

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الثالثة: ديني أخلاقي الدرس الأول: أسرتي (بطاقة 12)



عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الثالثة من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**** يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن**

- تذكر بعض صور إحسان الوالدين للأبناء.
- تردد " أحبُّ أمي وأبي " .
- تستنجد بعض الواجبات تجاه الوالدين.

عزيزي الطالب:

أحسنت

1. مِمَّ تتكون الأسرة؟

استعن بأحد الوالدين وقم بتنفيذ نشاط رقم (1) صفحة (47).

عزيزي الطالب

هيا افتح الكتاب المدرسي صفحة (47) وتأمل الصور في نشاط رقم (2)، ثم عبر عنها شفويًا بأكثر من جملة بالتعاون مع أحد أفراد الأسرة.

بارك الله فيك

والآن عزيزي الطالب: نفذ مع أحد والديك نشاط (3) صفحة (48) من الكتاب المدرسي.

والآن طالبتي الحبيب: نفذ بمساعدة أحد والديك هذا التدريب.

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. () أحبّ أمي وأبي وأطيعهما.

2. () حملتني أمي في بطنها تسعة أشهر.

3. () أتعاون مع أفراد أسرتي في أعمال البيت.

أداء رائع

هيا يا صغيري بمساعدة أحد والديك قم بفتح الكتاب المدرسي صفحة (48) وقم بحل: نشاط رقم (4): أعبّر شفويًا عن احترامي لوالدي.

ونشاط رقم (5): أسمّي أفراد أسرتي.

ونشاط رقم (6): أكتب عدد أفراد أسرتي.

ممتاز

طالبتي الحبيب: بمساعدة أحد الوالدين قم بفتح الكتاب المدرسي صفحة

(48) ونفذ نشاط رقم (7): ألون

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة (49) ونفذ نشاط رقم (8): نردد (أطيع أمي وأبي).

طالبتي الرائع طالبتي الرائعة استعينا بأحد الوالدين وقوما بقراءة: مفاهيم درسي،

وأتعلم. ثم نفذنا نشاط "أجيب شفويًا".

بارك الله فيكما



طالبى العزيز: استعن بأحد والديك لتتأكد أنك قادر على الإجابة على الأسئلة التالية:

السؤال الأول: حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

1. أساعد أسرتي في أعمال البيت. (.....)
2. أتحدث مع أبي وأمي بصوت مرتفع. (.....)
3. أحترم أبي وأمي وأطيعهما. (.....)

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1. () أطيع أبي وأمي.
2. () أهمل أخي الصغير ولا أعتني به.
3. () أساعد أمي في أعمال البيت.

شكراً لك على مجهودك يا بطل

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الحادي عشر من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "28"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (104 ، 105)،
واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. من يركب في السيارة في الصورة الأولى؟

2. إلى أين ذهبوا حسب ما هو واضح في الصورة الثانية؟

3. ماذا تفعل الأسرة في الصورة الثالثة؟

4. ماذا يفعل الأولاد في الصورة الأخيرة؟

5. هل تحب جدّك وجدّتك؟ وما واجبك تجاههم؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف الجيم

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على سماع أغنية "الجيم".

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (106)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الجيم. (ج ج)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الجيم.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندى على (ج) صفحة (107).

نشاط (3): والآن عزيزي الطالب قم بتنفيذ النشاط صفحة (107) نلون الشكل الذي
يحتوي على (ج) باللون الأحمر، والذي يحتوي على (ح) باللون الأصفر.

ولكن بمساعدة أحد والديك.

حقاً أنت رائع



بطاقة رقم "٢٩"



الهدف: يقرأ حرف الجيم مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (**جا ، جو ، جي ، جـ**).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

جمل — ج

سرج — ج

جاد — جا

ترجو — جو

راجي — جي

نجيب — جيـ

أشكرك يا معلم

هيا نلفظ: ج ج ج ، جا جا جا ، جو جو جو ، جي جي جي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (١٠٦) ونفذ نشاط نقراً .

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

بارك الله فيك

جالس

جودي

ناجي

مجيد

أحسنت إجابة صحيحة

نشاط (١): صنف الكلمات حسب المقطع (**جا ، جو ، جي**) .

