



وكالة هيئة الأمم المتحدة

دائرة التربية والتعليم

مركز التطوير التربوي - غزة

وحدة التطوير المهني والمنهاج

مادة تدريبية في الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السابعة : الجمع والطرح ضمن ٩٩٩

السؤال الأول :جد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{|l} \boxed{} = 7 + 83 \\ \boxed{} = 28 - 57 \end{array} \quad \begin{array}{|l} \boxed{} = 18 + 64 \\ \boxed{} = 10 - 22 \end{array} \quad \begin{array}{|l} \boxed{} = 40 + 36 \\ \boxed{} = 7 - 90 \end{array} \quad \begin{array}{|l} \boxed{} = 40 + 30 \\ \boxed{} = 8 - 83 \end{array}$$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

السؤال الثاني: حل المسائل التالية :

(١) ادخر خالد من مصروفه ٤٥ شيقلاً في شهر يناير ، وادخر ٢٩ شيقلاً في شهر فبراير ، كم شيقلاً ادخر خالد في الشهرين ؟

الحل :

.....
....

(٢) قرأت سعاد ٣٥ صفحة من قصة يوم السبت ، وقرأت ٤٢ صفحة من نفس القصة يوم الأحد ،

ما مجموع الصفحات التي قرأتها سعاد؟

الحل :

.....

السؤال الثالث: أ) اجمع ما يلي رأسياً:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ب) اجمع أفقياً:

| | | | | | | | | |
|----------------------|-----|---|-----|--|----------------------|-----|---|-----|
| <input type="text"/> | ١٣٥ | + | ١٩٦ | | <input type="text"/> | ٢٢٨ | + | ٩٧٥ |
| <input type="text"/> | ٢٦٧ | + | ٥٦٤ | | <input type="text"/> | ١٩٠ | + | ١٥٠ |

ج) حل المسائل التالية:

١) تبرع محسن لعائلتين هدم الاحتلال متزليهما خلال الحرب على غزة ، فأعطى الأسرة الأولى مبلغ ٢٨٠ ديناراً ، وأعطى الأسرة الثانية مبلغ ٣٦٥ ديناراً ، كم ديناراً تبرع هذا المحسن للعائلتين؟

الحل :

.....
....

٢) وفرت سلوى ٥٢٠ شيقلاً ، فإذا أرادت أن تشتري هدية لأمها ثمنها ٧٠٠ شيقلاً ، فكم شيقلاً تحتاج سلوى ؟

الحل :

.....

السؤال الرابع :

(أ) اطرَح عمودياً :

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

(ب) اطرَح أفقياً :

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---|-----|--|----------------------|-----|---|-----|
| <input type="text"/> | = | ٥٠٠ | - | ٧٦٠ | | <input type="text"/> | ٧٣٢ | - | ٩٧٥ |
| <input type="text"/> | = | ٦٥٩ | - | ٧٤٨ | | <input type="text"/> | ٢٨٥ | - | ٣٦٧ |

(ج) حل المسائل التالية :

(١) مع عماد ٧٩٢ شيقلاً ، تبرع بمبلغ ٢٣٠ شيقلاً لمساعدة الطلاب المحتاجين في مدرسته ، وتبرع بمبلغ ٥٤٠ شيقلاً للمساهمة في شراء كمبيوتر للمدرسة ، جد المبلغ المتبقي مع محمد ؟

الحل :

(٢) مكتبة بها ٦٢٠ كتاباً ، منها ٣٤٠ كتاباً للأطفال ، كم كتاباً في المكتبة لغير الأطفال ؟

الحل :

السؤال الخامس :

قارن بوضع إشارة (> أو < أو =) في لتصبح العلاقة صحيحة:

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| ٥١٢ <input type="radio"/> | ٢١٥ (د) <input type="radio"/> | ١٦٩ <input type="radio"/> | ١٩٩ (أ) <input type="radio"/> |
| ٢٠٠+١٣٥ <input type="radio"/> | ١٤+١٢٠ (هـ) <input type="radio"/> | ١٨٠ <input type="radio"/> | ١٧٠ (ب) <input type="radio"/> |
| ٣٥٠-٩٠٠ <input type="radio"/> | ٤٠٠+٢٨٠ (و) <input type="radio"/> | ٩٠ <input type="radio"/> | (ج) عشر عشرات <input type="radio"/> |

ورقة عمل (١)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

- (٥٣٨ - ٣٨٥ - ٣٥٨) ناتج جمع العددين $٢٧٣+١١٢$ هو
- (٥٠ - ٣٠ - ٢٠) في المعادلة $٢٠ = ٣٠-٥٠$ المطروح منه هو
- (١٧١ - ١٢٢ - ١٢١) مع أحمد ١٩٦ ديناراً وأعطاه والده ٢٥ ديناراً كم ديناراً أصبح معه

السؤال الثاني : ضع علامة (✓ أو ×) أمام العبارات التالية :

- ١ . ناتج جمع العددين $(٢٨ + ٣٧)$ هو (٦٥) ()
- ٢ . المطروح في المعادلة $(٤٨٥ - ٣٦٥ = ١٢٠)$ هو (١٢٠) ()
- ٣ . عملية الجمع عملية تبديلية ()
- ٤ . $(٣٢٢ + ١١٥) + ٤١٠$ تساوي $(٤١٠ + ٣٢٢) + ١١٥$ ()

السؤال الثالث : أكمل الأنماط الحسابية التالية :

- أ. ٤٦٧ ، ٤٥٧ ، ٤٤٧ ، _____ ، _____ ، _____
- ب. ١٢٥ ، ٢٣٥ ، ٣٤٥ ، _____ ، _____ ، _____
- ج. ٨٢٧ ، ٧٢٦ ، ٦٢٥ ، _____ ، _____ ، _____

ورقة عمل (٢)

السؤال الأول: جد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 974 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 423 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 875 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 522 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: اكتب العدد المناسب في :

أ. = 24 + 11

ب. = 526 + 114

ج. = 262 - 485

د. باقي الطرح في العملية (561 - 324 = 237) هو

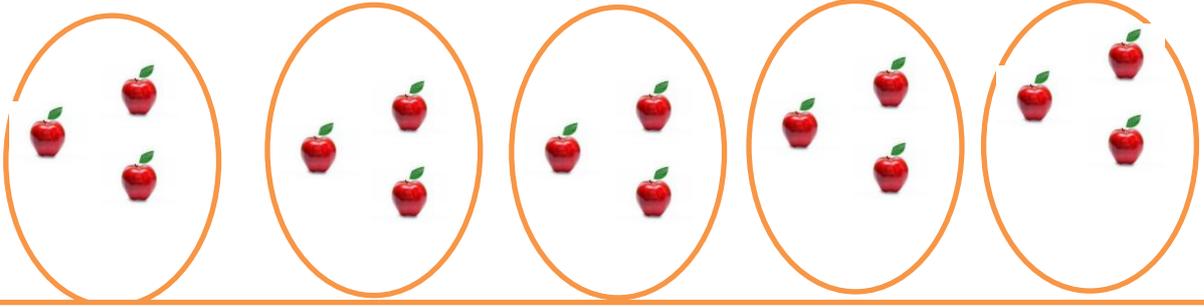
هـ. + 41 = 41 + 52

و. (315 + _____) + _____ = 315 + 434 + 249)

