بسم الله الرحمن الرحيم

مادة تدريبيه لطلاب الصف الرابع في مادة الرياضيات الفصل الثاني

إعداد/

المعلم: فهمي سهيل بركات المعلم: موسى عبدالرحمن اصرف

مدرسة ذكور الزيتون الإعدادية(ب)

تحت إشراف

المدير/ أ. رضوان عيد

المدير المساعد / أ. منير الجرجاوي ، أ. ماجد صباح

وإشراف المختص التربوي/

أ. فاطمة أبو عكر

٢٠١٦-٢٠١٧

الوحدة السابعة

نظرية الأعداد

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١) من مضاعفات العدد ٢ .....(٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٤٣)

٢) من مضاعفات العدد ٨ والعدد ٦ هو .....(٥٤ ، ٢٤ ، ٨٨ ، ٨)

٣) جميع ما يلي من مضاعفات العدد ٩ ما عدا .....(٨١ ، ٩٠ ، ٤٣ ، ٧٢)

٤) العدد ٤٩ من مضاعفات العدد .....(٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨)

٥) العدد ٦٤ من مضاعفات العدد .....(٤ ، ٨ ، ٧ ، ٤ و ٨ معاً)

٦) العدد الزوجي فيما يلي هو .....(٥٤ ، ٧٣ ، ٨١ ، ١٩)

٧) العدد الفردي هو .....(٤٤٥ ، ٩٧٢ ، ٩٨٨ ، ٤٣٢)

٨) العدد الذي يقبل القسمة على ٢ دون باقي هو .....(١٤٧ ، ١٤٤ ، ١٦٥ ، ١٧٧)

٩) جميع الأعداد التالية تقبل القسمة على ٢ ما عدا .....(٦٠٣ ، ٣٠٦ ، ٥٠٤ ، ٨٠٨)

١٠) العدد الذي يقبل القسمة على ٣ دون باقي هو .....(٤٣ ، ٧٦ ، ٧٥ ، ٣٢)

١١) جميع الاعداد التالية تقبل القسمة على ٣ ما عدا .....(٦٧ ، ١٢٣ ، ٣١٥ ، ٥٣٤)

١٢) العدد الذي يقبل القسمة على ٦ يكون من مضاعفات .....(٢ ، ٣ ، ٥ ، ٢و٣ معاً)

١٣) العدد الذي يقبل القسمة على ٦ هو .....(٧٦ ، ٣٢١ ، ٤٢٢ ، ٦١٢)

١٤) جميع الاعداد التالية تقبل القسمة على ٦ ما عدا .....(٥٢٢ ، ٥٦٤ ، ٣٣٢ ، ٨٧٠)

١٥) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو .....(٣٤٥ ، ٥٣٢ ، ١٢٤ ، ٨٧)

١٦) العدد الزوجي الذي يقبل القسمة على ٥ آحاده .....(٠ ، ٢ ، ٤ ، ٥)

١٧) العدد الفردي الذي يقبل القسمة على ٥ آحاده .....(٠ ، ٣ ، ٧ ، ٥)

١٨) جميع الاعداد التالية من مضاعفات العدد ٥ ما عدا..... (٧٣٠ ، ٥٥٥ ، ٤٣٥ ، ٧٧٧)

١٩) العدد الذي يقبل القسمة على ٥ و ٣ معاً هو .....(٧٤٠ ، ٣٢١ ، ٤٣٥ ، ١٢٥)

٢٠) العدد الذي يقبل القسمة على ٢ و ٥ معاً هو.....(٥٥٢ ، ٣٢٥ ، ٢١٠ ، ٢٢٥)

٢١) باقي قسمة مضاعف عدد على العدد نفسه يساوي .....(٠ ، ١ ، ٢ ، ٣)

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة و (×) امام العبارة الخاطئة :

١) ( ) العدد ٢٥ من مضاعفات العدد ٨
٢) ( ) من مضاعفات العدد ٦ العدد ٦٦
٣) ( ) جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية
٤) ( ) جميع مضاعفات العدد ٣ أعداد زوجية
٥) ( ) جميع مضاعفات العدد ٤ أعداد زوجية
٦) ( ) العدد ١٧٤يقبل القسمة على ٢
٧) ( ) العدد ٧٦٣ يقبل القسمة على ٣
٨) ( ) العدد ٧١٧ يقبل القسمة على ٣
٩) ( ) العدد ٧٢٤ يقبل القسمة على ٦
١٠) ( ) العدد ٨٥٢ يقبل القسمة على ٦
١١) ( ) العدد ٣٤٥ يقبل القسمة على ٦
١٢) ( ) العدد ٤٣٥ يقبل القسمة على ٥
١٣) ( ) العدد ٧٦٧ يقبل القسمة على ٥
١٤) ( ) العدد ١٨٧٥ يقبل القسمة على ٥ و٣ معاً
١٥) ( ) العدد ٢٢٥ يقبل القسمة على ٢ و ٥ معاً
١٦) ( ) ناتج ١٧+٤٨ يقبل القسمة على ٥
١٧) ( ) ناتج ٣×١٧ يقبل القسمة على ٣
١٨) ( ) ناتج ٤٨÷٤ يقبل القسمة على ٢

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسبه

١) من مضاعفات العدد ١١ ..... و ..... و .....
٢) يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان آحاده ..... أو ..... أو ..... أو ..... أو .....
٣) يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان ناتج ..... أرقامه من مضاعفات العدد .....
٤) يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان من مضاعفات العددين ..... و..... معاً
٥) يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان آحاده ..... أو .....
٦) عدد مكون من ثلاث منازل ويقبل القسمة على ٢ ..... أو ..... أو .....
٧) عدد مكون من ثلاث منازل ويقبل القسمة على ٣ ..... أو ..... أو .....

٨) عدد مكون من ثلاث منازل ويقبل القسمة على ٦ ..... أو ..... أو .....

٩) عدد مكون من ثلاث منازل ويقبل القسمة على ٥ ..... أو ..... أو .....

