



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول المؤرخ
للسنة الثالثة للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم



الدرجة:

الشعبة:

٤٠

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

المنرسة:

اسم الطالب/ة:

المادة: اللغة العربية

زمن الاختبار: ساعتان

الفئة: المسانية

(٧ درجات)

أولاً: القراءة والفهم

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة التي تليها.

كانت سلمى تعيش مع زوجها وأولادها في بيت صغير، وكان زوجها عاملاً فقيراً، أرادت سلمى أن تعمل كي تساعد زوجها فتعلمت الخياطة وذهبت إلى إحدى المؤسسات الخيرية وحصلت منها على آلة خياطة. اجتهدت سلمى في عملها وكان إنتاجها جميلاً مُتقناً لاقى إقبالاً كبيراً. زاد رزق سلمى وتحسنت أحوال الأسرة وأكمل أبنائها تعليمهم ونفعوا والديهم ووطنهم.

الأسئلة:

(درجة)

١- مع من كانت تعيش سلمى؟

.....

(درجة)

٢- نصف سلمى بأنها:

أ- كسلانة ب- محبة لأسرتها ج- غنية

(درجة)

٣- أنسب عنوان للقطعة:

أ- مريم وزوجها ب- خياطة الملابس ج- العمل شرف

(٣ درجات)

٤- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة تبدأ بال قمرية:.....

ب- كلمة بها حرف مشدد:.....

ج- كلمة تنتهي بـ تاء منبسطة:.....

د- كلمة تنتهي بـ تاء مربوطة:.....

هـ- مد بالواو:.....

و- مد بالياء:.....

(درجة واحدة)

٥- وظف كلمة (الأسرة) في جملة من تعبيرك.

.....(الأسرة):

أ- جاء في نرس (الخَبَاز)::

عاد باسم إلى النبيت يَحْمِلُ الخُبْزَ الساخن، وقال لوالده: عَمَلُ الخَبَازِ شاقٌّ يا أباي. قال الوالدُ: نعم، إنهُ يَعْمَلُ بلا كللٍ لإطعامنا الخُبْزَ الشهي، إياك يا بني، أن ترمي الخُبْزَ الزائد عن الأكل، فالخُبْزُ نعمةٌ من الله يا ولدي، يجب أن نحافظ عليها.

١- أكمل بالكلمات المناسبة.

(درجة واحدة)

أ- عَمَلُ الخَبَازِ

ب- الخُبْزُ نعمةٌ من الله يجب أن عليها.

٢- أكمل بحسب المطلوب:

(درجتان)

أ- يَعْمَلُ بلا كللٍ لإطعامنا الخُبْزَ الشهي. (.....) مرادف ما تحته خط.

ب- عاد باسم إلى النبيت يَحْمِلُ الخُبْزَ الساخن. (.....) مضاد ما تحته خط.

ت- ذهب باسم إلى الخُبْزِ. (.....) مثني ما تحته خط.

ث- رأى الخَبَازُ يَعْمَلُ بِسرعة. (.....) جمع ما تحته خط.

٣- وظف كلمة (نعمة) في جملة من تغييرك:

(درجة)

ب- جاء في نرس (حذاء الحكيم)

(٤ درجات ونصف)

"يحكى أن حكيماً كان يجري بسرعة ليَلْحَقَ بالقطار، وقد بدأ القطار بالسير، وأثناء صعوده إلى القطار سقطت إحدى فرقتي حذائه، فما كان منه إلا أن خلع الفرقة الثانية، وزاهاها بسرعة بجوار الفرقة الأولى على سكة القطار."

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

(درجتان)

أ- جرى الحكيم بسرعة لـ (يَلْحَقُ بالطائرة - يَلْحَقُ بالقطار - يَلْحَقُ بالسَّيَّارة)

ب- رمى الحكيم الفرقتين (ليستفيد منهما الفقير - لأنه لا يريد الحذاء - لأن الحذاء قديم)

٢- أكمل بحسب المطلوب:

(درجة ونصف)

أ- بدأ القطار بالسير. (.....) مثني ما تحته خط.

ب- زماها بسرعة بجوار الفرقة الأولى. (.....) مضاد ما تحته خط.

ت- لو وجد فرقة واحدة لن تفيده. (.....) مرادف ما تحته خط.

٣- وظف كلمة (سقطت) في جملة من تغييرك:

(درجة واحدة)

كتابة المهدات المرفوعة

(1 درجات)

أ- أكمل بحسب المثال:

(1 درجات ونصف)

هو باحثٌ مُتفهد.	أنت مُتفهِتٌ بارِعٌ.
عُما مُتفهدان.	الشمَا بارِعان.
مَنْ باحثاتٌ	أنتم مُتفهدون
هي مُتفهدة.	أنتن بارِعات.
أختي أختٌ مُتفِهةٌ جميلة.	سارة شَاهدُ الترامِجِ المُتفهِمة.
..... سُلمى مُتفِهةٌ جميلة.	ياسم الترامِجِ المُتفهِمة.

(درجة ونصف)

أ- اخطُر الكلمة المُضالفة من بين الكلمات التالية:

- الثعلب - الأرزب - الشر - الفأرة
- ساحر - خال - هواء - خديفة
- مضوعات - باحثون - طالبات - حرات

(درجتان)

ج - أكمل كما في المثال:

طالبات	طالبان	طالبة
.....	مُعلمة
.....	لاعبةان	لاعب
مُوظفون	مُوظف

(2 درجات ونصف)

كتابة الألف

(3 درجات)

أ- صيغ الكلمات الآتية بحسب الجدول:

(مُتفهداً - نَحْرٌ - كُرَةٌ - صَيْبٌ - وَفَاءٌ - مُتفِهةٌ)

شؤون كثر	شؤون ضم	شؤون فتح
.....
.....

(درجة ونصف)

ب- ضع الشدة على الحرف المُشد:

يتحول - كتب - سة

(درجة ونصف)

ج- اكتب الكلمات الآتية بحسب ما تُسمع من المُعجم:

(أ - ب - ج - د)

* نط * صيفة * شط

(درجة ونصف)

د- ضع علامة الترفيع المناسبة.

(: - - - - - ١ - ٢ - ٣)

• ما أجزأ الفخر

• سألت وداد كيف يصل الإنسان إلى القمر

(درجات)

خمساً: الشعر

(درجة واحدة)

أ- غير عن الصورة بجملة من تغييرك:



.....

.....

(٣ درجات)

أ- رتب كلمات كل منظر وكون جملة ذات معنى.

١- ألقى - الطلاب - المنظم - على - المتقوفين.

٢- الشاعر - رائغة - ألق - في - الأختال - قصيدة

٣- ألقى - يأتي - إلى - المشاح - لزيارة - التينية - الأماكن

(درجتان)

سبعاً: الخط

اكتب ما يلي بخط السبع الجميل مرتين:

اشترى خصام هدية جميلة في يوم الأم.

(٣ درجات)

سبعاً: من الاستماع:

أجب عن الأسئلة:

١- لرد أن يأكل الثيران. (الشمر - الأسد - الفيل)

٢- سبب انصر الأسد (ثرق الثيران - قوة الأسد - قوة الثيران)

٣- عاشت الثيران في (خديفة - غاية - بستان)

انتهت الأسئلة-تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق