

الوحدة الثالثة : ضرب وقسمة الكسور العشرية

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصائبة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - (X) العدد ١,٨٧ يقرأ واحد صحيح وسبع وثمانون من عشرة .
- ٢ - (X) إذا كان $٣٩١ = ١٧ \times ٢٣$ فإن $٣٠٩١ = ٠,١٧ \times ٢,٣$
- ٣ - (✓) $١٢ \div ٤٨٠٠ = ٠,١٢ \div ٤٨$
- ٤ - (X) $٢,٦٤ = ١٠٠ \times ٠,٢٦٤$
- ٥ - (✓) $٠,٠٣٨٧ = ١٠ \div ٠,٣٨٧$
- ٦ - (X) عند قسمة كسر عشري على مئة فإننا نحرك الفاصلة العشرية ثلاث منازل إلى اليسار .

٧ - (✓) إذا كان $٤٠٠ = ١٢ \div ٤٨٠٠$ فإن $٤٠٠ = ٠,١٢ \div ٤٨$

السؤال الثاني : أكمل الفراغ

- أ) $96,5 = 100 \times 0,965$
- ب) $687 = 1000 \times 0,687$
- ج) $4 \div 5600 = 0,04 \div 56$
- د) $5,43 = 10 \times 0,543$
- هـ) إذا كان $115 = 23 \times 5$ فإن $115 = 0,23 \times 5$
- و) إذا كان $32 = 2 \div 64$ فإن $32 = 2 \div 0,64$
- ز) إذا كان $182 = 14 \times 13$ فإن $182 = 0,14 \times 0,13$
- ح) $345,6 = 0,3456 \times 1000$
- ط) $0,16 = 4 \div 0,658$

$$\frac{4,20}{-----} = 0,35 \times 12 \text{ (ي)}$$

$$\frac{4,278}{-----} = 0,6 \times 0,713 \text{ (ك)}$$

$$\frac{1770}{-----} = 0,3 \div 531 \text{ (ل)}$$

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ - ما ناتج $2 \times 0,76$ ؟

أ) 1,02 ب) 0,102 ج) 10,2 د) 102

٢ - ما ناتج $0,08 \times 0,176$ ؟

أ) 0,1408 ب) 1,408 ج) 14,08 د) 0,01408

٣ - ما ناتج $100 \times 0,687$ ؟

أ) 6,87 ب) 0,0687 ج) 68,7 د) 6870

٤ - ما ناتج $10 \div 0,213$ ؟

أ) 0,0213 ب) 2,13 ج) 21,3 د) 0,00213

٥ - ما ناتج $7 \div 0,861$ ؟

أ) 1,23 ب) 0,0123 ج) 0,123 د) 12,3

٦ - ما ناتج $0,9 \div 909$ ؟

أ) 101 ب) 1,01 ج) 1,1 د) 1010

السؤال الرابع :

أ) تستخدم هدى كوباً لقياس كمية الأرز التي تطبخها ، فإذا كانت كتلة الأرز التي تملأ الكوب ٠,٢٥ كيلو غراماً ، فكم كأساً تحتاج لقياس ٤ كغم من الأرز ؟

$$٤ \div ٠,٢٥ = ٤٠٠ \div ٢٥ = ١٦ \text{ كأساً}$$

ب) اشترى معلم ٧ علب ألوان ، سعر العلبة الواحدة ٠,٦٤ ديناراً ، واشترى قصتين سعر الواحدة ٠,٥٨ ديناراً ، كم ديناراً دفع المعلم للبائع ؟

$$\text{ثمن علب الألوان} = ٧ \times ٠,٦٤ = ٤,٤٨ \text{ دينار}$$

$$\text{ثمن القصتين} = ٢ \times ٠,٥٨ = ١,١٦ \text{ دينار}$$

$$\text{دفع المعلم} = ٤,٤٨ + ١,١٦ = ٥,٦٤ \text{ دينار}$$

ب) لدى علياء قطعة من القماش الأبيض طولها ٠,٨٦ م ، استخدمت ربع هذه القطعة (٠,٢٥) لعمل لوحة رسم ما طول الجزء المتبقي من القطعة

