

الوحدة الثالثة
الأعداد ضمن ٩٩٩
الدرس الأول: الأعداد ضمن ١٩٩

(أ) عدد العشرات واكتب العدد المناسب في

٨٠ = عشرات ٨	٥٠ = عشرات ٥	٦٠ = عشرات ٦
١٠٠ = عشرات ١٠	٩٠ = عشرات ٩	

نلاحظ أن: ١٠ عشرات = ١٠٠ وتقرأ مئة

أكمل كتابة الأعداد الناقصة في الفراغ:

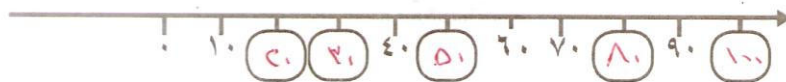
(أ)

٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
----	----	----	----	----	----	----	----	----

(ب)

١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠
-----	----	----	----	----	----	----	----	----

(ج)

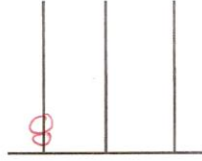


اكتب الأعداد التالية بالرموز:

...٧١ =	واحد وسبعون	...٦٠٥ =	خمسة وستون
...٩٠ =	تسعون	...٥٠٦ =	ستة وعشرون
...١٠٥٠ =	سبعة عشرات و ٣ عشرات	...١٠٨ =	ثمانية عشر
...٥٠٠ =	١٠ آحاد و ٣ عشرات	...٩٠٥ =	خمسة آحاد وتسعون

الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩

(أ) مثل العدد ٢٠٠ على المعداد:



(ب) على لوحة المنازل:

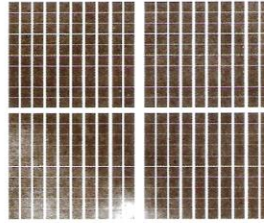
آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٢

عدد المئات واكتب العدد المناسب:



(أ) ○

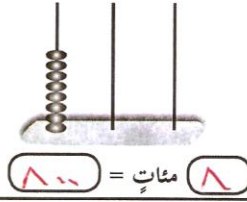
٢٠٠ = مئتين ٣



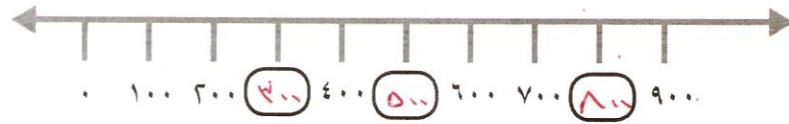
(ب) ○

٢٠٠ = مئتين ٤

⊙ (ج)



عد واكتب الأعداد على خط الأعداد في :



اكتب عدد العشرات:

عشرة $\boxed{30}$ = ٣٠٠ (ج)

عشرة $\boxed{30}$ = ٣٠٠ (أ)

عشرة $\boxed{70}$ = ٧٠٠ (د)

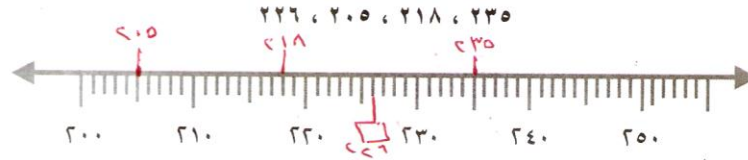
عشرة $\boxed{90}$ = ٩٠٠ (ب)

أكمل بما هو مناسب:

..... $\boxed{900}$ = عشرة ٩٠ (ب)

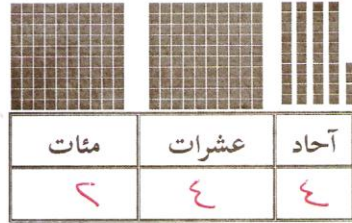
..... $\boxed{700}$ = عشرة ٧٠ (أ)

عين الأعداد الآتية على خط الأعداد:



اكتب العدد الممثل بالرموز:

(أ)



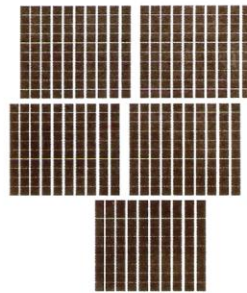
٤٤٤

(ب)



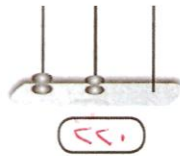
١٠٦

(ج)

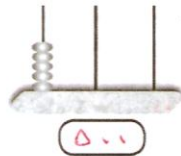


٥٢٠

(د)



(هـ)



أكمل النمط:

(أ) ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢١٧

(ب) ٧٦٢ ، ٧٦٣ ، ٧٦٤ ، ٧٦٥ ، ٧٦٦ ، ٧٦٧

الدرس الثالث: القيمة المنزلية للأعداد ضمن ٩٩٩

أكمل:

$$\begin{aligned} ٣٢٥ &= \dots٥\dots \text{آحاد} + \dots٢\dots \text{عشرات} + \dots٣\dots \text{مئات} \\ ٦١٤ &= \dots٦\dots \text{مئات} + \dots١\dots \text{عشرات} + \dots٤\dots \text{آحاد} \\ ٧٣٦ &= \dots٣\dots \text{عشرات} + \dots٦\dots \text{آحاد} + \dots٧\dots \text{مئات} \\ ٤٦٩ &= \dots٦\dots \text{عشرات} + \dots٤\dots \text{مئات} + \dots٩\dots \text{آحاد} \end{aligned}$$

ألاحظ أن:

عندما أكتب عدداً بالصورة الموسعة، أجد القيمة المنزلية لكل رقم في ذلك العدد.

املا الفراغ بما هو مناسب:

$$\underline{٧٠٠} + \underline{٤٠} + \underline{٩} = ٧٤٩ \quad (\text{أ})$$

$$\underline{٢٠٠} + \underline{٠} + \underline{٥} = ٢٠٥ \quad (\text{ب})$$

$$٤٠٠ + ٥٠ + ٨ = \underline{٤٥٨} \quad (\text{ج})$$

أكمل بما هو مناسب:

$$\boxed{٦٥} = ٦٥ \quad (\text{ج}) \quad \text{عشرة } \boxed{٥١} = ٥١٠ \quad (\text{أ})$$

$$\boxed{٩١} = ٩١ \quad (\text{د}) \quad \text{عشرة } \boxed{٧٠} = ٧٠٠ \quad (\text{ب})$$

$$\text{عشرة } \boxed{٥٠} = ٥٠٦ \quad (\text{و}) \quad \text{عشرة } \boxed{٩٩} = ٩٩٩ \quad (\text{هـ})$$

أكمل:

$$\begin{aligned} ٤٢٩ &= \dots٩\dots \text{آحاد} + \dots٢\dots \text{عشرات} + \dots٤\dots \text{مئات} \\ \dots٩\dots &+ \dots٢\dots + \dots٤\dots = \dots \\ ٩٨٧ &= \dots٧\dots + \dots٨\dots + \dots٩\dots \\ ٤٢٣ &= \dots٣\dots + ٢٠ + \dots٤\dots \\ ٦١٣ &= ٦٠٠ + \dots١\dots + \dots٣\dots \\ ٧٠٠ &+ ٥ + ٤٠ = \underline{٧٠٥} \\ ١٠ &+ ٩٠٠ + ٤ = \underline{٩١٤} \end{aligned}$$

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- الرقم ٦ في العدد ٣٦٤ في منزلة [العشرات - الآحاد - المئات]
 ٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٢٥ هي [٧٠٠ - ٧٠ - ٧]
 ٣- قيمة الرقم ٣ في العدد ٤٢٣ هي [٣ - ٣٠ - ٣٠٠]
 ٤- $60 + 5 + 400 =$ [٤٦٥ - ٥٦٤ - ٦٥٤]
 ٥- ٣ مئات = [٣٠٠ - ٣٠ - ٣]

اكتب قيمة الرقم المشار إليه في السهم:

١ ٦ ٢ ، ٨ ٣ ٢ ، ٧ ١ ٥ ، ٦ ٤ ٣
 ↓ ↓ ↓ ↓
 [١٠٠] [٨٠٠] [٥] [٤٠]

الدرس الرابع: مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩

حوط رقم المئات في الأعداد التالية:

- (٤٢٥) ، (٨١٩) ، (٧٢٦) ، (٦١٥) ، (٣٠٤)

حوط رقم العشرات في الأعداد التالية:

- (٢٧٠) ، (٦٥٧) ، (٢٨٩) ، (٣٤٧) ، (٦٨٤)

حوط العدد الأصغر:

- ٤١٦ ، (١٢٥) ، ٣٢٢
 ٥٢٣ ، ٦٢٦ ، (٢١٤)
 (٣٩٩) ، ٥٢٨ ، ٤٩٦

حوط العدد الأكبر:

- (٧٣٥) ، ٣٢٤ ، ٦٥٤
 ٢٣٩ ، ٧٢٥ ، (٩١٤)
 ٢٨٨ ، (٨١٥) ، ٤٠٣

ضع إشارة (< ، > ، =) في لتصبح العلاقة صحيحة:

- ٤٥٦ < أربعمئة وخمسة وستون
 ٣٩٢ > ٣٢٩
 مئتان < ٢٥ عشرة
 ٥٠ + ٢٠٠ + ٣ > ١٠٠ + ٥ + ٤٠

نستنتج أن: نبدأ المقارنة من أعلى منزلة وهي المئات.

رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً:

٤١٧	٣٠٦	٢٥٤	١٢٣	-١
١٤٣	٢٥٤	٢٠٦	٤١٧	
٣٣٩	٦٠٠	٤١٥	٨٢٣	-٢
٢٣٩	٤١٥	٦٠٠	٨٢٣	
٣٥٤	٢٢٧	٣٩٦	٢١٥	-٣
٢١٥	٢٢٧	٢٥٤	٣٩٦	

رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً:

٢١٧	١٢٤	٥٣٦	٤٠٣	-١
٥٢٦	٤١٢	٤١٧	١٤٤	
٦٠١	١١٤	٦٢٤	١٢٥	-٢
٦٤٤	٦٠١	١٤٥	١١٤	
٥٢٤	٨٢٣	٣١٤	٩٥٤	-٣
٨٥٤	٨٢٣	٥٢٤	٢١٤	

الدرس الخامس: ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩

اكتب العدد السابق والتالي للأعداد التالية:

اكتب العدد التالي:

٥٦٤	←	٥٦٣
٩٩١	←	٩٩٠
٢٨٠	←	٣٧٩
٢٢٢	←	٣٢١

اكتب العدد السابق:

١٧٠	→	١٦٩
٦٤٥	→	٦٤٤
٩٩٩	→	٩٩٨
٣١٨	→	٣١٧

ألاحظ أن:

- مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي.
- مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي.
- مجموع عدد زوجي وعدد فردي هو عدد فردي.

اكتب عددين متساويين يكون ناتج جمعهما عدد زوجي:

$$٨٠ = \underline{٤١} + \underline{٣٩} \quad (ب) \quad ٦٠ = \underline{٣١} + \underline{٢٩} \quad (أ)$$

الدرس السابع: مراجعة الوحدة

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- ما رمز العدد أربعمئة وثلاثة وعشرين:

(أ) ٣٤٢ (ب) ٤٢٣ (ج) ٢٣٤

٢- ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٣٥٩ ؟

(أ) ٥٠ (ب) ٥ (ج) ٥٠٠

٣- بلغ مجموع توفير كل من: أحمد وسعيد وليلى على التتابع ٢٢٣ ، ٢١٥ ، ٢١٩ ديناراً، من وقر أكثر:

(أ) ليلى (ب) سعيد (ج) أحمد

٤- ما العدد الذي صورته الموسعة $٥ + ٩٠٠$ ؟

(أ) ٩٥٠ (ب) ٥٩٠ (ج) ٩٠٥

٥- ما العدد الذي نكتبه في الفراغ حسب النمط ٧٨٨ ، ٦٧٧ ، ٥٦٦ ، ٤٥٥ ؟

(أ) ٥٥٥ (ب) ٤٥٥ (ج) ٦٥٥

اكتب العدد بالرموز فيما يلي:

(أ) ستمئة وخمس وتسعون = ٦٩٥

(ب) ٨ آحاد و ٤ عشرات و ٥ مئات = ٥٤٨

(ج) ١٦٥ = ١٠٠ + ٦٠ + ٥

(د) ٧٠٤ = ٧٠٠ + ٤

اكتب العدد الواقع بين العددين:

٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٣

صل بين كل نقطتين فيما يلي:

ع

س

ب

أ

ل

ص

صل بين النقاط لتكون شكل هندسي:

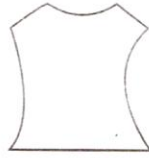


اسم الشكل: مربع

اسم الشكل: مثلث

اسم الشكل: مستطيل

أجد عدد الخطوط المنحنية في كل من الأشكال التالية:



٣

٢

١

عدد الخطوط المنحنية:

صل كل شكل باسمه:



مربع

دائرة

مستطيل

مثلث

الدرس الثاني: المربع

أتعلم:

نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المربع أضلاعاً له، وتسمى النقطة التي يلتقي فيها كل ضلعين رأساً للمربع.

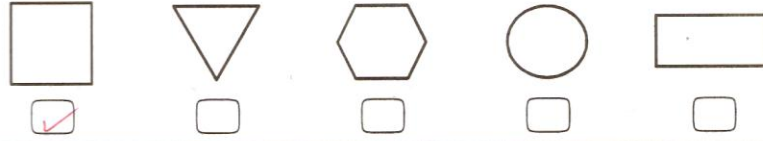
أستنتج:

للمربع أربعة رؤوس وأربعة أضلاع وأضلاعه متساوية.

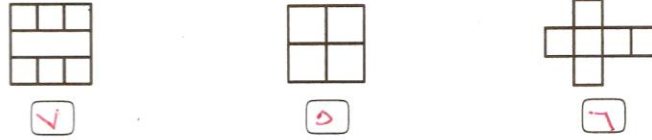
اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- عدد أضلاع المربع [٥ - ٤ - ٣]
٢- عدد رؤوس المربع [٤ - ٥ - ٣]
٣- جميع أضلاع المربع [مختلفة - متساوية - منحنية]
٤- النقط التي يلتقي فيها كل ضلعان تسمى [زاوية - رأس - ضلع]

ضع علامة (✓) أمام الشكل الذي يمثل مربع:



اكتب عدد المربعات في كل شكل من الأشكال التالية:

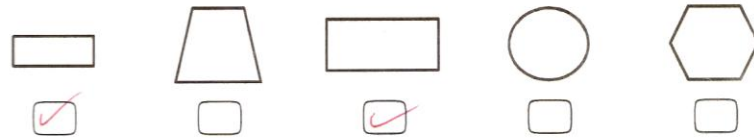


الدرس الثالث: المستطيل

أتعلم:

- نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المستطيل أضلاعاً له، ونسمي نقطة تلاقي كل ضلعين رأساً للمستطيل.
- للمستطيل أربعة رؤوس وأربعة أضلاع.
- في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويين.

