☐

السؤال الثالث: قرّب الأعداد التالية لأقرب مئة باستخدام خط الأعداد:

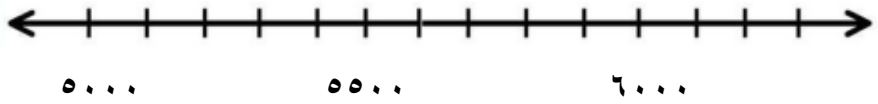
١) ٤٤٤٢ ≈ ☐



٢) ٨٣٥٠ ≈ ☐



٣) ٥٧٧٠ ≈ ☐



السؤال الرابع: أكمل بحسب المطلوب:

١) **العدد ١٧٣٢ مقرباً لأقرب عشرة** = ...

٢) **العدد ٦١١٣ مقرباً لأقرب مئة** = ...

٣) **العدد ٥٥٨٧ مقرباً لأقرب ألف** = ...

٤) **العدد ٣٩١٢ لأقرب ألف** = ...

الوحدة الثانية
جمع وطرح الأعداد ضمن ٩٩٩٩

الدرس الأول: مراجعة جمع الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: جد الناتج:

١) ٥٣٤ + ٣٠٢ = ...	٢) ٧٥٠ + ١٤٧ = ...
٣) ٦٤٥ + ١٢٠ = ...	٤) ٣٤١ + ٤٥٦ = ...
٥) ٢٤٨ + ٣٧٨ = ...	٦) ٩١٧ + ٣٥٤ = ...
٧) ٦٠٢ + ٢٧٤ + ١٢٣ = ...	٨) ٧١٥ + ١١٢ +٦١ = ...
٩) ١٢٤ + ٤٨٠ + ٣٤٢=	١٠) ٣٥٧ + ١٢٣ +٤٣٧= .....

السؤال الثاني: اجمع عمودياً:

٢٣٥	٥٤١	٤٣١	٤٣٢	٢٢٠
+٧٤٠	+٣٥٤	+٢٠٩	+ ١٦٩	+٤٣٥

السؤال الثالث: اكتب الأعداد بالصورة الموسعة:

١) ٦٢٥ = ... + ... + ...

٢) ٣١٠ = ... + ... + ...

٣) ٩٠٣ = ... + ... + ...

٤) ٥٠٠ = ... + ... + ...

السؤال الرابع: اجمع أفقياً، وتحقق من صحة الجمع بالتقدير :

١) ١٤٥ + ٨٤٨ = ... **التحقق** بالتقدير: .....

٢) ٤٥٢ + ٥٤٠ = ... **التحقق** بالتقدير: .....

٣) ٢٩٠ + ٣٨٠ + ٣١٥ = ... **التحقق** بالتقدير: .....

السؤال الخامس: المسائل اللفظية:

١) **مع حنان ٣٢٠ شيكل، ومع أخوها ٥٤٠ شيكل. كم شيكل مع الاثنين؟**

.....

٢) **في قاعة الاحتفال وُضع ١٦٤ كرسياً على الجانب الأيمن، و ١٢٩ كرسياً على الجانب الأيسر. كم كرسياً في قاعة الاحتفال؟**

.....

٣) **باعت شركة سيارات ٣٠٨ سيارة زرقاء، و ٢٣٥ سيارة سوداء. فكم سيارة باعت الشركة؟**

.....

٤) **في مكتبة ١٦٢ كتاب رياضيات، و ٢٢٥ كتاب علوم، و ٤١٢ كتاب تاريخ. ما عدد الكتب في المكتبة؟**

.....

٥) **باعت محطة للوقود ٢٧٨ لتراً من البنزين في يوم السبت، وباعت ٩٨٢ لتراً من البنزين في يوم الأحد، وباعت يوم الاثنين ٣٨٧ لتراً من البنزين.**

- **كم لتراً باعت المحطة في يومي السبت والأحد؟** .....
- **كم لتراً باعت المحطة في يومي الأحد والاثنين؟** .....

الدرس الثاني: جمع عددين ضمن ٩٩٩٩ دون حمل

السؤال الأول: جد الناتج:

٣٦٦٤ + ٢٣١٢ =	٣٢٥٤ + ٤١٢١ =	٧٨٢٥ + ٢١٤٠ =
٥٢١٤ + ٢٣٢١ =	١٤٢٦ + ٣٤٣١ =	٦٤١٥ + ٢٣٢١ =

السؤال الثاني: جد ناتج الجمع:

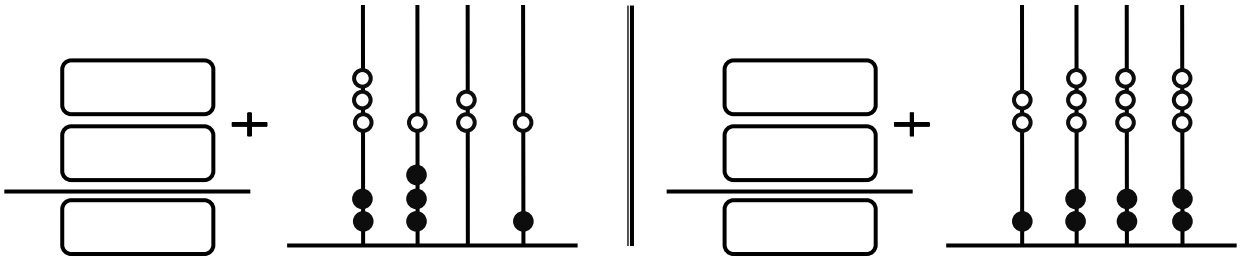
١) ٢٤٢٦ + ٣٥٣١ = ...

٢) ٨١٦٤ + ١٠٢٣ = ...

٣) ٧٩٤٦ + ١٠٥٢ = ...

٤) ١١١٩ + ٢٥٣٠ = ...

السؤال الثالث: اكتب الأعداد الممثلة على المعداد واجمعهما:



السؤال الرابع: أكمل المربع الناقص:

٤ ▢ ▢ ▢ + ٣ ٤ ٨ ▢ ٨ ٧ ٨ ٦	٨ ٥ ١ ▢ + ▢ ٣ ▢ ٢ ٩ ▢ ٧ ٣

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) ( ) ناتج جمع العددين ١٢٣٦ و ٢٤٥٠ هو العدد ٣٦٨٦.

٢) ( ) عملية الجمع تتمتع بخاصية التبديل.

٣) ( ) ناتج جمع العددين ٥٢٦٤ و ٢٣٢٢١ هو عدد زوجي.

٤) ( ) تقدير ناتج جمع العددين ٧١٢٥ و ١٧٠٠ هو ٨٠٠٠.

