

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

للصف الثاني الأساسي

النموذج الثاني

المادة : التربية الوطنية و الحياتية المدرسة :

الدرجة : زمن الاختبار :

اسم الطالب : الشعبة : ٤٠

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) البابور من أدوات التراث الفلسطيني . ()
- (٢) نفتح باب الثلاجة عن طريق قوة الدفع. ()
- (٣) نزرع أشجار الزيتون على الجبال. ()
- (٤) تصدر فلسطين كميات من الفراولة إلى الخارج. ()
- (٥) يتحول الماء السائل إلى صلب بالتسخين. ()

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- (المعمره - البرتقال - التسخين - القمح - الوقت - الجهد)
- (١) يتحول الماء إلى بخار عن طريق
 - (٢) نصنع الخبز من
 - (٣) الأدوات الحديثة توفر و
 - (٤) تعتبر شجرة الزيتون من الأشجار
 - (٥) تشتهر مدينة يافا بزراعة

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (١) نقطف ثمار العنب في فصل (الشتاء - الصيف - الربيع)
- (٢) يوجد المسجد الإبراهيمي في مدينة (نابلس - عكا - الخليل)
- (٣) تشتهر مدينة أريحا بزراعة (الموز - الفراولة - الزيتون)
- (٤) من الأكلات الفلسطينية الشعبية (البيتزا - الملفوف - المجدرة)
- (٥) من المواد التي يجذبها المغناطيس (القلم - المسامير - המחاة)

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :

- (١) من الألعاب الشعبية كرة السلة . (.....)
- (٢) تشتهر مدينة غزة بزراعة الزيتون . (.....)
- (٣) القدس مدينة ساحلية . (.....)
- (٤) نقطف ثمار الليمون في فصل الصيف . (.....)
- (٥) نستخرج الزيت من ثمار الخوخ . (.....)

السؤال الخامس : اكتب المفهوم الدال لكل عبارة .

- (١) قصّ الأغصان الجافة في النبات . (.....)
- (٢) تحويل الماء السائل إلى صلب . (.....)
- (٣) أداة يستخدمها الفلاح في حصاد القمح . (.....)
- (٤) قوة جذب الأرض للأجسام . (.....)
- (٥) مدينة تشتهر بزراعة الزيتون . (.....)

السؤال السادس : صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(١) لون البحر على الخريطة	ثريثة
(٢) للماء حالات	البحر
(٣) من أدوات التراث الفلسطيني	أزرق
(٤) وطني فلسطين وعاصمته	الراحيون
(٥) مسطح مائي كبير مياهه مالحة	القدس

السؤال السابع : من أنا .

- (١) أصنع من الصلصال وأستخدم لحفظ الماء بارداً (.....)
- (٢) أقدم مدينة في التاريخ ، وتشتهر بزراعة الموز . (.....)