



المادة التدريسية لمبحث اللغة الانجليزية للصف الأول الأساسي " الفصل الدراسي الأول "



English For Palestine

" A 1 "
First Term

- ملاحظات هامة من أجل أطفالنا الأعزاء .
- يجب الاطلاع جيدا على ورقة شرح أهداف الوحدة قبل التدريس.
 - مدة تدريس الوحدة 6 حصص موزعة على مدار أسبوعين كاملين
 - حل هذه الورقة يتم بالتعاون مع المعلم وولي أمر الطفل .
 - لولي الأمر حرية اختيار حل أسئلة الاستماع في أوراق العمل .

- " أعمال الكتابة للطالب في الدفتر "
- تكتب جميع الكلمات المطلوبة في دفتر الطالب الحرف والكلمة في السطر الأول كل واحدة في صفحة منفصلة عن الكلمة الأخرى
 - يقوم الطالب بكتابة كلمة واحدة فقط " أي صفحة واحدة" بعد نهاية كل حصة انجليزي على أن تنتهي كتابة جميع الكلمات بنهاية الأسبوعين " مدة تدريس الوحدة بالمدرسة ."
- [تعاونكم معنا أساس نجاح العمل من أجل الطفل امز ما نملك اليوم .]

Prepared by :

T : Mohammed Omar Al-Nahhal

Supervisor :

Mr. Heider Abu Shawish

Unit 1 Hello

* Aims :

أهداف الوحدة :

يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة :
أولا : كلمات الترحيب " لغة الصف "

Unit 1 / Hello / مرحبا

Hello	Hi	goodbye	bye	good morning	good afternoon	What's your name?
						
مرحبا	مرحبا	مع السلامة	مع السلامة	صباح الخير	مساء الخير	ما اسمك؟
Hello	Hi	goodbye	bye	good morning	good afternoon	What's your name?

ثانيا : الحروف والكلمات " أسماء الشخصيات في الكتاب المدرسي "



Sami
سامي



Salwa
سلوى



Amir
أمير



Tala
تالا



Pip
بيب

الحرف	لفظه	اسم الشخصية	المعنى و لفظه
S	سَ	Salwa	سلوى
T	تَ	Tala	تالا
S	سَ	Sami	سامي
A	أَ	Amir	أمير
P	بَ	Pip	بيب (دولفين)

ثالثا : التراكيب : يسأل الطفل عن أسماء الأشخاص من حوله ويتحدث عن اسمه "

السؤال / الجواب	المعنى
What's your name ?	ما اسمك
My name's	اسمي

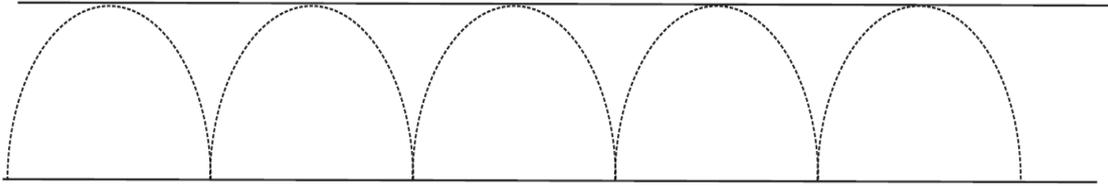
رابعاً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة"

Salwa Tala Amir Sami Pip
Salwa Tala Amir Sami Pip
Salwa Tala Amir Sami Pip

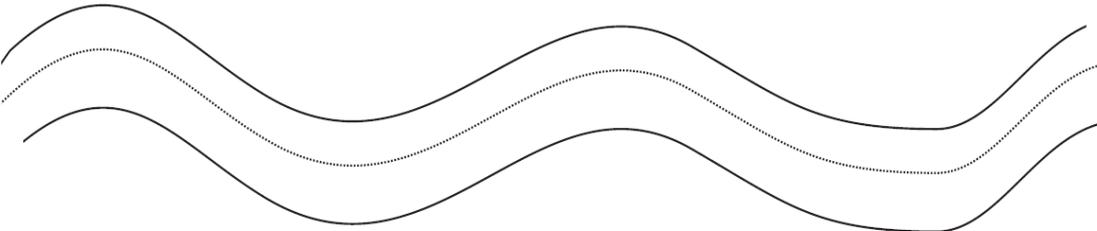
خامساً : جهة الكتابة " يجب على الطفل أن يتعرف على جهة الكتابة في اللغة الانجليزية على مدار أسبوع.