٥) ( ) ناتج جمع العددين ١٢٧٣ و ٢١٢٢ هو عدد فردي.

٦) ( ) ناتج جمع ألف وستمائة وثلاثون والعدد ٢١٣٠ هو ٣٧٦٠.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١) **ناتج جمع العددين ٧١٣٢ و ١١٢٣ هو** [٨٢٥٥ – ٧١٤٥ – ٥٢٤٦]

٢) **يقدر ناتج جمع العددين ١٢٣٧ و ١٥٣٢ بـ** [٢٠٠٠ – ٣٠٠٠ – ٤٠٠٠]

٣) **العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي** [الجمع – الطرح – القسمة]

السؤال السابع: اكتب الأعداد الآتية بالأرقام، ثم جد ناتج الجمع:

١) ألف وخمسون و ألفان وأربعمائة

☐ + ☐ = ☐

٢) أربعة آلاف ومئتان وأحد عشرو ثلاثة آلاف وخمس وأربعون

☐ + ☐ = ☐

السؤال الثامن: المسائل اللفظية:

١) مزرعة للحمضيات بها ٣٥٤٢ شجرة برتقال و ٦١٠٣ شجرة ليمون. كم عدد الأشجار في المزرعة؟

.....

.....

٢) اشترى محمد سيارة بمبلغ ٤٠٩٦ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٣٠٢ ديناراً. كم ديناراً دفع محمد؟

.....

.....

٣) حوِّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية ٣١٢٣ + ٣٢١٢ = ٦٣٣٥

.....

.....

الدرس الثالث: جمع عددين ضمن ٩٩٩٩ مع الحمل

السؤال الأول: جد الناتج:

٣٨٧٥ + ٥٣١٣ = ☐	١٢٧٤ + ٤١٢٧ = ☐	٣٢٨٩ + ٢١٤١ = ☐
٦٤٩٥ + ١٧٢١ = ☐	٢٦٨٧ + ١٨٢٢ = ☐	٦٥٨٤ + ١٧١٧ = ☐

السؤال الثاني: جد ناتج الجمع:

١) ٣٢١٩ + ١٩٢٠ = ...

٢) ٢٩٤٦ + ١٣٤٢ = ...

٣) ٣٦٧٥ + ٢٥٣٣ = ...

٤) ١٧٢٨ + ٣٨٢٢ = ...

٥) ٣٩٢٧ + ٣٤٥٤ = ...

٦) ١٤٢٣ + ٢٨٧٨ = ...

السؤال الثالث: أكمل بالرقم الناقص:

٢ ☐ ٧ ☐ + ☐ ٧ ☐ ٢ = ٨ ٩ ١ ٤	٧ ٣ ☐ ٣ + ١ ☐ ٥ ☐ = ☐ ٥ ٢ ٦

السؤال الرابع: اكتب الأعداد بالأرقام، ثم جِد ناتج الجمع:

١) ألف وأربعمائة وثلاثون ألفان وسبعمائة وخمسة عشر

☐ + ☐ = ☐

٢) ثلاثة آلاف أربعة آلاف وثلاثمائة وخمسون

☐ + ☐ = ☐

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ناتج جمع العددين ٢٨٣٥ و ١٣٤٢ هو [٤١٧٧ - ٣١١٦٧ - ٣١٦٧]

٢) يقدر ناتج جمع العددين ٢٨٥٦ و ٢١٤٤ بـ [٢٠٠٠ - ٥٠٠٠ - ٤٠٠٠]

٣) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي [الجمع - الطرح - القسمة]

السؤال السادس: المسائل اللفظية:

١) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٤٩٦١ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٧٢٠ ديناراً. كم دفع التاجر؟

.....

.....

٢) في مكتبة ٤٦٥٠ كتاباً باللغة العربية و ١٧٣٠ كتاباً باللغة الإنجليزية. كم كتاباً في المكتبة؟

.....

.....

٣) اشترى تاجر شاحنتين، الشاحنة الأولى بمبلغ ٣٧٠٠ ديناراً، والشاحنة الثانية بمبلغ ٤٩٧٣ ديناراً. كم ديناراً دفع التاجر ثمن الشاحنتين معاً؟

.....

.....

٤) حوِّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية ٣٨٢٥ + ١٦٧٣ = ٥٤٩٨

.....

.....

السؤال السابع: جد الناتج:

١) ٦٤٦٥ + ١٧٢٩ = ...

٢) ٤٨٩٧ + ١٢٠٣ = ...

٣) ٨٥٤٥ + ٧٣٨٠ = ...

٤) ٢٦٦٣ + ٣٥٩٤ = ...

٥) ١٣٥٧ + ١٧٨٢ = ...

٦) ٧٨٢٣ + ١٥٤٨ = ...

السؤال الثامن: جد ناتج الجمع:

٥ ٦ ٧ ٤	٣ ٧ ٨ ٦	٧ ٤ ٣ ٤
+ ٢ ٧ ٠ ٩	+ ٢ ٥ ١ ٨	+ ١ ٦ ٣ ٧
☐	☐	☐
٣ ٧ ٧ ٢	٢ ٣ ٥ ٦	٦ ٩ ١ ٤
+ ٤ ٥ ٩ ٣	+ ٢ ٧ ٨ ١	+ ١ ٢ ٣ ٧
☐	☐	☐

السؤال التاسع: أكمل المربع:

٥	☐	٨	٥
+ ☐	٣	☐	٣
٧	١	٤	٩

☐	٨	☐	٥
+ ٤	☐	٣	٣
٩	٢	٠	☐

السؤال العاشر: أكمل النمط الآتي :

١) ٣٢٦٠ ، ٣٤٦٠ ، ٣٦٦٠ ، ..... ، .....

٢) ٤٠٢٥ ، ٤٠٢٦ ، ٤٠٢٧ ، ..... ، .....

٣) ٢٤٠٦ ، ٢٤١٦ ، ٢٤٢٦ ، ..... ، .....

٤) ٣٥٢١ ، ٤٥٣٢ ، ٥٥٤٣ ، ..... ، .....

السؤال الحادي عشر: المسائل اللفظية:

١) اشترى تاجر ٢٤٩٥ صندوق عصير تفاح و ١٩٧٢ صندوق من عصير العنب. ما مجموع ما اشتراه التاجر من صناديق عصير التفاح والعنب؟

.....

.....

٢) بلغت مبيعات دكان أحمد في العام الأول ١٤٨٥ ديناراً، وفي العام الثاني ١٧٩٢ ديناراً. كم ديناراً بلغت المبيعات في العامين معاً؟

.....

.....

