

وزارة التربية و التعليم
مديرية التربية والتعليم - شمال غزة
مدرسة الرافعي الأساسية (ب) للبنين

كراسة التلميذ المتفوق

للمراجعة النهائية للصف الثالث الأساسي في مادة
اللغة العربية

إعداد المعلم حسين خالد فرج

مدير المدرسة أ . عبد الله رضوان
نائب مدير المدرسة أ . مطيع إسماعيل

المشرف التربوي أ . باسم شحادة

من درس قريتنا نظيفة

اقترحت سماح على طالبات صفها أن يقمن بحملة نظافة في القرية يوم الجمعة. شرت الطالبات باقتراح سماح، وفي صباح يوم الجمعة تجمعن في ساحة القرية.

انقسمت الطالبات إلى مجموعات، وتوزعت في حارات القرية وشوارعها: مجموعة تظف الشارع، وأخرى تجمع النفايات، وثالثة تنقل النفايات إلى مكانها المخصص.

قبل الظهر كانت القرية نظيفة، وشعرت الطالبات بالسعادة والشور؛ بما قمن به.

ماذا اقترحت سماح على طالبات صفها ؟

.....

أين تجمعت الطالبات صباح يوم الجمعة ؟

.....

متى كانت القرية نظيفة ؟

.....

بم شعرت الطالبات بعد تنظيف القرية ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى تجمعن (تفرقن - تهربن - احتشدن)

مضاد نظافة (جمال - قبيحة - قذارة)

جمع القرية (القريات - القرى - الأقربة)

مفرد جوائز (أجزاء - جزء - جائزة)

استخرج من الفقرة :

لام قمرية لام شمسية مد بالياء

تاء مربوطة تاء مبسوطة مد بالواو

هاء مغلقة تنوين كسر تنوين فتح

ضع التركيب (شعرت ب) في جملة مفيدة

نكمل كما في المثال :

مزارعون	مزارعان	مزارع
.....	مساعد
.....	مجاهد
.....	مهندس
.....	صادقان

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

(تظل - ما - أن - نظيفة - أجمل - قرينتا)

.....
(مديرة - الطالبات - المدرسة - شكرت - على - مبادرتهن)

.....
(الطالبات - في - القرية - تجمعت - ساحة)

من درس الفأرة و الثعبان

دَخَلَ ثُعْبَانٌ جُحْرَ فَأْرَةٍ، وَرَفَضَ أَنْ يَخْرُجَ مِنْهُ، فَكَّرَتِ الْفَأْرَةُ فِي حِيلَةٍ
لِإِخْرَاجِ الثُّعْبَانِ مِنْ بَيْتِهَا، نَظَرَتْ حَوْلَهَا، فَوَجَدَتْ رَجُلًا نَائِمًا تَحْتَ ظِلِّ
شَجَرَةٍ، أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ، وَأَخَذَتْ تَقْفِيزُ عَلَى وَجْهِهِ، فَهَضَمَ الرَّجُلُ غَاضِبًا،
وَوَظَلَ يُطَارِدُهَا حَتَّى وَصَلَتْ بِهِ إِلَى جُحْرِهَا.

أين دخل الثعبان ؟

لماذا فكرت الفأرة بالحيلة ؟

ماذا شاهدت الفأرة تحت الشجرة ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى يطاردها (يمسكها - يخنقها - يلاحقها)

مضاد رفض (تذكر - غضب - وافق)

جمع ثعبان (ثعابين - ثعبانات - ثعابين)

استخرج من الفقرة :

لام قمرية لام شمسية تنوين ضم

تاء مربوطة تاء مبسوطة ، تنوين فتح

هاء مغلقة مد بالألف تنوين كسر

ضع التركيب (لحق ب) في جملة مفيدة :

.....

أكمل كما في المثال :

سعيدة سعيدتان سعيدات

طبيبة

مساعدة

نختار الكلمة المناسبة و نكتبها في الفراغ :

(اختارت - قلم - سافر - شكرت)

..... محمد أظافره .

..... المعلمة الطالبات على حسن استماعهن .

..... السائح إلى لبنان .

..... باسمه الفستان الأحمر .

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

(عندما - الرجل - الثعبان - رأى - اندهش)

.....

(القراءة - المدرسة - و - الكتابة - في - نتعلم)

.....

(لا - الأماكن - نسبح - في - الخطرة)

.....

