

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم/نابلس
مدرسة ياصيد الثانوية للبنات
مدة الامتحان: ساعة ونصف



الاسم:
المبحث: لغة عربية
الصف: السابع الأساسي
امتحان نهائي الفصل الأول
العلامة: (١٠٠)

الاستماع: (١٠ علامات)

أستمع إلى النص الآتي جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- لماذا حاولت العاصفیر أن تتقّب الثلج؟
٢- لماذا ظن المتجولون أن أحد العاصفیر أصیب بأذى؟
٣- ما العلاقة بين كلمتي (ترقّد وتتحرك)؟
٤- قامت العاصفیر بمحاولتين في أي المحاولتين نجحت؟ ولماذا؟
٥- ما العبرة المُستفادة من تصرّف العاصفیر في النص؟
٦- اقترح عنواناً للنص المسموع.

مطالعة: (٣٠ علامة)

س ١- اقْرئي النص الآتي من درس (الخليفة والوالي الفقير)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: (١١ علامة)
"...فَبَكَى عُمَرُ ، ثُمَّ عَمِدَ إِلَى أَلْفِ دِينَارٍ فَجَعَلَهَا فِي صُرَّةٍ ، وَطَلَبَ مِنَ الْوَفْدِ أَنْ يَأْخُذَهَا لِسَعِيدٍ ؛ لَيْسْتَعِينُ بِهَا عَلَى قِضَاءِ حَاجَاتِهِ . وَلَمَّا جَاءَ الْوَفْدَ لِسَعِيدٍ بِالصُّرَّةِ جَعَلَ يُبْعِدُهَا عَنْهُ كَأَنَّمَا نَزَلَتْ بِهِ نَازِلَةٌ ، فَهَيَّبَتِ الزَّوْجَةَ مَذْعُورَةً تَسْأَلُهُ عَنِ الْأَمْرِ ، فَقَالَ : دَخَلْتُ عَلَيَّ الدُّنْيَا لِنُفْسِي أَخْرَجْتِي ، وَحَلَّتْ الْفِتْنَةُ فِي بَيْتِي ، فَطَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْهَا ..."

- ١- لماذا بكى عُمر؟
٢- كيف تصرّف سعيد عندما وصلتته الدنانير؟
٣- بيتي موقف الزوجة في أمر صرّة المال .
٤- ما مرادف (مذعورة) ومفرد(دنانير) وجمع (صرّة).
٥- وضحي جمال التصوير في عبارة (دخلت عليّ الدنيا).
٦- علام يدل التعبير الآتي " وحلت الفتنة في بيتي " .
٧- أوظف التركيب الآتي: " أستعين بـ " في جملة من إنشائي.

س ٢- ضعي إشارة (√) للعبارة الصحيحة ، وإشارة (×) للعبارة الخاطئة فيما يلي: (٦ علامات)

- ١- الله عز وجل الرقيب الحقيقي على البشر.
٢- يدلّ تصرّف الكاتب مع الكلب على الشفقة .
٣- المسجد الأقصى ثالث الحرمین من حيث المكانة الاجتماعية .
٤- المرأة الصالحة تستطيع تحويل أحزان زوجها إلى مسرات .
٥- يؤدّي المعلم رسالته بدافع ماديّ .
٦- أشدّ الناس خشية من الله هم العلماء .

س ٣- أ- من خلال دراستك درس (الرقيب) أجيب عن الأسئلة الآتية : (١٣ علامة)
١- بِمَ تَخْتَلَفُ مُرَاقِبَةُ اللَّهِ عَنِ مَرَاقِبَةِ النَّاسِ؟

- (٢)-----
٢- ما مرادف (مُنِيب)؟----- وُضِدَ (إرسال)----- (٢)
٣- أين توضع أجهزة التنصت لمراقبة الأفراد؟----- أو----- (٢)
٤- عللي : من الصعب اكتشاف أجهزة التنصت .----- (٢)

ب- أكمل الفراغات الآتية:

- ١- سبب تأخر التلميذة عن مُراسلة أمها هو----- (١)
٢- من مظاهر المعاناة التي يتعرض لها الأسير----- و----- (٢)
٣- تدل العبارة الآتية: (يفوح منها عبق التاريخ وأصالته) على----- (٢)

المحفوظات (١٥ علامة)

