

استمع إلى النص جيدا من المعلم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المكافأة التي سيمنحها الملك لأحد مواطنيه؟

.....

٢- هات من النص: مرادف: بدأ.....، مضاد: يذهب.....، كلمتين مترادفتين.....

- استخرج أسلوبا..... وحدد نوعه.....

- تركيبا ووظفه في جملة.....

٣- القيمة الواردة في النص:.....

| | | | |
|------------|----------|-----------|------------|
| أ- القناعة | ب- الصدق | ت- الوفاء | ث- الأمانة |
|------------|----------|-----------|------------|

ثانياً- المطالعة من درس "أحاديث نبوية شريفة"

عَنْ مُعَاذِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ، وَيُبَاعِدُنِي مِنَ النَّارِ، قَالَ: "لَقَدْ سَأَلْتِ عَنْ عَظِيمٍ، وَإِنَّهُ لَيْسَ بِعَلَى مَنْ يَسْرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ: تَعْبُدُ اللَّهَ، وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ، وَتَحُجُّ الْبَيْتَ، ثُمَّ قَالَ: أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى أَبْوَابِ الْخَيْرِ؟ الصَّوْمُ جُنَّةٌ، وَالصَّدَقَةُ تَطْفِئُ الْخَطِيئَةَ، كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ، وَصَلَاةُ الرَّجُلِ فِي جَوْفِ اللَّيْلِ، ثُمَّ تَلَا: "تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ".

١- ما المقصود بأبواب الخير؟

٢- لماذا خصَّ الصَّلَاةَ في جَوْفِ اللَّيْلِ؟

.....

٣- (تُؤَدِي الصَّلَاةَ) أيهما أفضل؟ ولماذا؟

.....

٤- مرادف الخطيئة:.....، مضاد ذلك:.....، مفرد جنوبهم:.....

٥- (الصدقة تطفئ الخطيئة كما تطفئ الماء النار)

أسلوب تشبيهه: المشبه..... المشبه به..... وجه الشبهه.....

٦- فَرَّقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَط

أ- يعد الصوم جُنَّةً . (.....)

ب- يدخل عباد الله الصالحين الجنة (.....)

ج- كتبت جنة رسالةً إلى والدها . (.....)

٧- (أبواب الخير) وضع الجمال في العبارة السابقة

٨- "لقد سألت عن عظيم " ما دلالة التعبير السابق ؟

ثالثاً- القواعد اللغوية: "الجملة الاسمية"

- عزيزي الطالب : تذكر أن الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ و الخبر.
- أولاً المبتدأ : اسم مرفوع أو في محل رفع أول الجملة وله صور عدة: (أ) اسم مفرد معرب، (ب) اسم مبني
- ثانياً خبر المبتدأ : اللفظ الذي يكمل الجملة مع المبتدأ ويتم معناها الأساسي و له صور عدة (مفرد اسم ظاهر ، جملة اسمية ، جملة فعلية ، شبه جملة ظرفية، شبه جملة جار و مجرور)

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :

| | | | |
|------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| أ- الفعل والفاعل | ب- الفعل والمفعول به | ج- المبتدأ والفاعل | د- المبتدأ والخبر |
|------------------|----------------------|--------------------|-------------------|

٢- هو اللفظ الذي يكمل الجملة ويتم معناها الأساسي :

| | | | |
|----------|------------|----------------|------------------|
| أ- الخبر | ب- المبتدأ | ج- المضاف إليه | د- (ب + ج) معا |
|----------|------------|----------------|------------------|

٣- يكون المبتدأ و الخبر :

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| أ- منصوبان دائماً | ب- مرفوعان دائماً | ج- مجروران دائماً | د- جميع ما ذكر |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|

٤- " النازحان لأرضهما " الخبر المناسب في الجملة السابقة :

| | | | |
|------------|------------|----------|----------------|
| أ- مشتاقون | ب- مشتاقان | ج- مشتاق | د- جميع ما سبق |
|------------|------------|----------|----------------|

٥- " السواك مُطَهَّرٌ للفم " علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :

| | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| أ- الكسرة | ب- الفتحة | ج- الضمة | د- السكون |
|-----------|-----------|----------|-----------|

٦- " نحن زائرون " الكلمة المخطوطة فيما يأتي :

| | | | |
|-----------------|------------------|--------------|-------------------|
| أ- اسماً معرباً | ب- اسماً مبنيّاً | ج- اسم تفضيل | د- (أ + ج) معاً |
|-----------------|------------------|--------------|-------------------|

