

الدرجة:

٤٠

المدرسة:

اسم الطالب/ة:

الشعبة:

موقع الميار التعليمي

السؤال الأول: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب.

(١) أر... (ض - ض)

(٢) ... لود (خ - ح)

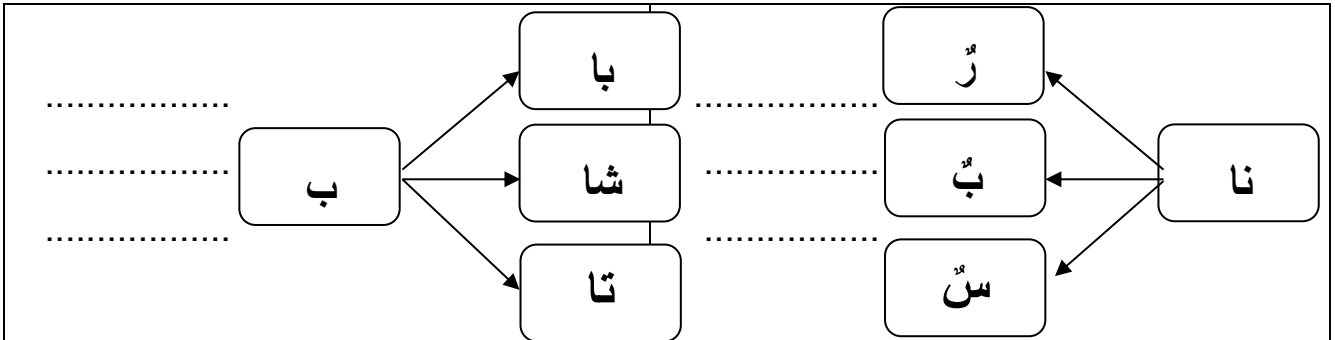
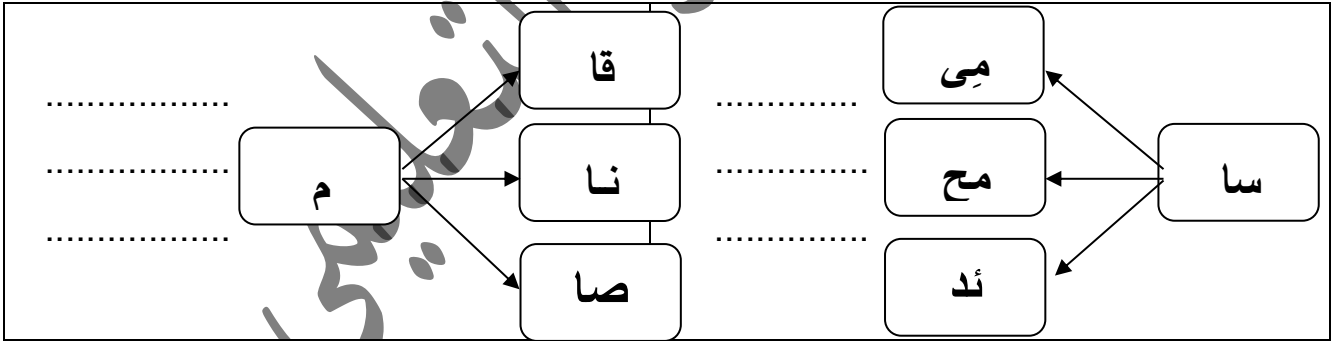
(٣) ن... ر (ه - ه - ه - ه)

(٤) ثا... (ث - ث)

(٥) ع... يز (ز - ر)

(٦) الصغير... (ت - ت - ت - ت - ت)

السؤال الثاني: ركب المقاطع الاتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ.



السؤال الثالث: ركب الحروف لتكون كلمات ذات معنى:

(ف ل ا ح) (خ ل و د) (ع ص ف و ر) (ن ظ ا ف ا ت)

.....

السؤال الرابع: أكمل كما في المثال:

فلاحان	فلاح	عصفورة جميلة	عصفور جميل
.....	خروف	.....	رسام صغير
.....	طالبة	طالبة مجتهدة	.....

مدارس	مدرستان	مدرسة	نجارون	نجار
.....	.....	قلم	.....	مهندس
.....	صورتان	.....	.....	مزارع
تلاميذ	.....	.....	.....	صياد

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

قرر الأسد ان يجتمع بالحيوانات في الغابة ويستمع إليهم، قال الخروف: انا لحمي لذيذ، وأرعى العشب، ولكني أخاف من الذئب. قال الديك: انا صوتي جميل، يستيقظ الناس على صياحي في الفجر، ولكني أخاف الثعلب. قال الأسد: يا أصدقائي كلنا اسرة واحدة ويجب ان نعيش بأمان.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) قرر الأسد أن بالحيوانات. (يأكل - يشرب - يجتمع)
ب) من حقي أن أعيش ب..... (أمان - خوف - ظلم)
٢) أكمل: الخروف يخاف من
٣) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ) كلمة منونة بالضم..... (ب) كلمة بها مد بالياء:

ج) كلمة تنتهي بتاء مغلقة: (د) مفرد (الثعالب):

--	--	--	--	--	--

٤) حل الكلمة الآتية الى حروف (الغابة):

٥) ضع كلمة (أسرة) في جملة من تعبيرك:

السؤال السادس: جاء في درس (طبيبة القرية):

سميرة طالبة مجتهدة، تسكن في قرية صغيرة. كانت تحب أهل قريتها وخاصة الأطفال.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) تسكن سميرة في (القرية - المدينة - المخيم)

ب) جمع كلمة (الطفل) (طفولة - الأطفال - الطفلة)

٢) أخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: (ب) كلمة بها مد بالياء:

ج) كلمة منونة بتنوين كسر: (د) مفرد (صغيرات):

السؤال السابع: جاء في درس (مصنع الألبان):

أهدانا صاحب المصنع بعض هذه المنتجات، وفرحت بها كثيراً. شكرته، وقلت له: أحب منتجات بلادنا لأنها صناعات وطنية.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) أهدانا صاحب المصنع..... (حلويات - منتجات - عصائر)

ب) مفرد كلمة (المصانع) (المصنعان - المصنع - الصناعة)

٢) أخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ) كلمة معرفة بأل وتبدا بحرف قمرى: (ب) كلمة بها مد بالألف:

ج) كلمة منونة بتنوين ضم: (د) جمع كلمة (صناعة):

السؤال الثامن: اكتب كل جملة مما يلي مرتين بخط النسخ الواضح الجميل.

شارك الأطفال الشرطة في تنظيم السير.

السؤال التاسع: الاملاء صنف الكلمات الآتية وفق الجدول.

العطش - الرمل - الشرطي - البحر - العصير - الديك

كلمات معرفة بآل تبدأ بحرف شمسي	كلمات معرفة بآل تبدأ بحرف قمري

عصفورة - عاصفة - طويلاً - مجتهدة - نائم - بعيداً

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر

حزين - خلود - طعام - عصفور - سنين - حجارة

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

السؤال العاشر: عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك:



السؤال الحادي عشر: استمع الى القطعة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) بنى عصام جديدة في مدينته. (حديقة - مدرسة - مكتبة)

ب) أمسك عصام بيد..... (أبيه - معلمه - صديقه)

٢) أكمل: عصام..... مميز في عمله.