١٠) عدد يقع بين العددين ٥٠ و ٧٠ ومن مضاعفات العدد ٧ ويقبل القسمة على ٢ هو .....

١١) عدد يقع بين ٦٠ و ٩٠ ومن مضاعفات العدد ٩ ويقبل القسمة على ٦ هو .....

١٢) عدد مكون من منزلتين ومن مضاعفات العددين ٦ و٤ وآحاده ضعفي عشراته هو .....

السؤال الرابع: ضع الرقم المناسب في ☐ كما هو مطلوب

١) ☐٧٣ (عدد يقبل القسمة على ٢)

٢) ☐٤٢١ (عدد يقبل القسمة على ٣)

٣) ٣☐٥ (عدد يقبل القسمة على ٣)

٤) ٧٨☐٣ (عدد يقبل القسمة على ٣)

٥) ☐٧٥ (عدد يقبل القسمة على ٦)

٦) ☐٤٦٤ (عدد يقبل القسمة على ٦)

٧) ٢☐٢٥ (عدد يقبل القسمة على ٦)

٨) ☐٥٣ (عدد يقبل القسمة على ٥)

٩) ☐٧٤ (عدد يقبل القسمة على ٥)

١٠) ☐٤٣ (عدد يقبل القسمة على ٥ و ٣ معاً)

السؤال الخامس: أكمل الجدول من الأعداد التالية

٩٢	٥٢	٤٣٥	١٥٥	٢٣٤
٢٩٧	٧٣٠	٣٢١	٣٦٠	١٤٥

الاعداد التي تقبل القسمة على ٢	الاعداد التي تقبل القسمة على ٣	الاعداد التي تقبل القسمة على ٦	الاعداد التي تقبل القسمة على ٥
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....		.....
.....	.....		.....
.....	.....		.....

الوحدة الثامنة

الضرب والقسمة (٢)

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١) الضرب هو تكرار لعملية ..... (الطرح ، القسمة ، الجمع)

٢) ١٣ × ١٠ = ... (١٣ ، ١٣٠ ، ١٣٠٠)

٣) ٢٧ × ١٠٠ = ...(٢٠٧ ، ٢٧٠ ، ٢٧٠٠)

٤) ١٢ × (٤ + ١٠) = ١٢×٤ + ١٢×١٠ تسمى الخاصية.....(توزيع ، تجميع ، تبديل)

٥) ٥٢ لأقرب عشرة = ... (٥٠ ، ٦٠ ، ٥٥)

٦) في العملية ٣٦٠ ÷ ٢٤ = ١٥ المقسوم عليه هو .....(٣٦٠ ، ٢٤ ، ١٥)

٧) في العملية ٦١٢ ÷ ٣٦ = ١٧ المقسوم هو .....(٦١٢ ، ١٧ ، ٣٦)

٨) ١٨٢ لأقرب مئة = ... (١٠٠ ، ١٨٠ ، ٢٠٠)

٩) في عملية القسمة يكون الباقي ..... المقسوم عليه (أكبر من ، أصغر من ، يساوي)

١٠) في حقل ٣٥ صفا من أشجار النخيل في كل صف ١٣ نخلة فإن عدد أشجار النخيل الموجودة = ... (٣٥÷١٣ ، ٣٥×١٣ ، ٣٥+١٣)

١١) في مدرسة ٢٥٠ طالبا حيث يوجد في كل صف ٢٥ طالب فإن عدد الصفوف في المدرسة = ...(٢٥٠÷٢٥ ، ٢٥٠+٢٥ ، ٢٥٠×٢٥)

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة و (×) امام العبارة الخاطئة :

١) ( ) الضرب هو تكرار لعملية الجمع

٢) ( ) ٢٥× ٣٠عشرات = ٢٥ × ٣٠

٣) ( ) ١٣٢× ١٠ عشرات = ١٣٢٠٠

٤) ( ) في العملية الحسابية ٢٨٦ ÷ ٢٣ = ١٢ المقسوم هو ٢٨٦

٥) ( ) في العملية الحسابية ٣٨٥ ÷ ٣٥ = ١١ المقسوم عليه هو ١١

٦) ( ) في عملية القسمة المقسوم عليه يكون أكبر من الباقي

٧) ( ) يتقاضى موظف ٢٥٠ دينار في الشهر ، فإنه لمعرفة ما يتقاضاه في ١١ شهر نستخدم عملية القسمة

٨) ( ) مدرسة تتكون من ٢٥ شعبة ، في كل شعبة ٢٢ طالب فإن عدد طلاب المدرسة ٢٥×٢٢

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسبه

١) ٣٦× ١٠٠ = ...

٢) ٦ ، ٣٦ ، ٢١٦ ، ..... (أكمل النمط)

٣) ٦٢٥ ، ١٢٥ ، ٢٥ ، ..... (أكمل النمط)

٤) ١٥ × ١٣ = ١٥ × (٣ + ...)

= (..... × ٣) + (١٥ × .....)

٥) ٢٥ × ٥٢ ≈ ..... × ..... = ... (قدر ناتج الضرب)

٦) ٣٤ × ٥٦٣ ≈ ..... × ..... = ... (قدر ناتج الضرب)

٧) ٨٢ ÷ ٣٦ ≈ ..... ÷ ..... = ... (قدر ناتج القسمة)

٨) ٣٢٥ ÷ ٥٢ ≈ ..... ÷ ..... = ... (قدر ناتج القسمة)

٩) كون جملة قسمة من الأعداد (١٩٢ ، ١٢ ، ١٦) .....

