



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم – خان يونس

المادة التدريبية في الرياضيات

الصف التاسع

إعداد

أ. دارين عبد الرحمن
أ. منوة شهوان
أ. موسى أبو جياب
أ. إيمان القدرة
أ. هناء صقر
أ. هند الفقي
أ. بلال الحلاق
أ. سامية أحمد

طباعة وتنسيق

أ. وسام حسين أبو سعيد

مراجعة وإشراف

أ. سهيل رمضان شبير

نوفمبر ٢٠١٧

الوحدة الأولى :

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () مجموعة الأعداد الحقيقية مجموعة منتهية .
- ٢- () مجموعة الأعداد الحقيقية هي ناتجة من اتحاد مجموعتي الأعداد النسبية والأعداد غير النسبية .
- ٣- () $N \cap N' = \emptyset$.
- ٤- () $\sqrt{3} \in C$.
- ٥- () عملية الضرب في C عملية إبدالية .
- ٦- () عملية الضرب غير مغلقة في N' .
- ٧- () حاصل ضرب عددين حقيقيين لهما نفس الحاصل ضرب عددين حقيقيين لهما نفس الإشارة هو عدد حقيقي موجب .
- ٨- () حاصل ضرب عددين حقيقيين لهما نفس الحاصل ضرب عددين حقيقيين مختلفين في الإشارة هو عدد حقيقي سالب .
- ٩- () النظير الضربي للعدد $\frac{1}{15}$ هو $\frac{1}{15}$.
- ١٠- () $\sqrt{24}$ هو عدد نسبي .
- ١١- () $0,5683437 \in N'$.
- ١٢- () إذا كانت $|s| = \frac{1}{13}$ فإن $s = \left\{ \frac{1}{13}, -\frac{1}{13} \right\}$.
- ١٣- () إذا كانت n عدداً حقيقياً فإن $\sqrt{|n|} = |n|$.
- ١٤- () $|\sqrt{5} - 1| = \sqrt{5} - 1$.
- ١٥- () $5 + \sqrt{8}$ هو مرافق العدد $5 - \sqrt{8}$.
- ١٦- () $7^5 = 7^2 \times 7^3$.
- ١٧- () $1 = \frac{5}{1} + \frac{2}{1}$.
- ١٨- () إذا كان $لوس = ٧$ فإن $لوس^2 = ١٤$.
- ١٩- () الصورة الأسية لـ $لوس^٨١ = ٤$ هي $٤ = ٣^٨١$.
- ٢٠- () $٢ = \sqrt[٧]{٢}$.
- ٢١- () $أ \times أ \times أ$ تعني $أ^٣$.
- ٢٢- () $١ = \sqrt[٧]{١}$.

