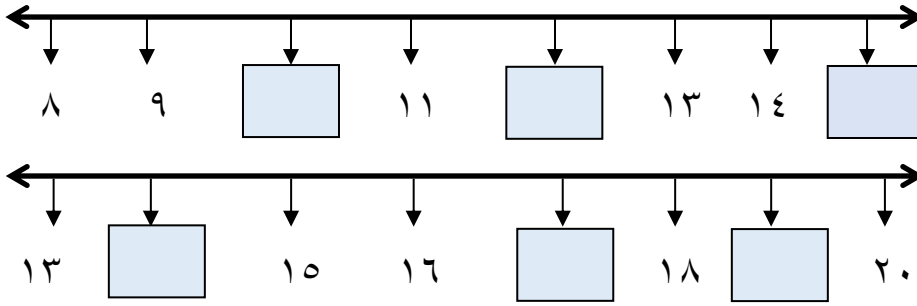


بطاقة رقم (١)

الوحدة السابعة: الأعداد من ١٠ - ٢٠

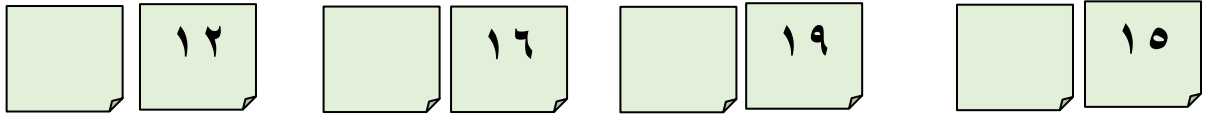
نشاط

أنا أتذكر جيداً خط الأعداد نبدأ العد من اليسار إلى اليمين:
والآن سأكتب العدد ناقص على خط الأعداد:

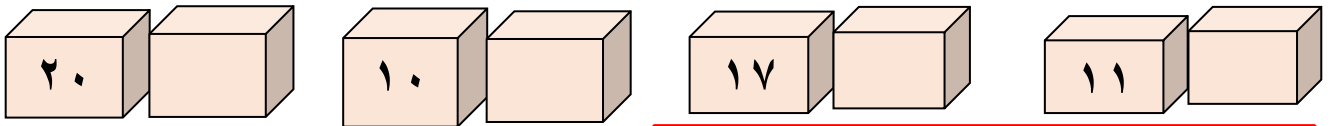


تدريب (١):

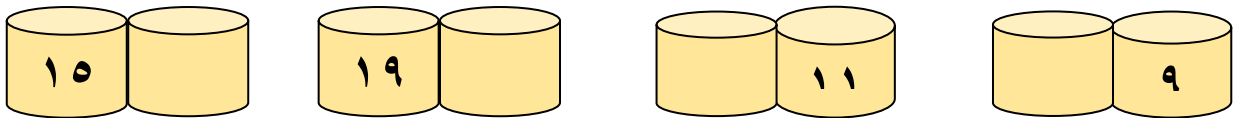
أ- اكتب العدد التالي في الأشكال التالية.



ب- اكتب العدد السابق في الأشكال التالية.



ج- اكتب العدد المناسب في الأشكال التالية.



أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة .

تدريب (٢):

- العدد السابق للعدد ١٨ (٢٠ ، ١٩ ، ١٧)
- العدد التالي للعدد ١٩ (١٠ ، ٢٠ ، ٢١)
- العدد الواقع بين العددين ١٢ ، ١٤ هو (١٣ ، ١٤ ، ١٥)

أ- أكمل : ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ .

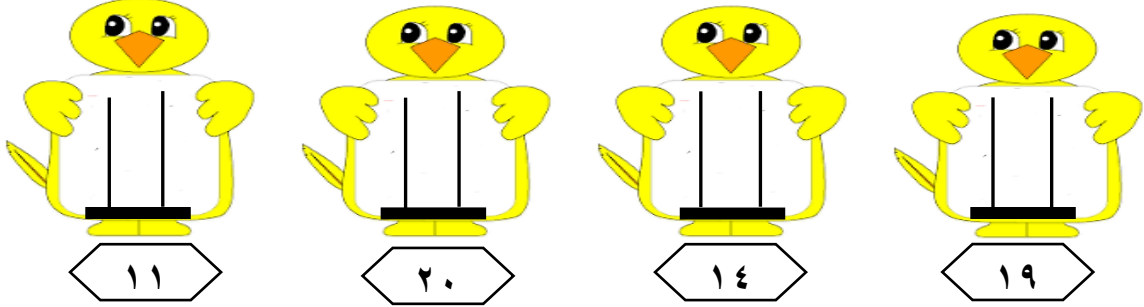


بطاقة رقم (٢)

الوحدَةُ السَّابِعةُ: المُقارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ

نشاط

أُمَثِّلُ الأَعْدَادَ الَّتِي فِي عَلَى المِغْدَادِ.



