

الدرجة: ..... المدرسة: .....  
اسم الطالب/ة: ..... الشعبة: .....  
٤٠

المادة: اللغة العربية  
زمن الاختبار:  
الفترة:

ثلاثون درجة

أولاً- فهم المقروء

أ- استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب عن الأسئلة الآتية. (٤ درجات)

١- متى جَلَسَ الأبُّ مع أبنائه؟			
أ. قبيل إجازة الصيف	ب. قبيل إجازة الشتاء	ج. قبيل إجازة الربيع	د. قبيل إجازة الخريف
٢- تحدّث الأب مع أبنائه عن:			
أ. أنواع الطعام	ب. وسائل اللعب	ج. وسائل المواصلات	د. وسائل الترفيه
٣- لماذا كان يُعَانِي الآباءُ في أَثْنَاءِ السَّفَرِ قَدِيمًا؟			
أ. لأنه ممتع	ب. لأنه صعب	ج. لأنه جميل	د. لأنه سريع
٤- كيف تَدُوْمُ النِّعْمُ كما فهمت من الفقرة؟			
أ. بالشكر	ب. بالفرح	ج. بالغضب	د. بالحنان

ب- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها. (٦ درجات)

" الْقَمَرُ يُنِيرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا، وَنَرَاهُ فِي بَعْضِ اللَّيَالِي صَغِيرًا، وَفِي بَعْضِ اللَّيَالِي كَبِيرًا، وَلَا نَرَاهُ فِي آخِرِ الشَّهْرِ وَالنَّاسُ يَفْرَحُونَ بِظُهُورِهِ، فَيَخْرُجُونَ لِلنُّزْهَةِ فِي لَيَالِيهِ، وَيَقْصِدُونَ الْجِهَاتِ الَّتِي فِيهَا الْحَدَائِقُ، أَوْ يَذْهَبُونَ إِلَى الصَّخْرَاءِ، فَيَقْضُونَ هُنَاكَ سَاعَاتٍ مِنَ اللَّيْلِ، ثُمَّ يَرْجِعُونَ مَسْرُورِينَ."

٥- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة..... (١ درجات)

٦- لماذا يفرح الناس بظهور القمر ليلًا؟..... (١ درجات)

٧- (يَرْجِعُونَ مَسْرُورِينَ) مضاد كلمة (مَسْرُورِينَ):			
أ. نشيطين	ب. فرحين	ج. حزينين	د. فاشلين

٨- (الْقَمَرُ يُنِيرُ) مرادف كلمة (يُنِيرُ):			
أ. يضيء	ب. ينطفئ	ج. ينقص	د. يسير

٩- ضع التركيب " يذهب إلى " في جملة من تعبيرك..... ( ١ )

١٠- ما رأيك في موقف الناس من القمر؟ ولماذا؟..... ( ١/٢ )

١١- ماذا يحدث لو أن القمر لم يظهر في الليل؟..... ( ١/٢ )

( ٥ درجات )

ج- من درس (قطرة ماء تروي قصتها):

" وَقَفَ خَالِدٌ عَلَى شُرْفَةِ مَنْزِلِهِ صَبَاحًا، فَسَمِعَ قَطْرَةَ نَدَى تَقُولُ لَهُ: مَرْحَبًا، أَنَا قَطْرَةٌ مَاءٍ، كُنْتُ اللَّيْلَةَ الْمَاضِيَةَ بُخَارًا فِي الْجَوِّ، وَعِنْدَمَا انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ، تَحَوَّلْتُ إِلَى قَطْرَةٍ سَائِلَةٍ، وَسَقَطْتُ عَلَى وُرُودِكَ. ابْتَسَمَ خَالِدٌ، وَقَالَ: هَيَّا أَكْمِلِي قِصَّتِكَ.. "

١٢- أين وقف خالد في الصباح؟..... (١)

١٣- كيف أصبح البخار ماءً حسب فهمك من الفقرة؟..... (١)

١٤- (فسمع قطرة ندى)، ما المقصود ب (الندى)؟..... (١)

١٥- (ابتسم خالد) يدل هذا التعبير على .....			
أ. شدة الخوف	ب. شدة الحزن	ج. شدة الضحك	د. شدة السرور

١٦- " وعندما انخفضت درجة الحرارة، تحولت إلى قطرة سائلة " حاكِ النمط السابق. (١)

( ٦ درجات )

د- من درس (رسائل بلا ساع).

"صَحِيحٌ يَا هُدَى أَنَّهُ كَانَ لِلرَّسَائِلِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ، فَكَانَتْ تُكْتَبُ بِخَطِّ الْيَدِ، وَتَشْتَمُّ مِنْهَا رَائِحَةُ الْأَحْبَةِ الَّذِينَ لَمَسْتَهَا أَيْدِيهِمْ، وَلَكِنَّ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتْرُونِي سَهَّلَ عَلَيْنَا التَّوَاصُلَ، وَجَعَلْنَا نَسْتَقْبِلُ الرَّسَائِلَ بِلا سَاعٍ، فَكُنَّا نَسْتَقْبِلُهَا بِسَبَبِهِ أَصْدِقَاءُنَا."

