

أولاً- فهم المقروء:

(سبع عشرة نرجة)

أ- استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(3)

1- كان عدد جيش المسلمين في معركة اليرموك

(1)

2- انتصر خالد بن الوليد في معركة اليرموك على جيش

(1)

أ- الفرس	ب- الروم	ج- كفار قرين	د- المغول
----------	----------	--------------	-----------

3- أتمسب عنوان للنص:

(1)

أ- عظيمة خالد بن الوليد	ب- ضخامة جيش العدو	ج- هزيمة الأعداء	د- كرم خالد بن الوليد
-------------------------	--------------------	------------------	-----------------------

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(5)

إن للكلمة الطيبة أهمية عظيمة في الإسلام، وقد حث الإسلام على التحلى والتزین بها؛ لما لها من أثر عظیم على نفس الإنسان، فهي ترفع صاحبها إلى أعلى الدرجات، كما تؤدي إلى تألف القلوب، وشيوع المحبة بين الناس، وعلى الكلمة الطيبة يجتمع المسلمون، وتتوحد صفوفهم، فتسمى مكائهم، ويقوى جانبهم، وتزداد القلوب سعادةً وبهجةً، كما أنها السبيل لنيل رضا الله ومحبيته. لذلك حرص عليها المتقدمون والمتأخرون.

4- من آثار الكلمة الطيبة و

(1)

5- ما الفقرة العامة التي تتحدث عنها الفقرة؟

(1)

6- وظف التركيب اللغوي (تؤدي إلى) في جملة من تغييرك.

(1)

7- وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

(1)

أ- على الكلمة الطيبة يجتمع المسلمون. (.....)

ب- اشترت فاكهة طيبة من السوق. (.....)

8- وضح الجمال في قوله: (حث الإسلام على التحلى والتزین بالكلمة الطيبة)

حصيلة

ج- من ذرّس (سناهل الحكمة):

إنّ في الحكمة عظة وعبرة، ودافعاً يذفع قارئها أو سامعها إلى الإقبال على الفضيلة، ونبذ عن الرذيلة، ولذا نرى الحكم مغلقة على جذران الكثير من المنازل والمحال التجارية أو المؤسسات.

9- أين تُغلّق الحكم؟

10- لُجّني من الحكم الكثير من الفوائد، وضح ذلك.

11- مضادّ كلمة (الفضيلة):

12- إنّ في الحكمة عظة وعبرة. نوع الأسلوب

13- لندا نرى الحكم مغلقة على جذران الكثير من المنازل. ما دلالة التغيير؟

د- من نصّ (أهلاً بالصيف):

وقدّم له ما تستطيع من القرى
فقد قيل بيت سالف متقدّم
عجولاً، ولا تبخل بما هو هالك
تداوله زبّد وعمرو ومالك
نشاشه وجه العزه خير من القرى
فكيف بمن يأتي به وهو ضاحك

14- من آداب استقبال الضيف التي أشارت إليها الأبيات:

(1)

15- اشرح البيت الثالث شرحاً أدبياً وافياً.

(1)

16- أكتب مرادف (تداوله)

(1)

17 - نشاشه وجه العزه خير من القرى. عبّر عن المعنى مستخدماً أسلوب الأمر.

18 - اذكر قيمة مستفادة من النص.

(½)

مكتبة
حبيبا

هـ - جفّظ النصوص:

(1)

19- أكتب بما تحفظ البيئ الأول من نص (الجليل).

