

ورقة عمل تقويمية نهاية الفصل الأول في مادة التربية الوطنية للصف الأول

الدرجة

اسم الطالب:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة (١٢ علامة)

١. () أسرف في استخدام الماء
٢. () يتصف الحجر بأنه قاس
٣. () أجلس قريباً من التلفاز
٤. () البوظة من المأكولات الساخنة
٥. () تكثر السيارات في المدينة
٦. () أساعد الأعمى في قطع الطريق
٧. () لون المثلث في علم فلسطين أبيض
٨. () الفراشة من المكونات البيئية الحية

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٩ علامات)

- | | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------------------------|
| (| اللسان | - | العين | - | الأذن |) | ١- عضو التذوق هو |
| (| التجارة | - | الصناعة | - | الزراعة |) | ٢- يعمل أهل القرية في |
| (| سيء | - | سليم | - | قبيح |) | ٣- النظافة سلوك |
| (| كلاهما | - | الخرطوم | - | الدلو |) | ٤- عند غسل السيارة نستخدم |
| (| الصلصال | - | الرمل | - | الطين |) | ٥- نصنع الزجاج من |
| (| عظيمة | - | صغيرة | - | قليلة |) | ٦- الماء نعمة |

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) (٤ علامات)

العمود (ب)

العمود (أ)

() السمع

(١) أخو أمي هو

() البصر

(٢) أخو أبي هو

() خالي

(٣) السماعة تزيد القدرة على

() عمي

(٤) النظارة تزيد القدرة على

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (٣ علامات)

(مزعج - مريح - خشن)

٤- ملمس المبشرة.....

٥- صوت الجرافة.....

٦- صوت الأذان.....

السؤال الخامس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ (٤ علامات)

١- {.....} أختي تترك الغرفة بدون ترتيب

٢- {.....} ولد يضع القمامة في الحاوية

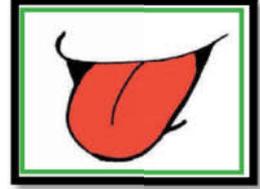
٣- {.....} سائق يؤجل تصليح سيارته التي تصدر دخاناً كثيراً.

٤- {.....} ولد ينظف أسنانه بالفرشاة و المعجون

السؤال السادس: أصل من العمود الأول بالصورة المناسبة (٤ علامات)



١- طعم حامض



٢- طعم مر



٣- عضو التذوق



٤- عضو البصر

السؤال السابع: أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ (٤ علامات)



أطيب الأمنيات بالنجاح و التفوق