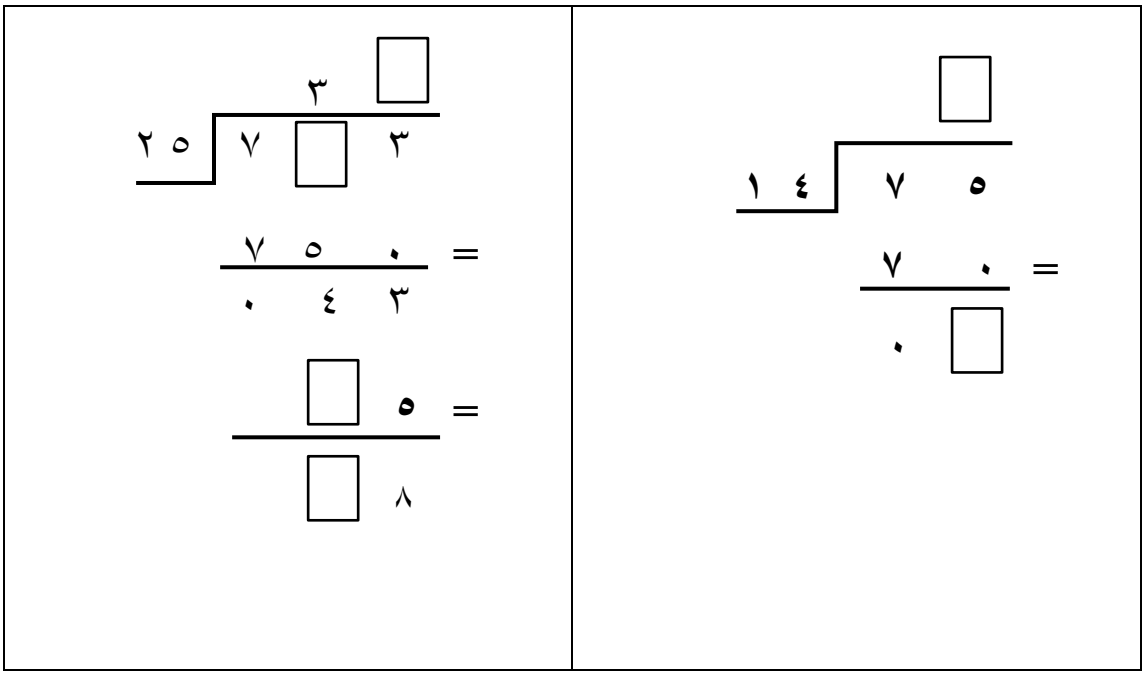
١٠) في العملية الحسابية ٣٥٧ ÷ ٢١ = ١٧ المقسوم عليه هو .....

١١) (الناتج ×.....)+ ..... = المقسوم

١٢) ٣٥١ ÷ ٢٥ = ١٤ والباقي .....

السؤال الرابع: ضع الرقم الناقص في ☐ ليكون الناتج صحيحا :

٦ ٣ × ٢ ☐ ٣ ☐ ٨ + ١ ٦ ☐ ١ ٦ ٣ ٨	٢ ٢ ٥ × ٤ ☐ ٤ ☐ ٠ + ☐ ٠ ٠ ٩ ٤ ٥ ٠



السؤال الخامس : جد ناتج الضرب فيما يلي :

١) ٣٦ × ١٠ = ...

٢) ٥٠ × ٣٠ = ...

٣) ٤٢ × ٢٠ = ...

٤) ١٤ × ١٣ = ...

٥) ٥١ × ٢١ = ...

٦) ٨٢ × ٣٣ = ...

٧) ٩٥ × ٥٤ = ...

٨) ١٠٠ × ٢٤ = ...

٩) ١١١ × ٤٣ = ...

١٠) ٣٠٠ × ٣٠ = ...

١١) ١٢٠ × ١٢ = ...

١٢) ١١٥ × ٣٢ = ...

١٣) ٢٣٣ × ٢٧ = ...

١٤) ٣٦٥ × ٨٦ = ...

١٥) ٤٠٨ × ٣٥ = ...

١٦) ٧٩٦ × ٥٤ = ...

السؤال السادس : جد ناتج القسمة فيما يلي ثم تحقق :

١) ٤٠ ÷ ١٠ = ...

٢) ٣٦ ÷ ١٢ = ...

٣) ٥٥ ÷ ١١ = ...

٤) ٣٠ ÷ ١٥ = ...

٥) ٨٨ ÷ ٢٢ = ...

٦) ٩١ ÷ ١٣ = ...

٧) ٩٦ ÷ ٢٤ = ...

٨) ٧٥ ÷ ١٥ = ...

٩) ٦٦ ÷ ٣١ = ... والباقي .....

١٠) ٧٢ ÷ ١٥ = ... والباقي .....

١١) ٢٠٠ ÷ ١٠ = ...

١٢) ٣٤٠ ÷ ١٠ = ...

١٣) ١٢٥ ÷ ٢٥ = ...

١٤) ٤٢٠ ÷ ٣٠ = ...

١٥) ٦٠٧ ÷ ١٥ = ... والباقي .....

١٦) ٩٣٢ ÷ ٢٥ = ... والباقي .....

١٧) ٤١٢ ÷ ١٩ = ... والباقي .....

السؤال السابع : أجب عما يلي :

١) اشترى أحمد ١٥ كتابًا ، إذا كان سعر الكتاب ٢٥ شيكلًا . جد مقدار ما دفعه أحمد ؟

.....

.....

.....

٢) مدرسة بها ٢٩ صف ، إذا كان في كل صف ٣٢ طالبًا . كم عدد طلاب المدرسة ؟

.....

.....

.....

٣) حقل به ٧٣ صفًا من النخيل ، في كل صف ٥٤ نخلة . كم نخلة يوجد في الحقل ؟

.....

.....

.....

٤) لدى تاجر ١٩٦ جالونًا من الزيت ، سعة كل جالون ١٨ لترًا ، كم لترًا من الزيت يوجد لدى التاجر ؟

.....

.....

.....

٥) يحصل موظف على راتب شهري مقداره ٣٥٢ دينار، أ- ما مجموع ما يتقاضاه الموظف في ١٢شهر ؟

ب- ما مجموع ما يتقاضاه الموظف في سنتين ؟

.....

.....

.....

٦) اشترى خليل ٢٦ كتابًا بمبلغ ٣٣٨ دينارًا ، إذا كانت جميع الكتب لها نفس الثمن . ما ثمن الكتاب الواحد ؟

.....

.....

.....

٧) فلاح يريد زراعة ٨٧ شتلة في حقله ، بحث تكون مرتبة في ٢٢ صف . كم شتلة سيزرع في الصف الواحد ؟ وكم شتله تتبقى ؟

.....