تدريب (١)

أَضَعُ < أَوْ > أَوْ = فِي لِتَكُونَ العِبَارَةُ صَحِيحَةً .

عشرون $3+16$ <input type="checkbox"/>	$7+6$ <input type="checkbox"/>	$5-15$ <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>
خمسة عشر <input type="checkbox"/>	$9+5$ <input type="checkbox"/>	$5-17$ <input type="checkbox"/>	عشر 2 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>

تدريب (٢)

أَكْتُبُ عَدَدًا مُنَاسِبًا فِي كُلِّ لِتَكُونَ المُقارَنَةُ صَحِيحَةً .



تدريب (٣)

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ وَأَضَعُهَا فِي



(٢٠ ، ١٩ ، ١٤)

العدد ١٨ أكبر من

(١٦ ، ١٣ ، ١٧)

العدد $15 >$

(٣٠ ، ٣١ ، ١٣)

٣ أحاد و ١ عشرات =

تدريب (٤)

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا .

				الترتيب	١٥	١٢	١٠	١٨
				الترتيب	١٣	٢٠	١٨	١٦

تدريب (٥)

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا .

				الترتيب	١٠	١٦	١٨	١٢
				الترتيب	١٣	١٩	١٧	١١

بطاقة رقم (٣)



الوحدَةُ الثامنة: الجَمْعُ ضِمْنَ ١٨

نشاط

أولاً طريقةُ المُكوّناتِ المُتساويين

أجدُ ناتجَ الجَمْعِ : $7 + 8 = \dots$ $8 + \dots = \dots$

٧		●	●	●	●	●	●
٨	○	●	●	●	●	●	●

تدريب (١) أجدُ ناتجَ ما يأتي من خلال المُكوّنين المُتساويين.

$$\dots = \dots + (\dots + \dots) = 6 + 9$$

$$\dots = \dots + (\dots + \dots) = 5 + 8$$

نشاط

ثانياً طريقةُ الإكمال للعشرة .

أكمل العدد الأكبر إلى عشرة، ثم أجدُ ناتجَ الجَمْعِ.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

(٢)

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

(١)

تدريب (٣) أكمل العدد الأكبر إلى عشرة، ثم أجدُ ناتجَ الجَمْعِ.

$$\dots = \dots + 10 = 7 + 9$$

$$\dots = \dots + 10 = 5 + 8$$

$$\dots = \dots + 10 = 5 + 6$$

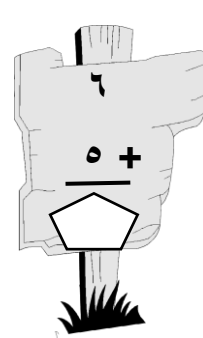
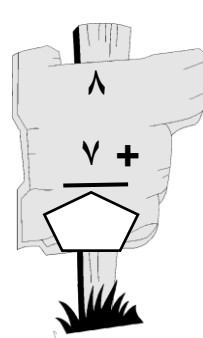
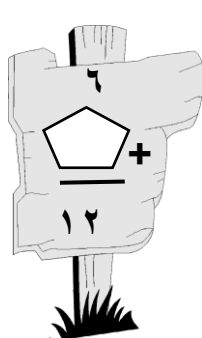
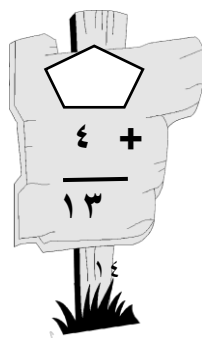
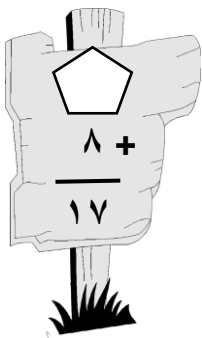
تدريب (٤) أملأ الصندوق بالعدد الذي يحقق المساواة .

$$15 = \square + 6$$

$$12 = 7 + \square$$

$$\square = 9 + 8$$

$$\square = 4 + 7$$



بطاقة رقم (٤)