٧- " المعلمون في التعليم " الخبر المناسب للجملة السابقة :

| | | | |
|-----------|------------|------------|----------|
| أ- متميزة | ب- متميزات | ج- متميزون | د- متميز |
|-----------|------------|------------|----------|

٨- واحدة من الجمل الآتية غير صحيحة :

| | | | |
|------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| أ- الصادق محبوب. | ب- الشجرتان مثمرتان. | ج- الرايات خفاقات. | د- الفائزات سعيدات |
|------------------|----------------------|--------------------|--------------------|

٩- واحدة من الجمل الآتية جاء الخبر فيها مرفوعاً بعلامة فرعية :

| | | | |
|----------------------|------------------|----------------|----------------------|
| أ- العاملان مخلصان . | ب- هذا طريق الحق | ت- الدارس مبدع | ث- هؤلاء جنود مخلصون |
|----------------------|------------------|----------------|----------------------|

نشاط (٢) حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

| الجملة | المبتدأ | الخبر |
|-----------------------------------|---------|-------|
| ١- قال تعالى " محمدٌ رسولُ الله " | | |
| ٢- أطفالنا هم شبابُ الغد. | | |
| ٣- هؤلاء الشعراء مبدعون . | | |
| ٤- المعلمانِ دؤوبان في العمل. | | |
| ٥- شجرةُ الزيتون مباركةٌ. | | |

نشاط (٣) ضع مبتدأً أو خبراً مناسباً في كلِّ فراغ مما يأتي :

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| ١- كَنْزٌ لَا يَفْنَى . | ٢- العدل الملك |
| ٣- الجنديان | ٤- حريصون على تحقيق النصر. |
| ٥- رأس الأمر | ٦- طرقات المدينة |

نشاط (٤) أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً:

- ١- الوحدة طريق النصر. / الوحدة:
- ٢- الأمهات الفلسطينيات صابرات. / صابرات:
- هؤلاء أطفال مشردون. / هؤلاء :

رابعاً- الإملاء / مراجعة الهمزة المتطرفة و الهمزة المتوسطة

عزيزي الطالب تذكر أن الهمزة تأتي متطرفة أو متوسطة
أولاً: الهمزة المتطرفة / تُكتب متطرفة على : ألف، واو ، ياء ، السطر . وتأخذ حركة ما قبلها فقط .
ثانياً: الهمزة المتوسطة / تكتب متوسطة على (ألف، واو، نبرة، السطر) تأخذ حركة الهمزة وما قبلها .
ترتيب الحركات : (الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون)

نشاط (١) اكتب شكل الهمزة المناسب في الفراغ فيما يأتي :

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " كلكم راعٍ وكلكم مسد...ول عن رعيته "
- ٢- يعيش الجمل في الصحرا.... .
- ٣- هذا أمر... يجب مساعدة الناس .
- ٤- ابد... يومك بذكر الله .
- ٥- من مباد..... المساواة تكافؤ الفرص .

نشاط (٢) بيّن سبب كتابة الهمزة بهذه الصورة في الكلمات التي تحتها خطوط فيما يأتي :

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ألا أخبرك برأس الأمر "

..... (برأس) السبب

٢- القراءة غذاء العقل .

..... (غذاء) السبب

أجاب الطالب أسئلة الامتحانات .

..... (أسئلة) السبب:.....

٣- جلسنا نستنشق الهواء النقي على الشاطئ.

..... (الشاطئ) السبب :

٤- تمت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في المدينة المنورة .

..... (المؤاخاة) السبب :

نشاط (٣) اكتب مفرد الجموع الآتية :

| | | | |
|---------------|----------------|--------------|-------------|
| شواطئ : | أسئلة : | مسائل: | أضواء |
| تهاني : | سماوات : | ملاجئ | لآلئ: |

خامسا- التعبير: " تحليل عناصر الإعلان "

حلل الإعلان التالي بحسب عناصره :

إعلان

تعلن وزارة التربية والتعليم عن القيام بيوم لعرض مواهب الطلاب وذلك في يوم ----- الموافق
-----/-----/----- في مبنى الوزارة فمن يرغب في الاشتراك يسجل اسمه عند إدارة
المدرسة وذلك ضمن الشروط التالية :-

١- أن لا يتجاوز عمره عن أربع عشرة سنة. ٢- الالتزام بموعد المسابقة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

سادساً - الخط:

اكتب النموذج التالي بخط النسخ و بخط الرقعة مرة أخرى:

دقات قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق وثواني

خط النسخ :

خط الرقعة :