

## بطاقة (٣): الوحدة الثالثة

### الاستماع/

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- المرء كثير ب.....

أ- بماله	ب- أصدقائه	ج- بعلمه	د- بإخوانه وأصدقائه
----------	------------	----------	---------------------

٢- إذا أذنب صديقي معي .....

أ- أصفح عنه	ب- أخاصمه	ج- أحترمه	د- لا شيء مما ذكر
-------------	-----------	-----------	-------------------

٣- ( لا تززعها الأيام ) أسلوب .....

أ- توكيد	ب- نفي	ج- نهي	د- شرط
----------	--------	--------	--------

٤- تجاوز عن هفواتهم الضمير يعود على .....

أ- الأصدقاء	ب- الأعداء	ج- المحبون	د- جميع ما ذكر
-------------	------------	------------	----------------

### القراءة/يبنا في الذاكرة

(أ) اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

"أنجبت بينا عدداً من القادة والمفكرين الذين رفعوا لواء القضية الفلسطينية، وارتقوا شهداء وهم متشبثون به، لتتلقفه -من بعدهم- أجيال تتلمذت في مدارس المقاومة والنضال، حاملة فلسطين بمكوناتها ومقوماتها، وحاملة بحق العودة الذي لا يبدل عنه"

١- بماذا تمسك أجيال فلسطين ؟

.....

٢- ماذا فعل قادة فلسطين ومفكروها فلسطين لها ؟

.....

٣- الحق الإنساني الوارد في الفقرة؟

.....

بطاقات مراجعة/ لغة عربية/ الصف السادس/ ف٢/ ٢٠١٨م إعداد لجنة اللغة العربية في غرب غزة

٤- وضحي الجمال في العبارة " أنجبت عددا من المفكرين والقادة "شبهه .....ب.....

٥- مرادف متشبهون.....

٦- فرق في المعنى بين ما تحته خط

أ- مدينتنا تتبع لواء الجنوب .....

ب- تولى قيادة الجيش رجل عسكري برتبة لواء

ج- رفع القادة لواء القضية الفلسطينية .....

٧- استخرج من الفقرة:

فعلا ماضيا: ..... جمع مذكر سالم:.....

اسما مرفوعا:..... اسما يعرب بعلامة إعراب فرعية:.....

### النصوص / الشريد

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:

أنا يا أخي الإنسان مثلك كان لي وطن حبيب  
قد كنت فيه أعيش في رغد وفي عيش رحيب  
وبه الحدائق والجبال الشم و المرج الخصب  
وبه الأمانى العذاب وشمس عز لا يغيب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- قائل الأبيات السابقة

أ- توفيق زيادة	ب- هاشم رشيد	ج- إبراهيم طوقان	د- علي هاشم رشيد
----------------	--------------	------------------	------------------

٢- شاعرنا يتوق إلى .....

أ- العودة	ب- الهجرة	ج- الرحلة	د- النوح
-----------	-----------	-----------	----------

٣- مرادف كلمة (الشم)

أ- المنخفضة	ب- الشامخة	ج- المنقوسة	د- المنكسرة
-------------	------------	-------------	-------------

بطاقات مراجعة/ لغة عربية/ الصف السادس/ ف٢/ ٢٠١٨م إعداد لجنة اللغة العربية في غرب غزة

٤- مضاد كلمة ( عز )

أ- كبرياء	ب- شموخ	ج- ذل	د- فخار
-----------	---------	-------	---------

٥- مفرد ( الأمانى )

أ- أمنيات	ب- أمينات	ج- أمنية	د- منية
-----------	-----------	----------	---------

٦- استخراج من الأبيات أسلوباً وبينى نوعه

الأسلوب.....نوعه.....

٧- الضمير في ( به الأمانى ) يعود على .....

٨- ضع مفرد ( العذاب ) في جملة من تعبيرك .....

٩- وضح الجمال في العبارة التالية "به الأمانى العذاب وشمس عز لا تغيب" .....

١٠- أكمل بالبيت التالي لما يلي ( وبه الأمانى العذاب وشمس عز لا تغيب )

القواعد: علامات رَفْعِ المَبْتَدَأِ والخَبَرِ

عزيزي الطالب تذكر أن: المبتدأ وخبر المبتدأ مرفوعاً ب علامة أصلية وهي الضمة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم، وعلامة فرعية وهي الواو إذا كان جمع مذكر سالم، وعلامة الألف إذا كان مثنى.

١) حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية وبينى علامة رفع كل منهما:

الجملة	المبتدأ	علامة إعرابه	خبر المبتدأ	علامة إعرابه
١- الشمس مشرقة.				
٢- الممرضات مخلصات في عملهن.				
٣- الأبناء أمل آبائهم في المستقبل.				
٤- المعلمون مخلصون في عملهم.				
٥- المقاومان مرابطان على ثغور الوطن.				