جامد ، جوري ، جاب ، حجي ، جولس ، جحر ، برجي

جو

جا

جي

.....
.....

.....
.....

.....
.....

ممتاز يا معلم

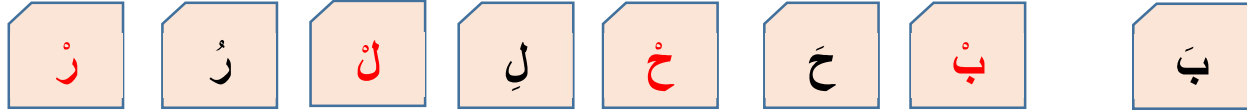
نشاط (٢): ضع دائرة حول المقاطع (**جا ، جو ، جي**)
بي ، جو ، نو ، حي ، بو ، جا ، تي ، تا ، جي

الهدف: - يتعرف على حركة السكون.

- يقرأ حرف الجيم مع السكون.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة البطاقات التالية.

هيا بنا نقرأ:



لاحظ عزيزي الطالب أن البطاقات باللون الأسود عند قراءتها قصيرة يتم فتح الفم أو ضمه أو إنزال للأسفل كسره عند اللفظ وهذه هي الحركات التي سبق وأن تعرفت عليها، أما البطاقات باللون الأحمر عند قراتها يتم تسكين الفم ولفظ الحرف ساكناً وهي ما تسمى **بالسكون**.

أنت رائع

ولكن حذاري ولفظ الحرف مسبقاً بالهمزة، فعند التسكين يلفظ الحرف فقط.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (١٠٧)، ولاحظ نشاط نتعرف إلى (ج) ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (٢): نفذ نشاط ندل على (ج) في الكتاب المدرسي صفحة (١٠٨)

نشاط (٣): ندل على الحرف المشكول بـ (ـ) في الكتاب المدرسي صفحة (١٠٨).

نشاط (٤): عزيزي الطالب: اقرأ الأحرف التالية مع الحركات:

دِ دُ دٌ ، مِ مٌ مٌ ، زِ زُ زٌ ، حِ حٌ حٌ ، لِ لٌ لٌ ، تِ تٌ تٌ

نشاط (٥): نفذ الأنشطة نركب ونقرأ ، نقرأ بصورة صحيحة صفحة (١٠٨ ، ١٠٩)

بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا بطل



بطاقة رقم "30"



الهدف

- يكتب حرف الجيم بخط جميل.
- يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف الجيم بخط جميل.
- يحلّل كلمات إلى حروف.
- يركّب المقاطع ليكون كلمات.

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (110)، وقم بتلوين حرف الجيم بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.



ج ج ج ج ج
.....
.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (110 ، 111) و اكتب الحروف والكلمات والجمل مع

متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: حلّل الكلمات التالية .

تجريب				

جالوت				

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (111)، وحل نشاط "نحلّل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

والآن هيا عزيزي الطالب: ركب الحروف لتكون كلمات.

ج	و	ج	ر	م	

ر	م	ج		

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (112)، وحل نشاط "نركب" ولكن بمتابعة أحد والديك.

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.



ورقة عمل تقييمية



افتح كتابك يا عسول صفحة (112)، وحل نشاط "نكتب حرف (ج ، جـ) في المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

بارك الله فيك، حقاً أنت

طالب مجتهد

ج	جا
جو	جي
جا	ج
ج	جو
ج ج ج ج	
جُبُن	جَمَل
	مَوْج

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف الجيم:

(د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، م ، و ، ج ، س ، ز ، ت ، ل)

.....

.....

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

ج جـ جا جو جي

.....

.....

نشاط (4): نضع (-) على الحرف الجيم في الكلمات ومن ثم نقرأها :

مَجْرور ، نَجْم ، سِجِن ، تَجْرِي ، مَوْج ، حَجْم

نشاط (5): نركب

.....	مد	↖	جا
.....	حد	←	
.....	ري	↙	

الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (١٨)	الوحدة الثالثة / الدرس الأول العدد صفر ٠
----------------	--

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



- التعرف إلى مفهوم العدد صفر (٠) لفظاً و رمزاً .
- تمثيل العدد صفر بطرق مختلفة
- تمييز المجموعة الصفرية (الخالية) من بين عدة مجموعات.