Handwriting practice /

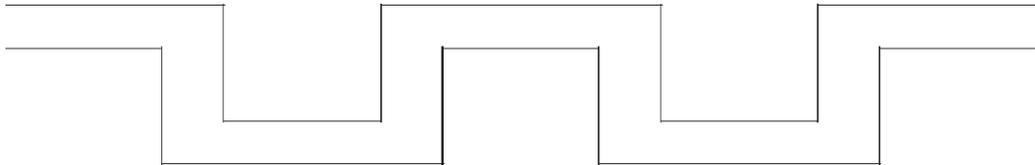
Left → Right



Left → Right



Left → Right

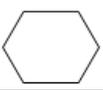
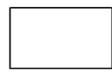
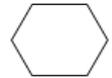
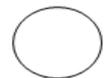
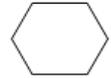
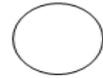


Worksheet " 1 " **Hello** (١) ورقة عمل

1- Listen and put (✓)

نضع إشارة (✓) لما نسمعه

نحوظ على

2- Circle the same shape :

المتشابه

3- Match :



Sami

نصل



Salwa



Pip



Amir



Tala

4- Complete:

نكمل الحرف الناقص

A T S P S



—ami



—alwa



—mir



—ala



—ip

5- Write:

نكتب اسم الشخصية

Amir Pip Sami Salwa Tala











Unit 2 Let's eat

* Aims :

أهداف الوحدة :

يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة :
أولاً : الحروف والكلمات : (أسماء الطعام)

Unit 2 / Let's eat / هيا نأكل

bread	date	melon	nut	olive	egg	cheese
						
خبز	ثمر	بطيخ	بندق	زيتون	بيض	جبنة
bread	date	melon	nut	olive	egg	cheese

ثانياً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

nut	olive	cheese	melon	bread	date	egg
nut	olive	cheese	melon	bread	date	egg
nut	olive	cheese	melon	bread	date	egg

الحرف	لفظه
n	نَ
o	أَ
m	مَ
d	دَ
e	هَ
b	بَ
ch	تشَ

2
two 

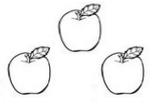
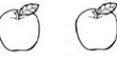
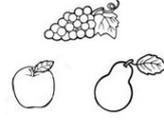
2 2 2 2 2 2

3
three 

3 3 3 3 3 3

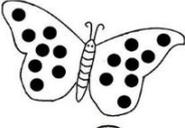
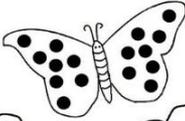
ثالثاً : قراءة الأرقام (الأعداد)

1- Circle the right number / ضع دائرة حول العدد الصحيح

			
1 2 ③	1 2 3	1 2 3	1 2 3
			
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

2- Count and write:

نعد ثم نكتب الرقم

العدد	المعنى
1	واحد
2	اثنان
3	ثلاثة

3-Complete:

نكمل الحرف الناقص

m o e d n



Unit 3 ate elon ut live gg

Animals

*Aims

أهداف الوحدة يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة :
أولاً : الحروف والكلمات : (أسماء الحيوانات)

Unit 3 / Animals / حيوانات

حيوانات / Animals							الحرف	لفظه
rabbit	goat	insect	cat	kitten	dog	lion	z	zebra
								ك
أرنب	ماعز	حشرة	قطعة	قطعة صغيرة	كلب	أسد	حصار وحشي	ك
<u>r</u> abbit	<u>g</u> oat	<u>i</u> nsect	<u>c</u> at	<u>k</u> itten	<u>d</u> og	<u>l</u> ion	<u>z</u> ebra	ه
							d	د
							l	ل
							r	ر