٢ أكمل حسب المطلوب مع الضبط:

١- .....حزبان لما حل بهما. ( مبتدأ مرفوع بالألف )

بطاقات مراجعة/ لغة عربية/ الصف السادس/ ف٢/ ٢٠١٨م إعداد لجنة اللغة العربية في غرب غزة

٢- .....مرابطون على الثغور. ( مبتدأ مرفوع بالواو )

٣- .....متعاونون في الصف . ( جمع تكسير )

٤- .....واسعة. ( مبتدأ مرفوع بالضمة )

٣- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- (العلمان مرفوعان)الكلمة المخطوطة

أ- مبتدأ مرفوع بالضمة	ب- مبتدأ مرفوع بالألف	ج- مبتدأ مرفوع بالواو	د- مثنى منصوب
-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------

٢- الضمة العلامة الأصلية لرفع

أ- الاسم المفرد	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير	د- جميع ما سبق
-----------------	----------------------	----------------	----------------

٣- جميع ما يلي علامات إعراب فرعية ما عدا

أ- الألف	ب- الواو	ج- الياء	د- الفتحة
----------	----------	----------	-----------

٤- (الطلاب مجتهدون في دراستهم)الكلمة المخطوطة

أ- جمع تكسير	ب- جمع مذكر سالم	ج- جمع مؤنث سالم	د- اسم مفرد
--------------	------------------	------------------	-------------

٥- (الطالبات مشاركات في الاحتفال) علامة الرفع للكلمة المخطوطة

أ- التاء	ب- الضمة	ج- الألف	د- لا شيء مما سبق
----------	----------	----------	-------------------

٦- .....مبدعات في عملهن. المبتدأ المناسب للعبارة السابقة

أ- المهندسات	ب- المهندسين	ج- المهندستان	د- المهندسة
--------------	--------------	---------------	-------------

٤- اجعل المبتدأ والخبر مثنى مرة ,وجمعاً مرة أخرى مع تغيير ما يلزم :

المرض مخلص في عمله

المثنى:.....

الجمع:.....

٥- (ذهبنا في رحلة إلى المزارع فشاهدنا الفلاحين يحصدون الزرع, وما إن وصلنا إذ بالفراشات تنتقل بين

بطاقات مراجعة/ لغة عربية/ الصف السادس/ ف٢/ ٢٠١٨م إعداد لجنة اللغة العربية في غرب غزة

الأزهار, ورائحة الأزهار الجميلة تصل إلى أنوفنا, وفي المساء عدنا فرحين بعودتنا سالمين)

استخرج من القطعة :

اسما:..... جمع تكسير:..... جمع مؤنث سالم:.....

### الإملاء : الألف الفارقة

عزيزي الطالب تذكر أن:

تذكر عزيزي الطالب الألف الفارقة تكتب ولا تلفظ وتزداد بعد واو الجماعة في الأفعال, سميت الفارقة لأنها تفرق بين واو الجماعة والواو الأصلية وواو جمع المذكر السالم, الواو الأصلية في الفعل وواو جمع المذكر السالم لا تلحقهما ألف التفريق, تزداد الواو في الكلمات التالية ( أولئك - أولو - أولي - أولات - عمرو )

□ أجب عن الأسئلة التالية:

صحح الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:

١- محمد صلى الله عليه وسلم من ألى العزم من الرسل .....

٢- هاؤلاء مهندسون أكفاء .....

٣- نرجوا من الله أن يغيثنا .....

٤- يجب أن تربو أولادكم على الاحترام .....

٥- سائقوا السيارات مسرعون

اكتب مايملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## التعبير:

املاً الفراغ فيما يلي بما يشكل حواراً بين الجد وحفيده حول الهجرة الفلسطينية عام ١٩٤٨ وتبعاتها.

الجد: كم عمرك يا أحمد؟

أحمد:.....وأنت متى ولدت يا جدي؟

الجد:أمي ولدتني وهي هاربة من الطيران الصهيوني عام ١٩٨٤.

أحمد:.....

الجد: قريتي الأصلية بينا قرية جميلة تكثر فيها المزارع والحقول وأشجار الزيتون واللوزيات والفواكه.

أحمد: لماذا تركتها إذن يا جدي؟

الجد:.....

أحمد: لماذا لا نعود الآن إلى بينا يا جدي؟

الجد:.....

أحمد: ليتنا نعود يوماً يا جدي .

الجد: سنعود يوماً إلى بينا ونعيد ذكرياتنا الجميلة.

## الخط/

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة

وبكت عيون الناس من بلواها

ضاق بنا الدنيا رغم مداها

خط النسخ : .....

خط الرقعة : .....

بطاقات مراجعة/ لغة عربية/ الصف السادس/ ف٢/ ٢٠١٨م إعداد لجنة اللغة العربية في غرب غزة