



وكالة الغوث الدولية - غزة  
منطقة رفح التعليمية

# مادة تدريبيية في الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

:

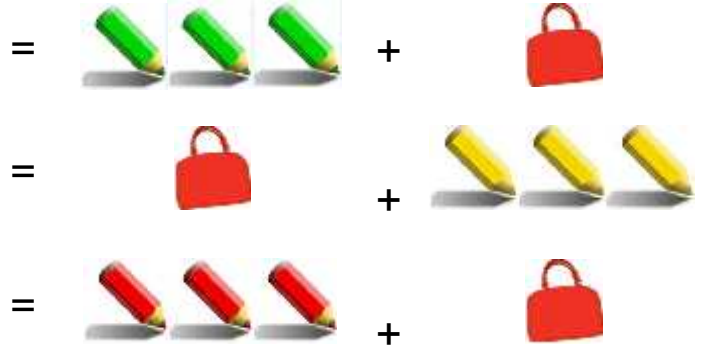
أ. صابرين سلامة أبو ليلة

( جمع عددين دون حمل ضمن )

: /

		+			+			+

/ اكتب عدد الأقلام في كل من الحقائب لتصبح العبارة صحيحة:



: /

			+				+				+				+

السؤال الرابع/ أجب عن الأسئلة التالية :

- أنتج مصنع ألبان يوم السبت      علبة لبن وأنتج يوم الأحد  
اليومين

----- /

- كيس أرز ثم اشترى في اليوم التالي      كيساً، كم كيساً اشترى التاجر

----- /

- أعط مثلاً لعددین آخرین مجموعهما

$$\begin{array}{r} \square + \square + \square + \\ \square + \square + \square + \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

( جمع عددین مع الحمل ضمن )

: :

- زرع فلاح مجموعة من الأشجار في البستان لمعرفة عدد الأشجار في البستان تم وضع التصنيف الآتي:


- أقل عدد أشجار زرعها الفلاح في البستان هو .....

- مجموع ما زرعه الفلاح من أشجار الموز والخوخ يساوي .....

-

$$\begin{array}{r} \square + \square \\ \square + \square \\ \hline \square \end{array}$$

-

الفرق التي شكلتها المدرسة

----- /

: :

$$\begin{array}{r} \square + \square + \square + \square + \\ \square + \square + \square + \square + \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\square = + \quad | \quad \square = + \quad | \quad \square = +$$

- -

## ثانياً: جمع عددين مع الحمل ضمن

:

	+		+		+	
	+		+		+	

## السؤال الرابع / مسائل لفظية

( خروفاً كم عدد الحيوانات في المزرعة )

----- /

( أعلنت محلات القدس للأدوات المنزلية عن حملة تنزيلات بمناسبة بداية العام الجديد فالتقت أم خالد مع جارتها أم أحمد في المحل



شيكل



شيكل



شيكل



شيكل

أم خالد/ أعجبنى طقم الكاسات والجلالية

ثمن مشتريات أم خالد .....

/ أعجبنى طقم الصحون وسخان القهوة

ثمن مشتريات أم أحمد .....

( / عددان مجموعهما

.....

( طرح عددين دون استلاف ضمن )

: :

$$\square = -$$

..... منه هو

..... المطروح هو

..... باقي الطرح هو

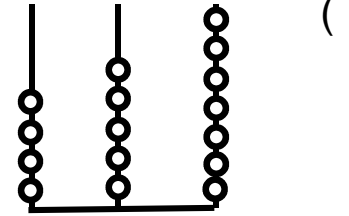
/ جد ناتج الطرح فيما يلي:

$$\square = -$$

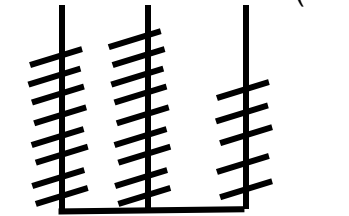
$$\square = -$$

$$\square = -$$

أتعاون مع أفراد مجموعتي لإيجاد ناتج الطرح:



$$\square = -$$



$$\square = -$$


$$\square = -$$

: /

في حفل تكريم الطلاب الأوائل حضر الحفل

( كم عدد الطلاب الذين حضروا

.....

( كم يزيد عدد الطالبات عن عدد الطلاب؟

.....

/ جد ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع فيما يلي :

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

+

-

<input type="text"/>
----------------------

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

+

-

<input type="text"/>
----------------------

:

/

<input type="text"/>	=	-
----------------------	---	---

<input type="text"/>	=	-
----------------------	---	---

<input type="text"/>	=	-
----------------------	---	---

/ أكمل النمط فيما يلي :

-----  
-----

( طرح عددين مع الاستلاف )

:

/

<input type="text"/>
----------------------

<input type="text"/>
----------------------

<input type="text"/>
----------------------

/ اكتب ناتج الطرح فيما يلي :

<input type="text"/>
----------------------

<input type="text"/>
----------------------

<input type="text"/>
----------------------

-

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

السؤال الثالث / أجب عما يلي :

( المياہ في ثلاث أشهر :

شهر	شهر نيسان	شهر شباط

المياہ في شهر تموز -----

كم تزيد عدد مياہ في شهر نيسان عن قراءة عداد المياہ في شهر شباط -----

( شيكل ثم تبرع في الأسبوع الثاني شيكل.