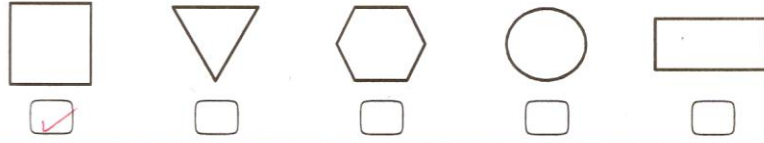
ضع علامة (✓) أمام الشكل الذي يمثل مستطيل:



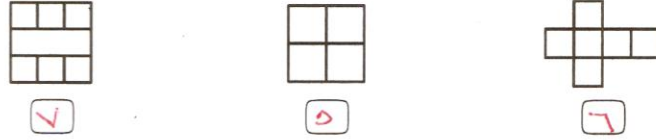
اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- عدد أضلاع المربع [٥ - ٤ - ٣]
٢- عدد رؤوس المربع [٤ - ٥ - ٣]
٣- جميع أضلاع المربع [مختلفة - متساوية - منحنية]
٤- النقاط التي يلتقي فيها كل ضلعان تسمى [زاوية - رأس - ضلع]

ضع علامة (✓) أمام الشكل الذي يمثل مربع:



اكتب عدد المربعات في كل شكل من الأشكال التالية:

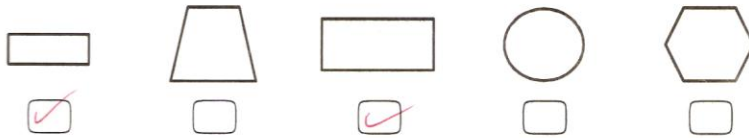


الدرس الثالث: المستطيل

أتعلم:

- نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المستطيل أضلاعاً له، ونسمي نقطة تلاقي كل ضلعين رأساً للمستطيل.
- للمستطيل أربعة رؤوس وأربعة أضلاع.
- في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويين.

ضع علامة (✓) أمام الشكل الذي يمثل مستطيل:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (✓) للمستطيل أربعة أضلاع.
٢- (x) عدد رؤوس المستطيل ٥
٣- (✓) في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويين
٤- (x) جميع أضلاع المستطيل متساوية

أكمل الفراغ:

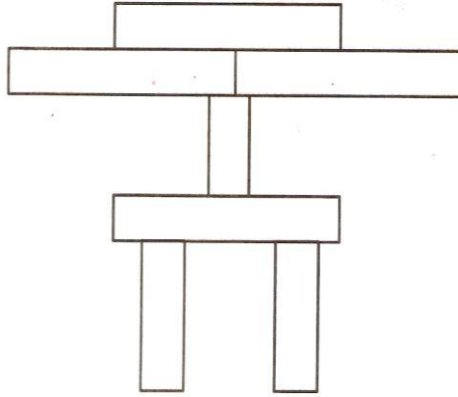
١- للمستطيل رؤوس و..... أضلاع

٢- في المستطيل كل ضلعين متقابلين

اكتب أسماء ثلاثة أشياء تمثل شكل مستطيل:

- ١-
٢-
٣-

اكتب عدد المستطيلات في الشكل:



عدد المستطيلات =

الدرس الرابع: المثلث

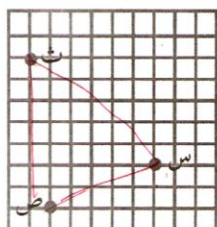
أتعلم:

- نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المثلث أضلاعاً له، ونسمي نقطة تلاقي كل ضلعين رأساً للمثلث.
- للمثلث ثلاثة رؤوس وثلاثة أضلاع.

