ورقة عمل (٨)

قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقي

الأهداف :

١) أن يتعرف على عناصر عملية القسمة .
٢) يجد ناتج قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقٍ .

السؤال الأول :

أكمل الفراغ فيما يلي :

أ) في العملية ٦٩ ÷ ٣ = ٢٣ المقسوم هو _____ ، المقسوم عليه هو _____

ب) ناتج القسمة ٣٦ ÷ ٩ هو _____

ت) ١٤ ÷ ٤ = ٣ والباقي هو _____

ث)باقي القسمة دائما _____ من المقسوم عليه .

السؤال الثاني : جد ناتج القسمة :

٤) ٠٣ ٤	٣) ٦ ٢	٣) ٢ ٧ ٣
٥) ٠ ٦ ٦	٤) ٦ ٣	

ورقة عمل (٩)

قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقي

الأهداف :

١) يجد ناتج قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة واحدة مع باق .
٢) يوظف قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة واحدة في حل مسائل لفظية .

السؤال الأول :

جد ناتج القسمة :

٩ ٦ ٩ | ٢

٣ ٧ ٣ | ٣

٥ ٥ | ٩

٦ ٧ ٦ | ٧

السؤال الثاني :

١) وزع أب مبلغ ٩١ دينار على ٧ أبناء بالتساوي . فما نصيب كل ابن ؟

٢) اشترك ٤ أبناء لشراء لوالدتهم هدية بمناسبة عيد الأم فكان ثمنها ٦٨ دينار . فكم دينار دفع كل ابن ؟

ورقة عمل (١٠)

الكسور المتكافئة

الأهداف

أن يجد كسرا مكافيء لكسر معلوم من خلال الضرب .

أ)جد ناتج الضرب : ٣ × ٢ = ...، ٥ × ٤ = ... ، ٤ × ٢ =.....

ب) في الكسر $\frac{٥}{٦}$ البسط هو ..... و المقام هو .....

قاعدة : يمكن الحصول على كسر يكافئ كسرا معلوما بضرب بسط الكسر المعلوم و مقامه بالعدد الصحيح نفسه .

مثال (١) : أكتب كسرا مكافئا للكسور التالية :

أ) $\frac{١}{٢} = \frac{١\times٢}{٢\times٢} = \frac{٢}{٦}$	ب) $\frac{٢}{٥} = \frac{٢\times٣}{٥\times٣} = \frac{٦}{١٥}$

تدريب : أكتب كسرا مكافئا للكسور التالية :

أ) $\frac{١}{٣} = \frac{١\times.....}{٣\times.....} = \frac{.....}{.....}$	ب) $\frac{٢}{٧} = \frac{٢\times.....}{٧\times.....} = \frac{.....}{.....}$
ج) $\frac{١}{٤} = \frac{١\times.....}{٤\times.....} = \frac{.....}{.....}$	

مثال (٢) : ضع العدد المناسب في الفراغ :

أ) $\frac{٢\times٢}{٢\times٣} = \frac{.....}{٦}$

ب) $\frac{٣\times٣}{٤\times٣} = \frac{٩}{.....}$

تدريب (٢) : ضع العدد المناسب في الفراغ :

أ) $\frac{٢}{٥} = \frac{.....}{١٠}$

ب) $\frac{١}{٢} = \frac{٣}{.....}$

ورقة عمل (١١)

الكسور المتكافئة

الأهداف

١) يجد كسرا مكافئا لكسر معطى باستخدام قاعدة القسمة .

تمهيد /

أ) $\frac{٢}{٦}$ بسطه .....، و مقامه .....

ب)جد الناتج : ٤ ÷ ٢ = ...، ٦ ÷ ٣ = ...

قاعدة : يمكننا الحصول على كسر يكافيء كسرا معلوما بقسمة بسط الكسر و مقامه على العدد الصحيح نفسه

مثال ١ : أكتب كسرا مكافئا بقسمة البسط و المقام على العدد نفسه :

أ) $\frac{٢}{٦} = \frac{٢ \div ٢}{٦ \div ٢} = \frac{١}{٣}$

ب) $\frac{٥}{١٠} = \frac{٥ \div ٥}{١٠ \div ٥} = \frac{١}{٢}$

تدريب (١) : أكتب كسرا مكافئا بقسمة البسط و المقام على العدد نفسه :

أ) $\frac{٢}{٤} = \frac{..... \div ٢}{..... \div ٤} =$ .....

ب) $\frac{٣}{٦} =$ ..... = ...

مثال (٢) :أكمل بالعدد المناسب :

$\frac{٥ \div ٥}{١٥ \div ٥} = \frac{١}{٣}$

تدريب (٢) : أضع العدد المناسب في الفراغ :

أ) $\frac{٢}{٨} = \frac{}{٤}$ ج) $\frac{٤}{١٠} = \frac{}{٥}$

ب) $\frac{٥}{٢٥} = \frac{١}{}$

ورقة عمل (١٢)

جمع الكسور

الأهداف

١) يجد ناتج جمع كسرين متجانسين
٢) يجد ناتج جمع كسرين غير متجانسين

تمهيد/ أجمع : ٣ + ٤ = ... ، ٥ + ١ = ... ، ٧ + ٢ = ...