فقرة فن الاستماع

عصام مهندس مميز في عمله بنى مدرسة جديدة في مدينته. احتفل الأهالي بالمدرسة، وشكروه ورأى عصام معلمه بين الحضور، فنزل عن مسرح الحفل وتوجه اليه، وأمسك بيده، ومشى معه الى المسرح. وقال: لولا فضل معلمي هذا، ما كنت قد وصلت الى هذا النجاح.



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للفصل الثاني

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعتان
الفترة:

الدرجة:

٤٠

المدرسة:

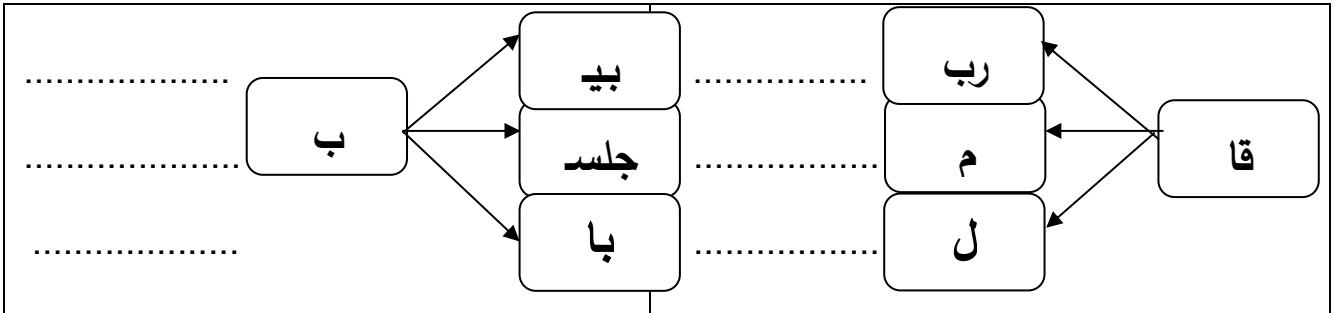
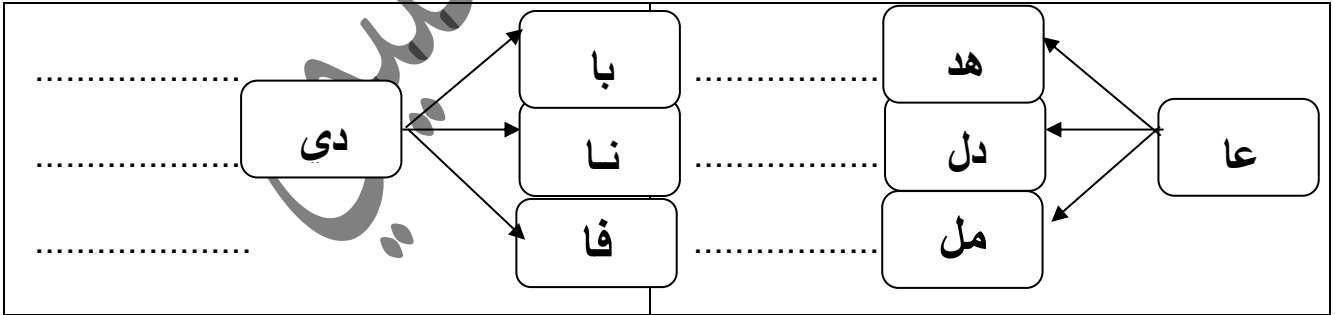
اسم الطالب/ة:

الشعبة:

السؤال الأول: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب .

- (١) شجر..... (ت - ث - ع - ه)
(٢)علب (ث - ث - ث - ث)
(٣) ال.....ير (خ - خ - خ - خ)
(٤) ...اق (س - س - س - س)
(٥) طالبا..... (ت - ت - ت - ت)

السؤال الثاني: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ.



السؤال الثالث: ركب الحروف لتكون كلمات ذات معنى:

(ز ه ر ا ت) (ك ن ز) (ر ي ش) (غ ز ي ر)

.....

السؤال الرابع: أكمل كما في المثال:

ولد	ولدان	تلميذ نشيط	تلميذة نشيطة
طيارة	طفل جميل	.....
سيارة	صديق وفي	.....

باحث	باحثون	مكتب	مكتبان	مكاتب
مهدب	شبكة	.....	.....
لاعب	قصتان	.....
مدرس	كتب

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استيقظ تيسير من نومه مبكراً، وانطلق إلى المدرسة مسرعاً، شارك تيسير في تنظيف الصف، دخل المعلم الصف وسأل التلاميذ: ماذا تحبون من الدروس؟ رفع تيسير يده، وقال: أنا أحب درس اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم. قال المعلم: أحسنت، وأنا أحبها كذلك.

١- لماذا يحب تيسير درس اللغة العربية؟

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(البيت - المدرسة - الصف)

• شارك تيسير في تنظيف

٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) كلمة منونة بالفتح (ج) كلمة تنتهي بتاء مربوطة

(ب) كلمة بها مد بالياء (د) كلمة بها حرف مشدد

٤- حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم كوّن من حروفها كلمة جديدة:

العربية: (الكلمة الجديدة):

السؤال السادس: جاء في درس (النظافة):

اتفق عمر مع أصدقائه على اللقاء بعد العصر للعب في ساحة الحي. وفي طريقهم شاهدوا النفايات منتشرة في كل مكان. فقال عمر لأصدقائه، ما رأيكم أن نتعاون جميعاً في تنظيف حينا؟

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) اتفق عمر وأصدقائه على اللقاء بعد العصر في ساحة الحي (للصلاة - للدراسة - للعب)
ب) شاهد عمر وأصدقائه منتشرة في كل مكان. (النفايات - العصفير - الألعاب)

٢) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- أ) كلمة تبدأ بهمزة قطع:
ب) كلمة بها لام شمسية:
ج) كلمة منونة بتنوين كسر:
د) مفرد (الأحياء):

السؤال السابع: جاء في درس (الباحثة الصغيرة):

طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية. قالت هل : أنا سأطلب مساعدة أخي لاستخدام شبكة الانترنت ، لأجد معلومات عن مدينة غزة

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- طببت المعلمة من الطالبات كتابة معلومات عن مدينة (أردنية - فلسطينية - سورية)
٢- المدينة التي ستكتب عنها هلا هي (جباليا - البريج - غزة)
٢) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:
أ) كلمة معرفة بأل وتبدأ بحرف قمرى:
ب) كلمة معرفة بأل وتبدأ بحرف شمسي:
ج) كلمة منونة بتنوين كسر:
د) كلمة تنتهي بـاء مبسوطة:

السؤال الثامن: اكتب كل جملة مما يلي مرتين بخط النسخ الواضح الجميل.