٣) مزرعة دواجن مكونة من قسمين، القسم الأول فيه ٢٨٩١ فرخاً، والقسم الآخر فيه ٣٩٧٢ فرخاً. كم فرخاً في المزرعة؟

.....

.....

٤) حوِّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية ٣٨٩٧ + ٢٦٧٢ = ٦٥٦٩

.....

.....

٥) مزرعة للدواجن أنتجت في اليوم الأول ١٩٧٠ بيضة، وفي اليوم الثاني ١٩٧٣ بيضة، وفي اليوم الثالث ١٦٨٧ بيضة. كم بيضة أنتجت المزرعة في الأيام الثالثة؟

.....

.....

٦) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٥٢٤٦ ديناراً، وشاحنة بمبلغ ٢٧١٨ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٢٣١ ديناراً. كم ديناراً دفع التاجر ثمن السيارة والشاحنة والدراجة؟

.....

.....

.....

٧) حوِّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية ٢٦١٤ + ١٩٠٨ + ٤٥٢٢ = ٩٠٤٤

.....

.....

الدرس الرابع: مراجعة طرح الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: جد الناتج:

١) ١٥ – ٩ = ... ٢) ٣٥ – ١١ = ...

٣) ٤٠ – ١٢ = ... ٤) ١٨ – ٨ = ...

٥) ١٦ – ٩ = ... ٦) ١٧ – ٨ = ...

٧) ٨٦٤ – ٥١٣ = ... ٨) ٣٥٤ – ٢٤٢ = ...

٩) ٨٩٧ – ٥٣٠ = ... ١٠) ٥٨٤ – ٣٢٠ = ...

السؤال الثاني: أكمل المربع الناقص:

٧	☐	٨
– ☐	٥	٣
٤	٣	☐

٧	☐	٩
– ☐	٥	☐
٢	٣	٣

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) ( ) باقي طرح عدد زوجي من عدد زوجي آخر هو عدد فردي.

٢) ( ) باقي طرح عدد فردي من عدد فردي آخر هو عدد زوجي.

٣) ( ) باقي طرح عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد زوجي.

٤) ( ) باقي طرح عددين كل منهما من ثلاث منازل هو دائماً عدد من ثلاث منازل.

٥) ( ) مجموع المطروح وباقي الطرح يساوي دائماً المطروح منه.

٦) ( ) إذا كان ٥٦٧ – ٤٢٣ = ١٤٤ فإن ١٤٤ + ٤٢٣ = ٧٦٥

٧) ( ) باقي طرح العددين ٢١٧ و ١٠٦ هو ١١١

السؤال الرابع: المسائل اللفظية:

١) ثلاجة ثمنها ٨٧٠ ديناراً، وغسالة ثمنها ٣٣٠ ديناراً. ما الفرق بين ثمن الغسالة و ثمن الثلاجة؟

.....

.....

٢) سيارة تزن وهي فارغة ٨٦٥ كليو غرام، وتزن وهي محملة بالبضائع ٩٨٧ كيلو غرام. ما وزن البضاعة التي تحملها السيارة؟

.....

.....

٣) حوِّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية ٢١٧ – ١١٥ = ١٠٢

.....

.....

الدرس الخامس: طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ دون استلاف

السؤال الأول: جد الناتج:

٣ ٤ ٥ ٤	٧ ٢ ٢ ٤	٧ ٣ ٨ ٥
− ٢ ٣ ١ ٢	− ٥ ٢ ٢ ١	− ٣ ١ ٥ ١
٧ ٥ ٩ ٤	٥ ٩ ٦ ٤	٧ ٤ ٩ ٨
− ٣ ٤ ٣ ٠	− ١ ٢ ٠ ١	− ٤ ٢ ٣ ٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) ( ) ناتج عملية طرح العدد ٧٥٣٢ و١٥٢٣ هو العدد ٦٠١١

٢) ( ) ناتج طرح العددين ٣٨٥٤ و ٢٤٦٣ هو عدد فردي.

٣) ( ) تتمتع عملية الطرح بخاصية التبديل.

٤) ( ) إذا كان ٩٧٢٣ – ٣٥١١ = ٦٢١٢ فإن ٦٢١٢ + ٣٥١١ = ٩٧٢٣

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١)	**ناتج عملية طرح العددين ٢٨٣٥ و ١٣١٢ هو**	[١٣٢٥ – ١٥٢٣ – ٤١٤٧]
٢)	**يقدر ناتج طرح العددين ١٣١٢ من٢٨٣٥ بـ**	[٣٠٠٠ – ٤٠٠٠ – ٢٠٠٠]
٣)	**القيمة المكانية للرقم (٨) في العدد ٨٥٦٣ هي**	[٨ – ٨٠٠ – ٨٠٠٠]

السؤال الرابع: المسائل اللفظية:

١) **قاعة للاجتماعات فيها ٢٥٣٨ كرسياً. حضر الاجتماع فيها ١٢٢٥ شخصاً . كم كرسياً يبقى خالياً في القاعة ؟**

.....

.....

٢) **ما كتلة البضاعة التي تحملها السيارة إذا كانت كتلة السيارة وهي فارغة ٣٢٥٠ كيلو غرام، وكتلتها وهي محملة بالبضاعة ٤٤٥٠ كيلو غرام؟**

.....

.....

٣) **اشترى أحمد ثلاجة بمبلغ ٢٨٥٦ ديناراً، إذا كان معه مبلغ ٦٩٨٩ ديناراً. فكم ديناراً يبقى مع أحمد؟**

.....

.....

٤) **حوِّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية ٣٦٥٢ – ٢٥٤١ = ١١١١**

.....

.....

الدرس السادس: طرح عددين ضمن ٩٩٩ مع الاستلاف

السؤال الأول: جد الناتج:

٤٣٣٥	٧٢٣٠	٨٤٧٤
− ١٧٦٢	− ٤٣٢١	− ٢٦٤٨
٨٥٠٣	٤٥٦٩	٦٤٥١
− ٢٨٢١	− ٣٧٨١	− ٢٨٦١

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١) ٥٣٤٢ – ٣٥٨١ = ...

٢) ٨٠٦٤ – ١٥٢٨ = ...

٣) ٢٢٨٦ – ١٣٩٢ = ...

٤) ٦١٠٥ – ٢١٥١ = ...

٥) ٦٤٨٥ – ٢٥٩٠ = ...

السؤال الثالث: أكمل المربع الناقص:

	٩	٠	٤
−	☐	٦	١
	٦	☐	٠

	٨	٣	☐
−	٤	☐	٣
	☐	١	٢

السؤال الرابع: جد ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع:

١) ٨٣١٩ – ٦٠٨٢ = ...