(½)

20- من نص (رؤيا) أكتب البيئ الثاني لقول الشاعر:

(½)

إني رأيت جرادة مطروحة في سبخة منهوكة الأعضاء

ثانياً- القواعد اللغوية:

(عشر درجات)

أختر الإجابة الصحيحة:

(4 درجات)

21- ما يأتي علامات لاسم ما عدا:

(½)

أ- ينتهي بهاء	ب- قبول (ال) التعريف	ج- قبول التثوين	د- دخول حرف الجر
---------------	----------------------	-----------------	------------------

22- علامة النصب الأصلية للأسماء:

(½)

أ- آياء	ب- الألف	ج- الفتحة	د- الواو
---------	----------	-----------	----------

23- قرأت قصة متعفة عن الأمانة. الكلمة المخطوطة:

(½)

أ- مزفوعة	ب- منصوبة	ج- مخزومة	د- مخرورة
-----------	-----------	-----------	-----------

24- نون جمع المذكر السالم:

(½)

أ- ساكنة	ب- مضمومة	ج- مفتوحة	د- مكسورة
----------	-----------	-----------	-----------

25- الجموع الآتية جموع مؤنثة سالمة عدا:

(½)

أ- نشيطات	ب- عاملات	ج- مسافات	د- القوات
-----------	-----------	-----------	-----------

26- لم تصل طائرة المسافرين في موعدها. الفعل المضارع (تصل):

(½)

أ- متبني	ب- مخزوم	ج- مزفوع	د- منصوب
----------	----------	----------	----------

27- الفعل المجزئ من الأفعال الآتية:

(½)

أ- وعد	ب- استلخ	ج- امتنع	د- تصافح
--------	----------	----------	----------

28- القاضيان حكما بين المتخاصمين بالعدل. الضمير المنصّل بالفعل (حكما):

(½)

أ- واو الجماعة	ب- نون النسوة	ج- ألف الاثنين	د- نا المتكلمين
----------------	---------------	----------------	-----------------

(3 درجات)

ب- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التالية:
أيها التلميذ، يجب أن تعرف أن لك حقوقاً وعليك واجبات، فمن الحقوق التي ينبغي أن تحصل عليها حق التعليم.
لذا يجب أن تجتهد لتحقيق حقوقك.
29- استخرج من الفقرة:

جمعاً بين نوعه
فعلًا مضارعاً مرفوعاً فعلًا مضارعاً منصوباً
اسماً مفعولاً اسماً منصوباً بعلامة إعراب أصلية

(3)

30- أجب حسب المطلوب:

أ- أساعد كريمة المحتاجين؟ (أجب عن الاستفهام بالإثبات)
ب- الطيب و يخدمان الوطن. (أكمل باسم مفعول مع ضبطه)
ت- الاتصاف بمكارم الأخلاق. (أكمل بفعل مضارع مرفوع)

ثالثاً- الإملاء:

(ست درجات)

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

(2)

31- اكمل الآتية تبدأ بهيئة قطع ما عدا:

(½)

أ- إبراهيم ب- الصخرة ج- إن د- أخي

32- واحدة من الكلمات الآتية صحيحة إملاء:

(½)

أ- إثنان ب- إن ج- انتم د- الساعة

33- يا عني، حافظي على صلاتك. الكلمة الصحيحة هي:

(½)

أ- تنة ب- ابنة ج- بن د- ابن

34- اكملتان اللتان اشتملتا على أخرب مخدوفة:

(½)

أ- تكن ، هؤلاء ب- ذلك ، محمود ج- هذا ، مسعود د- الله ، سعيد

ب- صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية:

(1)

35- أعطى الغني الفقير صدقةً. (.....)

(.....)

36- أشهر غز ابن عبد العزيز بالعدل. (.....)

(.....)

37- ألقب ما يعلو عليك:

(3)

رابعاً- التّعبير:

(لخصن نرجات)

38- أكتب فقرة في حدود خمسة أسطر تتحدّث فيها عن أهميّة الممتلكات العامّة من مدارس، وحدائق، ومؤسسات، وشوارع، وبيّن كيفية المحافظة عليها.

.....

.....

.....

.....

.....

حجرتي

خامساً- الخط:

(درجتان)

39- أكتب الجملة الآتية مرتين، مرّة بخط النسخ، ومرّة بخط الرقعة.

يسعى العلماء لإيجاد حلول عمليّة لأنواع التلوث البيئي جميعها.

خط النسخ:

خط الرقعة:

حجرتي

انتهت الأسئلة