أدخل التنوين على الكلمات التالية و غير ما يلزم :

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
فأرة
ثعبان
بيت

ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

شكر
القدس
سبح

من درس ديننا و القمر

جَلَسْتُ دينا في حَدِيقَةٍ بَيْنَهَا تَنَامَلُ الْقَمَرِ.

قَالَتْ: مَا أَبْعَدَكَ أَيُّهَا الْقَمَرُ!

قَالَ الْقَمَرُ: هَلْ تَعْلَمِينَ يَا دينا أَنَّ الْإِنْسَانَ اسْتَطَاعَ الْوُصُولَ إِلَيَّ؟

قَالَتْ دينا: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

أَجَابَ الْقَمَرُ: رَكِبَ سَفِينَةَ الْفُضَاءِ وَحَطَّ عَلَى سَطْحِي.

أين جلست دينا ؟

.....

ماذا قالت دينا ؟

.....

كيف وصل الإنسان إلى القمر ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى جلست (وقفت- قامت - قعدت)

مضاد غني (ثري - فقير - مسكين)

جمع القمر (الأقمار - القمور - القمار)

ضع التركيب (جلست في) في جملة مفيدة

استخرج من الفقرة :

لام قمرية لام شمسية

تاء مربوطة تاء مبسوطة

هاء مغلقة مد بالألف

ما أبعدك أيها القمر ! أسلوب ، ، وكيف ذلك ؟ أسلوب

هل تعلمين يا دينا أن الإنسان استطاع الوصول إليّ ؟ أسلوب

يا دينا أسلوب

ضع دائرة حول الكلمة المخالفة فيما يلي :

كتاب - كلب - ذئب - ثعلب

سفينة - قارب - مركب - سيارة

مزرعة - بيارة - حقل - ملابس

نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب :

(جامعات - طاولة - مهندستان - معلمون - زهرة - رسامان - مجتهدات - عصفور - مديرون)

مفرد	مثنى	جمع
.....
.....
.....

ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها (. ، ؟ : !)

قال خالد ما أجمل السماء

القدس عاصمة فلسطين

سألت أمي أين مفتاح المنزل

الجو حارٌ لكن السباحة ممتعة

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

يساعد أباه في العمل .

..... هلا القراءة .

يشرح الدرس .

تطبخ الطعام .

من درس العصفورة تبني عشها

رَاقَبَتْ سِنَاءُ عُصْفُورَةً تَطِيرُ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ، وَتَجْمَعُ الْقَشَّ.

سَأَلَتْ أُمَّهَا: لِمَاذَا تَجْمَعُ الْعُصْفُورَةُ الْقَشَّ، يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: حَتَّى تَبْنِيَ عُشًّا؛ لِتَسْكُنَ فِيهِ مَعَ فِرَاحِهَا.

جَهَّزَتِ الْعُصْفُورَةُ عُشَّهَا، ثُمَّ بَاضَتْ فِيهِ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ شَاهَدَتْ سِنَاءُ

عُصْفُورَتَيْنِ صَغِيرَتَيْنِ فِي الْعُشِّ. سُرَّتْ سِنَاءُ وَهِيَ تَرَى الْعُصْفُورَةَ الْأُمَّ

تَلْتَقِطُ الْحَبَّ بِمِنْقَارِهَا، وَتَضَعُهُ فِي فَمِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الصَّغِيرَتَيْنِ.

ماذا راقبت سناء ؟

.....

ماذا شاهدت سناء في العش ؟

.....

لم فرحت سناء ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى راقبت (لاحظت - التقطت - ابتعدت)

مضاد سألت (استفسرت - استفهمت - أجابت)

جمع عش (عشوش - أعشاش - عشش)

أكمل كما في المثال :

هو موظف هي موظفة

هو فلاح هي

هو هي شاعرة

هو يقرأ هي تقرأ

هو يشرح هي

..... يفرح هي

أكمل الفراغ :

الله سبحانه وتعالى هو و هو الرازق .

يسمى بيت العصفورة ، و يسمى بيت الدجاج ، و يسمى بيت العرين .