(أ) ما مجموع ما تبرع به الرجل في الأسبوعين معاً ؟

-----

(ب) ما الفرق بين ما تبرع به الرجل في الأسبوع الأول عن الأسبوع الثاني؟

-----

/ :

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \phantom{00} -$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \phantom{00} -$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \phantom{00} -$$

( خواص عملية الجمع )

: /

+ +

----- هل

+ ----- = +

+ +

----- هل اختلف الناتجان ؟

----- تعتمد عملية الجمع على خاصية

+ +

----- هل

----- تعتمد عملية الجمع على خاصية

أكمل الفراغ اعتماداً على الخاصية التبادلية:

+ ----- = +

----- + = ----- +

+ ----- = + -----

:

= ( + ) +

----- = ----- + -----

= + ( + )

----- = ----- + -----

----- هل اختلف الناتجان ؟

: /

( ----- + ----- ) + = + ( + )

+ ( ----- + ----- ) = ( + ) +



$$( \quad + \text{-----} ) + \text{-----} = \quad + ( \quad + \quad )$$

: /

$$( \quad + \quad ) +$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

$$+ ( \quad + \quad )$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

$$( \quad )$$

/ جد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

/ أكمل الأنماط العددية :

-----

-----

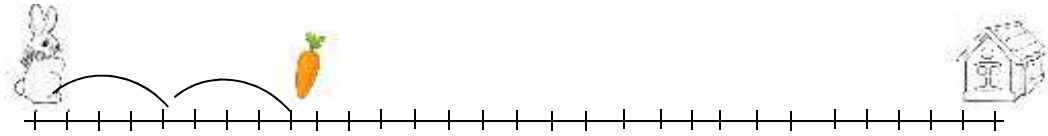
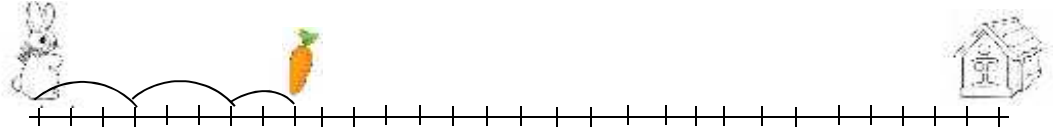
-----

الوحدة الثانية /

( )

/ أجب عن الأسئلة التالية :

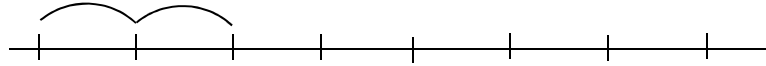
( يتسابق أرنبان على خط الأعداد من أجل الحصول على الجزر ثم الوصول إلى البيت كما في الشكل :



أي الأرنبين يصل إلى الجزر أولاً؟ -----

أي الأرنبين يصل إلى البيت أولاً -----

( ضفدع يقف عند النقطة صفر ويقفز إلى الأمام ( أربع خطوات في كل مرة )



هيا نعد قفزات الضفدع أربعاً : -----

/ :

( -----

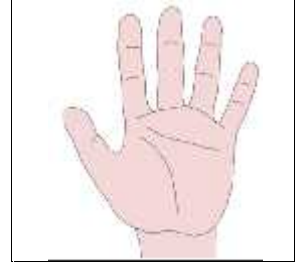
( -----

( -----

( -----

( مفهوم الضرب )

/ أجب عما يلي :

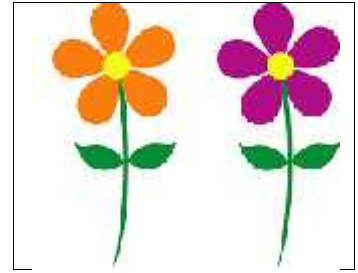
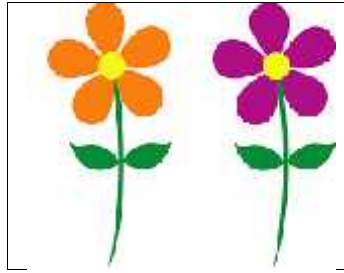
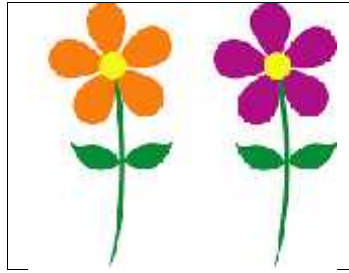


----- =

----- = عدد أصابع اليد في كل مجموعة =

----- + ----- + ----- + ----- = عدد أصابع الأيدي جميعها =

----- = ----- × ----- :



----- = ، ----- = عدد الأزهار في كل مجموعة =

----- = ----- + ----- + ----- : عدد الأزهار جميعها :

----- = ----- × ----- :

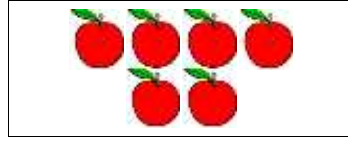


----- =

----- =

----- = ----- + ----- : عدد الأقلام جميعها :

----- = ----- × ----- :



----- =

----- =

----- = ----- × ----- :

السؤال الثاني / عبر بالرسم عن عدد المجموعات وعدد العناصر للعبارات الآتية ثم اكتب جملة الضرب:

أزهار

(

----- × ----- = ----- أزهار

( علبتان في كل منهما قطعتان من الحلوى

----- × ----- = -----

( حقيبة بها أربعة كتب

----- × ----- = -----

/ مسائل لفظية :

شيكل . اكتب جملة الضرب

( صديقات على مساعدة زميلتهم الفقيرة ،

/ ----- × ----- = -----

( أعطت الأم أولادها الثلاثة مبلغ من المال ، فكان نصيب كل واحد .

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} /$$

$$\text{-----} : \text{-----} = \text{-----} /$$

$$\square = \times$$

المضروب فيه

-----

-----

-----

$$\text{-----} : \text{-----} = \text{-----} /$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = \text{اثنيات}$$

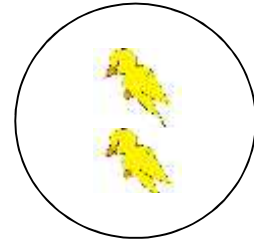
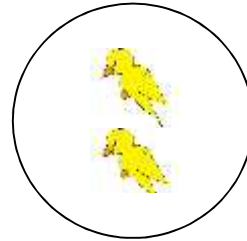
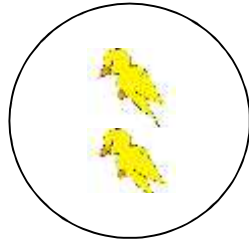
$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = +$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \times$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} \quad \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} \quad \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} \quad \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} \quad \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array}$$

