

الوحدة الثالثة
الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

الدرس الأول: مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة (<, >, =) في لتصبح العلاقة صحيحة:

$9 + 3000$	<input type="text"/>	3009	612	<input type="text"/>	7612
5999	<input type="text"/>	7000	8870	<input type="text"/>	8871
9215	<input type="text"/>	9251	3052	<input type="text"/>	5032

السؤال الثاني: (أ) رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

9521	-	958	-	4932	-	8530	(١)
.....		

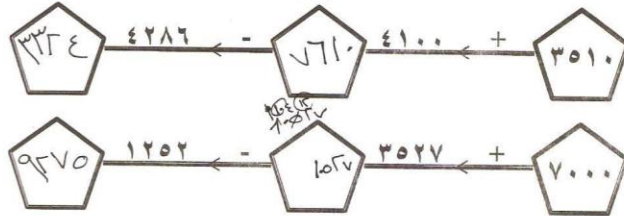
(ب) رتب الأعداد التالية تنازلياً:

9977	-	7799	-	582	-	6598	(١)
.....		

السؤال الثالث: اكتب أي عدد يتكون من ٤ منازل يكون فيه:

- (١) قيمة الرقم (٧) يساوي ٧٠٠
- (٢) قيمة الرقم (٨) يساوي (٨)
- (٣) قيمة الرقم (٢) يساوي ٢٠٠٠
- (٤) قيمة الرقم (٥) تساوي ٥٠

السؤال الرابع: ضع العدد المناسب في  



الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

السؤال الأول: مثل الأعداد على لوحة المنازل:

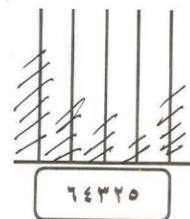
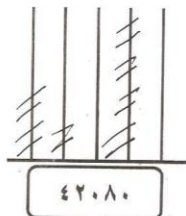
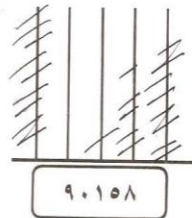
[٨ ٠ ٤ ٥ ٩]

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألواف	عشرات الألواف
٩	٥	٤	,	٨

[٣ ٩ ٣ ٨ ٤]

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألواف	عشرات الألواف
٤	٨	٣	٩	٣

السؤال الثاني: مثل العدد على المعداد وأقرؤه:



السؤال الثالث: اكتب العدد المطلوب في المكان المحدد:

العدد بالرموز	العدد بالكلمات
٦٨٩٠٠	ثمانية وستون ألفاً وتسعمائة
٤٨٦٥٨	تمانية وأربعون ألفاً وتسعمائة وستون
٣٥٤٣٠	خمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وثلاثون
٩٠٠٩٠	تسعون ألفاً وستة عشر

السؤال الرابع: اكتب عدداً أحدهما زوجي والآخر فردي وكلاً منهما يتكون من خمسة منازل.

٦٣٤٥٦ ١١١١١

الدرس الثالث: القيمة المنزلية والصورة الموسعة

السؤال الأول: اكتب قيمة الرقم المشار إليه بالسهم في الأعداد التالية:

٤٠٢٠	-	٧٤٨٢	-	٢٣٨٥	-	٨٠٥٦
↓		↓		↓		↓
٢٠٠٠		٧٠٠٠		٨٠٠٠		٨٠٠٠٠
٢١١٩	-	٢٠١١	-	٩٠٨٢	-	٤٨٥٢
↓		↓		↓		↓
٢٠٠٠		١٠٠٠		٩٠٠٠		٤٠٠٠

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ٢٥٢٣٧ الرقم (٥) = [٥٠٠٠ - ٥ - ٥٠٠٠ - ٥٠٠]
- (٢) ٢٣٠٩٣ الرقم (٩) = [٩٠٠٠٠ - ٩٠٠٠ - ٩ - ٩٠]
- (٣) ٦٨٤١٥ الرقم (٤) = [٤٠٠٠٠ - ٤٠٠ - ٤ - ٤٠٠٠]
- (٤) ١٣٥٦٤ الرقم (١) = [١٠٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١]
- (٥) ٢٧٢٦٣ الرقم (٧) = [٧٠٠٠٠ - ٧٠ - ٧٠٠٠ - ٧٠٠]

السؤال السابع: اكتب العدد بالصورة المختصرة:

(١) $٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠٠ = ٨٠٠٠٠٠$

(٢) $٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠٠ = ٨٩٣٥٤٠٠$

(٣) $٩٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٧٠٠٠ = ٩٠٧٠٠٠$

(٤) $١٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ = ١١٦٠٠٠$

السؤال الثامن: اكتب عدداً واحداً مكوناً من خمس منازل:

(١) رقم عشرات ٤ ٣٦٠٥٤١٠٠

(٢) رقم مئاته ضعف رقم عشرات ٦٥٤٠٣٠٠

(٣) مجموع الأرقام في المئات وآحاد الألف وعشرات الألف ٧ $(٤٤٤٣) ١٤٢٠٢٠٠٠$

(٤) رقم آحاده = رقم عشرات = رقم الألف ٢٠٠١٠٣٠١٠٠

$١ = ١ = ١$

الدرس الرابع: مقارنة الأعداد وتقريبها

السؤال الأول:

(١) استعن بخط الأعداد وقرب حسب المطلوب:



بالتقريب إلى أقرب مئة فإن:

العدد ٧٠٠٠ أقرب إلى العدد ٥٠٠٠
 العدد ٤٢٠ أقرب إلى العدد ١٠٠٠

(٢) لاحظ خط الأعداد وقرب حسب المطلوب:



بالتقريب إلى أقرب ألف فإن:

العدد ٨٣٣٣ أقرب إلى العدد ٨٠٠٠
 العدد ٤٣٣٣ أقرب إلى العدد ٤٠٠٠

السؤال الثاني: ضع إشارة (= ، > ، <) في لتصبح العلاقة صحيحة، وقرب الأعداد حسب النتائج:

$$\begin{array}{l} ٨٩٢٦٨ < ٨٩٢٨٦ \\ ٤٤١٩٨ > ٦٣٢٦ \\ ٣٠٠٥ = ٥ + ٣٠٠٠ \\ ٤٩٠٠٨ < ٩٤٠٠٨ \end{array}$$

السؤال الثالث: أكمل الرقم المناسب الذي يحقق صحة الإشارة:

$$٨٥٠٠ = ٥٠٠ + ٨٠٠٠$$

$$٩٥٦٨ > ٨٥٦٨$$

$$٤٨٥٩ < ٤٨٥٩$$

السؤال الرابع: أكمل الجدول عمودياً:

٧٧٦٤٨	٩٩٨٧٩	٢٦٠٠٠	العدد السابق
٧٧٦٤٩	٩٩٨٨٠	٢٦٠٠١	العدد
٧٧٦٥٠	٩٩٨٨١	٢٦٠٠٢	العدد التالي

السؤال الخامس: رتب الأعداد التالية:

٣٥٢٠٠	٣٥٦٠٠	٣٤٧٥٩	٣٤٦٤٢	تصاعدياً:
.....
٤٢٣٢٢	٨٠٠٠	٦٥٥٢٣	٥٧٣١١
.....
٩٣٠٠٨	٨٧٤٠٠	٨٢٦٢٠	٩٤٣٦٠	تنازلياً:
.....
٢١١٠٠	٢٣٤٦٥	٢٥٥٤	١٦٢٠١
.....

السؤال السادس: صل بين العدد في العمود الأول والعدد التالي له في العمود الثاني:

(د)	٩٩٦٩٠	٣٦٧١٥	١
(ع)	١٥٢٤٧	٩٦٠٠١	٢
(٣)	٩٦٠٠٢	٩٩٦٨٩	٣
(١)	٣٦٧١٦	١٥٢٤٦	٤

موقع المبار التعليمي

الوحدة الرابعة
الهندسة والقياس

الدرس الأول: الشعاع والمستقيم

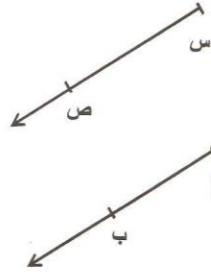
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) نقطة بداية الشعاع هـ و هي نقطة [و - هـ - ج - ع]
(٢) الشكل ← يمثل [شعاع - قطعة مستقيمة - مستقيم]

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) نقطة الشعاع (س) هي نقطة ص. س
(٢) (×) يمكن رسم شعاع واحد فقط من نقطة معينة.
(٣) (✓) نقطة الشعاع هـ و هي نقطة هـ.
(٤) (×) الشعاع ليس له بداية وله نقطة نهاية.
(٥) (✓) الخط المستقيم لا يمكن قياس طوله.
(٦) (✓) الخط المستقيم أ ب هو نفس الخط المستقيم ب أ.
(٧) (×) الشعاع ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.
(٨) (×) الشعاع ع ل هو نفسه الشعاع ل ع.