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: الْجَمْعُ ضِمْنَ ١٨

نشاط

أفكر؟

على شجرة الخوخ ٨ عصافير، وعلى شجرة التوت ٦ عصافير. كم عصفوراً على الشجرتين؟

الحل :

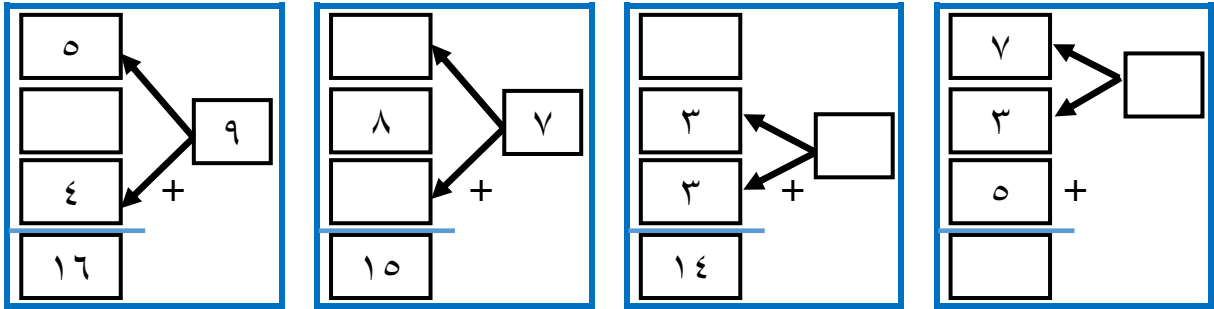
تدريب (١)

أكتب العدد المناسب في

<input type="text"/>	=	١٠	+	٦		١٤	=	<input type="text"/>	+	١٠		<input type="text"/>	=	٤	+	٥
<input type="text"/>	=	٣	+	٨		١٣	=	٣	+	<input type="text"/>		١٢	=	١٠	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	١٢	+	٤		<input type="text"/>	=	٨	+	٧		<input type="text"/>	=	٥	+	٩

تدريب (٢)

أكتب العدد المناسب في



تدريب (٣)

نفكر في حل المسائل التالية.

♣ في الصندوق الأول ٩ حبات تفاح، وفي الصندوق الثاني ٧ حبات تفاح،

كم مجموع التفاح في الصندوقين؟

الحل :

♣ مع ضحي ٨ وِزْدَات، أعطاهَا أَحْمَدُ ٣ وِزْدَات . كم وِزْدَةٌ أَصْبَحَ مَعَ ضَحْي؟

الحل :

بطاقة رقم (٥)



الوحدة التاسعة: الطرح ضمن ١٨

نشاط

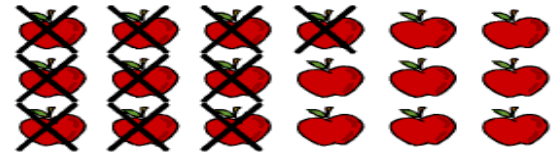
اكتب جملة الطرح الممثلة بالرسم.

$$\dots = \dots - \dots$$



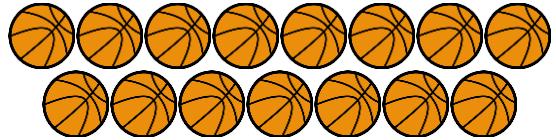
تدريب (١) اكتب معادلة الطرح.

$$\dots = \dots - \dots$$



تدريب (٢) اشطب بقدر المطروح ، واكتب باقي الطرح.

$$\dots = 9 - 15$$



تدريب (٣) اجد باقي الطرح حسب الرسم .



$$\dots = \dots - \dots$$

تدريب (٤) اجد باقي الطرح.

