

## الدرس الثامن يَوْمُ الْمَرُورِ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
توزع	تفرق، انتشر	الأطفال	الصغار	بجانب	بجوار
السير	المشي	قدموا له	أعطوه	تنظيم	ترتيب، نظام
ساعد	تعاون، شارك	أمان	سلام، اطمئنان	فرح	سرور، سعادة
عبور	مرور	الورود	الزهور	كبار السن	الكهول
الشارع	الطريق				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
توزع	تجمع	وقف	مشى	كبار	صغار	حركة	سكون
تنظيم	فوضى	أمان	خوف	فرح	حزن	صباح	مساء
يبني	يهدم	الأمام	الخلف	السير	الفوضى		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الطفل	الأطفال	الصغير	الصغار	الشارع	الشوارع
المفترق	المفترقات	حركة	حركات	التلميذ	التلاميذ
الشرطي	الشرطة	الوردة	الورود، الورد	الرصيف	الأرصفة
يوم	أيام	الكبير	الكبار	درس	دروس

• التراكيب اللغوية:

توزع في، وقف بـ، قدم لـ، شارك في، وقف مع، ساعدوا في، الوصول إلى.

• الأساليب اللغوية:

- لأنهم ساعدوا في تنظيم حركة المرور : أسلوب توكيد

- من أين نغير الطريق؟ : أسلوب استفهام

• الأنماط اللغوية:

- فرح الأطفال لأنهم ساعدوا في تنظيم حركة المرور.

## الاستماع

استمع جيداً إلى نص (إيناس والعجوز) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ذهبت إيناس إلى بيت صديقتها لبنى، وفي الطريق شاهدت امرأة عجوزاً تحمل أكياساً كثيرة، وتحاول قطع الشارع من خط المشاة، فأسرعت لمساعدتها، وحملت بعضاً من الأكياس معها، حتى وصلت إلى بيتها، فشكرت المرأة على مساعدتها، ثم أكملت إيناس طريقها إلى بيت صديقتها لبنى، عندما عادت إيناس إلى بيتها، تحدثت مع أمها عن مساعدتها للمرأة العجوز.

- ١- إلى أين ذهبت إيناس؟ ..... إلى بيت صديقتها لبنى.
- ٢- ماذا شاهدت في الطريق؟ ..... امرأة عجوزاً تحمل أكياساً كثيرة وتحاول قطع الشارع.
- ٣- من أين كانت المرأة العجوز تقطع الشارع؟ ..... من خط المشاة.
- ٤- ماذا فعلت إيناس عندما شاهدت المرأة العجوز تحمل أكياساً كثيرة؟ ..... حملت بعضها.
- ٥- ما رأيك بما فعلته إيناس؟ ..... العجوز.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- ذهبت إيناس إلى بيت صديقتها لبنى. (✓)

٢- شاهدت إيناس طفلة صغيرة تحمل أكياساً كثيرة. (x)

٣- شكرت المرأة إيناس على مساعدتها لها. (✓)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحدثت إيناس مع ..... عن مساعدتها للعجوز [ أختها - أمها - خالتها ]

٢- حاولت المرأة قطع الشارع من [ الرصيف - خط المشاة - الطريق ]

٣- أصف إيناس بأنها طفلة [ مهملة - مغرورة - متعاونة ]

عبّر عن الصورة بجملة مفيدة:



الأولاد يقدمون الورود للأبصار  
لستطيع الممر

### القراءة

توزع الأطفال الصغار في الشوارع. وقفوا بجانب شرطة السير، وقدموا لهم الورود بمناسبة يوم المرور. شارك الأطفال الشرطة في تنظيم السير.

- ١- أين توزع الأطفال؟ ... في الشوارع.
- ٢- أين وقف الأطفال؟ ... بجانب شرطة السير.
- ٣- ماذا قدم الأطفال لشرطة المرور؟ ... وردود.
- ٤- ما هي طبيعة عمل شرطي المرور؟ ... تنظيم السير.
- ٥- لماذا شارك الأطفال شرطي المرور؟ ... لمتابعة الشرطة في تنظيم السير.
- ٦- ما رأيك في عمل شرطي المرور؟ ... جيد.
- ٧- ماذا يجب علينا أن نفعل قبل عبور الشارع؟ ... الانتباه للشرطة والسيارات.
- ٨- ما واجبنا تجاه شرطي المرور؟ ... احترامهم وتقديم الهدايا لهم.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- توزع الأطفال في [ المحلات - الشوارع - المتنزعات ]
- ٢- قدم الأطفال لشرطة المرور [ الحلو - الورود - الهدايا ]
- ٣- شارك الأطفال الشرطة في تنظيم [ الفرح - المهرجان - السير ]
- ٤- جمع كلمة (طفل) [ طفولة - أطفال - طفلات ]

أكمل الفراغ:

- ١- أحب أن أشارك في يوم ...
- ٢- قدم الأطفال ... للشرطة بمناسبة يوم المرور.
- ٣- ضع كلمة (الورود) في جملة مفيدة ...

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالواو ...
- ٢- كلمة بها لام قمرية ...
- ٣- كلمة بها مد بالالف ...
- ٤- كلمة بها لام شمسية ...
- ٥- كلمة بها مد بالياء ...
- ٦- كلمة بها تاء مغلقة ...
- ٧- جمع كلمة (وردة) ...
- ٨- مرادف كلمة (أعطى) ...
- ٩- مضاد كلمة (مشى) ...
- ١٠- حرف جر ...



رتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة:

الشوارع - توزع - الصغار - الأطفال - في

..... يعجز الأطفال الصغار عن المشي

الأطفال - الشرطة - شارك - السير - في - تنظيم

..... سيرت الشرطة السير في تنظيم المسار

حلل الكلمات التالية:

الأطفال

الشوارع

الصغار

ركب الكلمات التالية:

المرور

السير

حلل الكلمات التالية:

الشرطي

الشوارع

الشرطي

الشوارع

حلل الكلمات التالية ثم كون منها كلمات جديدة بحسب المطلوب:

الرصيف

١- فصل من فصول السنة .....

٢- عدد من الأرقام .....

وَقَفَ فَادِي وَوَلِيْلَى مَعَ الشَّرْطِيِّ فِي أَحَدِ الْمُفْتَرَقَاتِ، وَنَظَّمَا حَرَكَةَ السَّيْرِ وَعَبُورَ الشَّارِعِ، وَسَاعَدَا التَّلَامِيذَ الصَّغَارَ وَكِبَارَ السَّنِّ فِي الْوُصُولِ بِأَمَانٍ إِلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ. فَرِحَ الْأَطْفَالُ بِأَنَّهُمْ سَاعَدُوا فِي تَنْظِيمِ حَرَكَةِ الْمُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ.

١- أين وقف فادي وليلى؟

٢- ما المساعدة التي قدمها فادي وليلى عند قطع الطريق؟

٣- ما واجبتا نحو إشارات المرور؟



٤- ما سبب فرحة الأطفال؟ .. لاجتماعهم بها ..  
٥- ضع كلمة (الشرطي) في جملة مفيدة ..

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٤- ساعد فادي وليلى ... في عبور الشارع [ التلاميذ الصغار - كبار السن - كليهما ]

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالواو ..
- ٢- كلمة بها لام شمسية ..
- ٣- كلمة بها مد بالالف ..
- ٤- كلمة بها لام قمرية ..
- ٥- كلمة بها مد بالياء ..
- ٦- جمع كلمة (التلميذ) ..
- ٧- مفرد كلمة (الأرصفة) ..
- ٨- جمع كلمة (الطفل) ..
- ٩- مرادف كلمة (اطمننان) ..
- ١٠- كلمة بها تنوين كسر ..

ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط:

المُرور      حُرْكة      السَيْر      الأَطْفال      بجاتيه

### التدريبات اللغوية

أكمل الكلمات باختيار شكل الحرف المناسب:

( ي - ي )

فادي	يسلقي	تنظيهم	مدرستهم
سديين	كتابين	الصديف	شادي

ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بألف لينة:

ليلى      فادي      حلوى      على      في      رمي

ركب الحرف لتكون كلمة ذات معنى:

( ش ر ط ي )	( ح ل و ي )	( ا ل س ي ر )
.....	.....	.....

حوط الكلمة التي تحتوي على الحرف المطلوب:

حرف (ي):	تنظيهم	لبنى	شادي
حرف (ي):	رمي	أعلى	يبني

### الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

ساعد فادي وليلى التلاميذ الصغار

### الدرس التاسع الحروف والدُّبَابُ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
الراعي	الشخص الذي يرعى الأغنام	البرية	مكان مليء بالعشب	يرعى	يقود
الأغنام	الماعز	أرسل	بعث	أمرني	طلب مني
القطيع	مجموعة حيوانات	أغني	أنشد	حسن	جميل
أقبل	جاء، أتى	رآه	شاهده	فرَّ	هرب
نجا	تخلص من	الحيلة	الخدعة		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
ابتعد	اقترب	جميل	قبيح	أرفع	أخفض
حسن	قبيح، سيء	طويلة	قصيرة		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الخروف	الخرفان	الذئب	الذئاب	يد	أيدي، أيادي
القطيع	القطعان	صوت	أصوات	الراعي	الرعاة، الرعيان
غنمة	غنم، أغنام	عصا	عصي	البرية	البراري

• التراكيب اللغوية:

يرعى في، ابتعد عن، هجم على، أرسل إلى، نجا من.

• الأنماط اللغوية:

بينما كان الراعي يرعى غنمه، ابتعد خروف عن القطيع، إن الراعي أرسلني إليك لتأكلني.

• الأساليب اللغوية:

- إنَّ الراعي أرسلني إليك : أسلوب توكيد
- لكنه أمرني : أسلوب استدراك
- هل صوتك حسن؟ : أسلوب استفهام
- إنَّ صوتي جميل : أسلوب توكيد
- غنَّ وارتفع صوتك : أسلوب أمر

• الأماط اللغوية:

- بينما كان الراعي يرعى غنمه، ابتعد خروف عن القطيع.
- إنَّ الراعي أرسلني إليك لتأكلني.