السؤال الثالث: تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



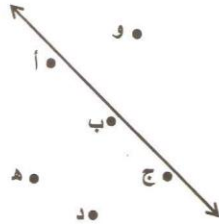
- (١) اسم الشعاع س ص
(٢) نقطة بدايته ص

اسم الشعاع التالي:

- (١) اسم الشعاع ب
(٢) نقطة بدايته ب

- السؤال الرابع: أكمل: **مجموعة مستقيمة**
 (١) ... له نقطة بداية ونقطة نهاية.
 (٢) الشعاع أ ب نقطة بدايته ...

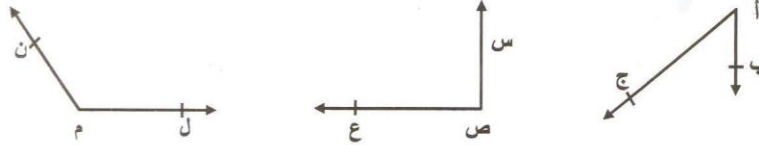
السؤال الخامس: انظر الشكل ثم أكمل:



- (١) تقع النقاط ... ، ... ، ... على الشعاع أ ج
 (٢) لا تقع النقاط ... ، ... ، ... على الشعاع أ ج

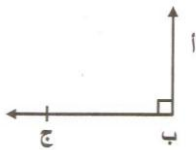
الدرس الثاني: الزاوية وأنواعها

السؤال الأول: تأمل الزوايا التالية ثم أكمل:

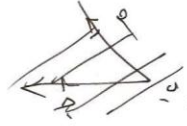


اسم الزاوية: كبير ن	اسم الزاوية: ص ع	اسم الزاوية: ب أ ج
رأسها: ...	رأسها: ...	رأسها: ...
ضلعها الزاوية: رأسها: ...	ضلعها الزاوية: رأسها: ...	ضلعها الزاوية: رأسها: ...
نوع الزاوية: منفرجة	نوع الزاوية: مباينة	نوع الزاوية: حادة

السؤال الثاني: (أ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



- (١) اسم الزاوية: **كبير** ج ب
 (٢) نوع الزاوية: **مباينة**



٣ رأس الزاوية: لب.....

٤ ضلعا الزاوية هي الشعاعان: ب..... د..... ، ب..... ج.....

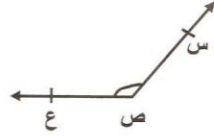
(ب) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:

١ اسم الزاوية: س..... ج.....

٢ نوع الزاوية: ح..... ح.....

٣ رأس الزاوية: ح.....

٤ ضلعا الزاوية هي الشعاعان: ح..... س..... ، ح..... ج.....



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

١ الزاوية القائمة تساوي ٩٠ درجة.

٢ الزاوية س ص ع رأسها هو ح.....، وضلعها ح..... و ج.....

٣ الزاوية الحادة تساوي نصف الزاوية المستقيمة.

٤ الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية الحادة.

٥ الزاوية القائمة أكبر من الزاوية الحادة.

٦ الزاوية ح..... رأسها (م) وضلعها الشعاع م ل والشعاع م هـ.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ (✓) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة.

٢ (x) قياس الزاوية القائمة أصغر من قياس الزاوية الحادة.

٣ (x) الزاوية س ص ع رأسها النقطة س. ح

٤ (x) الزاوية القائمة = نصف الزاوية المنفرجة. المستقيمة

٥ (x) الزاوية أ ب ج رأسها نقطة أ. ب

٦ (✓) للزاوية ضلع واحد ورأسان. ضلعان ورأس

٧ (✓) الزاوية المستقيمة = مجموع زاويتين قائمتين.

٨ (x) الزاوية التي قياسها ٩٠ درجة هي زاوية منفرجة. قائمة

٩ (✓) الزاوية المنفرجة = زاوية قائمة + زاوية حادة.

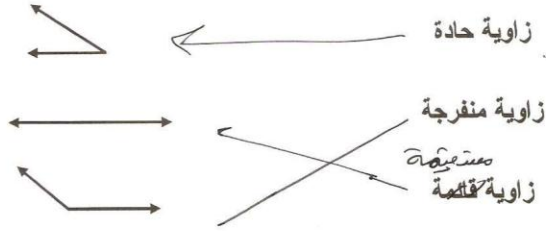
١٠ (x) قياس الزاوية المنفرجة أصغر من قياس الزاوية القائمة.