$$\dots = 3 + (7 - 10) \quad \dots = 7 - 13 \quad \bullet$$

$$\dots = \dots + (\dots - \dots) \quad \dots = 7 - 15 \quad \bullet$$

$$\dots = \dots + (\dots - \dots) \quad \dots = 3 - 12 \quad \bullet$$

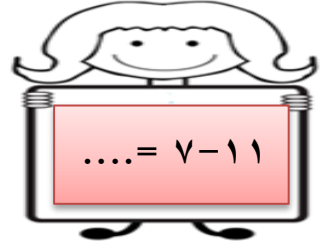
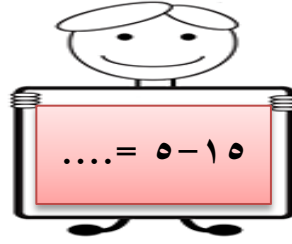
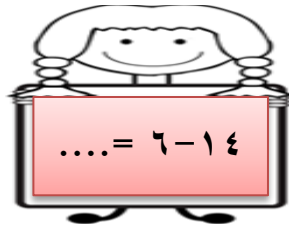
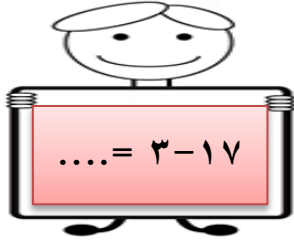


بطاقة رقم (٦)

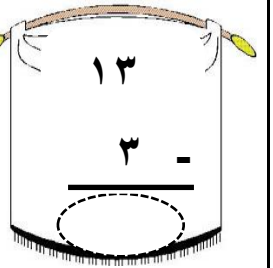
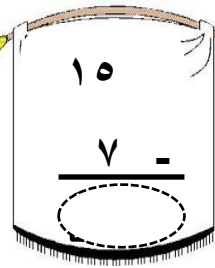
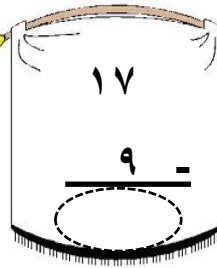
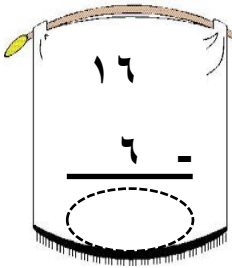
الوحدَة التَّاسِعَة: الطَّرْحُ ضِمْنَ ١٨

نشاط

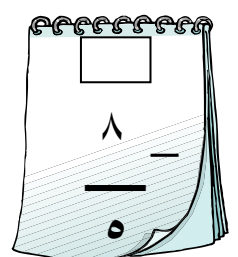
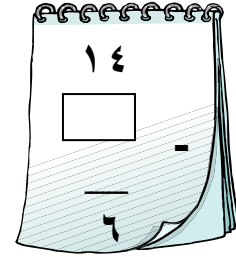
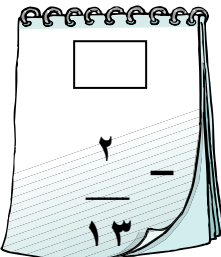
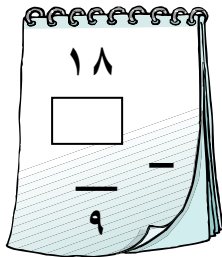
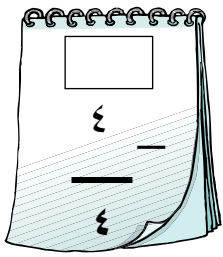
أجد ناتج الطَّرْح:



تدريب (١) أكتب العدد المناسب في



تدريب (٢) أكتب العدد المناسب داخل



تدريب (٣) أفكر في حل المسائل التالية.

- في حقيبة أحمد ١٤ دفترًا، وفي حقيبة ساهر ٩ دفاتر، كم تزيد دفاتر أحمد عن ساهر؟

الحل:

- في مزرعة ماجد ١٣ خروفًا، نَبَحَ مِنْهَا ٨ خراف، كم خروفًا بقي في المزرعة؟

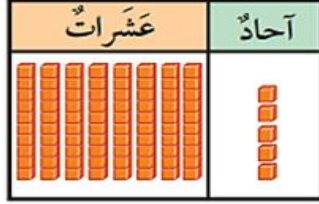
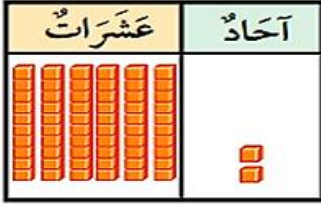
الحل:

بطاقة رقم (٧)