/

السؤال الأول / أجب عما يلي:



$$\text{-----} = \text{-----} ، \text{ عدد العصافير في كل مجموعة} = \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} = \text{عدد العصافير جميعها}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} : \text{لتي تمثل عدد العصافير في المجموعة الواحدة}$$



$$\text{-----} =$$

$$\text{-----} =$$

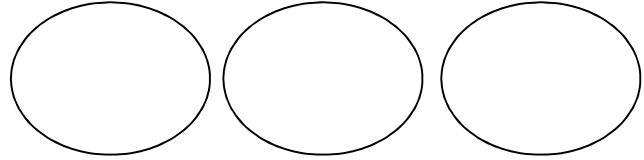
$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{جميعها}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

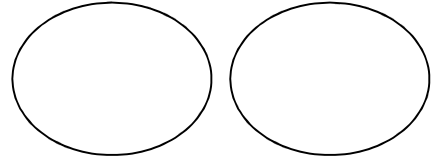
$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

السؤال الثاني/ عبر برسم أشكال عن جمل الضرب الآتية:

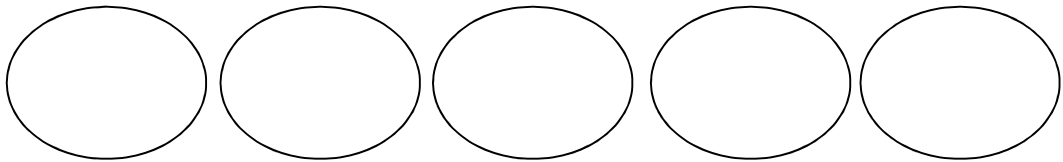
$$\square = \times ($$



$$\square = \times ($$



$$\square = \times ($$



/ عما يلي :

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} =$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = \text{عدد الأرجل لثلاث عصفير} .$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = \text{عدد العيون لخمس نبات} .$$

مع وسيم صندوقان ، في كل صندوق هديتان .

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = \text{عدد الهدايا جميعها}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = + + + .$$

:  /

$$\boxed{\phantom{000}} = \times$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \times$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \times$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \times$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \times$$

### السؤال الخامس / مسائل لفظية:

عصافير ، كم عدد أرجلها ؟

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

كم عيناً لخروف واحد ؟

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

مقاعد ، يجلس على كل مقعد طالبان ، كم عدد طلاب الصف ؟

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

### / أجب عن الأسئلة التالية :

حسابية لفظية يكون حلها  $\times =$

----- :

عددان ناتج جمعهما ، وناتج ضربهما

العددان هما -----

: /

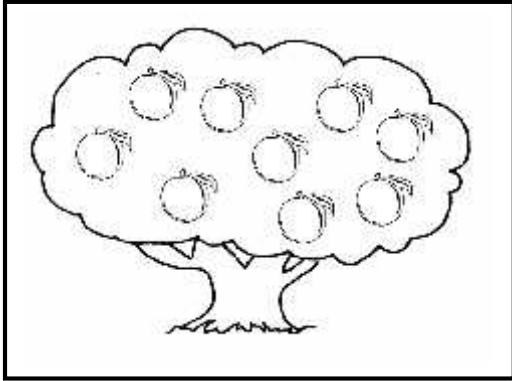
-----

-----

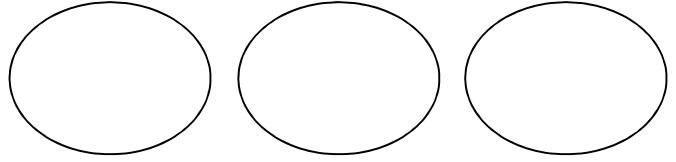
/

:

/



ارسم كل ثلاث حبات برتقال في مجموعة مما يلي:

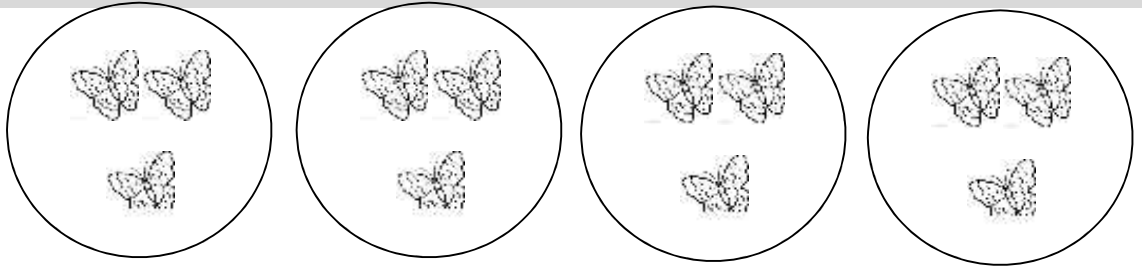


$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----}$$

$$\text{-----} =$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

السؤال الثاني / أجب عما يأتي:



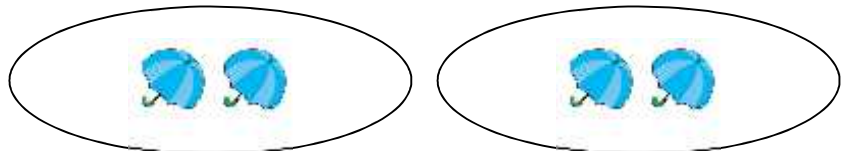
$$\text{-----} =$$

$$\text{-----} =$$

عدد الفراشات جميعها : ----- = ----- + ----- + -----

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$



$$\text{-----} =$$

$$\text{-----} =$$

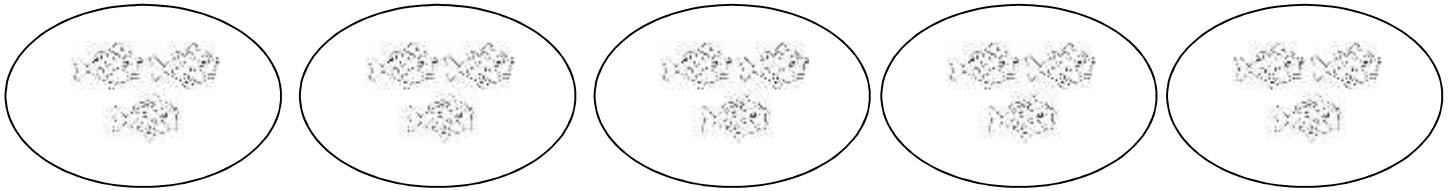
عدد المظلات جميعها : ----- = ----- + -----

