



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحد
للمنتصف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الصفحة: ٤٠

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعتان
المشرفة: المسائية

السؤال الأول: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب . (٣ درجات)

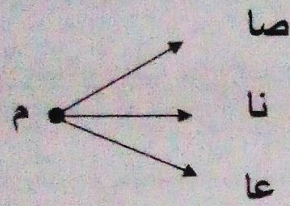
(١) ...أكل (ت - ت - ة - ة)

(٢) أمام... (ه - ه - ه - ه)

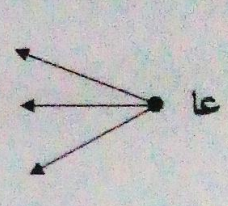
(٣) عشا (أ - ؤ - ئ - ء)

السؤال الثاني: ركب المقاطع التالية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ. (٣ درجات)

.....
.....
.....



صم
مل
دل



السؤال الثالث: ركب الحروف لتكون كلمة لها معنى . (٤ درجات)

(ذ ر ة) (ع ل م ي) (ا ل ج و ع) (ت ا ث ر)

السؤال الرابع: أكمل كما في المثال . (٤ درجات)

(ب)
طبيب طبيب
..... مهندس
..... معلمة

(أ)
صديق مخلص صديقة مخلص
..... معلمة مبدعة
..... طالب ماهر

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها. (٦ درجات)

ذهبت هدى مع طلاب المدرسة في رحلة إلى مصنع العصير. كان مصنعاً كبيراً حوله حقول البرتقال والليمون. تمتعت هدى بمشاهدة ثمار البرتقال وهي تتحول إلى عصير. وقالت: تحيا الصناعة الوطنية.

(١) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين . (درجتان)

(أ) يوجد حول المصنع حقول..... (التين - الزيتون - البرتقال)

(ب) يجب أن نشجع الصناعات (العالمية - الوطنية - الأجنبية)

(٢) أكمل : تحول البرتقال إلى

(درجة)

(٣) استخراج من القطعة السابقة ما يلي: (درجتان)

(أ) كلمة بها تنوين كسر:

(ج) كلمة بها لام شمسية:

(د) مفرد (مصانع) :

(٤) حلل الكلمة التالية إلى حروف . (درجة)

العصير

السؤال السادس: جاء في درس (الغراب والجرة) . (٥ درجات)

أخذ الغراب يلقي الحجارة في الجرة. ارتفع الماء إلى أعلى. فرح الغراب، وشرب حتى ارتوى.

(١) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين . (درجة واحدة)

(أ) ألقى الغراب في الجرة . (العصا - الحجارة - الورق)

(ب) تصرف الغراب يدلُّ على حُسن (التفكير - الكتابة - الكلام)

(٢) استخراج من الفقرة السابقة : (٤ درجات)

(أ) كلمة تنتهي بباء مغلقة:

(ج) كلمة بها لام قمرية :

(د) جمع كلمة (الحجر)

السؤال السابع: جاء في درس (النظافة) . (٥ درجات)

وعِنَّمَا رَأَتْ أُمَّ غَيْرِ الْأَطْفَالِ يَفْعَلُونَ، أَعْجَبَهَا عَمَلُهُمْ، فَضَنَعَتْ لَهُمْ كَعَكَّةً، وَقَدَّمَتْ لَهُمُ
النَّعْصِيرَ وَالْمَاءَ. وَقَالَتْ لَهُمْ: شُكْرًا لَكُمْ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى حَيَاتِنَا نَظِيفًا.

(١) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. (درجة واحدة)

أ) أعجبت أم عمر ب الأطفال (قراءة - عمل - لعب)

ب) يجب أن نحافظ على حياتنا (نظيفاً - متسخاً - قبيحاً)

(٢) استخراج من الفقرة السابقة : (٤ درجات)

أ) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة : ب) كلمة بها مد بالياء :

ج) كلمة بها تنوين فتح : د) كلمة تدل على جمع :

السؤال الثامن : اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الواضح الجميل. (درجتان)

الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَدِيقِي .

السؤال التاسع : إملاء / صنّف الكلمات التالية وفق الجدول. (٣ درجات)

مدرسة - معلم - كتاب - دفتر - طالبة - يوماً

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح
.....
.....

(درجة)

السؤال العاشر: عرِّ عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك .



السؤال الحادي عشر: استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة التالية: (٤ درجات)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(أ) ذهبت أمل مع أسرتها إلى (السوق - البحر - الحديقة)

(ب) أعجبت أمل بمنظر (الفراشة - الزهرة - العصفور)

(ج) واجبنا نحو أزهار الحديقة أن (نحافظ عليها - نهملها - نقطفها)

(٢) أكمل:

• الحديقة ملك

انتهت الأسئلة

تمنياتنا للجميع النجاح والتفوق