



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول المُؤخَذ
للسنة الخامسة للعام الدراسي 2022-2023م

الزمن: اللغة العربية - عرّة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الفئة: المسبقة

الدرجة:

40

المرتبة:
اسم الطالب:
الصفحة:

أولاً- فهم المقروء:

(سبع عشرة درجة)

(3 درجات)

أ- استمع إلى النص، ثمّ تجيب الأسئلة التي تليها:

(1)

1. كيف نحقق التوفيق والنجاح في الحياة كما نفهم من النص؟

(1)

2. البراءة والطيبة والشهامة حسب رأي الكاتب:

أ. مطلّب شرعي. ب. مطلّب إنساني. ج. مطلّب اجتماعي. د. مطلّب أسري.

(1)

3. العنوان الأنسب للفقرة:

أ. أسرار السعادة. ب. تقوى الله. ج. التفاؤل والإيجابية. د. التكيف مع الحياة.

(5 درجات)

ب- اقرأ القطعة الآتية، ثمّ تجيب الأسئلة التي تليها:

من النعم التي تُعين الإنسان على تجديد النشاط، والثرويح عن النفس، نعمة وقت الفراغ؛ لهذا حتّى الإسلام على استئماره في أفضل ما يكون، وحذرنا من هذره، لذلك عليك أيها الطالب، أن تستثمر وقت فراغك بالأنشطة المفيدة والمتنوعة، بما يعزز شخصيتك والتزامك بالقيم والفضائل، وينمي فيك حبّ العطاء وخدمة المجتمع.

(1)

4. ما النتائج المترتبة على استئمار وقت الفراغ كما نفهم من الفقرة السابقة؟

(1)

5. ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟

(1)

6. لوظف التركيب (حذر من) في جملة من تعبيرنا.

(1)

7. تفرّق في المعنى بين ما تحته خطّ.

أ. من النعم التي تُعين الإنسان على تجديد النشاط، نعمة وقت الفراغ. (.....)

ب. تُعين الطالبة مدينة أريحا على الخريطة. (.....)

8. (وحذرنا من هذره، لذلك عليك أيها الطالب أن تستثمر وقت فراغك)

(1)

ما علاقة الجملة التي تحته خطّ بما قبلها؟

ثانياً- القواعد والتطبيقات		(عشر درجات)			
نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي					
20. هو فعل يحدث في الزمن الماضي أو المستقل					
أ. الماضي	ب. المضارع	ج. المجرى	د. (ب) و (ج)		
21. الجملة التي تبدأ باسم في الجمل الآتية هي					
أ. في الصباح ذهب إلى المدرسة بنشاط.	ب. لم تلدعم اختراعاً له.	ج. يؤدي المسلم الصلاة في وقتها.	د. هو يلزم القرآن بصوت جميل.		
22. الجملة التي اشتملت على اسم علم فيما يأتي					
أ. ذهبت الطالبات في رحلة ترفيهية.	ب. ما أجمل صوت العصافير!	ج. محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.	د. نساء الغنى الفخيز.		
23. الكلمات الآتية أفعل ما عدا:					
أ. يقوم	ب. قام	ج. قم	د. قامت		
24. مجموعة ضمائر الغائب فيما يأتي:					
أ. (أنا، هي، هما)	ب. (أنت أنتما، أنتم)	ج. (هو، هما، هم)	د. (هي، أنتما، نحن)		
25. الكلمات الآتية اتصلت بها الضمائر إلا واحدة:					
أ. صنعت	ب. كتبت	ج. منرستهم	د. إليهم		
26. الجملة التي بدأت بفعل أمر:					
أ. شكر المسلم ربه على نعمه.	ب. يتأمل الإنسان يدع صلح الله.	ج. يطوف الحجاج حول الكعبة.	د. استمع لقراءة القرآن الكريم.		
27. مجموعة أخرف العطف هي:					
أ. (ثم، أو، ف)	ب. (ثم، في، الباء)	ج. (أو، الكاف، على)	د. (من، إلى، عن)		
اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب المطلوب في الجدول:					
قرّر خالد زيارة مكتبة المدرسة، للاطلاع على القصص والكتب المفيدة، ساعده أمين المكتبة في إيجاد الكتاب الذي يبحث عنه، ثم قال له: اقرأ يا بني، القراءة غذاء الروح.					
28. استخرج من الفقرة:					
ففعلاً مضارعاً	فعل أمر	ففعلاً ماضياً	اسم علم	حزف عطف	حزف جر

