



هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل  
دائرة التريية والتعليم  
منطقة رفح التعليمية

# حادثة تدريبية في الرياضيات

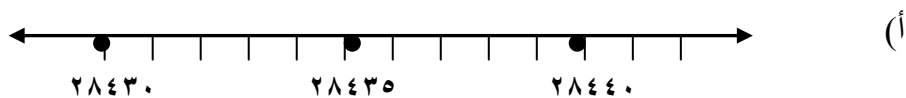
الفصل الدراسي الثاني  
الصف الثالث الابتدائي

إعداد : لجنة الصف الثالث الابتدائي

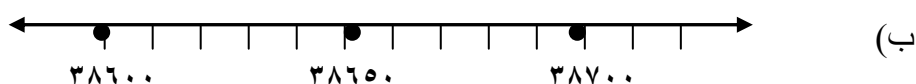
مشرفنا المرحلة الأساسية الأولى :  
أ. صابر بن سلامة أبو ليلة      أ. منى أحمد عبد الجواد

الوحدة السادسة  
جمع الأعداد و طرحها ضمن ٩٩ ٩٩٩  
الدرس الأول / التقريب

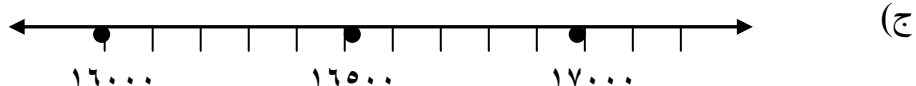
السؤال الأول / استعن بخط الأعداد و قرب حسب المطلوب :



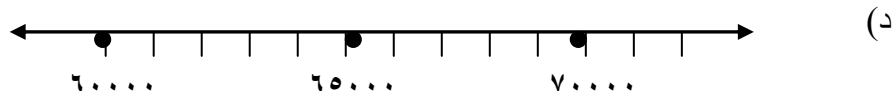
قرب العدد ٢٨ ٤٣٨ لأقرب عشرة .....



قرب العدد ٣٨ ٦٤٩ لأقرب مئة .....



قرب العدد ١٦ ٧٤٥ لأقرب ألف .....



قرب العدد ٦٣ ٨٩١ لأقرب عشرة آلاف .....

السؤال الثاني :

قرب لأقرب عشرة آلاف :	قرب لأقرب ألف :	قرب لأقرب مئة :	قرب لأقرب عشرة :
..... $\approx$ ٨٦ ٣٥٠	..... $\approx$ ١٢ ٤٧٨	..... $\approx$ ١٨ ٥٤٧	..... $\approx$ ١٧ ٤٨٦
..... $\approx$ ٧٢ ٩٨٤	..... $\approx$ ٢٣ ٩٠٤	..... $\approx$ ٣٦ ٧٩	..... $\approx$ ٤٢ ٥٣٢
..... $\approx$ ٤٥ ٩٤٢	..... $\approx$ ٨٦ ٥٧٤	..... $\approx$ ٧٤ ٩٦٥	..... $\approx$ ٤٨ ٢٥

السؤال الثالث :-

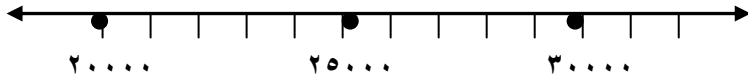
اختر الرقم المناسب لإكمال العدد :

٥٠٠٠٠  $\approx$  ٥ □ ٢٧٨ مقرباً لأقرب عشرة آلاف الرقم المغطى هو ( ٥ , ٣ , ٧ )

٩٧٠٠٠  $\approx$  ٩٦ □ ٤٦ مقرباً لأقرب ألف الرقم المغطى هو ( ٢ , ٨ , ٤ )


٢٩٥٠٠  $\approx$  ٢٩٥ □ ١ مقرباً لأقرب مئة الرقم المغطى هو ( ٩ , ٣ , ٦ )

السؤال الرابع : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

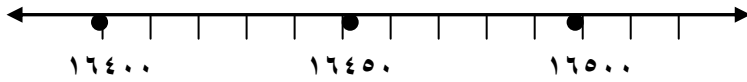


١- العدد ٦١٧ ٢٩ لأقرب عشرة آلاف

(أ) ٢٩٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠٠

٢- العدد ١٢٥  ٣ ≈ ٣٠٠٠٠ مقرباً لأقرب عشرة آلاف الرقم المغطى هو ؟

(أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٤



٣- العدد ١٦٤٨٧ لأقرب مئة يساوي

(أ) ١٦٥٠٠ (ب) ١٦٤٠٠ (ج) ١٦٠٠٠

٤- العدد ٧٥٨٤٦ ≈ ٧٦٠٠٠ مقرباً لأقرب

(أ) مئة (ب) عشرة آلاف (ج) ألف

٥- العدد ٣٦  ٨٥ ≈ ٨٦٠٠٠ مقرباً لأقرب ألف الرقم المغطى هو

(أ) ٤ (ب) ٧ (ج) ٣

### الدرس الثاني / جمع عددين ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول : جد الناتج :

$$\begin{array}{r} 60214 \\ + 13472 \\ \hline \end{array}$$

$$29607$$

$$42816 +$$

$$\begin{array}{r} 70825 \\ + 26141 \\ \hline \end{array}$$

$$14806$$

$$31673 +$$

$$\begin{array}{r} 73064 \\ + 16413 \\ \hline \end{array}$$

$$20378$$

$$43916 +$$

السؤال الثاني : مثل عملية الجمع التالية على المعداد و جد الناتج :

--	--	--	--	--

آحاد عشرات مئات آحاد عشرات  
الآلاف الآلاف

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 0 \ 4 \\ 5 \ 0 \ 1 \ 3 \ 4 + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

$$\boxed{\phantom{00000}} = 40000 + 30000$$

$$\boxed{\phantom{00000}} = 45000 + 25000$$

$$74500 + 3450 = 3450 + \boxed{\phantom{00000}}$$

$$12398 = \boxed{\phantom{00000}} + 12398$$

$$(\boxed{\phantom{00000}} + 5864) + 1235 = 3897 + (5864 + \boxed{\phantom{00000}})$$

$$300 = 24300 - \boxed{\phantom{00000}}$$

السؤال الرابع : أ) اكتب الأرقام الناقصة :

$$6 \ \boxed{\phantom{0}} \ 3 \ 4 \ \boxed{\phantom{0}}$$

$$1 \ 9 \ \boxed{\phantom{0}} \ 2 \ 7 +$$

$$\boxed{\phantom{0}} \ 0 \ 6 \ \boxed{\phantom{0}} \ 2$$

$$3 \ 4 \ \boxed{\phantom{0}} \ 0 \ \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 \ \boxed{\phantom{0}} \ 9 \ \boxed{\phantom{0}} \ 3 +$$

$$\boxed{\phantom{0}} \ 6 \ 9 \ 7 \ 8$$

ب) أكمل النمط :

..... , ..... , 76000 , 75300 , 74100

..... , ..... , 74479 , 74369 , 74259

السؤال الخامس : جد الناتج ثم تحقق باستخدام خاصية التبديل :

التحقق

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00000}} \\ \boxed{\phantom{00000}} \\ \hline \boxed{\phantom{00000}} \end{array} + \begin{array}{r} 4 \ 2 \ 3 \ 7 \ 0 \\ 3 \ 1 \ 8 \ 1 \ 6 + \\ \hline \boxed{\phantom{00000}} \end{array}$$