النظافة من الإيمان

.....
.....

السؤال التاسع: الاملاء صنف الكلمات الآتية وفق الجدول.

أكل - آام - ابتعد

همزة قطع	همزة مد	همزة وصل

عثمان - علمان - كتابان - أبواب - مدارس - معلمة

المفرد	المثنى	الجمع

حزين - خلود - طعام - عصفور - سنين - حجارة

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

السؤال العاشر: عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك:



السؤال الحادي عشر: استمع الى القطعة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ا. القدس عاصمة (مصر - الأردن - فلسطين)
ب. المسجد مسري الرسول (النبوي - الحرام - الأقصى)
ج. أكمل: احتل الاحتلال الإسرائيلي

فقرة فن الاستماع

القدس عاصمة فلسطين، سكنها منذ القدم اجدادنا الكنعانيون فيها المسجد الأقصى مسري الرسول محمد صلي الله عليه وسلم، استولي عليها الاحتلال الإسرائيلي، ويدافع الفلسطينيون عن القدس بكل ما يملكون من قوة.



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحد
للسنة الثانية للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعتان
الفترة: الصباحية

الدرجة: المدرسة:
الاسم الطالب/ة: الشعبة:
٤٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٣ درجات)

- (١) طار... (ت - ت - ت - ت - ت)
(٢) ال...راب (غ - غ - غ - غ - غ)
(٣) ف...س (أ - ع - ئ - و)

السؤال الثاني: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم أكتبها في الفراغ: (٣ درجات)

.....	ر	نا	ثم	غا
.....	ب		.....	تب
.....	س		.....	لب

السؤال الثالث: ركب الحروف لتكون كلمات ذات معنى : (٤ درجات)

- (د ا ف ئ) (ت ن ظ ي م) (ك ث ي ر) (ا ل ق ط ي ع)
.....

السؤال الرابع: أكمل كما في المثال: (٤ درجات)

طالبان	طالب
.....	قلم
.....	مكتبة

معلم مبدع	معلمة مبدعة
.....	طبيبة ماهرة
.....	تلميذ نشيط

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها: (٦ درجات)

أميرٌ طبيبٌ نشيطٌ قرر أن يسافر ويبحث عن عملٍ تعب أميرٌ من العمل في الغربية ، فعاد إلي وطنه ، وعندما استقبله الأهالي بالزغاريد والحلوى ، قال أميرٌ حقاً الوطن كنزٌ لا يعوض .

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) سافر أمير ليبحت عن (بيت - عمل - عائلة)
ب) قال أمير : إنكنز (البيت - الأرض - الوطن)

٢) أكمل: أميرنشيط

٣) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ) كلمة بها تنوين كسر
ب) كلمة بها مد بالياء:.....

ج) كلمة تنتهي بتاء مغلقة:.....
د) مفرد (أطباء) :

٤) حلل الكلمة الآتية الى حروف (الوطن) :

--	--	--	--	--	--

السؤال السادس: جاء في درس (عودة الطائر) : (٥ درجات)

اجتمعت العصافير ، وأخذ كل عصفورٍ ريشةً من جسمه وأعطاهما للعصفور الصغير .

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) اجتمعت العصافير لتساعدالصغير (البليل - العصفور - الديك)

ب) قدم كل عصفورٍمن جسمه (ريشة - شعرة - جناح)

٢) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ) كلمة بها لام شمسية :.....
ب) كلمة بها مد بالواو:.....

ج) كلمة بها تنوين كسر:.....
د) جمع كلمة (العصفور) :

السؤال السابع: جاء في درس (الباحثة الصغيرة) : (٥ درجات)

طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية .

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) ستكتب هلا معلومات عن مدينة (أريحا - حيفا - غزة)

ب) نستخدم شبكةللحصول على المعلومات (الصيد-الانترنت -المواصلات)

٢) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

أ) كلمة معرفة بآل وتبدأ بحرف قمرى:.....
ب) كلمة بها مد بالألف:

ج) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة :.....
د) كلمة بها حرف مشدد:

السؤال الثامن: اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الواضح الجميل. (درجتان)

أحب منتجات بلادي، لأنها صناعات وطنية

.....
.....

السؤال التاسع: الاملاء / صنف الكلمات الآتية وفق الجدول. (٣ درجات)

الساحة - العصير - الماء - الصياد - الحي - النظافة

اللام الشمسية	اللام القمرية

السؤال العاشر: عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك: (درجة واحدة)



السؤال الحادي عشر: استمع الى القطعة ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ذهبت هناء إلى بيت صديقتها (عفاف - ليان - ليلي)
- ٢- أراد الرجل الأعمى أن (يركب الحافلة - يقطع الشارع - يشترى الخضار)
- ٣- عندما نري رجلاً أعمى (نتركه - نساعده - نشتمه)

٢) أكمل:

نقطع الشارع من خط

فقرة فن الاستماع

ذهبت هناء إلى بيت صديقتها عفاف. وفي الطريق شاهدت رجلاً أعمى يحاول قطع الشارع من خط المشاة، فأسرعت لمساعدته، وأوصلته للجانب الآخر من الطريق فشكرها الرجل الأعمى علي مساعدتها.

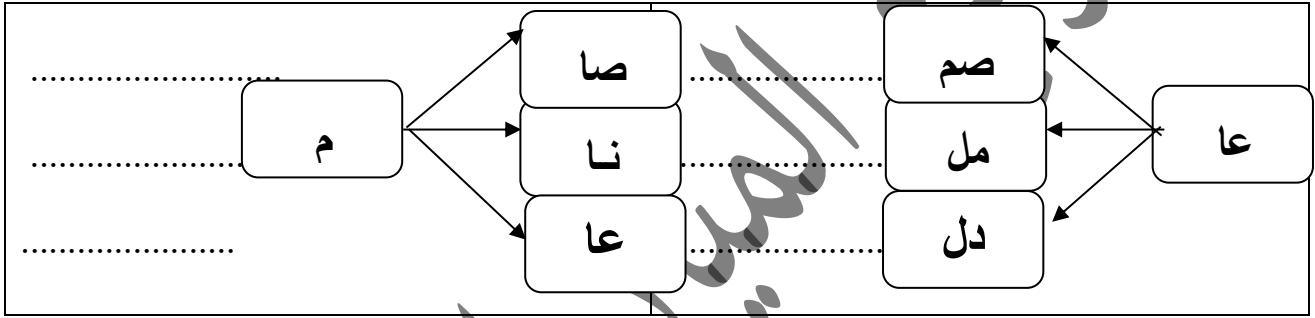
انتهت الأسئلة

تمنياتنا للجميع النجاح والتوفيق

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٣ درجات)

- (١) ...أكل (ت - ت - ت - ت)
(٢) أملم... (ه - ه - ه - ه)
(٣) عشنا... (أ - ء - ئ - و)

السؤال الثاني: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ. (٣ درجات)



السؤال الثالث: ركب الحروف لتكون كلمة لها معنى: (٤ درجات)

- (ذ رة) (ع ل م ي) (ا ل ج و ع) (ت ن ا ث ر)
.....