التحقق: ..... + ... = ...

٢) ٨٣٥٨ – ٥٢٦٧ = ...

التحقق: ..... + ... = ...

السؤال الخامس: أنا عدد إذا طرح مني ٦٢١٢ كان باقي الطرح ٢٣٤٦. فمن أنا؟

.....

السؤال السادس: ضع العدد المناسب في ☐ :

السؤال السابع: المسائل اللفظية:

١) في مكتبة المدرسة ١٠٠٠ كتاب ، إذا علمت أن ٦٣٥ كتاباً منها باللغة العربية. كم عدد الكتب باللغة الإنجليزية؟

.....

.....

٢) مع محمد ٧٣٥٠ ديناراً، كم ديناراً يبقى معه إذا اشترى سيارة بمبلغ ٤٨٠٠ ديناراً؟

.....

.....

٣) مزرعة للأبقار والأغنام بها ٢٥٠٥ رأساً، منها ١٣٥٠ رأس بقر. كم عدد الأغنام في المزرعة؟

.....

.....

٤) حوِّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية ٤١٧٥ – ٢٩٣٦ = ١٢٣٩

.....

.....

السؤال الثامن : أكمل النمط

١) ٩٤٠٠ ، ٨٤٠٠ ، ٧٤٠٠ ، ..... ، .....

٢) ٨٧٦٠ ، ٨٦٦٠ ، ٨٥٦٠ ، ..... ، .....

٣) ٨٢٠٠ ، ٨٣٠٠ ، ٨٤٠٠ ، ..... ، .....

٤) ٨٧٨٩ ، ٧٧٧٨ ، ٦٧٦٧ ، ..... ، .....

الوحدة الثالثة
الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

الدرس الأول: مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة (> ، < ، =) في ☐ لتصبح العلاقة صحيحة:

٧٦١٢	☐	٦١٢	٣٠٠٩	☐	٩ + ٣٠٠٠
٨٨٧١	☐	٨٨٧٠	٧٠٠٠	☐	٥٩٩٩
٥٠٣٢	☐	٣٠٥٢	٩٢٥١	☐	٩٢١٥

السؤال الثاني: (أ) رتِّب الأعداد التالية تصاعدياً:

١) ٨٥٣٠ – ٤٩٣٢ – ٩٥٨ – ٩٥٢١

....

(ب) رتب الأعداد التالية تنازلياً:

١) ٦٥٩٨ – ٥٨٢ – ٧٧٩٩ – ٩٩٧٧

....

السؤال الثالث: اكتب أي عدد يتكون من ٤ منازل يكون فيه:

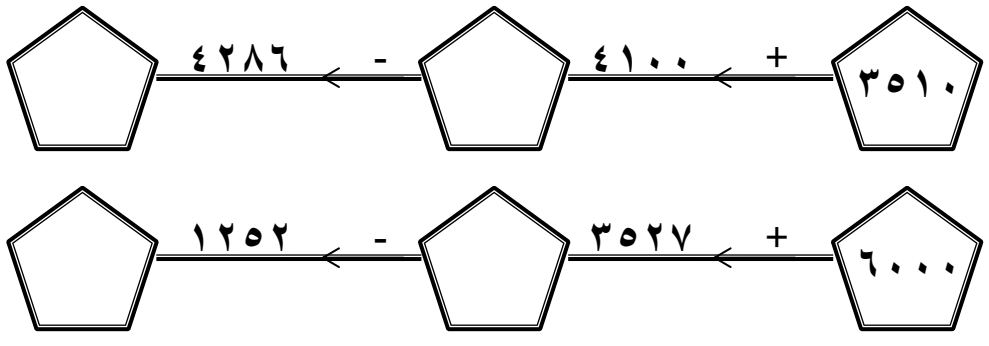
١) قيمة الرقم (٧) يساوي ٧٠٠ .....

٢) قيمة الرقم (٨) يساوي (٨) .....

٣) قيمة الرقم (٢) يساوي ٢٠٠٠ .....

٤) قيمة الرقم(٥) تساوي ٥٠ .....

السؤال الرابع: ضع العدد المناسب في ⬠:



الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

السؤال الأول: مثِّل الأعداد على لوحة المنازل:

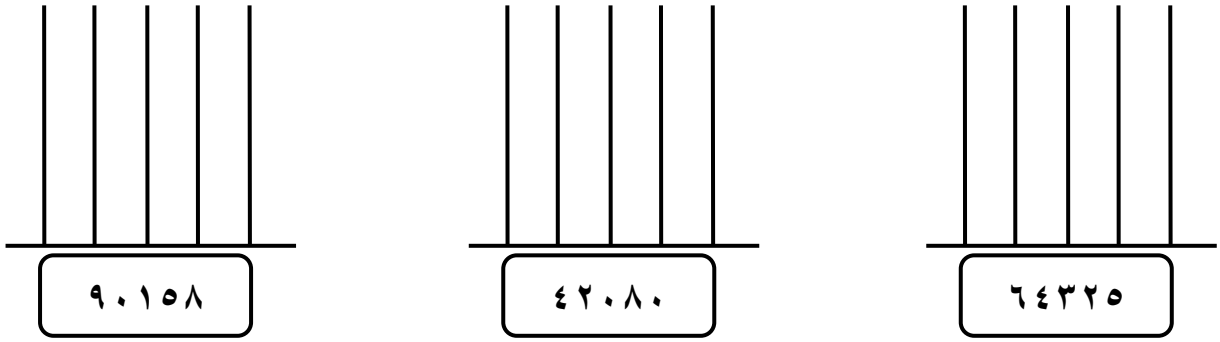
[٨٠٤٥٩]

عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد

[٣٩٣٨٤]

عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد

السؤال الثاني: مثِّل العدد على المعداد واقرؤه:



السؤال الثالث: اكتب العدد المطلوب في المكان المحدد:

العدد بالكلمات	العدد بالرموز
ثمانية وستون ألفاً وتسعمائة	
	٤٨٦٥٨
خمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وثلاثون	
تسعون ألفاً وستة عشر	

السؤال الرابع: اكتب عددان أحدهما زوجي والآخر فردي وكلاً منهما يتكون من خمسة منازل.

.....

