

درس في قرينتنا عرس

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

ما أجمل الأعراس الجميلة الوداعة! ففي العرس نشترك جميعاً، نقيم العرس في الساحة العامة الكبيرة، وقد صحبنا أبي ذات ليلة أنا وأختي الصغيرة تالا الى سهرة عريسٍ وقد أعدَّ المكان لاستقبال المدعوين: المسرح، الكراسي، ومكبر الصوت والانارة.

١. كيف تكون الأعراس في قرينتنا الوداعة؟
٢. لماذا أعدَّ المكان جيداً؟
٣. (قرينتنا الجميلة الوداعة) ما المقصود بكلمة (الوداعة)؟
٤. (ففي العرس نشترك جميعاً) تعبير يدل على؟

| | | | |
|------------|------------|-------------|--------------|
| أ- التعاون | ب-المساعدة | ج- المشاركة | د- كل ما ذكر |
|------------|------------|-------------|--------------|

٥. ما أجمل الأعراس في قرينتنا. نوع الأسلوب؟

| | | | |
|----------|-------|----------|---------|
| أ- تفضيل | ب-أمر | ج- تعليل | د- تعجب |
|----------|-------|----------|---------|

٦. وقد صحبنا أبي ذات ليلة الى سهرة العريس. حاكِ النمط السابق؟
وقد الى

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

دخل العريس محمولاً على الأكتاف، وبدأ الحاضرون يرددون الأغاني والأهازيج الشعبية، ثم شاركت فرقة الدبكة الشعبية من قرينتنا في العرس، كان كل عضو في الفرقة يلبس القمباز والكوفية، فاستمتع الناس بتراثنا الشعبي على أنغام الشبابة واليرغول.

١. من الذي شارك في العرس؟

٢. ما المقصود بكل من (القمباز) و (الكوفية)؟
٣. بماذا استمتع الناس؟
٤. (أنغام الشبابة واليرغول) مفرد (أنغام)؟
٥. (كان كل عضو في الفرقة يلبس القمباز) جمع (الفرقة)؟

٦. وضح الجمال في عبارة (ألوان الدبكة)؟

.....

٧. (شاركت في) وظّف التركيب اللغوي السابق في جملة من تعبيرك ؟

.....

٨. (دخل العريس محمولاً على الأكتاف) ما دلالة عبارة (محمولاً على الأكتاف)

.....

٩. ما واجبك نحو الآخرين في أعراسهم؟

.....

١٠. وضح مرادف ما تحته خط:

- أ. شاهد السجين ألواناً من العذاب. (.....)
- ب. رسم الفنان اللوحة بالألوان زاهية. (.....)

حفظ النصوص:-

١. أكمل البيتين الآتيين:

يا فلسطين استعيدي

.....

طاف أرجاء الوجود .

٢. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

ولكم سهرت من الليالي

لي دون عجزٍ أو ملل.

.....

٣. اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

يا أحفادي كونوا أملاً

لنحقق كل آمالنا.

.....

التدريبات اللغوية:-

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. جميع الكلمات التالية أسماء ما عدا:

| | | | |
|-----------|---------|--------|--------|
| أ- المعلم | ب-مكتبة | ج- غزة | د- شرب |
|-----------|---------|--------|--------|

٢. الفعل هو الفعل الذي يدل على حدث يقع في الزمن الماضي:

| | | | |
|----------|-----------|------------|------------------|
| أ- الأمر | أ- الماضي | ج- المضارع | د- لاشيء مما ذكر |
|----------|-----------|------------|------------------|

٣. الجملة الاسمية مما يلي هي:

| | | | |
|----------------|------------------|---------------|--------------|
| أ- يفوز اللاعب | ب-انتبه للسيارات | ج- الأم مدرسة | د- شرب اللبن |
|----------------|------------------|---------------|--------------|

٤. الله غافر والذنب الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

| | | | |
|--------|---------|----------|------------|
| أ- غفر | ب-غفران | ج- مغفور | د- مغفوران |
|--------|---------|----------|------------|

٥. الأسماء الموصولة التي تستخدم للمذكر:

| | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| أ- (التي، الذي، اللذين) | ب- (الذي، اللذان، اللذين) | ج- (اللذان، اللذان، اللذين) | د- (اللواتي، الذي، التي) |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|

٦. شجعت الطالب سيشارك في المسابقة.

| | | | |
|---------|-----------|------------|---------|
| أ- الذي | ب- اللتان | ج- اللواتي | د- التي |
|---------|-----------|------------|---------|

٧. عند تحويل الجملة الإسمية (السماء تمطر) الى جملة فعلية تصبح

| | | | |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|
| أ- تمطر السماء | ب- السماء ماطرة | ج- مطر السماء | د- السماء مطرت |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|

٨. المسلم الليل. الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ هو:

| | | | |
|--------|--------|-------|---------|
| أ- قام | ب- نام | ج- قم | د- يقيم |
|--------|--------|-------|---------|

٩. راجعت القرآن فحفظته . الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ:

| | | | |
|---------|---------|-----------|----------|
| أ- الذي | ب- التي | ج- اللذان | د- الذين |
|---------|---------|-----------|----------|

١٠. الفعل الماضي لملء الفراغ في جملة (..... الضبع الفريسة):

| | | | |
|---------|---------|---------|--------|
| أ- يصيد | ب- نصيد | ج- أصيد | د- صاد |
|---------|---------|---------|--------|