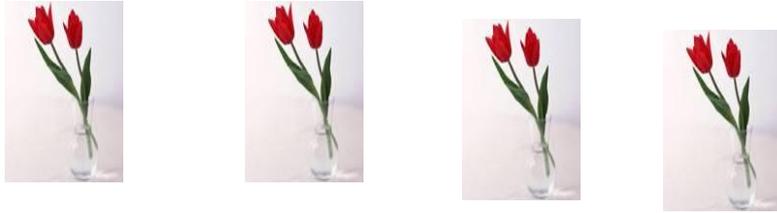
الوحدة الثامنة : الضرب

السؤال الأول:

(١) عبر بمعادلة جمع متكرر ثم بمعادلة ضرب:



(٢) اكتب عبارتي الجمع المتكرر والضرب:



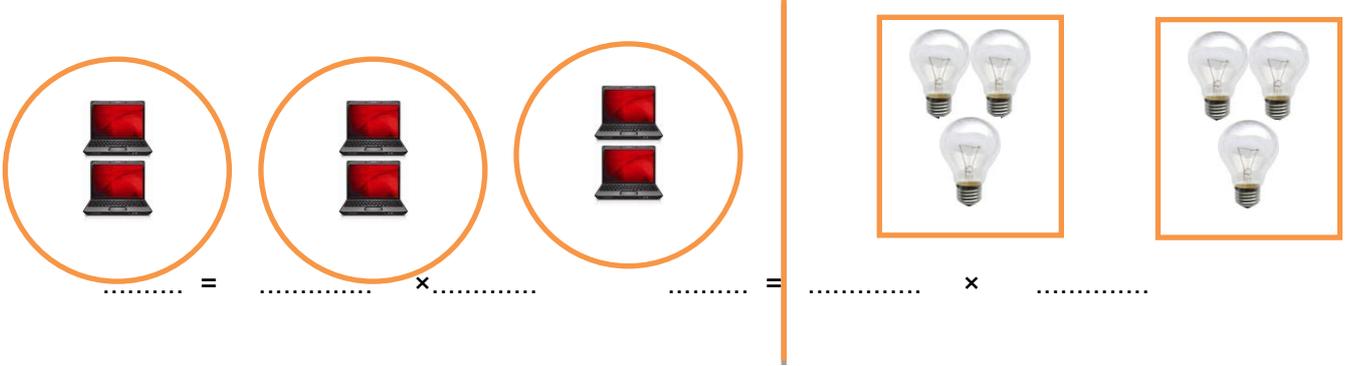
(٣) أكمل الصندوق بالعدد المناسب:

$$٥ \quad \times \quad \square \quad = \quad ٣ \quad \times \quad ٥$$

$$٤ \quad \times \quad \square \quad = \quad ٣ \quad \times \quad ٤$$

$$\square \quad \times \quad \square \quad = \quad ٢ \quad \times \quad ٥$$

عبر عن الرسم بمعادلة ضرب:



السؤال الثاني :

أ) أكمل المتتاليات التالية:

٢ ، ٤ ، ، ١٠ ،

٨ ، ١٢ ، ،

٤ ، ٨ ، ، ،

٥ ، ١٠ ، ، ،

ب) جد ناتج الضرب:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|--|----------------------|---|---|---|----------------------|--|----------------------|---|---|---|---|
| <input type="text"/> | = | ٤ | × | ٢ | | <input type="text"/> | = | ٣ | × | ٣ | | <input type="text"/> | = | ٢ | × | ١ |
| <input type="text"/> | = | ٥ | × | ٤ | | ٢٠ | = | ٤ | × | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | = | ٤ | × | ٥ |

السؤال الثالث:

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) حاصل ضرب ٥×٢ يساوي (٧ ، ٣ ، ١٠)
- (٢) $٤+٤$ تعني (٤×٢ ، ٤×٣ ، ٤×٤)
- (٣) عدد عيون ٣ دجاجات تساوي (٦ ، ٣ ، ١٢)
- (٤) ٧×٢ تساوي (٧×٧ ، $٧+٢$ ، $٧-٢$)
- (٥) حاصل ضرب ٦×٢ يساوي (١٢ ، ١٤ ، ١٦)
- (٦) عدد أرجل خمس حمامات يساوي (٦ ، ١٠ ، ١٢)

السؤال الرابع :

(١) حظيرة دجاج بها ٥ دجاجات ، ما عدد أرجل جميع الدجاجات في الحظيرة؟

الحل :

.....

(٢) أربعة أسر لكل منها ٣ أطفال ، كم عدد الأطفال في الأسر الثلاث؟

الحل :

.....

(٣) بيت مكون من خمس غرف ، كل غرفة بها ٣ شبابيك ، جد عدد شبابيك البيت ؟

الحل :

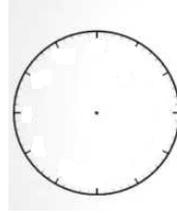
.....

٤) اشترى كمال ٥ كراسات ، ثمن الكراسة الواحدة ٤ شيفل ، كم شيقلاً دفع كمال للبائع ؟

الحل :

.....
.....

٥) مع خليل ٥٠ ديناراً ، ذهب لدكان الهدايا ، ووجد أن :
ثمن الساعة ٥ دنانير ، و ثمن اللعبة ٣ دنانير



أ) ثمن خمس ساعات

ب) ثمن ٤ ألعاب

ج) اشترى خليل ساعتين و٣ كرات لأولاده , كم ديناراً بقي مع خليل؟

.....

ورقة عمل (١)

السؤال الأول : أكمل امتتاليات التالية :

أ. ٦ ، ٨ ، ١٠ ، _____ ، _____

ب. ٣ ، ٦ ، _____ ، _____ ، ١٥

ج. ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، _____ ، _____

د. ٩٠ ، ٨٠ ، _____ ، ٦٠ ، _____ ، ٣٠

السؤال الثاني : تأمل المعادلة التالية وأكمل حسب المطلوب :

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

العدد المضروب فيه هو -----

نتاج الضرب هو -----

العدد المضروب هو -----

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

في المعادلة ($١٦ = ٢ \times ٨$) العدد المضروب فيه هو (٢ * ٨ * ١٦)

في المعادلة ($٢٠ = ٤ \times ٥$) ناتج الضرب هو (٢٠ * ٤ * ٥)

العدد المضروب في المعادلة ($١٨ = ٣ \times ٦$) هو (١٨ * ٣ * ٦)

ورقة عمل (٢)

السؤال الأول :

عبر عن الجمع المتكرر بمعادلة الضرب :