$$\begin{array}{r} ٠,٨٦٠٠ \\ - ٠,٢١٥٠ \\ \hline ٠,٦٤٥٠ \end{array}$$

$$\text{استخدمت} = ٠,٢٥ \times ٠,٨٦ = ٠,٢١٥٠ \text{ م}$$

$$\text{الجزء المتبقى} = ٠,٨٦٠٠ - ٠,٢١٥٠ = ٠,٦٤٥٠$$

ج) قسّم حداد قضيباً من الحديد طوله ٠,٨٤ م إلى قطعتين متساويتين في الطول . ما طول القطعة الواحدة ؟

$$\text{طول القطعة الواحدة} = ٠,٨٤ \div ٢ = ٠,٤٢ \text{ م}$$

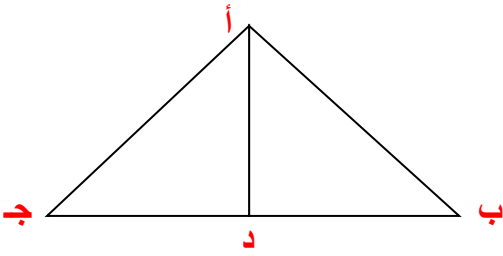
ورقة عمل (الوحدة ٤)

السؤال الأول / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- (١) السنتمتر المربع من وحدات قياس (المساحة - الطول - الوزن)
- (٢) مثلث طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه ٥ سم فإن مساحته.....سم^٢ (٦٠ - ٣٠ - ١٥)
- (٣) جميع أوجه المكعب متساوية وكل منها على شكل (مستطيل - مربع - مثلث)
- (٤) ٧ دونمات =م^٢ (٧٠٠ - ٧٠٠٠ - ١٠٠٠)
- (٥) المثلث الذي أضلاعه ٥ سم ، ٧ سم ، ٥ سم نوعه بالنسبة لأضلاعه
- (متساوي الأضلاع - متساوي الساقين - مختلف الأضلاع)

السؤال الثاني / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- (x) المثلث الذي قياسات زواياه ٥٥° ، ٥٦° ، ٧٠° نوعه مثلث منفرج الزاوية
- ٢- (√) عدد أحرف متوازي المستطيلات = ١٢
- ٣- (x) الدونم من وحدات قياس الطول
- ٤- (x) مساحة المستطيل = الطول + العرض
- ٥- (√) ب ج في المثلث المقابل يمثل القاعدة .



السؤال الثالث / أكمل الفراغ :

- (أ) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن مساحته = ٢٥ سم^٢
- (ب) عدد أوجه المكعب ٦ ، وعدد رؤوسه ٨
- (ج) المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين
- (د) مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع.

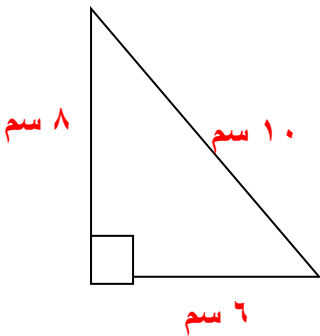
السؤال الرابع/ أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٢٠م^٢ ، وعرضها ١٢ م^٢ جد مساحتها .

الحل / الطول \times العرض = ١٢ \times ٢٠ = ٢٤٠ م^٢

(ب) جد مساحة المثلث المقابل.