- أجب حسب المطلوب مع الضبط بالشكل:
29. يرسم الفنان لوحة جميلة. (تحول الفعل المضارع إلى ماضي)
30. المكتبة كتب قيمة. (تعمل الفراغ بضمير متصل مناسب)
31. كتاب الطالب. (تحول الاسم المخطوط إلى ضمير مناسب)

أجاب الحصان مخطئاً: أنا خَرٌّ، الفحل ما أَسَدَا. نظر التاجر إلى الحصان ساهراً، ثم قال: لقد أصبحت عبداً لي منذ فُهِتَ بوضع الطوق حول عنقه. والتجاف في لَمَع. منذ ذلك اليوم والحصان يقود إلى الإسطنبول لكيلاً، ويترس سهيلاً حزياً، تينمع بلونة في البراري: إن الذي يبيع خَرَّتِيَّةَ مرَّةً واحدة يظن عبداً طيلة حياته.

9. نصف حال الحصان بعد العمل عند التاجر.

(1)

10. ما الشئ الذي لمسه الحصان عندما عمل عند التاجر؟

(1)

11. استخرج من الفقرة السابقة أسلوب توكيد.

(%)

12. ما مضاد (تليلاً)؟ ما جمع (خَرٌّ)؟

(1)

13. إن الذي يبيع خَرَّتِيَّةَ مرَّةً واحدة يظن عبداً طيلة حياته. حاك النمط اللغوي الآتي.

(½)

إن الذي يظن

(4 درجات)

د- من نص: (الممرضة)

ترعاه يوماً فشأنه سجاياها
جانت براحتها من أجل مرضاها
كما تواسي بوقت الحزن جزاها
لئلاً وعطفاً ولطفاً في حناياها

زحيمه القلب في عطف وفي أدب
هذي الفتية لا تخلص مآثرها
أسث لدى السلم مرضاها بما أنصفت
فهني التي في الحسى جندية جمعت

14. ماذا تفعل الممرضة مع مرضاها؟

(1)

15. اكتب البيت الذي يحمل المعنى الآتي: الممرضة تُصحب براحتها من أجل راحة مرضاها.

(1)

16. مرادف (مآثرها): مفرد (سجايا)

(1)

17. (فهني التي في الحسى جندية) شبه الشاعر الممرضة بـ

(%)

18. (أسث لدى السلم مرضاها بما أنصفت) ما دلالة التعبير السابق؟

(%)

19. حفظ النصوص:

(1)

تعمل الأبيات الآتية من نص (عهد الطقونة).

كانت أرقى من الزهور

..... وقطب تيجان الزهور.

تثنية الإيماء (ست درجات)

(درجتان)	تضع دالياً حوز من الإيماء الصحيحة فيما يأتي		
(%)	32. حدد جدولاً ثلاث التعريف على التعريف المقررة في اللام:		
(%)	أ. لكتب ولا لفظ	ب. لفظ ولا لكتب	ج. لكتب وتلفظ
(%)	33. اكتمل التي تسمى يوم نطقاً من بين الكلمات الآتية:		
(%)	أ. الزمان	ب. الزمان	ج. قصة
(%)	34. اختر العنود على... الإنسان، العزف المناسب لعزف الفراغ:		
(%)	أ. ث	ب. أ	ج. ع
(%)	35. اكتمل الشقطة من بين الكلمات الآتية:		
(%)	أ. العمل	ب. المحبة	ج. السلام

36. تكتشف الخطأ في الجمل الآتية ثم تصححها: (درجتان)

الجملة	الخطأ	تصحیحة
- زارة أمل صديقها المريضة.		
- كتب الطالب واجبةً بخطٍ جميل.		

37. نكتب ما يُعنى علينا: (درجتان)

.....

.....

38. نكتشف الكلمة الزائدة ونضع تحتها خطاً في القطعة الآتية:

المكتبة مرفق مهم في المدرسة المنزل، لا يمكن الاستغناء عنها، حيث توفر المكتبة الحديثة جواً مريحاً للقراءة في هدوء وتركيز وفوضى، وتعمل على تشجيع تنفير الطالب على القراءة وتلمية مهاراته، كل قسم في المكتبة الطريق يحتوي على الكثير من الكتب، التي توضع بترتيب و نظام.

39. خامساً-الخط: نكتب ما يأتي بخط السخ الجيد مرتين:

فقوم النفس بالأخلاق تستقيم

صلاح أمرك للأخلاق مرجع

انتهت الأسئلة