

**الدرس الثالث : الإنبات وشروطه**

ملتنقى تعليم فلسطين

**السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة:**

1- الإنبات هو العملية التي يتم فيها نمو .....**البادرة**..

2- من شروط الإنبات توفر **الماء وضوء الشمس** و.....**الهواء**.....

3- ينمو الجذير إلى .....**الأسفل**..... وتنمو .....**السويقة**..... إلى أعلى .

4- مراحل إنبات البذرة هي 1-.....**تمتص البذرة الماء فتنتفخ وينشق الغلاف لتخرج البادرة** 2 **ينمو الجذير من البادرة ويتجه إلى أسفل**

**تنمو السويقة من البادرة وتتجه إلى أعلى** 3 **ينمو الجذير ليكون الجذر وتنمو السويقة لتكون الساق والأوراق** 4.....

5- تمتص البذرة الماء ف.....**تنتفخ**.....

6- النبات الصغير المكون من الجذير والسويقة يسمى .....**البادرة**.....

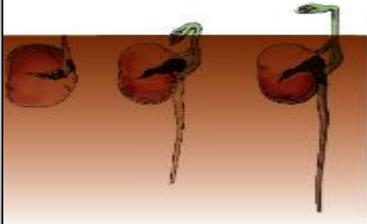
**السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي :**

1- (-----**الإنبات**-----) عملية نمو البذرة لتكون نباتا جديدا .

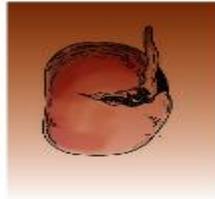
2- (-----**البادرة**-----) النبات الصغير الذي ينمو من البذرة وتخرج منه السويقة إلى أعلى والجذير إلى أسفل.

3- (-----**الساق**-----) جزء من النبات ينمو فوق سطح الأرض ويحمل الأوراق و الأغصان.

**السؤال الثالث :رتب مراحل إنبات بذرة الفول بوضع الأرقام من ( 1 - 4 ):**



2



1



3



4



أ) الملاحظة / يموت النبات

الاستنتاج / النبات يحتاج إلى الهواء لكي ينمو

السؤال الخامس : ماذا يحدث مع التفسير :

أ) عند زراعة بذور فول ووضعها في الثلاجة .

يحدث / تموت

التفسير / لأن النبات يحتاج إلى الهواء

ب) عند زراعة بذور ووضع كمية ماء كثيرة عليها .

يحدث / يتعفن

التفسير /



السؤال السادس : رتب مراحل نمو البذور من ( 1-5 )

3 تنمو السويقة من البادرة وتتجه إلى أعلى .

5 ينمو الجذير ليكون الجذر وتنمو السويقة مكونة الساق والأوراق .

1 تمتص البذرة الماء وتتنفخ .

4 تنمو السويقة إلى أعلى .

2 ينشق الغلاف وتخرج البادرة .

السؤال السابع : صل بين المرحلة والصورة الدالة عليها :

1- تمتص الماء فتنتفخ وتخرج البادرة



3

2- ينمو الجذير من البادرة لأسفل



2

3- تنمو السويقة وتتجه لأعلى



1

4- ينمو الجذير مكوناً الجذر والسويقة مكونة الساق



4

**السؤال الأول : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (ريّه - الآفات - زراعة - إزالة - الرشاش - التنقيط)**

- 1- من طرق العناية بالنبات ..... **إزالة** الأعشاب الضارة .
- 2- نروي النباتات بطريقة ..... **الرشاش** أو ..... **التنقيط** .
- 3- يجب ..... **زراعة** النباتات في البيئة الفلسطينية .
- 4- يجب علينا الاعتناء بالنباتات و ..... **ريها** بالماء
- 5- الحشرات والأمراض التي تصيب النبات تسمى ..... **الآفات** .

**السؤال الثاني : حاكم السلوكيات التالية ب يعجبني / لا يعجبني:**

- 1- تقليم الأغصان الجافة . (..... **يعجبني**.....)
- 2- قطع الأغصان بالأدوات الحادة . (..... **لا يعجبني**.....)
- 3- حرث الأرض وإزالة الأعشاب . (..... **يعجبني**.....)
- 4- استخدام المبيدات الحشرية بكثرة لقتل الآفات . (..... **لا يعجبني**.....)
- 5- قطف الثمار بلطف وعناية . (..... **يعجبني**.....)