الحل / ٨ \times ٣ = ٢٤ سم^٢



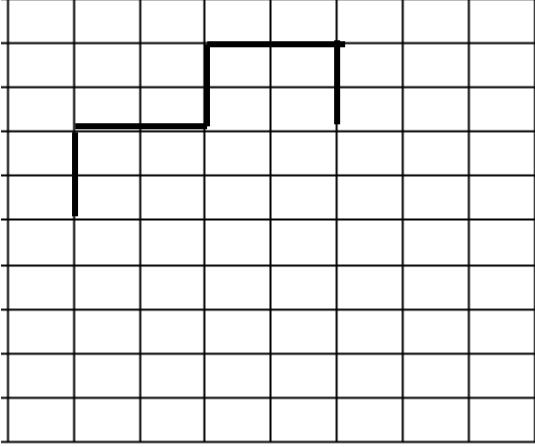
ج) متوازي مستطيلات طوله ٥ سم وعرضه ٤ سم وارتفاعه ٣ سم ، جد مساحته الجانبية .

$$\text{الحل / } 15 = 3 \times 5 \quad 12 = 3 \times 4$$

$$\text{المساحة الجانبية} = 4 \times 5 = 20 \text{ سم} \quad 12 = 3 \times 4 \quad 15 = 3 \times 5$$

السؤال الخامس :

أ) أكمل شبكة المكعب.



ب) ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه طول أ ب = ٤ سم، وقياس زاوية أ = ٥٦٠°

، وقياس زاوية ب = ٧٠° .



أ) ٤ سم ب) ٦ سم ج) ٨ سم د) ٩ سم

١٠- ما عرض مستطيل مساحته ٨٠ سم^٢ وطوله ١٠ سم؟

أ) ٨ سم ب) ١٨ سم ج) ٨ سم^٢ د) ٧٠ سم

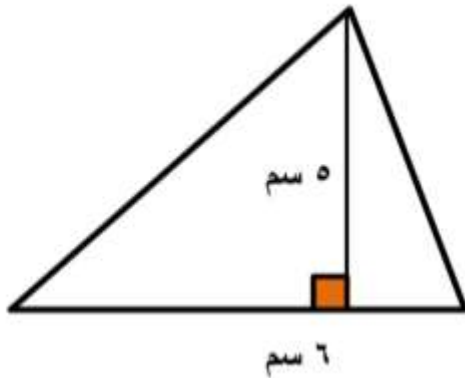
١١- ما نوع المثلث المجاور من حيث الزوايا؟



أ) حاد الزوايا ب) قائم الزاوية

ج) منفرج الزاوية د) متساوي الأضلاع

١٢- ما مساحة المثلث المرسوم؟



أ) ٢٤ سم^٢ ب) ١٠ سم^٢

ج) ١٢ سم^٢ د) ١٥ سم^٢

١٣) عدد رؤوس المكعب يساوي

أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٠

١٤) عدد أحرف متوازي المستطيلات هو

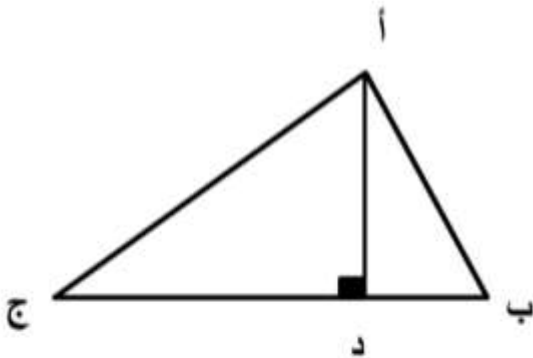
أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٢

١٥) مثلث مجموع أطوال أضلاعه ١٣ سم وكان طولاً ضلعين فيه ٥ سم ، ٥ سم فإن نوع المثلث