الدرس الثالث: القيمة المنزلية والصورة الموسعة

السؤال الأول: اكتب قيمة الرقم المُشار إليه بالسهم في الأعداد التالية:

٨٠٥٦	–	٦٢٣٨٥	–	٩٧٤٨٢	–	٥٤٠٢٠
↓		↓		↓		↓
.....		.....		.....		.....
٧٤٨٥٢	–	٣ ٩٧٨٢	–	٥ ٢٠١١	–	٤ ٢١١٩
↓		↓		↓		↓
.....		.....		.....		.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١) **٢٥٢٣٧قيمة الرقم (٥) =** [٥٠٠ – ٥٠٠٠ – ٥ – ٥٠٠٠٠]

٢) **٢٣٠٩٣ قيمة الرقم (٩) =** [٩٠ – ٩ – ٩٠٠٠ – ٩٠٠٠٠]

٣) **٦٨٤١٥ قيمة الرقم (٤) =** [٤٠٠٠ – ٤ – ٤٠٠ – ٤٠٠٠٠]

٤) **١٣٥٦٤ قيمة الرقم (١) =** [١ – ١٠٠ – ١٠٠٠ – ١٠٠٠٠]

٥) **٢٧٢٦٣ قيمة الرقم (٧) =** [٧٠٠ – ٧٠٠٠ – ٧٠ – ٧٠٠٠٠]

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) ( ) قيمة الرقم ٦ في العدد ٨٩٧٦٣ هي (٦٠٠).

٢) ( ) قيمة الرقم ٤ في العدد ٧٥٤٣٨ هي (٤٠٠).

٣) ( ) قيمة الرقم ٥ ثابتة في العدد (٥٥٥٥٥).

٤) ( ) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٣٦٥٩ (٧٠٠٠٠).

السؤال الرابع: من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٩ ، ٦،٧) كوِّن:

١) أكبر عدد من ٥ منازل = ...

٢) أصغر عدد من ٥ منازل = ...

السؤال الخامس: تأمل العدد (٧٥٤١٨) وأكمل:

١) عدد منازل العدد ..... منازل.

٢) رقم العشرات في العدد هو .....

٣) من أرقام العدد كوِّن أصغر عدد مكون من ٥ منازل .....

٤) من أرقام العدد كوِّن أكبر عدد مكون من ٤ منازل .....

٥) القيمة المنزلية للرقم ٧ هي .....

٦) الرقم الذي يمثل أصغر منزلة هو ..... وقيمته .....

٧) الرقم الذي يمثل أكبر منزلة هو ..... وقيمته .....

السؤال السادس: اكتب الصورة الموسعة:

١) **٣٥٧٦٨** = ... + ... + ... + ... + ...

٢) **٩٥٠١٤** = ... + ... + ... + ... + ...

٣) **٢٧٧٧٧** = ... + ... + ... + ... + ...

٤) **٤٠٠٠٠** = ... + ... + ... + ... + ...

٥) **٩٩٩٩٩** = ... + ... + ... + ... + ...

السؤال السابع: اكتب العدد بالصورة المختصرة:

١) ٥ آحاد + ٦ مئات و ٨ عشرات الألوف و ٣عشرات و ٨ آحاد الألوف = ...

٢) ٤ أحاد + ٥٠ + ٩ آحاد الألوف + ٣٠٠ + ٨ عشرات الألوف = ...

٣) ٢٠ + ٧ مئات + ٣ آحاد الألوف + ٧ آحاد + ٩٠٠٠٠ = ...

٤) ١٠ + ٤ آحاد الألوف + ٧ + ٦ مئات + ٤٠٠٠٠ = ...

السؤال الثامن: اكتب عدداً واحداً مكوناً من خمس منازل:

١) رقم عشراته ٤ .....

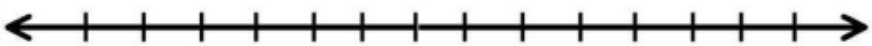
٢) رقم مئاته ضعفي رقم عشراته .....

٣) مجموع الأرقام في المئات وآحاد الألوف وعشرات الألوف = ٧ .....

٤) رقم آحاده = رقم عشراته = رقم الألوف .....

الدرس الرابع: مقارنة الأعداد وتقريبها

السؤال الأول: ١) استعن بخط الأعداد وقرِّب حسب المطلوب:



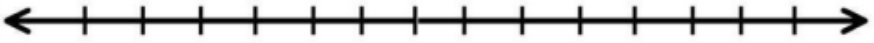
٤٠٠

بالتقريب إلى أقرب مئة فإن:

العدد ٤٧٠ أقرب إلى العدد .....

العدد ٤٢٠ أقرب إلى العدد .....

٢) لاحظ خط الأعداد وقرِّب حسب المطلوب:



بالتقريب إلى أقرب ألف فإن : العدد ٨٣٠٠ أقرب إلى العدد .....

العدد ٨٦٠٠ أقرب إلى العدد .....

السؤال الثاني: ضع إشارة (> ، < ، =) في ☐ لتصبح العلاقة صحيحة:

٦٣٢٦	☐	٤٤١٩٨	٨٩٢٨٦	☐	٨٩٢٦٨
٩٤٠٠٨	☐	٤٩٠٠٨	٣٠٠٠ + ٥	☐	٣٠٠٥

السؤال الثالث: أكمل الرقم المناسب الذي يحقق صحة المقارنة:

☐ + ٥٠٠٠ = ٨٥٠٠٠

٥٦٨ ☐ ٧ > ٧ ٩٥٦٨

٤٨٥٩٠ < ٤☐٥٩٠

السؤال الرابع: رتِّب الأعداد التالية:

تصاعدياً:	**٣٤٦٤٢**	–	**٣٤٧٥٩**	–	**٣٥٦٠٠**	–	**٣٥٢٠٠**
	.....		.....		.....		.....
تصاعدياً:	٥٧٣١١	–	٦٥٥٢٣	–	٨٠٠٠	–	٤٢٣٢٢
	.....		.....		.....		.....

تنازلياً:	**٩٤٣٦٠**	–	**٨٢٦٢٠**	–	**٨٧٤٠٠**	–	**٩٣٠٠٨**
	.....		.....		.....		.....
تنازلياً:	١٦٢٠١	–	٢٥٥٤	–	٢٣٤٦٥	–	٢١١٠٠
	.....		.....		.....		.....

السؤال الخامس : صل بين العدد في العمود الأول والعدد التالي له في العمود الثاني

٣٦٧١٥	٩٩٦٩٠
٩٦٠٠١	١٥٢٤٧
٩٩٦٨٩	٩٦٠٠٢
١٥٢٤٦	٣٦٧١٦

الدرس الخامس: الأنماط العددية

السؤال الأول: أكمل المتتاليات التالية:

١) ٤٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ..... ، ..... ، .....

٢) ١٩٦٢٠ ، ١٩٦٣٠ ، ١٩٦٤٠ ، ..... ، ..... ، .....

٣) ٥ ٧٧٢ ، ٥ ٧٧٣ ، ٥ ٧٧٤ ، ..... ، ..... ، .....