السؤال الرابع: اكمل كما في المثال: (٤ درجات)

طبيب	طبيب	صديقة مخلص	صديق مخلص
.....	مهندس	معلمة مبدعة	.....
.....	معلمة	.....	طالب ماهر

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها: (٦ درجات)

ذهبت هدي مع طلاب المدرسة في رحلة إلى مصنع العصير. كان مصنعاً كبيراً حوله حقول البرتقال والليمون. تمتعت هدي بمشاهدة ثمار البرتقال وهي تتحول إلى عصير، وقالت: تحيا الصناعات الوطنية.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) يوجد حول المصنع حقول (التين - الزيتون - البرتقال)
ب) يجب ان نشجع الصناعات (العالمية - الوطنية - الأجنبية)
٢) أكمل: تحوّل البرتقال إلى
٣) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:
أ) كلمة بها تنوين كسر (ب) كلمة بها مد بالياء:
ج) كلمة بها لام شمسية: (د) مفرد (مصانع) :
٤) حلل الكلمة الآتية إلى حروف (العصير) :

--	--	--	--	--	--

السؤال السادس: جاء في درس (الغراب والجرة):

أخذ الغراب يلقي الحجارة في الجرة. ارتفع الماء إلى أعلى. فرح الغراب. وشرب حتى ارتوي.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) ألقى الغراب في الجرة (العصا - الحجارة - الورق)
ب) تصرف الغراب يدل علي حسن (التفكير - الكتابة - الكلام)
٢) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:
أ) كلمة تنتهي بتاء مغلقة : (ب) كلمة بها مد بالألف:
ج) كلمة بها تنوين كسر: (د) جمع كلمة (الحجر) :

السؤال السابع: جاء في درس (النظافة) :

وعندما رأت أم عمر الأطفال يعملون، أعجبها عملهم، فصنعت لهم كعكة، وقدمت لهم العصير والماء. وقالت لهم: شكراً لكم، يجب علينا أن نحافظ علي خينا نظيفاً.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) أعجب أم عمر ب الأطفال (قراءة - عمل - لعب)
ب) يجب أن نحافظ علي خينا (نظيفاً - متسخاً - قبيحاً)
٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
أ) كلمة بها تنوين فتح : (ب) كلمة بها مد بالياء:
ج) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة : (د) كلمة تدل علي جمع :

السؤال الثامن: اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الواضح الجميل.

الحرية هي الأجل يا صديقي

.....
.....

السؤال التاسع: الاملاء / صنف الكلمات الآتية وفق الجدول.

مدرسة - معلم - كتاب - دفتر - طالبة - يوماً

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر

السؤال العاشر: عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك:



السؤال الحادي عشر: استمع الى القطعة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ذهبت أمل مع أسرتها إلي (السوق - البحر - الحديقة)
- ٢- أعجبت أمل بمنظر (الفراشة - الزهرة - العصفور)
- ٣- واجبنا نحو أزهار الحديقة أن (نحافظ عليها - نهملها - نقطفها)

(٢) أكمل :

الحديقة ملك

فقرة فن الاستماع

ذهبت أمل مع اسرتها الي الحديقة ، وشاهدت الازهار الجميلة ، فاقتربت من زهرة
أعجبتها وحاولت قطفها . قالت الأم : لا يا أمل لا تقطفها فالزهرة في مكانها أجمل ،
والحديقة ملك للجميع .

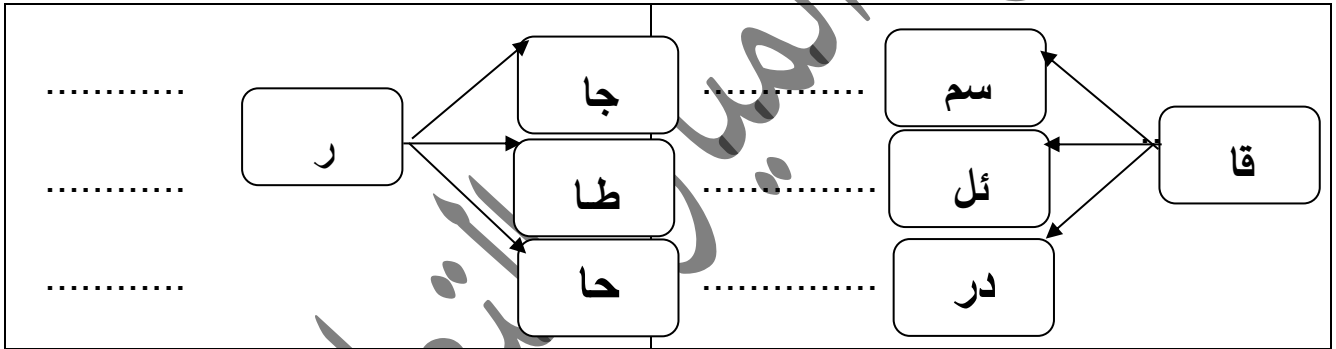
انتهت الأسئلة

تمنياتنا للجميع النجاح والتوفيق

السؤال الأول: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب (٣ درجات)

- (١) طابير (أ - ع - و)
(٢) مصن (ع - م - ع)
(٣) دراسته (ه - ه - ه)

السؤال الثاني: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ: (٣ درجات)



السؤال الثالث: ركب الحروف لتكون كلمات ذات معنى: (٤ درجات)

- (ح ر ي ة) (م ص ن ع) (ط ب ي ب ة) (أ ه ر ق ا ء)
.....

السؤال الرابع: أكمل كما في المثال: (٤ درجات)

علم	علمان	عصفور جميل	عصفورة جميلة
دقتر	.....	معلم مخلص	.....
وردتان	.....	رسامة صغيرة	.....

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها (٦ درجات)

خرج صبي يتنزه مع أبيه بين الزرع في أيام الحصاد في فصل الصيف، فرأى سنابل القمح منخفضة الرأس، لا تتحرك، ولكنه رأى بينها سنبله واحدة رافعة رأسها. فسأل أباه: لماذا هذه السنبله من بين رفيقاتها رافعة رأسها؟ فقال له أبوه: إن هذه السنبله مملوءة حبا، فتحنى لثقلها، أما هذه السنبله فرأسها فارغٌ. ولذلك تراه مرتفعاً

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) خرج الصبي يتنزه مع (صديقه - جاره - أبيه)
 (ب) رأى أحمد أيام الحصاد سنابل (الزيتون - القمح - البلح)
 ٢) أكمل: نحصد سنابل القمح في فصل
 ٣) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:
 (أ) كلمة بها تنوين فتح (ب) كلمة بها مد بالألف :
 (ج) كلمة تنتهي بتاء مغلقة : (د) جمع (السنبله) :
 ٤) حلل الكلمة الآتية الى حروف (الحصاد) :
 [] [] [] [] [] []

السؤال السادس: جاء في درس (الحرية أجمل) : (٥ درجات)

شعر عصفورٌ بالجوع والعطش ، فأخذ يبحث عن طعامٍ وشرابٍ .