أ) متساوي الأضلاع ب) متساوي الساقين ج) مختلف الأضلاع د) قائم الزاوية

السؤال الثاني : ضع علامة (/) أمام العبارة الصائبة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١- (X) مثلث قياسات زواياه 30° ، 60° ، 90° يسمى مثلث حاد الزوايا .
- ٢- (✓) مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٥ سم ، ٦ سم يسمى مثلث متساوي الساقين .
- ٣- (✓) يعتبر الدونم من وحدات قياس المساحة .
- ٤- (X) الدونم = 100 م^2
- ٥- (X) الوحدة المناسبة لقياس مساحة غرفة الصف هي كم^2 .
- ٦- (X) مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣ سم ، مساحته = 20 سم^2 .
- ٧- (✓) المثلث المتساوي الأضلاع هو مثلث متساوي ساقين.
- ٨- (X) مساحة المربع = طول الضلع + ٤
- ٩- (✓) مساحة المستطيل = الطول \times العرض



السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما يناسبه :

١) في الشكل المقابل : القاعدة هي **ب ج** -----

الارتفاع هو **أ د** -----

٢) الدونم = **١٠٠٠** ----- م^2

٣) مساحة المربع = **الطول** \times **الطول** -----

٤) بلاطة سطحها مربع الشكل طول ضلعه ٣٠ سم ، مساحة سطح البلاطة = **٣٠ \times ٣٠ = ٩٠٠ سم^٢** -----

٥) **الارتفاع** هو العمود النازل من رأس المثلث إلى الضلع المقابل (القاعدة) أو على امتدادها

٦) **القاعدة** ----- هو ضلع المثلث الذي ينزل عليه الارتفاع أو على امتداده من الرأس المقابل له

٧) **المساحة الجانبية** هي مجموع مساحات الجوانب الأربعة لمتوازي المستطيلات

٨) متوازي مستطيلات طوله ١٠ سم ، وعرضه ٨ سم ، وارتفاعه ٥ سم ، مساحته الجانبية = **١٨٠ سم^٢** -----

مستطيل

٩ (كل وجه من أوجه متوازي المستطيلات على شكل

١٠ مساحة المستطيل = $\frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} \times \text{العرض}$

١١ مستطيل طوله ١٥ سم ، وعرضه ٨ سم ، فإن مساحته = $120 = 8 \times 15$ سم^٢

١٢ حديقة مدرسية مستطيلة الشكل أبعادها ١٥ متر ، ٩ متر ، مساحتها = $135 = 9 \times 15$ سم^٢

١٣ مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \frac{\text{القاعدة}}{\text{الارتفاع}} \times \text{الارتفاع}$

١٤ مثلث طول قاعدته ١٠ سم والارتفاع المرسوم على هذه القاعدة ٧ سم ، مساحته = $35 = 7 \times \frac{10}{2}$ سم^٢

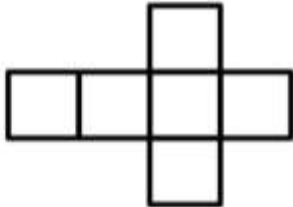
١٥ المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

١٦ المثلث الذي أطوال أضلاعه ٩ سم ، ٥ سم ، ٩ سم يسمى مثلثاً **متساوي الساقين**

١٧ المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٦ سم ، ٨ سم يسمى مثلثاً **مختلف الأضلاع**

١٨ المثلث الذي قياس زواياه (٢٠° ، ٧٠° ، ٩٠°) يسمى مثلثاً **قائم الزاوية**

١٩ المثلث الذي قياس زواياه (٣٠° ، ٤٠° ، ١١٠°) يسمى مثلثاً **منفرج الزاوية**

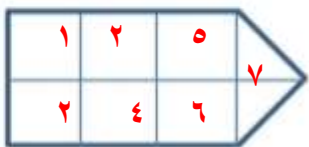


٢٠ الشبكة المرسومة أمامك تسمى شبكة **مكعب**

٢١ مستطيل طوله ضِعفا عرضه ، فإذا كان عرضه ٥ سم

فإن مساحته = $50 = 5 \times 10$ سم^٢

٢٢ ما مساحة كل شكل مما يلي علماً بأن وحدة المساحة هي ١ سم^٢



مساحة الشكل = 7 سم^٢



مساحة الشكل = 16 وجه مربعة 16 سم^٢

السؤال الرابع

(١) مزرعة مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ م جد مساحتها .