١٧- كيف كانت تكتب الرسائل قديمًا، كما فهمت من الفقرة؟..... (٢)

١٨- وضع الجمال في (كَانَ لِلرَّسَائِلِ نَكْهَةٌ)..... (١)

١٩- (رَائِحَةُ الْأَحْبَةِ) مفرد (الأحبة):			
أ. الحب	ب. الحبيب	ج. الحبوب	د. المحبة

٢٠- نوع الأسلوب في (صَحِيحٌ يَا هُدَى)..... (١)

أ. نفي	ب. نهي	ج. نداء	د. شرط
--------	--------	---------	--------

٢١- ما واجبك نحو أصدقائك؟..... (١)

( ٦ درجات )

ه- من نص: (وصايا جدي).

وَعَقَدْتَ الْعَزْمَ بِإِيمَانِي  
وَأَكُونُ وَفِيَّ الْخِلَانَ  
أَعْطَيْهِمْ حَبِي وَحَنَانِي

فَحَفِظْتُ وَصَايَا أَحْبَابِي  
أَنْ أَحْفَظَ عَهْدًا أَقْطَعُهُ  
وَأَجُودُ لَصَحْبِي مِبْتَسِمًا

٢٢ - اذكر اثنتين من وصايا الأجداد الواردة في النص. (٢)

..... و .....

٢٣ - الشاعر يحفظ وصايا الأجداد. اكتب البيت الدال على المعنى السابق. (١)

.....

٢٤ - ما رأيك في إنسان يحفظ عهده ؟ ولماذا؟ (٢)

٢٥ - (أن أحفظ عهداً) جمع كلمة (العهد). (١)

أ. العاهد	ب. العواهد	ج. العهود	د. المعاهد
-----------	------------	-----------	------------

و- حفظ النصوص ( ٣ درجات )

٢٦ - أكمل البيتين الآتيين: (١)

سبحان الخالق ما صور

.....

فيه النبع كنهر يجري

.....

٢٧ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر: (١)

أعطيهم حبي وحناني

وأجود لصحبي مبتسماً

.....

.....

٢٨ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر: (١)

نحن ملايين الأولاد

طرنا مثل العصفورة

.....

.....

( أربع وعشرون درجة )

ثانياً- التدريبات اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة.

٢٩ - ..... يكتبان الواجب. الضمير المناسب لملء الفراغ: (١)

أ-هما	ب-هم	ج-هو	د-هذان
-------	------	------	--------

٣٠ - البنات ..... المنزل. الكلمة المناسبة لملء الفراغ: (١)

أ- يُنظِّفوا	ب- يُنظِّفَن	ج- يُنظِّفَانِ	د- تُنظِّفَانِ
--------------	--------------	----------------	----------------

٣١ - ..... تجيد السباحة في البحر؟ اسم الاستفهام المناسب لملء الفراغ: (١)

أ- هل	ب- كم	ج- ماذا	د- أين
-------	-------	---------	--------

٣٢ - اسم الإشارة الدال على الجمع المؤنث فيما يلي: (١)

أ- هذان	ب- هؤلاء	ج- هاتان	د- هذا
---------	----------	----------	--------

٣٣ - يعيش العصفور ..... العش. حرف الجر المناسب لملء الفراغ. (١)

أ- إلى	ب- في	ج- من	د- على
--------	-------	-------	--------

٣٤ - نقول: هذا كتابٌ أبيضٌ، وهذه قصةٌ..... (١)

أ- بيضة	ب- بيضاء	ج- بيض	د- أبيض
---------	----------	--------	---------

٣٥ - أجب باستخدام حرف الجر المناسب ( كيف واجه المقاوم عدوه؟ ). (١)

أ- كالأسد	ب- للأسد	ج- بالأسد	د- في الأسد
-----------	----------	-----------	-------------

٣٦ - هؤلاء الأطباء ..... (١)

أ- مُبْدِعَان	ب- مُبْدِعَات	ج- مُبْدِعُونَ	د- مُبْدِعَاتَان
---------------	---------------	----------------	------------------

٣٧ - نقول: اللاعب تَقَدَّمَ، واللاعبون ..... (١)

أ- تَقَدَّمَا	ب- تَقَدَّمَا	ج- تَقَدَّمْنَ	د- تَقَدَّمْنَا
---------------	---------------	----------------	-----------------

٣٨ - جميع الكلمات الآتية ضمائر ما عدا: (١)

أ- هي	ب- هما	ج- هن	د- أولئك
-------	--------	-------	----------

٣٩ - نقول: أنا صليّثٌ، و.....صليّثنا. (١)

أ- أنت	ب- نحن	ج- هُنَّ	د- هُم
--------	--------	----------	--------

٤٠ - مجموعة أسماء الإشارة فيما يلي: (١)

أ- هذان، هاتان، هؤلاء	ب- أنا، نحن، هم	ج- الذي، اللذان، اللتان	د- من، إلى، عن
-----------------------	-----------------	-------------------------	----------------

٤١ - الكلمات الآتية دالة على المثني ما عدا: (١)