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

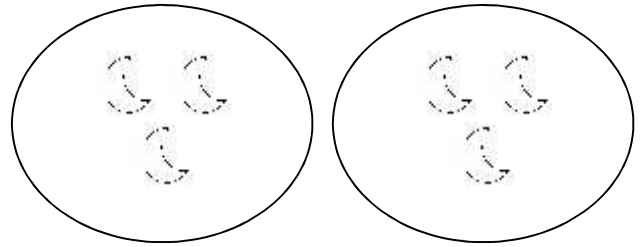
$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$



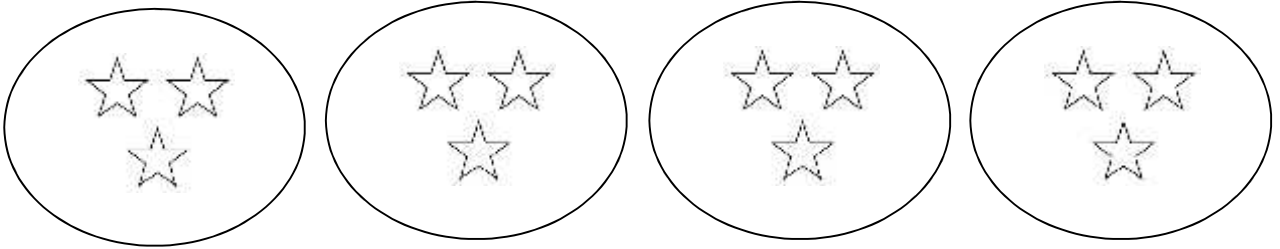
السؤال الثالث / أعبّر عن المجموعات بجملته ضرب ، ثم أكمل الفراغ بما هو مناسب:



----- = ----- × -----



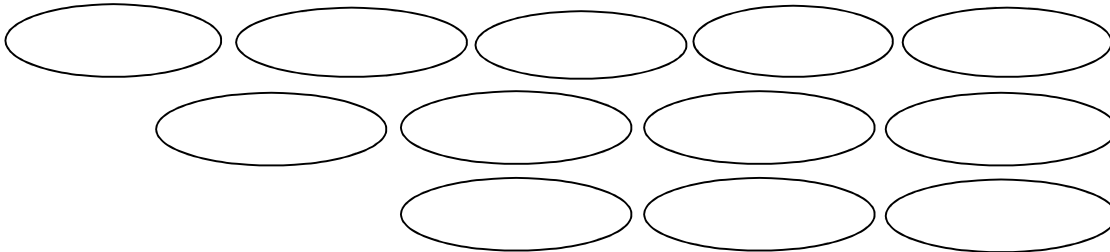
----- = ----- × -----



----- = ----- × -----

:

/



= ×

= ×

= ×

:

/

= ×

= ×

= ×

= ×

= ×

لتصبح العبارة صحيحة :

= > <

/

×

+ +

+  ×

×

×  +

×

لسابع / مسائل لفظية :

( اشترى كريم  
أعبر عن المبلغ الذي سيدفعه كريم للتاجر بجملة ضرب

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} /$$

( كراسي ، كم كرسيّاً في

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} /$$

( عمارة بها

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} /$$

/ أجب عما يلي:

أكون مسألة حياتية يكون حلها :  $\times =$

$$\text{-----} /$$

عددان متساويان ناتج جمعهما ، وناتج ضربهما

العددان هما -----

/ :

-----

-----

/ :

					$\times$

السؤال التاسع / أجب عما يلي :

$$\text{-----} = \text{-----} -$$

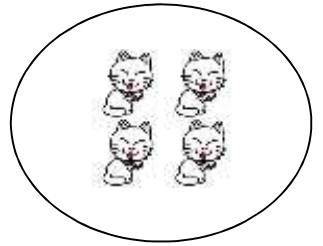
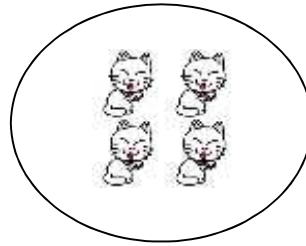
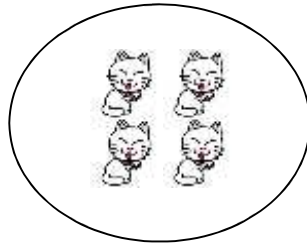
$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = \text{-----} -$$

$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----} + \text{-----} -$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} -$$

/

السؤال الأول / أجب عما يلي :



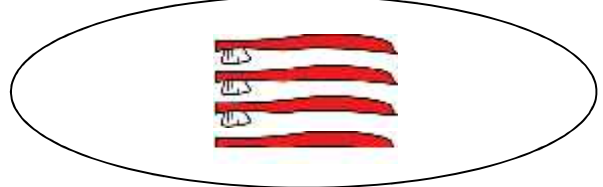
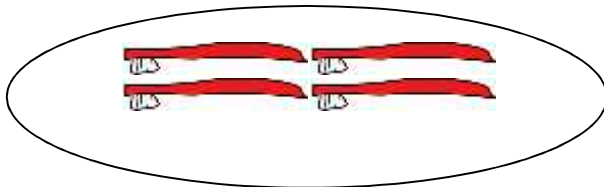
----- =

----- =

----- = ----- + ----- + ----- : جميعها

----- = ----- × ----- :

----- = ----- × ----- :



----- =

----- =

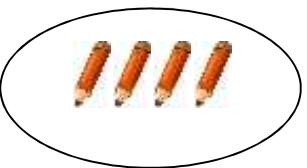
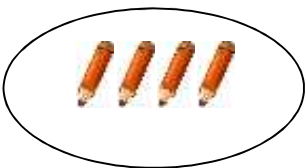
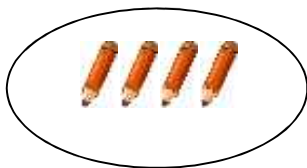
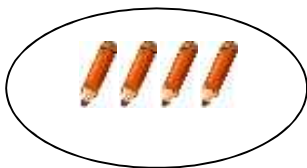
----- = ----- + ----- : عدد فرشاة الأسنان جميعها

----- = ----- × ----- :