التحقق

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00000}} \\ \boxed{\phantom{00000}} \\ \hline \boxed{\phantom{00000}} \end{array} + \begin{array}{r} 2 \ 3 \ 0 \ 4 \ 2 \\ 6 \ 0 \ 1 \ 4 \ 3 + \\ \hline \boxed{\phantom{00000}} \end{array}$$

السؤال السادس : جد الناتج ثم تحقق من معقولية الجواب بالتقدير :

التحقق	التحقق
$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00000}} \\ + \\ \boxed{\phantom{00000}} \\ \hline \boxed{\phantom{00000}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00000}} \\ + \\ \boxed{\phantom{00000}} \\ \hline \boxed{\phantom{00000}} \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 9 \ 2 \ 3 \\ + \\ 2 \ 3 \ 8 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 2 \ 5 \ 4 \\ + \\ 6 \ 1 \ 7 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$

السؤال السابع : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- عملية حسابية تتمتع بخاصية التبديل

(أ) الجمع (ب) الطرح (ج) القسمة

$$= 30.000 + 50.000 - 2$$

(أ) 2000 (ب) 80.000 (ج) 8000

٣- يقدر ناتج جمع العددين 12048 + 30496 بـ

(أ) 40.000 (ب) 47.000 (ج) 50.000

$$10847 = \boxed{\phantom{0000}} + 10847 - 4$$

(أ) 10847 (ب) 1 (ج) صفر

السؤال الثامن : حل المسائل التالية :

١- اشترى تاجر 35 475 صندوق عصير عنب و 19 548 صندوق عصير مانجو ما مجموع ما اشتراه التاجر من صناديق عصير العنب والمانجو؟

الحل / .....

٢- اشترى ساهر سيارتين الأولى بمبلغ 21800 ديناراً و الثانية بمبلغ 35900 ديناراً كم ديناراً دفع ساهر ثمن السيارتين معاً؟

الحل / .....

الدرس الثالث / طرح عددين ضمن ٩٩ ٩٩٩

السؤال الأول : جد الناتج :

٤ ٣ ٧ ٨ ٥

٦ ٢ ٢ ٧ ٤

٢ ٥ ٧ ٤ ٨

٢ ٢ ١ ٥ ١ -

٥ ١ ٠ ٦ ١ -

١ ٠ ٥ ١ ٦ -




٤ ٢ ٥ ٠ ٣

٩ ٧ ٢ ٣ ٠

٦ ٣ ٣ ٤ ٥

١ ٦ ١ ٥ ٧ -

٢ ٤ ٨ ١ ١ -

٢ ٧ ١ ٩ ٢ -




السؤال الثاني / مثل الأعداد على لوحة المنازل ثم جد ناتج طرح ٩٢ ٦٤٥ - ٤٧ ١٨٣ :

الآلاف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

السؤال الثالث : أ) أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

(١) ٢٠ ٠٠٠ - ٩٠ ٠٠٠ = .....

(٢) ٧٠ ٠٠٠ = ..... + ٣٠ ٠٠٠

(٣) ناتج الطرح + المطروح يساوي دائماً .....

(٤) في المعادلة ٣٩٢٠ - ١٨٢٠ = ٢١٠٠ المطروح منه هو .....

ب) أكمل النمط :-

..... , ..... , ٣٦ ٥٥٦ , ٣٦ ٥٦٧ , ٣٦ ٥٧٨

..... , ..... , ٥٢ ٥٤٥ , ٥٢ ٦٤٧ , ٥٢ ٧٤٩

السؤال الرابع : أكمل الأرقام الناقصة :

٣ ٥  ٥ ٨

٦  ٥  ٧

١  ٤ ٢  -

٤ ٦  ٥ ٤ -

٧ ٣  ٩

٢ ٢ ٤

السؤال الخامس : جد الناتج ثم تحقق بالجمع :  
التحقق

التحقق

<input type="text"/>	٦ ٧ ٨ ٥ ٤	<input type="text"/>	٤ ٧ ٤ ٨ ٩
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+
<input type="text"/>	٤ ٠ ٩ ١ ٦ -	<input type="text"/>	٢ ١ ٢ ٥ ٧ -
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال السادس : جد الناتج ثم تحقق من معقولية الجواب بالتقدير :

<input type="text"/>	٣ ٤ ٨ ٥ ٠	<input type="text"/>	٧ ٩ ٤ ٥ ٦
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+
<input type="text"/>	١ ٢ ٧ ٢ ٩ -	<input type="text"/>	١ ٥ ٣ ٢ ٤ -
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال السابع : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- ( ) المطروح في المعادلة  $٥٤٨٠٠ - ١٣٦٠٠ = ٤١٢٠٠$  هو  $٥٤٨٠٠$ .
- ٢- ( ) عملية الطرح تتمتع بخاصية التبديل.
- ٣- ( ) المطروح + باقي الطرح = المطروح منه.
- ٤- ( ) الطرح عملية عكسية للجمع.
- ٥- ( )  $٥٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠ - ٣٠٠٠٠$ .

السؤال الثامن : حل المسائل التالية :-

- مع أحمد مبلغ ٤٢٥ ٨٦ ديناراً اشترى بضاعة بمبلغ ٥٣ ٩٠٠ ديناراً , كم ديناراً يبقى مع أحمد ؟

الحل / .....

- اشترى تاجر ثلجات بمبلغ ٤٢ ٣٥٠ شيكلاً و غسالات بمبلغ ٣٨ ٢٠٠ شيكلاً ما الفرق بين ثمن الثلجات و الغسالات ؟

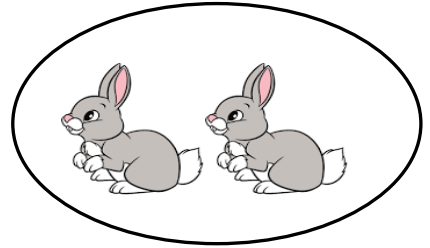
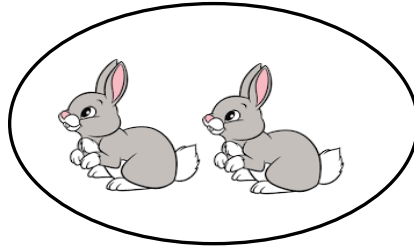
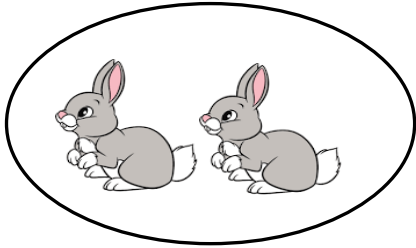
الحل / .....

- سافر ٤٥ ٨٩٠ مسافراً إلي الحج من فلسطين و من مصر ٩٧ ٨٠٠ مسافراً , احسب مقدار الزيادة في عدد المسافرين من مصر عن عدد المسافرين من فلسطين ؟

الحل / .....