$$\text{مساحة المربع} = \text{الطول} \times \text{الطول} = ٢٠ \times ٢٠ = ٤٠٠ \text{ م}^2$$

$$\text{الطول} \times \text{المسافة}$$

(٢) مربع مساحته تساوي مساحة مستطيل بعديه ٩ سم ، ٤ سم ، ما طول ضلع المربع ؟

$$\text{مساحة المربع} = \text{مساحة المستطيل} = ٩ \times ٤ = ٣٦ \text{ سم}^2$$

$$\text{طول المربع} = ٦ \text{ سم لأن } ٦ \times ٦ = ٣٦$$

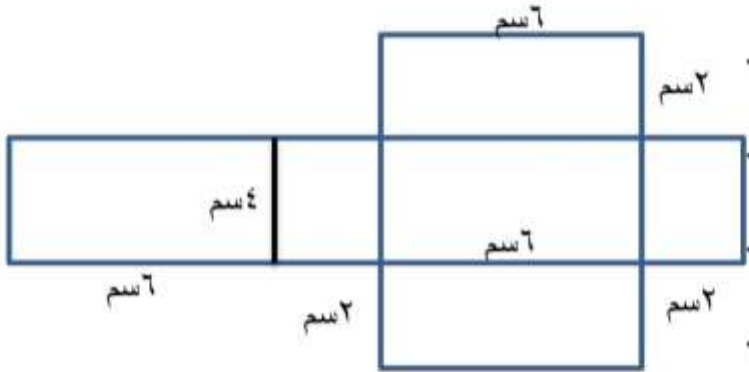
(٣) مستطيل طوله ١٦ سم ومحيطه ٥٠ سم ، مساحته تساوي مساحة مربع ، فما طول ضلع هذا المربع ؟



$$\text{مساحة المربع} = \text{مساحة المستطيل} = ٩ \times ١٦ = ١٤٤ \text{ سم}^2$$

$$\text{طول المربع} = ١٢ \text{ سم لأن } ١٢ \times ١٢ = ١٤٤ \text{ سم}^2$$

(٤) احسب المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات من خلال الشبكة المرسومة



المساحة الجانبية =

$$٢ \times ٤ = ٢ \times ٤ = ٢ \times ٦ + ٢ \times ٦$$

$$٢ \text{ سم}^2 \times ٤٠ = ٨ + ٨ + ١٢ + ١٢$$

$$\text{مساحة القاعدتين} = ٤ \times ٦ \times ٢ = ٤٨ \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة الكلية} = ٤٨ + ٤٠ = ٨٨ \text{ سم}^2$$

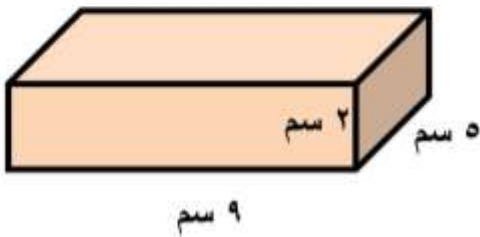
(٥) أحسب المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات في الشكل المجاور

المساحة الجانبية = مجموع مساحات

الأوجه الجانبية الأربعة =

$$= ٢ \times ٥ + ٢ \times ٥ + ٢ \times ٩ + ٢ \times ٩$$

$$٢ \text{ سم}^2 \times ٥٦ = ١٠ + ١٠ + ١٨ + ١٨$$



٦ (متوازي مستطيلات طوله ١٠ سم وعرضه ٨ سم وارتفاعه ٥ سم ، احسب مساحته الجانبية .