----- = ----- × ----- :

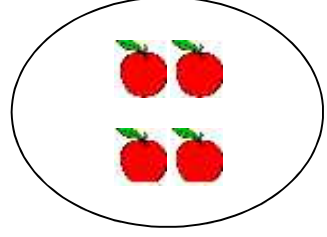
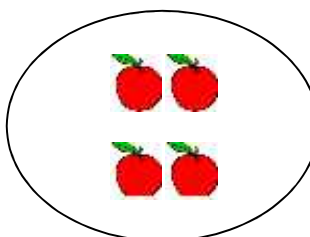
:

/



----- = ----- × -----

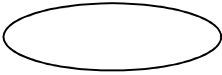
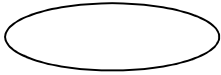

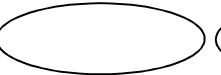








-----



----- = ----- × -----

-----

السؤال الثالث / مثل بالرسم جمل الضرب الآتية :

					 = ×
					 = ×
					 = ×

السؤال الرابع / مسائل لفظية :

( ذهبت رغد مع والدها إلى الحفل ، فشاهدت

- ما عدد حبات الرمان جميعها على الأشجار ؟ -----

( طاولات ، فهل تكفي طاولات بها ؟ فسر إجابتك

-----

(

----- /

(

----- /

السؤال الخامس / أكمل الفراغ بما هو مناسب:

$$----- = ----- \times ----- = + +$$

$$----- = ----- \times ----- =$$

$$----- + ----- + ----- + ----- + ----- = \times$$

$$----- \times =$$

السؤال السادس / أعبر عن عملية الضرب بجمع متكرر

$$----- = \times$$

$$----- = \times$$

$$----- = \times$$

$$----- = \times$$

:  /

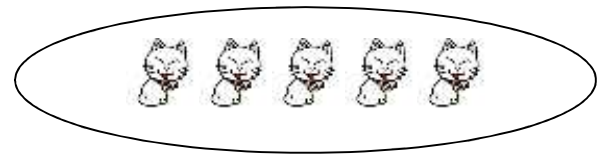
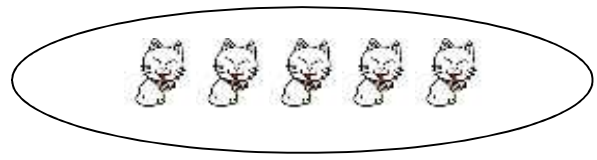
$= \times \square$        $\square = \times$        $\square = \times$   
 $= \square \times \square$        $\square = \times$        $= \square \times$

عملية الضرب المناسبة لنتاج الضرب الموجود في  : /

×	×	<input type="text"/>
×	×	<input type="text"/>
×	×	<input type="text"/>
×	×	<input type="text"/>

/

السؤال الأول / أجب عما يأتي:



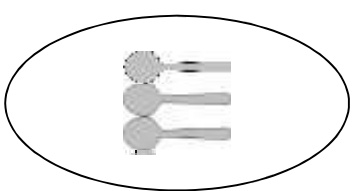
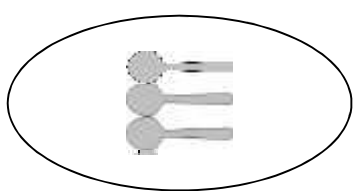
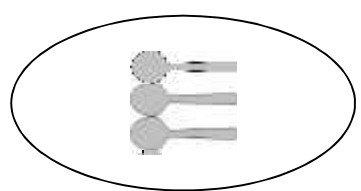
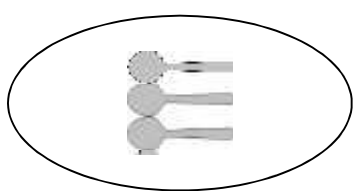
----- =

----- =

عدد القطط جميعها : ----- = ----- + -----

----- = ----- × ----- :

----- = ----- × ----- :



----- =

----- =

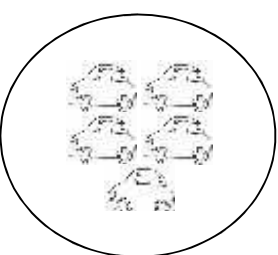
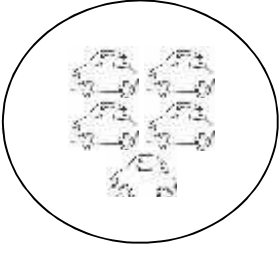
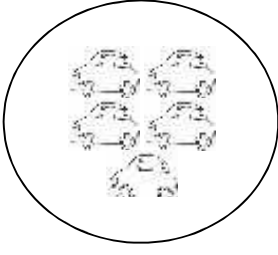
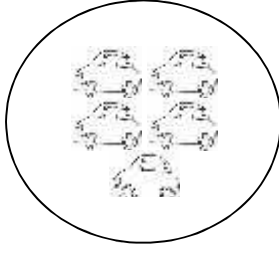
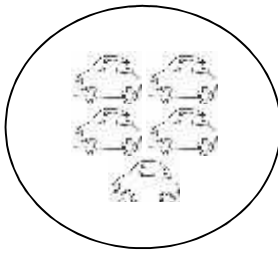
جميعها : ----- = ----- + ----- + ----- + -----

----- = ----- × ----- :

----- = ----- × ----- :

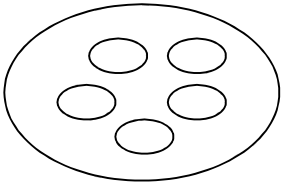
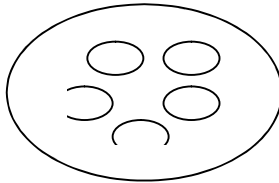
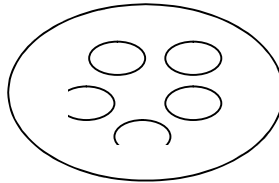
:

/



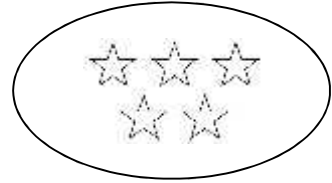
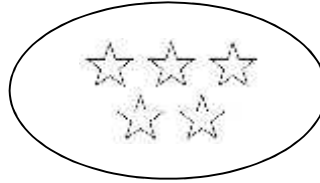
$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----}$$



$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

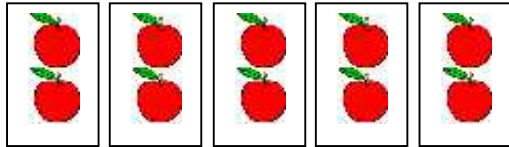
$$\text{-----}$$



$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----}$$

السؤال الثالث / تأمل المجموعتين ثم أجب :



$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} =$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} =$$

$$\text{-----} \times$$

$$=$$

$$\times :$$

أكمل : عملية الضرب عملية -----

:

/

----- = عدد الأصابع في اليد الواحدة .