**السؤال الثالث : ضع إشارة ( √ ) أمام الممارسات الصحيحة للعناية بالنباتات :**

- 1- ( / ) ري النباتات بطريقة الرشاشات أو التنقيط .
- 2- ( × ) تجريف الأراضي الزراعية لتحويلها إلى مناطق سكنية .
- 3- ( × ) رش المبيدات الحشرية بكثرة .
- 4- ( / ) حرث الأرض وتسميدها .
- 5- ( × ) قطف الثمار الناضجة بطريقة الضرب بالعصا .
- 6- ( / ) المحافظة على الحقول والبساتين في بلادنا .

السؤال الخامس : ما رأيك بالتصرفات التالية مع ذكر السبب :

1- فلاح يستخدم طريقة التنقيط في ري المزروعات .

الرأي : **يعجبني** ----- السبب / **لأنها توفر الماء** -----

2- شخص يقوم بتجريف الأراضي الزراعية لبناء الأبراج السكنية .

الرأي : **لا يعجبني** ----- السبب / **يؤدي إلى تلوث الهواء** -----

3- زراعة الأشجار حول المدن .

الرأي : **يعجبني** ----- السبب / **لأنها تلتفط الجو وتعمل على تجميل البيئة** -----

4- طلاب المدرسة يتعاونون في زراعة حديقة المدرسة .

الرأي : **يعجبني** ----- السبب / **لأنه يوفر الوقت والجهد** -----

السؤال السادس : ماذا يحدث لو :

1- لم يرو الفلاح أرضه . **تذبل وتموت النباتات** -----

2- استخدمنا الأسمدة الكيماوية بكثرة . **تلوث التربة** -----

3- جرف الاحتلال الأراضي الزراعية . **قلة الغطاء النباتي** -----

السؤال السابع : ماذا تفعل إذا :

1- رأيت صديقك يقطع أغصان الأشجار .

----- **أنصحه بعدم قطع الأغصان** -----

2- طُلبَ منك المشاركة في زراعة حديقة المدرسة .

----- **أشارك في الزراعة** -----

3- رأيت شخصاً يستخدم الأدوات الحادة في قص أغصان الزيتون .

----- **أنصحه بعدم استخدام الأدوات الحادة** -----

4- رأيت أهالي الحي يقطفون ثمار الزيتون بالعصا .

----- **أنصحهم بقطع الثمار بلطف** -----

السؤال الثامن : عبر عن الأعمال التالية في الصور بـ يعجبني / لا يعجبني:



لا يعجبني

يعجبني

يعجبني

## الوحدة الثانية

### الدرس الأول : طبقات الأرض

#### السؤال الأول : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

ملتقى تعليم فلسطين

- 1- تتكون الأرض من ثلاث طبقات هي ..... **الستار** ، ..... **القشرة الأرضية** ، ..... **اللب** .
- 2- ..... **القشرة الأرضية** هي الطبقة الخارجية من طبقات الارض .
- 3- الطبقة الوسطى من طبقات الأرض تسمى ..... **الستار** ، أما الطبقة الداخلية فهي ..... **اللب** .
- 4- تعتبر الطبقة ..... **اللب** هي مركز الأرض.
- 5- نسير على طبقة ..... **القشرة الأرضية** .
- 6- من شروط الحياة على الأرض توفر ..... **الماء** ، ..... **الهواء** ، ..... **ضوء الشمس** .
- 7- من الثمار التي يشبه تركيبها تركيب طبقات الأرض ..... **المشمش الأفوكادو** .
- 8- من الثروات الحية ويشبه تركيبها الكرة الأرضية ..... **الكمثري** .