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) شعر العصفور ب (الجوع - البرد - الخوف)
 (ب) يبحث العصفور عن طعام و (عش - شراب - دفي)
 ٢) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:
 (أ) كلمة معرفة بـأل وتبدأ بحرف قمرى : (ب) كلمة بها مد بالواو:
 (ج) كلمة بها تنوين كسر: (د) مفرد كلمة (عصفير) :

السؤال السابع: جاء في درس (الصيد): (٥ درجات)

يضع الصياد في الشباك طعاماً للأسماك، ويرميها وينتظر طويلاً ، حتى تتجمع الأسماك في الشبكة.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تتجمع الأسماك في (الشبكة - الحوض - المركب)
 (ب) أكمل الفراغ: يبيع الصياد السمك في
 ٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
 (أ) كلمة بها تنوين فتح: (ب) كلمة بها مد بالياء:
 (ج) كلمة معرفة بـأل وتبدأ بحرف شمسي: (د) كلمة تدل على جمع:

السؤال الثامن: اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الواضح الجميل. (درجتان)

شارك الأطفال الشرطة في تنظيم السير

السؤال التاسع: الإملاء / صنف الكلمات الآتية وفق الجدول. (٣ درجات)

عصفور - ماء - شراب - جميل - مسجون - صديقي

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو

السؤال العاشر: عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك: (درجة)



السؤال الحادي عشر: استمع الى القطعة ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يكون الجو في فصل الشتاء (حاراً - بارداً - معتدلاً)
- ٢- نلبس الملابس في الشتاء (الصوفية - القطنية - الخفيفة)
- ٣- تكثر في فصل الشتاء (الفواكه - الحبوب - الحمضيات)
- ٤- يتحدث النص عن

فقرة فن الاستماع

في فصل الشتاء، تنخفض درجة الحرارة لأن الشمس تحجب بالسحب والسماء ملبدة بالغيوم وتتساقط الأمطار، ونشعر بالبرد فنلبس الملابس الصوفية الدافئة، وتكثر الحمضيات في هذا الفصل.

انتهت الأسئلة

تمنياتنا للجميع النجاح والتوفيق

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعتان
الفترة:

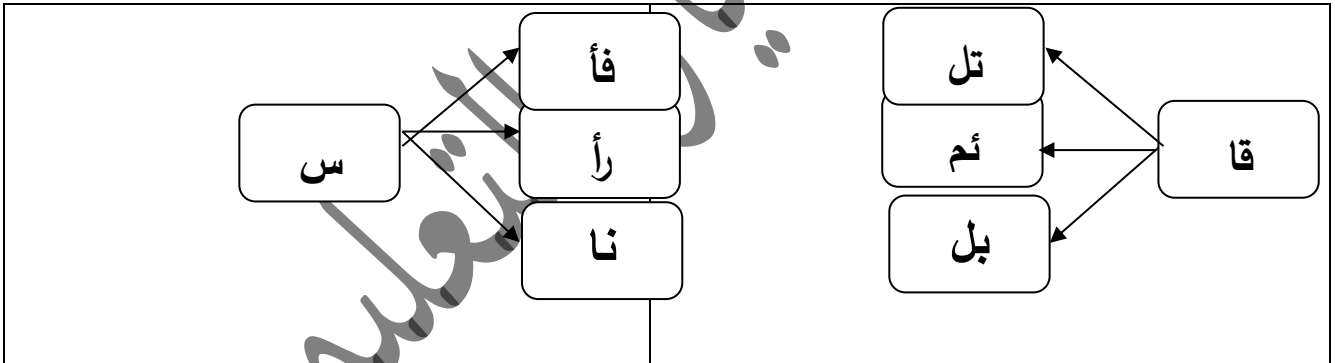
المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

٤٠

السؤال الأول: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب :

- ١- حمار..... (ه - ه - ه - ه)
- ٢- الجب..... (ن - ن - ن - ن)
- ٣- صناعا..... (ت - ت - ت - ت)
- ٤- خر... (ج - ج - ج - ج)
- ٥- طعام.... (م - م - م - م)
- ٦-...صفور (ع - ع - ع - ع)

السؤال الثاني : ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ :



السؤال الثالث: ركب الحروف لتكون كلمة ذات معنى:

(ش ر ا ب) (ت ر س م) (ج د ي د) (م ص ن ع)

السؤال الرابع : أكمل كما في المثال .

صغيران	صغيرة	طالبة مؤدبة	طالب مؤدب
.....	صف	.....	فلاح نشيط
.....	طالب	صديقة مخلصه	.....

مقاتل	مقاتلون	ولد	ولدان	أولاد
حداد	مكتبة	.....	.....
رسام	حقيبتان	.....
عامل	مدن

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

بلادنا جميلة، وخيراتها كثيرة. حيثما ننظر إلى الجبال من حولك، تجد شجرة زيتون زرعتها جدودنا منذ مئات السنين، أو تجد شجرة تين أم خوخ أو كرم عنب. وإذا ذهبت إلى الغور تجد أشجار الموز والنخيل، أما في السهول، فنري القمح والشعير يزين ربيع بلادنا.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) تجد شجرة الزيتون علي (الجبال - السهول - الغور)
 ب) بلادنا جميلة، وخيراتها (قليلة - كثيرة - نادرة)

٢) أكمل: يزرع في الغور أشجار

٣) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- أ) كلمة بها تنوين ضم..... (ب) كلمة بها مد بالياء:

ج) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة: (د) جمع (الجبَل):

٤) حلل الكلمة الآتية إلى حروف (بلادنا):

٥) ضع كلمة (جميلة) في جملة من تعبيرك

--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال السادس: جاء في درس (الأسد والفأر)

وذات يوم، وقع الأسد في شبكة صياد، فرآه الفأر وقام بقطع الشبكة بأسنانه، حتى أخرج الأسد، سر الأسد من الفأر وشكره.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) وقع الأسد في صياد (حفرة - شبكة - بيت)

ب) مرادف كلمة " سر " (فرح - سار - مشي)

٢) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- كلمة منونة بتنوين الكسر..... ٣- كلمة تنتهي بهاء مغلقة

٢- كلمة بها مد بالألف ٤- مفرد كلمة (أيام)

السؤال السابع: جاء في درس (الأرض)

ابتسم الأب وقال، الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين، فحافظوا عليها مثلهم، وازرعوها، وستعطيكم خيرات كثيرة.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) يقصد الأب بالكنز (المال - الذهب - الأرض)
ب) جمع كلمة " السنة " (السنتان - السنين)
ت) استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة معرفة بأل يليها حرف شمسي ٢- جمع كلمة خير
٣- كلمة منونة بتنوين كسر ٤- كلمة بها مد بالياء.....

السؤال الثامن: أكتب كل جملة مما يلي مرتين بخط النسخ الواضح الجميل.

خرج الأبناء من عند أبيهم

.....
.....