.....

.....

٨) مؤسسة خيرية تريد توزيع مبلغ ٩٣٦ دينار على ٢٤ أسرة من الأسر الفقيرة ، ما مقدار المبلغ الذي تحصل عليه كل أسرة ؟

.....

.....

.....

٩) برميل به ٢٧٢ لترًا من الزيت ، يُراد تفريغه في جالونات ، سعة كل جالون ١٢ لترًا ، كم جالونًا يلزم لتفريغه ؟ وكم لترًا من الزيت يتبقى ؟

.....

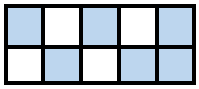
.....

.....

الوحدة التاسعة

الكسور العشرية والأعداد العشرية

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١) الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل التالي 

(٠,٦ ، ٠,٧ ، ٠,٣ ، ٠,٤)

٢) الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل

(٠,٤ ، ٠,١ ، ٠,٨ ، ٠,٢)

٣) الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل

(٠,٢٥ ، ٠,٥ ، ٠,٧٥ ، ٠,٢)

٤) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر $\frac{٣}{١٠}$ هو .....(٣ ، ٠,٣ ، ٠,٠٣ ، ١٠,٣)

٥) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر $\frac{٥٧}{١٠٠}$ .....(٥٧ ، ٥,٧ ، ٠,٥٧ ، ١٠٠,٥٧)

٦) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$.....(٧ ، ٠,٧٧ ، ٠,٠٧ ، ٠,٧)

٧) الكسر العشري سبعة وستون من مئة هو.....(٠,٦٧ ، ٠,٧٦ ، ٧,٦ ، ٦,٧)

٨) العدد العشري الذي يكافئ $\frac{٣٢}{١٠}$ .....(٢٣ ، ٣,٢ ، ٠,٣٢ ، ٣,٢)

٩) العدد العشري فيما يلي هو .....(٠,٧ ، ٠,٨٤ ، $٣,١\frac{١٥}{١٠٠}$)

١٠) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد العشري ١٧,٣٤ ..... (٤ ، ٠,٤ ، ٠,٠٤ ، ٤٠)

١١) الرقم الموجود في منزلة الجزء من عشرة في العدد ٥٤,٨٦ هو.....(٥ ، ٦ ، ٤ ، ٨)

١٢) الرقم الموجود في منزلة الجزء من مئة في العدد ٩١,٣٧ هو.....(٧ ، ٣ ، ١ ، ٩)

١٣) العدد سبعة عشر صحيح وستة وخمسون من مئة يكتب

(٥٦,١٧ ، ١٧,٥٦ ، ١٧٥,٦ ، ١,٧٥٦)

١٤) العدد تسعة صحيح وأربعة من مئة يكتب.....(٤,٩ ، ٩,٤ ، ٤,٠٩ ، ٩,٠٤)

١٥) الكسر العادي الذي يكافئ الكسر العشري ٠,٧ هو

(٣ ، $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠٠}$ ، $\frac{٧}{٥}$)

١٦) الكسر العادي الذي يكافئ الكسر العشري ٠,٠٩ هو

($\frac{٩}{١٠٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{١٠}{٩}$ ، $\frac{١٠٠}{٩}$)

١٧) العدد الكسري الذي يكافئ العدد العشري ٧,١٣ هو

($٧\frac{١٣}{١٠}$ ، $٧\frac{١٣}{١٠٠}$ ، $\frac{٧١٣}{١٠}$ ، $١٣\frac{٧}{١٠}$)

١٨) ٣ + ٠,٠٩ + ٠,١ يكتب بالصورة مختصرة ..... (١,٩٣ ، ٣,٩١ ، ٣,١٩ ، ٩,١٣)

١٩) ٤ وحدات + ٥ عشرات +٧ أجزاء من عشرة يكتب بالصورة المختصرة

(٤٥,٧ ، ٥٤,٧ ، ٥٧,٤ ، ٤٧,٥)

٢٠) ٠,١٦ + ☐ = ٠,٨٥ .....(١,٠١ ، ٠,٦٩ ، ٠,١٦ ، ٠,٨٥)

٢١) ☐ - ١,٨ = ٢,٤ .....(٣,٨ ، ٢,٤ ، ٤,٢ ، ٠,٦)

٢٢) ٠,٤٧ ☐ ٠,٣٨ .....(< ، > ، =)

٢٣) ٣,٤٥ ☐ ٤,٥٥ .....(< ، > ، =)

٢٤) العدد العشري ٧٤,٥ لأقرب عدد صحيح .....(٧٤,٥ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٠)

٢٥) العدد العشري ١٢,٣٥ لأقرب جزء من عشرة .....(١٢ ، ١٣ ، ١٢,٤ ، ١٢,٣)

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة و (×) امام العبارة الخاطئة :

١) ( ) الكسر العادي $\frac{٢}{١٠}$ يكافئ ٠,٢

٢) ( ) العدد الكسري $٣\frac{٢}{١٠}$ يكافئ العدد العشري ٢,٣

٣) ( ) العدد العشري ٣,٧٥ يكافئ العدد الكسري $٣\frac{٣}{٤}$

٤) ( ) العدد العشري ٥,٣١ يقرأ خمسة صحيح و ثلاثة عشر من مئة

٥) ( ) العدد العشري ١٧,٠٥ يقرأ سبعة عشر وخمسة من عشرة

٦) ( ) العدد خمسة وعشرون من مئة يكتب ٠,٢٥

٧) ( ) العدد ثلاثة صحيح وستة من مئة يكتب ٣,٦

٨) ( ) ٦,٣ + ٣ = ٦,٦

٩) ( ) ٧,٥ - ٣,٥ = ٤

١٠) ( ) ٨,٤ + ٣,٧٤ = ١٢,١٤

١١) ( ) الكسور العشرية التالية ٠,٧ ، ٠,٦٥ ، ٠,٦ مرتبة تنازلياً

١٢) ( ) الأعداد العشرية التالية ٣,٥ ، ٤,٨ ، ٥,٢ مرتبة تصاعدياً

١٣) ( ) العدد العشري ٣,٧١ لأقرب عدد صحيح يساوي ٤

١٤) ( ) العدد العشري ٧,٩١ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٨

١٥) ( ) العدد العشري ٨,٤٨ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٨,٥

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسبه

١) الكسر العادي $\frac{٥}{١٠}$ يكافئ الكسر العشري .....