عزيزي ولي الأمر الكريم نفذ مع طفلك نشاط (١) الموجود في كتاب الطالب صفحة ٥٨

ملاحظة

دع طفلك يعدّ حبات الفاصولياء في المغلف الفارغ ثم يعبر عنها بالرمز ٠ صفر

عزيزي ولي الأمر الكريم اطلب من طفلك رفع خمسة أصابع من يديه ، اسأله كم عددها ؟

اطلب منه خفض (أصبع .. أصبع) وصولاً لخفض جميع الأصابع و في كل مرة نسأله كم أصبعا بقي مرفوعاً ؟

و هكذا وصولاً لخفض جميع الأصابع عندها نسأل كم أصبعا بقي مرفوعاً ؟

أحسنت
صفر

المجموعة الفارغة (الخالية) التي لا يوجد بها عناصر تسمى
مجموعة خالية و تكتب بالرمز (٠)

نستنتج
أن



عزيزي الطالب / انتقل الى الكتاب صفحة ٥٨ و أجب نشاط ٢
برفقة أحد والديك الكرام ..

هيا يا بطل استمع إلى هذه الأحاجي و أجب عنها شفويًا

فكر ثم
أجب

أحسننت أنا
العدد صفر

- ١) أنا عدد أقل من العدد ٥ خمسة بمقدار ٥
- ٢) أنا عدد أقل من العدد ثلاثة بمقدار ٣
- ٣) أنا العدد السابق مباشرة للعدد واحد

والآن انتقل إلى كتابك صفحة ٥٩ و نفذ نشاط ٣ برفقة أحد والديك

عزيزي ولي الأمر الكريم / اسرد القصة التالية لطفلك ثم يمكنك تمثيلها

لدى أرنبوبة ٥ أبناء و تريد إطعامهم و ليس معها سوى ٣ جزرات ،
ثرى كم تحتاج أرنبوبة من الجزر لتستطيع إطعام جميع أبنائها ؟؟

هيا نمثل ذلك بالرسم

كرر ذلك مع طفلك بأمثلة أخرى

عزيزي الطالب / انتقل لتنفيذ نشاط الكتاب المدرسي رقم ٤ صفحة ٦٠ بمساعدة والديك

ولي الأمر الكريم / ناقش مع طفلك نشاط الكتاب رقم ٥ ص ٦٠ و اترك له
المجال بأن يحد كل عنصر موجود في الصورة بنفسه و تدوين العدد أسفل
كل صورة

ضع علامة < أو > أو = في المربع

صفر (٠)

٥ ٤

صفر واحد

صفر صفر

تدريب

انت طالب
رائع

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الوحدة الثالثة / الدرس الثاني : مكونات الأعداد أولاً	بطاقة رقم (١٩)
--	----------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



- التعرف إلى مفهوم مكونات الأعداد .
- استنتاج مكونات الأعداد (٣ ، ٤ ، ٥) من خلال المحسوسات .
- كتابة مكونات الأعداد (٣ ، ٤ ، ٥) بصورة صحيحة .

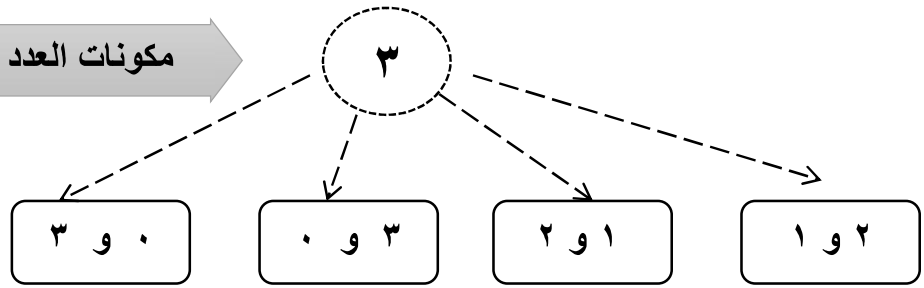
عزيزي ولي الأمر الكريم / ناقش مع طفلك صورة الكتاب الواردة في نشاط ١ صفحة ٦١