السؤال التاسع : الإملاء / صنف الكلمات الآتية وفق الجدول

النظافة - القرية - الشرطي - الصغار - الحمار - الأبقار

كلمات معرفة بأل تبدأ بحرف شمسي	كلمات معرفة بأل تبدأ بحرف قمرى

بليلاً - جميل - ريشة - مرة - حيوان

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر

زارت - عود - قطيع - شرطي - عدها - عروس

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

السؤال العاشر: عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك



السؤال الحادي عشر : استمتع الي القطعة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أ- ترتفع درجة الحرارة في فصل (الشتاء - الخريف - الصيف)
ب- نشعر في فصل الصيف (العطش - الجوع - الكسل)
٢- أكمل: في فصل الصيف تنضجكثيرة

فقرة فن الاستماع

في فصل الصيف في بلادنا ، ترتفع درجة الحرارة لأن الشمس تكون ساطعة
والسما صافية ، وتكثر الرحلات لمناطق السباحة في فصل الصيف . ونشعر فيه
بالعطش ، فنشرب الماء بكثرة . وفي هذا الفصل تنضج فواكه كثيرة .

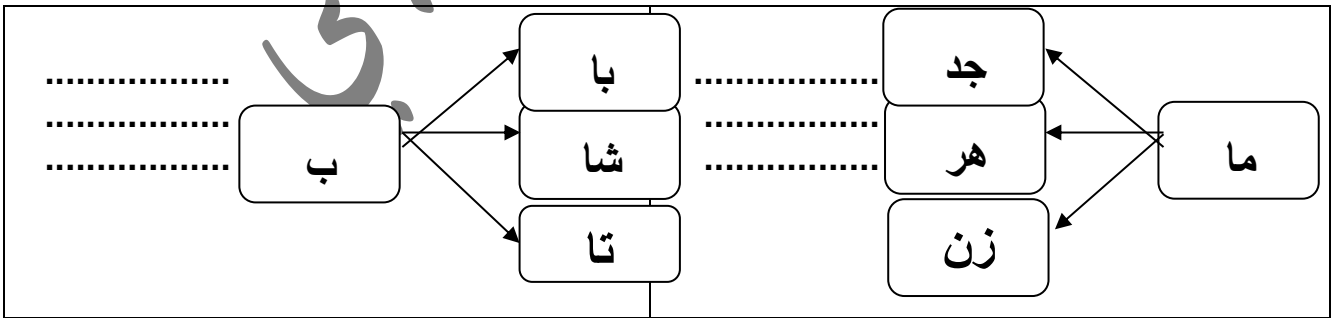
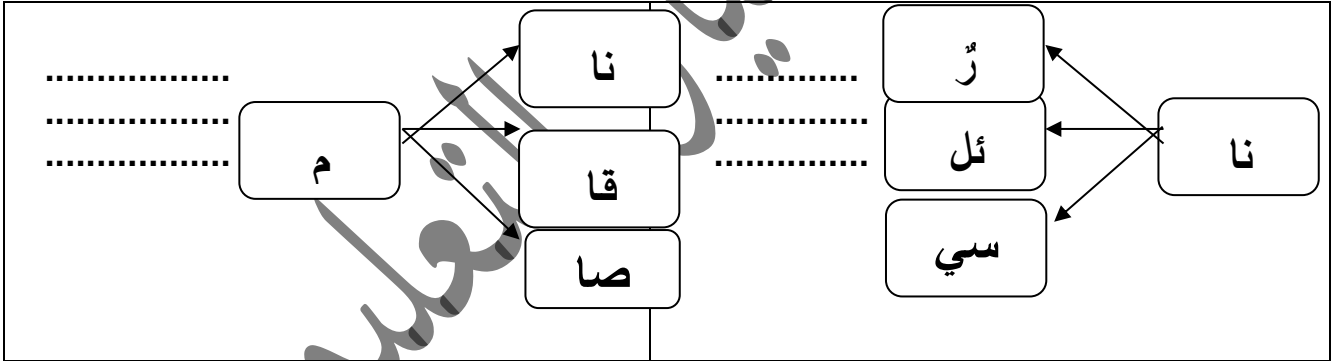
انتهت الأسئلة

تمنياتنا للجميع النجاح والتوفيق

السؤال الأول : أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب .

- (١)عب (ص - ص)
- (٢) صال..... (ح - ح)
- (٣) تسع..... (ت - ت - ت - ت - ت - ت - ت)
- (٤) أو..... (ل - ل)
- (٥) الس.....ل (ه - ه - ه - ه - ه)
- (٦) الدي..... (ك - ك)

السؤال الثاني: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ.



السؤال الثالث: ركب الحروف لتكون كلمات ذات معنى:

(س و ق) (ي ب ح ث) (ث ا ل ث) (ق ا ر ب ه)

.....

السؤال الرابع: أكمل كما في المثال:

معلم مبدع	معلمة مبدعة
عامل نشيط	
طالبة مجتهدة	

كرة	كرتان
قلم	
	تلميذان

مدرس	مدرسون	دفتر	دفتران	دفاتر
مهندس		حقل		
لاعب			كتابان	
معلم				مهندسات

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

تيسير تلميذ مؤدب في الصف الثاني الابتدائي، بينما كان يسير في الطريق رأي رجلاً يسقط منه كيس نقود، أخذ تيسير الكيس ولحق بالرجل وعندما سلمه الكيس شكره الرجل وكافاه على أمانته.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) تيسير تلميذ في الصف (الأول - الثاني - الثالث)
ب) سقط ممن الرجل كيس (فواكه - كتب - نقود)

٢) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- أ) كلمة منونة بالضم..... ب) كلمة بها مد بالواو:
ج) كلمة تنتهي بـتاء مغلقة: د) مفرد (تلاميذ)
٤) حلل الكلمة الآتية الى حروف (أمانته):

--	--	--	--	--	--

السؤال السادس: جاء في درس (طبيبة القرية):

سميرة طالبة مجتهدة، تسكن في قرية صغيرة. كانت تحب اهل قريتها وخاصة الأطفال، وعندما كبرت ، سافرت لتدرس طب الأطفال ، وبعد أن أنهت دراستها عادت إلى القرية ، لتساعد من تحبهم .

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) تسكن سميرة في صغيرة (قرية - مدينة - مخيم)

- (ب) سافرت سميرة لتدرس (الرسم - الطب - الهندسة)
 (٢) أكمل : كانت تحب سميرة أهل قربتها وخاصة
 (٣) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:
 (أ) كلمة تنتهي بتاء مغلقة: (ب) كلمة بها مد بالألف:
 (ج) كلمة منونة بتنوين ضم: (د) مفرد (قري) :
 (٤) حلل الكلمة الآتية الى حروف (الأطفال) :
 (٥) ضع كلمة (أنهت) في جملة من تعبيرك

--	--	--	--	--	--	--

السؤال السابع: جاء في درس (جحا وحميره العشرة) :

ذهب جحا إلى السوق، واشتري عشرة حمير. ركب جحا واحداً منها، وساق بقية الحمير أمامه، وفي الطريق، عد جحا الحمير التي أمامه، فوجدها تسعة.