الوحدة السابعة / الضرب  
الدرس الأول / حقائق الضرب للعدد ( ٢ )

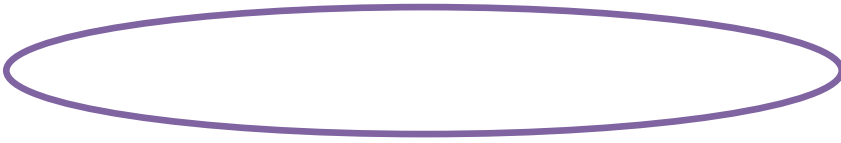
السؤال الأول : أ) عبر بمعادلة ضرب :



..... = ..... × .....

..... = ..... × ..... = ٢ + ٢ + ٢ + ٢

ب) عبر عن جملة الضرب التالية بالرسم :



١٠ = ٢ × ٥

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١٨ (ج)	٨ (ب)	٢ (أ)	<input type="checkbox"/> = ٤ × ٢
٦ (ج)	٤ (ب)	٧ (أ)	١٤ = ٢ × <input type="checkbox"/>
٢٣ (ج)	٢ × ٣ (ب)	٢٢٢ (أ)	<input type="checkbox"/> = اثنتين ٣
٨ (ج)	٢٢٢٢ (ب)	٤٤ (أ)	<input type="checkbox"/> = ٢ + ٢ + ٢ + ٢
٩٢ (ج)	٢٩ (ب)	١٨ (أ)	<input type="checkbox"/> = تسع اثنتين
١٢ (ج)	١٨ (ب)	٦ (أ)	<input type="checkbox"/> = عدد أجنحة ٦ فراشات

السؤال الثالث : أكمل الصندوق بالعدد المناسب :

٤ = ٢ × <input type="checkbox"/>	١٦ = ٢ × <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> = ٢ × ١
٦ = <input type="checkbox"/> × ٣	١٨ = <input type="checkbox"/> × ٩	صفر = ٢ × <input type="checkbox"/>

السؤال الرابع : أجب عن المسائل التالية :

• كم جناحاً لخمس دجاجات ؟

الحل / .....

• يدخر عمر ٢ شيكل كل يوم , كم شيكلاً يوفر في الأسبوع ؟

الحل / .....



### الدرس الثاني / حقائق الضرب للعدد ( ٣ )

السؤال الأول : عبر بمعادلة ضرب عن المجموعات التالية:



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots = 3 + 3 + 3 + 3$$

السؤال الثاني / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

٣٧ (ج)	٧٣ (ب)	٣ × ٧ (أ)	<input type="checkbox"/> = سبع ثلاثات
٣٠ (ج)	٢٧ (ب)	٢٤ (أ)	<input type="checkbox"/> = ٣ × ٩
٨ (ج)	٦ (ب)	٥ (أ)	١٨ = ٣ × <input type="checkbox"/>
٦٦ (ج)	٣٣٣٣ (ب)	٣ × ٤ (أ)	<input type="checkbox"/> = ٣ + ٣ + ٣ + ٣
٢٤ (ج)	٣٨ (ب)	٨٣ (أ)	<input type="checkbox"/> = ٨ ثلاثات

السؤال الثالث : أكمل الصندوق بالعدد المناسب :

٢٧ = ٣ × <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> = ٣ × ٢	٣ = ٣ × <input type="checkbox"/>
٢١ = ٣ × <input type="checkbox"/>	٢٤ = <input type="checkbox"/> × ٨	<input type="checkbox"/> = ٣ × صفر
	<input type="checkbox"/> × ٣ = ٢ × ٩	١٥ = <input type="checkbox"/> × <input type="checkbox"/>

السؤال الرابع : أجب عن المسائل التالية :

دجاجة تبيض في الأسبوع ثلاث بيضات . كم بيضة تبيض في ٤ أسابيع ؟

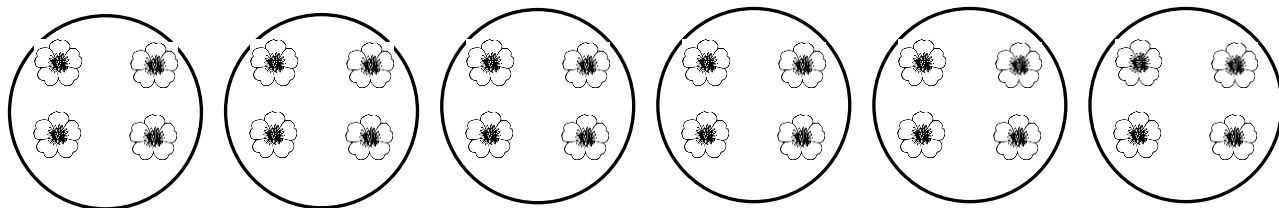
الحل / .....

للمثلث ثلاثة أضلاع كم ضلعاً لخمسة مثلثات منفصلة ؟

الحل / .....

## الدرس الثالث / حقائق الضرب للعدد ( ٤ )

السؤال الأول : عبر بمعادلة ضرب عن المجموعات التالية :



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots = ٤ + ٤ + ٤$$

السؤال الثاني : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

(١) في المعادلة  $٢٤ = ٤ \times ٦$  المضروب فيه هو ( ٢٤ , ٤ , ٦ )

(٢) ٥ أربعات يساوي ( ٥٤ , ٢٠ , ٤٥ )

(٣)  $١٦ = ٤ \times \square$  ( ٦ , ٤ , ٢ )

(٤) عدد أبواب ٨ سيارات  $\square =$  ( ٣٢ , ١٦ , ٨ )

(٥) تسع أربعات  $\square =$  ( ٩٤ , ٤٩ , ٩×٤ )

السؤال الثالث : أكمل الصندوق بالعدد المناسب :

$$٢٨ = \square \times \square$$

$$٢ \times \square = ٤ \times ٤$$

$$\square = ٤ \times ٢$$

$$٣٦ = ٤ \times \square$$

$$٢ \times ٢ = ٤ \times \square$$

$$٤ = ٤ \times \square$$

$$\square = ٤ \times \text{صفر}$$

$$٤ \times \square = ٣ \times ٨$$

السؤال الرابع : حل المسائل التالية :-

• للمربع ٤ أضلاع . كم ضلعاً لخمسة مربعات منفصلة ؟

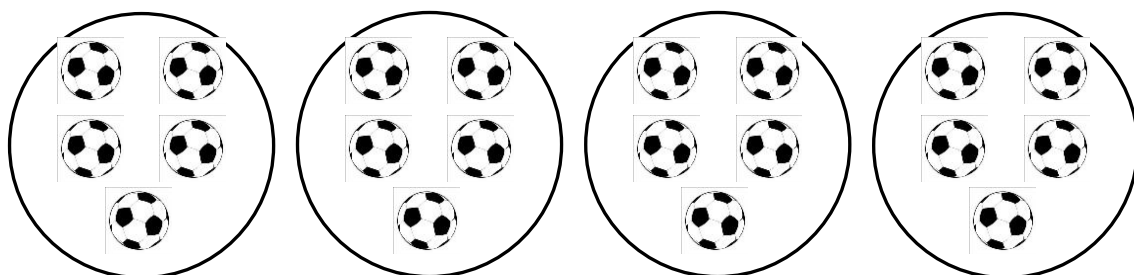
الحل / .....

• اشترى سمير ٤ كتب ثمن الكتاب الواحد ٩ دنانير احسب ثمن الكتب ؟

الحل / .....

الدرس الرابع / حقائق الضرب للعدد ( ٥ )

السؤال الأول : عبر بمعادلة ضرب عن المجموعات التالية :



..... = ..... × .....