أكبر

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الشكل ← [شعاع - قطعة مستقيمة - مستقيم]
(٢) الزاوية س ص ع رأسها النقطة [س - ص - ع]
(٣) الشكل ↑ يمثل زاوية [منفرجة - قائمة - حادة]

السؤال السادس: صل كل شكل باسمه:



السؤال السابع: ما نوع كل زاوية من الزوايا التالية:



الدرس الثالث: المستطيل والمربع

السؤال الأول: أكمل الفراغ التالي:

- (١) زوايا المستطيل الأربعة ... **متساوية** ...
(٢) المربع شكل رباعي أضلاعه ... **متساوية** ... وزواياه ... **قائمة** ...
(٣) جميع أضلاع المربع ... **متساوية** ...
(٤) للمستطيل ... **سعة** ... رؤوس و ... **سعة** ... أضلاع و ... **سعة** ... زوايا.
(٥) في المستطيل كل ضلعين متقابلين ... **متساويين** ... و ... **متوازيين** ...

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عدد محاور التماثل في المستطيل

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٢) جميع زوايا المربع

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

(٣) عدد محاور التماثل في المربع

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

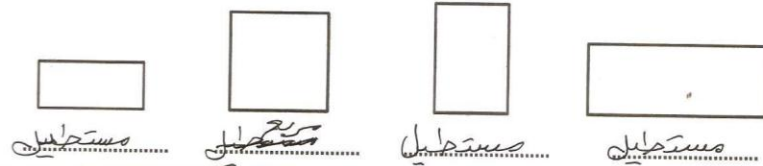
(٤) عدد رؤوس المستطيل

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٤

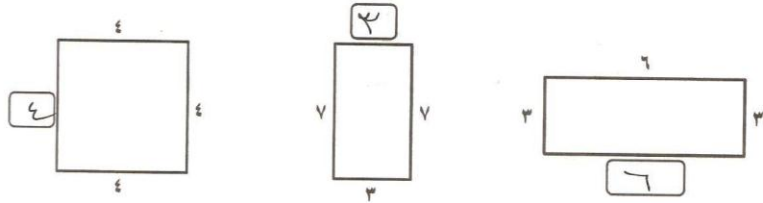
السؤال الثالث: من هو:

- (١) [صريح] شكل رباعي مغلق وجميع أضلاعه الأربعة متساوية وزواياه الأربعة قوائم.
(٢) [مستطيل] شكل رباعي مغلق فيه كل ضلعان متقابلان متساويان، وله أربعة رؤوس وأربعة أضلاع وأربعة زوايا، وزواياه الأربع قوائم.

السؤال الرابع: اكتب اسم الشكل:



السؤال الخامس: جد طول الضلع المجهول دون قياس فيم يأتي:



السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) المربع هو الشكل الرباعي الوحيد المغلق الذي فيه كل ضلعين متقابلين متساويين.
(٢) (×) للمربع ثلاثة أضلاع فقط.
(٣) (×) جميع أضلاع المستطيل منفرجة.
(٤) (×) المربع هو شكل ثلاثي كل أضلاعه متساوية.

السؤال السابع: في المربع أ ب ج د طول الضلع ب ج = ٤ سم. جد مجموع طول أضلاعه الأربعة.

..... ١٦ سم



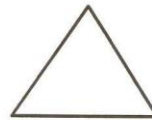
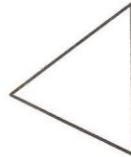
السؤال الثامن: اكتب عدد المربعات في الشكل٩.....

الدرس الرابع: المثلث

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) يوجد في أي مثلث زاويتين منفرجتين على الأقل ^{واحدة}.
(٢) (✓) المثلث حاد الزوايا جميع زواياه حادة.
(٣) (✓) المثلث القائم فيه زاوية قائمة واحدة فقط.
(٤) (×) المثلث له أربع أضلاع وأربعة زوايا.
(٥) (✓) المثلث منفرج الزاوية يوجد به زاويتين حادتين.