أ- الكُرتان	ب- الكتابان	ج- البلدان	د- الثعبان
-------------	-------------	------------	------------

٤٢ - نقول: أنت سمعتَ النداء، وأنتما .....النداء. (١)

أ- سَمِعْتُمَا	ب- سَمِعْتُمْ	ج- سَمِعْنَ	د- سَمِعَا
----------------	---------------	-------------	------------

٤٣ - الكلمات الآتية دالة على المفرد المذكور ما عدا: (١)

أ- سفيان	ب- عدنان	ج- ملعبان	د- عثمان
----------	----------	-----------	----------

٤٤ - أكمل الجدول: (٣)

.....	.....	الجندي مخلص
.....	المزارعان نشيطان	.....
التلميذات مهذبات	.....	.....

٤٥ - أكمل الجدول الآتي، كما في المثال: (٤)

أَنْتِ	رَسَمْتِ	فَتَحْتِ	عَمِلْتِ	حَفَرْتِ
أَنْتُمْ	رَسَمْتُمْ	.....	.....	.....
أَنْتِ	رَسَمْتِ	.....	حَفَرْتِ	.....
أَنْتُمْ	رَسَمْتُمْ	.....	.....	.....

٤٦ - ضع اسم الاستفهام المناسب في الفراغ, حسب الجواب المقابل.

(٢)

أ-..... عينا للبعوضة؟	للبعوضة مائة عين.
ب-..... ينزل المطر؟	ينزل المطر في الشتاء.

( اثنتا عشرة درجة )

ثالثاً- الإملاء

اختر الإجابة الصحيحة.

٤٧ - الكلمة التي بها ألف تكتب ولا تلفظ:

(١)

أ-هؤلاء	ب-أولئك	ج- رسموا	د- هذا
---------	---------	----------	--------

٤٨ - الكلمة التي تبدأ بحرف قمرى:

(١)

أ-النحل	ب-الطبل	ج-السمع	د-الحمل
---------	---------	---------	---------

٤٩ - الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي:

(١)

أ-النمل	ب-الجزر	ج-العين	د-الفرس
---------	---------	---------	---------

٥٠ - عند تنوين كلمة (سماء) بتنوين الفتح نكتبها:

(١)

أ-سماء	ب-سماان	ج-سماان	د-سماءا
--------	---------	---------	---------

٥١ - الكلمة التي تنتهي بنون ساكنة:

(١)

أ-كاتب	ب-الثلث	ج-مطابقاً	د-جميل
--------	---------	-----------	--------

٥٢ - عند إضافة (أل) التعريف إلى كلمة (علاء) تصح:

(١)

أ-العلاء	ب-العلاء	ج-أعلاء	د-للعلاء
----------	----------	---------	----------

٥٣ - نقول: هو ثابِرٌ, وهم .....

(١)

أ- ثابِرا	ب-ثابِروا	ج- ثابِرو	د- ثابِرُن
-----------	-----------	-----------	------------

٥٤ - اكتب ما يملئ عليك.

(٥)

.....  
.....  
.....

(أربع درجات)

رابعاً- الخط

٥٥ - اكتب الجملة الآتية مرتين بخط النسخ:

القرش الأبيض ينفع في اليوم الأسود

.....  
.....

( ٤ درجات )

٥٦- رتّب الجمل الآتية؛ لتكون فقرة ذات معنى.

( ) فوجد مَحْفَظَةً بها نقود.

( ) شكره المدير أمام التلاميذ.

( ) كان أحمدُ يمشي في ساحةِ المدرسة.

( ) أخذها يهدوء، وسلّمها لمدير المدرسة.

( ٤ درجات )

٥٧- اكتب جملة واحدة عن كل كلمة مما يلي:

أ- الشمس:.....

ب- النّظام:.....

ت- الصّديق:.....

ث- التّعاون:.....

(درجتان)



عبّر عن الصورة الآتية بجملتين مفيدتين.

.....

.....

## مرفقات الاختبار

قطعة الاستماع:

فُيِّلَ إِجَازَةَ الصَّنِيفِ، جَلَسَ الأبُّ مَعَ أَبْنَائِهِ، لِيَتَحَدَّثُوا عَنِ السَّفَرِ، وَعَنْ وَسَائِلِهِ الْمُنِيرَةِ كَالْمَرْكَبَاتِ وَالطَّائِرَاتِ، وَالسُّفُنِ، وَحَكَى لَهُمْ عَمَّا كَانَ يُعَانِيهِ الْآبَاءُ فِي أَتْنَاءِ السَّفَرِ قَدِيمًا، وَقَالَ الأبُّ: إِنَّهَا نِعَمٌ تَحْتَاجُ إِلَى الشُّكْرِ فَبِالشُّكْرِ تَدْوُمُ النِّعَمِ.

قطعة الإملاء:

التعاون يشمل كل خير يفيد المجتمع كإغاثة الملهوف، ونصرة المظلوم، والأخذ على يد الظالم، وبذل المال، والحث على البرّ، فما أجمل هذا الخلق العظيم، ففيه سعادة وألفة وهناء.