(أ) $٢ + ٢ + ٢ + ٢$

= ×

(ب) $٣ + ٣$

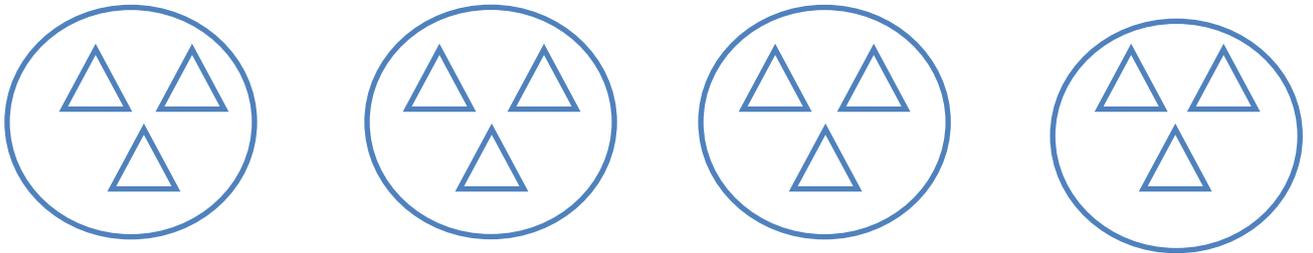
= ×

(ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$

= ×

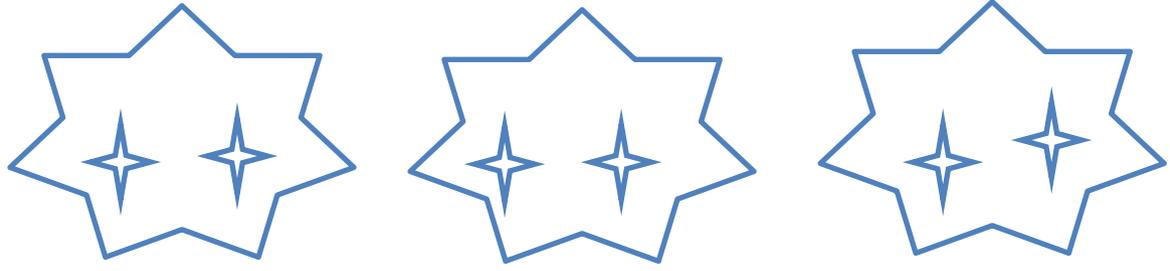
السؤال الثاني :

عبر عن الرسم بمعادلة الضرب :



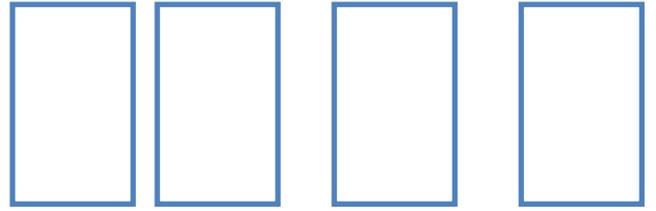
= ×

السؤال الثالث : عبّر عن الرسم بمعادلتني جمع وضرب:



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$
$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

السؤال الرابع : مَثِّلْ جملة الضرب بالرسم :



$$12 = 3 \times 4$$

السؤال الخامس:

عبر عن معادلة الضرب التالية بالجمع المتكرر مرة , والمجموعات والعناصر مرة.

$$15 = 3 \times 5$$

أ. بالجمع المتكرر
ب. بالمجموعات والعناصر

ورقة عمل (٣)

السؤال الأول : اكتب العدد المناسب

$$\boxed{} = 10 \times 2 \quad (5)$$

$$5 = 5 \times \boxed{} \quad (6)$$

$$8 = \boxed{} \times 4 \quad (7)$$

$$9 = \boxed{} \times \boxed{} \quad (8)$$

$$\boxed{} = 5 + 5 + 5 \quad (1)$$

$$\boxed{} = \text{أربع أربعات} \quad (2)$$

$$20 = \boxed{} \times 4 \quad (3)$$

$$16 = 4 \times \boxed{} \quad (4)$$

السؤال الثاني : احسب ما يلي :

أ. عدد عيون ٦ عصفير ؟

ب. عدد أرجل ٤ بقرات ؟

السؤال السابع : ضع إشارة < أو > أو = في $\boxed{}$ لتصبح العلاقة صحيحة :

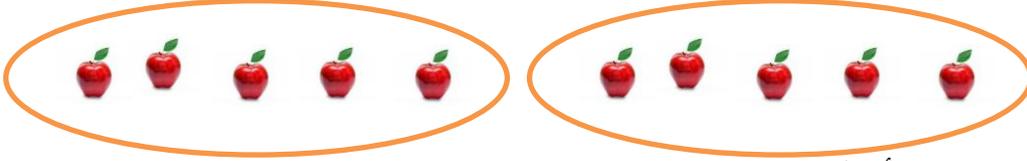
$$4 \times 5 \quad \boxed{} \quad 5 \times 4$$

$$2 \times 2 \quad \boxed{} \quad 2 + 2 + 2$$

$$\boxed{} \quad \text{خمسة} \quad \text{أربع ثلاثات}$$

الوحدة التاسعة : القسمة

السؤال الأول :



(أ) أكمل :

$$5 \div 10 =$$

(ب) في المعادلة ($4 = 3 \div 12$)

المقسوم هو ، المقسوم عليه هو

نتج القسمة هو

السؤال الثاني :

(أ) أكمل باستخدام حقائق الضرب :

$$\begin{array}{l} \square = 3 \div 6 \\ 6 = 3 \times \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 2 \div 8 \\ 8 = 2 \times \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 7 \div 14 \\ 14 = 7 \times \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 5 \div 10 \\ 10 = 5 \times \square \end{array}$$

السؤال الثالث : (أ) جد ناتج القسمة :

$$\begin{array}{l} \square = 3 \div 15 \\ \square = 4 \div 4 \\ \square = 5 \div 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 3 \div 12 \\ \square = 10 \div 40 \\ \square = 5 \div 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 1 \div 3 \\ \square = 4 \div 16 \\ \square = 5 \div 25 \end{array}$$

(ب) ضع إشارة < أو > أو = في لتصبح العلاقة صحيحة :

$$0 \times 2 \square 3 \div 6$$

$$5 \square 3 \div 15 \quad (1)$$

2×2

$3 \div 12$

$2 \div 8$

$3 \div 9$ (٢)

5×2

$4 \div 12$

$2 \div 8$

$3 \div 12$ (٣)

السؤال الرابع : حل المسائل التالية :

(أ) مع معلم التربية الرياضية ١٢ كرة ، وزعها إلى ٦ مجموعات بالتساوي . كم كرة وضع في كل مجموعة ؟

الحل :

(ب) يقفز غزال ٥ خطوات في القفزة الواحدة - كم قفزة يحتاج الغزال حتى يصل إلى الخطوة ٢٥ ؟

الحل :

ورقة عمل (١)

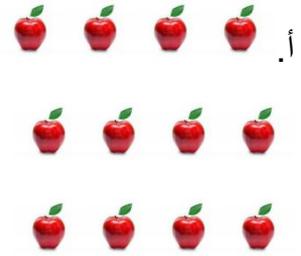
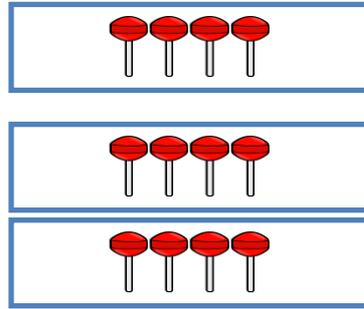
السؤال الأول : أكمل المتتاليات التالية :

_____ ، _____ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦

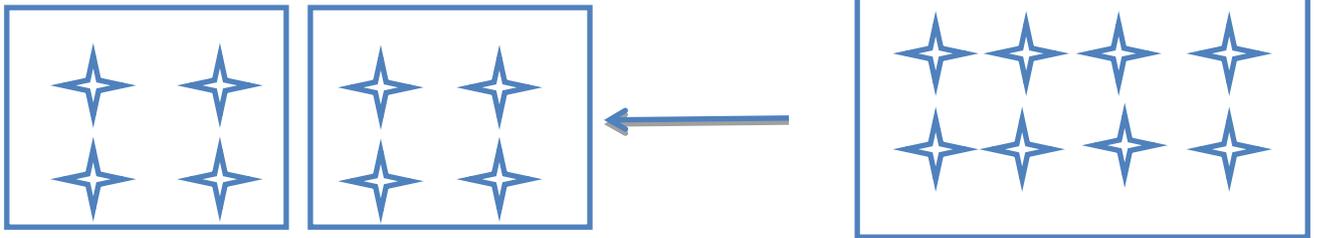
_____ ، _____ ، ٦ ، ٩ ، ١٢

_____ ، _____ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

السؤال الثاني : عبّر عن الرسم بمعادلة قسمة



$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

السؤال الثالث : عبّر عن عملية الطرح المتكرر بجملة قسمة مناسبة:

$$\boxed{} = 3 - 10 \quad (1)$$

$$\square = ٣ - \square$$

جملة القسمة هي $\square = \square \div \square$

ورقة عمل (٢)