ما نوع الأساليب التالية :

لماذا تجمع العصفورة القش ؟

يا أمي

ضع كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة :

الأم

سرت

فم

استخرج من الفقرة :

لام قمرية لام شمسية تنوين كسر

تنوين فتح تاء مربوطة تاء ميسوطة

هاء مغلقة مد بالألف مد بالياء

رتب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

(الله - بناء - عشها - العصفورة - علم - و - فراخها - إطعام)

.....

(تلتقط - الحب - العصفورة - بمنقارها)

.....

(تقع - المسجد - مدرستي - بالقرب - من - العمري)

.....

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(أنتم - أنتنّ - أنتما - أنتِ - أنت)

..... طلابٌ متفوقون .

..... فتياتٌ نشيطاتٌ .

..... مهندسان بارعان .

..... ممرضٌ مخلصٌ .

..... محاميةٌ مميّزةٌ .

كوّن كلمات من الأحرف التالية :

س ، ح ، ب ، ، ،

من درس مكتبتي صديقتي

فَرِحْتُ سَلْمَى حِينَ رَأَتْ كِتَاباً مُصَوَّراً، وَقَالَتْ: أَشْكُرُكَ يَا عَلَا، هَدَيْتُكَ رَائِعَةً، أَنَا أَحِبُّ الْكُتُبَ.

هَيَّا ... هَيَّا مَعِيَ وَشَاهِدِي مَكْتَبَتِي.

دُهَشْتُ عَلَا لِتَرْتِيبِ الْكُتُبِ عَلَى الرَّفُوفِ، أَشَارَتْ سَلْمَى بِيَدِهَا: هُنَا الْكُتُبُ الْمُصَوَّرَةُ، وَعَلَى ذَاكَ الرَّفِّ تَوْجَدُ الْقِصَصُ، وَفِي تِلْكَ الزَّائِيَةِ أَدَوَاتُ الرَّسْمِ وَالْكِتَابَةِ، وَعَلَى هَذِهِ الطَّائِلَةِ جِهَازُ حَاسُوبٍ وَمَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَقْرَاصِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

قَضَتِ الصَّدِيقَتَانِ وَقْتاً مُمْتِعاً فِي قِرَاءَةِ الْقِصَصِ، وَمُشَاهَدَةِ بَعْضِ الْمَوَادِّ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الْحَاسُوبِ.

لماذا دهشت علا ؟

كيف قضت الصديقتان وقتها ؟

ما هدية علا لسلمي ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى مجدة (كسولة - مسرعة - مجتهدة)

مضاد اشترت (أهدت - باعت - تناولت)

جمع الحاسوب (الحاسبات - الحسب - الحواسيب)

مفرد الأقراص (القرص - القرصة - القراص)

استخرج من الفقرة :

لام قمرية لام شمسية تنوين ضم تنوين فتح

تاء مربوطة تاء مبسوطة هاء مغلقة تنوين كسر

ضع التركيب (قضت في) في جملة مفيدة

ما نوع الأسلوب :

يا علا

هَيَا هَيَا مَعِي

أَكْمَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

هَمَا لِأَعْبَانِ هَمَا لِأَعْبَانِ

هَمَا مَغَامِرَانِ هَمَا

هَمَا مَسْعِفَانِ هَمَا

هَمَا مَسْلَمَتَانِ هَمَا

أَكْمَلِ الْفَرَاغَ :

محمد و محمود يزرعان الزيتون .. هما مزارعان ..

هند و سلمى تزرعان الزيتون .. هما

أكرم و أسعد يرسمان اللوحات .. هما

بسمة و سمية ترسمان اللوحات .. هما

اكتب ثلاث جمل من تعبيرك عن المكتبة :

.....
.....
.....

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ :



.....



.....

من درس حذاء الحكيم

يُحْكِي أَنَّ حَكِيمًا كَانَ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ لِيَلْحَقَ بِالْقِطَارِ، وَقَدْ بَدَأَ الْقِطَارُ
بِالسَّيْرِ، وَأَثْنَاءَ صُعودِهِ إِلَى الْقِطَارِ سَقَطَتْ إِحْدَى فَرْدَتَيْ حِذَائِهِ، فَمَا كَانَ
مِنْهُ إِلَّا أَنْ خَلَعَ الْفَرْدَةَ الثَّانِيَةَ، وَرَمَاهَا بِسُرْعَةٍ بِجَوَارِ الْفَرْدَةِ الْأُولَى عَلَى سِكَّةِ
الْقِطَارِ.