٢) الكسر العادي $\frac{٣}{٥}$ يكافئ الكسر العشري .....

٣) الكسر العادي $\frac{١}{٤}$ يكافئ الكسر العشري .....

٤) الكسر العادي $\frac{٢٧}{١٠٠}$ يكافئ الكسر العشري .....

٥) الكسر العادي $\frac{٦}{٢٥}$ يكافئ الكسر العشري .....

٦) الكسر $\frac{٦}{٥}$ يكافئ العدد العشري .....

٧) العدد الكسري $٣\frac{٨}{١٠}$ يكافئ العدد العشري .....

٨) الكسر العشري ٠,٣٧ يكافئ الكسر العادي .....

٩) العدد العشري ٣,٤٩ يكافئ العدد الكسري.....

١٠) العدد الكسري ٢,٠٧ يكافئ العدد الكسري .....

١١) الكسر العشري ٠,٣ يقرأ .....

١٢) الكسر العشري ٠,٩٤ يقرأ .....

١٣) العدد العشري ٥,٣١ يقرأ .....

١٤) العدد العشري ٧,٠١ يقرأ .....

١٥) الصورة الموسعة للعدد العشري ٨,٥ + ...

١٦) الصورة الموسعة للعدد العشري ١٤,٢٩ + ... +.....

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الرابع: ضع إشارة > أو < أو =

١) ٠,٣ ◯ ٠,٦

٢) ٠,٥٦ ◯ ٠,٥٣

٣) ٢,١١ ◯ ٣,١١

٤) ٤,٠١ ◯ ٤,٠١

٥) ٥,٩ ◯ ٥,٩١

٦) ١٤,٣٤ ◯ ١٤,٤١

السؤال الخامس: رتب تصاعدياً

٤,٧ ، ٨,٩ ، ٥,٦

٣,١١ ، ٣,٠١ ، ٣,٢

٤,٧٧ ، ٤,٥٧ ، ٤,٧٥ ، ٤,٥٥

السؤال السادس: رتب تنازليا

٧,٣٤ ، ٥,٨٧ ، ٩,١

١٦,٨٥ ، ١٦,٣١ ، ١٦,٩٧

٧,٤٨ ، ٧,٣٨ ، ٧,٣٩ ، ٧,٣٤

السؤال السابع: جد ناتج

١,٧ + ٣,٢ =

٧,٦٥ + ١,٥٣ =

٤,٨ + ٨,٨٩ =

٤ + ١٦,٢٥ =

٤,٢ + ٣,١ + ٨,٠٧ =

٢,٧ – ١,٣ =

١٣,٣ – ٤,٨ =

٥,٨ - ٣,١٣ =

١٦,٣٧ – ٢,٢ =

١٣,٠٤ – ٧,٥٩ =

السؤال الثامن: أجب عما يلي

١) مع أحمد ٧,٨ دينار اشترى ساعة بسعر ٤,٣ دينار جد ما تبقى مع أحمد؟

٢) كان مع إبراهيم ٨,٧٥ دينار وأخذ من أخيه محمود ٦,٤٥ دينار فإذا أرادا شراء هدية لأمهما بسعر ١٢ دينار كم يتبقى معهما؟

٣) هبة طالبة في الصف الرابع، المسافة بين بيتها وبين مدرستها ١,٣٥ كم. وكانت تسير ٠,٩٣ كم ركوباً على الدراجة والباقي مشياً على الأقدام، كم هي المسافة التي تمشيها هبة على الاقدام؟

٤) دفع محمد ١٥,٩ دينار ثمن لفاتورة الكهرباء و ٨,٦٧ دينار لفاتورة المياه، كم دينار دفع محمد ثمن فاتورتا الكهرباء والماء؟

٥) حفر أحمد حفرة عمقها ٤,٧٥ متر، وكان يريد أن يصل إلى عمق ٦ متر، كم بقى لأحمد أن يحفر حتى يصل إلى العمق الذي يريده؟

الوحدة العاشرة

الهندسة والقياس

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١) ..... هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية (المستطيل ، المثلث ، المربع ، الدائرة)

٢) عدد محاور التماثل للمربع = ... (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

٣) محيط المربع = ...× طول الضلع (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

٤) طول ضلع المربع =المحيط ÷ ..... (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

٥) مربع طول ضلعه٥ سـم فإن محيطه = ... سـم (١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥)

٦) مربع محيطه ١٦ سـم فإن طول ضلعه =..... سـم (٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦)

٧) قياس زاوية المستطيل = ...° (٣٠ ، ٤٥ ، ٦٠ ، ٩٠)

٨) عدد رؤوس المستطيل = ... (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

٩) عدد زوايا المستطيل = ... (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

١٠) في المستطيل طول القطر الأول ..... طول القطر الثاني (أكبر من ، أصغر من ، يساوي)

١١) عدد محاور التماثل في المستطيل = ... (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

١٢) كـم = ... م (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠)

١٣) كـم = ... سـم (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠)

١٤) سـم = ... ملم (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠)

١٥) ٥ كـم = ... م (٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠)

١٦) كغم = ... غـم (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠)

١٧) اليوم = ... ساعة (٢٤ ، ٤٨ ، ٧٢ ، ٩٦)

١٨) ٧ أيام = ... ساعة (١٥٦ ، ١٦٨ ، ١٨٦ ، ٦٨١)

١٩) لتر = ... مللتر (١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠)

٢٠) عدد أوجه متوازي المستطيلات = ... وجه (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

٢١) عدد رؤوس متوازي المستطيلات = ... رأس (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

٢٢) عدد أوجه المكعب = ... وجه (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة و (×) امام العبارة الخاطئة :