- ٢٣- () (١٠٠) صفر = ١ .
- ٢٤- () (٢) $^{-٥} = ٣٢^{-}$.
- ٢٥- () لو_١(س × ص) = لو_١س × لو_١ص .
- ٢٦- () $٤^٨ = ٢^٣ + ٢^٥$.
- ٢٧- () لو_{١٠} - لو_{١٠}٢ = لو_{١٠}٨ .
- ٢٨- () لو_٣٢٧ = ٣ .
- ٢٩- () $\left(\frac{\sqrt[٣]{٥٧}}{\sqrt[٣]{٧٧}}\right) = \sqrt[٣]{\frac{٥٧}{٧٧}} = \sqrt[٣]{٧٧} \div \sqrt[٣]{٥٧}$.
- ٣٠- () $٤ \times \sqrt[٣]{٤} = \sqrt[٣]{٤} \times ٤$ حيث أ ≠ صفر .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- العدد $\sqrt[٣]{٦٢٥}$ يعتبر عدد (غير نسبي ، نسبي ، صحيح ، طبيعي)
- ٢- النظير الضربي للعدد $\sqrt[٣]{٥}$ ($\sqrt[٣]{٥}$ ، $-\sqrt[٣]{٥}$ ، $\sqrt[٣]{\frac{١}{٥}}$ ، $-\sqrt[٣]{\frac{١}{٥}}$)
- ٣- النظير الجمعي للعدد $\sqrt[٣]{٧}$ ($\sqrt[٣]{٧}$ ، $-\sqrt[٣]{٧}$ ، $\sqrt[٣]{\frac{١}{٧}}$ ، $-\sqrt[٣]{\frac{١}{٧}}$)
- ٤- أي من الأعداد التالية ∈ ن' ($\sqrt[٣]{٦٤}$ ، $\sqrt[٣]{٨٧}$ ، $\sqrt[٣]{٢٧}$ ، $\sqrt[٣]{١٠٠}$)
- ٥- تتمتع عملية جمع الأعداد الحقيقية بخاصية (التبديل والتجميع ، الانغلاق ، النظير الجمعي . جميع ما سبق)
- ٦- تتمتع عملية ضرب الأعداد الحقيقية بخاصية (التبديل ، التوزيع ، التجميع ، جميع ما سبق)
- ٧- الخاصية المستخدمة في العبارة $٣ \times (٢^- \times ٣) = (٣ \times ٢^-) \times ٣$ هي (تبديل ، توزيع ، تجميع ، العنصر المحايد)
- ٨- مربع طول ضلعه ٧ وحدة فإن مساحته = وحدة مربعة ($٢\sqrt[٣]{٧}$ ، $\sqrt[٣]{٧}$ ، $\sqrt[٣]{٧}٤$ ، $\sqrt[٣]{٧}$)
- ٩- $\sqrt[٣]{٨} \div \sqrt[٣]{٨} = ١^-$ (صفر ، ١ ، ٨ ، ٦٤)
- ١٠- $٣س^- = \dots\dots\dots$ ($٣س^٢$ ، $٩س^٢$ ، $\frac{٣}{٢س}$ ، $\frac{١}{٢س٩}$)
- ١١- $\frac{١}{٥\sqrt[٣]{٥}}$ = (١ ، صفر ، $\sqrt[٣]{٥}$ ، ٥)
- ١٢- إذا كان $٣س^٢ = \frac{١}{٣٢}$ فإن س = (٥ ، ٥^- ، $\frac{١}{٦٤}$ ، ٦٤)

$$-13 \quad \text{ص}^{\wedge} \div \text{ص}^{\text{ـ}} = \text{ص}^{\text{ـ}} \quad (\text{ص}^{\text{ـ}}, \text{ص}^{\text{ـ}}, \text{ص}^{\text{ـ}}, \text{ص}^{\text{ـ}})$$

-14 أي من المجموعات التالية تعتبر مجموعة جزئية من ح (ط، ص، ن، جميع ما سبق)

-15 أي من الأعداد التالية لا يعتبر عدد نسبي $(\pi, \sqrt{10000}, \sqrt{1000}, \sqrt{100})$

السؤال الثالث: اكمل الفراغ :

١- مجموعة الأعداد هي مجموعة ناتجة من اتحاد مجموعتي الأعداد النسبية و الأعداد غير النسبية .

٢- الجذور التربيعية لأعداد لا تمثل أعداد مربعة تعتبر جذور

٣- الصورة العلمية للعدد $57320000 = \dots\dots\dots$

٤- الصورة العلمية للعدد $0,000356 = \dots\dots\dots$

٥- حاصل ضرب العدد الحقيقي بنظيره يساوي دائماً ١٠٠% .

$$٦- \dots\dots\dots = \sqrt{6} \times \sqrt{2} \times \sqrt{3}$$

$$٧- \dots\dots\dots = \sqrt{7 \times 7 \times 7}$$

$$٨- \dots\dots\dots = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{25} \sqrt{3} \right) \frac{1}{25} \sqrt{3}$$

٩- النظير الجمعي للعدد $17\sqrt{3}$

$$١٠- \sqrt{81} \sqrt{7} - \sqrt{256} \sqrt{7} \times \sqrt{81 + 256} \sqrt{7}$$

١١- $\sqrt[3]{4}$ على صورة \sqrt{b} تكتب

١٢- $\sqrt{75}$ = في أبسط صورة .