الوحدة العاشرة : الأعداد من ٢١ - ٩٩

نشاط

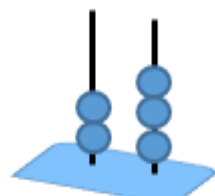
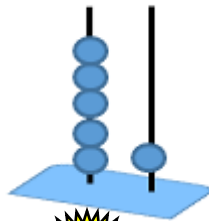
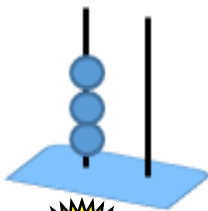
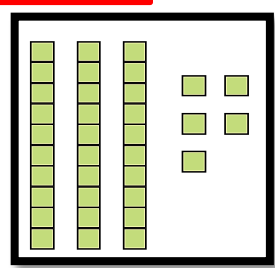
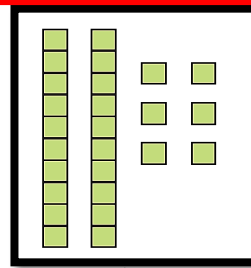
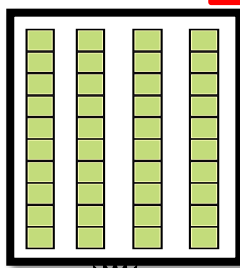
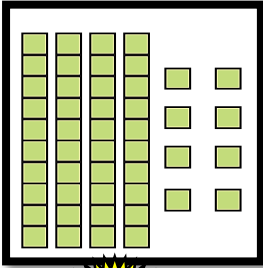
اكتب العدد الممثل فيما يأتي :



آحاد عشرات * آحاد عشرات
العدد

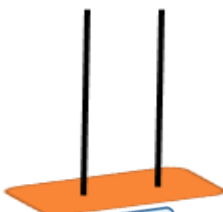
اكتب العدد الممثل فيما يأتي في

تدريب (١)

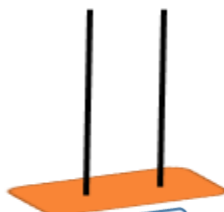


أتمثل العدد المغطى على المغداد.

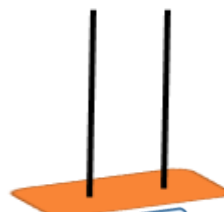
تدريب (٢)



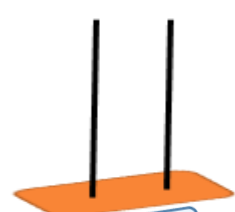
٦٣



٥٤



٣٠



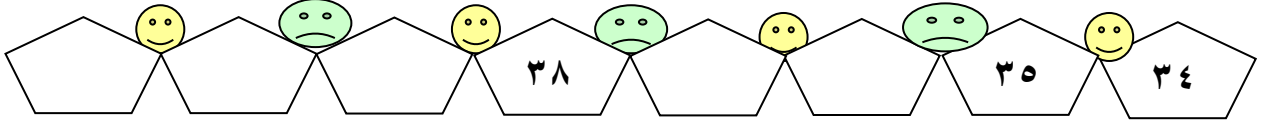
٢٦

بطاقة رقم (٨)

الوحدة العاشرة : الأعداد من ٢١ - ٩٩

نشاط

أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل :



تدريب (١) أحوط قيمة العدد الذي تحته خط.

$$\begin{array}{r} 75 \\ \underline{\quad} \\ 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \underline{\quad} \\ 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \underline{\quad} \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \underline{\quad} \\ 90 \end{array}$$

تدريب (٢) أكمل بما هو مناسب

٦٤ = أحاد و عشرات.

٥٣ = أحاد و عشرات.

..... = ٧ أحاد وعشرتين.

..... = ٥ عشرات .



تدريب (٣) أكمل بنفس النمط.

..... ، ، ، ٢٨ ، ٢٧ ، ٢٦ ■

..... ، ، ، ٧٤ ، ٧٣ ، ٧٢ ■

..... ، ، ، ٨٤ ، ٨٢ ، ٨٠ ■

..... ، ، ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ■

تدريب (٤) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

٩ أحاد ، ٨ عشرات

٩٠ ، ٩٨ ، ٨٩ ، ٨٠

٣ أحاد ، ٦ عشرات

٦٠ ، ٦٣ ، ٣٦ ، ٣٠

٤ أحاد ، ٥ عشرات

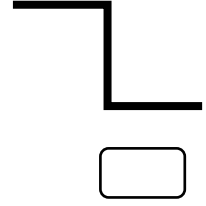
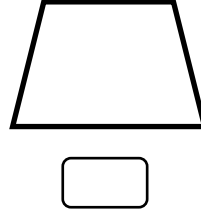
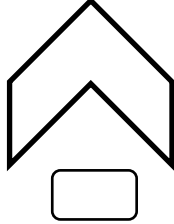
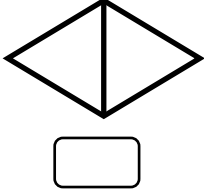
٤٥ ، ٥٤ ، ٥٠ ، ٤٠