س ٤- من قصيدة (أين الفوارس) اقري الأبيات الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها : (١١ علامة)
لا الخيل خيلي ولا الفرسان فرساني فأجملي اللوم إن اللوم أعياني
وهذه الخيل في ألوانها عبت وفي عرافتها قد شكك وجداني
والخيل إن لم تكن دوماً موحدة تعيش فريسة إذلال وإذعان
أين الفوارس للأقصى تحرره من قبضة الكفر من أعوان شيطان

١- أختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الأبيات السابقة للشاعر: (المتوكل طه - محمود الحوت - جميل الوجيه)
- يعني الشاعر بقوله " أعوان شيطان: (الافرنج - الاحتلال الصهيوني - الانتداب البريطاني - الغزو الفرنسي)
يدعونا الشاعر في البيت الثالث إلى : (الوحدة - الخضوع - التنازل - الاستسلام)
- العلاقة بين كلمتي (إذلال وإذعان) علاقة (جناس ، ترادف ، تضاد ، مقابلة) (٤)
٢- ما مرادف (أجملي) :-----، عرافتها؟----- (٤)
٣- وما ضد موحدة :----- ومفرد الفوارس؟----- (٢)
٤- ما الفكرة التي تشتمل عليها الأبيات السابقة ؟
١)-----
٤- برأيك لماذا شك الشاعر في أصالة الخيول؟
١)-----
٥- اشرح البيت الرابع شرحاً أدبياً وافياً.
٢)-----
٦- أحكي أسلوب الشرط الذي استخدمه الشاعر في البيت الثالث في جملة من إنشائي.
١)-----
س ٥- أكتب أربعة أبيات من قصيدة حي الحسان الخيرات ، أو من قصيدة (فضل المعلم) . (٤ علامات)

النحو: (٢٠ علامة)

س ١- أقرني النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: (٨ علامات)
(الشمس لها أهمية كبيرة وعظيمة في حياتنا فهي تحوّل الليل نهاراً، وهي ذات أثر كبير على صحة الإنسان؛ لأنها تقتل الجراثيم التي إذا أصيب المرء بها فإنه يحتاج إلى علاج طويل كي يبرأ منها).

١- أستخرج من القطعة السابقة ما يلي :

اسماً مبنياً اسماً مُعرباً اسماً مجروراً
فِعلاً مضارعاً مرفوعاً اسماً معطوفاً اسماً موصولاً

حرف جر ضميراً متصلاً
مضافاً إلى معرفة فاعلاً (٦)

٢- ما حركة أواخر الكلمات التي تحتها خطوط:؟

(٢) س ٢- ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٦ علامات)

١- من العلامات الفرعية في حالة النصب:

١- الضمة ٢- الفتحة ٣- الواو ٤- الياء

٢- حرف الاستفهام من الحروف التالية :

١- أين ٢- هل ٣- متى

٣- نوع الفعل (قَم) من حيث الصحة والاعتلال :

١- معتل أجوف ٢- صحيح سالم ٣- صحيح مهموز ٤- معتل مثال

٤- صمّم المهندس خريطة ، عند تثنية ما تحته خط تصبج:

١- خرائط ٢- خريطتان ٣- خريطتين ٤- (١+٣)

٥- جميع الأسماء مبنية ما عدا :

١- هذا ٢- نحن ٣- الدين ٤- هذان

٦- يرجو المؤمن ربّه . يرجو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:

١- الواو ٢- الضمة الظاهرة ٣- الضمة المقدّرة ٤- ثبوت النون

س-٣- أ- أكمل ما يلي بحسب المطلوب : (٦ علامات)

١- الجنود عن وطنهم.

(فعل مضارع مرفوع بثبوت النون)

(اسم معطوف مع ضبط آخره)

(فعل لفيف)

(جمع مذكر سالم مع مراعاة الحالة الاعرابية)

٢- زرت مكة ف

٣- المرأة ملابس أبنائها.

٤- حضر اجتماعاً مهماً في البلدية.

ب- أمثل في جملة مفيدة :

(١) ١- مثني في حالة الجر.

(١) ٢- فعل مضارع مجزوم

الإملاء: (١٠ علامات)

س ١- أ- أبين سبب كتابة الهمزة على صورتها الصحيحة فيما يلي :

(١) ١- مَوْبُوعَةٌ

(١) ٢- كُفَاءٌ

(١) ٣- تَسَاعَلَ

ب- أركب الحروف الآتية مع مراعاة كتابة الهمزة بصورتها الصحيحة :

(ش ا ط ء) (م س ن ع و ل)

(٤) (ب د ء) (ت ك ا ف ء)