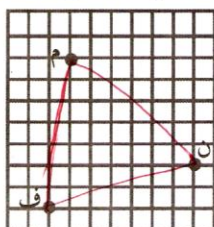
ضع علامة (✓) أمام الشكل الذي يمثل مثلث:



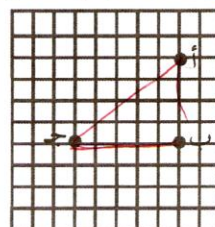
صل بين النقاط المرسومة على شبكة المربعات لتكون مثلثاً ثم أكمل الفراغ:



عَدَدَ أَضْلاعِهِ: ٣
عَدَدَ رُؤُوسِهِ: ٣



عَدَدَ أَضْلاعِهِ: ٣
عَدَدَ رُؤُوسِهِ: ٣



عَدَدَ أَضْلاعِهِ: ٣
عَدَدَ رُؤُوسِهِ: ٣

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (✓) الدائرة خط منحني.
٢- (×) عدد رؤوس الدائرة ٣
٣- (✓) عدد أضلاع الدائرة صفر
٤- (✓) جميع الخطوط تمر في نقطة واحدة تسمى مركز الدائرة

الدرس السادس: مراجعة الوحدة

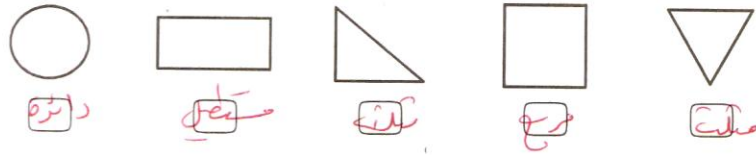
اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- عدد رؤوس المربع [٤ - ٣ - ٥]
٢- الشكل □ يمثل [مربع - دائرة - مثلث]
٣- جميع أضلاع متساوية [المثلث - المربع - المستطيل]
٤- الشكل □ يمثل [مستطيل - مربع - مثلث]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (✓) عدد رؤوس المستطيل أربعة
٢- (×) عدد أضلاع الدائرة خمسة
٣- (×) جميع أضلاع المستطيل متساوية
٤- (✓) الدائرة خط منحني
٥- (✓) القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ونقطة نهاية

اكتب اسم الشكل:

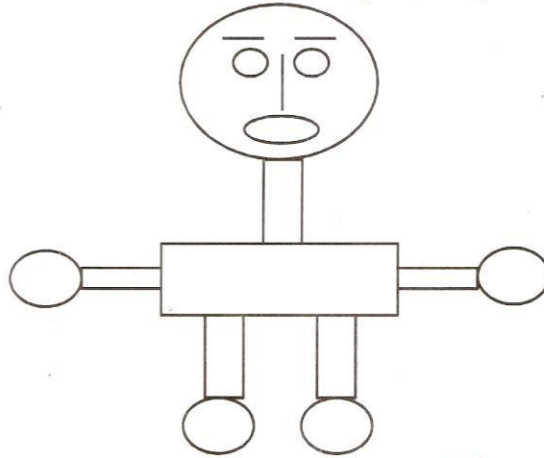


الدرس الخامس: الدائرة

ضع علامة (✓) أمام الشكل الذي يمثل دائرة:



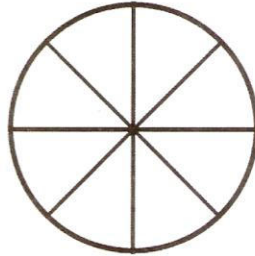
اكتب عدد الدوائر في الشكل التالي:



عدد الدوائر = ✓.....

ملاحظة:

الخطوط جميعها تمر في نقطة واحدة تسمى مركز الدائرة.



أكمل:

١- عدد رؤوس المثلث =^٣

٢- عدد أضلاع المثلث =^٣

٣- القطعة المستقيمة التي يتكون منها المثلث تسمى **ضلعاً**.....

٤- نقطة تلاقي كل ضلعين في المثلث تسمى **رأساً**.....