ثانياً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

cat kitten zebra goat insect



four

cat kitten zebra goat insect



cat kitten zebra goat insect



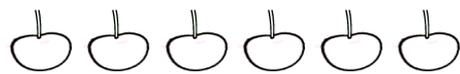
five

cat kitten zebra goat insect



6

six



ثالثاً : قراءة الأعداد

العدد	المعنى
4	أربعة
5	خمسة
6	سنة

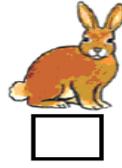


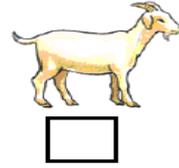
1-

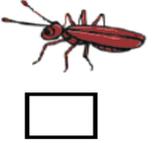
Listen and number :

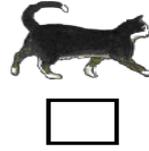
Worksheet " 3 "

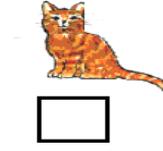
نضع الرقم حسب ما نسمع

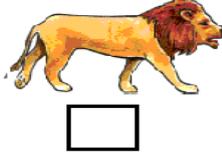




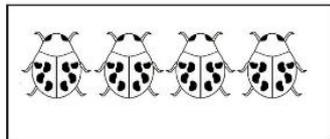




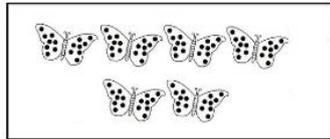




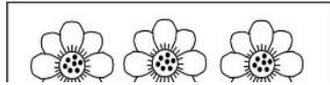
2- Match:



3



4



5













نصل بالرقم المناسب

3- Count and

نعد ونكتب
write:

4- Complete :

أكمل العدد الناقص



Body



Unit 4 My

يتطلب من
بلي في نهاية هذه

أهداف الوحدة
الطفل معرفة ما
الوحدة :

*Aims

أولاً : الحروف والكلمات : (أعضاء الجسم

Unit 4 / My body / جسمي

head	hand	nose	mouth	finger	leg	face
رأس	يد	أنف	فم	اصبع	ساق	وجه
head	hand	nose	mouth	finger	leg	face

ثانياً: قراءة وكتابة الأرقام :

10 عشرة

العدد	المعنى
7	سبعة
8	ثمانية
9	تسعة

7 seven

8 eight

9 nine

10 ten

ثالثا : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

head hand nose mouth finger leg face

head hand nose mouth finger leg face

head hand nose mouth finger leg face

الحرف	لفظه
h	هـ
n	نـ
m	مـ
f	فـ
h	هـ
f	فـ
L	لـ

ورقة عمل)

٣

Worksheet " 3 "

(Animals)

(

1- Listen and put :

نضع الرقم حسب ما نسمع



2- Complete :

نكمل الحرف الناقص

h n h m f l f

__ead	__and	__ose	__inger	__eg	__outh	__ace

3- Count and

نعد ونكتب

write:

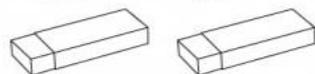








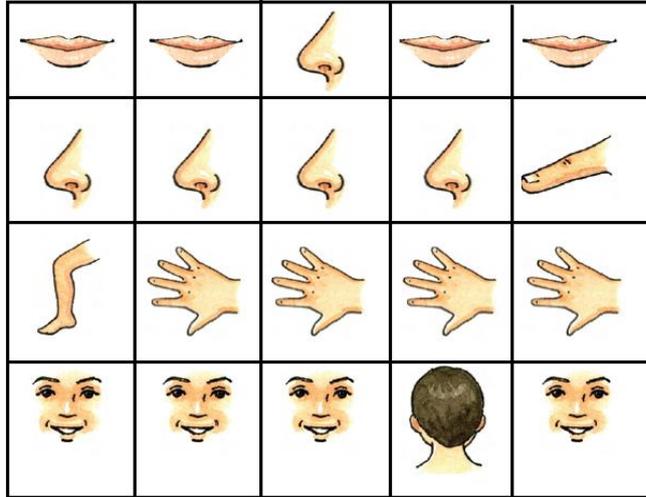




4- Circle:

نحوظ على الشكل المختلف

السابقة



مراجعة للوحدات
ورقة عمل (٥)