السؤال الأول : أ. أكمل بالعدد المناسب :

جملة الضرب

جملة القسمة

$$10 = \text{---} \times \text{---}$$



$$\text{---} = 2 \div 10$$

$$8 = 4 \times \text{---}$$



$$2 = \text{---} \div \text{---}$$

ب . أكمل :

عملية الضرب عملية _____ لعملية القسمة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١. في المعادلة $3 = 4 \div 12$ المقسوم عليه هو : (٣ * ١٢ * ٤)

٢. مع أم ٦ قطع حلوى وزعتها بالتساوي على أطفالها الثلاثة . فكان نصيب الطفل الواحد يساوي

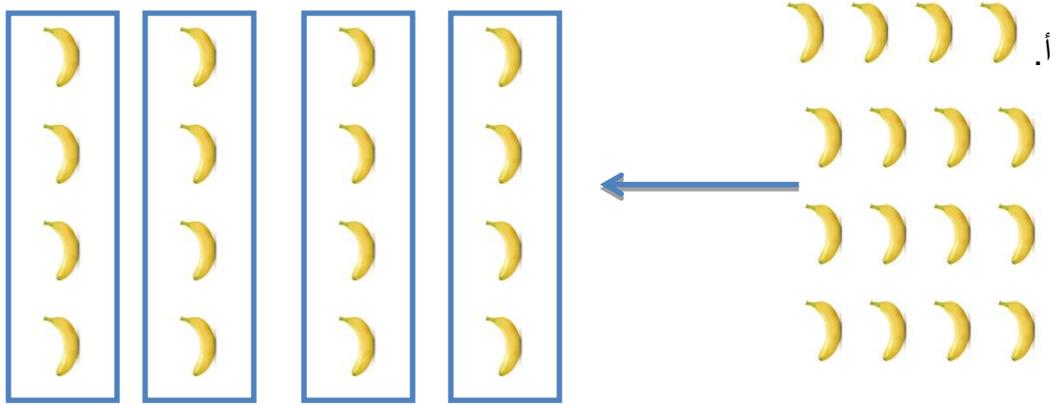
(٦ * ٢ * ٣)

٣. ناتج قسمة $2 \div 2$ هو ----- (٢ * ١ * ٤)

ورقة عمل (٣)

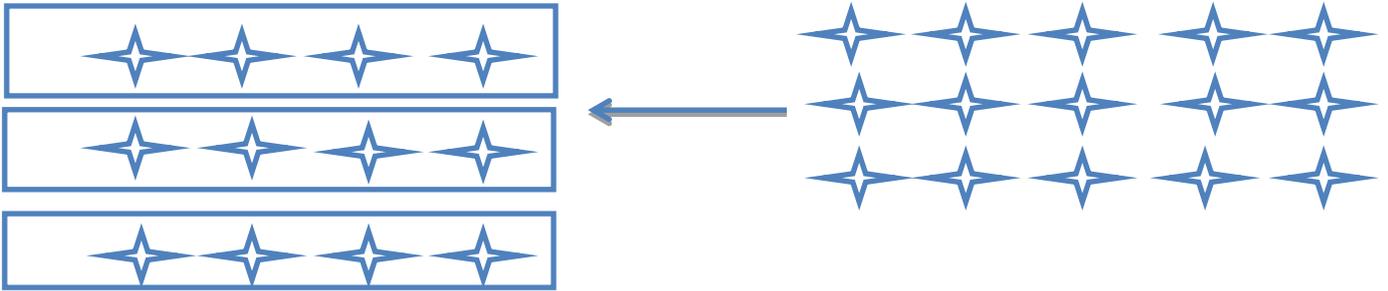
حقائق القسمة للعددين (٤،٥)

السؤال الأول : عبر عن الرسم بمعادلة قسمة



$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

ب.



$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

السؤال الثاني: جد ناتج القسمة :

$$\square = 5 \div 10 \quad (4)$$

$$\square = 4 \div 12 \quad (5)$$

$$\square = 5 \div 15 \quad (6)$$

$$\square = 4 \div 8 \quad (1)$$

$$\square = 5 \div 25 \quad (2)$$

$$\square = 4 \div 16 \quad (3)$$

السؤال الثالث : اكتب العدد الذي يحقق المساواة :

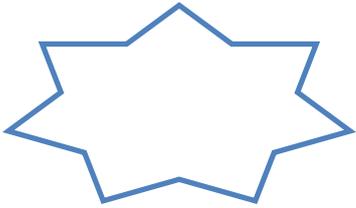
$$\square = 4 \div 4 \quad (3)$$

$$1 = \square \div 5 \quad (4)$$

$$4 = 4 \div \square \quad (1)$$

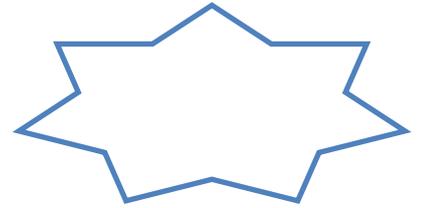
$$5 = \square \div 20 \quad (2)$$

السؤال الرابع : كُون جملتي ضرب وقسمة من كل مجموعة أعداد :



$$\square = \square \times \square$$

$$\square = \square \div \square$$



$$\square = \square \times \square$$

$$\square = \square \div \square$$

السؤال الخامس : ضع إشارة < أو > أو = في  لتصبح العلاقة صحيحة :

$$(1) \quad 3 \times 4 \quad \bigcirc \quad 2 \div 6$$

$$(2) \quad 3 \div 15 \quad \bigcirc \quad 5 \div 10$$

$$(3) \quad 4 \times 5 \quad \bigcirc \quad 20$$

$$(4) \quad 5 \div 25 \quad \bigcirc \quad 3 \times 10$$

السؤال السادس : حل المسائل التالية :

أ. وزع معلم ١٦ قصة على ٤ طلاب لتفوقهم في مسابقة القراءة بالتساوي ما نصيب الطالب الواحد؟

ب. وضعت أمل ١٥ حبة برتقال في ٣ أطباق بالتساوي ، كم برتقالة في الطبق الواحد؟

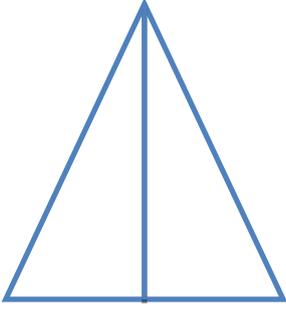
ج. زرع فلاح ١٢ شجرة برتقال كل ٣ شجرات في صف . كم صفاً من الأشجار زرع الفلاح؟

الوحدة العاشرة "الكسور"

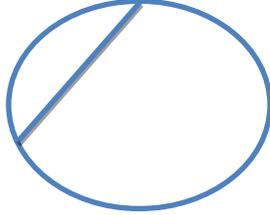
ورقة عمل (١)

السؤال الأول :