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = .$$

----- = عدد الأصابع في خمس أيدي .

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = .$$

السؤال الخامس / أكمل الفراغ بما هو مناسب :

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = + + + +$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} =$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} = \times$$

$$\text{-----} \times \text{-----} =$$

السؤال السادس / أعبّر عن عملية الضرب بجملته جمع متكرر:

$$\text{-----} = \times$$

$$\text{-----} = \times$$

$$\text{-----} = \times$$

:  /

$$= \times \text{  }$$

$$\text{  } = \times$$

$$\text{  } = \times$$

$$= \text{  } \times \text{  }$$

$$= \text{  } \times$$

السؤال الثامن / مسائل لفظية :

دنانير ، كم ثمن الخراف جميعها ؟

طوابق ، كم طابقاً في عمارتين ؟

: /

$$\text{-----} = \times$$

$$\text{-----} = \times$$

$$\text{-----} = \times$$

$$\text{-----} = \times$$

$$\text{-----} = \times$$

: /

يكون الناتج أحاده -----

عددان متساويان ناتج جمعهما ، وناتج ضربهما

العددان هما -----

أكمل بعملية جمع متكرر

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... =

قروش، فما ثمن القصص التي اشتراها محمد

..... :



/

/ جد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$
$$= \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$
$$= \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$
$$= \boxed{\phantom{00}} \times$$

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة التالية :

( وزع معلم التربية الرياضية

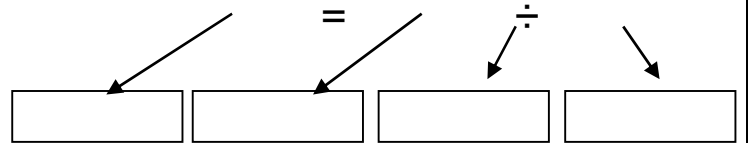


عدد الكرات جميعها =  $\boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}}$  =

$\boxed{\phantom{00}}$  =

: (



/ عبر عن عملية الطرح المتكرر بجملة قسمة مناسبة :

----- = - -----

----- = - -----

----- = - -----

----- = - -----

----- = - -----

----- = - -----

----- = ----- ÷ -----

----- = ÷ :

: /

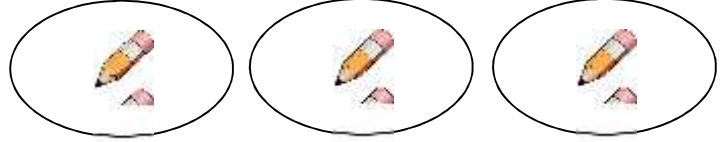
----- = ÷

----- = ÷

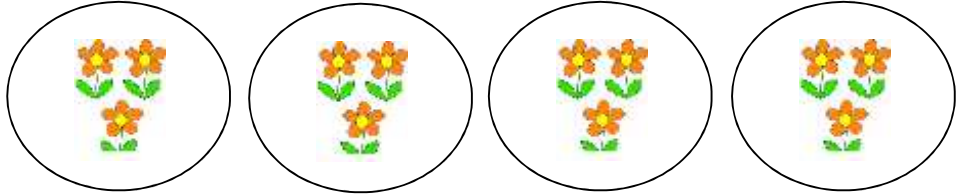
----- = ÷

----- = ÷

/ عبر عن الرسوم الآتية بجملة قسمة ، ثم أكمل الفراغ بما هو مناسب:



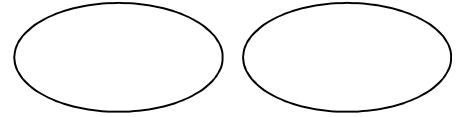
$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$



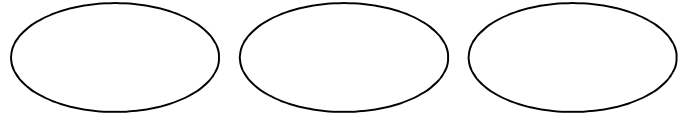
$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$

/ مثل بالرسوم العبارات الآتية :

( توزيع عدد من حبات التفاح على صحنين ليكون في كل صحن



( توزيع عدد من مثلثات الجبنة على علب ليكون في كل علبة



/

/ مثل عمليتي الضرب والقسمة وأجد الناتج بالحصص



$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$



$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

( ١١١١١١١١١١١١ )

$$\text{-----} = \div$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

السؤال الثاني / مسائل لفظية :

( شيكل بحيث أعطى كل والد شيكل بالتساوي ، كم عدد أولاده ؟ )

-----

( قسم تاجر قطعة قماش طولها سم إلى ثلاث أقسام متساوية

-----

( ) /

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة الآتية :

طلاب بعد مشاركتهم في المسابقة الرياضية.