لماذا كان الحكيم يجري بسرعة ؟

ما الذي حصل أثناء صعود الحكيم إلى القطار ؟

ماذا فعل الحكيم بعد سقوط فردة حذائه ؟

ضع التركيب (رمى ب) في جملة مفيدة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى يحكى (يعرف - يسمع - يروى)

مضاد تفيده (تنفعه - تضره - تصلحه)

جمع حذاء (أحذية - أحذاء - حذاءات)

قد بدأ القطار بالسير أسلوب

استخرج من الفقرة :

لام قمرية لام شمسية تنوين فتح هاء مغلقة

تاء مربوطة تاء مبسوطة تنوين كسر مد بالواو

أكمل كما في المثال :

هَنّ مؤدباً.

هم مؤدبون

هَنَّ للقدس .

هم مسافرون للقدس

هَنَّ للمباراة .

هم للمباراة

هَنَّ للفريق .

هم مشجعون للفريق

من درس الخباز

طَلَبْتُ أُمَّ بِاسْمٍ مِنْ ابْنِهَا أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُمْ خُبْزًا، ذَهَبَ بِاسْمٍ إِلَى
الْمَخْبِزِ، فَرَأَى الْخَبَّازَ يَرُقُّ الْعَجِينَ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، حَتَّى إِذَا اسْتَدَارَ وَضَعَهُ
عَلَى خَشَبَةٍ طَوِيلَةٍ، وَرَمَى بِهِ إِلَى بَيْتِ النَّارِ. كَانَ الْخَبَّازُ مَاهِرًا، وَكَانَ
الْعَرَقُ يَقْطُرُ مِنْ جَبِينِهِ.

ماذا طلبت أم باسم من ابنها ؟

.....

أين ذهب باسم ؟

.....

ماذا رأى باسم في المخبز ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى ماهرًا (بارعاً - نشيطاً - متعباً)

مضاد سرعة (سهولة - يسر - بطء)

جمع المخبز (المخابز - المخبوزات - المخابرة)

استخرج من الفقرة :

لام قمرية لام شمسية تنوين ضم تنوين فتح

تنوين كسر هاء مغلقة تاء مربوطة تاء مبسوطة

ضع التركيب (طلب من) في جملة مفيدة

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

(تحت - الأمهات - الجنة - أقدام)

.....

(كلل - لإطعامنا - بلا - إنه - الشهي - يعمل - الخبز)

.....

(الخباز - يرق - كان - العجين - كبيرة - بسرعة)

.....

أكمل الفراغ :

قال باسم لوالده : عمل الخباز يا أبي .

لا نرمي الخبز الزائد عن الأكل ، لأنّ الخبز من الله يجب أن عليها .

أكمل الجدول التالي :

هو	هما	هم	هي	هما	هنّ
كاتبٌ					
			مسرورةٌ		
مبدعٌ					
					عالماتٌ

من درس عاقبة الطمع

بَيْنَمَا كَانَتِ النَّمْلَةُ تَسِيرُ إِلَى بَيْتِهَا، اعْتَرَضَتْ طَرِيقَهَا قَطْرَةٌ عَسَلٍ،
وَكَانَتِ النَّمْلَةُ لَا تَعْرِفُ الْعَسَلَ. اقْتَرَبَتْ النَّمْلَةُ مِنَ الْقَطْرَةِ بِحَذَرٍ شَدِيدٍ،
وَتَذَوَّقَتْهَا، فَوَجَدَتْ طَعْمَهَا حُلْوًا لَذِيذًا.

ماذا اعترض طريق النملة ؟

.....

كيف اقتربت النملة من القطرة ؟

.....

ما مصير النملة ؟ و لماذا ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى تسير (تجري - تمشي - تقف)

مضاد تنسى (تعرف - تجهل - تتذكر)

جمع القطرة (القطر - القطرات - القطار)

استخرج من الفقرة :

لام قمرية لام شمسية مد بالألف تنوين فتح
تنوين كسر مد بالياء تاء مربوطة تاء مبسوطة

أكمل الفراغ :

أنت مجتهد أنت مجتهدة
أنت صديق أنت
أنت أنت مقدمة .
أنت طالب أنت طالب

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

(رشفة - تناولت - ثائية - النملة - و - ثالثة)

.....

(بحدّر - اقتربت - شديد - من - النملة - القطرة)

.....