١) ( ) أضلاع المستطيل متساوية في الطول

٢) ( ) قطرا المستطيل ينصف كل منهما الآخر

٣) ( ) المحيط هو عدد الوحدات المكعبة التي يتكون منها المجسم

٤) ( ) يوجد للمربع ٤ محاور تماثل

٥) ( ) يوجد للمستطيل ٤ محاور تماثل

٦) ( ) قياس كل زاوية من زوايا المربع = ٩٠ °

٧) ( ) كل مربع مستطيل

٨) ( ) كل مستطيل مربع

٩) ( ) جميع المستطيلات قطراها متعامدان

١٠) ( ) ٥ كـم = ٥٠٠٠٠٠ سـم

١١) ( ) ٣ كغم + ٢٠٠ غـم = ٥ كغم

١٢) ( ) ٥ ساعات + ١٥ دقيقة = ٥ ساعات وربع

١٣) ( ) ٧ ساعات + ٢٥ دقيقة = ٧ ساعات وثلث

١٤) ( ) يوجد للمكعب ثمانية أوجه

١٥) ( ) عدد رؤوس متوازي المستطيلات = ٨ رؤوس

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسبه

١) أطوال أضلاع المربع ..... في الطول

٢) قياس زوايا المربع ..... و كل زاوية = ... °

٣) قطرا المربع ..... في الطول و ..... على بعضهما

٤) محور التماثل يقسم الشكل إلى ..... متطابقين

٥) عدد محاور التماثل للمربع = ...

٦) ..... هو طول الإطار الخارجي للشكل

٧) محيط المربع = ٤ × .....

٨) طول ضلع المربع = ... ÷ ٤

٩) في المستطيل كل ضلعين متقابلين ..... في الطول

١٠) قياس زوايا المستطيل ..... وكل زاوية = ...°

١١) يسمى ضلعا المستطيل المتجاوران ..... و .....

١٢) قطرا المستطيل ..... في الطول و ..... كل منهما الآخر

١٣) عدد محاور التماثل للمستطيل = ...

١٤) ..... هو مجموع أطوال أضلاع المستطيل

١٥) محيط المستطيل = ٢ × (..... + ...)

١٦) كـم = ... م ، كـم = ... ملم

١٧) ٧ كـم = ... م ، ٨ كـم = ... سـم

١٨) ٥ م = ... سـم ، ٥ م = ... ملم

١٩) ١٠ سـم = ... ملم

٢٠) ٥ كـم + ٢٠٠٠ م = ... كـم

٢١) ٤ يوم = ... ساعة ، ٤ يوم = ... دقيقة

٢٢) ١٢ ساعة = ... دقيقة ، ١٢ ساعة = ... ثانية

٢٣) ٣ ساعات + ٥٠ دقيقة = ... دقيقة

٢٤) ٥ ساعات + ١٢٠ دقيقة = ...ساعة

٢٥) ٦ دقائق وربع = ... ثانية

٢٦) ١٠ ساعات ونصف = ... دقيقة

٢٧) ١٣ ساعة وثلث = ... دقيقة

٢٨) ٣ لتر ونصف = ... مللتر

٢٩) عدد أحرف متوازي المستطيلات = ... حرف

٣٠) عدد رؤوس المكعب = ... رأس

٣١) عدد أحرف المكعب = ... حرف

٣٢) ..... هو عدد الوحدات المكعبة التي يتكون منها المجسم

السؤال الرابع: ضع إشارة > أو < أو = :

١) ٤كغم ونصف ☐ ٤٢٠٠ غـم

٢) ١٠٠٠٠ م ☐ ١١ كـم

٣) ٥ كغم + ١٠٠٠ غـم ☐ ٦ كغم

٤) ٤ ساعات وربع ☐ ٢٨٠ دقيقة

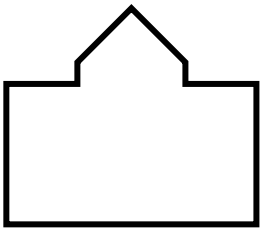
٥) ساعتين و ١٥ دقيقة و ٥ ثواني ☐ ٨٠٠٥ ثواني

٦) ساعة ونصف ☐ ساعة وربع

٧) ساعة وثلث ☐ ٨٠ دقيقة

٨) ٣ أيام ☐ ٤٨ ساعة

السؤال الخامس : أرسم محاور التماثل للأشكال التالية :

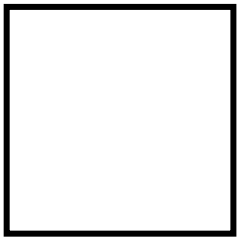


عدد المحاور = ...

عدد المحاور = ...

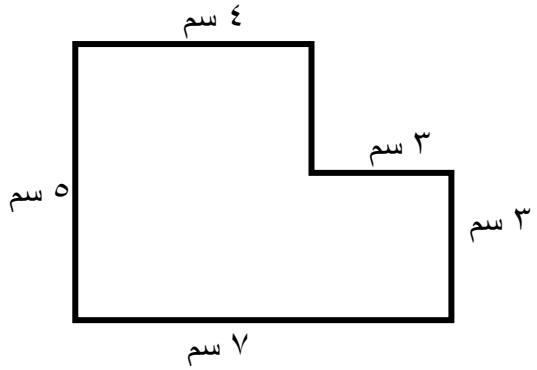
عدد المحاور =.....

السؤال السادس : جد محيط الأشكال التالية :

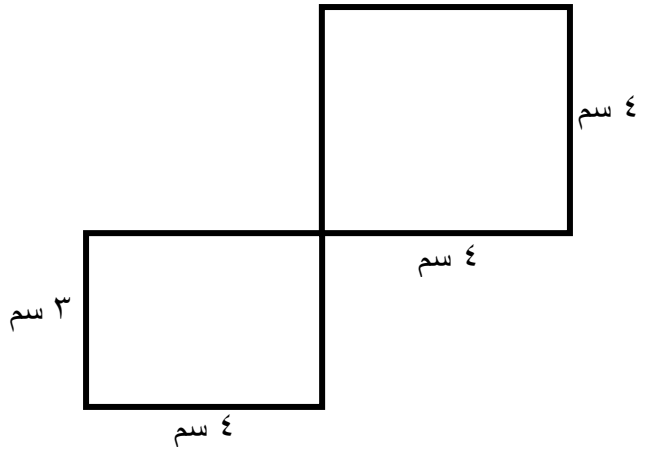


المحيط = ...