..... = ..... × ..... = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

السؤال الثاني : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

(١) في المعادلة  $١٥ = ٥ \times ٣$  العدد ٥ يمثل ( المضروب , المضروب فيه , ناتج الضرب )

(٢)  $٥ \times \square =$  صفر ( صفر , ١ , ٥ )

(٣)  $\square = ٥ \times ٩$  ( ٣٥ , ٤٥ , ٤٠ )

(٤)  $\square = ٥ \times ١$  ( ٥ , ٥١ , ١ )

السؤال الثالث : أكمل المربع الناقص بالعدد المناسب :

$\square = \square \times \square =$  ست خمسات

$٢٥ = \square \times \square$

$\square =$  ٣ خمسات

$\square = ٥ \times ٦$

$٣٥ = ٥ \times \square$

$٤٠ = ٥ \times \square$

$٤٥ = \square \times ٩$

السؤال الرابع : أجب عن المسائل التالية :

• يصلي المسلم في اليوم ٥ صلوات . كم صلاة يصلي في ٨ أيام ؟

الحل / .....

• وزع أب على أبنائه الستة مبلغاً من المال حيث أعطى كل واحدٍ منهم ٥ دنانير ما المبلغ الذي وزعه الأب ؟

الحل / .....

## الدرس الخامس / خصائص عملية الضرب

السؤال الأول : أكمل المربع الناقص بالعدد المناسب :

$$24 = 24 \times \square$$

$$\square = 4 \times 4 \times 2$$

$$\square = 0 \times 6$$

$$7 \times 6 = 6 \times \square$$

$$0 = 7 \times \square$$

$$10 = 10 \times \square$$

$$\square \times 6 = 6 \times 14$$

$$9 \times \square = 3 \times 9$$

$$40 = \square \times 9$$

السؤال الثاني : أكمل و اكتب اسم الخاصية المستخدمة :-

..... خاصية

$$\square = 0 \times 17$$

..... خاصية

$$\square = 94 \times 1$$

..... خاصية

$$38 \times \square = 6 \times 38$$

السؤال الثالث : قارن بوضع إشارة < ، > ، = :

٨ أربعات  $\square$  ست خمسات

$$6 \times 47 \square 47 \times 6$$

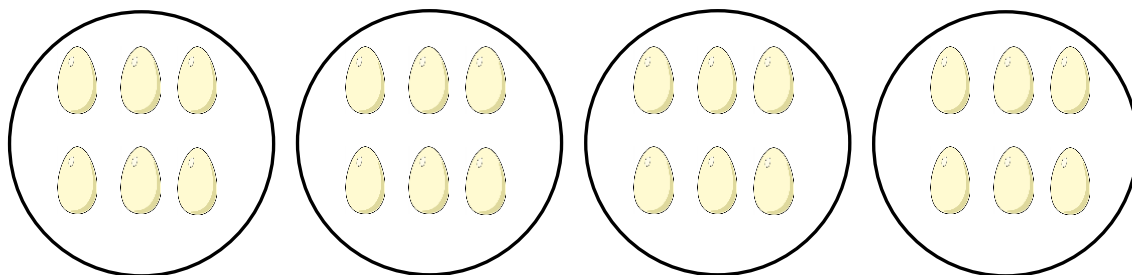
$$0 \times 13 \square 1 \times 13$$

$$46 \times 1 \square 1 + 46$$

ثلاث أربعات  $\square$  ٤٤٤

## الدرس السادس / حقائق الضرب للعدد ( ٦ )

السؤال الأول : عبر بمعادلة ضرب عن المجموعات التالية :



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

السؤال الثاني : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

٣ ستات = ..... ( ٦٦٦ , ٦٣ , ١٨ )

٤٢ = ٦ × □ ( ٨ , ٧ , ٦ )

..... = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ ( ٢٤ , ١٨ , ٦٦٦٦ )

تسع ستات = ..... ( ٩٦ , ٦٩ , ٦ × ٩ )

العدد الذي نضيفه لناتج ٦ × ٧ لنحصل على ناتج ٦ × ٨ هو ( ٦ , ٨ , ٧ )

السؤال الثالث : أكمل المربع الناقص بالعدد المناسب :

٢٤ = ٦ × □  
٣ × □ = ٦ × □

٥٤ = ٦ × □  
□ = ٦ × ٨

٦ = □ × ٦

صفر = ٦ × □

٣ × ٨ = ٦ × □

٤ × □ = ٦ × ٦

السؤال الرابع : أجب عن المسائل التالية :

• للنحلة ٦ أرجل . كم رجلاً لسبع نحلات ؟

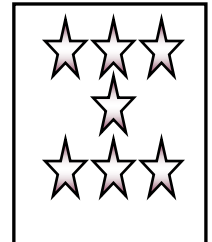
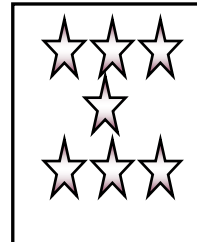
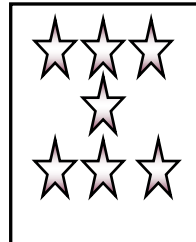
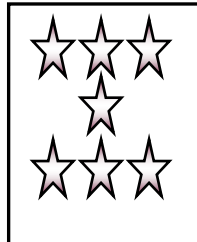
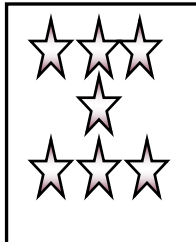
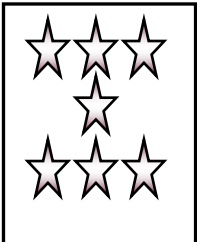
الحل / .....

• اشترى سامر ٩ كراسيات ثمن الكراسية الواحدة ٦ شيكل . كم شيكلاً دفع سامر ؟

الحل / .....

### الدرس السابع / حقائق الضرب للعدد ( ٧ )

السؤال الأول : عبر بمعادلة ضرب :



..... = × .....

..... = × ..... = ٧ + ٧

السؤال الثاني : ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١- ( ) المضروب في المعادلة ٥ × ٧ = ٣٥ هو ٧ .

٢- ( ) العدد الذي نضيفه لناتج ٦ × ٧ لنحصل على ٧ × ٧ هو ٧

٣- ( ) ٤ × ٧ = ٧ × ٤

٤- ( ) ٧ = ٠ × ٧

٥- ( ) ١٧ = ٧ × ١

السؤال الثالث : أكمل المربع الناقص بالعدد الناقص :

$21 = 7 \times \square$

$\square = 7 \times 9$

$28 = 7 \times \square$

$\square \times \square = \text{ثلاث سبعات}$

$\square \times \square = \text{٥ سبعات}$

$\square = 7 \times 8$

$\square \times 35 = ٠ \times 7$

$\square \times 1 = 7 \times 7$

السؤال الرابع : حل المسائل التالية :

عند سلوى ٣ زهريات بكل زهرية ٧ زهرات . كم زهرة في الزهريات جميعها ؟

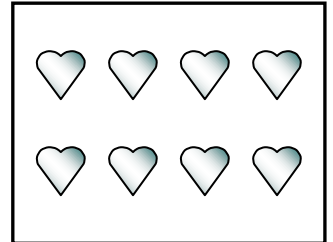
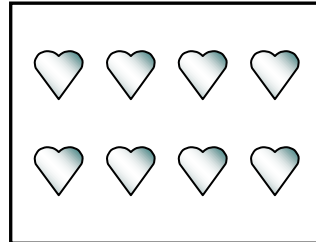
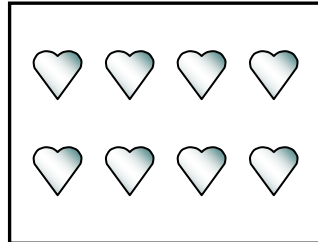
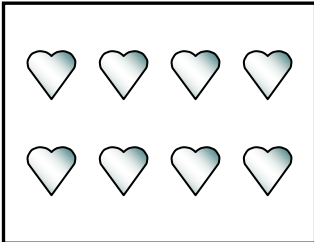
الحل / .....