أ. ضع إشارة (✓) تحت الشكل المقسوم إلى قسمين متساويين



()



()

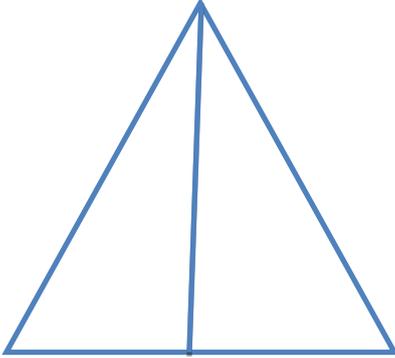


()

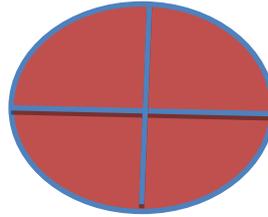


()

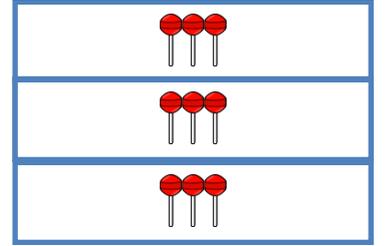
ب. ضع إشارة (✓) تحت المجموعة المقسومة إلى أربع أقسام متساوية :



()

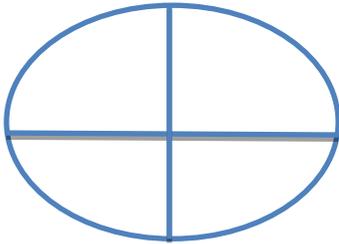


()

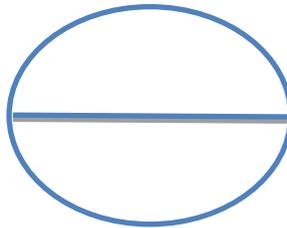


()

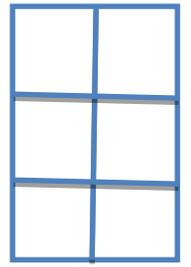
السؤال الثاني : لون حسب المطلوب :



($\frac{1}{4}$)

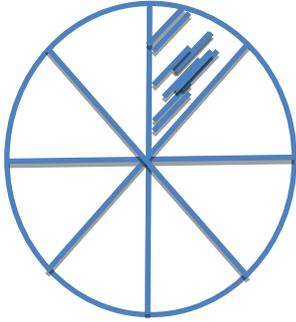


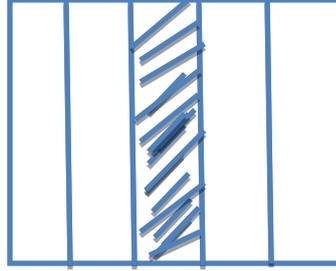
($\frac{1}{2}$)

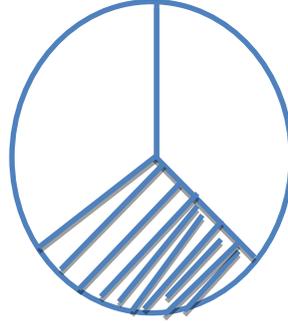


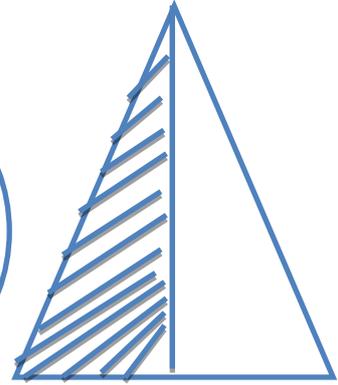
($\frac{1}{6}$)

السؤال الثالث : اكتب الكسر الذي يُمثله الشكل المظلل :



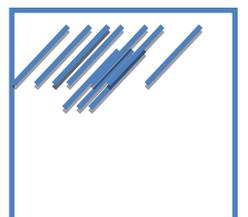


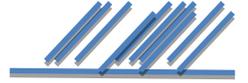




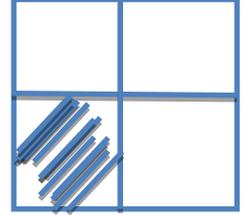
ورقة عمل (٢)

السؤال الأول : صل بين الشكل ورمزه :

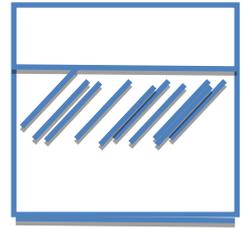




$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

السؤال الثاني : ضع إشارة < أو > أو = في لتصبح العلاقة صحيحة:

- (١) واحد صحيح
- (٢) ثلث
- (٣)

ورقة عمل (٣)

السؤال الأول : اكتب لفظ الكسور التالية كالمثال :

رُبِع

السؤال الثاني : أقرأ ثم أكمل بحسب المطلوب :

وزع معلم ٨ أقلام على ثمانية من الطلاب المتفوقين بالتساوي

أ. ما نصيب كل طالب من الأقلام -----

ب. ما الكسر الذي يمثله نصيب كل منهم ----- وتقرأ -----

ج. كم ثمناً في الواحد الصحيح -----

السؤال الثالث : أكمل

١. الواحد الصحيح = _____ ثلث

٢. نصفان = _____

٣. الواحد الصحيح = _____ أثمان

٤. الواحد الصحيح = خمس _____

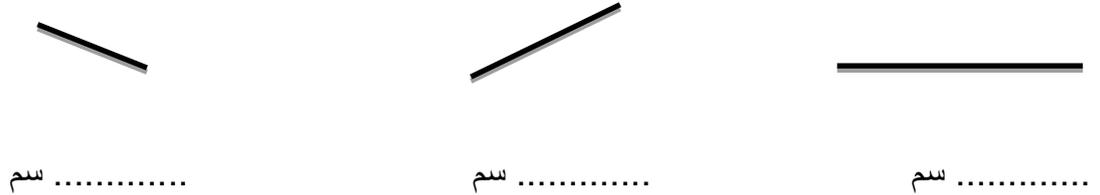
الوحدة الحادية عشرة : الهندسة والقياس (٢)

السؤال الأول :

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (الشبر - السننيمتر - الكيلو متر) (١) نقيس طول القلم ب
- (المسطرة - الميزان - المتر) (٢) نستخدم لقياس فرشاة الأسنان
- (الميزان - المتر - الكيلو جرام) (٣) من وحدات قياس الأطوال
- (٢ سننيمتر - ٢٥ سننيمتراً - ٩٠ سننيمتراً) (٤) يقدر طول كتاب اللغة العربية ب
- (١٠٠ - ٢٠٠ - ٣٠٠) (٥) المتر الواحد = سننيمتراً
- (١٥٠ سم - ٢٠٠ سم - ٥١٠ سم) (٦) متر و ٥٠ سم =

(ب) استخدم المسطرة في إيجاد أطوال القطع المستقيمة :



السؤال الثاني: حل المسائل التالية :

(١) طول سلوى ١٥١ سم ، وطول أخيها أحمد ١٦٩ سم ، كم سننيمتر يزيد طول أحمد عن طول سلوى ؟

الحل :

(٢) قطعة قماش طولها ٢٠ متراً ، قسمت إلى ٤ أقسام متساوية ، كم متراً طول القسم الواحد ؟

الحل :

السؤال الثالث: (أ) إذا كان طول أحمد متر و ٢٠ سم, وطول سعيد متر ونصف المتر, وطول سامح ١٣٢ سم, وطول خليل ١٤٠ سم . رتب أطوال الأولاد تنازلياً.