١٣- مرافق العدد $4 + \sqrt{7}$ =

١٤- 0 = $\times \left(\sqrt[2]{\sqrt{7}} \right)$.

١٥- $\frac{1}{3} + \frac{3}{3} = \dots\dots\dots$.

السؤال الرابع : انطق المقام لكل مما يأتي :

$$= \frac{15}{5\sqrt{\quad}} \quad (1)$$

$$= \frac{\sqrt{7} \sqrt{30}}{7\sqrt{\quad}} \quad (2)$$

$$= \frac{2}{2\sqrt{\quad} - 3} \quad (3)$$

$$= \frac{5}{3\sqrt{\quad} + 4} \quad (4)$$

$$= \frac{8}{2\sqrt{\quad} - 1} \quad (5)$$

السؤال الخامس : جد قيمة ما يلي

$$= \sqrt{2} \sqrt{5} + \sqrt{18} \sqrt{\quad} \quad (1)$$

$$= \sqrt[5]{(8 + \sqrt{3})} \sqrt[5]{(8 + \sqrt{3})} \quad (2)$$

$$\sqrt{\frac{1}{5}} \sqrt{10} + \sqrt{20} \sqrt{\quad} + (2 - \sqrt{5}) \sqrt{5} \sqrt{2} \quad (3)$$

$$= \sqrt[4]{(\sqrt{7})} \div \sqrt[6]{(\sqrt{7})} \quad (4)$$

$$= \frac{3^3 \times 5^2}{9 \times 3^2} \quad (5)$$

$$= \sqrt[1]{\left(\frac{4^2 \times 5^{-2}}{3^{-2}} \right)} \quad (6)$$

$$= \frac{2^4 \times 3^6}{2^{12} \times 2^9} \quad (7)$$

$$= \sqrt[6]{64} \frac{1}{2} - \sqrt[3]{6} + \sqrt[6]{6} \quad (8)$$

$$= \sqrt[5]{15} - \sqrt[5]{20} + \sqrt[5]{3} \quad (9)$$

$$= \sqrt{25} \times \sqrt{5} \quad (10)$$

$$= \sqrt[8]{512} + \sqrt[4]{64} \quad (11)$$

$$= \sqrt[7]{343} \times \sqrt[4]{64} \quad (12)$$

السؤال السادس : : جد مجموعة الحل للمعادلات الآتية :

$$(1) \quad 8 = 1 - s^2$$

$$(2) \quad 1 = s^2 + s^4$$

$$(3) \quad 27 = s^3 + s^4$$

$$(4) \quad 2 = \frac{16}{s}$$

$$(5) \quad 8 = s^2 + s^4 \times s^4$$

$$(6) \quad 3 = 1 - s^2$$

$$(7) \quad 3 = \frac{1}{s} + \frac{1}{s} + (2 + s)$$

$$(8) \quad 3 = (1 - s)^2$$

$$(9) \quad 1 = \frac{1}{s} + \frac{1}{s} - (2 - s)$$

$$(10) \quad 125 = s^3 + s^5$$

$$(11) \quad 0 = (s + \sqrt{3}) (s - \sqrt{3})$$

$$(12) \quad 1 + \sqrt{5} = \frac{s^2}{1 - \sqrt{5}}$$

$$(13) \quad 6 = s^3 - \sqrt{3} s$$

$$(14) \quad \frac{s^2}{1 - \sqrt{19}} = \frac{1 + \sqrt{19}}{2}$$

$$(15) \quad 2 = s^2 - s^6$$

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية :

$$(1) \quad \text{جد قيمة } \sqrt{8} - \sqrt{9}^2 + \sqrt{2}^3 - \sqrt{18}$$

$$(2) \quad \text{جد قيمة } \sqrt{11}^6 + \sqrt{5}^3 - \sqrt{77} + \sqrt{20}$$

$$(3) \quad \text{اثبت أن } 0 = \sqrt{54}^2 - \sqrt{16}^2 + \sqrt{128}$$

$$(4) \quad \text{جد ناتج } (\sqrt{3} + 2) (\sqrt{3} - 2)$$

(5) إذا كانت $s = 2$ ، $v = 3$ ، فما القيمة العددية للمقدار $8v^3 - s^2$

$$(6) \quad \text{جد الناتج بأبسط صورة } \frac{18s^3 - v^4}{6s^2 - v^3}$$

(٧) إذا كان $لوس = ٧$ ، $لوص = ٥$ ، جد :

$$= (أ) لوس ص$$

$$= (ب) لوص$$

$$= (ت) لوص$$

$$= (ث) لوص$$

$$= (ج) لوص$$

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () المدى هو مجموعة المسافات الأولى للأزواج المرتبة التي تمثل العلاقة ع .
- ٢- () إذا كان $a \neq b$ فإن $a \times b \neq b \times a$.
- ٣- () $\{ 2, 1 \} = (2, 1)$.
- ٤- () إذا كان $(2, s) = (3-, v)$ فإن $s \times v = 6$.
- ٥- () العلاقة ع = $\{ (2, 2), (2, 2-), (2-, 2) \}$ انعكاسية على $A = \{ 2-, 2 \}$.
- ٦- () العلاقة ع = $\{ (1, 1), (2, 2), (3, 3) \}$ متعدية على $A = \{ 3, 2, 1 \}$.
- ٧- () علاقة التوازي على مجموعة المستقيمات في المستوى متعدية .
- ٨- () كل علاقة تماثلية تكون علاقة تكافؤ .
- ٩- () كل علاقة اقتران .
- ١٠- () العلاقة ع = $\{ (1, 2), (3, 5), (6, 5) \}$ تمثل اقتران على $A = \{ 2, 3, 4, 5, 6 \}$.
- ١١- () تكون ق اقتران $1-1$ إذا كان ق(س) \neq ق(س٢) ، لكا $s \neq s٢$.
- ١٢- () الاقتران ق(س) = س هو اقتران ثابت .
- ١٣- () ق ٥ ق-١(س) = ق-٥١ ق(س) إذا كان ق اقتران تناظر .
- ١٤- () الاقتران ق(س) = ٥س اقتران خطي .
- ١٥- () إذا كان ق(س) = س - ١ فإن ق-١(س) = س + ١ .
- ١٦- () النقطة (٢ ، ٥) تحقق قاعدة الاقتران ق(س) = س + ٣ .
- ١٧- () إذا كانت (٢ ، ١) \exists ق فإن (١ ، ٢) \exists ق-١ .
- ١٨- () يكون ق-١ اقتران إذا كان ق اقتران تناظر .
- ١٩- () إذا كان ق(س) = $s^3 - ٥$ ، ه(س) = س فإن ق ٥ ه(س) = $s^3 - ٥$.
- ٢٠- () $\{ ١٥ \} = \{ ٣ \} \times \{ ٥ \}$.

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة

(١) إذا كان $S = \{أ، ب\}$ فإن $S \times S =$

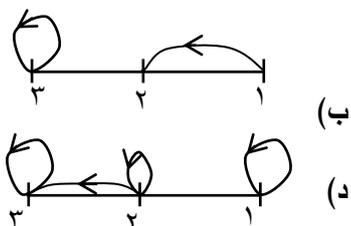
- (أ) $\{(أ، أ)، (أ، ب)\}$ (ب) $\{(أ، ب)، (أ، أ)\}$
 (ج) $\{(أ، أ)، (أ، ب)، (ب، ب)، (ب، أ)\}$ (د) $\{(أ، ب)، (أ، أ)، (ب، أ)\}$