جهز محسوساتك (عيدان / شفاطات / أقلام) ثم قم بتكوين مجموعة ثلاثية و اقسّمها لمجموعتين بطرق مختلفة ثم دوّن عدد العناصر في كل مجموعة ، وهكذا حتى استنتاج كافة مكونات العدد ٣ برفقة والديك

صغيري
البطل

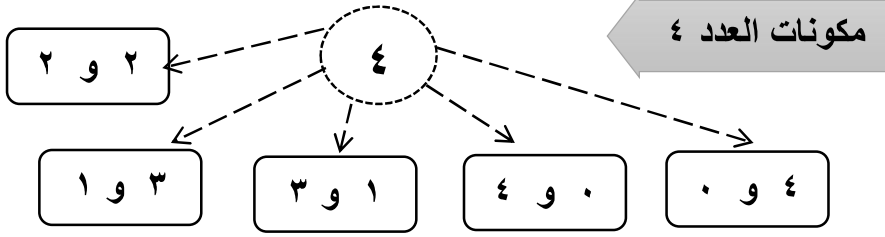
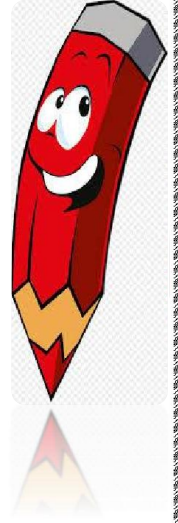


مكونات العدد ٣



و الآن يا طفلي المبدع افتح كتابك صفحة ٦١ و نفذ نشاط ٢ برفقة أحد والديك الكرام

عزيزي الطالب / أحضر علاقة ملابس و ضع عليها مجموعة ملاقط تشكل مجموعة
رباعية ثم قم بتقسيمها إلى مجموعتين بحيث تضع كل مجموعة في طرف من العلاقة
** دون عدد الملاقط في كل مجموعة لديك بمساعدة ماما
** كرر ذلك النشاط بطرق مختلفة حتى تحصل على جميع مكونات العدد ٤

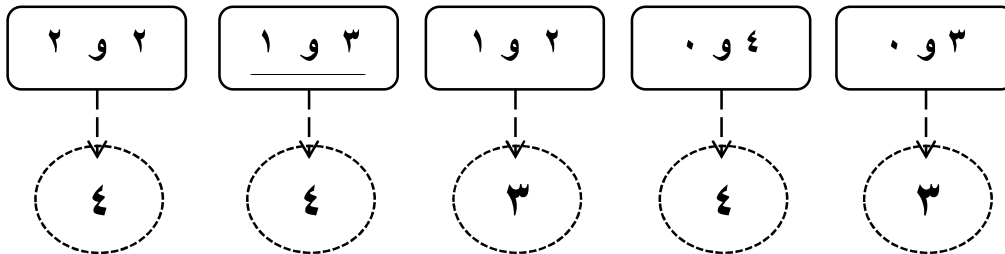


و الآن يا طفلي الصغير انتقل لتنفيذ نشاط ٣ و ٤ صفحة ٦٢ في الكتاب ثم ناقش الحل مع
أحد افراد عائلتك الكرام

ولي الامر الكريم لتثبيت مكونات العددين (٣ ، ٤) لدى طفلك قم بصنع صندوق فيه
بطاقات للأعداد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) وشجع طفلك على تكوين الأعداد (٣ ، ٤)
من البطاقات و يكون المكونين الناتجين هما مكونات العدد