استمع جيداً إلى نص (الراعي) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

في كل صباح يحمل عادل طعامه، وشرايه، ونياه، ويسوق الغنم إلى المرعى، يجلس عادل يُراقب الأغنام وهي ترعى العشب، ويعزف على الناي، ويأكل طعامه، في المساء يعود بالأغنام إلى الحظيرة.

- ١- أين يذهب عادل كل صباح؟ ..... إلى المرعى.
- ٢- ماذا يحمل معه؟ ..... يشرايه ونياه.
- ٣- ماذا تفعل الأغنام في المرعى؟ ..... تأكل كل حبة العشب.
- ٤- ما عمل عادل؟ ..... يرعى!

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- في كل صباح يحمل عادل طعامه و [ ثيابه - شرابه - ملايسه ]
- ٢- يسوق عادل ..... إلى المرعى [ الغنم - الأبقار - الخراف ]
- ٣- يجلس عادل ..... الأغنام [ يلاعب - يرافق - يراقب ]
- ٤- يعزف عادل على [ الناي - البياتو - العود ]

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- يعمل عادل في ..... الأغنام.
- ٢- أحترم كل من يعمل عملاً ..... متقناً.



## المحادثة

عبّر عن الصورة بجمل مفيدة:



..... الخرافات يرعى البرية  
..... الراعي يجالس تحت الشجرة

## القراءة

يَبْنَمَا كَانَ الرَّاعِي يَرعى غَنَمَهُ فِي الْبَرِيَّةِ، ابْتَعَدَ خُرُوفٌ عَنِ الْقَطِيعِ؛ فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذَنْبٌ لِيَأْكُلَهُ. فَقَالَ لَهُ الْخُرُوفُ: إِنَّ الرَّاعِيَّ ارْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي.

- ١- أين كان الراعي يرعى غنمه؟ ... ج. البرية
- ٢- ماذا حدث للخروف عندما ابتعد عن القطيع؟ ... ج. هجم الذئب ليلأكله
- ٣- ماذا قال الخروف للذئب؟ ... ج. أرسلني الراعي إليك لتأكلني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان الراعي يرعى غنمه في [ البرية - الحقل - الحديقة ]
- ٢- هجم ..... على الخروف [ ذئب - كلب - ثعلب ]

أكمل الفراغ:

١- ابتعد الخروف عن ..... الخرافات.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالالف .. البرية
- ٢- كلمة بها لام قمرية ... البرية
- ٣- كلمة بها حرف مشدد ... البرية
- ٤- كلمة بها لام شمسية ... الراعي
- ٥- مفرد كلمة (الرعاة) ... الراعي
- ٦- كلمة بها تنوين ضم ... ذئب
- ٧- كلمة بها هاء مغلقة ... هجم

حلل الكلمات التالية:

القطيع	البرية	الراعي
ا ل ق ط ي ع	ا ل ب ر ي ع	ا ر ر ا ي

وَلَكِنَّهُ أَمَرَنِي أَنْ أَغْنِيَّ لَكَ قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي، فَقَالَ الذُّئْبُ: هَلْ صَوْتُكَ حَسَنٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، إِنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ جِدًّا، فَقَالَ لَهُ الذُّئْبُ: عَنِّ وَأَرْفَعُ صَوْتُكَ.

- ١- ماذا فعل الخروف للتخلص من الذئب؟ أ. ...
- ٢- هل سمح الذئب للخروف بالبقاء؟ ...
- ٣- ما الخطأ الذي ارتكبه الخروف؟ ...

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام شمسية ...
- ٢- كلمة بها تنوين فتح ...
- ٣- مفرد كلمة (الذئب) ...
- ٤- كلمة بها تنوين ضم ...
- ٥- حرف جر ...

رَفَعَ الْخُرُوفُ صَوْتَهُ فَسَمِعَهُ الرَّاعِي، وَأَقْبَلَ وَفِي يَدِهِ عَصًا طَوِيلَةً. رَأَى الذُّئْبُ مُقْبِلًا فَفَرَّ هَارِبًا، وَنَجَا الْخُرُوفُ مِنَ الذُّئْبِ.

- ١- لماذا رفع الخروف صوته؟ ...
- ٢- من الذي سمع صوت الخروف؟ ...
- ٣- ماذا كان يحمل الراعي في يده؟ ...
- ٤- ماذا فعل الذئب عندما رأى الراعي؟ ...
- ٥- كيف نجا الخروف من الذئب؟ ...
- ٦- ما رأيك فيما فعله الخروف؟ ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- رفع الخروف صوته فسمعه [ الحصان - الكلب - الراعي ]
- ٢- سمع الراعي صوت [ الذئب - الخروف - الكلب ]
- ٣- كان الراعي يمسك في يده ..... طويلة [ عصا - سكين - شبكة ]
- ٤- فرَّ الذئب [ فرحاً - حزيناً - هارباً ]
- ٥- نجا الخروف من [ الأسد - الذئب - الحمار ]

أكمل الفراغ:

- ١- نصف الخروف بأنه ..... ونصف الذئب بأنه .....

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالالف .....  
٢- كلمة بها تنوين فتح .....  
٣- كلمة بها مد بالياء .....  
٤- كلمة بها تنوين ضم .....  
٥- كلمة بها لام قمرية .....  
٦- كلمة بهاء هاء مغلقة .....  
٧- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....  
٨- مفرد كلمة (الذئب) .....  
٩- كلمة بمعنى (جاء) .....

حلل الكلمات التالية:

أقبل	رفع
ل ر و ا	ر ف ع

### التدريبات اللغوية

صنف الكلمات التالية وفق شكل الهمزة في الكلمة:

- ( سؤال - أرسل - صفاء - ارتوى - أكل - أغنى - فؤاد - ذئب - ساند - مؤذن - بئر - عشاء )

أ	ـ	ء	و
أرسل	ارتوى	هضاب	سؤال
أكل	ذئب	عشاء	فؤاد

أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب:

يأكله	بالإليك	أرسلني	مؤمن
-------	---------	--------	------

ضع دائرة حول حرف (الهمزة) في الكلمات التالية:

ذئب يأكله إليك مؤمن أقبل ماء

صل المقاطع لتكون كلمات، ثم اكتبها في الفراغ:

خالد	لد	خا
خارم	دم	
خاسر	سدر	



حلل الكلمات التالية:

مائدة	نداء	يأكل
د ا د د ا د د	د ر ل ا د	ل ك ل

اقرأ الكلمات التالية ضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

أغني	عطاء	دواء	سماء
فأر	بئر	رأس	فأس
زئير	يؤكل	مؤمن	لؤلؤ

### الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

ففر الذئب هارباً، وتجا الخروف من الذئب

.....

.....

### الدرس العاشر طبيبة القرية

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
متفوقة، نشيطة	مجتهدة	تلميذة	طالبة	الحكمة التي تعالج المرضى	الطبيبة
تتعلم	تدرس	نمت	كبرت	تعيش	تسكن
تعاون	تساعد	رجعت	عادت	تعليمها	دراستها
تكلمت	تحدثت	الشغل	العمل	بداية	أول
كلام، قول	حديث	سرّ	فرح	الاهتمام	المحافظة
يداوي	يعالج	فائدة	أهمية	أعطوها	قدموا
		ينهض	يصحو	المريض	السقيم

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
تحب	تكره	فاشلة	كسولة	صغيرة	كبيرة
خاصة	عامة	كبرت	صغرت	أنهت	بدأت
غادرت	ذهبت	النظافة	القدارة	تحدثت	سكتت
فرح	حزن	أول	آخر	قدموا	أخذوا منها
أهمية	أضرار	مجتهدة	كسلانة	قبل	بعد
يأخذ	يعطي				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
القرية	القرى	طبيبة	طبيبات	طالبة	طالبات	أهل	أهالي	دراسة	دراسات
يوم	أيام	مدرسة	مدارس	الطفل	الأطفال	حديث	أحاديث	بطاقة	بطاقات
سوق	أسواق	كتاب	كتب	دفتر	دفاتر				

• التراكيب اللغوية:

تسكن في، عادت إلى، تحدثت إلى، قدم لـ، يحدث عن، كانت تحب، زارت.

• الأنماط اللغوية:

- عندما كبرت، سافرت لتدرس طب الأطفال.
- بعد أن أنهت دراستها، عادت إلى القرية.

• الأساليب اللغوية:

- متى يصحو؟ أسلوب استفهام

**الاستماع**

استمع جيداً إلى نص (العادات الصحية) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

خليل طفل مجتهد، يصحو مبكراً يغسل يديه ووجهه بالماء والصابون، ويغسل أسنانه، ويرتب فرائشه، ويلبس ثياباً نظيفة، ويتناول فطوره ويحمل حقيبته المدرسية إلى مدرسته، ولا ينسى خليل أن يأخذ معه بعض الفواكه والخضار، فهو لا يجب أن يشتري الأطعمة غير الصحية.

- ١- متى يصحو خليل؟ .....  
.....  
.....
- ٢- ماذا يفعل قبل أن يذهب إلى المدرسة؟ .....  
.....  
.....