يأخذ كل واحد من الطلاب ؟ -----

اكتب جملة القسمة التي تعبر عن عدد الجوائز مع كل واحد منهم

$$\square = \square \div \square$$

$$\square = \square \times \square$$

: /

$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$	$\text{-----} = \div$
$\text{-----} = \times \text{-----}$	$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$
$\text{-----} = \text{-----} \times$	$\text{-----} = \text{-----} \div$

لتصبح العبارة صحيحة :  $\bigcirc = > < /$

$\div \bigcirc \div$

$\div \bigcirc \div$

$\div \bigcirc \div$

$:$   $/$

$= \dots \div$   $\dots = \div$

$= \dots \div$   $\dots = \div$

$= \dots \div$   $= \dots \div$

$/$

$:$   $/$

	المقسوم عليه		
			$= \div$
			$= \div$
			$= \div$

$/$

$\dots = \dots \div \dots$	$\dots = \dots \times \dots$	
$\dots = \dots \div \dots$	$\dots = \dots \times \dots$	

القسمة الآتية:  $/$

$\text{-----} = \div$

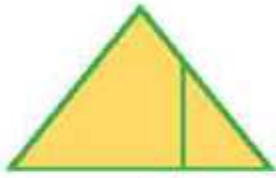
$\text{-----} = \div$

: /

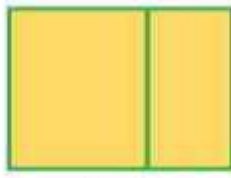
( وردات أرادت أن تضع كل وردتين في زهرية ، كم زهرية تحتاج لوضع الورد؟

( رغيفاً من الخبز ووضع كل أرغفة في كيس ، كم كيساً يحتاج لوضع الأرغفة؟

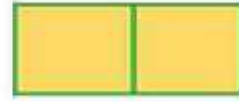
السؤال الأول/ ضع إشارة (✓) تحت الشكل المقسوم نصفين :



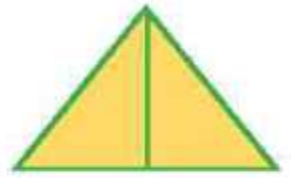
( )



( )

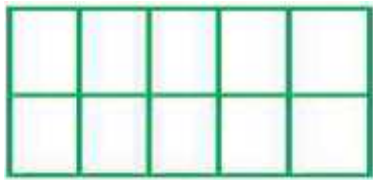
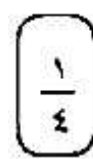
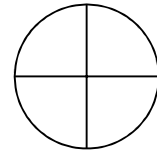
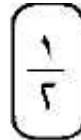
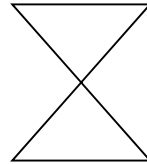
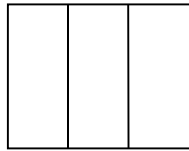


( )



( )

السؤال الثاني/ لون الجزء الذي يدل على الكسر :







$$\frac{1}{5}$$

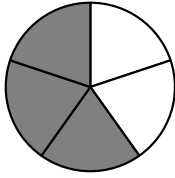


$$\frac{1}{8}$$

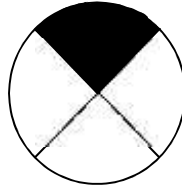
السؤال الثالث/ احصر حسب الكسر المطلوب :

			
-	-	-	-

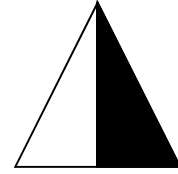
السؤال الرابع/ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



\_\_\_\_\_

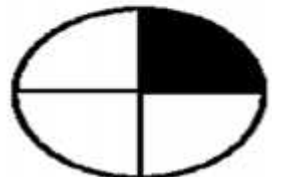
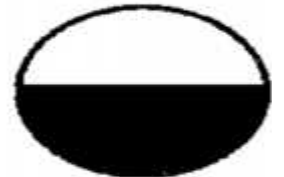
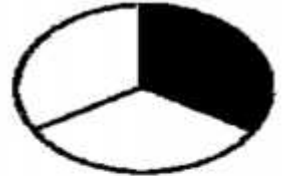


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

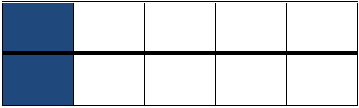
السؤال الخامس/ صل بين الكسر ورمزه فيما يلي :



السؤال السادس/ احصر حسب الكسر المطلوب:

-	
-	
-	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> </div>
-	
-	

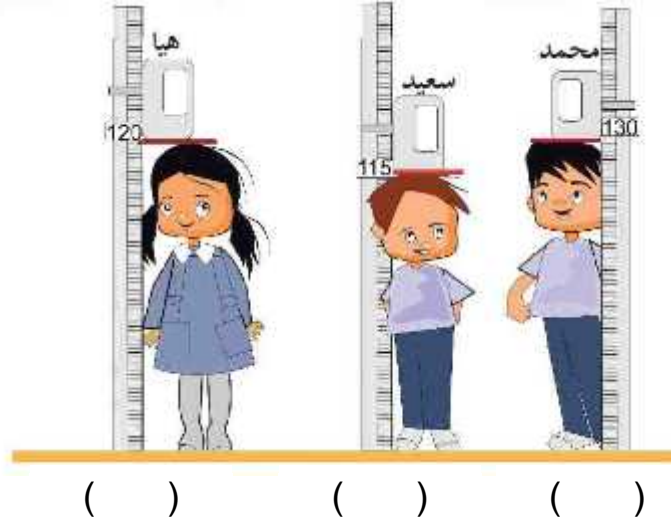
السؤال السابع/ أكمل الجدول التالي:

رسم يمثل الكسر		
	_____	
		

الوحدة الحادية عشرة

/

: ( / ) :



: القياسات ثم اكتب أطوالها:



. بع الطباشير = \_\_\_\_ .

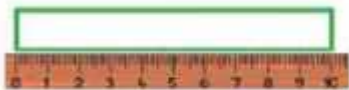


. \_\_\_\_ = .



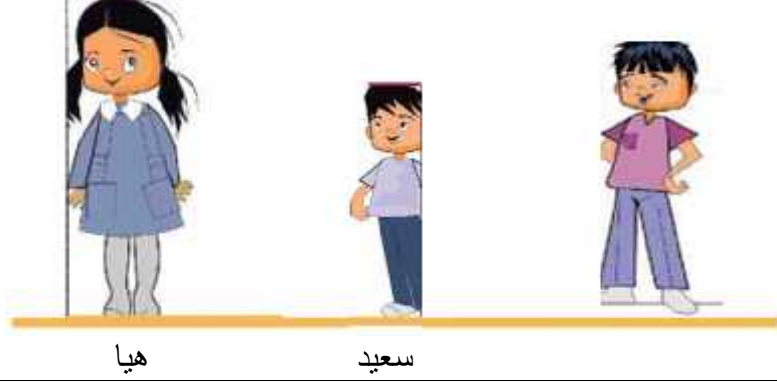
. الشريط الملون = \_\_\_\_ .