في الأسبوع ٧ أيام . كم يوماً في ٨ أسابيع ؟

الحل / .....

### الدرس الثامن / حقائق الضرب للعدد ( ٨ )

السؤال الأول : عبر بمعادلة ضرب عن المجموعات التالية :



$..... = ..... \times .....$

$..... = ..... \times ..... = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

السؤال الثاني : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

١- أربع ثمانيات تعني ( ٨٤ ، ٨ × ٤ ، ٨ + ٤ )

٢- المضروب فيه في المعادلة ٧٢ = ٨ × ٩ هو ( ٨ ، ٧٢ ، ٩ )

٣- ٨ + ٨ + ٨ = ( ٨ × ٨ ، ٢٤ ، ٨٨٨ )

٤- ٤٠ = ٨ × ( ٥ ، ٤ ، ٦ )

٥- العدد الذي نضيفه لنتاج ٨ × ٥ لنحصل على نتاج ٦ × ٨ هو ( ٨ ، ٦ ، ٥ )

السؤال الثالث : أكمل :-

$32 = 8 \times \square$	$\square = 8 \times 6$	$24 = 8 \times \square$
$4 \times 2 = 8 \times \square$	$\square = \text{صفر} \times 8$	$\square = 8 \times 9$
$\square \times \square = \text{سبع ثمانيات}$	$\square \times 8 = 8 \times 17$	$6 \times \square = 8 \times 3$

السؤال الرابع : قارن بوضع إشارة < ، > ، = :-

$7 \times 6$	$\square$	$8 \times 5$
سبع خمسات	$\square$	٩ ثمانيات
$1 \times 8$	$\square$	$0 \times 8$
٨٨٨	$\square$	$8 + 8 + 8$

السؤال الخامس : حل المسائل التالية :

للعنكبوت ٨ أرجل . كم رجلاً لثمانية عناكب ؟

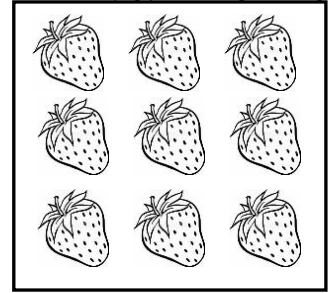
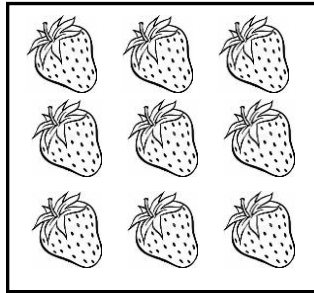
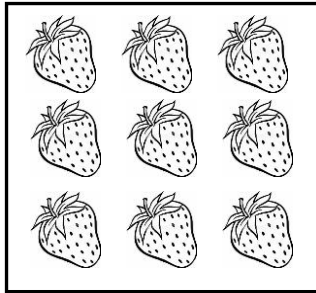
الحل / .....

وزعت أم على أبنائها الثمانية قطعاً من الحلوى فأخذ كل منهم ٤ قطع . كم عدد القطع التي وزعتها الأم ؟

الحل / .....

### الدرس التاسع / حقائق الضرب للعدد ( ٩ )

السؤال الأول : عبر بمعادلة ضرب :-



..... = ..... × .....

..... = ..... × ..... = ٩ + ٩ + ٩ + ٩

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخطأ :

١- ( ) ناتج الضرب في المعادلة  $27 = 9 \times 3$  .

٢- ( )  $9 \times 4 = 6 \times 6$

٣- ( )  $91 = 1 \times 9$

٤- ( )  $9 = 9 \times 0$

٥- ( ) ٧ تسعات = ٦٣

السؤال الثالث : أكمل المربع بالعدد المناسب :

$$6 \times 3 = 9 \times \square$$
$$3 \times 3 = \square \times 9$$

$$45 = 9 \times \square$$
$$\square \times \square = \text{تسع} 5$$
$$0 \times 9 = \square \times 14$$

$$36 = 9 \times \square$$
$$81 = \square \times \square$$
$$\square \times 23 = 23 \times 9$$

السؤال الرابع : حل المسائل التالية :-

كم قلماً في 9 علب إذا كان في العلبة الواحدة 6 أقلام ؟

الحل / .....

اشترت سعاد 9 قصص فإذا كان ثمن القصة الواحدة 7 قروش كم قرشاً دفعت سعاد ؟

الحل / .....

### الدرس العاشر / الضرب في العشرات و المئات

السؤال الأول : أكمل بالعدد المناسب :

$$\square = 5 \times 20$$
$$\square = 300 \times 8$$
$$3700 = \square \times \square$$

$$\square = 60 \times 0$$
$$\square = 100 \times 7$$
$$\square = 40 \times 80$$

$$\square = 9 \times 40$$
$$1200 = \square \times 300$$
$$\square = 400 \times 3$$

السؤال الثاني : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

١-  $7 \times 60 = ( 420 , 240 , 760 )$

٢-  $450 = \dots \times 90 = ( 500 , 50 , 5 )$

٣-  $38 \text{ مئة} = ( 3800 , 380 , 38 )$

٤-  $7 \text{ مئات} \times 3 = ( 7300 , 3700 , 2100 )$

٥-  $47 \text{ عشرة} = ( 470 , 407 , 4700 )$

السؤال الثالث : قارن بوضع إشارة < , > , = :

$$1 \times 300 \quad \square \quad 0 \times 300$$

$$400 \times 10 \quad \square \quad 8 \times 500$$

$$20 \times 50 \quad \square \quad 3 \times 600$$

$$2300 \quad \square \quad 23 \text{ مئة}$$



السؤال الرابع : أكمل النمط :

..... ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠

..... ، ٢٠ ، ١٠ ، ٥

..... ، ٩٠٠ ، ٣٠٠ ، ١٠٠

السؤال الخامس : حل المسائل التالية :-

صف به ٤٠ طالباً . كم طالباً في ٧ صفوف مماثلة ؟

الحل / .....

ثلاثة صناديق في كل صندوق ٢٠٠ قطعة صابون . ما عدد قطع الصابون في الصناديق كلها ؟

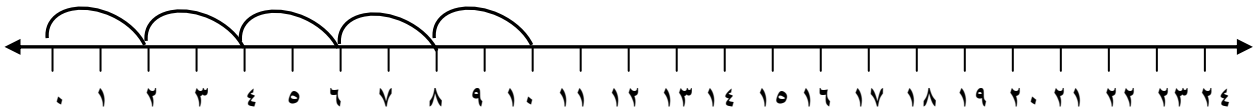
الحل / .....