السؤال الخامس

١ (أرسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٦ سم ، ب ج = ٤ سم ، أ ج = ٥ سم

٢ (أرسم المثلث س ص ع الذي طول ضلعيه س ص = ٣ سم ، ص ع = ٤ سم ، وقياس الزاوية ص = ٦٠°

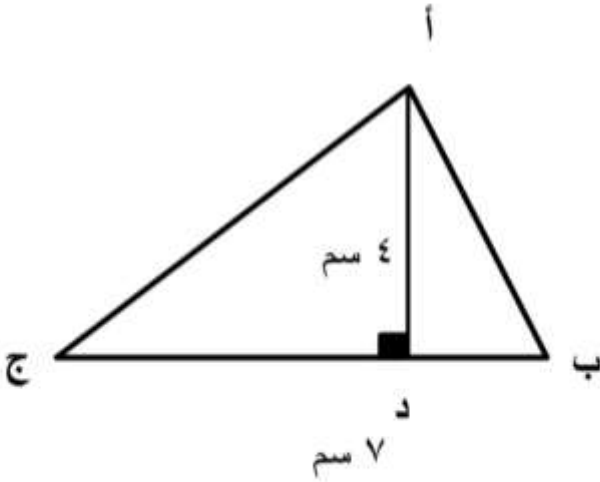
٣ (أرسم المثلث د ه و الذي فيه د ه = ٥ سم ، قياس د = ٤٠° ، قياس ه = ٥٠°

٤) أكمل : مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع

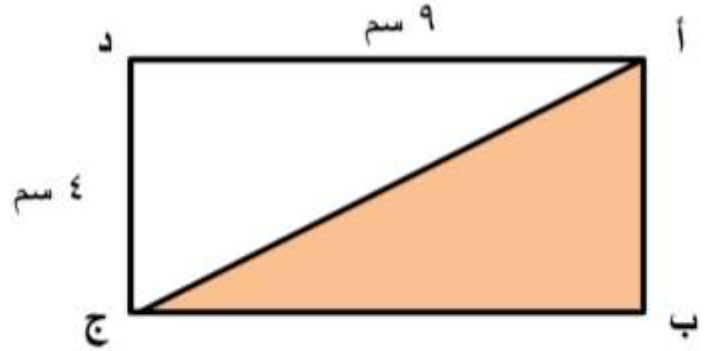
٥) مثلث طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٦ سم ، احسب مساحته .

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 10 \times 6 = 30 \text{ سم}^2$$

٦) احسب مساحة المثلث أ ب ج في كل من الأشكال الآتية



$$\text{مساحة } \Delta \text{ أ ب ج} = \frac{1}{2} \times 7 \times 4 = 14 \text{ سم}^2$$



$$\text{مساحة } \Delta \text{ أ ب ج} = \frac{1}{2} \times 9 \times 4 = 18 \text{ سم}^2$$

٧) الرسم الآتي يمثل مخططاً لقطعة أرض ، احسب مساحتها حسب الأطوال المذكورة



$$\text{مساحة المربع} = 5 \times 5 = 25 \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة المستطيل} = 12 \times 30 = 360 \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة القطعة} = 360 + 25 = 385 \text{ م}^2$$

ورقة عمل (الوحدة ٥)

السؤال الأول / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

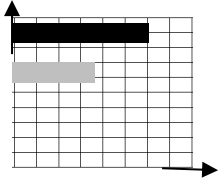
(الأعمدة - الخطوط - **جميع ما سبق**)

(١) من طرق التمثيل البياني التمثيل بـ.....

(**سبعة** - ستة - تسعة)

(٢) الإشارة $////$ // تدل على العدد

(٣) الشكل المقابل هو تمثيل بـ.....



(**الأعمدة الأفقية** - الأعمدة الرأسية - الخطوط)

السؤال الثاني /

قام المعلم أحمد برصد علامات ٢٠ طالباً من طلاب الصف الخامس في اختبار الرياضيات (نصف الفصل) ، فكانت النتائج كالآتي :

١٧ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٧ .