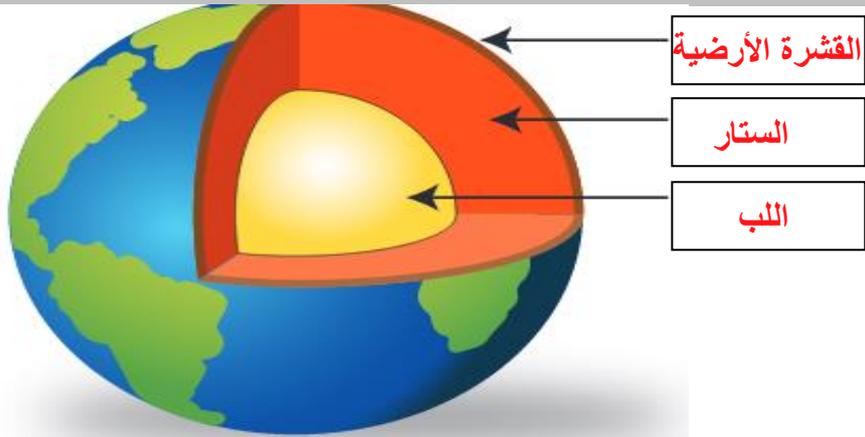
#### السؤال الثاني: ضع إشارة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

- 1- ( × ) يعيش الكائن الحي على طبقة الستار .
- 2- ( / ) توجد المياه على سطح الأرض فقط.
- 3- ( / ) عدد طبقات الأرض هي ثلاث طبقات .
- 4- ( × ) تعتبر طبقة الستار هي مركز الأرض .
- 5- ( / ) الأرض هي المكان المناسب للعيش فيه .
- 6- ( / ) يسمى الغلاف الخارجي للأرض بالقشرة الأرضية .

ملتقى تعليم فلسطين

#### السؤال الثالث : اذكر السبب :

- 1- تعيش الكائنات الحية على القشرة الأرضية  
السبب : **لأن حرارتها مناسبة**
- 2- يوجد حياة على كوكب الأرض.  
السبب : **لتوفر الهواء والماء والجو المعتدل**



الدرس الثاني: مكونات القشرة الأرضية

- 1- سطح الأرض يتكون من ..... **يابس** ..... و ..... **ماء** .....
- 2- اللون الأزرق في القشرة الأرضية يدل على ..... **الماء** ..... والبنّي والأخضر يمثلان ..... **اليابس** ..
- 3- الطبقة الصلبة الخارجية من سطح الأرض تسمى ..... **القشرة الأرضية** ..
- 4- تتكون اليابسة من **جبال وسهول وصحاري**
- 5- تتكون التربة من ..... **حصى** ..... و ..... **رمال** .....

- 1- ( × ) اللون الأزرق على الخريطة يدل على اليابسة .
- 2- ( / ) يتكون سطح الأرض من صخور وأتربة .
- 3- ( / ) الطبقة التي تعيش عليها الكائنات الحية هي القشرة الأرضية
- 4- ( / ) نسبة الماء على الأرض أكثر من نسبة اليابسة .

- 1- الأرض كوكباً صالحاً للحياة عليه .  
السبب : **لتوفر الهواء والماء والحرارة المعتدلة**

## الدرس الثالث : الثروات الطبيعية

### السؤال الأول : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

ملتقى تعليم فلسطين

1. **الثروات الطبيعية**... هي كل شيء موجود في الطبيعة و يستفيد منه الإنسان في جوانب حياته المختلفة.
2. تنقسم الثروات الطبيعية إلى **حية** ..... و **غير حية** .....
3. تعد مرحلة **قص**... الحجر ثالث مرحلة من مراحل صناعة الحجر .
4. البحر الميت هو ..... **أخفض** ..... منطقة في العالم .
5. أشهر الحجارة هي حجارة جبال **الخليل** ..... و **نابلس** .....
6. تلقب حجارة جبال نابلس والخليل بـ ..... **الذهب الأبيض** .....
7. من مصادر المياه في فلسطين ..... **الأمطار** ..... و **الينابيع والآبار** .....
8. من طرق المحافظة على الماء **إغلاق صنابير الماء بعد الاستخدام** ترشيد استهلاكها
9. من الثروات الطبيعية الحية ..... **البيض** ..... و **العسل الحليب** .....
10. من الثروات الطبيعية غير الحية ..... **الحجارة** ..... و **المعادن** .....
11. من الينابيع الموجودة في أريحا **عين السلطان** ..... و **عين العوجا** .....
12. توجد عين أرتاس في ..... **بيت لحم** .. أما عين العسل في مدينة ..... **نابلس** .....
13. من طرق الترشيح في استهلاك الماء ..... **إغلاق صنابير الماء بعد الاستخدام** و **عدم إلقاء القاذورات في المياه**

### السؤال الثاني : رتب مراحل صناعة الحجر :

ملتقى تعليم فلسطين

- (2) وصول الحجر من المحاجر إلى المناشير .
- (4) نقش الحجر .
- (3) قص الحجر .
- (1) قلع الصخور من الأرض ونقلها .