المحيط = ...



المحيط = ...



المحيط = ...

السؤال السابع : أجب عما يلي :

١) مربع طول ضلعه ٦ سم ، احسب محيطه .

.....

.....

٢) مربع طول ضلعه ٢,٤ سم ، احسب محيطه .

.....

.....

٣) مستطيل طوله ٤ سم ، وعرضه ٥ سم ، احسب محيطه .

.....

.....

٤) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢,٤ سم ، احسب محيطه .

.....

.....

٥) مستطيل طوله ٣,٧ سم ، وعرضه ٦,٣ سم ، احسب محيطه .

.....

.....

٦) مربع محيطه ١٤٤ سم . جد طول ضلعه .

.....

.....

٧) مستطيل طوله ٦ سم ومحيطه ٣٠ سم ، جد عرضه .

.....

.....

٨) حديقة مربعة الشكل طولها ٢٣ م ، جد محيطها .

.....

.....

٩) حديقة مستطيلة الشكل طولها ٢٥م ، وعرضها ٣٣ متر ، جد محيطها .

.....

.....

١٠) حديقة مربعة الشكل طولها ٧٥ م يراد بناء سور لها من جوانبها الأربعة ، فإذا كانت تكلفة المتر الواحد من السور ١١ دينار ، فما تكلفة السور كله ؟

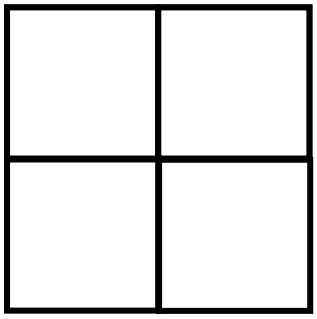
.....

.....

.....

السؤال الثامن :

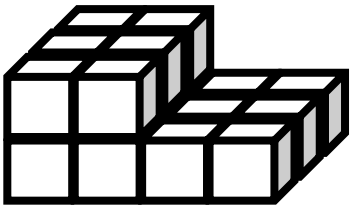
الشكل المقابل يتكون من ٤ مربعات طول ضلع كل منها = ٥ سم ، جد محيط الشكل



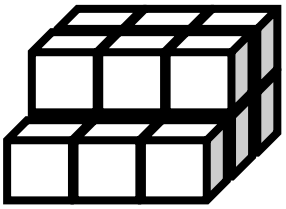
.....

.....

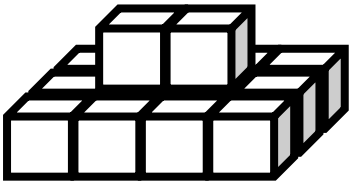
السؤال التاسع : جد حجم المجسمات التالية :



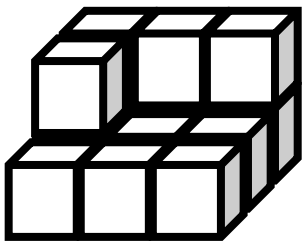
الحجم = ... وحدة مكعبة



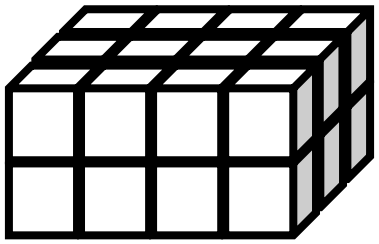
الحجم = ... وحدة مكعبة



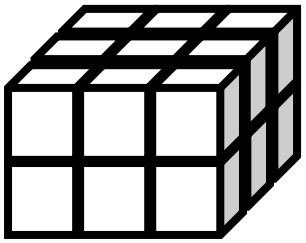
الحجم = ... وحدة مكعبة



الحجم = ... وحدة مكعبة



الحجم = ... وحدة مكعبة



الحجم = ... وحدة مكعبة

الوحدة الحادية عشر

الاحتمال

السؤال الأول: ضع إشارة (√) امام العبارة الصحيحة و (×) امام العبارة الخاطئة :

١) ( ) التجربة العشوائية هي تجربة يمكن تحديد نتائجها قبل إجرائها

٢) ( ) التجربة العشوائية هي تجربة لا تتغير نتائجها من مرة إلى اخرى

٣) ( ) التجربة العشوائية يمكن معرفة جميع نتائجها قبل إجرائها

٤) ( ) عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن الناتج دائماً صورة

٥) ( ) عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن الناتج إما صورة أو كتابة

٦) ( ) عند إلقاء حجر نرد فإن الناتج إما ٥ أو ٣

٧) ( ) عند إلقاء قطعة نقود تكون فرصة ظهور الكتابة > فرصة ظهور الصورة

٨) ( ) عند إلقاء حجر نرد تكون فرصة ظهور الرقم ٥ > فرصة ظهور ارقم ٣

٩) ( ) عند إلقاء حجر نرد تكون فرصة ظهور الرقم ١ < فرصة ظهور الرقم ٦

١٠) ( ) عند إلقاء حجر نرد تكون فرصة ظهور الرقم ٣ مساوٍ لفرصة ظهور الرقم ٦

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه

١) عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن النتائج الممكنة هي ..... أو .....

٢) عند إلقاء حجر نرد فإن النتائج الممكنة هي ..... أو ..... أو ..... أو .....أو .....

٣) عند سحب بطاقة من كيس به بطاقات حمراء وصفراء وخضراء فإن لون البطاقة المتوقع إما

.....أو ..... أو .....

٤) عند سحب كرة من صندوق به كرات حمراء وسوداء وبيضاء فإن لون الكرة المسحوبة إما

.....أو ..... أو .....

السؤال الثالث: الجدول التالي يبين مجموعة العصائر التي يفضلها مجموعة من الطلبة في الصف الرابع

اسم العصير	عدد الطلبة
مانجو	١٠
ليمون	٤
تفاح	١٤
عنب	٧
برتقال	٩

إذا اخترنا أحد الطلبة بشكل عشوائي وسجلنا العصير المفضل لديه

أ- تسمى هذه التجربة .....