بطاقة رقم (٩)

الوحدة الحادية عشر : الهندسة

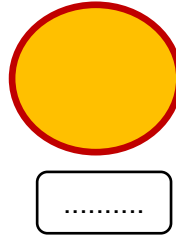
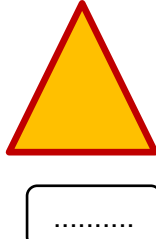
نشاط

اكتب عدد القطع المستقيمة في


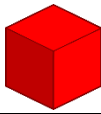
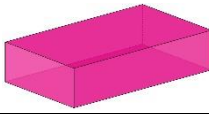

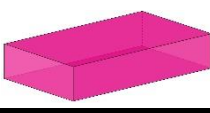

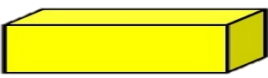
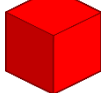



تدريب (١) أختار اسم الشكل وأضعه في

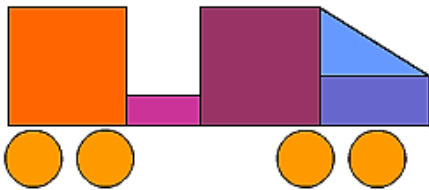
مربع * مستطيل * مثلث * دائرة



تدريب (٢) أضع دائرة حول اسم الشكل المناسب.

			مكعب
			كرة
			متوازي مستطيلات

تدريب (٣) أتأمل الرسم وأجيب.



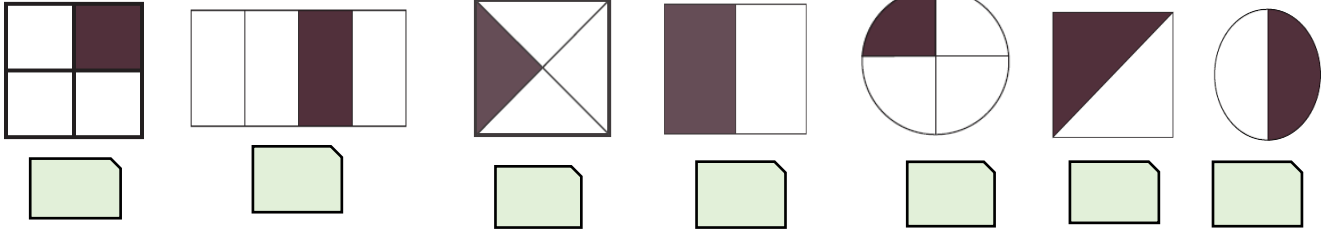
- عدد المثلثات
- عدد الدوائر
- عدد المستطيلات
- عدد المربعات

بطاقة رقم (١٠)

الوحدة الحادية عشر: أجزاء الشكل

نشاط

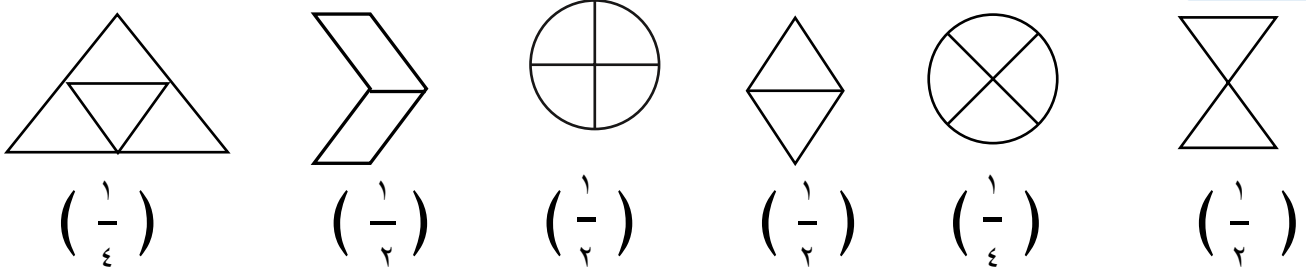
اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل في $(\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$



تدريب (١) أحصر قيمة الجزء المظلل.

- الجزء المفقود في الشكل يُمثل $(\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$
- الجزء المظلل في الشكل يُمثل (نصف ، ربع)

تدريب (٢) أظلل حسب المطلوب.



تدريب (٣) أضع علامة < أو > أو =