(٢) إذا كان $A = \{١، ٢، ٣\}$ ، $B = \{٤، ٥، ٦\}$ فإن $(٤، ٢) \in$

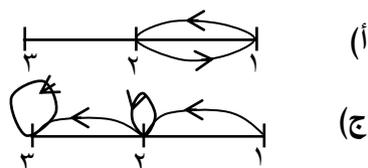
- (أ) $A \times B$ (ب) $B \times A$ (ج) $A \times A$ (د) $S \times S$

(٣) إذا كانت $A = \{٤، ٦، ٨\}$ ، $B = \{٢، ٦\}$ فإن العبارات التالية صحيحة ما عدا

- (أ) $(٢، ٦) \in A \times B$ (ب) $(٤، ٨) \in A \times A$
 (ج) $(٦، ٨) \in B \times A$ (د) $(٤، ٦) \in B \times A$



(٤) العلاقة الانعكاسية على $A = \{١، ٢، ٣\}$ هي



(٥) العلاقة التماثلية على $A = \{٢، ٤، ٦\}$ هي

- (أ) $E = \{(٢، ٢)، (٤، ٤)، (٦، ٦)\}$ (ب) $E = \{(٢، ٢)، (٤، ٤)، (٢، ٤)\}$
 (ج) $E = \{(٢، ٢)، (٤، ٢)، (٤، ٦)\}$ (د) $E = \{(٢، ٦)، (٤، ٦)، (٦، ٢)\}$

(٦) علاقة $<$ على مجموعة الأعداد الصحيحة

- (أ) انعكاسية (ب) تماثلية (ج) متعدية (د) تكافؤ

(٧) العلاقة التي تمثل اقتران على $A = \{٢، ٤، ٦\}$ هي

- (أ) $E_1 = \{(٢، ٦)، (٤، ٢)\}$ (ب) $E_2 = \{(٢، ٢)، (٦، ٤)، (٤، ٦)\}$
 (ج) $E_3 = \{(٦، ٢)، (٤، ٢)\}$ (د) $E_4 = \{(٢، ٢)، (٦، ٦)، (٤، ٤)\}$

(٨) الاقترانات التالية خطية ما عدا

- (أ) $٣ - ١$ (ب) $٢ - ١$ (ج) $٤ - ٥$ (د) $١ - ٥$

٩) إذا كان $Q = \{ (4, 6), (6, 8), (8, 10) \}$ فإن $Q^{-1} =$

أ) ٨ ب) ٦ ج) ١٠ د) ٤

١٠) إذا كان Q اقتران تناظر فإن $Q^{-1} =$

أ) ٤ ب) ٨ ج) ١٦ د) أ

١١) إذا كان $Q = S^{-1}$ فإن $Q^{-1} =$

أ) S^{-1} ب) \sqrt{S} ج) $\sqrt[3]{S}$ د) S^2

١٢) الاقترانات التالية ١ - ١ ما عدا

أ) $Q = S^{-2}$ ب) $Q = S^{-2} - 1$ ج) $Q = S^{-3}$ د) $Q = S^{-1}$

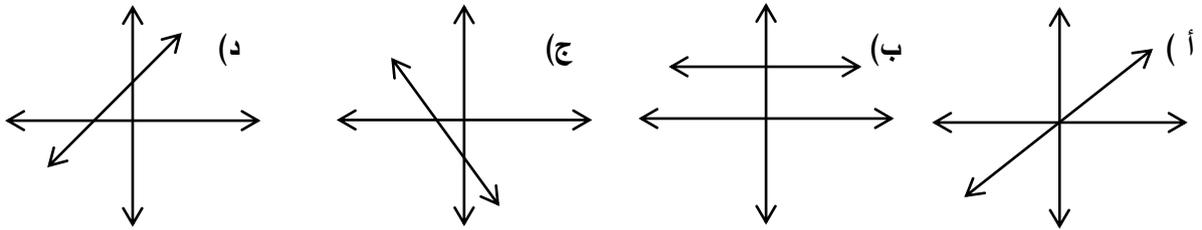
١٣) إذا كان $Q = S$ فإن $S^{-1} =$

أ) ٣ ب) ٦ ج) ٩ د) ١٢

١٤) إذا كان $Q = S$ فإن قاعدة الاقتران $\{ (0, 1), (1, 0), (2, 3), (0, 1-), (1- , 0) \}$