السؤال الثاني: صنّف المثلثات التالية من حيث نوع الزاوية:



الوحدة الخامسة

البيانات

الدرس الأول: البيانات وتمثيلها بالصور



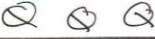

السؤال الأول: أجب عما يلي:

(١) سأل معلم عدداً من طلابه عن الألوان المفضلة لكل منهم، فكانت الإجابات كما يلي:

٦ يفضلون اللون الأحمر. ٨ يفضلون اللون الأزرق.

٣ يفضلون اللون الأسود. ٤ يفضلون اللون الأخضر.

مثّل المعلومات السابقة بالصور:





اللون	عدد الطلاب
الأحمر	
الأزرق	
الأسود	
الأخضر	

السؤال الثاني: سألت معلمة عدداً من طالباتها عن مقدار مصروفهن في الأسبوع، فكانت

الإجابات كالتالي:

منار ٨ شيكل - مرام ٣ شيكل - ميار ٧ شيكل - مريم ٩ شيكل

مثّل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة □ تمثل شيكل:

أسماء الطالبات	المصروف
ميار	
مريم	
مرام	
منار	

الدرس الثاني: تمثيل البيانات بالجدول

السؤال الأول:

إليك هويات بعض الطالبات للصف الثالث:

٤ طالبات يفضلن الشعر. ٨ طالبات يفضلن الحاسوب.

١٠ طالبات يفضلن الدبكة. ١٤ طالبة يفضلن الرسم.

مثل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة \diamond تمثل طالبتين:

الهواية	عدد الطالبات
الشعر	٤
الحاسوب	٨
الدبكة	١٠
الرسم	١٤

السؤال الثاني: الجدول التالي يمثل درجات الحرارة في مدينة غزة، خلال خمسة أيام:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٣٠	٢٥	٣٣	٢٨	٢٢

أجب عما يلي:

- أعلى درجة حرارة كانت في يوم؟
- أقل درجة حرارة كانت في يوم؟
- الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة حرارة هو؟
- مجموع درجات الحرارة خلال الأيام الخمسة؟
- رتب الأيام حسب درجات حرارتها تصاعدياً؟

الأربعاء - الأحد - الثلاثاء - السبت - الاثنين

موقع الميار التعليمي

السؤال الثالث:

سألت المعلمة طالبات الصف الثالث عن عدد الطالبات الذين يتناولن الفطور قبل أن يأتوا إلى المدرسة فكانت الإجابة كالتالي:

٢٥ يتناولن الفطور ٢٠ طالبة لا يتناولن الفطور

مثّل هذه المعلومات بالصور، بحيث كل صورة تمثل ٥ طالبة:

تناول الفطور	عدد الطالبات
يتناولن الفطور	٥ ٥ ٥ ٥ ٥ <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
لا يتناولن الفطور	٥ ٥ ٥ ٥ ٥ <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الرابع:

سألت معلمة الصف الثالث الطلاب عن هواياتهم فأجابوا: ٨ طلاب يفضلون السباحة، و٦ طلاب يفضلون الزراعة، وطالب يفضل ركوب الخيل، و١٥ يفضلون الرياضة.

نظم المعلومات في الجدول التالي:

الهواية	عدد الطلاب
السباحة	٨
الزراعة	٦
ركوب الخيل	١
الرياضة	١٥

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١) كم طالباً هوايته الرياضة؟ ١٥
- ٢) عدد الطلاب الذين يفضلون ركوب الخيل؟ ١

السؤال الخامس:

فيما يلي درجات تيسير في خمسة أشهر في مادة الحاسوب.

نظم البيانات التالية في الجدول أدناه:

شهر مارس (٢٠) - شهر أبريل (١٩) - شهر مايو (١٨) - شهر يونيو (١٥) - شهر يوليو (٢٠)

الدرجة	الشهر
٢٠	مارس
١٩	أبريل
١٨	مايو
١٥	يونيو
٢٠	يوليو

أكمل ما يلي:

- (١) تساوت درجات تيسير في شهري ..صا.ر.سب.و... و...ب.و.ل.ب.و.
- (٢) أقل درجة حصل عليها تيسير في شهر ...ب.و.ب.و.
- (٣) الدرجة التي حصل عليها تيسير في شهر مايو هيا.ل.ا.....
- (٤) مجموع درجات شهري يونيو ويوليو١٥.....٣٠.....٣٥
- (٥) مجموع الأشهر الخمسة ...١٩.....٢٠.....٣٠.....
 $(١٩ + ٢٠ + ٣٠ + ١٥ + ٢٠) = ١٠٤$