(أ) أكمل الجدول التكراري المقابل.

التكرار	الإشارات	العلامة
٤	////	١٣
٤	////	١٤
١	/	١٥
٣	///	١٦
٥	-----	١٧
٢	//	١٨
١	/	١٩

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :-

(١) العلامة التي حصل عليها أكبر عدد من الطلاب **١٧**

(٢) العلامة التي حصل عليها أقل عدد من الطلاب **١٩، ١٥**

(٣) عدد الطلاب الذين حصلوا على علامة

أكبر من ١٧ **٣**

السؤال الثالث :-

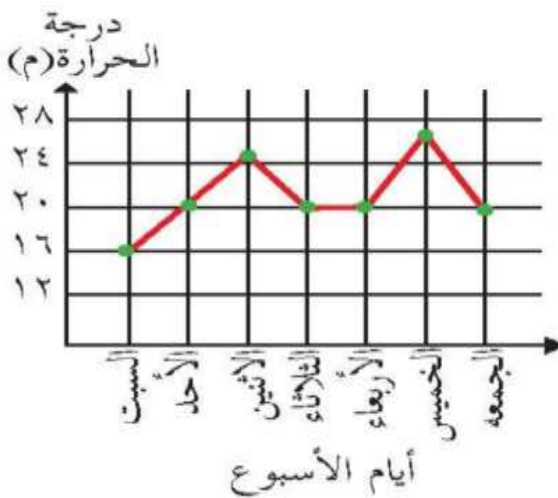
الشكل المقابل يمثل درجات الحرارة خلال أسبوع في إحدى

المدن الفلسطينية :-

أكمل الفراغ :

١- أعلى درجة حرارة كانت يوم **الخميس**

٢- درجة الحرارة يوم الأحد **٢٠**



السؤال الرابع:

الجدول الآتي يمثل عدد الزوار لمعرض الكتاب خلال أربعة أيام من الأسبوع.

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
العدد	٢٥٠	١٥٠	٣٠٠	٤٠٠

أ- مثل البيانات السابقة بالأعمدة الرأسية.

ب- أكمل الفراغ:

(١) أكثر عدد من الزوار كان يوم

(٢) عدد الزوار يوم الأحد لمعرض الكتاب هو

(٣) الفرق بين عدد الزوار في يومي السبت والاثنين

السؤال الخامس:

الجدول التالي يمثل درجات الحرارة في مدينة القدس في أحد الأسابيع .

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	١٢	١٤	١٥	١٦	١٨	٢٠	١٦

درجة الحرارة

الأيام

أ- مثل البيانات السابقة بطريقة الخطوط.

ب- أكمل الفراغ :

(١) اليوم الذي بدأت بعده درجات الحرارة

بالانخفاض هو يوم

(٢) في أي يوم كانت درجات الحرارة متساوية

.....،

الوحدة الخامسة : الإحصاء

السؤال الأول / قام المعلم أحمد برصد علامات ٢٠ طالباً من طلاب الصف الخامس في اختبار الرياضيات نصف الفصل ، فكانت النتائج كالآتي :

١٧ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٦ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٨ ،
١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٧

أ (أكمل الجدول الآتي

العلامة	الإشارات	التكرار
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		

ب (العلامة التي حصل عليها أكبر عدد من الطلاب -----

ج (العلامة التي حصل عليها أقل عدد من الطلاب -----

د (عدد الطلاب الذين حصلوا على علامة أكبر من ١٤ -----

السؤال الثاني :

الجدول التالي يبين درجات الحرارة خلال أحد أيام فصل الشتاء :

التوقيت	الرابعة صباحاً	الثامنة صباحاً	الثانية عشر	الرابعة مساءً
درجة الحرارة	٦	١٠	١٤	٨