الترتيب :,,,

(ب) ثلاثة أصدقاء: أمجد ووائل وجهاد, إذا كان أمجد أطول من وائل, و أقصر من جهاد .

رتب أسماء الأصدقاء تصاعدياً حسب الطول.

.....,,

السؤال الرابع :

أ) ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (٢١ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٠) (١) في اليوم الواحد ساعة
- (٣٠ ، ٦٠ ، ١٥ ، ٢٤) (٢) في الساعة الواحدة دقيقة
- (٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ١٠٠) (٣) ساعة ونصف الساعة تساوي دقيقة
- (٩٠ ، ١٢٠ ، ١١٠ ، ١٠٠) (٤) ساعتان تساوي دقيقة

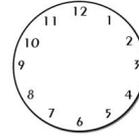
ب) ارسم عقارب الساعة التي تدلُّ على الأوقات التالية :



الخامسة و ٢٠ دقيقة



الثانية و ٤٥ دقيقة

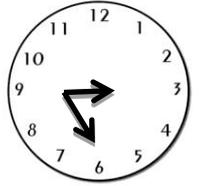
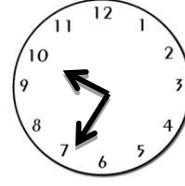


الواحدة والنصف



الرابعة

ج) اكتب الوقت الذي تدلُّ عليه عقارب الساعة:



..... الساعة الساعة الساعة الساعة

د) كم ساعة في يوم ونصف اليوم؟

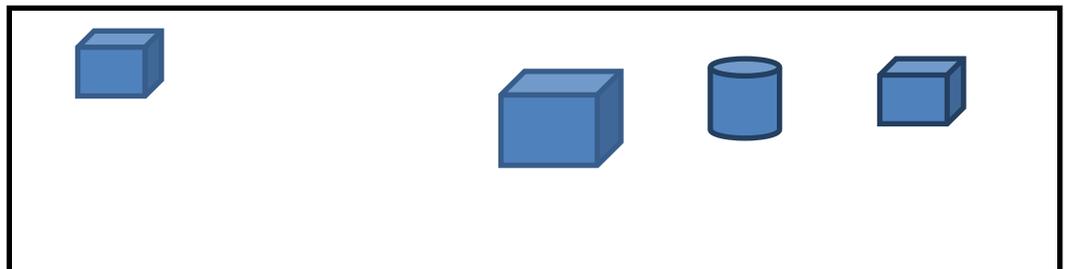
الحل :

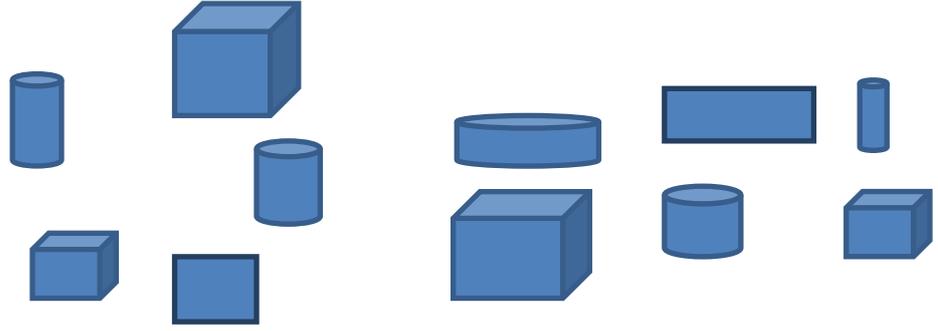
هـ) بدأت مباراة كرة قدم الساعة السادسة مساءً ، وانتهت الساعة السابعة والنصف ، كم كانت مدة المباراة؟

الحل :

السؤال الخامس:

أ) تأمل الصور ثم أكمل:





= عدد الأسطوانات



= عدد المكعبات

(ب) أكمل حسب المطلوب:

١- للمكعب رؤوس.

٢- للمكعب أوجه.

٣- عدد أوجه مكعبين =

٤- كل وجه من أوجه المكعب على شكل

٥ - للأسطوانة أوجه.

٦ - ثلاث أسطوانات لها أوجه.

٧- وجه الأسطوانة على شكل

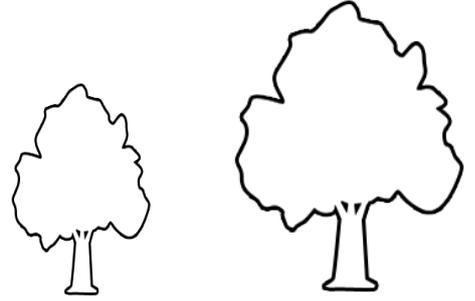
ورقة عمل (١)

السؤال الأول : تأمل الصورة وضع (✓) تحت الشجرة الأطول



()

()



()

السؤال الثاني : ضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة :

أ. نستخدم المتر لقياس -----

() طول الدفتر

() طول الشجرة

() طول الباب

ب. ١ متر = ----- سم

() ٥٠

() ١٠٠

() ١٠

ج. العقرب الطويل في الساعة يُسمى عقرب

() الدقائق

() الساعات

د. للمكعب ----- أوجه

١٢ ()

٨ ()

٦ ()

ورقة عمل (٢)

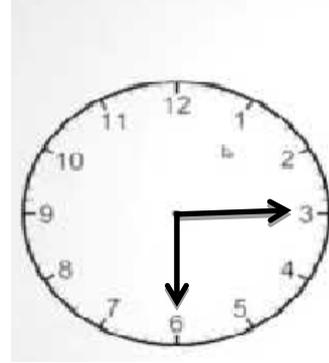
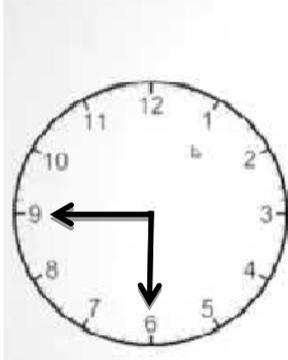
السؤال الأول : رتب الأطوال الآتية تنازلياً :

٣٠سم ، ٧٠سم ، ١٠سم ، ٥٠سم
_____ ، _____ ، _____ ، _____

السؤال الثاني : صل بما يحقق المساواة :

- (١) متر ونصف يساوي ٦٠ دقيقة
(٢) متر يساوي ٥٠سم
(٣) نصف متر يساوي ١٥٠سم
(٤) الساعة يساوي ١٠٠سم
(٥) اليوم يساوي ٢٤ ساعة

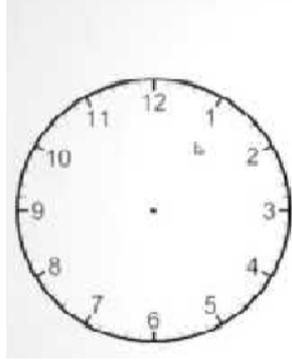
السؤال الثالث : اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :



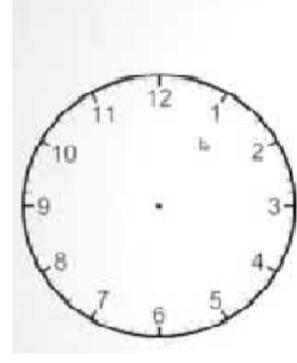
الساعة والدقيقة

الساعة والدقيقة

السؤال الرابع : ارسم عقارب الساعة لتدلُّ على الوقت المحدد :