٤) ٤٣٩٢١ ، ٤٣٨٢١ ، ٤٣٧٢١ ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثاني: أكمل النمط:

١) ٣٢١٠٠ ، ٣ ٢٢٠٠ ، ٣ ٢٣٠٠ ، ..... ، .....

٢) ٩٤٥٠٠ ، ٩٥٥٠٠ ، ٩٦٥٠٠ ، ..... ، .....

٣) ٤ ٣٢١٠ ، ٤ ٣٢٢٠ ، ٤ ٣٢٣٠ ، ..... ، .....

٤) ٤٧٢٠ ، ٤٦٢٠ ، ٤٥٢٠ ، ..... ، .....

٥) ١٦٥٢٠ ، ٢٦٥٣٠ ، ٣٦٥٤٠ ، ..... ، .....

٦) ٢٦٠٠٠ ، ٢٦٢٠٠ ، ٢٦٤٠٠ ، ..... ، .....

٧) ٨٣٠٥٦ ، ٧٣٠٥٦ ، ٦٣٠٥٦ ، ..... ، .....

السؤال الثالث: أكمل النمط:

٨١٤٠ ، ٨٢٤٠ ، ٨٣٤٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٨٧٤٠

٤٥٥١٠ ، ٤٥٥٢٠ ، ٤٥٥٣٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٤٥٥٧٠

٦٦٨٧٢ ، ٥٦٨٧٢ ، ٤٦٨٧٢ ، ..... ، ..... ، .....

الوحدة الرابعة

الهندسة والقياس

الدرس الأول: الشعاع والمستقيم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) نقطة بداية الشعاع هـ و هي نقطة [و – هـ – ج – ع]

٢) الشكل ← يمثل [شعاع – قطعة مستقيمة – مستقيم]

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) نقطة بداية الشعاع $\overleftarrow{\text{س ص}}$ هي نقطة ص.

٢) ( ) يمكن رسم شعاع واحد فقط من نقطة معينة.

٣) ( ) نقطة بداية الشعاع $\overleftarrow{\text{هـ و}}$ هي نقطة هـ.

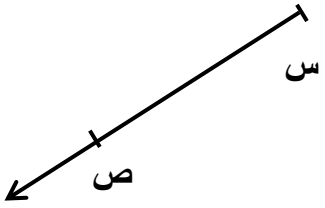
٤) ( ) الشعاع ليس له نقطة بداية وله نقطة نهاية.

٥) ( ) الخط المستقيم لا يمكن قياس طوله.

٦) ( ) الخط المستقيم أ ب هو نفس الخط المستقيم ب أ.

٧) ( ) الشعاع $\overleftarrow{\text{ع ل}}$ هو نفسه الشعاع $\overleftarrow{\text{ل ع}}$.

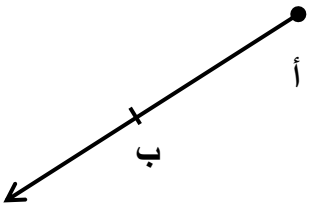
السؤال الثالث: تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



١) اسم الشعاع .....

٢) نقطة بدايته .....

اسم الشعاع التالي:



١) اسم الشعاع .....

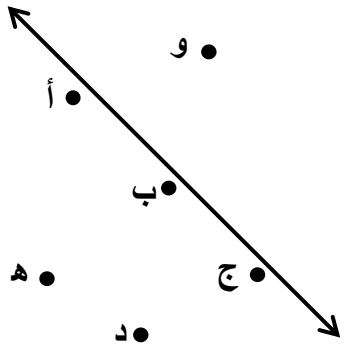
٢) نقطة بدايته .....

السؤال الرابع: أكمل:

١) ..... له نقطة بداية ونقطة نهاية.

٢) الشعاع $\overleftarrow{أ\ ب}$ نقطة بدايته .....

السؤال الخامس: انظر الشكل ثم أكمل:

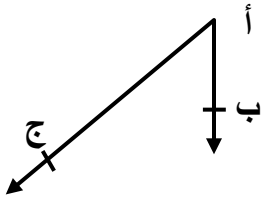


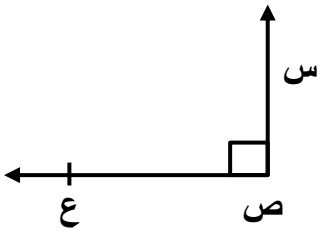
١) تقع النقاط ..... ، ..... ، ..... على الشعاع أ ج

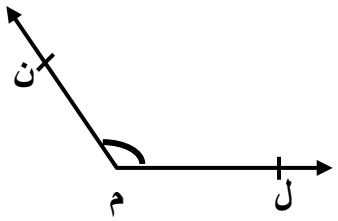
٢) لا تقع النقاط ..... ، ..... ، ..... على الشعاع أ ج

الدرس الثاني: الزاوية وأنواعها

السؤال الأول: تأمل الزوايا التالية ثم أكمل:

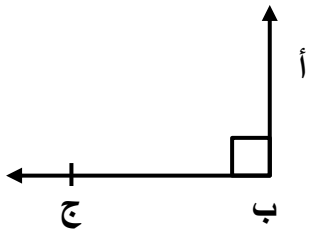






اسم الزاوية:	**اسم الزاوية: .....**	**اسم الزاوية: .....**
رأسها:	**رأسها: .....**	**رأسها: .....**
ضلعا الزاوية: رأسها: .....،	**ضلعا الزاوية: رأسها: .....، .....**	**ضلعا الزاوية: رأسها: .....، .....**
نوع الزاوية:	**نوع الزاوية: .....**	**نوع الزاوية: .....**

السؤال الثاني: (أ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



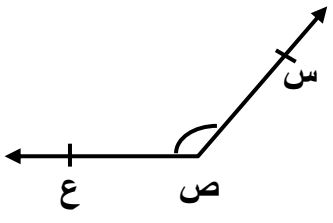
١) اسم الزاوية: .....

٢) نوع الزاوية: .....

٣) رأس الزاوية: .....

٤) ضلعا الزاوية هي الشعاعان: ..... ، .....

(ب) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



١) اسم الزاوية: .....

٢) نوع الزاوية: .....

٣) رأس الزاوية: .....

٤) ضلعا الزاوية هي الشعاعان: ..... ، .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

١) الزاوية القائمة تساوي ..... درجة.

٢) الزاوية س ص ع رأسها هو .....، وضلعيها ..... و .....

٣) الزاوية ..... تساوي نصف الزاوية المستقيمة.

٤) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية .....

٥) الزاوية القائمة أكبر من الزاوية .....