أولاً / مثل البيانات السابقة بالخطوط

ثانياً / أتأمل التمثيل بالخطوط وأجيب

أ - درجة الحرارة الساعة الثامنة صباحاً -----

ب - أقل درجة حرارة كانت الساعة -----

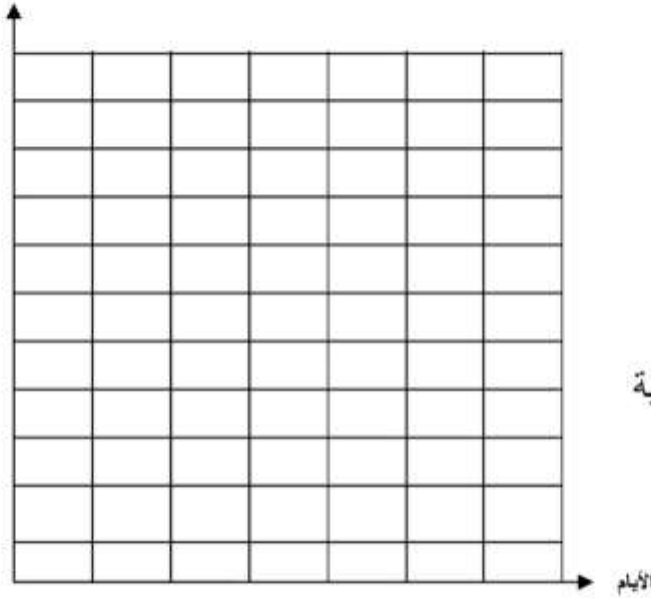
ج - أعلى درجة حرارة كانت الساعة -----

السؤال الثالث : الجدول التالي يمثل درجات الحرارة في مدينة القدس في أحد الأسابيع مثل

البيانات بالخطوط

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	١٢	١٤	١٥	١٦	١٨	٢٠	١٦

درجة الحرارة



أكمل الفراغ

أ (اليوم الذي بدأت بعده درجات الحرارة

بالانخفاض هو يوم

ب (في أي يوم كانت درجات الحرارة متساوية

----- ، -----

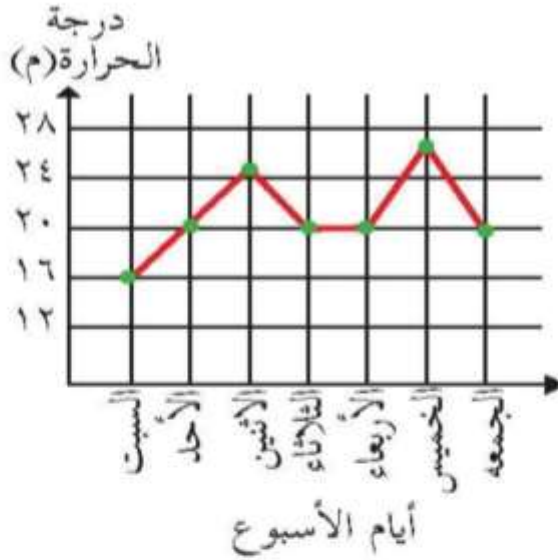
السؤال الرابع : تأمل الجدول التالي وأجب

العلامة	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	٣	٥	١٣	١٤	٣

١) العلامة التي حصل عليها أكبر عدد من الطلاب هي

٢) العلامة التي حصل عليها أقل عدد من الطلبة هي

السؤال الخامس



الشكل المقابل يمثل درجات الحرارة خلال أسبوع في

إحدى المدن الفلسطينية :

أكمل الفراغ :

- ١- أعلى درجة حرارة كانت يوم **الخميس**
- ٢- درجة الحرارة يوم الأحد **٢٠**

السؤال السادس : الجدول الآتي يمثل عدد الزوار لمعرض الكتاب خلال أربعة أيام من الأسبوع

، أمتل البيانات بالأعمدة الرأسية

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
العدد	٢٥٠	١٥٠	٣٠٠	٤٠٠