الساعة الثانية عشر تماماً



الساعة الرابعة وعشر دقائق

الوحدة الثانية عشرة - البيانات (٢)

السؤال الأول:

انتخب طلاب الصف الثاني جميعهم اللجنة الصفية ، وحصل المرشحون على الأصوات الآتية كما في

الجدول :

| الاسم | الرسومات |
|-------|---------------------|
| أمل | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| سعيد | □ □ □ □ □ □ |
| علا | □ □ □ □ □ □ □ □ |

كل □ يمثل طالب

* أكمل :

- اسم الطالب الذي حصل على أعلى الأصوات
- عدد جميع طلبة الصف الثاني طالباً
- الطالب الذي حصل على أقل الأصوات هو
- الفرق بين عدد الأصوات التي حصل عليها سعيد ، والتي حصلت عليها علا =
- رتب أسماء الطلبة تصاعدياً حسب عدد الأصوات التي حصلوا عليها :
 ، ،

السؤال الثاني:



الجدول التالي يبين عدد اللعب عند ثلاثة أطفال هم : محمود وعلي وسامر ، فإذا كان الشكل
يمثل ثلاث لعب : تأمل الجدول وأكمل :

| اسم الطفل | عدد اللعب |
|-----------|---|
| محمود |  |
| علي |  |
| سامر |  |

(١) عدد اللعب عند محمود يساوي

(٢) أقل عدد من اللعب يملكها

(٣) الفرق بين عدد لعب علي ومحمود يساوي

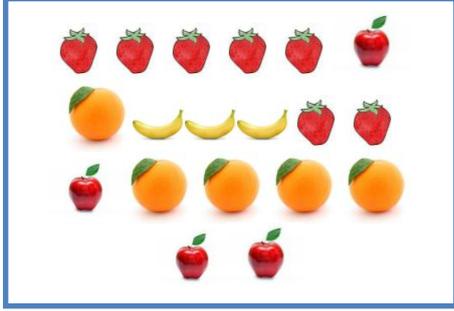
(٤) مجموع اللعب عند الأطفال الثلاثة يساوي

(٥) إذا كان عند حسن ١٢ لعبة, مثل ذلك بالرسم.

.....

ورقة عمل (١)

السؤال الأول : تأمل الشكل ثم صنف حسب الجدول



| العدد | الفاكهة |
|-------|---------|
| | موز |
| | تفاح |
| | برتقال |
| | فراولة |

السؤال الثاني : الجدول التالي يبين عدد الكتب في المكتبة:

| الرسومات | أسماء الكتب |
|--|---------------|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | لغة عربية |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | رياضيات |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | وطنية |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | تربية إسلامية |

إذا كان كل يمثل كتاب واحد فأكمل :

- أكبر عدد كتب في مادة
- عدد كتب التربية الإسلامية يقل عن عدد كتب اللغة العربية بمقدار
- رتب أسماء الكتب تصاعدياً حسب العدد
.....،،
- مجموع الكتب في المكتبة يساوي

النموذج الأول للتدريب على امتحان نهاية الفصل الثاني

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(١) قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٥ هي :

أ) ٩ (ب) ٩٠ (ج) ٩٠٠ (د) ١٩

(٢) العدد السابق للعدد ٧٠ هو :

أ) ٦٩ (ب) ٧١ (ج) ٦٠ (د) ٨٠

(٣) العدد أربعمائة يكتب على الصورة :

أ) ٠٠٤ (ب) ٠٤٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٤٠٠٠

(٤) الصورة المختصرة للعدد (٥ + ٤٠ + ١٠٠) هو :

أ) ٤٥١ (ب) ١٥٤ (ج) ٥١٤ (د) ١٤٥

(٥) قيمة الرقم ٣ في العدد ١٣٩ :

أ) ٣ (ب) ٣٠ (ج) ٣٠٠ (د) ١٣

(٦) ٧٦٠ - ٥٠٠ تساوي :

أ) ٢٥٠ (ب) ٢٦٠ (ج) ٤٥٠ (د) ٢٠٠

السؤال الثاني :

(١) العدد التالي للعدد ٢٥٠ هو العدد

(٢) ٦ آحاد + ٧ عشرات + ١ مئات

(٣) نعبر عن عملية الجمع المتكرر (٤+٤) بمعادلة ضرب كالتالي : × =

(٤) إذا كان $٢٠ = ٤ \times ٥$ فإن $٢٠ \div ٤ =$

السؤال الثالث :

$$\begin{array}{r} 124 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \text{ (ز)} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \text{ (و)} \\ 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 + \\ \hline \end{array}$$

$$= 28 - 57 \text{ (ج)}$$

$$= 14 - 82 \text{ (ب)}$$

$$= 50 + 20 \text{ (أ)}$$

$$\square = 67 + 851 \text{ (د)}$$

السؤال الرابع :

$$6 = \square \times 3 \text{ (٥)}$$

$$\square = 5 \times 5 \text{ (٣)}$$

$$\square = 4 \times 2 \text{ (١)}$$

$$4 = 4 \div \square \text{ (٦)}$$

$$3 \square \div 9 \text{ (٤)}$$

$$\square = 2 \div 2 \text{ (٢)}$$

السؤال الخامس :

أولاً : رتب الأعداد التالية تنازلياً :

٤٨٤ ، ١٩٧ ، ٧٩١ ، ١٩٥

ثانياً : أكمل المتتاليات التالية :

أ) ٢ ، ٤ ، ٦ ، _____ ، _____

ب) _____ ، ٦ ، ٣ ، ١٢ ، _____ ، _____

ج) _____ ، ٨ ، _____ ، ١٦ ، ٢٠ ، _____

د) _____ ، _____ ، _____ ، ١٠ ، ٥ ، _____

هـ) ٤٠٠ ، _____ ، _____ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ ، _____

السؤال السادس :



لتصبح العلاقة صحيحة :

د) $5 \div 25$ 5×1

هـ) 2×2 $3 \div 12$

و) 2×1 $4 \div 4$

قارن بوضع إشارة < أو > أو = في

أ) 5×2 2×5

ب) $7 + 2$ 3×2

ج) 2×4 4×5

السؤال السابع :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

أ) () نقيس الكتاب بوحدة السم .

ب) () أربع ثلاثات تساوي ثلاث أربعات .

ج) () حاصل ضرب $5 \times 5 = 10$.

د) () في اليوم 24 ساعة .

هـ) () قيمة الرقم 5 في العدد 514 هي 50 .

و) () للمكعب ثمانية أوجه .