أ) $Q = S - 1$ ب) $Q = S^{-2} - 1$ ج) $Q = S^{-1} - 1$ د) $Q = S^{-1} - 1$

١٥) الاقتران المحاييد مما يلي



السؤال الثالث : اكمل الفراغ :

١) إذا كان $Q = (2, S) = (3^-, V)$ فإن $S =$ ، $V =$

٢) إذا كان عدد عناصر $A \times A = 16$ ، فإن عدد عناصر المجموعة $A =$

٣) إذا كان $A = \{ 4, 5, 6 \}$ فإن $A \times A =$

٤) إذا كانت $E \supseteq A \times B$ فإن E تسمى من A إلى B .

٥) تكون العلاقة اقتران إذا ارتبطت من المجال بعنصر واحد من المجال المقابل .

٦) الاقتران $Q = S$ اقتران

٧) الاقتران $Q = S^{-2}$ اقتران

٨) يكون الاقتران تناظر إذا كان ،

٩) إذا كان ق(س) = س^٢ - ٣ فإن ق^{-١}(س) =

١٠) تكون العلاقة انعكاس على أ إذا كان ∃ ع لكل س ∃ أ .

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

١) إذا كانت أ = {١، ٢، ٣، ٤} ، ب = {٢، ٤، ٦، ٨} ، ع = { (س، ص) ∃ أ × ب : ص - س = ١ }

- اكتب ع على شكل أزواج مرتبة

- جد المجال والمدى والمجال القابل

- مثل ع بمخطط سهمي

٢) إذا كان أ = {١، ٣، ٥، ٧} ، ع = { (س، ص) ∃ أ × ب : ص + س = ٨ }

- مثل ع بمخطط سهمي

٣) إذا كانت أ = {٢، ٤، ٥} ، ب = {٢، ٥، ٨} ، ع = { (س، ص) ∃ أ × ب : ص ≥ س }

- اكتب ع على شكل أزواج مرتبة

٤) إذا كان ق : {٢، ٣، ٥} ← {٩، ٣، ٥، ٧} ، ق(س) = س^٢ - ١

جد :

- ق(٢) = ، ق(٣) = ، ق(٥) =

- هل ق شامل؟ ولماذا؟

- هل ق واحد لواحد؟ ولماذا؟

- هل ق تناظر؟ ولماذا؟

٥) إذا كان ق = { -٢، -١، ٠، ٢، ٣ } ← { ١، ٢، ٥، ١٠ }

اقتران حيث ق(س) = س^٢ + ١

- هل ق(س) اقتران تناظر ولماذا؟

- إذا كان ق(أ) = ١٧ فإن أ =

٦) مثل الاقترانات التالية في المستوى الديكارتي

(١) ق(س) = س^٢

$$(2) \text{ ق (س) } = 2\text{س} - 1$$

$$(3) \text{ ق (س) } = 5 - \text{س}$$

$$(7) \text{ إذا كان ق (س) } = 3\text{س} - 1, \text{ هـ (س) } = \text{س} + 5$$

$$\text{أوجد ق 0 هـ (س) هـ 0 ق (س)}$$

$$\text{أوجد ق 0 هـ (2) هـ 0 ق (-2)}$$

$$(8) \text{ إذا كان ق (س) } = \text{س}^2 + 1, \text{ هـ (س) } = 2\text{س} + 1$$

$$\text{أوجد ق 0 هـ (س) هـ 0 ق (س) ق 0 هـ (1) هـ 0 ق (-1)}$$

(9) جد عكس الاقترانات التالية

$$\text{ق (س) } = 2\text{س} + 1$$

$$\text{ق (س) } = 3 - \text{س}$$

$$\text{ق (س) } = 5\text{س}$$

$$\text{ق (س) } = 3\text{س} - 1$$

الوحدة الثالثة

الدرس الأول:

س ١ : جد المسافة بين النقطتين فيما يلي :

(١) أ (٥ ، ٥) ، ب (٢ ، ١) ، أ (٤ ، ٣) ، ب (٨ ، ٦)

(٢) أ (٣ ، ٢) ، ب (٧ ، ٢) ، أ (٤ ، ٣) ، ب (٠ ، ٠)

(٣) أ (١ ، ١) ، ب (٣- ، ١-) ، أ (٣- ، ٢) ، ب (٠.٨ ، ٤-)

س ٢: إذا كانت أ (٠ ، ١-) ، ب (٣ ، ٠) ، ج (٤ ، ٢-) ، جد أطوال أضلاع المثلث أ ب ج .

س ٣: بين أن النقاط أ (٢- ، ٢-) ، ب (١ ، ٢) ، ج (٤ ، ٦) على استقامة واحدة .

س ٤: بين أن المثلث أ ب ج الذي رؤوس النقاط أ (٢ ، ١-) ، ب (٢ ، ١) ، ج (١ ، ١-) قائم الزاوية ، ثم جد مساحته ؟

س ٥: لتكن أ (٢- ، ٠) ، ب (٥- ، ٥) ، جد قيمة هـ بحيث أن أ ب = ٥ وحدات .

الدرس الثاني :

س ١: جد إحداثيات منتصف القطعة اب حيث

(١) أ (٢- ، ٤-) ، ب (٣- ، ٦-)

(٢) أ (٣ ، ٦-) ، ب (٢- ، ٤)

س ٢: إذا كانت ج (٣- ، ٧-) هي منتصف القطعة المستقيمة ع ك وكانت ع (٥ ، ٦) ، جد إحداثيات النقطة ك .

س ٣: إذا كانت ك (س ، ٢-) منتصف أ ب ، جد كلاً من س ، ص بحيث أن أ (١- ، ص) ، ب (٨ ، ١٠) .

الدرس الثالث يل الخط المستقيم

س ١: جد ميل الخط المستقيم أ ب في كل حالة مما يأتي :

(١) أ (٤ ، ٥) ، ب (٧ ، ٥-)

(٢) أ (٦- ، ٠) ، ب (٠ ، ١-)

(٣) أ (١ ، ١) ، ب (٢ ، ١)

(٤) أ (٥ ، ٠) ، ب (٤ ، ٠)

- س٢: إذا كانت أ(٣ ، ٥) ، جد الإحداثي الصادي للنقطة ب إذا علمت أن إحداثيها السيني هو ٢ وميل أ ب يساوي ١ .
- س٣: ما ميل المستقيم الذي يصنع زاوية حادة هـ مع محور السينات الموجب حيث جا هـ = $\frac{٣}{٥}$.

الدرس الرابع :

- (١) جد معادلة المستقيم الذي ميله ٢ ويمر بالنقطة (٢ ، ٤) .
- (٢) جد معادلة المستقيم الذي ميله -١ ويمر بالنقطة (٠ ، ٥) .
- (٣) جد معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{١}{٣}$ ويمر بالنقطة (٤ ، ٦) .
- (٤) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٢ ، ٧) ، (٣ ، ٥-) .
- (٥) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٢ ، ١) ، (٤ ، ٢) .
- (٦) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٧ ، ٠) ، (٠ ، ٣) .
- (٧) جد معادلة المستقيم الذي ميله ٢ ومقطعه الصادي ٥ .
- (٨) جد معادلة المستقيم الذي ميله ٤ ومقطعه الصادي -٢ .
- (٩) جد معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{١}{٤}$ ومقطعه الصادي $\frac{١}{٣}$.
- (١٠) جد معادلة المستقيم الذي مقطعه السيني = ٢ ومقطعه الصادي = -٤ .
- (١١) جد المقطعين السيني والصادي للمستقيم الذي معادلته ٢س + ٥ص = ٦ .
- (١٢) جد معادلة المستقيم الذي يقطع من محور السينات ٧ وحدات ومن محور الصادات ٥ وحدات في الاتجاه السالب .
- (١٣) جد ميل المستقيم الذي معادلته ٢س - ٤ص - ٦ = ٠ .
- (١٤) جد ميل المستقيم الذي معادلته ٢ص - ٣ = ٠ .
- (١٥) جد الميل والمقطع الصادي للمعادلات الآتية :