# موقع الميراث التعليمي

- ٣- لماذا يأخذ معه بعض الفواكه والخضار؟ .. لأنه لا يحبها، يكرهها لأنها غير صحية ..
- ٤- تذكر الأطعمة غير الصحية التي يمكن أن نراها في السوق أو المقصف.  
..... البسبوس، البعوض .....
- ٥- ماذا نفع قبل أن نذهب إلى المدرسة؟ .. غسل اليدين، والوجه، ما ملابنا، لبسنا، جعبتنا .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- خليل طفل [ كسول - مجتهد - غبي ]
- ٢- يصحو خليل من نومه [ مبكراً - متأخراً - متمهلاً ]
- ٣- يغسل يديه ووجهه بالماء و [ الشامبو - المعجون - الصابون ]
- ٤- يتناول خليل ..... قبل الذهاب إلى المدرسة [ فطوره - غذاءه - عشاءه ]
- ٥- يبتعد خليل عن شراء الأطعمة [ الصحية - غير الصحية - المفيدة ]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (×) خليل طفل مجتهد يصحو متأخراً.
- ٢- (✓) يرتب خليل فراشه قبل الذهاب إلى المدرسة.
- ٣- (×) يلبس خليل ثياباً قذرة.
- ٤- (✓) يأخذ خليل معه بعض الفواكه والخضار.
- ٥- (✓) يحرص خليل على تناول الأطعمة الصحية.

## المحادثة



عبّر عن الصورة بجمل مفيدة:

الطبيبة تهجدت مع الطلاب



قدم الطلاب تهنئة إلى الطبيبة

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

الطلاب - في - يجلسون - الفصل - بنظام

الطلاب يجلسون في الفصل بنظام

للطلاب - الطبيبة - تشرح - النظافة - عن

تشرح الطبيبة للطلاب عن النظافة



سورة التوبة

إلى - يستمع - الطلاب - الطيبة - باهتمام

..... يسبح الطلاب إلى (صبراً) صبراً

الطيبة - شكر - الطلاب

..... شكر الطلاب الطيبة

### القراءة

سَمِيرَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، تَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ. كَانَتْ تُحِبُّ أَهْلَ قَرْيَتِهَا وَخَاصَّةً الْأَطْفَالَ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ، سَافَرَتْ لِتُدْرُسَ طِبَّ الْأَطْفَالِ، وَبَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ دِرَاسَتَهَا، عَادَتْ إِلَى الْقَرْيَةِ؛ لِتُسَاعِدَ مَنْ تُحِبُّهُمْ.

- ١- أين تسكن سميرة؟ ... في قرية صغيرة.
- ٢- ما هي صفات سميرة؟ ... حيا، مجتهدة، محبوبة.
- ٣- ماذا فعلت سميرة عندما كبرت؟ ... سافرت لتدرس طب الأطفال.
- ٤- لماذا درست سميرة طب الأطفال؟ ... لأنها تحب أهل قريتها.
- ٥- ماذا فعلت سميرة بعد أن انتهت دراستها؟ ... عادت إلى القرية.
- ٦- ما رأيك في سميرة؟ ... أحبها.
- ٧- ما سبب عودة سميرة للعمل في قريتها؟ ... لأنها تحب أهل قريتها.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| [ كسلانة - <u>مجتهدة</u> - مهملة ]    | ١- سميرة طالبة          |
| [ <u>القرية</u> - المدينة - المخيم ]  | ٢- تسكن سميرة في        |
| [ مدينتها - بلدتها - <u>قريتها</u> ]  | ٣- تحب سميرة أهل        |
| [ <u>الأطفال</u> - العيون - الأسنان ] | ٤- سافرت سميرة لتدرس طب |
| [ <u>الأطفال</u> - طفول - الطفلة ]    | ٥- جمع كلمة (الطفل)     |

أكمل الفراغ:

- ١- أنهت سميرة دراستها وعادت إلى القرية.
- ٢- كانت تحب سميرة أهل قريتها وخاصة أهل القرية.
- ٣- ضع كلمة (طب) في جملة مفيدة: أخص طبيب الأطفال.

استخرج من الفقرة السابقة: دراستك

- ١- كلمة بها مد بالالف **الأطفال**
- ٢- كلمة تنتهي بتاء مربوطة **القرية**
- ٣- كلمة بها مد بالياء **مجتهدة**
- ٤- كلمة بها لام قمرية **الأيام**
- ٥- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة **مدرسة**
- ٦- كلمة بها لام شمسية .....
- ٧- كلمة بها همزة **أول**
- ٨- كلمة بها تنوين كسر **مدرستها**
- ٩- كلمة بها تنوين ضم **مدرستها**
- ١٠- كلمة بها تنوين فتح **مدرستها**
- ١١- مفرد كلمة (صغيرات) **صغيرة**
- ١٢- مفرد كلمة (قرى) **قرية**
- ١٣- حرف جر **عن**
- ١٤- جمع كلمة (الطالب) **الطلاب**

حلل الكلمة الآتية إلى حروف:

القرية	طالبة	الأطفال
ا ل ق ر ر ي ة	ط ا ل ب ة	ا ل ا ي ا م

رتب الكلمات لتحصل منها على جملة مفيدة:

تسكن - مجتهدة - طالبة - سميرة - قرية - في - صغيرة

.....**صغيرة طالبة سميرة في قرية تسكن مجتهدة**.....

في أول أيام عملها، زارت سميرة مدرسة القرية، وتحدثت إلى الأطفال عن النظافة وأهميتها في المحافظة على صحتهم. فرح الأطفال من حديثها، وقدموا لها بطاقات شكر، وعادوا إلى أهلهم يحدثونهم عن أهمية النظافة.

- ١- ماذا فعلت سميرة في أول يوم من عملها؟ **زارت مدرسة القرية**
- ٢- عن ماذا تحدثت سميرة مع الأطفال؟ **عن أهمية النظافة**
- ٣- بما شعر الأطفال نحو سميرة؟ وماذا قدموا لها؟ **فرحوا بها وقدموا لها بطاقات شكر**
- ٤- ما أهمية النظافة؟ **المحافظة على الصحة**
- ٥- عن ماذا تحدث الأطفال مع أهلهم؟ **عن أهمية النظافة**
- ٦- كيف تساعد النظافة في المحافظة على الصحة؟ **تحميها من الإصابة بالأمراض**
- ٧- ماذا تحب أن تصبح في المستقبل؟ .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- زارت سميرة ..... القرية [ حديقة - مدرسة - مشفى ]  
 ٢- تحدثت سميرة عن أهمية [ الطعام - الملابس - النظافة ]  
 ٣- قدم الأطفال لسميرة بطاقات [ شكر - ورد - اعتذار ]

أكمل الفراغ:

- ١- حدث الأطفال أهلهم عن أهمية... النظافة  
 ٢- ضع كلمة (مدرسة) في جملة مفيدة... أدرس في مدرسة نظيفة.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالواو... بجمعة بجم  
 ٢- كلمة تنتهي بتاء مربوطة... العزبة  
 ٣- كلمة بها مد بالالف... الكاجون  
 ٤- كلمة بها لام شمسية... السلاوي  
 ٥- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة... البريس  
 ٦- كلمة بها تنوين كسر... سكر  
 ٧- كلمة بها همزة قطع... تلبس  
 ٨- مفرد كلمة (مدارس) ص...  
 ٩- جمع كلمة (الطفل)... أطفال  
 ١٠- مرادف كلمة (سر)... سر  
 ١١- مضاد كلمة (القذارة)... النظافة

بطاقات

ب ا ت

النظافة

ا د ر ط ا ف ا و

مزارع

م ز ا ر ع

### التدريبات اللغوية

ضع التنوين على الكلمات كما في المثال:

( مجتهدة - أهل - طب - مدرسة )

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
طالبة	طالبة	طالبة	طالبة
أهل	أهل	أهل	أهل
طب	طب	طب	طب
مدرسة	مدرسة	مدرسة	مدرسة

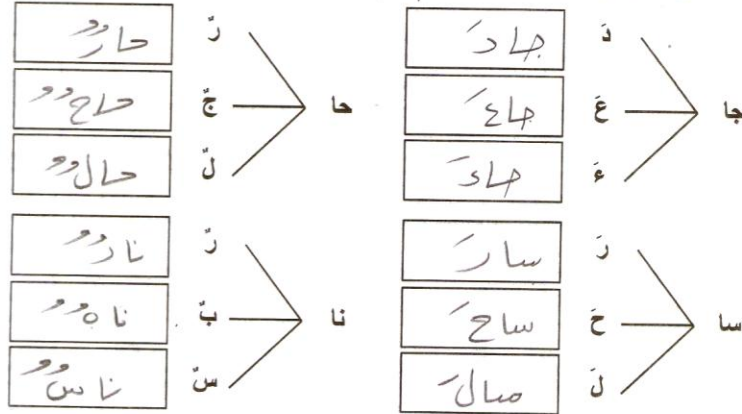


صنف الكلمات التالية حسب الجدول:

( دفتر - طائراً - بيت - اسد - مدرسة - مهندسين - قرية - خاصة - طفلاً - بطاقات - فرد  
- معلم - طالبة - يوماً )

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
طائراً - خاصة	مهندسين - قرية	بطاقات - فرد
معلم - طالبة	مدرسة - اسد	يوماً

ركب المقاطع التالية واكتب الكلمات:



### الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

عادت سميرة إلى القرية؛ لتساعد من تحبهم

.....

.....

# موقع الميار التعليمي

الدرس الحادي عشر  
الأسد والنار

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
مرّ	مشى، سار	قرب	جانب	أزعجه	ضايقه
همّ	أراد	تحتاج	تريد	مساعدتي	عوني
ترك	أفلت	عاد	رجع	وقع	سقط
رآه	شاهده	قطع	فك، تقطيع، تمزيق	سرّ	فرح
ملك	حاكم	العرين	بيت الأسد	الغابة	البرية
عائلة	أسرة	بيت	منزل	وقع	سقط
ضيف	زائر	أشبال	صغار الأسد		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
صغير	كبير	قرب	بعد	نام	مستيقظ
غضب	رضي، فرح	ضعيف	قوي	أخرج	أدخل
قبل	بعد	ارتكني	خذني		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الأسد	الأسود	الفأر	الفئران	حيوان	حيوانات
صياد	صيادون	سن	أسنان	شبكة	شباك
بيت	بيوت				

• التراكيب اللغوية:

همّ بـ، قال بـ، تحتاج إلى، عاد لـ، وقع في، سرّ من.

