

أولاً / القراءة

(ست علامات)

١- من درس (من ذاكرة التاريخ)

(إنْ هُدمَ هذه القرى وغيرها لا يعني نسيانها، بل يُحتمُّ علينا أن نقوم بخطواتٍ عملية، مثل: مقاومة الاحتلال، وزيارتها المتكررة، وترديد أسماءها في المناسبات، والمحافل الدولية، وزرع لافتات في أرجاء الوطن تحمل أسماءها الغربية، لترسيخها في الذاكرة الفلسطينية إلى أن تعود إلى أهلها)

الأسئلة :

- ١- لماذا قام الاحتلال بهدم القرى وترحيل أهلها ؟ لطمس هويتها الفلسطينية وتسهيل الهجرة الصهيونية إليها .
- ٢- مرادف (ترسيخ) تثبيت مفرد (المحافل) المحفل .
- ٣- (لترسيخها في الذاكرة) علاقتها بما قبلها تعليلية / سببية .
- ٤- (لا يعني نسيانها) اجعل الجملة مثبتة مع المحافظة على المعنى . يعني تذكرها .
- ٥- (هُدمَ هذه القرى لا يعني نسيانها) ما دلالة التعبير السابق؟
تعبر يدل على حب الفلسطيني لوطنه وعدم نسيانه .

(علامتان)

٢- من درس (أحاديث نبوية شريفة)

- ١- ما الذي يكذب الناس في النار على مناخريهم؟ حساند أسنتهم.
- ٢- خاك النعط الآتي :
ما تواضع أخذ الله إلا رفعة الله .
ما نجح إلا المجتهد .

(ست علامات)

ثانياً / النصوص من نص (فلسطين روجي)

فلسطين روجي وزيحانتي
أما آن للظلم أن ينجلي
ونحيا بعز على أرضنا
متى تشرق الشمس فوق الدنيا
فلسطين يا جنة النعم
وينجلو الظلام عن المسلم
ونسبي منازا إلى الأنجم
وينجري الضياء على النوم

الأسئلة :

- ١- ما الحياة التي تمنأها الشاعر لفلسطين ؟ تمنى لها حياة العزة والكرامة والحرية .
- ٢- ما المقصود بقول الشاعر : (تشرق الشمس)؟ شمس الحرية .
- ٣- (متى تشرق الشمس فوق الدنيا) أسلوب استفهام .
- ٤- (فلسطين روجي وزيحانتي) اشرخ الجمال في التعبير السابق . شبه الشاعر فلسطين بالروح والريحان .
- ٥- (قلب الشاعر متعلق ببقايا الديار حتى تحولت إلى نشيد على مبعسه) اكتئب البيت الذي يحمل المعنى السابق .

ثالثاً / العلوم اللغوية

(ثماني علامات)

١- حوِّط حول زمر الإجابة الصحيحة :

١- (المعلم أمام الطلاب) نوع الخبر:

أ- مفرد.	ب- شبه جملة ظرفية.	ج- شبه جملة جار ومجرور.	د- جملة اسمية.
----------	--------------------	-------------------------	----------------

٢- (مهندس المشروع ماهر في عمله) خبر المبتدأ في الجملة:

أ- المشروع.	ب- عمله.	ج- ماهر.	د- في عمله.
-------------	----------	----------	-------------

٢- اقرأ ثم أجب :

(الجنة طريقها واضح، وقد وضَّح لنا الرسول هذا الطريق للحصول على أعلى درجات الجنة، والرَّجوع إلى الله

ضرورة في زمن مليء بالشهوات)

١- استخراج من القطعة السابقة :

خبر مبتدأ طريقها واضح نوعه خبر جملة اسمية (ضرورة) خبر مفرد

٢- أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
الجنة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ضرورة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٣- أكمل الفراغ حسب المطلوب :

(خبر مبتدأ جملة فعلية)

أ- الفلاح يزرع الأرض .

(مبتدأ معرب)

ب- هذان طالبان مجتهدان .

(علامتان)

رابعاً / الإملاء

أجب حسب المطلوب :

(زبيس) الهمزة المتوسّطة على نبرة لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح .

(شاطن) الهمزة على ياء لأنها ما قبلها مكسور .

(ست علامات)

خامساً / التعبير اقرأ الإعلان ثم حدّد مئة :

إعلان

تعلن دائرة القبول والتسجيل في جامعة الأقصى عن فتح باب التسجيل للفصل الدراسي الثاني، وذلك اعتباراً من يوم

السبت الموافق ٢ / ٢ / ٢٠١٩م، وذلك في دائرة القبول والتسجيل في الجامعة في أوقات الدوام الرسمي.

المعلن: دائرة القبول والتسجيل في جامعة الأقصى .

الهدف من الإعلان: التسجيل للفصل الدراسي الثاني .

الزمان: السبت الموافق ٢/٢/٢٠٢٠م .

جمهور الإعلان: طلاب الجامعة .

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح أ. أيمن السيد