السؤال الثالث: لَوْن القطع الخشبية حسب المطلوب:





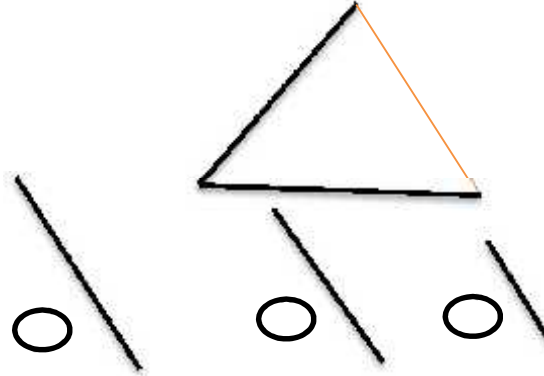
: اقرأ أطوال التلاميذ :



/	
	هيا
	سعيد

تصاعدياً: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: ضع إشارة (/) على القطعة المستقيمة المناسبة للجهة الثالثة:



( )

( )

( )

- وحدة قياس الطول ويرمز له بالرمز .
- وحدة قياس الأطوال القصيرة تسمى ..... ويرمز لها بالرمز سم .
- = ..... سنتيمتر .

### الوحدة الحادية عشرة

- يشير العقرب القصير في الساعة إلى عدد معين ونسميه عقرب \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ )
- يشير العقرب الطويل في الساعة إلى عدد معين ونسميه عقرب \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ )
- تشير الساعة الموضحة بالشكل إلى الساعة \_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_



الخامسة والخمسة عشرة دقيقة  
رون دقيقة

### السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أقرأ الساعة وأكتب الوقت في  :



الساعة و  الدقيقة



الساعة و  الدقيقة



( ) ليصل ( ) يكون قد تحرك \_\_\_\_\_ دقيقة  
\_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_ .

تشير



( ) ليصل ( ) يكون قد تحرك \_\_\_\_\_ دقيقة  
تشير الساعة إلى الساعة \_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_ .

: :



تشير الساعة إلى الساعة \_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_ .



تشير الساعة إلى الساعة \_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_ .

: :

. يذهب خالد إلى المدرسة الساعة السادسة وثلاثين دقيقة:



. تستخدم رانية الحاسوب الساعة الخامسة وأربعين دقيقة.



:  
: - في اليوم الواحد \_\_\_\_\_  
- دقيقة \_\_\_\_\_

### الوحدة الحادية عشرة

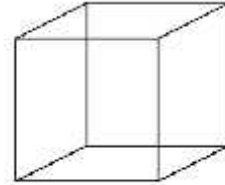
:  
الشكل المناسب لكل مجسم مما يلي: (/)



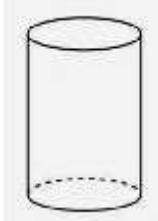
( )



( )



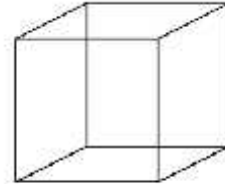
( )



( )



( )

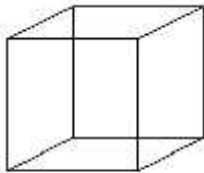


( )

العدد	النوع
	مكعب
	أسطوانة



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:



■ أتعاونُ مع أفرادِ مجموعتي في تلوينِ كلِّ جانبٍ في المكعبِ بلونٍ مختلفٍ.

■ للمكعبِ  أوجه.



- عدد أوجه حجر النرد \_\_\_\_\_ أوجه.

أشياء أعرفها لها شكل أسطوانة:

،  ،

السؤال السادس: أسمى أشياء أعرفها لها شكل مكعب:

،  ،

الوحدة الحادية عشرة

:

السؤال الأول: اقرأ أطوال المنازل التالية ثم أجب:

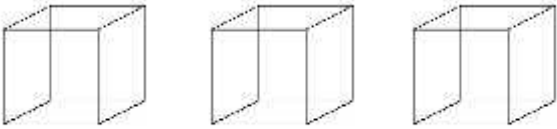


رتب أطوال المنازل تصاعدياً:

،  ،  ،

:

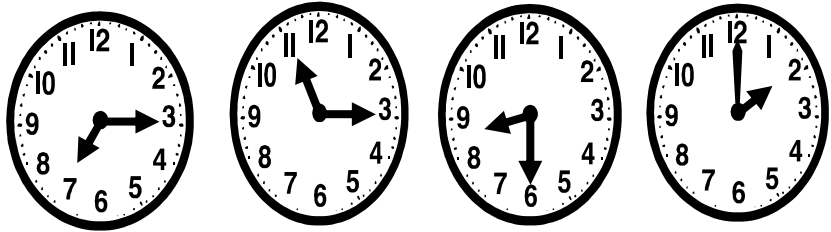
عدد الأوجه لـ



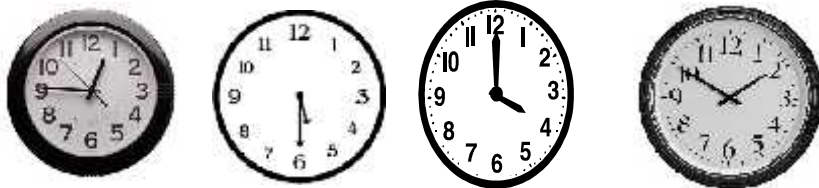
\_\_\_\_\_

-

السؤال الثالث: اكتب الوقت التي تدل عليه الساعة:



،  ،  ،



،  ،  ،



المشار إليه في الجدول ثم أجب عن الأسئلة؟ :

:	
:	
:	الوصول إلى مصنع العصير
:	الوصول إلى حديقة الحيوان
:	الوصول إلى الملاهي
:	



- انطلقت الرحلة المدرسية الساعة \_\_\_\_\_  
- عندما تشير الساعة التي أمامك إلى الوقت المحدد عليها  
يكون ذلك وقت الوصول إلى \_\_\_\_\_