(الصف - الطلاب - ينظف - يومياً)

.....

نكمل كما في المثال :

يلعب حسن الكرة تلعب سماح الكرة .
..... الطالب المسألة تحل الطالبة المسألة .
ينظف أخي البيت أختي البيت .

صنّف الكلمات التالية حسب المطلوب :

حصدت ، الثورة ، البسمة ، غلافه ، أزالته ، المكتبة ، السفينة ، قلمه
المزرعة ، كتبت ، حصانه ، تعبته

هاء مغلقة

.....
.....
.....

تاء مبسوطة

.....
.....
.....

تاء مربوطة

.....
.....
.....
.....

من درس عروس البحر

أنا يافا، أنا عروس البحر، أنا مدينة فلسطينية، بناني أجدادكم
العرب القدماء، قبل ستة آلاف عام على ساحل البحر المتوسط، كنت
بوابة لهم إلى العالم الخارجي، وما زالت السفن ترسو في مينائي.
في بيّراتي تُزرع الحمضيات والفواكه، بُرتقالي من أجود أنواع
البرتقال في العالم، يُشاهد السائح عندما يزورني الأماكن التاريخية،

من بنى مدينة يافا؟

.....

متى بنيت يافا؟

.....

ماذا يُزرع في بيّرات يافا؟

.....

استخرج من الفقرة :

لام قمرية لام شمسية تنوين ضم تنوين فتح
تنوين كسر مد بالألف تاء مربوطة تاء مبسوطة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى أجود (أسوأ - أحسن - أصعب)

مضاد بناني (هدمني - شيدني - أسني)

مفرد السفن (السفينات - السفنة - السفينة)

جمع ميناء (موانئ - ميناءات - أمناء)

ضع علامة الترقيم المناسبة :

(. ، ! ؟)

القدس لنا و المحتل إلى زوال

ما اسمك

ما أجمل الشمس صباحاً

ضع كلمة (العالم) في جملة مفيدة

كمل الفراغ ممّا بين القوسين :

(أنتَ - أنتِ - أنتمَا)

..... شجاعٌ في المعارك .

..... طبّاحةٌ ماهرةٌ .

..... صديقتان .

..... نجاران .

عبّر عن الصور التالية بجملي مفيدة :

.....



.....



.....



من درس الذئب و مالك الحزين

قَالَ مَالِكُ الْحَزِينُ لِلذَّبِّ: أَنَا سَأُخْرِجُ الْعِظَامَ، وَأَخُذُ الْجَائِزَةَ.
أَدْخَلَ مَالِكُ الْحَزِينُ رَأْسَهُ فِي فَمِ الذَّبِّ، وَمَدَّ رَقَبَتَهُ الطَّوِيلَةَ، حَتَّى
وَصَلَ إِلَى الْعِظَامِ، فَالْتَقَطَهَا بِمِنْقَارِهِ وَأَخْرَجَهَا، وَقَالَ لِلذَّبِّ: أَعْطِنِي
الْجَائِزَةَ الَّتِي وَعَدْتَنِي بِهَا. فَقَالَ الذَّبُّ: إِنَّ أَعْظَمَ جَائِزَةٍ مَنَحْتِكَ إِيَّاهَا
هِيَ أَنَّكَ أَدْخَلْتَ رَأْسَكَ فِي فَمِي، وَأَخْرَجْتَهُ سَالِمًا دُونَ أَدَى.

ماذا قال مالك الحزين للذئب ؟

كيف أخرج مالك الحزين العظام من حلق الذئب ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى منحتك (أخذت - سحبت - وهبتك)

مضاد سالماً (صحيحاً - سليماً - مصاباً)

جمع الجائزة (الجائزات - الجوائز - الجوائز)

استخرج من الفقرة :

لام شمسية لام قمرية تاء مربوطة تاء مبسوطة

هاء مغلقة تنوين كسر تنوين فتح تنوين ضم

نضع الشدة فوق الحرف المناسب فيما يأتي ، و نقرأ :

الذئب ، هز ، السلك ، جد ، تخرج ، تزوج

نضع (أنا ، نحن) في الفراغ المناسب :

..... صاحب الكتاب .

..... مرهقون من العمل .

..... مستمعةٌ للحفل .

..... أمهاتٌ طيباتٌ .

..... تلميذٌ نشيطٌ .

بالتوفيق و النجاح