



## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثاني

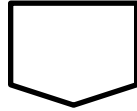
برنامج التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التقييم

المادة: الرياضيات  
زمن الاختبار:  
الفترة:

المدرسة: .....  
الدرجة:  
اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....

٤٠

### السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة. ٨ درجات



١. عدد القطع المستقيمة في الشكل:

(أ) ٣ قطع (ب) ٤ قطع (ج) ٥ قطع (د) ٦ قطع

٢. العدد أربعمائة وستة وعشرون بالرموز:

(أ) ٤٢٦ (ب) ٢٣٤ (ج) ٤٣٢ (د) ٤٢٣

٣. واحدة مما يلي ليست من مكونات العدد مئة.

(أ) ٩ عشرات + ١٠ (ب) ٣٠ + ٧٠ (ج) ٦٠ + ٥٠ (د) ٨٠ + ٢٠

٤. العدد الفردي فيما يلي هو:

(أ) ٤ (ب) ١٣ (ج) ١٠ (د) ٨

٥. العدد السابق للعدد ٥٥:

(أ) ٥٤ (ب) ٤٦ (ج) ٤٣ (د) ٣٤



٦. المكونان المتساويان للعدد ١٨ :

أ) ٠ + ١٨      ب) ٩ + ٩      ج) ٨ + ١٠      د) ٦ + ١٢

٧. قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٤٦ :

أ) ٨      ب) ٨٠      ج) ٨٠٠      د) ٨٨

٨. العدد الذي صورته ٦ + ٩٠٠ هو :

أ) ٩٦٠      ب) ٩٠٠      ج) ٩٦٦      د) ٩٠٦

السؤال الثاني: أكمل بالعدد المناسب. ٤ درجات

أ) ٨ عشرات و ٩ آحاد = \_\_\_\_\_ .

ب) \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = ٦٣ .

ت) \_\_\_\_\_ = ٥٠٠ عشرة.

ث) ٩٣٢ = \_\_\_\_\_ مئات + \_\_\_\_\_ عشرات + \_\_\_\_\_ آحاد.

السؤال الثالث: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة : ٤ درجات

١. (      ) ناتج جمع عدد زوجي مع عدد زوجي هو عدد زوجي.

٢. (      ) الشكل  يمثل مثلثاً.

٣. (      ) مجموع الأعداد ( ٣ + ١٤ + ١١ ) = ٢٨

٤. (      ) القطعة المستقيمة لها نقطة بداية وليس لها نقطة نهاية.

السؤال الرابع: أ) أكمل المتتاليات الآتية: ٤ درجات

١٢ ، ١٤ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٠ ،

١١٠ ، ١٢٠ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٥٠ ،



ب- رتب الأعداد تصاعدياً:

$$. ٥٧٣ - ٣٧٤ - ٦٤٧ - ٥٣٤$$

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ج- رتب الأعداد تنازلياً:

$$. ٥٤٣ - ٦٢٤ - ٣٢٣ - ٢٢٥$$

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: ضع إشارة < أو > أو = في  ٤ درجات

$$٢٠ + ٣ \quad \square \quad ٢٣ \quad (أ)$$

$$٣ \text{ عشرات} \quad \square \quad ٩ + ٢٠ \quad (ب)$$

$$٥٠ \quad \square \quad ٣٥ - ٨٦ \quad (ت)$$

$$٥١٤ \quad \square \quad ٤٠٠ + ١٠ + ٥ \quad (ث)$$

السؤال السادس: اكتب ناتج العمليات الحسابية الآتية: ٥ درجات

$$\square = ٥٢ + ٣٧$$

$$\square = ٦ - ١٧$$

$$\begin{array}{r} \square \quad ٣ \\ ١ \quad \square \\ \hline ٥ \quad ٨ \end{array} + \begin{array}{r} ٧ \quad ٨ \\ ٣ \quad ٦ \\ \hline \square \end{array} - \begin{array}{r} ٤ \quad ٧ \\ ٥ \quad ٢ \\ \hline \square \end{array} +$$

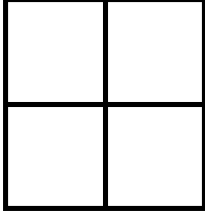
السؤال التاسع: حل المسائل الآتية: درجتان

- في موسم قطف الزيتون قطف العمال في اليوم الأول (٣٦) كيلو غرام من الزيتون، وفي اليوم الثاني قطفوا (٦٢) كيلو غرام، كم كيلو غرام من الزيتون قطف العمال في اليومين؟  
الحل: .....
- باع تاجر في شهر يونيو (٢٧) مروحة، وفي شهر يوليو ارتفعت درجة الحرارة فباع (٥٩) مروحة، ما الفرق بين ما باعه التاجر في الشهرين؟  
الحل: .....



السؤال العاشر: أكمل كما هو مطلوب:

٥ درجات



(أ) عدد المربعات في الشكل \_\_\_\_\_  
عدد أضلاع المستطيل = \_\_\_\_\_ أضلاع  
عدد رؤوس المثلث = \_\_\_\_\_ رؤوس

(ب) صل بين النقاط الآتية لتكون مثلثاً ومربعاً.



السؤال الحادي عشر: الجدول الآتي يمثل جدول الحصص الأسبوعي للصف الثاني. ٤ درجات

عدد الحصص	المادة
١١	لغة عربية
٧	رياضيات
٣	دين
٦	تنشئة
٣	E

عدد حصص مادة الرياضيات في الأسبوع \_\_\_\_\_.

المادة الأكثر حصصاً في الأسبوع \_\_\_\_\_.

مجموع عدد الحصص في الأسبوع \_\_\_\_\_ حصة.

عدد حصص مادة الرياضيات تزيد عن عدد حصص التنشئة بمقدار \_\_\_\_\_ حصة.

تمت بحمد الله

