



unrwa
الأونروا

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للمنتصف الخامس للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: الرياضيات
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الفترة: الثالثة

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

٥٠

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (٧ درجات)

(١) (✗) تحليل العدد ١٥ إلى عوامله هو كتابة العدد بالصورة $١٥ = ٥ + ١٠$

(٢) (✗) عند ضرب كسر عادي في عدد صحيح نضرب الكسر العادي في مقلوب العدد الصحيح.

(٣) (✓) $٠,٥٢ \div ١٠٠ = ٠,٠٠٥٢$

(٤) (✗) عدد رؤوس متوازي المستطيلات ١٦ رأساً .

(٥) (✓) من وحدات قياس المساحة الدوم .

(٦) (✓) خمسان ال ٢٠ يساوي ٨

(٧) (✓) مثلث جميع أضلاعه مختلفة في الطول يُسمى مثلث مختلف الأضلاع.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة : (٨ درجات)

(١) ع.م . أ للعددين (٨ ، ١٦) هو:

(د) ٤

(ج) ٢

(ب) ١٦

(أ) ٨

(٢) $\frac{١}{٧} \div \frac{٥}{٧} =$

(د) $\frac{٥}{٤٩}$

(ج) $\frac{٥}{٧}$

(ب) ٥

(أ) ٧

(٣) $٢,٢٦ \div ٠,٨ =$

(د) $٨ \div ٢٢,٦$

(ج) $٨ \div ٢٢٦$

(ب) $٨ \div ٢٢٦٠$

(أ) $٨ \div ٢,٢٦$

٤) جميع الأعداد الآتية أولية عدا :

٣١ (د)

٣٢ (ج)

٢٣ (ب)

١٣ (أ)

٥) من عوامل العدد ١٨ :

٢ (د)

٤ (ج)

١٠ (ب)

٨ (أ)

٦) مثلث فيه ضلعان فقط متساويان في الطول يُسمى :

أ) متساوي الأضلاع (ب) مختلف الأضلاع (ج) متساوي الساقين (د) غير ذلك

٧) المكعب هو مجسم له ٦ أوجه متطابقة على شكل :

د) مثلث

ج) دائرة

ب) المستطيل

أ) مربع

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{5} \quad (٨)$$

د) غير ذلك

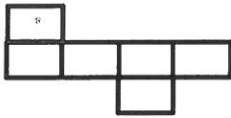
= (ج)

< (ب)

> (أ)

(١٠ درجات و نصف)

السؤال الثالث: اكمل الفراغ بما يناسبه:



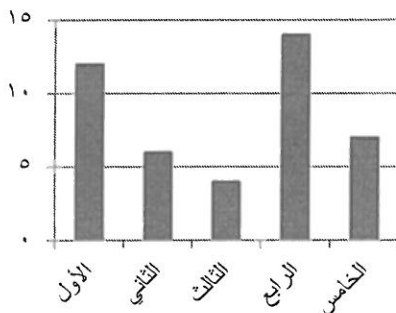
١) الشكل المقابل يُمثل شبكة متوازي مستطيلات

٢) العدد اثنان وعشرون صحيح و خمسة من ألف = و ٢٣

٣) مساحة المستطيل = الطول × العرض

٤) متوازي مستطيلات مساحته الجانبية ٢٠ سم^٢ ومساحة قاعدته ٤ سم^٢.

فإن مساحته الكلية = + ٢٠ = ٢٨ سم^٢



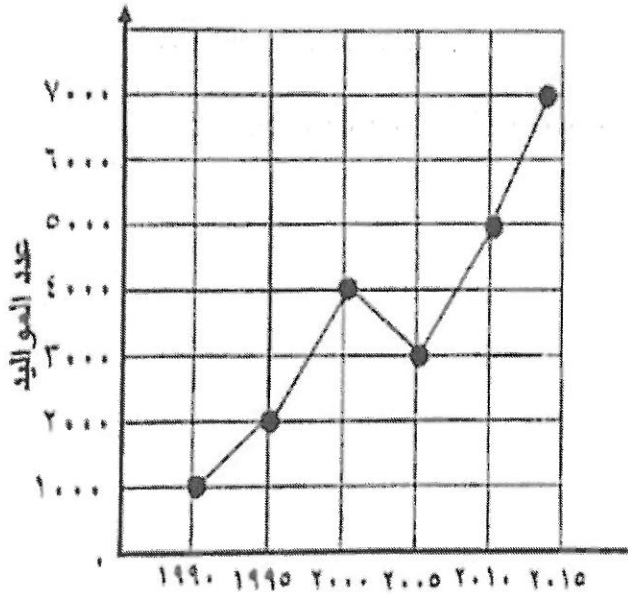
$$٦٥ = \dots \times ٠,٦٥ \quad (٥)$$

$$١ = \frac{\dots}{٦} \times \frac{٦}{٧} \quad (٦)$$

٧) الشكل المجاور هو تمثيل البيانات بـ الرأسي

<p>(ب) $11 = 6 \div 0,66$</p> $\frac{11}{1} = \frac{6}{0,66} = \frac{6}{\frac{66}{100}} = \frac{6}{66} \times \frac{100}{1} = \frac{100}{11}$	<p>(أ) $\frac{1}{5} \div \frac{2}{5}$</p> $\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{5}{5}$
<p>(د) $1560 = 0,3 \times 520$</p> $156 =$	<p>(ج) $27 \times \frac{5}{3}$</p> $9 \times 5 = \frac{9 \times 5}{1} =$ $\underline{\underline{45}} =$

التمثيل التالي يوضح عدد المواليد خلال سنوات معينة كما في الشكل. تأمل الشكل ثم أجب:



(١) التمثيل المقابل يُسمى الخطوط

(٢) يزيد عدد الطلاب في سنة ٢٠١٠ عن

سنة ٢٠٠٠ بمقدار $4000 - 3000 = 1000$

(٣) أقل عدد من المواليد في سنة ١٩٩٠

السنوات

(١) مربع مساحته تساوي ٢٥ سم^٢، ما طول ضلع المربع ؟ (درجتان)

$$\text{طول ضلع المربع} = \underline{5 \text{ سم}}$$

(٢) مع سعاد ٦ لتر من عصير البرتقال، كم كوباً يلزم سعاد لتعبئة هذا العصير في أكواب سعة الواحدة منها هو ٠,٥ لتراً ؟ (٣ درجات)

$$\text{عدد الأكواب} = 6 \div \frac{1}{2} = 6 \times 2 = \underline{12 \text{ كوب}}$$

(٣) عدد طلاب الصف الخامس ٤٥ طالباً نجح $\frac{8}{9}$ الصف، كم عدد الطلاب الناجحين؟ (درجتان)

$$\text{عدد الناجحين} = 45 \times \frac{8}{9} = \underline{40 \text{ طالب}}$$

(٤) جد م . م . أ للعددين (١٢ ، ١٨) باستخدام طريقة التحليل للعوامل الأولية. (٣ درجات)

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

$$3 \times 3 \times 2 = 18$$

$$36 = 3 \times 3 \times 2 \times 2 = \underline{2 \cdot 2 \cdot 3} \leftarrow$$

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق و النجاح