لعبة

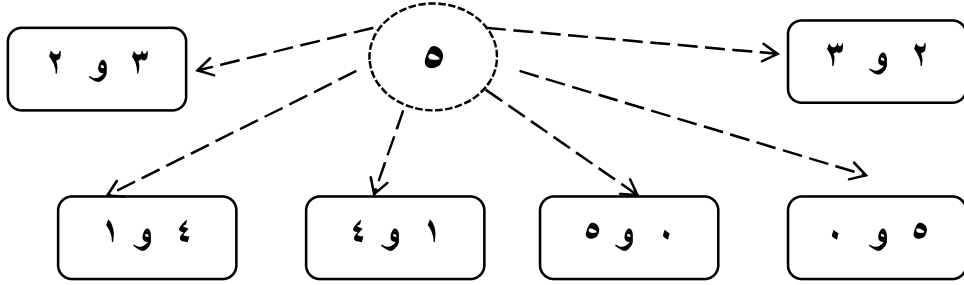
أمثلة



ضع ٥ حبات من الفول في طبقين ، سجل عدد الحبات في الطبقين كل مرة
لاستنتاج مكونات العدد ٥ برفقة والديك

نشاط
عملي

مكونات العدد ٥



هيا يا صغيري افتح كتابك صفحة ٦٣ و نفذ الأنشطة الواردة بمساعدة ماما

لا تنسى ولي الأمر الكريم استخدام المحسوسات في تحليل المجموعة الكلية
إلى مجموعتين لمساعدة طفلك في استنتاج مكونات الأعداد بنفسه .

ملاحظة

- ناقش طفلك يومياً في مكونات الأعداد من خلال أسئلة شفوية مثل /
اذكر عددين مجموعهما ٤ ؟؟
- أو (٢ و ٣) مكونات لأي عدد ؟؟ وهكذا





بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الثانية
الدرس الثالث: أنا فلسطيني

بطاقة (14)

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

- 1- تميز العلم الفلسطيني.
- 2- تحترم السلام الوطني الفلسطيني.
- 3- تردد السلام الوطني الفلسطيني.
- 4- تمارس سلوكيات إيجابية تجاه وطنك.



** هيا بنا عزيزي الطالب / ة نستذكر معاً علم بلادي:



- لأي دولة هذا العلم؟
- كم لوناً تشاهدون في علم فلسطين؟ اذكرهم؟
- أين تشاهد علم فلسطين؟





عزيزي الطالب تأمل العلم الفلسطيني جيداً ثم أجب:

- ما لون المثلث في علم فلسطين؟

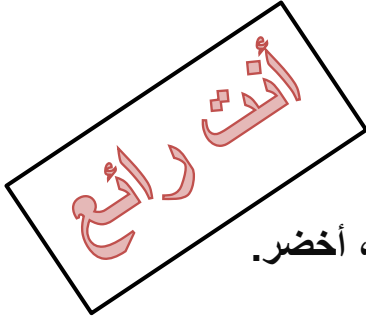
- أين يوجد اللون الأسود؟

- ما لون المستطيل في الأسفل؟

- هل تستطيع أن تميز علمك من بين الأعلام؟



والآن عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



1 - () العلم رمز وطني.

2 - () لون المثلث في علم فلسطين أخضر .

3- () يتكون علم بلادي من أربعة ألوان أحمر، أسود، أبيض، أخضر.

عزيزي الطالب استمع إلى النشيد الوطني:



والآن هيا نردد معا النشيد الوطني الفلسطيني

عزيزي الطالب : تأمل جيداً الصورة التالية ثم أجب:



- ماذا تشاهد في الصورة؟
- هل تعرف هذه المدينة؟ ما اسمها؟
- من منكم زار مدينة القدس؟
- ما اسم عاصمة فلسطين؟

هيا نقرأ معاً



أحسنه

❦ عزيزي الطالب اكتب العبارة من العمود الأول أمام ما يناسبها من العمود الثاني:



() القدس

() الخليل

1- يوجد الحرم الابراهيمي في

2- يوجد مسجد قبة الصخرة في



بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الثانية
الدرس الثالث: أنا فلسطيني

بطاقة (15)

يتوقع منك عزيزي الطالب/ة أن:

- 1- تشارك في المناسبات الوطنية.
- 2- تربط بين المدن الفلسطينية وأهم المعالم فيها.
- 3- تتعرف الى جنسيتك وهويتك.



عزيزي الطالب تأمل الصورة التالية ثم أجب:



- ماذا تسمى هذه البطاقة؟
- هل لديك هوية شخصية خاصة بك؟ لماذا؟
- متى تحصل على بطاقة هوية شخصية؟
- من يمتلك في أسرتك بطاقة هوية شخصية؟
- ما الرمز الموجود على الهوية؟

والآن بمساعدة أحد والديك قم بتنفيذ نشاط (7) صفحة (61) من الكتاب المدرسي

عزيزي ولي الأمر تكمص دور الحكواتي واسرد لطفلك قصة "رامي والعصفور" ثم ناقشه فيها .

بينما كان رامي يلعب بالقرب من بيته صباحا سمع حركة صغيرة بين الأزهار التي تنمو في ساحة البيت ، فتوجه نحوها وأخذ ينظر إليها جيدا فشاهد عصفورا صغيرا جريحا ، فحملة بين يديه و ذهب إلى بيته و طلب من أمه أن تهتم بالعصفور و تداوي جراحه ، وبعد أن فعلت الأم ذلك، قالت لرامي : يا ولدي اهتم بالعصفور إلى أن يستعيد عافيته، ودعه يطير إلى عالمه الصغير، فرح رامي بالعصفور، و أحضر قفصا صغيرا له ووضعه فيه و أخذ يهتم به، و يطعمه ويسقيه إلى أن شفي العصفور، ومع ذلك لم يكن العصفور مسرورا ، وكان يرفع رأسه دائما إلى الفضاء حزينا 0

قال رامي: ما بالك يا صديقي حزينا؟! وقد أسكنتك قفصا جميلا، ألا تحبه؟

لماذا لا تحرك جناحيك؟ أنا أحبك، سمعت الأم رامي وهو يخاطب العصفور، فجاءت، وقالت له: يا رامي ألم أخيرك أن تطلق العصفور بعد أن يشفى 0 قال رامي: نعم يا أمي، ولكن أنا أريده بقربي ومعني فأنا أحب العصافير، فقالت الأم بحزن: يا رامي ألا تتذكر معاناة خالك سامي عندما كان في الأسر هل تريد لهذا العصفور أن يعاني؟ ألا تتذكر فرحتنا بعودته، ألا تريد لأمه أن تفرح بعودته كما فرحنا بعودة خالك؟ قال رامي: صدقت يا أمي، سأطلق سراحه 0

فتح له القفص وتركه يطير، وأخذ العصفور يرفرف بجناحيه فرحا، فقالت الأم: أرايت يا رامي، كم يبدو العصفور فرحا، إنه طعم الحرية والاستقلال يا ولدي 0

** عزيزي البطل بعد استماعك للقصة أجب عن الأسئلة التالية:

- هل أعجبتك القصة؟
- أين وجد رامي العصفور؟
- كيف اهتم به؟
- أين وضعه؟
- هل كان العصفور مسرورا بالقفص؟ لماذا؟
- لماذا طار العصفور مسرورا؟
- بمن تذكرك قصة العصفور؟



والآن هيا نفذ نشاط (8 / أ) صفحة (62) من الكتاب المدرسي.