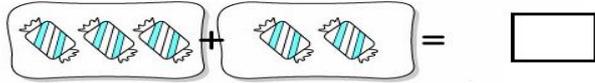
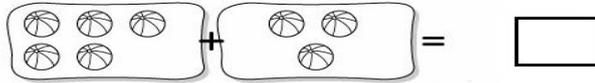
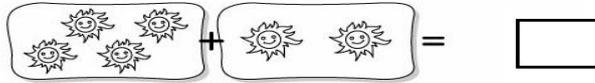
1- Listen and number :

نضع الرقم حسب ما نسمع



2- Count and write :

نعد العناصر ثم نكتب العدد



4- Complete :

أكمل العدد الناقص

8	6	2	10	4
---	---	---	----	---



5- Circle:

نحوظ على المشابهه

Unit 6 my classroom

*Aims

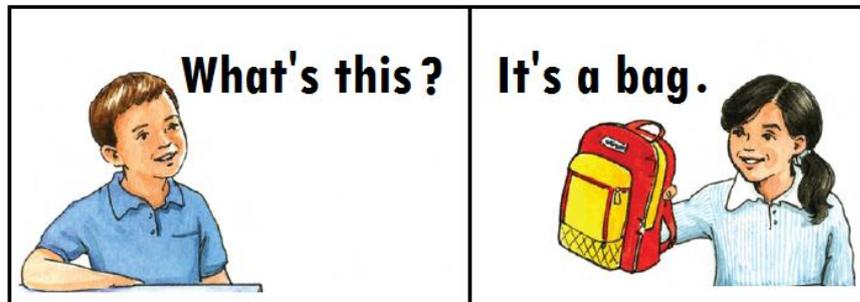
أهداف الوحدة يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة :
أولاً : الحروف والكلمات : (غرفة الصف)

Unit 6 / My classroom / صفي

teacher	bag	book	desk	pencil	board
معلم/ه	حقيبة	كتاب	مقعد	قلم رصاص	لوح
teacher	bag	book	desk	pencil	board

ثانيا : التراكيب : (يسأل الطالب عن أسماء الأشياء ويعطى الإجابة .)

السؤال	المعنى
What's this ?	ما هذا ؟
الجواب	المعنى
It's a	انه



ثالثاً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

teacher board pencil desk book bag

teacher board pencil desk book bag

teacher board pencil desk book bag

الحرف	لفظه
b	بـ
P	بـ
t	تـ
b	بـ
b	بـ
d	دـ

What's this ? It's a bag.

" What's this ? It's a bag. "

ورقة عمل (٦)
Worksheet 6

My classroom

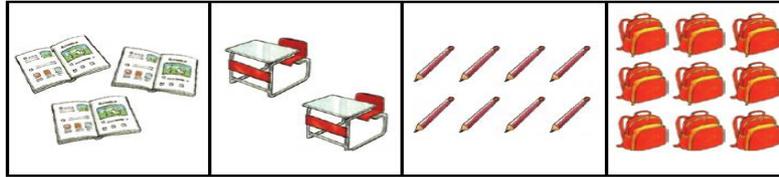
1- Listen and number :

نضع الرقم حسب ما نسمع



2- Count and write :

نعد العناصر ثم نكتب العدد



and copy.

3- Trace



a Amir c cat

a Amir c cat

a Amir c cat

4- Match :

نصل الصور



5- Complete

أكمل العدد الناقص

1			4	
6				10

Unit 7 my family

يتطلب من الطفل معرفة ما
*Aims :

أهداف الوحدة
يلي في نهاية هذه الوحدة

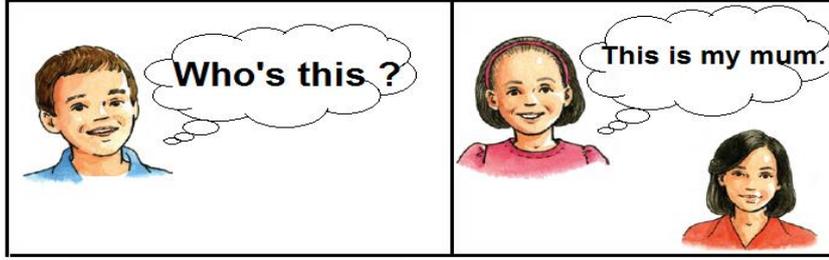
أولاً : الحروف والكلمات : (أفراد العائلة)

Unit 7/ My family/ عائلتي

Mum	Dad	sister	brother	baby	me
ام/ ماما	أب/ بابا	اخت	أخ	طفل	أنا
Mum	Dad	sister	brother	baby	me

ثانياً : التراكيب : (يسأل الطالب عن من يكون هذا الشخص .)