• الأساليب اللغوية:

- لا أكفيك : أسلوب نفى
- اتركني : أسلوب أمر
- فقد تحتاج لمساعدتي : أسلوب توكيد

- إذا أكلتني : أسلوب شرط

- أين وقع الأسد؟ : أسلوب استفهام

• الأَمْطاط اللغوية:

- أنا حيوان ضعيف.

- سُرَّ الأسد من الفأر وشكره.

### الاستماع

استمع جيداً إلى نص (ملك الغابة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يُسمى الأسد ملك الغابة، وهو حيوان ضخم وقوي ومفترس، يغطي جسمه فرو ناعم، وله أنياب قوية ومخالب يستخدمها للإمساك بفريسته، تتكون عائلته من الزوجة وتسمى الليوة، والأبناء وتسمى الواحد منها شبلًا، كما نسمي بيت الأسد عريناً، يتغذى الأسد على الحيوانات التي يصطادها في الغابة كالغزلان، والثيران، وغيرها.

١- أين يعيش الأسد؟ ... في الغابة.

٢- ماذا يسمى بيت الأسد؟ ... عريناً.

٣- مم تتكون عائلة الأسد؟ ... الليوة، الشبل.

٤- هل شاهدتم أسداً من قبل؟ أين؟ ... نعم، في حديقة الحيوان.

٥- لماذا نسمي الأطفال الذين يشتركون في الكشافة أشبالاً؟ ... لأنهم أشبال.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نسمي صغير الأسد ( شبل ) - ليوة - قاعود [

٢- للأسد مخالب و..... قوية [ أنياب - أرجل - عيون ]

٣- يغطي جسم الأسد ..... ناعم [ ريش - فرو - صو ]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- ( L ) يلقب الأسد بملك الغابة.

٢- ( X ) الأسد حيوان ضعيف ومفترس.

٣- ( L ) يستخدم الأسد مخالبه للإمساك بالفريسة.

## الحادثة

عبّر عن الصورة بجملة مفيدة:



وضع الأسد في الشبكة

رتب الكلمات وكون جملة مفيدة:

في - الأسد - الشبكة - وقع

وضع الأسد في الشبكة

الفأر - فوق - يجلس - الحجر

الفأر يجلس فوق الحجر

## القراءة

في يوم من الأيام، مر فأر صغير قرب أسد نائم وأزعجه، فغضب الأسد، وهمم يأكله. فقال له الفأر: أنا حيوان ضعيف وصغير، ولا أكفئك إذا أكلتني. اتركني، فقد تحتاج لمساعدتي يوماً ما، فتركه الأسد وعاد لنومه.

- ١- من الذي مر بالأسد؟ ..... على الأسد
- ٢- لماذا هم الأسد يأكل الفأر؟ ..... لأن الفأر أزعج الأسد
- ٣- ماذا قال الفأر للأسد عندما أراد أكله؟ ..... أنا حيوان ضعيف وصغير، ولا أكفئك إذا أكلتني
- ٤- كيف أقتنع الفأر الصغير الأسد بتركه؟ ..... سأحتاج لمساعدتك يوماً ما
- ٥- ما رأيك في سلوك الفأر؟ ..... جيد
- ٦- ضع كلمة (فأر) في جملة مفيدة ..... سأرى فأراً يأكل الحبوب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الفأر قرب ..... نائم [ بقرة - أسد - حمار ]
- ٢- أراد الأسد أن يأكل الفأر لأنه ..... منه [ فرح - حزن - غضب ]
- ٣- اقتنع الأسد بكلام ..... وتركه [ الغزال - الثور - الفأر ]
- ٤- الأسد حيوان ..... [ أليف - مفترس - ماکر ]



- ٥- أنثى الحمل هي [ الفطة - الناقة - المهرة ]  
 ٦- صغير الأسد [ عجل - مهر - شبل ]  
 ٧- صوت الأسد [ عويل - زئير - نهيق ]  
 ٨- قام ..... بمساعدة الأسد [ الغزال - الفأر - الغراب ]

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالياء .....  
 ٢- كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....  
 ٣- كلمة بها تنوين كسر .....  
 ٤- كلمة بها لام قمرية .....  
 ٥- كلمة بها تنوين ضم .....  
 ٦- مضاد كلمة (قوي) .....  
 ٧- كلمة بها حرف مشدد .....  
 ٨- مضاد كلمة (كبير) .....  
 ٩- جمع كلمة (اليوم) .....  
 ١٠- مفرد كلمة (حيوانات) .....  
 ١١- حرف جر .....  
 ١٢- مفرد كلمة (الأسود) .....

وَذَاتُ يَوْمٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَبَكَةِ صَيَادٍ، فَرَأَهُ الْفَأْرُ وَقَامَ يَقَطِّعُ الشَّبَكَةَ بِأَسْنَانِهِ؛ حَتَّى أَخْرَجَ الْأَسَدَ. سَرَّ الْأَسَدُ مِنَ الْفَأْرِ، وَشَكَرَهُ.

- ١- ماذا حدث للأسد؟ .....  
 ٢- ماذا فعل الفأر بالشبكة؟ .....  
 ٣- كيف نجا الأسد من شبكة الصياد؟ .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وقع الأسد في ..... الصياد [ شبكة - بئر - حفرة ]  
 ٢- قام الفأر بقطع الشبكة بـ [ ذيله - رأسه - أسنانه ]

أكمل الفراغ:

- ١- أخرج الفأر ..... من الشبكة.  
 ٢- سرَّ الأسد من .....

حلل الكلمات التالية:

سر                      صياد  
 [    ]                      [    ]

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالالف .....  
٢- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ...  
٣- كلمة بها تنوين كسر .....  
٤- كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....  
٥- مرادف كلمة (فرح) .....  
٦- مفرد كلمة (الفئران) ..  
٧- مضاد كلمة (ادخل) ...  
٨- حرف جر .....  
٩- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ...  
١٠- كلمة بها تنوين كسر .....  
١١- مرادف كلمة (فرح) .....  
١٢- مفرد كلمة (الفئران) ..  
١٣- حرف جر .....

### التدريبات اللغوية

ضع دائرة حول الحرف المشدد:

الأيام	صلياد	سُر	الشبيبة
ضع الشدة على الحرف المناسب:	معلم	الشمس	بقية
اقرأ وجرّد الحرف الساكن في الكلمات:	أستغان	إبريق	أخرج
.....	.....	.....	.....

اكتب اسم أنثى الحيوانات التالية:

الجمال: ..  
الغزال: ..  
الأسد: ..

### الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

سُرّ الأسد من الفأر وشكره

## موقع المبدأ التعليمي

### الدرس الثاني عشر

#### الصناعات

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
يركب	يطلع	يُلقي	يرمي	يضع	يحطّ	ينفق	يسرف
طعم	أكل	ينتظر	يمكث	يشدها	يسحبها، يجرها	عياله	أولاده
المختلفة	المتنوعة	يعود	يرجع	يحمل	يرفع	أسرة	عائلة
القارب	المركب	يلقي	يرمي	كثيرة	وفيرة	مهنة	عمل
رحلة	نزهة	متين	قوي	جميلة	أنيقة	ثمين	غال

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
يدخل	يخرج	بعيداً	قريباً	يتوقف	يمشي
قبل	بعد	طويلاً	قصيراً	تتجمع	تتفرق، تنتشر
أعلى	أسفل	المختلفة	المتشابهة	مملوءة	فارغة
يضع	يرفع	يبيع	يشترى	كثيرة	قليلة
قبل	بعد	متين	ضعيف	طويلاً	قصيراً
ثمين	رخيص				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الصيد	الصيداؤون	قارب	قوارب	البحر	البحار	مسافة	مسافات	الشاطئ	الشواطئ
شبكة	شباك	سمكة	أسماك	السوق	الأسواق	نفس	نفوس		

#### • التراكيب اللغوية:

يدخل إلى، يلقي في، يضع في، تتجمع في، يشد إلى، يعود إلى، يحمل إلى، ينفق على، بعيداً عن.

#### • الأنماط اللغوية:

- عندما تمتلئ الشبكة، يشدها الصيد إلى أعلى.

#### • الأساليب اللغوية:

- ما مهنة الرجل. أسلوب استفهام

- يا أيها الأولاد. أسلوب تداء

## الاستماع

استمع جيداً إلى نص (لينا والبحر) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ذهبت لينا مع أسرته إلى شاطئ البحر، ورات رجلاً يرمي الشبكة في الماء، ثم يخرجها من البحر ويجرها نحو الشاطئ، اقتربت لينا من الرجل فرأت سمكاً كثيراً في الشبكة، سألت لينا الرجل: ماذا تفعل بهذه الأسماك؟ أجابها: أخذ بعضاً منها لعائلتي، وأبيع الباقي في السوق. فأنا صياد سمك.

- ١- أين ذهبت لينا مع أسرته؟ ..... البحر
- ٢- ماذا كان الرجل يفعل؟ ..... يرمي الشبكة في الماء
- ٣- ما مهنة الرجل؟ ..... صياد السمك
- ٤- ماذا فعل الرجل بالأسماك؟ ..... أخذ بعضاً منها لعائلته وبيع الباقي في السوق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ذهبت لينا مع ..... إلى البحر [ جارتها - صديقتها - **أسرتها** ]
- ٢- رأت لينا رجلاً يرمي ..... في الماء [ الحجارة - **الشبكة** - الأطباق ]
- ٣- ..... كل من يعمل عمل مفيد [ **نحترم** - نهتم - نسخر ]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ذهبت لينا مع أسرته إلى شاطئ البحر. (✓)
- ٢- رأت لينا في الشبكة عصفير كثيرة. (×)
- ٣- الرجل يأخذ بعض السمك لبيته وبيع الباقي. (✓)

## المحادثة

أكمل الفراغ:



١- أخذت الصورة في فصل **الصيد**.