$$(أ) \quad ٦ - ٣س = ٤ص$$

$$(ب) \quad ٠ = ٥ + ٤ص - ٣س$$

$$(ت) \quad ٠ = ٨ - ٤ص - ٢س$$

$$(١٦) \quad \text{جد قيمة أ التي تجعل المستقيم } ٢ + (١ + أ)س = ٣ \text{ أفقياً .}$$

$$(١٧) \quad \text{بين أي النقاط الآتية تقع على المستقيم الذي معادلته } ٣ = ٢ص + ٣س$$

$$\text{أ(٢ ، -٣) ، ب(٥ ، -١) ، ج(١ ، ١) ، د(٠ ، ٣)}$$

١٨) بين إذا ما كانت $أب \parallel ج د$ أم أن $أب \perp ج د$

أ) $(١، ٤)$ ، $ب(٦، ٦)$ ، $ج(٢، -١)$ ، $د(١٢، ٣)$

ب) $أ(-١، -١)$ ، $ب(٤، ٠)$ ، $ج(-٤، ٣)$ ، $د(٦، ١)$

ت) $أ(١، ٣)$ ، $ب(٨، ٥)$ ، $ج(٢، ١٢)$ ، $د(٦، ٧)$

١٩) جد ميل المستقيم الذي يعامد المستقيم المار بالنقطتين $(١، ٥)$ ، $(٢، ٧)$.

٢٠) أثبت أن $أ(٣، -٢)$ ، $ب(٠، ١)$ ، $ج(-٦، -٥)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية .

٢١) إذا كانت $أ(٣، ٢)$ ، $ب(٥، ٥)$ ، $ج(٢، -١)$ ، $د(٣، -٢)$ فأوجد قيمة $ص$ إذا علمت أن $أب \parallel ج د$.

٢٢) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(١، ٠)$ وعمودي على المستقيم المار بالنقطتين $أ(٥، ٤)$ ، $ب(٣، ٨)$.

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٢١- () قيمة المدى للبيانات ٧ ، ٨ ، ٢- ، ٤ هو ١٠ .

٢٢- () المنوال للبيانات ٤ ، ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٧ هو ٤ .

٢٣- () يمكن أن تكون قيمة الانحراف المعياري سالبة .

٢٤- () الوسط الحسابي للقيم ٥ ، ٨ ، ٤ ، ٤ ، ٧ ، ٦ هو ٥ .

السؤال الثاني : (١) يمثل الجدول التالي التوزيع التكراري لعلامات ٣٠ طالب

الفئات	١٠-٦	١٥-١١	٢٠-١٦	٢٥-٢١	٣٠-٢٦
عدد الطلاب	٤	٦	١٠	٧	٣

مثل التوزيع التكراري بما يأتي :

أ) بالمدرج التكراري

ب) بالمضلع التكراري

ج) بالمنحنى التكراري

د) بالمنحنى التكراري المتجمع الصاعد

٢) يمثل الجدول التكراري أعمار ٢٥ عاملاً في أحد المصانع :

الفئات	٢٠-٢٦	٢٧-٣٣	٣٤-٤٠	٤١-٤٧	٤٨-٥٤
عدد العمال	٤	٦	٥	٦	٤

أحسب الانحراف المعياري للأعمار .

٣) يمثل الجدول التكراري علامات ٣٥ طالباً في أحد الامتحانات

الفئات	٢٥-٣١	٣٢-٣٨	٣٩-٤٥	٤٦-٥٢	٥٣-٥٩
عدد الطلاب	٧	٦	٦	٧	٩

أحسب الانحراف المعياري للعلامات .