الوحدة الثامنة / القسمة

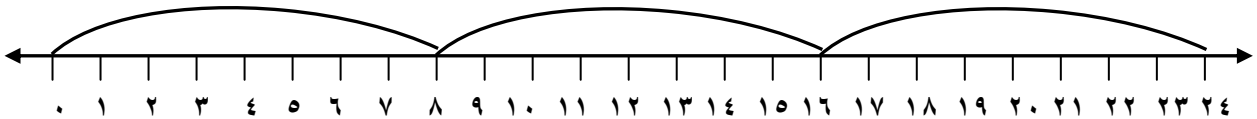
الدرس الأول / القسمة ( ١ )

السؤال الأول : أ ) جد ناتج القسمة بالطرح المتكرر :

$$\square = 2 \div 10$$



$$\square = 8 \div 24$$



ب ) مثل بالطرح المتكرر على خط الأعداد :

$$\square = 5 \div 20$$



$$\square = 2 \div 18$$



السؤال الثاني : أكمل :

$$6 = \square \div 36$$

$$8 = \square \div 72$$

$$4 = \square \div 16$$

$$8 = 5 \div \square$$

$$7 = 4 \div \square$$

$$4 = 8 \div \square$$

$$\square = 3 \div 21$$

$$\square = 9 \div 9$$

$$\square = 5 \div 30$$

السؤال الثالث : أكمل الجدول :

جملة الضرب	جملة القسمة
$٢٤ = ٤ \times ٦$	.....
.....	$٩ = ٥ \div ٤٥$
$٥٦ = ٧ \times ٨$	.....
.....	$١ = ٢ \div ٢$

السؤال الرابع : اكتب جملة قسمة الأعداد التالية :

..... = .....  $\div$  ..... (أ) ٤ ، ٢٨ ، ٧

..... = .....  $\div$  ..... (ب) ٩ ، ٤ ، ٣٦

السؤال الخامس : أكمل النمط :

..... ، ٣ ، ٩ ، ٢٧

..... ، ٤ ، ٨ ، ١٦

السؤال الخامس : حل المسائل التالية :

وزعت المعلمة ٤٠ قلماً على ٨ طلاب متفوقين . كم قلماً أخذ كل طالب ؟

الحل / .....

اشترت ليلى ٩ قصص بمبلغ ٦٣ قرشاً . كم قرشاً ثمن القصة الواحدة ؟

الحل / .....

### الدرس الثاني / القسمة ( ٢ )

السؤال الأول : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

( ٦ ، ٨ ، ٧ )

١-  $٦ = \square \div ٣٦$

( ١٨ ، ١٢ ، ٢ )

٢-  $٣ = ٦ \div \square$

٣- المقسوم عليه في المعادلة  $٩ = ٥ \div ٤٥$  هو ( ٤٥ ، ٥ ، ٩ )

٤- العملية الحسابية الملائمة ١٦  $\square = ٨ \div ٢$  هي ( + ،  $\div$  ،  $\times$  )

( ٤٢ ، ٧ ، ٦ )

٥- المقسوم في المعادلة  $٦ = ٧ \div ٤٢$  هو

( ٧ ، ٨ ، ٩ )

٦- ناتج قسمة  $٥٦ \div ٨$  هو

السؤال الثاني : جد الناتج :

$$3 = 2 \div \square$$

$$6 = 4 \div \square$$

$$7 = 7 \div \square$$

$$6 = \square \div 48$$

$$8 = \square \div 32$$

$$4 = \square \div 20$$

$$3 \div \square = 5 \div 40$$

$$\square = 5 \div 30$$

$$\square = 9 \div 54$$

$$\square = 3 \div 24$$

$$8 \div 80 = \square \times 5$$

السؤال الثالث : قارن بوضع إشارة < ، > ، = :

$$5 \div 35 \square 6 \div 30$$

$$4 \div 32 \square 5 \div 40$$

$$2 \times 4 \square 6 \div 42$$

$$3 \times 3 \square 9 \div 81$$

$$8 \div 56 \square 7 \times 4$$

السؤال الرابع : أجب عن المسائل التالية :

إذا كان الأسبوع 7 أيام . فكم أسبوعاً في 35 يوماً ؟

الحل / .....

وزع رجل 54 زجاجة عصير على 6 صناديق بالتساوي . كم زجاجة وضع في كل صندوق ؟

الحل / .....

### الدرس الثالث / القسمة على ( ١٠ )

السؤال الأول : ضع دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠

٤٠٠ ، ٥٢٠ ، ٣٦ ، ١٠٠٠ ، ٤٥ ، ٥٠

السؤال الثاني : أكمل المربع بالعدد المناسب :

$$4 = 10 \div \square$$

$$6 = 10 \div \square$$

$$\square = 15 \div \text{صفر}$$

$$10 = \square \div 10$$

$$8 = \square \div 80$$

$$\text{صفر} = 10 \div \square$$

$$\square = 10 \div 70$$

$$\square = 10 \div 90$$

$$\square = 10 \div 20$$

السؤال الثالث : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يقسم العدد على ١٠ إذا كان رقم أحاده ( ٥ , ١٠ , صفر )  
 ٢- صفر ÷ أي عدد يساوي دائماً ( العدد نفسه , صفر , واحد )  
 ٣-  $١٠ \div ١٠ =$  ( ١ , ١٠ , صفر )  
 ٤-  $٥ = ١٠ \div \square$  ( ٥٠ , ٢٠ , ٢ )  
 ٥- ثمن قطعة الحلوى ١٠ قروش كم قطعة حلوى تشتري بـ ٥٠ قرشاً ( ٥٠ , ١٠ , ٥ )

السؤال الثالث : قارن بوضع إشارة < , > , = :-

$١٠ \div ٥٠$    $١٠ \div ٦٠$   
 $٧٠ \div$  صفر   $٩٠ \div$  صفر  
 $١ \times ٤$    $١٠ \div ٣٠$   
 $١ \times ٤٥$    $١ \div ٤٥$

السؤال الرابع : أجب المسائل التالية :

قسمت معلمة ٨٠ ورقة عمل على ١٠ طلاب بالتساوي . كم ورقة عمل نصيب كل طالب ؟

الحل / .....

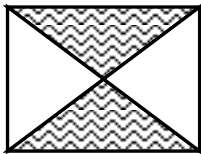
اشترت سلوى ١٠ قطع بسكويت بمبلغ ٦٠ قرشاً . كم قرشاً ثمن القطعة الواحدة ؟

الحل / .....

الوحدة التاسعة / الكسور

الدرس الأول / الكسور

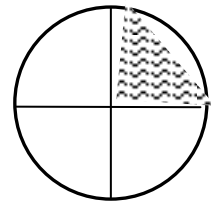
السؤال الأول : أ) عبر عن الأجزاء المظللة بكسر :



.....

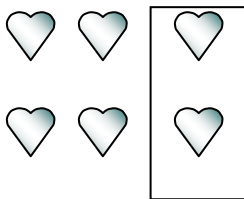


.....

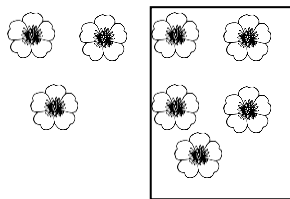


.....