٢- تقف البنت على **الشاطئ**.

عبّر عن الصورة بجمل مفيدة:



**الصيد** .. **السمك** ..  
**الشبكة** .. **أسمان** .. **كثرة**



# موقع المهيا التعليمي

## القراءة

يُرَكَّبُ الصَّيَادُ قَارِبَهُ، وَيَدْخُلُ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ. يَقَطُّعُ مَسَافَةً بَعِيداً عَنِ الشَّاطِئِ، قَبْلَ أَنْ يَتَوَقَّفَ لِيُلْقِيَ شِبَاكَهُ فِي الْبَحْرِ. يَضَعُ الصَّيَادُ فِي الشُّبَاكِ طَعْمًا لِلأَسْمَاكِ، وَيَزِمِيهَا وَيَنْتَظِرُ طَوِيلًا؛ حَتَّى تَتَجَمَّعَ الأَسْمَاكُ فِي الشُّبْكَةِ؛ لِتَأْكُلَ الطَّعْمَ.

- ١- ماذا يركب الصياد في البحر؟ ... قارب
- ٢- ماذا يلقي الصياد في البحر؟ ... شباك
- ٣- ماذا يضع الصياد في الشباك؟ ... طعام للأسماك
- ٤- لماذا تتجمع الأسماك في الشباك؟ ... لتأكل الطعم
- ٥- كم يستغرق الصياد حتى يتجمع السمك؟ ... جهده
- ٦- من أدوات الصياد التي يستخدمها في صيد الأسماك: ... القارب و الشباك
- ٧- ضع التركيب (ضع في) في جملة مفيدة ... يخرج أبي الملاح في الكأس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يلقي الصياد شبابه في [ البحر - الهواء - الأرض ]
- ٢- تتجمع الأسماك في [ المركب - الحوض - الشبكة ]
- ٣- يدخل الصياد ..... البحر [ من - إلى - على ]

أكمل الفراغ:

- ١- يركب الصياد ... القارب
- ٢- ينفق الصياد على نفسه و ... جملته

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها مد بالياء ... يركب
- ٢- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ... يركب
- ٣- كلمة بها مد بالألف ... يركب
- ٤- كلمة تنتهي بهاء مغلقة ... يركب
- ٥- كلمة بها تنوين فتح ... يركب
- ٦- كلمة بها لام شمسية ... يركب
- ٧- جمع كلمة (شبكة) ... شبكات
- ٨- كلمة بها لام قمرية ... يركب
- ٩- مرادف كلمة (يطلق) ... يركب
- ١٠- مفرد كلمة (مسافات) ... يركب
- ١١- مضاد كلمة (يخرج) ... يركب
- ١٢- مفرد كلمة (الصيادون) ... يركب

وَعِنْدَمَا تَمْتَلِي الشَّبَكَةَ، يَشُدُّهَا الصَّيَادُ إِلَى أَعْلَى، وَيَضَعُ الشَّبَكَةَ بِأَسْمَاكِهَا الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْقَارِبِ.  
ثُمَّ يَعُودُ إِلَى الشَّاطِئِ، وَيَحْمِلُ السَّمَكَ إِلَى السُّوقِ لِيَبِيعَهُ، وَيُنْفِقَ عَلَى نَفْسِهِ وَعِيَالِهِ.

١- ماذا يفعل الصياد عندما تملأ الشبكة؟ ... يسحبها للصياح ...

٢- أين يضع الصياد الشبكة؟ ... في القارب ...

٣- لماذا يذهب الصياد إلى السوق؟ ... ليبيع السمك ...

٤- لماذا يبيع الصياد السمك؟ ... ليبيعها ليعيش عياله ...

٥- ضع كلمة (السمك) في جملة مفيدة ... السمك ليس يبيع ...

أكمل الفراغ:

١- يضع الصياد الشبكة في ... القارب ...

٢- ينفق الصياد على نفسه وحياله من بيع ... السمك ...

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالواو .. يبيع ...

٢- كلمة تنتهي بهاء مغلقة .. ليبيع ...

٣- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .. الشبكة ...

٤- حرف جر .. والى ...

٥- كلمة بها حرف مشدد ... السمك ...

٦- كلمة بها لام قمرية .. المختلفة ...

٧- جمع كلمة (السمكة) ... السمك ...

٨- كلمة به لام شمسية .. السمك ...

٩- مرادف كلمة (يسرف) ... لينفق ...

١٠- مفرد كلمة (الأسواق) ... السوق ...

١١- مضاد كلمة (يرفع) ... يهدم ...

حلل الكلمات التالية:

الصياد	القارب	الشبكة
ا ر ه ي ا د	ا ر ق ا ر ب	ا ر ش ب ك ع

ركب الكلمات التالية:

ا ل س م ك

... السمك ...

ا ل س و ق

... السوق ...

### التدريبات اللغوية

(ج) أكمل بحسب المثال:		(ب) اكتب مذكر الكلمات الآتية:		(أ) أكمل بحسب المثال:	
طبيبة ماهرة	طبيب ماهر	مجتهدة	.....	طبيبة	طبيب
تلميذة نشيطة	.....	شرطية	.....	مهندسة	مهندس
قائدة عظيمة	.....	لاعبة	.....	طالبة	طالب
معلمة مخلصه	معلم مخلص	مبدعة	.....	مرمضه	مرمض
مهندسة نشيطة	مهندس نشيط			المعلم	معلم
لاعب مجتهد	لاعب مجتهد			البيت	بيت
صديقة مخلصه	صديقة مخلصه			القلم	قلم
رسامة فنانة	رسامة فنانة			العقل	عقل

### الدرس الثالث عشر

#### الباحثة الصغيرة

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
استعمال	استخدام	معاونة	مساعدة	المستكشفة	الباحثة
والدة الأب أو الأم	الجددة	أتكلم	أتحدث	يقدم	يعرض
أصحاب	أصدقاء	الأحسن	الأفضل	تتكلم	تتحدث
معاونة	مساعدة	تشاجر	اختلف	النافعة	المفيدة
الحكايات	القصص	رؤية	مشاهدة	حكاية	قصة

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة
الكبيرة	الصغيرة	أسكت، أصمت	أتحدث	الخاصة	العامّة
قبيحة	جميلة	فذر	نظيف	أرجع	أذهب
بطيء	سريع	كسول	نشط	غبية	ذكية
				منخفضة	عالية

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الباحثة	الباحثات	الصف	الصفوف	معلومة	معلومات	مدينة	مدن
التلفاز	التلفزة، التلفاز	فيلم	أفلام	جدة	جدات	الصغيرة	الصغيرات
المكتبة	المكتبات	أخ	أخوة	حقيبة	حقائب	شمس	شموس
كتاب	كتب	قلم	أقلام				

• التراكيب اللغوية:

طلبت من، أذهب إلى، أقرأ عن، أتحدث عن، أطلب من، تحكي لـ.

• الأماط اللغوية:

- أنا سأذهب إلى المكتبة العامة؛ لأقرأ عن مدينة الخليل.

• الأساليب اللغوية:

- ما درسك المفضل؟ أسلوب استفهام

### الاستماع

استمع جيداً إلى نص (بنك المعلومات) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اختلف الحاسوب والتلفاز والكتاب من منهم الأفضل، هيا نحكم بينهم!  
التلفاز: أنا التلفاز صديق الأسرة، تشاهدون على شاشتي الأكلام، والرسوم المتحركة،  
والأناشيد، والأغاني الجميلة.  
الحاسوب: أنا الحاسوب تلعبون معي ألعاباً مسلية، وتتحدثون مع أصدقائكم في أي وقت،  
وترسمون رسومات جميلة.  
الكتاب: أنا الكتاب خير رفيق لكم تجدون في صفحاتي المعلومات المفيدة، والقصص الرائعة.

- ١- لماذا اختلف الحاسوب والتلفاز والكتاب؟.....
- ٢- تذكر عدداً من البرامج التي نشاهدها في التلفاز.....
- ٣- كيف نتحدث مع أصدقائنا باستخدام الحاسوب؟.....
- ٤- من يقدم لنا المعلومات المفيدة والقصص الجميلة؟.....
- ٥- برأيك ما الأفضل بينهم؟ لماذا؟.....



## موقع المهيار التعليمي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١-..... خير رفيق لكم تجدون في [ التلفاز - الكتاب - الحاسوب ]  
صفحاته المعلومات المفيدة
- ٢-تشاهد في التلفاز [ الأفلام - الرسوم المتحركة - كلاهما ]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( X ) اتفق الحاسوب والكتاب والتلفاز من منهم الأفضل.  
٢- ( ✓ ) نتحدث مع أصدقائنا على الحاسوب في أي وقت.  
٣- ( ✓ ) أجلس بعيداً عن مشاهدة التلفاز.  
٤- ( ✓ ) الكتاب هو مصدر المعلومات.

### الحادثة

عبر عن الصورة بجمل مفيدة:



البيت - تقرأ - المكتبة - في المكتبة

تتحدث مع الجد - الجدة

رتب الكلمات وكون جملاً مفيدة:

المكتبة - في - تقرأ - البيت

تقرأ البيت في المكتبة

البيت - تجلس - أسرته - مع - البنت - في

البيت تجلس مع أسرته في البيت

### القراءة

جاء في درس (الباحثة الصغيرة):

طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية.  
قالت: هلا: أنا سأطلب مساعدة أخي لاستخدام شبكة الإنترنت؛ لأجد معلومات عن مدينة غزة.

١- ماذا طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني؟ ... لكتابة معلومات عن مدينة فلسطينية.

٢- ممن طلبت هلا المساعدة؟ ... من أخي.