## ملتقى تعليم فلسطين

### السؤال الثالث : اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يلي :

- 1- { .....**نابلس**..... } محافظة فلسطينية تشتهر بكثرة الينابيع والعيون .
- 2- { .....**الأمطار**..... } المصدر الرئيس للمياه في فلسطين .
- 3- { .....**البحر الميت**..... } أخفض بقاع العالم ولا تعيش في الكائنات الحية .
- 4- { .....**قص الحجر**..... } أول مرحلة من مراحل صناعة الحجر .
- 5- { .....**ملح الطعام**..... } من الثروات الطبيعية غير الحية وهو أساس طعامي .
- 6- { .....**مياه جوفية**..... } من مصادر المياه ويوجد في باطن الأرض .
- 7- { .....**مياه سطحية**..... } المياه المتجمعة فوق سطح الأرض .
- 8- { .....**ثروات طبيعية**..... } كل شئ موجود في الطبيعة ويستفيد منه الإنسان في حياته .
- 9- { .....**الهطول**..... } نزول الماء على شكل مطر أو ثلج أو برد .

## ملتقى تعليم فلسطين

### السؤال الرابع : اذكر السبب :

- 1- للأبقار أهمية كبيرة في حياتنا .  
.....**نأخذ منها اللحوم والجلود والحليب**.....
- 2- يعتبر العسل من الثروات الطبيعية الحية .  
.....**لأنه يؤخذ من كائن حي**.....
- 3- للصخور أهمية كبيرة في حياتنا اليومية .  
.....**لأن لها مجالات عديدة وتستخدم في البناء**.....

### السؤال الخامس : صنّف الثروات التالية حسب الجدول :

{ التربة ، الحليب ، الماء ، الأبقار ، الأملاح ، الصخور ، الهواء ، الأسماك ، الأشجار ،  
الصوف ، العسل ، الشمس ، القمر }

ثروات طبيعية غير حية	ثروات طبيعية حية
<b>الشمس</b> <b>القمر</b> <b>الأملاح</b> <b>الصخور</b>	<b>الصوف</b> <b>العسل</b> <b>الأبقار</b> <b>الأسماك</b> <b>الأشجار</b>

### السؤال السادس : حوِّط المختلف فيما يلي واذكر السبب :

- 1- الأملاح \* **الخشب** \* الصخور . السبب : .....**لأنه ثروة طبيعية حية**.....
- 2- العسل \* النباتات \* **الشمس** . السبب : .....**لأنه ثروة طبيعية غير حية**.....

## الدرس الرابع : دورة المياه في الطبيعة

ملتقى تعليم فلسطين

السؤال الأول : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- 1- تحول الماء إلى بخار ماء بسبب التسخين تسمى عملية ..... **التبخير** ..
- 2- التكاثف هو تحول بخار الماء إلى سائل بسبب ..... **البرودة** ..
- 3- تزداد سرعة التبخر بارتفاع ..... **الحرارة** ..
- 4- تحدث عمليتان متتاليتان في دورة الماء في الطبيعة هما ..... **التبخير** و ..... **التكاثف** ..
- 5- يمكن تحلية مياه البحر بعمليتين متتاليتين هما ..... **التبخير** و ..... **التكاثف** ..
- 6- يتكاثف بخار الماء في الجو مكوناً ..... **الغيوم** ..
- 7- زيادة السطح يساعد على ..... **زيادة** ..... عملية التبخر .
- 8- من التطبيقات الهامة على عملية التبخر **تحفيف الملابس** و ..... **تحلية المياه** ..
- 9- يتحول الماء إلى ..... **بخار ماء** ..... بسبب الحرارة .
- 10- يتكاثف بخار الماء في الجو ويتجمع مكوناً ..... **الغيوم** ..