ز) () $(97 + 132) + 245$ يساوي $97 + (132 + 245)$

السؤال الثامن :

١) مع أحمد ٤٢٥ شيقلاً، تبرع بمبلغ ٢١٩ شيقلاً لمساعدة جاره الفقير، كم شيقلاً بقي مع أحمد؟

الحل :

٢) مع بسمة ٧٠ شيقلاً، ذهبت إلى دكان الألعاب فأعجبتها الألعاب التالية:





أ. ما ثمن الكرة والسيارة معاً؟

الحل: _____

ب. ما ثمن ٣ كرات؟

الحل: _____

ج. إذا اشترت بسمة كرة وسيارة معاً، كم شيئاً يبقى معها؟

الحل: _____

٣) عند الأم ٩ قطع حلوى، وزعتها بالتساوي على أولادها الثلاثة، كم قطعة نصيب كل طفل؟
(عبر بمعادلة قسمة)

الحل: _____

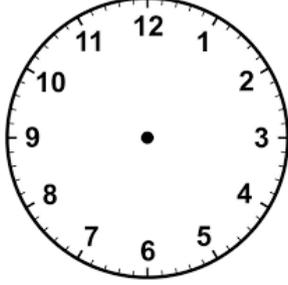
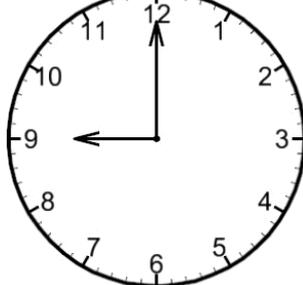
=====

السؤال التاسع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) نقيس أطوال الناس بـ _____ (الميزان، الكيلوغرام، اللتر، المتر)
- (٢) عدد أوجه المكعب _____ (٦، ٨، ١٢، ١٠)
- (٣) في الساعة _____ دقيقة (٤٠، ٢٠، ٥٠، ٦٠)
- (٤) نقيس الغرفة بوحدة قياس _____ (السم، المتر، الكيلوجرام)
- (٥) ١٥٠ سنتيمتراً = _____ (متر، متران، متر ونصف، ١٥ متر)

السؤال العاشر:

كم الساعة:

| | |
|--|---|
|  |  |
| الساعة الثامنة | الساعة _____ |

السؤال الحادي عشر:

أ. ارسم قطعة مستقيمة طولها ٧ سم.

ب. في اليوم ٢٤ ساعة، كم ساعة في يومين؟

السؤال الثاني عشر:



تمثل

الجدول المقابل يمثل ما قرأه ثلاثة أطفال من القصص فإذا كان كل

قصتين تأمل الجدول وأكمل:

| عدد القصص | اسم التلميذ |
|---|-------------|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | أحمد |
| <input type="text"/> <input type="text"/> | محمد |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | أمل |

(١) عدد القصص التي قرأها أحمد _____

(٢) الفرق بين عدد القصص التي قرأها أحمد وأمل يساوي _____

(٣) أقل عدد من القصص قرأها _____

(٤) إذا كان ما قرأته بسمة يساوي ٨ قصص، مثل قصص بسمة بالرسم.

| | |
|--|------|
| | بسمة |
|--|------|

النموذج الثاني للتدريب على امتحان نهاية الفصل الثاني

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|----------|----------|---------|
| ١) العدد خمسمئة يكتب على الصورة | | | |
| أ. ٥٥٥ | ب. ٥٠٠ | ج. ٥٥٠ | د. ٥٠٠٠ |
| ٢) سبعمائة وسبعة تُكتب بالأرقام | | | |
| أ. ٧٧٠ | ب. ٥٠٧ | ج. ٧٠٠ | د. ٧٠٧ |
| ٣) العدد أربعمئة وستّ وخمسون يكتب بالأرقام: | | | |
| أ. ٤٦٥ | ب. ٥٦٤ | ج. ٦٥٤ | د. ٤٥٦ |
| ٤) الصورة المختصرة للعدد (٥٠٠+٨٠+٩) هو | | | |
| أ. ٨٥٩ | ب. ٨٩٥ | ج. ٥٨٩ | د. ٩٥٨ |
| ٥) أربع خمسات تعني: | | | |
| أ. ٤ × ٣ | ب. ٥ × ٤ | ج. ٤ × ٤ | د. ٥٤ |

السؤال الثاني: جد ناتج كل من العمليات التالية:

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| $\begin{array}{r} 600 \\ 347 - \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 424 \\ 396 + \\ \hline \end{array}$ | $\square = 200 + 61$ | $\square = 47 + 37$ |
| \square | \square | $\square = 320 - 448$ | $\square = 15 - 54$ |

السؤال الثالث:

أولاً: رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٣٠٠ ، ٦١٢ ، ٢٣١ ، ٥٢١

_____ ، _____ ، _____ ، _____

ثانياً: أكمل المتتاليات التالية:

١) ٤ ، ٨ ، ١٢ ، _____ ، ٢٠ .

- (٢) ٢٥ ، ٢٠ ، ___ ، ١٠ ، ___ .
(٣) ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ___ ، ___ ، ٦٠٠ .
-

السؤال الرابع:

قارن بوضع إشارة: (< أو > أو =) في لتصبح العلاقة صحيحة:

- (١) $١ \times ٥ \bigcirc ٤ \times ٢$
(٢) $١٠ \times ٥ \bigcirc ٣ \times ٤$
(٣) $٤ \times ٤ \bigcirc ٢٨$
(٤) أربع خمسات $\bigcirc ٦ \times ٢$
(٥) $٢ \div ١٠ \bigcirc ٣ \times ٣$
(٦) $٥ \div ١٥ \bigcirc ٤ \div ١٦$
-

السؤال الخامس: اقرأ المسائل التالية جيداً ثم حلها:

(أ) صف عدد طلابه ٣٨ طالباً ، فإذا تغيب منهم ١٣ طالباً في يوم ماطر ، احسب عدد الحضور.

الحل:

.....

(ب) مع هدى ٩٠٠ شيقلاً ، اشترت ثوباً بمبلغ ٣٥٠ شيقلاً ، وهداءً بمبلغ ٧٠ شيقلاً ، ما هو المبلغ المتبقي مع هدى؟

الحل:

.....

ج) تستهلك أسرة ٤ كيلو غرامات من الأرز أسبوعياً ، كم كيلو غراماً من الأرز تستهلكها الأسرة في ٤ أسابيع؟

الحل:.....

د) قسم خليل مبلغ ٢٠ ديناراً على أولاده الأربعة بالتساوي ، جد نصيب كل منهم؟

الحل:

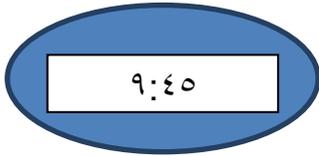
.....

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (١) وحدة قياس المناسبة لقياس طول الدفتر (السننيمتر، المتر ، الكيلوجرام ، الساعة)
(٢) وجه الأسطوانة على شكل (مربع، مثلث، مستطيل، دائرة)
(٣) المتر هو وحدة قياس _____ (السعة ، الطول ، الوزن ، الزمن)
(٤) ١٥٠ سننيمتراً = _____ (٢متر ، متر ونصف ، ٣أمتار ، ٤أمتار ونصف)

السؤال السابع:

أ) كم الساعة؟

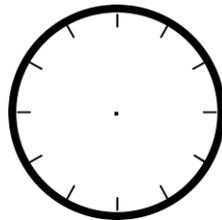


الساعة: _____



الساعة: _____

ب) ارسم العقارب لتكون الساعة الثالثة و النصف تماماً:



السؤال الثامن:

(١) اكتب طول القطعة مستقيمة

.....

السؤال التاسع:

الجدول التالي يبين عدد الالعاب التي لدى ٣ أطفال:

فإذا كان الشكل ○ يمثل ٢ لعبة

| اسم الطفل | عدد الألعاب |
|-----------|-------------|
| سمير | ○ ○ |
| أحمد | ○ ○ ○ ○ |
| سناء | ○ ○ ○ |

(أ) تأمل الجدول و أكمل

(١) عدد الألعاب لدى أحمد يساوي _____

(٢) أقل عدد من الألعاب لدى _____

(٣) الفرق بين عدد ألعاب سناء و عدد ألعاب أحمد يساوي _____

(٤) مجموع ألعاب الأطفال الثلاثة _____

(ب) إذا كان لدى سماح ١٠ ألعاب ، مثل ذلك بالرسم

| |
|------|
| سماح |
|------|