٣- ما الوسائل التي استخدمتها الطالبات للحصول على المعلومات عن المدن الفلسطينية؟

..... (الإنترنت)

٤- على أي بحر تطل مدينة غزة؟ .. حالي

٥- عن أي مدينة سوف تكتب هلا؟ .. مسقط رأسه

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- طلبت المعلمة معلومات عن مدن [ مصرية - فلسطينية - أردنية ]

٢- سئلت هلا عن مدينة [ غزة - القدس - حيفا ]

أكمل الفراغ:

١- ستستخدم هلا شبكة .. الإنترنت للحصول على المعلومات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها لام قمرية (البحر) .....

٢- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة (البحر) .....

٣- كلمة بها لام شمسية (البحر) .....

٤- كلمة تنتهي بتاء مربوطة (البحر) .....

٥- كلمة بها تنوين كسر (البحر) .....

٦- كلمة بها مد بالياء (البحر) .....

٧- جمع كلمة (معلومة) (البحر) .....

٨- كلمة بها همزة قطع (أ) .....

٩- مرادف كلمة (استعمال) (استخدام) .....

١٠- مفرد كلمة (شبهكات) (شبكة) .....

١١- مفرد كلمة (المعلمات) (المعلمة) .....

حلل الكلمات التالية:

الإنترنت

طالبات

ط ا ل ب ا ت      ا ل ا ن ت ر ن ت

حلل الكلمة التالية وكون من حروفها كلمة جديدة بحسب المطلوب:

فلسطينية      ف ل س ط ي ن ي ة

١- اسم زهرة ..... عاصمة القدس .....

## القراءة

قالت صفاء: أنا سأذهبُ إلى المكتبةِ العامة؛ لأقرأ عن مدينةِ الخليل.  
قالت سمير: اليومَ سيَعرضُ التلفازُ فلماً عن مدينةِ أريحا، سأشاهدهُ، وأتحدّثُ عنه.  
قالت مرّح: أنا سأطلبُ المساعدةَ من جدتي إن تُحكي لي عن مدينةِ حيفا.

- ١- إلى أين ستذهب صفاء؟ ولماذا؟ ... إلى المكتبة العامة، لقرأ عن مدينة الخليل.
- ٢- ما اسم المدينة التي اختارتها سمير للحديث عنها؟ ... مدينة أريحا.
- ٣- من من سوف تطلب مرح المساعدة؟ ... من جدتي.
- ٤- ماذا ستحكي الجدة لمرح؟ ... عن مدينة حيفا.
- ٥- اذكر المدن الفلسطينية الواردة في الفقرة ... الخليل، أريحا، حيفا.
- ٦- لماذا اختارت مرح جدتها من بين الأقارب؟ ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- سيعرض التلفاز ..... عن مدينة أريحا [ قصة - فلماً - صوراً ]
- ٢- ستطلب مرح المساعدة من [ عمّتها - خالتها - جدتها ]

أكمل الفراغ:

١- ستذهب صفاء إلى ..... المكتبة العامة لتقرأ عن مدينة الخليل.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام شمسية ... الكلب.
- ٢- كلمة تنتهي بهاء مغلقة ... سائر.
- ٣- كلمة بها لام قمرية ... كلب.
- ٤- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ... الكلب.
- ٥- كلمة بها تنوين فتح ... كلب.
- ٦- كلمة بها مد بالالف ... الكلب.
- ٧- كلمة تبدأ بهمزة قطع ... كلب.
- ٨- مفرد كلمة (مدن) ... كلب.
- ٩- حرف جر ... كلب.
- ١٠- مرادف كلمة (يقدم) ... كلب.
- ١١- مضاد كلمة (الخاصة) ... العامة.

## التدريبات اللغوية

وَفَّقْ بين المفرد والمثنى في العمودين:

مثنى	مفرد
( < ) مكتبتان	١- يوم
( × ) مدينتان	٢- مكتبة
( > ) قلمان	٣- مدينة
(   ) يومان	٤- فلم

اكتب مثنى الكلمات الآتية كما في المثال:

صفان	صف
شبكة	معلومة
مدير	طالب
علم	قلم
حديقة	دفتر

أكمل بحسب المثال:

باحثتان صغيرتان	باحثة صغيرة
رسامان جميلان	وردة جميلة
تلميذتان ..	تلميذ مجتهد
لاعب نشيط	فلاح نشيط

### الإملاء

ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على لام شمسية:

الصغيرات - الإنترنت - التلّفاز - المكتبة - الصنّف

### النخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

قالت مرح: سأطلب المساعدة من جدتي

.....

.....



الدرس الرابع عشر  
الديكُ الذكيُّ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
الذكي	الفطن	الفرخ	ابن الطائر	نزهة	رحلة، فسحة
خلف	وراء	أخذت	بدأت	تلعب	تلهو، تمرح
انقض	هجم	الصباح	الصراخ	ركض	جري
أفلت	ترك، هربت	أمان	سلام	الحقل	البيستان
منزل	بيت	العبرة	الحكمة	الحيلة	الخدعة
الماكر	المخادع				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الذكي	الغبى	خرج	دخل	الابتعاد	الاقتراب
خلف	أمام	بعيدة	قريبة	الموت	الحياة، العيش
مفتوح	مغلق	فتح	أغلق	أفلت	أمسك
ركض	وقف	أمان	خوف	يموت	يحيا، يعيش
بدأ	انتهى				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الديك	الديوك	الدجاجة	الدجاجات	الفرخ	الفراخ
فم	أفواه	شجرة	أشجار	نزهة	نزهاة
الثعلب	الثعالب	منزل	منازل	حقل	حقول
صياد	صيادين				

• التراكيب اللغوية:

خرج مع، خرج في، طلب من، انقض على، بدأ بـ، ركض نحو، تظاهر بـ، أصبح بـ،  
أعجب بـ.

• الأساليب اللغوية:

- إنَّ الثعلب يموت : أسلوب توكيد  
- أين خرج الديك والفراخ؟ : أسلوب استفهام  
• الأتماط اللغوية:  
- إنَّ الثعلب يموت وفمه مفتوح.

### الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الديك) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الديك طائر جميل، وهو ذكر الدجاج، يغطي جسمه الريش بألوانه الجميلة، وله عُرف فوق رأسه، ويستخدم منقاره لالتقاط الحبوب، له رجلان يستخدمهما في البحث عن غذائه، وله جناحان ولكنه لا يستطيع الطيران إلا لمسافات قصيرة جداً وقت الحاجة، وهو من الطيور التي يربّيها الإنسان في المنزل.

- ١- ماذا يغطي جسم الديك؟ ..... الريش  
٢- ماذا يوجد على رأس الديك؟ ..... عُرف  
٣- هل يستطيع الديك الطيران لمسافات طويلة؟ ..... لا يستطيع  
٤- تعدد بعض الطيور التي يربّيها في المنزل ..... الدجاج، الحمام، الحمام.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢- من الطيور التي يربّيها في البيت [ الديك - الثعلب - الغزال ]  
٣- يغطي جسم الديك [ الشعر - الريش - الصوف ]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (×) يستطيع الديك أن يطير مسافات طويلة.  
٢- (✓) الديك من الطيور التي تربي في المنزل.

أكمل الفراغ:

- ١- ..... طائر جميل وهو ذكر الدجاج.  
٢- يستخدم الديك ..... لالتقاط الحبوب.  
٣- يستخدم الديك ..... في البحث عن غذائه.

## الحادثة



عبّر عن الصور بجمل مفيدة:

الصيصان تعقب خلف الدجاجة



عقب الثعلب خلف الشجرة

رتب الكلمات وكون جملة مفيدة:

الديك - نزهة - والدجاجة - خرج - في

خرج الديك مع والدجاجة في نزهة

بين - الثعلب - الفرخ - مسك - فكبه

مسك الثعلب الفرخ بين فكبه

## القراءة

جاء في درس (الديك الذكي):

خَرَجَ الدِّيكُ مَعَ الدُّجَاجَةِ وَالْفَرَاخِ فِي نِزْهَةٍ. طَلَبَ الدِّيكُ مِنَ الْفَرَاخِ عَدَمَ التَّابِعَادِ عَنْهُ. كَانَ ثُعْلَبٌ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ.

أَخَذَتِ الْفَرَاخُ تَلْعَبُ، فَايْتَعَدَ لِحُدُودِهَا، فَانْقَضَ الثُّعْلَبُ عَلَيْهِ؛ وَبَدَأَ الْفَرُخُ بِالصِّيَاحِ.

- 1- أين خرج الديك مع الدجاجة والفرخ؟ ... في نزهة
- 2- ماذا طلب الديك من الفرخ؟ ... أن يبتعد عنها
- 3- ماذا كان يوجد خلف الشجرة؟ ... ثعلب
- 4- على ماذا انقض الثعلب؟ ... على الفرخ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- خرج الديك مع ..... في نزهة [ الدجاجة - القطة - الأرنب ]
- 2- كان الثعلب يختبئ خلف [ البيت - الشجرة - الحظيرة ]

أكمل الفراغ:

- 1- طلب الديك من الفرخ عدم التبعدها عنه.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام شمسية ..... البيد  
٢- كلمة بها مد بالياء ..... البيد  
٣- كلمة بها لام قمرية ..... البرج  
٤- كلمة بها تنوين كسر ..... سحرج  
٥- كلمة بها تنوين كسر ..... سحرج  
٦- مفرد كلمة (الديوك) ..... البيد  
٧- حرف جر ..... كأ  
٨- مرادف كلمة (رحلة) ..... سيرة  
٩- مضاد كلمة (دخل) ..... خرج

سَمِعَ الدِّيكُ صَيْلِحَهُ، فَرَكَّضَ نَحْوَهُ. تَظَاهَرَ الثُّعْلَبُ بِالمَوْتِ، وَالفُرْخُ بَيْنَ مَكْيِهِ، فَقَالَ الدِّيكُ: إِنَّ الثُّعْلَبَ يَمُوتُ وَمَمَّهُ مَفْتُوحٌ. سَمِعَ الثُّعْلَبُ ذَلِكَ، فَفَتَّحَ فَمَهُ. فَأَفْلَتَ الفُرْخُ وَأَصْبَحَ يَامَانًا. شَكَرَ الفُرْأخُ الدِّيكَ، وَأَعْجِبُوا بِذَكَائِهِ.