٦) الزاوية ..... رأسها (م) وضلعها الشعاع م ل والشعاع م هـ.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) ( ) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة.

٢) ( ) قياس الزاوية القائمة أصغر من قياس الزاوية الحادة.

٣) ( ) الزاوية س ص ع رأسها النقطة س.

٤) ( ) الزاوية القائمة = نصف الزاوية المنفرجة.

٥) ( ) الزاوية أ ب ج رأسها نقطة أ.

٦) ( ) للزاوية ضلع واحد ورأسان.

٧) ( ) الزاوية المستقيمة = مجموع زاويتين قائمتين.

٨) ( ) الزاوية التي قياسها ٩٠ درجة هي زاوية منفرجة.

٩) ( ) الزاوية المنفرجة = زاوية قائمة + زاوية حادة.

١٠) ( ) قياس الزاوية المنفرجة أصغر من قياس الزاوية القائمة.

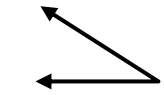
السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الشكل ← [شعاع – قطعة مستقيمة – مستقيم]

٢) الزاوية س ص ع رأسها النقطة [س – ص – ع]

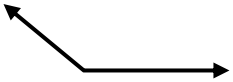
٣) الشكل ↑← يمثل زاوية [منفرجة – قائمة – حادة]

السؤال السادس: صِل كل شكل باسمه:



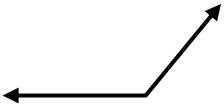
زاوية حادة

زاوية منفرجة



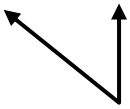
زاوية قائمة

السؤال السابع: ما نوع كل زاوية من الزوايا التالية:



الزاوية .....

الزاوية .....



الزاوية .....

الزاوية .....

الدرس الثالث: المستطيل والمربع

السؤال الأول: أكمل الفراغ التالي:

١) زوايا المستطيل .....

٢) المربع شكل رباعي أضلاعه ..... وزواياه .....

٣) جميع أضلاع المربع .....

٤) للمستطيل ..... رؤوس و ..... أضلاع و ..... زوايا.

٥) في المستطيل كل ضلعين متقابلين .....

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١) جميع زوايا المربع .....

أ) حادة ب) قائمة ج) منفرجة د) مستقيمة

٢) عدد رؤوس المستطيل .....

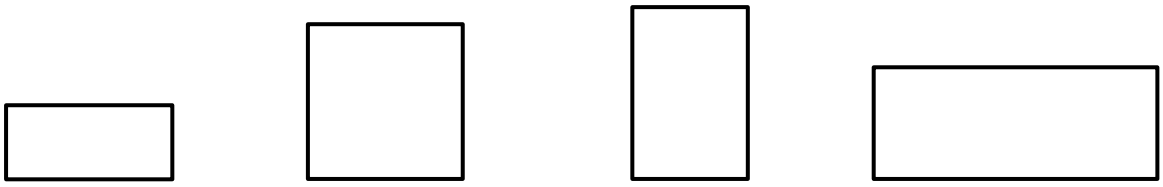
أ) ٦ ب) ٥ ج) ٣ د) ٤

السؤال الثالث: من هو:

١) [.....] شكل رباعي مغلق وجميع أضلاعه الأربعة متساوية وزواياه الأربعة قوائم.

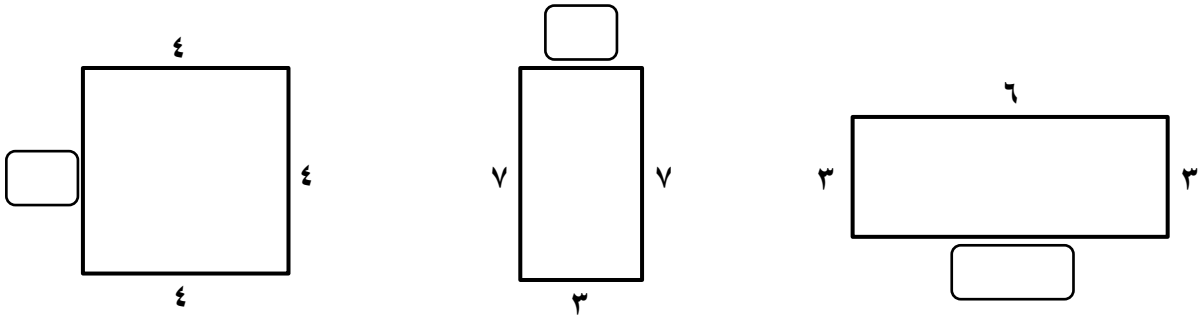
٢) [.....] شكل رباعي مغلق فيه كل ضلعان متقابلان متساويان، وله أربعة رؤوس وأربعة أضلاع وأربعة زوايا، وزواياه الأربع قوائم.

السؤال الرابع: اكتب اسم الشكل:



....

السؤال الخامس: جِد طول الضلع المجهول دون قياس فيما يأتي:



السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) ( ) المربع هو الشكل الرباعي الوحيد المغلق الذي فيه كل ضلعين متقابلين متساويين.

٢) ( ) للمربع ثلاثة أضلاع فقط.

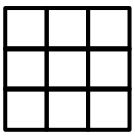
٣) ( ) جميع زوايا المستطيل منفرجة.

٤) ( ) المربع هو شكل ثلاثي كل أضلاعه متساوية.

السؤال السابع: في المربع أ ب ج د طول الضلع ب ج = ٤ سم. جد مجموع طول أضلاعه الأربعة.

.....

السؤال الثامن: اكتب عدد المربعات في الشكل .....



الدرس الرابع: المثلث

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١) ( ) يوجد في أي مثلث زاويتين منفرجتين على الأقل.

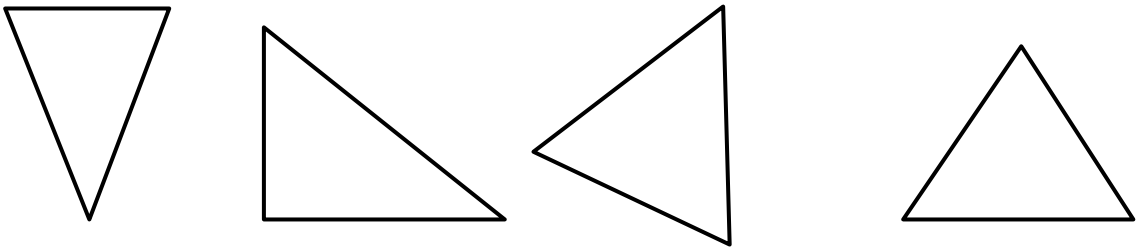
٢) ( ) المثلث حاد الزوايا جميع زواياه حادة.

٣) ( ) المثلث القائم فيه زاوية قائمة واحدة فقط.

٤) ( ) المثلث له أربع أضلاع وأربعة زوايا.

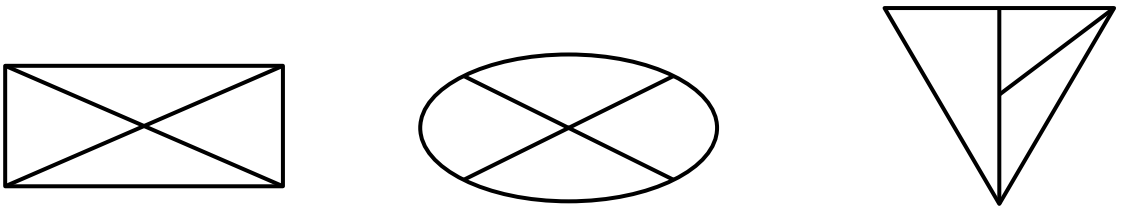
٥) ( ) المثلث منفرج الزاوية يوجد به زاويتين حادتين.

السؤال الثاني: أكتب نوع المثلث حسب نوع الزاوية:



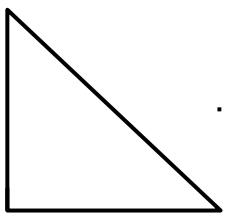
....

السؤال الثالث: عدد المثلثات في كل شكل من الأشكال التالية:



....

السؤال الرابع: تأمل المثلث وأكمل:



١) القطع المستقيمة في المثلث هي ..... و .... و .....

٢) نوع الزاوية (ب) زاوية .....

٣) رؤوس المثلث أ ب ج هي ..... و ..... و .....

٤) اكتب الزاوية القائمة في الشكل .....

٥) ضلعي الزاوية (ب) هما ..... ، .....

الوحدة الخامسة
البيانات

الدرس الأول: البيانات وتمثيلها بالصور

السؤال الأول: أجب عمَّا يلي:

١) سأل معلم عدداً من طلابه عن الألوان المفضلة لكل منهم، فكانت الإجابات كما يلي:

٦ يفضلون اللون الأحمر. ٨ يفضلون اللون الأزرق.

٣ يفضلون اللون الأسود. ٤ يفضلون اللون الأخضر.

مثِّل المعلومات السابقة بالصور:

اللون	عدد الطلاب
الأحمر	⊘⊘⊘⊘⊘⊘
الأزرق	
الأسود	
الأخضر	

السؤال الثاني: سألت معلمة عدداً من طالباتها عن مقدار مصروفهن في الأسبوع، فكانت الإجابات كالتالي:

بنان ٨ شيكل – زينة ٣ شيكل – لين ٧ شيكل – سوار ٩ شيكل

مثِّل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة ▭ تمثل شيكل:

أسماء الطالبات	المصروف
لين	
سوار	
زينه	
بنان	

السؤال الثالث: يمثل الجدول التالي تبرعات لمساعدة المحتاجين في الحيّ، بحيث الرمز ○ يمثل ١٠ شيكل.

اسم المُتبرع	مبلغ التبرع
خالد	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
سعيد	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
محمود	○ ○ ○ ○ ○
وليد	○ ○ ○

أجب عما يلي:

١) تبرع محمود بمبلغ .....

٢) تبرع وليد بمبلغ .....

٣) أكثر مبلغ للمتبرعين هو .....

٤) أقل مبلغ للمتبرعين هو .....

٥) إذا مثل الرمز (١٠ دنانير)، فكم ديناراً تبرع سعيد؟ .....

٦) مجموع ما تبرع به خالد وسعيد ومحمود ووليد

..... + ... + ... + ... = ...

الدرس الثاني: تمثيل البيانات بالجدول

السؤال الأول:

إليك هوايات بعض الطالبات للصف الثالث:

٤ طالبات يفضلن الشعر.　　٨ طالبات يفضلن الحاسوب.

١٠ طالبات يفضلن الدبكة.　　١٤ طالبة يفضلن الرسم.

مثِّل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة ◈ تمثل طالبتين:

الهواية	عدد الطالبات
الشعر	
الحاسوب	
الدبكة	
الرسم	

السؤال الثاني: الجدول التالي يمثل درجات الحرارة في مدينة غزة، خلال خمسة أيام:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٣٠	٢٥	٣٣	٢٨	٢٢

أجب عما يلي:

١) أعلى درجة حرارة كانت في يوم؟ .....

٢) أقل درجة حرارة كانت في يوم؟ .....

٣) الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة حرارة هو؟ .....

٤) مجموع درجات الحرارة خلال الأيام الخمسة؟ .....

٥) رتب الأيام حسب درجات حرارتها تصاعدياً؟ .....

السؤال الثالث:

سألت المعلمة طالبات الصف الثالث عن عدد الطالبات الذين يتناولن الفطور قبل أن يأتوا إلى المدرسة فكانت الإجابة كالتالي:

٢٥ يتناولن الفطور ٢٠ طالبة لا يتناولن الفطور

مثِّل هذه المعلومات بالصور، بحيث كل صورة ☒ تمثل ٥ طالبة:

تناول الفطور	عدد الطالبات
يتناولن الفطور	
لا يتناولن الفطور	

السؤال الرابع:

سألت معلمة الصف الثالث الطلاب عن هواياتهم فأجابوا: ٨ طلاب يفضلون السباحة، و٦ طلاب يفضلون الزراعة، وطالب يفضل ركوب الخيل، و١٥ يفضلون الرياضة.

نظم المعلومات في الجدول التالي:

الهواية	عدد الطلاب

أجب عن الأسئلة التالية:

١) كم طالباً هوايته الرياضة؟ .....

٢) عدد الطلاب الذين يفضلون ركوب الخيل؟ .....

السؤال الخامس:

فيما يلي درجات خليل في خمسة أشهر في مادة الحاسوب.

نظِّم البيانات التالية في الجدول أدناه:

شهر مارس (٢٠) – شهر أبريل (١٩) – شهر مايو (١٨) – شهر (يونيو) ١٥ – شهر (يوليو) ٢٠

الشهر	الدرجة
مارس	
أبريل	
مايو	
يونيو	
يوليو	

أكمل ما يلي:

١) تساوت درجات خليل في شهري ..... و .....

٢) أقل درجة حصل عليها خليل في شهر .....

٣) الدرجة التي حصل عليها خليل في شهر مايو هي .....

٤) مجموع درجات شهري يونيو ويوليو .....

٥) مجموع درجات الأشهر الخمسة .....