ب- النتائج الممكنة لهذه التجربة ..... أو ..... أو .....أو ..... أو .....

ت- العصير الذي يفضله أكبر عدد من الطلاب هو .....

ث- العصير الذي يفضله أقل عدد من الطلاب هو .....

ج- فرصة ان يكون الطالب يفضل عصير تفاح (> ، < ، =) فرصة أن يكون الطالب يفضل عصير البرتقال

ح- فرصة ان يكون الطالب يفضل عصير ليمون (> ، < ، =) فرصة أن يكون الطالب يفضل عصير عنب

خ- فرصة ان يكون الطالب يفضل عصير ليمون (> ، < ، =) فرصة أن يكون الطالب يفضل عصير مانجو

السؤال الرابع: قامت مدرستنا بمتابعة طلابها صحياً فمن خلال فحص النظر تبين أن مجموعة من الطلاب يحتاجون إلى نظارات طبية حسب الجدول التالي

الصف	عدد الطلاب
الرابع	١٩
الخامس	١٢
السادس	١٥
السابع	٩

إذا اخترنا أحد الطلبة بشكل عشوائي وسجلنا الصف التابع له

أ- تسمى هذه التجربة .....

ب- النتائج الممكنة لهذه التجربة ..... أو ..... أو .....أو .....

ت- عدد الطلاب الذين يحتاجون النظارات في المدرسة .....

ث- الصف الذي يحتوي على أكبر عدد من الطلاب الذين يحتاجون نظارات هو .....

ج- الصف الذي يحتوي على أقل عدد من الطلاب الذين يحتاجون نظارات هو .....

ح- فرصة ان يكون الطالب من الصف الخامس (> ، < ، =) فرصة أن يكون الطالب من الصف السادس

خ- فرصة ان يكون الطالب الطالب من الصف الرابع (> ، < ، =) فرصة أن يكون الطالب من الصف السابع

د- فرصة ان يكون الطالب من الصف السابع (> ، < ، =) فرصة أن يكون الطالب من الصف السادس

ذ- فرصة ان يكون الطالب من الصف السابع (> ، < ، =) فرصة أن يكون الطالب من الصف الخامس

السؤال الخامس: أحب عامر أن يسجل اللعبة المفضلة لطلاب صفه في الجدول التالي

اللعبة	عدد الطلاب
السلاسل	٨
السيسو	٤
السفينة	٦
القطار	١٢

إذا اخترنا أحد الطلبة بشكل عشوائي وسجلنا اللعبة المفضلة عنده

أ- تسمى هذه التجربة .....

ب- النتائج الممكنة لهذه التجربة ..... أو ..... أو .....أو .....

ت- اللعبة التي يفضلها أكبر عدد من الطلاب هي .....

ث- اللعبة التي يفضلها أقل عدد من الطلاب هي .....

ج- فرصة ان يلعب الطالب لعبة السلاسل (> ، < ، =) فرصة أن يلعب الطالب لعبة السفينة

ح- فرصة ان يلعب الطالب لعبة السلاسل (> ، < ، =) فرصة أن يلعب الطالب لعبة القطار

خ- فرصة ان يلعب الطالب لعبة السفينة (> ، < ، =) فرصة أن يلعب الطالب لعبة السيسو

د- فرصة ان يلعب الطالب لعبة السيسو (> ، < ، =) فرصة أن يلعب الطالب لعبة السلاسل

السؤال السادس: دخل مجموعة من الطلبة إلى المكتبة واستعاروا كتبا منها

نوع الكتاب	عدد الطلبة
قصة	٥٣
كتاب رياضي	٢٠
كتاب أدب	٢٧

إذا اخترنا أحد الطلبة بشكل عشوائي وسجلنا الكتاب الذي استعاره

أ- تسمى هذه التجربة .....

ب- النتائج الممكنة لهذه التجربة ..... أو ..... أو .....

ت- نوع الكتاب الذي يفضله أكبر عدد من الطلاب هو .....

ث- نوع الكتاب الذي يفضله أقل عدد من الطلاب هو .....

ج- فرصة ان يستعير الطالب قصة (> ، < ، =) فرصة أن يستعير الطالب كتاب رياضي

ح- فرصة ان يستعير الطالب قصة (> ، < ، =) فرصة أن يستعير الطالب كتاب أدب

خ- فرصة ان يستعير الطالب كتاب رياضي (> ، < ، =) فرصة أن يستعير الطالب كتاب أدب

السؤال السابع: لدينا صندوق فيه ١٨ كرة متشابهة: ٨ كرات حمراء اللون و٤ كرات بيضاء اللون والباقي سوداء اللون عند سحب كرة واحدة عشوائياً

أ- او ..... أو .....

ب- فرصة ظهور كرة حمراء (> ، < ، =) فرصة ظهور كرة بيضاء

ت- فرصة ظهور كرة سوداء (> ، < ، =) فرصة ظهور كرة بيضاء

ث- فرصة ظهور كرة حمراء (> ، < ، =) فرصة ظهور كرة سوداء

السؤال الثامن: صندوق به ٩ بطاقات مرقمة بالأرقام (١ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٣، ٣ ،٤، ٤ ، ٤) عند سحب بطاقة واحدة عشوائيا

أ- أو .....أو.....

ب- فرصة ظهور بطاقة تحمل الرقم ٣ (> ، < ، =) فرصة ظهور بطاقة تحمل الرقم ٢

ت- فرصة ظهور بطاقة تحمل الرقم ٣ (> ، < ، =) فرصة ظهور بطاقة تحمل الرقم ٤

ث- فرصة ظهور بطاقة تحمل الرقم ١ (> ، < ، =) فرصة ظهور بطاقة تحمل الرقم ٢

ج- فرصة ظهور بطاقة تحمل رقم فردي (> ، < ، =) فرصة ظهور بطاقة تحمل رقم زوجي

ح- هل يمكن أن يظهر الرقم ٥ ؟.....