- ١- بماذا تظاهر الثعلب؟ ..... بالموت  
٢- ماذا قال الديك عندما تظاهر الثعلب بالموت؟ ..... إن الثعلب يموت وممّه مفتوح  
٣- بم أعجب الفراخ؟ ..... بذكاء الديك  
٤- ما واجبنا تجاه من يساعدنا؟ ..... شكر  
٥- ضع التركيب (أعجب ب-) في جملة مفيدة ..... أعجب الرجل بذكاء الديك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تظاهر الثعلب بـ [ الموت - النوم - التعب ]  
٢- أصف الديك بأنه [ غبي - ذكي - متسرع ]  
٣- الثعلب حيوان [ ماكر - ذكي - شجاع ]

أكمل الفراغ:

١- يغطي جسم الديك ..... الريش

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام قمرية ..... الفرخ  
٢- كلمة بها لام شمسية ..... البيد  
٣- كلمة بها لام شمسية ..... الموت  
٤- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ..... فليت  
٥- كلمة بها تنوين ضم ..... سحرج  
٦- كلمة بها حرف مشدد ..... البيد  
٧- كلمة بها تنوين كسر ..... أصان  
٨- مفرد كلمة (الثعالب) ..... البيد  
٩- مفرد كلمة (الديوك) ..... البيد  
١٠- كلمة بها مد بالواو ..... الجرب  
١١- مضاد كلمة (مغلق) ..... مفتوح



وفق بين الكلمة وجمعها:

الكلمة	جمعها
١- قلم	( ٣ ) أشجار
٢- مهندس	( ١ ) أقلام
٣- شجرة	( ٤ ) أطباء
٤- طبيب	( ٢ ) مهندسون

أكمل حسب المثال:

كتاب	كتب
عامل	.....
معلم	.....
ملعب	.....
حقل	.....

#### الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

أقلت الفرخ وأصبح بأمان

.....

.....

#### الإملاء

صنف الكلمات حسب الجدول:

( ~~الثلج~~ - ~~الفراخ~~ - ~~الذكي~~ - ~~الموت~~ - ~~الذبيك~~ - ~~العطش~~ - ~~الزئمل~~ - ~~الشرطي~~ - ~~البحر~~ -  
العصير - الشباك )

لام شمسية	لام قمرية
الثلج - الدرد	الفراخ - العطش
الزئمل - الرعل	الموت - البحر
الذبيك - السمك	العصير

الدرس الخامس عشر  
النظافة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
أصدقاء	أصحاب	اللقاء	المقابلة	ساحة	فناء
الحي	الشارع	النفائيات	القمامة، القاذورات	منتشرة	موزعة، متفرقة، مبعثرة
جيدة	جميلة، صحيحة	رأت	شاهدت	يعملون	يشتغلون
صنعت	عملت	نتعاون	نتشارك، نتساعد	حديقة	بستان
الطريق	الشارع	اعتذر	تأسف	نحافظ	نهتم
شاهدوا	رأوا	جلس	قعد		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
اتفق	اختلف	النظافة	القذارة	بعد	قبل	منتشرة	متجمعة
بدأ	انتهى	نحافظ	نهمل	الحب	الكراهية	أخذت	أعطت

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
صديق	أصدقاء	ساحة	ساحات	طريق	طرق	الحي	الأحياء
فكرة	أفكار	الطفل	الأطفال	العمل	الأعمال	كعكة	كعكات، كعك
أم	أمهات	النفائية	النفائيات	العصير	العصائر	حديقة	حدائق
صورة	صور						

• التراكيب اللغوية:

اتفق على، قال لـ، نتعاون في، صنعت لـ، قدمت لـ، نحافظ على.

• الأساليب اللغوية:

- ما رأيكم أن نتعاون جميعاً في تنظيم حيّنا : أسلوب استفهام

• الأتماط اللغوية:

- هذه فكرة جيدة.

- عندما رأيت الأطفال يعملون أعجبها عملهم.

- يجب علينا أن نحافظ على حيّنا نظيفاً.

## الاستماع

استمع جيداً إلى نص (في الحديقة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أخذت المعلمة الطلبة في رحلة إلى الحديقة العامة، استمتع الطلبة بمنظر الأشجار العالية، والأزهار الجميلة، ولعبوا ألعاباً مختلفة ثم جلسوا على المقاعد لياكلوا طعامهم، رمى حسام ورقة على الأرض. قالت المعلمة: دخلنا الحديقة وهي نظيفة، ويجب أن نتركها نظيفة يا حسام، اعتذر حسام للمعلمة ولأصحابه، ورفع الورقة عن الأرض، القاها في سلة القمامة.

- ١- أين أخذت المعلمة التلاميذ؟ ..... إلى الحديقة العامة.
- ٢- لماذا جلس التلاميذ على المقاعد؟ ..... لياكلوا طعامهم.
- ٣- ماذا قالت المعلمة لحسام؟ ..... دخلنا الحديقة وهي نظيفة، ويجب أن نتركها نظيفة يا حسام.
- ٤- لماذا اعتذر حسام؟ ..... لأنني رميت الورقة على الأرض.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ذهب الطلبة في رحلة إلى ... العامة [ المكتبة - حديقة - المشفى ]
- ٢- جلس الطلبة على ... لياكلوا طعامهم [ المقاعد - الأراجيح - الحشائش ]
- ٣- رفع حسام الورقة وألقاها في [ سلة المهملات - العمر - الصندوق ]

أكمل الفراغ:

- ٤- من واجبي أن أحافظ على النظافة في كل .....

## المحادثة

عبّر عن الصورة بجملة مفيدة:



الإصرار بفتح الشرب والكلوب  
للأخذ

## القراءة

اتَّفَقَ عُمَرُ مَعَ أَصْبِقَائِهِ عَلَى اللَّقَاءِ بَعْدَ الْعَصْرِ لِلْعَبِّ فِي سَلْحَةِ الْحَيِّ. وَفِي طَرِيقِهِمْ، شَاهَدُوا النُّفَالِيَّاتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَقَالَ عُمَرُ لِأَصْبِقَائِهِ: مَا رَأَيْكُمْ أَنْ تَتَعَاوَنَ جَمِيعاً فِي تَنْظِيفِ حَيِّنَا؟

- ١- على ماذا اتفق الأصدقاء؟ ..... على اللعب بعد العصر.
- ٢- لماذا اتفق عمر وأصدقائه على اللقاء بعد العصر؟ ..... لأنهم رأوا النفايات منتشرة في كل مكان.
- ٣- ماذا شاهدوا وهم في طريقهم؟ ..... نفايات منتشرة في كل مكان.

- ٤- ما الفكرة التي قالها عمر لأصدقائه؟ ..  
 ٥- كيف تتصرف إذا وجدت النفايات منشرة في الشوارع؟  
 ٦- ضع التركيب (اتفق مع) في جملة مفيدة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- كانت النفايات منتشرة في كل مكان. (✓)  
 ٢- طلب عمر من أصدقائه أن يتعاونوا في تنظيف المدرسة. (×)  
 ٣- وافق الجميع على تنظيف الحي. (✓)

أكمل الفراغ:

١- التعاون يوفر ..... و .....

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام شمسية ..  
 ٢- كلمة تنتهي بهاء مغلقة ..  
 ٣- كلمة بها لام قمرية ..  
 ٤- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..  
 ٥- كلمة بها تنوين فتح ..  
 ٦- كلمة بها مد بالياء ..  
 ٧- جمع كلمة (صديق) ..  
 ٨- كلمة بها مد بالواو ..  
 ٩- مفرد كلمة (أماكن) ..  
 ١٠- حرف جر ..  
 ١١- مضاد كلمة (فناء) ..  
 ١٢- مرادف كلمة (أصحابه) ..

حلل الكلمة التالية إلى حروف:

الأصدقاء	ا	ل	د	ع	ا	ص
----------	---	---	---	---	---	---

قال الأصدقاء: هذه فكرة جيدة، فبدأ الأطفال العمل، وعندما رأت أم عمر الأطفال يعملون، أعجبتهم ف صنعت لهم كعكة، وقدمت لهم العصير والماء. وقالت لهم: شكراً لكم، يجب علينا أن نحافظ على حيئنا نظيفاً.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- رأت أم عمر الأطفال [ يلعبون - يعملون - يدرسون ]  
 ٢- أعجبت أم عمر بـ..... الأطفال [ رسم - عمل - لعب ]  
 ٣- صنعت أم عمر للأطفال [ قهوة - كعكة - طبخة ]  
 ٤- قال الأصدقاء: هذه فكرة [ جيدة - سيئة - عظيمة ]



- ٥- رأيت ..... الأطفال يعملون [ أم عمر - أم عامر - أم عمر ]  
 ٦- يجب أن نحافظ على حيّنا [ نظيفاً - متسخاً - قذراً ]  
 ٧- النظافة تجعلنا .....  
 ٨- ضع كلمة (النظافة) في جملة مفيدة .....  
 استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بها لام قمرية .....  
 ٢- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة .....  
 ٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع .....  
 ٤- كلمة بها مد بالواو .....  
 ٥- كلمة بها حرف مشدد .....  
 ٦- كلمة بها مد بالألف .....  
 ٧- كلمة بها مد بالياء .....  
 ٨- مرادف كلمة (شاهدت) .....  
 ٩- مضاد كلمة (سيئة) .....  
 ١٠- جمع كلمة (الصدق) .....  
 ١١- مفرد كلمة (العصائر) .....  
 ١٢- كلمة بها تنوين فتح .....  
 ١٣- كلمة بها تنوين ضم .....  
 ١٤- كلمة بها تنوين كسر .....