السؤال الثاني: ضع إشارة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

- 1- ( / ) من العوامل المؤثرة في عملية التبخر ارتفاع درجة الحرارة .
- 2- ( × ) التبخر هو تحول بخار الماء إلى سائل .
- 3- ( / ) نروي المزروعات صباحاً ومساءً ونتجنب وقت الظهيرة .
- 4- ( / ) التكاثف هو عملية تحول البخار إلى سائل بسبب البرودة .
- 5- ( × ) تمر دورة الماء في الطبيعة بعملية واحدة فقط وهي التبخر .
- 6- ( / ) الماء في الطبيعة لا ينفذ لأن له دورة كاملة .
- 7- ( / ) تتكون الغيوم نتيجة تكاثف الماء في طبقات الجو العليا .
- 8- ( / ) الماء ضروري لحياة بعض الكائنات الحية .
- 9- ( / ) يتبخر الماء الموجود على سطح الأرض بفعل حرارة الشمس .
- 10- ( × ) تحلية مياه البحر تطبيق على ظاهرة التكاثف .
- 11- ( × ) إذا زادت درجة الحرارة فإن التبخر يقل .

- 1- (-----**التبخّر**-----) عملية تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .
- 2- (-----**التكاثف**-----) عملية تحول بخار الماء إلى سائل بسبب البرودة .
- 3- (**دورة الماء في الطبيعة**-----) عملية مستمرة في الطبيعة تحافظ على نسبة الماء على سطح الأرض.
- 4- (-----**الندى**-----) تكاثف بخار الماء على الأشياء الباردة على سطح الأرض .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

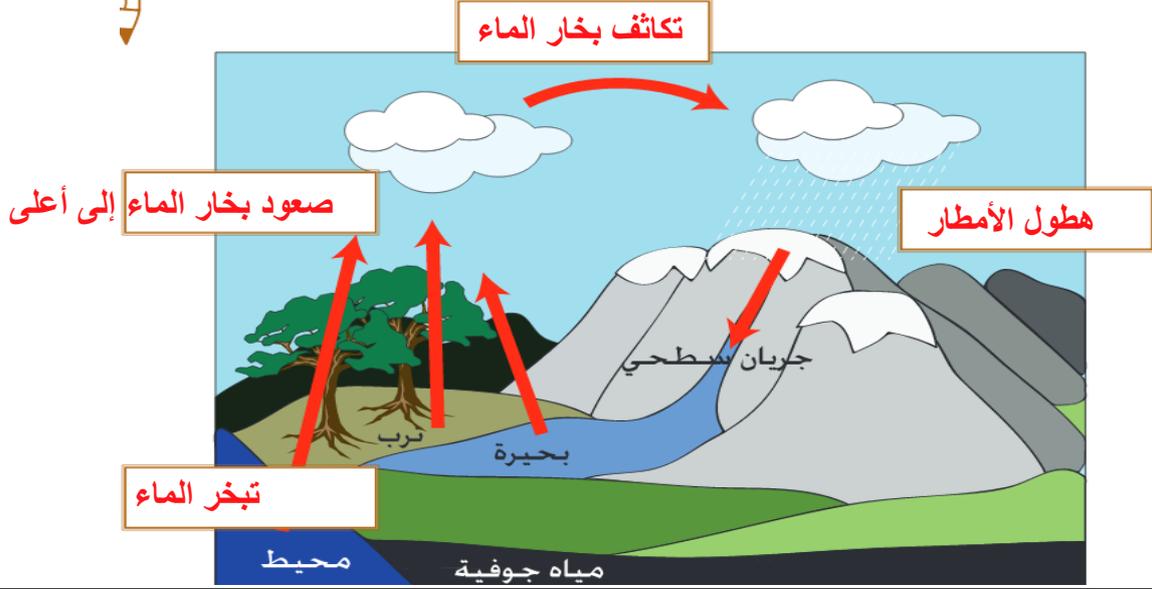
1- عملية التكاثف هي تحول الماء من

- ( أ- سائل إلى صلب \* **ب- غاز إلى سائل** \* ج - صلب إلى سائل )
- 2- تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ..... (**التبخّر** \* التكاثف \* التجمد )
- 3- تتم تحلية مياه البحر بواسطة ..... (التبخّر والتجمد \* التبخر والانصهار \* **التبخّر والتكاثف**)
- 4- تمر دورة الماء في الطبيعة بعمليتين هما ..... ( التجمد والانصهار \* **التبخّر والتكاثف**)
- 5- تجف الملابس أسرع ما يمكن في فصل ..... ( الخريف \* **الصيف** \* الشتاء )
- 6- من العوامل التي تساعد على زيادة التبخر ..... (درجة الحرارة \* سرعة الرياح \* **جميع ما ذكر**)
- 7- يحدث التكاثف في الجو ..... ( الحار \* **البارد** \* المعتدل )
- 8- من التطبيقات على التبخر ..... (تجفيف الملابس \* تحلية مياه البحر \* **الاثنتين معاً**)