** شاهد خطاب إعلان الاستقلال عبر الرابط.

** هيا ناقش معاً:

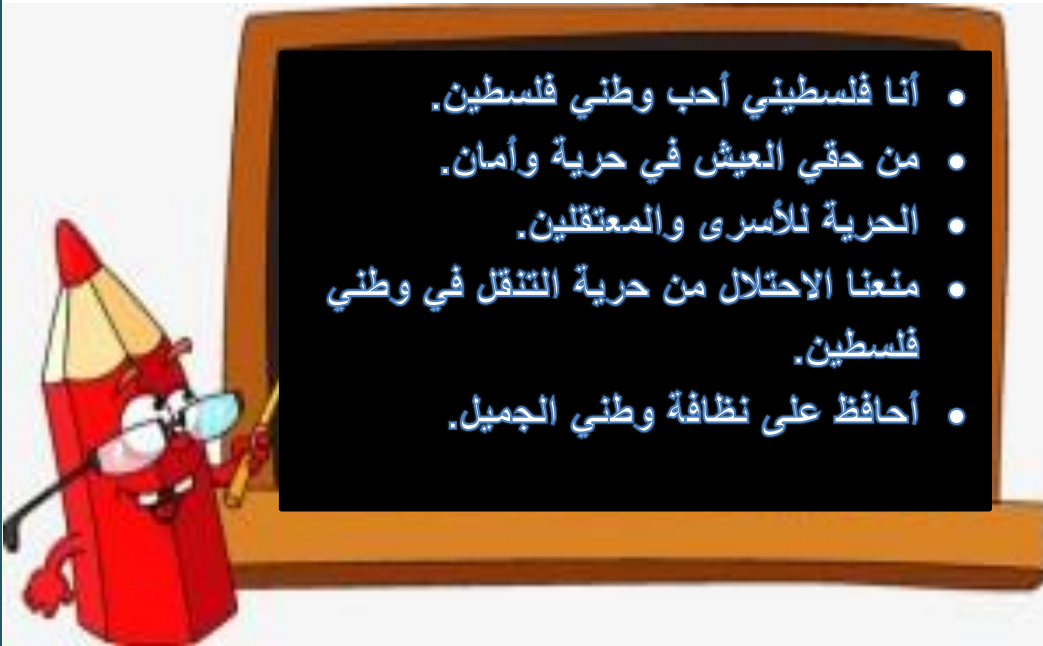
- من الذي ألقى هذا الخطاب؟
- ماذا أعلن الرئيس الراحل ياسر عرفات في هذا الخطاب؟
- هل تحبون العيش بحرية واستقلال؟

والآن عزيزي الطالب قم بتنفيذ نشاط (8 / ج) صفحة (63) من الكتاب المدرسي

أنا من فلسطين وجنسيتي فلسطينية

عزيزي البطل أجب نشاط (9) صفحة (63) الكتاب المدرسي، ثم قم بتنفيذ النشاط الختامي صفحة (64)

هيا نقرأ معاً ونراجع ما تعلمناه



بطاقة تقويمية



النشاط الأول: ضع (√) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- () عدد ألوان علم فلسطين ثلاثة.
- 2- () أنا من فلسطين وجنسيتي مصرية.
- 3- () من المناسبات الوطنية يوم الاستقلال.
- 4- () نشيد السلام الوطني في طابور الصباح.

النشاط الثاني: صل بين اسم المدينة والصورة المناسبة :



غزة

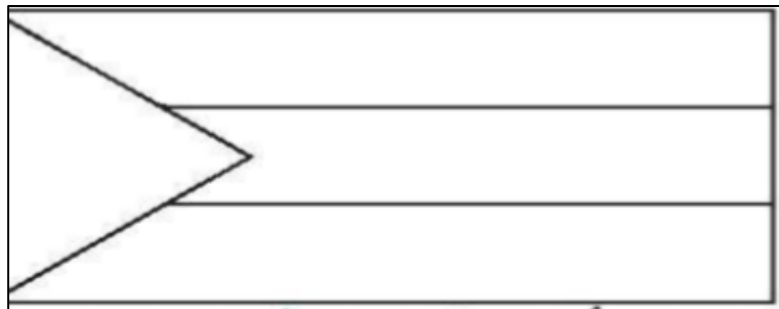
القدس

الخليل

النشاط الثالث: حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني) :







- 1- (.....) ولد يرمي قشر الموز على الأرض.
- 2- (.....) أرمي الأوراق في سلة المهملات.
- 3- (.....) أولاد يتعاونون في تنظيف الحي.

النشاط الرابع: لون علم فلسطين بالألوان المناسبة:



عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالصف.

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:






board		teacher	
pencil		book	
bag		desk	

New structures: تراكيب جديدة

What's this? It's a pencil

Listen and say

انظر واسمع ثم كرر :

<p>What's this? It's a pencil</p>	
<p>What's this? It's a board</p>	
<p>What's this? It's a book</p>	
<p>What's this? It's a bag</p>	
<p>What's this? It's a desk</p>	



Match :

ممتاز... والان/ انظر ثم صل :

UNIT
6

My classroom