- (١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 (أ) ذهب جحا إلى (السوق - المشفى - البحر)
 (ب) جمع كلمة (الطريق) (الطريقان - الطرقات - الطرق)
 (٢) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:
 (أ) كلمة تنتهي بتاء مغلقة: (ب) كلمة بها مد بالياء:
 (ج) كلمة منونة بتنوين كسر: (د) مضاد كلمة (نزل) :

السؤال الثامن: اكتب كل جملة مما يلي مرتين بخط النسخ الواضح الجميل.
 رفع الخروف صوته فسمعه الراعي

.....

السؤال التاسع: الاملاء صنف الكلمات الآتية وفق الجدول.

الدجاجة - الحقل - الأسد - الرجل - الكتاب - الثعلب

كلمات معرفة بأل تبدأ بحرف شمسي	كلمات معرفة بأل تبدأ بحرف قمرى

فرحة - بأمان - سنة - شيئاً - طالبة - أبقار

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر

ضعيف - النظافة - مرور - فادي - أطفال - حاسوب

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

--	--	--

السؤال العاشر: عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك:



السؤال الحادي عشر: استمع الى القطعة ثم أجب عن الأسئلة الاتية:

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) كانت الدجاجة تبيض كل بيضة من ذهب (يوم - شهر - سنة)
ب) أراد خليل أن يكتشف سر (الديك - الدجاجة - الثعلب)
٢) أكمل : أراد خليل أن يحصل علي كثير .

فقرة فن الاستماع

كان خليل يملك دجاجة تبيض كل أسبوع بيضة من الذهب ، وقد مضى علي هذه الحال أربعة أسابيع فأراد أن يكتشف سر هذه الدجاجة ، ويحصل علي ذهب كثير دون انتظار دفعة واحدة ، فذبح الدجاجة ولكنه وجد بطنها فارغاً لا أثر للذهب فيه ، فندم علي عمله .

انتهت الأسئلة

تمنياتنا للجميع النجاح والتفوق



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحد
للسنة الرابعة للعام ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

الدرجة:

٤٠

المدرسة:

المادة: **التنشئة الوطنية والاجتماعية**

زمن الاختبار: ساعة ونصف

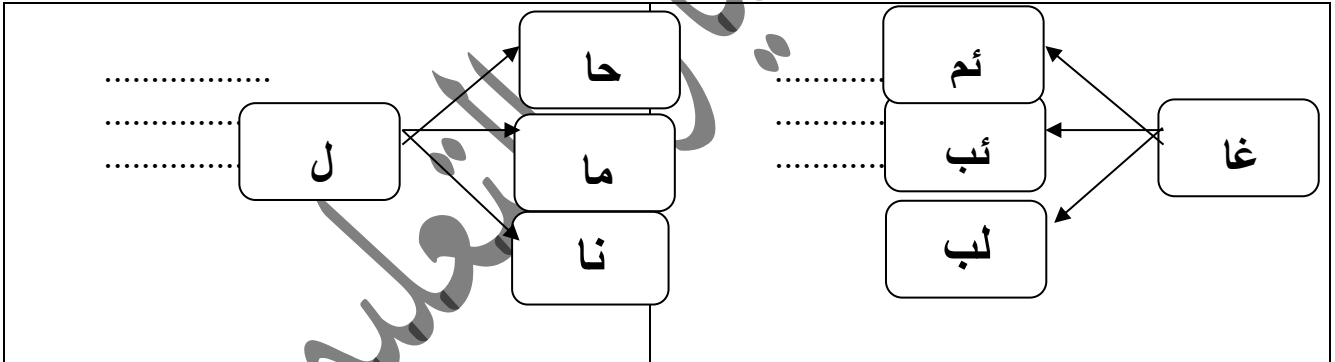
اسم الطالب/ة:

الفترة: الصباحية

السؤال الأول: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب

- (١) عط..... (ش - ش)
- (٢) ال.....راب (غ - غ - غ - غ)
- (٣) سمير..... (ت - ت - ت - ت)
- (٤) خرو..... (ف - ف)
- (٥)واء (ه - ه - ه - ه)
- (٦)تاب (ك - ك)

السؤال الثاني: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ.



السؤال الثالث: ركب الحروف لتكون كلمات ذات معنى:

(طلب) (دافئ) (كثير) (فواكه)

.....

السؤال الرابع: أكمل كما في المثال:

صيادان	صياد
	شبكة
	جمل

مدرسة مخصصة	مدرس مخلص
	بانع أمين
طفلة حزينة	

مزارع	مزارعون	يوم	يومان	أيام
مقاتل	طفل	.....	.....
مخلص	جرتان	.....
نشيط	عصافير

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهبت ليينا مع أسرتها الى شاطئ البحر. ورأت رجلاً يرمي الشبكة في الماء ثم يخرجها من البحر ويجرها نحو الشاطئ، اقتربت ليينا من الرجل فرأت سمكاً كثيراً في الشبكة. سألت ليينا الرجل: ماذا تفعل في هذه الأسماك؟ أجابها: آخذ بعضاً منها لعائلتي، وأبيع الباقي في السوق، فأنا صياد سمك.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) ذهبت ليينا مع أسرتها الى (السوق - البحر - المشفى)
 (ب) يصيد الصياد السمك ب..... (الشبكة - الصنارة - القارب)
 (٢) أكمل: يصيد الصياد السمك من

٢) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- (أ) كلمة منونة بتنوين فتح: (ب) كلمة بها مد بالواو:
 (ج) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:
 (د) مضاد كلمة (ابتعدت):
 (٤) حلل الكلمة الآتية الى حروف (لعائلتي):
 (٥) ضع كلمة (الشبكة) في جملة من تعبيرك.

--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال السادس: جاء في درس (طبيبة القرية):

رفع الخروف صوته فسمعه الراعي، واقبل وفي يده عصا طويلة. راه الذئب مقبلاً ففر هارباً. ونجا الخروف من الذئب.

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) رفع الخروف صوته فسمعه (الحصان - الكلب - الراعي)
 (ب) نجا الخروف من (الأسد - الذئب - الحمار)

٣) أستخرج من القطعة السابقة ما يلي:

- (أ) كلمة بها مد بالألف: (ب) كلمة بمعنى (جاء):
 (ج) كلمة منونة بتنوين ضم: (د) مفرد (الذئب):

السؤال السابع: جاء في درس (الرسامة الصغيرة) :

جلست خلود على الشاطئ ترسم علماً على الرمل. كان الموج يمحو ما ترسم. شاهدتها أمها فاشتريت لها دفتر رسم وألواناً.

- (١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(أ) جلست خلود على (الكرسي - الشاطئ - الشجرة)
(ب) كانت ترسم خلود..... (سمكة - بحراً - علماً)
(٢) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:
(أ) كلمة تبدأ بأل يليها حرف شمسي : (ب) كلمة بها مد بالواو:
(ج) كلمة منونة بتنوين كسر: (د) مضاد كلمة (لوناً):

السؤال الثامن: اكتب كل جملة مما يلي مرتين بخط النسخ الواضح الجميل.