السؤال	المعنى
Who's this ?	من هذا ؟
الجواب	المعنى
This is my	انه يكون



ثالثا : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

Mum Dad sister brother baby me

Mum Dad sister brother baby me

Mum Dad sister brother baby me

Who's this ? This is my mum.

Who's this ? This is my mum.

الحرف	لفظه
d	د
m	م
s	س
b	ب
b	ب
m	م

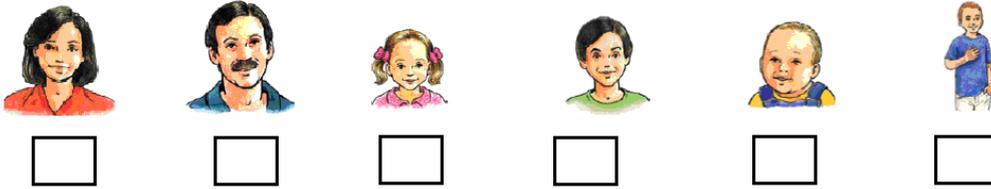
" Worksheet 7 "

(My family)

ورقة عمل (٧)

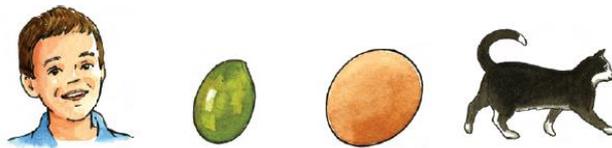
1- Listen and number :

نضع الرقم حسب ما نسمع



2- Match :

نصل بين الحرف والصورة



o c a e

3- Circle :

نحوظ على الحرف المشابه

a	→	a	a	e	a	a	e	e	a
c	→	c	a	c	a	c	c	a	c
e	→	e	o	o	e	o	o	e	o
o	→	o	o	a	o	a	o	a	a

4- Trace and copy.



e	egg	o	olive
e	egg	o	olive
e	egg	o	olive

drink

Unit 8 Let's

*Aims

أهداف الوحدة يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة :
أولاً : الحروف والكلمات : (المشروبات)

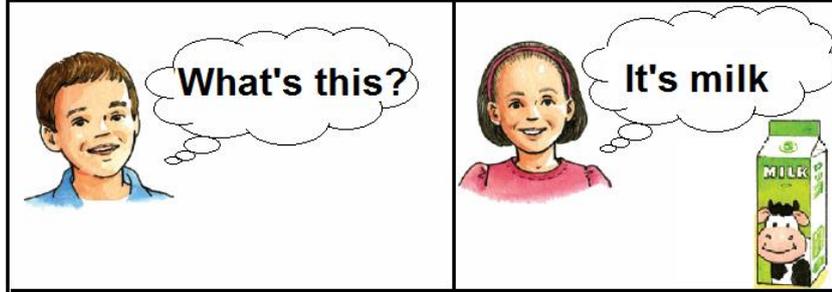
Unit 8 / Let's drink / هيا نشرب

coffee	tea	water	orange juice	milk	apple juice
قهوة	شاي	ماء	عصير برتقال	حليب	عصير تفاح
coffee	tea	water	orange juice	milk	apple juice

ثانيا : التراكيب : (يسأل الطالب عن اسم الشيء .)

