

### ورقة عمل (٣)

اسم الطالب / .....	الصف / .....	التاريخ / .....
الهدف / القراءة وفهم المقروء		

#### نشاط (١) عزيزي الطالب بعد قراءة درس (نبنى و نبنى)، نستخرج منه ما يأتي:

" سكن كريم مع عائلته في بيت قديم في القدس، ورثه أبوه عن جده، وفي يوم حزين، جاءت جرافة الاحتلال، لتهدم البيت... "

#### (أ) عزيزي الطالب أجب على الأسئلة التالية:

١- أين سكن كريم؟

.....

٢- لماذا جاءت جرافة الاحتلال؟

.....

#### (ب) هيا نستخرج من النص ما يلي:

كلمة بها تنوين ضم	كلمة فيها تنوين كسر
كلمة بها لام قمرية	كلمة تنتهي بباء مربوطة متصلة
ضد كلمة ( سعيد )	حرف جر
اكتب جمع كلمة ( يوم )	مثنى ( جرافة )
عاصمة فلسطين	مد بالواو

(ج) هيا عزيزى الطالب ضع كلمة ( الجرافة ) فى جملة مفيدة

(د) هيا نضع حرفى الجر " فى " ، " على " فى مكانه الصحيح.

- نصلى ..... المسجد.
- سلمت منى ..... معلمتها.

نشاط (٢) عزيزى الطالب هيا نلون الكلمة التى تحتوى على تاء مربوطة باللون الأحمر والكلمة التى تحتوى على تاء مبسوطة باللون الأخضر.

أصبحت	ساعات	جرافة	تهدم	عاصمة
-------	-------	-------	------	-------

نشاط (٣) عزيزى الطالب صنف الكلمات التالية وفق الجدول:

[ جرافة - البيت - الحجارة - أصبحت - دمعة - ساعات ]

تاء مربوطة			
تاء مبسوطة			



## الدرس الثالث ( نَبِيٌّ وَنَبِيٌّ )

### أولاً الاستماع

استمع جيداً إلى نص ( بناءُ النُبُوتِ ) ثم أجب عن الأسئلة التالية: -

أ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- ( ) بنى الإنسان القديم بيته من الطين .
- ٢- ( ) يبني الفلسطينيون بيته من الخشب .
- ٣- ( ) كان الناس يسكنون الخيام المصنوعة من الصوف .
- ٤- ( ) بيوت الطين لا تسمح للحرارة بالدخول للبيت .

ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

( الجليد - الطين - الحجارة )

- ١- يبني الناس في المناطق الحارة بيوتهم من .....
- ٢- أهل الأسكيمو يبنون بيوتهم من .....

### ثانياً / المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك :

.....  
.....  
.....

### ثالثاً / القراءة

جاء في درس ( نبي ونبي )

سَكَنَ كَرِيمٌ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ، وَرِثَهُ أَبُوهُ عَنْ جَدِّهِ، وَفِي يَوْمٍ حَزِينٍ،  
جَاءَتْ جَرَّافَةٌ الْأَحْتِلَالِ؛ لِتُهْدِمَ الْبَيْتَ.

أ) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- عن من ورث والد كريم بيته ؟ .....
- ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- سكن كريم في بيت قديم في ( غزة - القدس - نابلس )

ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

\* كلمة بها بتنوين الكسر: .....

\* كلمة بها مد بالياء: .....

\* مضاد كلمة ( لَتُدْمَرُ ) : .....

د) ضع كلمة ( القدس ) في جملة مفيدة .....

ما هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ حَتَّى أَصْبَحَ الْبَيْتُ رُكَاماً مِنَ الْحِجَارَةِ وَالتُّرَابِ، وَصَعِدَتِ  
الْجِرَافَةُ عَلَى مَا بَقِيَ مِنَ الْبَيْتِ.

أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين صعدت جرافة الاحتلال ؟

.....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أصبح البيت ركاماً من ..... ( الحجارة - الطوب - الرمل )

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

\* كلمة تنتهي بـاء مبسوطة:.....

\* كلمة بها حرف شمسي:.....

\* جمع كلمة ( ساعة ):.....

د) ضع كلمة ( البيت ) في جملة من تعبيرك.

.....

رابعاً / التدريبات :

أ) اكتب مضاد ما تحته خط .

١- صَعِدَتِ الْجِرَافَةُ عَلَى مَا بَقِيَ مِنَ الْبَيْتِ . (.....)

٢- إِنْ هَدَمَ الْعَدُوُّ لَنَا بَيْتًا، فَسَتَبْنِي بِيوتًا . (.....)

٣- سَكَنَ كَرِيمٌ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ . (.....)

٤- تَرَكَ كَرِيمٌ الْمَكَانَ، وَفِي عَيْنِهِ دَمْعَةٌ . (.....)

ب) أكمل باختيار الكلمة المناسبة.

( في - على )

١- صعدت الجرافة ..... ما تبقى من البيت .

٢- نرمل الورق ..... سلة المهملات .

٣- سلّم حسن ..... معلمه .

٤- نصلي ..... المسجد .

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

تَرَكَ كَرِيمٌ الْمَكَانَ ، وَفِي عَيْنِهِ دَمْعَةٌ .

.....

.....

صنف الكلمات التالية وفق الجدول

دمعة \* جرافة \* البيت \* الحجارة \* أصبحت \* ساعات

تاء مربوطة	تاء مبسوطة

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة مما بين الكلمات :

( المهندس - الحجارة - الحرارة - القماش )

- ١- نصنع الملابس من .....
- ٢- بيوت الطين تمنع دخول .....
- ٣- ..... يشرف على بناء البيوت .
- ٤- معظم بيوت فلسطين تبنى من .....