١١. نقول كتب: كاتب ، وشكر:

| | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| أ- مشكور | ب- شاكر | ج- شكران | د- شكور |
|----------|---------|----------|---------|

١٢. على صلاتك . فعل الأمر المناسب لملء الفراغ :

| | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| أ- حافظ | ب- يحافظ | ج- نحافظ | د- تحافظ |
|---------|----------|----------|----------|

٢. أكمل الجدول بفعل مناسب :

| ماضي | مضارع | أمر |
|-------|-------|-------|
| ركب | ..... | ..... |
| ..... | يطير | ..... |
| ..... | ..... | افرح |

٣. أكمل الجدول كما في المثال :

| المثال | نجح الطالب الذي درس | نجح الطالبان اللذان درسا | نجح الطلاب الذين درسوا |
|--------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------|
| ١. | فاز اللاعب الذي اجتهد | ..... | ..... |
| ٢. | ..... | ..... | انتصر الجنود الذين دافعوا عن الوطن |

٤. أجب حسب المطلوب مما بين القوسين :

١. العصفور من العش.
٢. كُرمت الحافظات حفظن القرآن.
٣. نضع الزيت الطعام.
٤. تحصد الزرع.
٥. (يتزين العريس)

٥. كون جملة من إنشائك تبدأ بفعل أمر يحث على (مساعدة الفقراء)؟

.....

الإملاء :

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. الكلمة التي تبدأ بتاء مربوطة:

| | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| أ- أوشتك | ب- غرفة | ج- عمله | د- قدرات |
|----------|---------|---------|----------|

٢. الكلمة التي تلفظ تاء عند الوصل والوقف:

| | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|
| أ- شجرة | ب- اتجاه | ج- معجزات | د- مسابقة |
|---------|----------|-----------|-----------|

٣. الكلمة التي بها همزة وصل فيما يلي:

| | | | |
|----------|---------|-----------|---------|
| أ- إكرام | ب- أسعد | ج- المسجد | د- أنتم |
|----------|---------|-----------|---------|

٤. جميع الكلمات همزة وصل ما عدا :

| | | | |
|----------|------------|--------|----------|
| أ- انتهى | ب- استقلال | ج- إذا | د- ابنها |
|----------|------------|--------|----------|

٥. قالت المعلمة () ما أجمل مخلوقات الله () :

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| أ- (: - .) | ب- (، - .) | ج- (: - !) | د- لا شيء مما سبق |
|--------------|--------------|--------------|-------------------|

٦. الكلمة التي تبدأ بتاء مغلقة:

| | | | |
|------------|--------|----------|----------|
| أ- الغاشية | ب- هذه | ج- سيدات | د- مربية |
|------------|--------|----------|----------|

٢. اقرأ القطعة التالية واستخرج منها ما هو مطلوب منك:

"الرسول أعظم البشر على وجه الأرض، وهم أكمل الناس أخلاقاً، اختارهم الله تعالى- لحمل رسالاته إلى الناس وكلفهم بمهام عظيمة "

١. استخرج كلمة تنتهي بتاء مربوطة
 ٢. كلمة تنتهي بتاء مبسوطة
 ٣. كلمة تبدأ بهمزة وصل كلمة تبدأ بهمزة قطع
 ٤. كلمة تبدأ بلام شمسية كلمة تبدأ بلام قمرية
٣. اكتب ما يُملئ عليك :

.....

.....

.....

الخط :

١. اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ :

" إنما المؤمنون إخوة "

.....

.....

١. رتب الجمل التالية لتكوّن فقرة ذات معنى:

- () استمتع مصعب وصاحبه برؤية الحيوانات المختلفة.
 - () بعد ذلك تناول الطعام مع طلاب صفه.
 - () ذهب مصعب مع مدرسته في رحلة إلى حديقة الحيوان.
 - () ثم عادوا جميعاً إلى بيوتهم مسرورين.
 - () وهناك شاهد الحيوانات المفترسة والأليفة.
٢. نعبّر كتابياً بثلاث أسطر عن الموقف الآتي:
- أسرة انهدم بيتها، نتيجة الأمطار الغزيرة.

.....

.....

.....

- عبر عن كل صورة مما يأتي بجملتين مفيدتين :



.....

.....



.....

.....

نص الاستماع:

كان ماجدٌ ينتزه في الحديقة، وهناك أخرج فطيرةً وراح يأكلها، شمّت قطةٌ رائحة الفطيرة، فجاءت تدنو وتموء، وتظهر حبّها له، فظن ماجد أن القطة تحبه، فقال مسروراً ما أجملك أينها القطة، فقسم الفطيرة وأعطاهما نصفها ولما أخذت القطة ما تريد، راحت بعيداً، فناداها فلم تجبه فقال ماجد: الآن عرفت أنك لا تحبينني، ولكن تحبين الفطيرة.

قطعة الإملاء:

البلبل طائرٌ شكله جميلٌ، يطير ويمرح ، ويغرد بصوته الجميل، يبحث دائماً عن الغذاء لإطعام أبنائه الصغار، ويحب الناس اصطیاده لوضعه في قفصٍ صغيرٍ، والاستمتاع بشكله وصوته، أما البلبل فيحب أن يطير في السماء، لا أن يعيش في قفصٍ صغيرٍ.