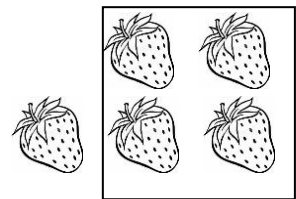
ب) عبر عن العناصر المحوطة بكسر :



.....

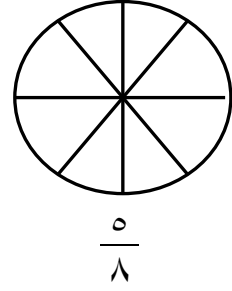
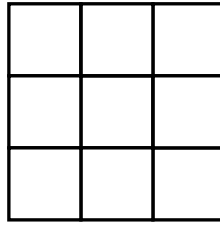
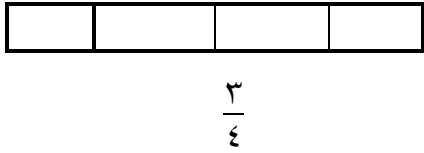


.....

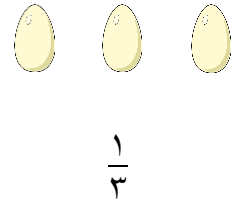
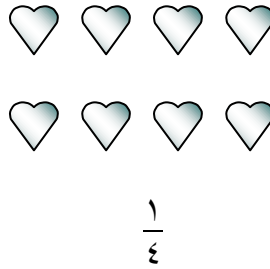


.....

السؤال الثاني : أ) ظلّل حسب الكسر المعطى :



ب) حوط حسب الكسر المعطى :



السؤال الثالث : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

١- الكسر ثلاثة أرباع يكتب  $(\frac{3}{4}, \frac{4}{3}, \frac{1}{4})$

٢- كم سبعاً في الواحد الصحيح  $(1, 7, 10)$

٣- عدد الأجزاء المظللة في الكسر  $\frac{3}{8}$  هي  $(3, 8, 11)$

٤-  $\frac{6}{6} = \dots\dots\dots$   $(\frac{3}{6}, \frac{9}{9}, \text{ليس مما ذكر})$

٥- الكسر  $\frac{3}{4}$  بسطه  $(3, 7, 4)$

٦- الواحد الصحيح =  $\dots\dots\dots$   $(\frac{2}{3}, \frac{5}{5}, \frac{1}{2})$

السؤال الرابع : أكمل :

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{8} = 1$$

الكسر خمسة أسباع يكتب  $\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\phantom{000}}$

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{10} = \frac{7}{7}$$

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\phantom{000}} = \frac{4}{4}$$

الكسر  $\frac{5}{6}$  بسطه  $\dots\dots\dots$  ومقامه  $\dots\dots\dots$

الكسر  $\frac{3}{9}$  يكتب بالكلمات  $\dots\dots\dots$

## الدرس الثاني / الكسور المتكافئة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- الكسر  $\frac{2}{3}$  يكافئ ( أ )  $\frac{4}{6}$  ( ب )  $\frac{4}{3}$  ( ج )  $\frac{2}{6}$
- الكسر المكافئ للكسر  $\frac{4}{5}$  ( أ )  $\frac{4}{5}$  ( ب )  $\frac{2}{5}$  ( ج )  $\frac{2}{10}$
- الكسور المتكافئة فيما يلي : ( أ )  $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}$  ( ب )  $\frac{2}{3}, \frac{1}{6}$  ( ج )  $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}$

السؤال الثاني : أكمل :-

$$\frac{6}{\square} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{\square} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{\square}{3} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{4}{\square} = \frac{1}{2}$$

السؤال الثالث : -

- كم سدساً في الواحد الصحيح ؟ .....
- كم تسعاً في  $\frac{1}{3}$  ؟ .....
- كم خمساً في  $\frac{2}{5}$  ؟ .....
- كم ربعاً في  $\frac{2}{8}$  ؟ .....

## الدرس الثالث / مقارنة الكسور

السؤال الأول : ضع إشارة < , > , = في  $\square$  لتحصل على علاقة صحيحة :-

$$\frac{1}{8} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{7} \square \frac{1}{7}$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{9} \square 1$$

$$\frac{3}{3} \square \frac{7}{7}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} \square \text{خمسة}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$$

السؤال الثاني : \* رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

( أ )  $\frac{1}{7}, \frac{3}{7}, 1, \frac{4}{7}$

( ب )  $\frac{2}{5}, 1, \frac{1}{5}, \frac{3}{5}$

$$(ج) \frac{1}{2} ، \frac{1}{5} ، \frac{1}{6} ، \frac{1}{4}$$

..... ، ..... ، ..... ، .....  
\* رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً :

$$(أ) \frac{2}{8} ، 1 ، \frac{7}{8} ، \frac{4}{8}$$


..... ، ..... ، ..... ، .....  
(ب) تسع ،  $\frac{8}{9}$  ،  $\frac{3}{9}$  ،  $\frac{2}{9}$

..... ، ..... ، ..... ، .....  
(ج)  $1$  ،  $\frac{1}{6}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{1}{3}$

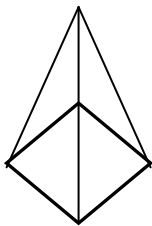
### الوحدة العاشرة / الهندسة و القياس ( ٢ ) الدرس الأول / المجسمات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :-

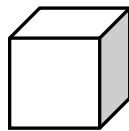
- ١- عدد رؤوس المخروط ( ١ ، ٢ ، ٣ )
  - ٢- قاعدة المخروط على شكل ( مربع ، مستطيل ، دائرة )
  - ٣- عدد رؤوس الهرم ( ١ ، ٢ ، ٣ )
  - ٤- قاعدة الهرم الرباعي تكون على شكل ( مربع ، مستطيل ، كليهما )
- السؤال الثاني : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- ( ) المجسم الذي يمثل الطربوش يسمى هرمًا .
- ٢- ( ) عدد أوجه الهرم الرباعي أربعة .
- ٣- ( ) من عناصر المخروط الرأس والقاعدة .
- ٤- ( ) الشكل  يمثل هرمًا .
- ٥- ( ) يمكن أن تكون قاعدة الهرم شكل خماسي .

السؤال الثاني : اكتب اسم كل مجسم :-



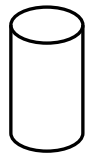
.....



.....



.....



.....

## الدرس الثاني / وحدات قياس الكتلة

السؤال الأول : ضع خطأ الإجابة الصحيحة :-

- ١- من وحدات قياس الكتلة ( كيلوغرام , كيلومتر , ساعة )
- ٢- تقاس كتلة خاتم الذهب بـ ( غرام , كيلو غرام , متر )
- ٣- يرمز للكيلوغرام بالرمز ( غم , كم , كغم )
- ٤- يرمز لوحدة الغرام بالرمز ( م , كغم , غم )
- ٥- الوحدة الأنسب لقياس كتلة كيس طحين ( كغم , غم , سم )
- ٦- كتلة بطيخة  كتلة بقرة ( = , > , < )
- ٧- التقدير الأنسب لقياس كتلة طفل رضيع ( ٥ كغم , ٤٠ كغم , ٥٠ كغم )
- ٨- التقدير الأنسب لقياس كتلة دجاجة ( ٢٠ كغم , ٨ كغم , ٢ كغم )

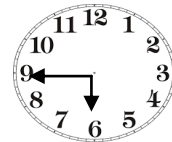
السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسب :

- ١- من وحدات قياس الكتلة ..... و .....
- ٢- وحدة قياس الكتل الصغيرة هي .....
- ٣- الوحدة المناسبة لقياس كتلة رجل هي .....
- ٤- تقاس كتلة نحلة بوحدة .....