ذهبت عفاف في زيارة الى مصنع ألبنان

.....
.....

السؤال التاسع: الاملاء صنف الكلمات الآتية وفق الجدول.

التلفاز - المفيدة - القط - الدرس - الراعي - الخروف

كلمات معرفة بأل تبدأ بحرف شمسي	كلمات معرفة بأل تبدأ بحرف قمري

طالبة - معلم - يوماً - مدرسة - كتاب - دفتر

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر

أيام - سميرة - صديقتي - زيتون - طارت - عامود

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

السؤال العاشر: عبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك:



السؤال الحادي عشر: استمع الى القطعة ثم أجب عن الأسئلة الاتية:

- ١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أ) يغطي جسم الديك (الفرو - الشعر - الريش)
ب) يستخدم الديك في البحث عن غذائه (رجلاء - رأسه - منقاره)
٢) أكمل: الديك من الطيور التي يرببها الإنسان في

فقرة فن الاستماع

الديك طائر جميل، وهو ذكر الدجاج، يغطي جسمه الريش بألوانه الجميلة، وله غرف فوق رأسه. ويستخدم منقاره لالتقاط الحبوب، وله رجلان يستخدمهما في البحث عن غذائه. وله جناحان ولكنه لا يستطيع الطيران إلا لمسافات قصيرة جداً وقت الحاجة، وهو من الطيور التي يرببها الإنسان في المنزل.

انتهت الأسئلة

تمنياتنا للجميع النجاح والتفوق



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للمرحلة الثانية

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

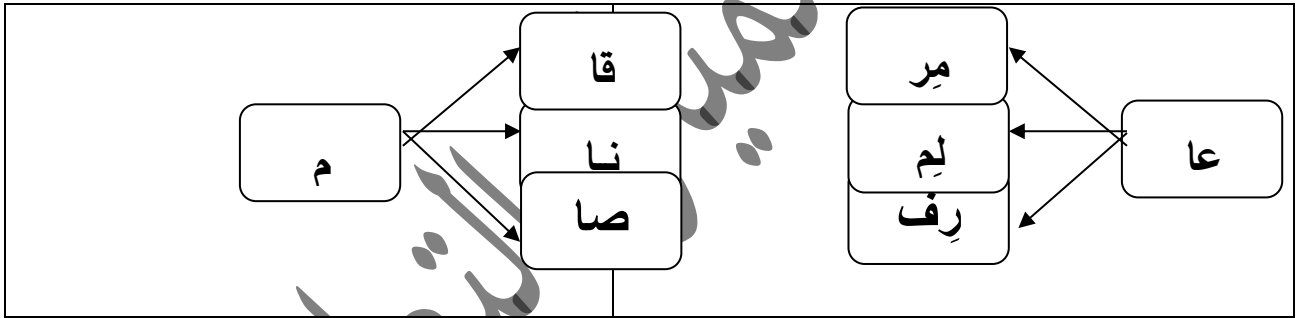
المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعتان
الفترة:

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:
٤٠

السؤال الأول : أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب .

١. فرا..... (شـ ، ش ، شـ ، ش)
٢. ال.....راب (غـ ، غ ، غـ ، غ)
٣. ن.....ر (هـ ، ه ، هـ ، ه)
٤. الرسام..... (تـ ، ت ، تـ ، ت)

السؤال الثاني : ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ .



السؤال الثالث : ركب الحروف لتكون كلمة ذات معنى :

(س م ي رة) (ت ن ظ ي م) (ح م ا ر ه) (ل ا ر ض)
.....

السؤال الرابع : أكمل كما في المثال .

تلميذ	تلميذة	نجار	نجاران
صديق		مهندس	
	طبيبة		صيادان

السؤال الخامس: اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

استيقظ تيسير من نومه مبكراً ، حمل حقيبته، وانطلق إلى المدرسة، شارك تيسير زملاءه في تنظيف الصف، دخل المعلم الصف وسأل التلاميذ: ماذا تحبون من الدروس؟ رفع تيسير يده وقال: أنا أحب درس الرياضة، شكر المعلم تيسير وقال: وأنا أحبها أيضاً لأنها تقوي الجسم والعقل.

١- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- متي استيقظ تيسير من نومه؟

٢- لماذا يحب المعلم درس الرياضة؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- شارك تيسير زملاءه في تنظيف (المدرسة - الصف - المقصف)

٤- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- كلمة بها همزة قطع ب- كلمة بها مد بالواو.....

٥- حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم كوّن من حروفها كلمة جديدة:

- المدرسة: (الكلمة الجديدة):

٦- ضع التركيب اللغوي (انطلق من) في جملة من تعبيرك

السؤال السادس: جاء في درس الصيد:

((عندما تمتلئ الشبكة يشدها الصياد إلى أعلى ويضع الشبكة بأسمائها المختلفة في القارب، ثم يعود إلى الشاطئ.))

أ- أين يضع الصياد الشبكة بأسمائها المختلفة؟

ب- تتجمع الأسماك في (الشبكة - الحوض - المركب)

ج- أكمل : يعود الصياد إلي

د- أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- كلمة بها مد بالألف ٢- كلمة بها لام قمرية

٣- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

٤- مفرد كلمة " الشباك "

٥- ضع التركيب التالي في جملة من تعبيرك:

(يعود إلى)

السؤال السابع: جاء في درس (الرسامة الصغيرة) :

" جلست خلود على الشاطئ ترسم علماً على الرمل. كان الموح يمحو ما ترسم. شاهدتها أمها، فاشترت لها دفتر رسمٍ وألواناً "

- أ- رسمت خلود علي الرمل (كتاباً - علماً - بيتاً)
ب- العلم الذي رسمته خلود علم (مصر - الأردن - فلسطين)
ج- أكمل : اشترت أمها دفتر رسم و
د- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١- كلمة بها مد بالواو
٢- كلمة بها لام شمسية
٣- مفرد كلمة " الشواطئ "
٤- كلمة بها تنوين كسر

السؤال الثامن: أصنف الكلمات التالي حسب المطلوب

ماء - علماً - باب - غراب - صياد - شبكة			العطش - الرمل - الشَّرطي - البحر	
تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح	لام شمسية	لام قمرية

السؤال التاسع: أكتب الجملة بخط جميل مرة واحدة

يجب علينا أن نحافظ على حينا نظيفاً

السؤال العاشر: أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة



السؤال الحادي عشر: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- يسمى ملك الغابة (الأسد - الفيل - الجمل)
٢- يغطي جسم الأسد فرو (خشن - قاسٍ - ناعم)
٣- يسمى ابن الأسد (شبل - لبؤة - مهر)
٤- الأسد حيوان (أليف - مفترس - غير مفترس)

انتهت الأسئلة

تمنياتنا للجميع النجاح والتفوق