اختر الإجابة الصحيحة:

[٣ - ٥ - ٤]

١- عدد رؤوس المثلث

[٣ - ٤ - ٥]

٢- عدد أضلاع المثلث

[٣ - ٤ - ٥]

٣- عدد رؤوس المستطيل

[٤ - ٣ - ٥]

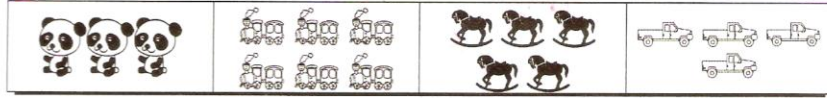
٤- عدد أضلاع المربع

اكتب عدد المثلثات في كل شكل:



الوحدة الخامسة
البيانات (1)
الدرس الأول: البيانات

باع تاجر من الألعاب ما يلي:



أكمل:

العدد	اسم اللعبة
٤	سيارة
٥	حصان
٦	قطار
٣	ديدوب

زرع فلاح الحقل أشجار متنوعة حسب الجدول التالي:





العدد	اسم الشجرة
٣٠	برتقال
١٧	ليمون
٩	زيتون
٦	نخيل

من التمثيل السابق أكمل:

- ١- الأشجار التي زرعها الفلاح ... برتقال ... و ... ليمون ... و ... نخيل ... و ... زيتون ...
- ٢- عدد أشجار الليمون ... ١٧ ...
- ٣- عدد أشجار الزيتون ... ٩ ...
- ٤- الفرق بين عدد أشجار الليمون والزيتون ... $17 - 9 = 8$...
- ٥- مجموع أشجار البرتقال والليمون ... $17 + 30 = 47$...

الدرس الثاني: تمثيل البيانات بالصور

تم توزيع جميع طلبة الصف الثاني على الجدول الآتي حسب علاماتهم في الامتحان:






العلامة	عدد الأولاد
٢٠	
١٨	
١٥	
١٣	

كل يمثل ولدتين

من التمثيل السابق أكمل:

- ١- عدد الأولاد الذين حصلوا على العلامة ١٨ ١٢
- ٢- عدد الأولاد الذين حصلوا على العلامة ١٣ ٨
- ٣- عدد الأولاد الذين حصلوا على العلامة ٢٠ ٦
- ٤- عدد طلاب الصف الثاني ٢٦
- ٥- معظم طلاب الصف حصلوا على العامة ١٨

تم توزيع الطلاب حسب الهواية التي يحبونها في الجدول الآتي:

الهواية	عدد الأولاد
كرة قدم	
السياحة	
قراءة القصص	
الرسم	
التمثيل	





كل  يمثل ولدين

من التمثيل السابق أكمل:

- ١- عدد الطلاب الذين لديهم هواية الرسم **٤**
- ٢- عدد الطلاب الذين لديهم هواية كرة القدم **٨**
- ٣- الهواية المفضلة لمعظم الطلاب **كرة القدم**.
- ٤- الفرق بين عدد الطلاب الذين لديهم هواية كرة القدم والطلاب الذين لديهم هواية التمثيل **٨ - ٤ = ٤**

الدرس الثالث: مراجعة الوحدة

الجدول الآتي يمثل عدد القصص التي تقرأها سناء في أيام الأسبوع:





اليوم	عدد القصص
السبت	
الاثنين	
الأربعاء	
الجمعة	

كل  يمثل قصة واحدة

من التمثيل السابق أكمل:

- ١- تقرأ سناء يوم السبت **١**
- ٢- عدد القصص التي تقرأها سناء يوم الاثنين **٣**
- ٣- عدد القصص التي تقرأها سناء في جميع الأيام **١٠**
- ٤- أكبر عدد من القصص تقرأها في اليوم **الجمعة**

الجدول التالي يمثل توزيع الطلاب حسب المهنة التي يفضلونها:

المهنة	العدد
معلم	
طبيب	
مهندس	
عام	

كل  يمثل ولدين

من التمثيل السابق أكمل:

- ١- عدد الطلاب الذين يفضلون مهنة الهندسة ٦
- ٢- عدد الطلاب الذين يفضلون مهنة الطب ١٥
- ٣- أكثر المهن التي يفضلها الطلاب الطبيب.
- ٤- أقل المهن التي يفضلها الطلاب مهندس.