## الدرس الثالث / وحدات قياس الزمن

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- نصف الساعة = ..... دقيقة . ( ٢٠ , ٣٠ , ٦٠ )
- يُرمز للدقيقة بالرمز ( س , د , هـ )
- تُقرأ الساعة  ( الواحدة و النصف , الواحدة والرابع , الواحدة والثلاث )
- تُقرأ الساعة  ( السادسة والرابع , الخامسة و ٤٥ دقيقة , جميع ما سبق )



السؤال الثاني : أكمل :-

- ثلث الساعة = ..... دقيقة .
- الساعة = ..... دقيقة . من وحدات قياس الزمن ..... و .....



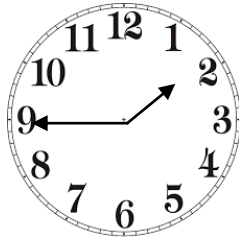
السؤال الثالث : أكتب الوقت الذي يشير إليه الساعات :-



.....

٥ : ٠٠

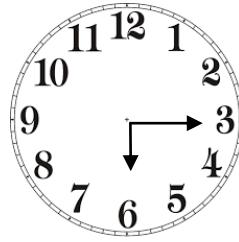
.....



.....

٣ : ٣٠

.....



.....

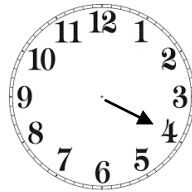
٢ : ٢٠

.....

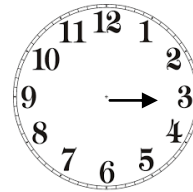
السؤال الرابع : ارسم عقرب الدقائق :



٧ : ٢٠



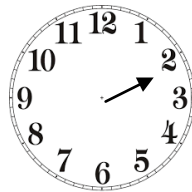
٤ : ١٥



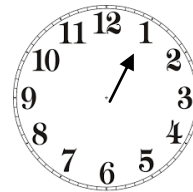
الساعة الثالثة



الساعة الخامسة إلا ثلثاً



الساعة الثانية إلا ربع



١ : ٣٠

السؤال الخامس : اكتب الوقت بالأرقام :

..... : .....

- السابعة و النصف :

..... : .....

- الثالثة و الثلث :

..... : .....

- العاشرة و الربع :

..... : .....

- التاسعة إلا ربع :

### الدرس الرابع / وحدات قياس الطول

السؤال الأول : ضع خطأ الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من وحدات قياس الطول ( مليمتر , متر , جميع ما سبق )
- ٢- طول باب غرفة الصف تقريباً ( ٢ مليمتر , ٢ متر , ٢ كيلومتر )
- ٣- الوحدة المناسبة لقياس طول الملعب ( كيلومتر , سنتيمتر , متر )
- ٤- يرمز للمليمتر بالرمز ( م , كم , ملم )

السؤال الثاني : اكتب وحدة القياس لكل من :

- ١- طول غرفة الصف : .....
- ٢- طول النحلة : .....
- ٣- طول حبة الأرز : .....
- ٤- طول المسافة بين رفح و غزة : .....

السؤال الثالث : باستخدام المسطرة جد قياس طول القطع المستقيمة : -



طول القطعة : .....

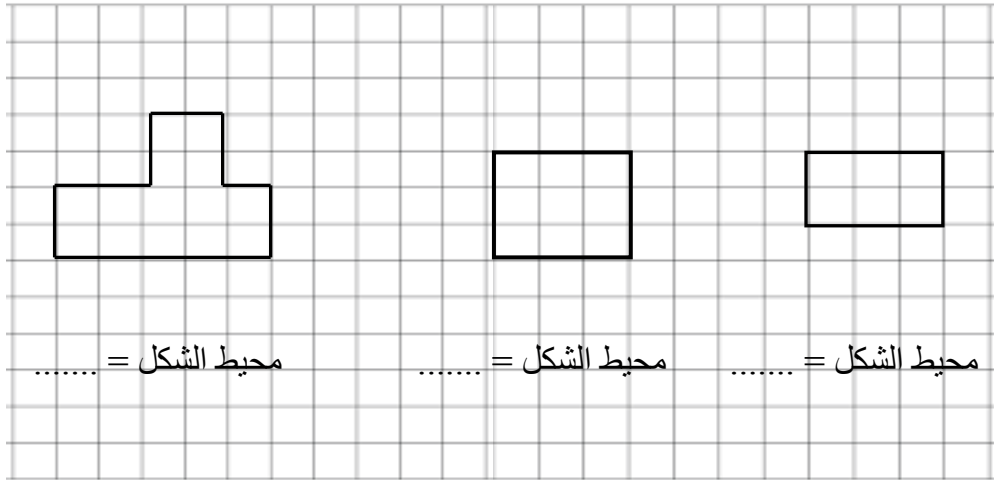
طول القطعة : .....

### الدرس الخامس / المحيط

السؤال الأول : أكمل :

طول الخط الذي يحيط بالشكل يسمى .....

السؤال الثاني : جد محيط الأشكال الهندسية التالية :



© Cleonoweb.com All Rights Reserved.

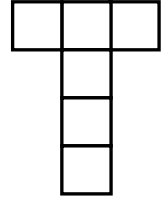
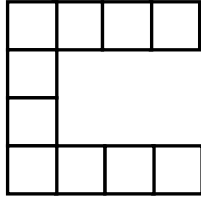
© Cleonoweb.com All Rights Reserved.

### الدرس السادس / المساحة

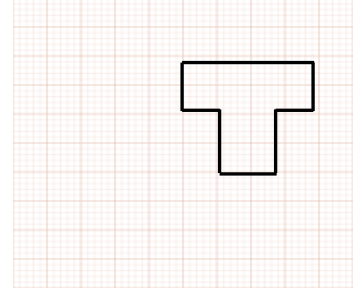
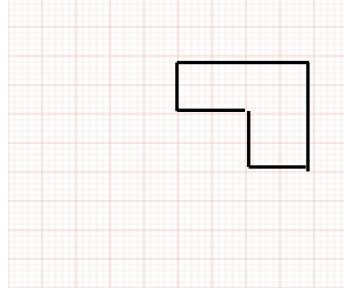
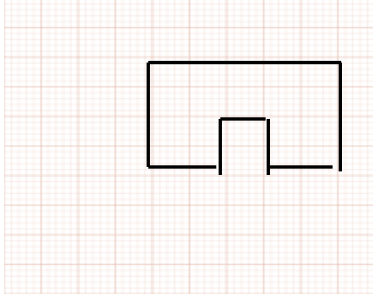
السؤال الأول : أكمل :

- ١- عدد الوحدات المربعة التي تغطي شكلاً هندسياً ما تسمى .....
- ٢- وحدة قياس المساحة هي .....

السؤال الثاني : جد مساحة الأشكال التالية :-



السؤال الثالث : جد الأشكال على شبكة المربعات :-



المساحة = ..... وحدة مربعة

المساحة = ..... وحدة مربعة

وحدة مربعة