السؤال	المعنى
What's this ?	ما هذا ؟

الجواب	المعنى
It's	انه



ثالثا : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

water milk tea coffee apple juice orange juice

water milk tea coffee apple juice orange juice

water milk tea coffee apple juice orange juice

What's this? _____ It's milk

What's this? _____ It's milk

الحرف	لفظه
m	مَ
t	تَ
w	وَ
c	كَ
a	أَ
o	أَ

^

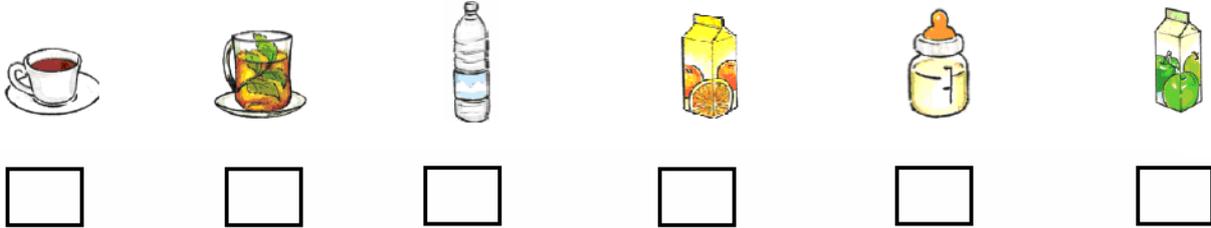
Worksheet (8)

" Let's drink "

ورقة عمل) (

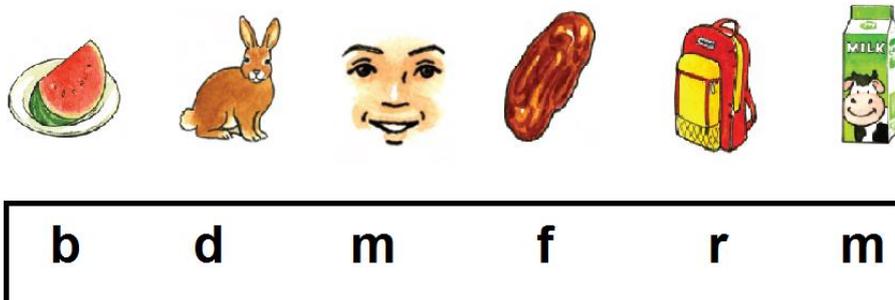
1- Listen and number :

نضع الرقم حسب ما نسمع



2- Match :

نصل بين الحرف والصورة



3- Complete :

نكمل الحرف الناقص

m c o a t w					
					
___offee	___ea	___ater	___range juice	___ilk	___pple juice

4- Trace and copy.

d dog g goat q quiet

d dog g goat q quiet

d dog g goat q quiet

مراجعة

Worksheet " 9 "

(Revision)

عامه

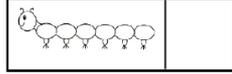
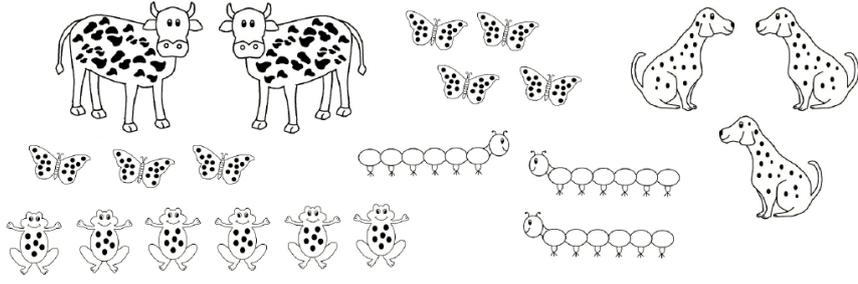
1- Write :

اكتب الرمز المناسب للصورة

a o d k e a					
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

2- Count and write :

نعد العناصر ثم نكتب العدد



3- Complete

أكمل العدد الناقص

1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

4- Match :

نصل بين الحروف

e d a q g o c

الحرف داخل

d q e o c a g

نحوط على

5- circle :

الكلمة

a	bag	hand	Sami
c	cat	coffee	insect
b	bread	book	brother
e	me	melon	egg

6- Complete :

نكمل الحرف الناقص

h b d r m e

					
___ates	___and	___ag	___elon	___gg	___abbit

7- Complete

أكمل العدد الناقص

1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

انتهت بحمد الله وتوفيقه