أكمل بحسب المثال:

صديق	صديقان	أصدقاء	ولد	ولدان	أولاد
فكرة	فكرتين	أصدقاء	ورقة	ورقتين	أولاد
طفلان	طفلين	أصدقاء	شارع	شارعين	أولاد
ساحة	ساحتين	أصدقاء	كراستان	كراستين	أولاد
سيدة	سيدات	أصدقاء	شبابيك	شبابيكين	أولاد

اكتب مفرد الكلمات التالية:

المفرد	الجمع
رجل	رجال
معلمة	معلمات
أحياء	أحياء
ملاعب	ملاعب
حدائق	حدائق
مدارس	مدارس

ضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

لاجئون

كاتبان

صيادون

معلمون

شاعر

فريقان

نجاران

لاعبان

قائد

أطباء

عالم

باحث

الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرتين:

يجب علينا أن نحافظ على حيئنا نظيفاً

الإملاء

صنف الكلمات حسب الجدول:

( الأطفال - الماء - الشجرة - الساحة - الجرة - النفايات - النظافة - الأصدقاء - الطريق  
- العصير - العمل )

لام شمسية	لام قمرية
الجرة / النظافة	الأطفال - العمل
الساحة - العصير	الماء - الأصدقاء
النفايات - الساحة	الجرة - العصير

موقع  
المبار التعلیمی

## قطع فهم واستيعاب

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استيقظ، أبو أحمد من نومه مبكراً، وحمل فأسه متوجهاً إلى حقله لكي يحرث الأرض ويزرعها بأشجار الزيتون، شارك أبناء الحي أبو أحمد في زراعة الأشجار وريها، فرح أبو أحمد بمساعدتهم له وشكرهم على مبادرتهم على فعل الخير.

١- متى استيقظ أبو أحمد من نومه؟... **مبكراً** .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- زرع أبو أحمد الأرض بأشجار [ الزيتون - الليمون - التين ]  
٢- من واجبي أن ..... الآخرين [ أشتم - أساعد - أضرب ]

أكمل الفراغ:

١- أحب أن أفعل ..... **الخير** ..... دائماً.

٢- ضع كلمة (استيقظ) في جملة من تعبيرك...! **استيقظت في اليوم مسروراً** .....

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة منونة بالفتح. **صاحبه** ..  
٢- كلمة بها مد بالالف. **زرعها** ..  
٣- كلمة تنهي بهاء مغلقة. **لغيره** ..  
٤- كلمة بها لام قمرية. **الأسعار** ..  
٥- جمع كلمة (شجرة) .. **أشجار** ..  
٦- كلمة تدل على المفرد. **حجر** ..

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في يوم من الأيام ذهب سعيد إلى شاطئ البحر وبدأ بتجهيز الشباك، ثم ركب قاربه وعندما ابتعد داخل البحر ألقى الشباك في الماء، وبعد تعب ومشقة حصل على صيد وفير وكسب الكثير من المال، وعاد إلى بيته مسروراً.

١- إلى أين ذهب سعيد؟...! **إلى شاطئ البحر** .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يعمل سعيد في مهنة [ الخياطة - الصيد - الهندسة ]  
٢- تتحدث الفقرة السابقة عن [ العمل - النوم - الكسل ]

أكمل الفراغ:

١- نصيد الأسماك من البحر.....

٢- العنوان المناسب للقطعة... السهميات.

٣- ضع كلمة (الصيد) في جملة من تعبيرك.....

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة تنتهي بتاء مغلقة... سيقف؟

٢- كلمة بها مد بالياء... سيبس...

٣- كلمة بها لام شمسية... السيبية (س)

٤- جمع كلمة (اليوم) ... اليوم...

٥- كلمة بها تنوين كسر... كسر...

٦- كلمة تنتهي بهاء مغلقة... كسر...

حلل الكلمة الآتية:

سعيد

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أحمد تلميذ مجتهد يعيش في مدينة غزة، كان أحمد يقضي وقت فراغه في الحقل مع والده بين أشجار التين والزيتون، وفي يوم من الأيام سمع صوتاً جميلاً فالتفت ناحية الصوت، فرأى راعياً يعزف على شُبابة، وغنمه يرعى في الحقل، فشعر أحمد بالسعادة لرؤية هذا المنظر الجميل.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يسكن أحمد في مدينة [ غزة - خاتيونس - رفح ]

٢- يقضي أحمد أوقات فراغه في [ النادي - الحقل - المكبة ]

أكمل الفراغ:

١- رأى أحمد راعياً يعزف على السهميات...

٢- أستغل وقت فراغي بالأعمال... السهميات...

٣- ضع كلمة (الحقل) في جملة من تعبيرك... أي... إلى الحقل كل يوم

استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها تنوين ضم... السهميات...

٢- كلمة بها مد بالألف... السهميات...

٣- كلمة تنتهي بتاء مغلقة... السهميات...

٤- كلمة بها لام قمرية... السهميات...

٥- جمع كلمة (يوم) ... السهميات...

٦- مفرد كلمة (الحقول) ... السهميات...



حلل الكلمة التالية إلى حروف ثم ركبها:

الزيتون    ا    ل    ز    ن    ت    ر    ن

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ليلى تلميذة مجتهدة ونشيطة، كانت يوماً تسيّر في فناء المدرسة، فوجدت ساعة جميلة، أخذت ليلى الساعة وسلمتها لناظرة المدرسة، فشكرتها الناظرة وقدمت لها جائزة.

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- أين وجدت ليلى الساعة؟ ..... في فناء المدرسة
- ٢- لمن سلمت ليلى الساعة؟ ..... سلمتها لناظرة المدرسة
- ٣- لماذا شكرت الناظرة ليلى؟ ..... شكرت ليلى لأنها سلمتها الساعة
- ٤- ما رأيك في تصرف ليلى؟ ..... تصرف جيد

أكمل الفراغ:

- ١- أتعلم من القصة ..... أن لا نأخذ ما لا لنا.
- ٢- ضع التركيب اللغوي (تسيّر في) في جملة من تعبيرك .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أصف ليلى بأنها [ مجتهدة - نشيطة - أمينة - كل ما سبق ]

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- مرادف (ساحة) ..... فناء
- ٢- كلمة بها أل وتبدأ بحرف قمرى ..... المدرسة
- ٣- مفرد (جوائز) ..... جائزة
- ٤- كلمة تنتهي بقاء مفتوحة ..... كاتب
- ٥- مضاد (قبيحة) ..... جميلة
- ٦- كلمة منونة بتنوين الفتح ..... نزهة

حلل الكلمة وكون من حروفها كلمة جديدة لها معنى:

سلمتها    س    ل    م    ه    ا    ن

الكلمة الجديدة: ..... سلم

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ما أجمل أن يكون يوم الأم أول أيام فصل الربيع! إنك تشعر وكأن هذا الفصل منحة من الله سبحانه وتعالى للأم في يومها، فترى الطبيعة في أجمل صورها، فيه تزهر النباتات وتتكاثر الطيور وتقرد بأعذب الألحان، وينتقل النحل من زهرة إلى زهرة يمتص رحيقها ليعطينا عسلاً لذيذاً فيه شفاء للناس.

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- في أي فصل تتفتح الأزهار؟... *في فصل الربيع*
- ٢- كيف ترى الطبيعة في فصل الربيع؟... *أجمل صورها.. جميلة.. تزهر فيها النباتات..*
- ٣- اكتب من القطعة ما يدل على أن الناس يتخذون من العسل علاجاً.

*... يتخذون العسل علاجاً... يتخذون العسل علاجاً... يتخذون العسل علاجاً... يتخذون العسل علاجاً... يتخذون العسل علاجاً...*

أكمل:

- ١- أتعلم من القطعة... *مميزات فصل الربيع*
- ٢- ضع التركيب اللغوي (ينتقل من) في جملة من تعبيرك *سئل الربيع عسلاً*

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أنسب عنوان للقطعة [ فصل الشتاء - ما أجمل الربيع! - عسل النحل ]

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة تبدأ بهمزة قطع... *أجمل*
- ٢- اسم إشارة... *هنا*
- ٣- كلمة منونة بالفتح... *عسل*
- ٤- كلمة بها مد بالالف... *ببجمل*
- ٥- مرادف كلمة (هدية)... *صحة*
- ٦- جمع كلمة (الحن)... *الجمهر*

حلل الكلمة التالية إلى حروف، ثم كوّن من حروفها كلمة جديدة بحسب المطلوب:

ليعطينا 

ل	ي	ع	ح	ر	ا
---	---	---	---	---	---

 خلق منه الإنسان: *حبر*

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهبت حلا مع أصدقائها في رحلة مدرسية إلى مدينة غزة، وفي الطريق شاهدت الراعي يرعى غنمه في البرية، وصلوا إلى مصنع الألبان، فأهداهم صاحب المصنع بعض منتجاتهم الوطنية، وبعدها ذهبوا إلى شاطئ البحر، فشاهدوا الصياد يركب قاربه الجميل ورسوا على الشاطئ علم فلسطين، عاد الطلاب إلى المدرسة في سعادة وسرور.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- شاهد الأصدقاء الصياد يركب ..... الجميل [ قاربه - سيارته - دراجته ]  
٢- رسوا على الشاطئ [ مسجداً - علماً - وردة ]

أكمل الفراغ:

- ١- الراعي يرعى غنمه في ..... البصرة .....  
٢- ضع كلمة (رحلة) في جملة من تعبيرك .....  
.....

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة به مد بالواو .....  
٢- كلمة تنتهي بتاء ميسوطة .....  
٣- كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....  
٤- كلمة بها لام شمسية .....  
٥- مفرد كلمة (أعلام) .....  
٦- كلمة تدل على الجمع .....  
الوطنية | ا | د | ح | ن | ل | ه | .....  
.....

# موقع الميار التعليمي