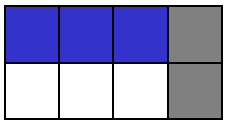
مثال (١) :أكتب ناتج الجمع :

$\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨} = \frac{٥}{٨}$

قاعدة : ناتج جمع كسرين متجانسين هو :كسر بسطه يساوي مجموع بسطي الكسرين ، و مقامه هو مقام أحد الكسرين

تدريب (١) :أكتب ناتج الجمع :

أ)



*$\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨}$ = ...

لجمع كسرين مقاماهما غير متجانسين ، نوحد المقامين (نجعلهما متساويين) ثم نجمع البسط مع البسط

تدريب (٢) : اكتب ناتج الجمع :

أ) $\frac{١}{٥} + \frac{٢}{١٥}$ = ...

ب) $\frac{٢}{١٤} + \frac{٣}{٧}$ = ...

ب) $\frac{١}{٢} + \frac{٧}{١٠}$ = ...

ورقة عمل (١٣)

طرح الكسور

الأهداف

١)يجد ناتج طرح كسرين متجانسين

٢) يجد ناتج طرح كسرين غير متجانسين

تمهيد :جد ناتج الطرح :

١ – ١ = ... ، ٥ – ٢ = ... ، ٦ – ٣ = ...

القاعدة : ناتج طرح كسرين متجانسين هو : كسر بسطه يساوي ناتج طرح البسطين ، ومقامه هو المقام المشترك للكسرين .

مثال (١) : جد ناتج الطرح :

- $\frac{٥}{٧} - \frac{٣}{٧} = \frac{٢}{٧}$

تدريب (١) : جد ناتج الطرح :

أ) $\frac{٥}{٦} - \frac{٤}{٦}$ = ...

ب) $\frac{٧}{٨} - \frac{٥}{٨}$ = ...

لطرح كسرين مقاماتهما غير متجانسين ، نوحد المقامين ثم نطرح

تدريب (٢) : جد ناتج الطرح :

أ) $\frac{١٠}{١١} - \frac{٥}{١١}$ = ...

ب) $\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٨}$ = ...

ج) $\frac{٢}{٥} - \frac{٣}{١٠}$ = ...

ورقة عمل (١٤)

العدد الكسري

الهدف:

تحول العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي .

ملاحظة :

يمكن تحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي كالآتي :

$$\text{العدد الصحيح } \frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \frac{\text{البسط} + (\text{الصحيح العدد} \times \text{المقام})}{\text{المقام}}$$

مثال :

أحول من عدد كسري إلى كسر غير حقيقي :

$$8\frac{٢}{٣} = \frac{٢ + (٣ \times ٨)}{٣}$$

تدريب :

أحول عدد كسري إلى كسر غير حقيقي :

$$٥\frac{١}{٤} = \text{.....} \qquad ٤\frac{٢}{٥} = \text{.....}$$

ورقة عمل (١٥)

قياس الزاوية

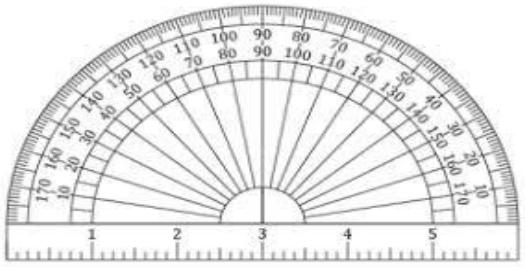
الأهداف : أن يجد قياس زاوية باستخدام المنقلة

تمهيد : ١) أكمل :

أ) الزاوية التي قياسها ٧٠ تسمى زاوية .....

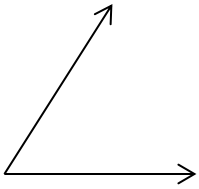
ب)قياس الزاوية القائمة يساوي .....

الأداة التي تستخدم في قياس و رسم الزاوية هي المنقلة .



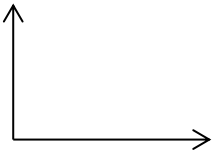
يبدأ تدريج المنقلة من صفر درجة و ينتهي عند ١٨٠ درجة

مثال (١) : جد قياس كل من الزوايا التالية و حدد نوعها :



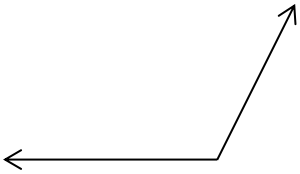
قياس الزاوية = ...

نوعها :حادة



قياس الزاوية = ...

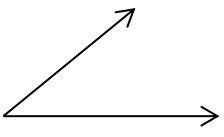
نوعها : قائمة



قياس الزاوية :.....

نوعها : منفرجة

تدريب : جد قياس كل من الزوايا التالية :



قياس الزاوية

نوعها :.....

قياس الزاوية :.....

نوعها :.....

نوعها :.....