- 1- وجود قطرات ماء على زجاج السيارات في الصباح الباكر .  
-----**بسبب تكاثف بخار الماء على الأجزاء الباردة**-----
- 2- جفاف الملابس المغسولة عند وضعها تحت أشعة الشمس .  
-----**بسبب ارتفاع الحرارة**-----
- 3- لا تتنذ المياه في الطبيعة .  
-----**بسبب دورة المياه في الطبيعة والتي تحافظ على نسبة الماء على سطح الأرض**-----
- 4- نتجنب وقت الظهيرة عند ري المزروعات .  
-----**لأن الحرارة تعمل على تبخر الماء**-----

- 2  صعود البخار إلى أعلى إلى طبقات الجو العليا .
- 4  هطول الماء على الأرض على شكل أمطار .
- 3  تكاثف بخار الماء مكوناً قطرات ماء صغيرة بسبب برودة الجو .
- 1  تبخر الماء الموجود على الأرض بفعل الحرارة .

**السؤال السابع : اكتب خطوات دورة المياه على الشكل المبين :**



**السؤال الثامن : استنتج مصادر المياه من خلال الصور :**

البحر



الأمطار



ينبوع



ملتقى تعليم فلسطين

**السؤال التاسع : اذكر طرقاً للمحافظة على المياه :**

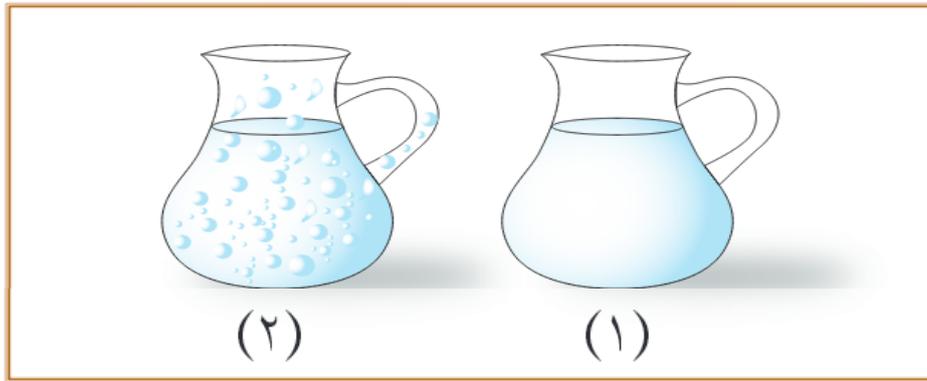
1- ترشيد استهلاك المياه \* 2- إغلاق صنبور الماء بعد الاستعمال

3- عدملقاء القاذورات في الماء

**السؤال العاشر : اكتب ملاحظتك واستنتاجك على التجارب التالية :** ملتقى تعليم فلسطين

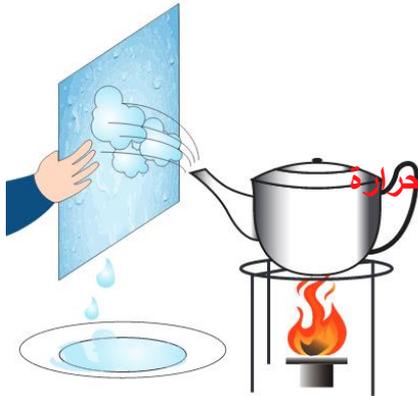
وضِعَ ماءً بارداً شديداً البرودة في إبريق زجاجي خلال يومٍ حارٍ كما في الشكل (١) ،  
وبعد ذلك بقليل ظهر سائلٌ على الجانب الخارجي للإبريق كما في الشكل (٢) ؛  
أصفُ العملية التي أدت إلى ظهور السائل على السطح الخارجي للإبريق رقم (٢) .

تكتف بخار الماء على السطح البارد



- 2

الملاحظة : تبخر الماء على سطح الزجاج



الاستنتاج : تحول الماء إلى من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية بسبب الحرارة

ملتقى تعليم فلسطين