

مجموع العلامات ( ٢٠ )

( ٦ علامات )

السؤال الأول :-

أقرني النص ثم أجبني عن الأسئلة التالية:  
" قيل إن أبا أراد أن يعلم ابنه حرفة ، فقال الابن : لا يا أبت؛ إنني رأيت ذات مرة في الغابة ضبعاً لا يقوى على الصيد ورأيت فهذا هجم على فريسة فافترسها ، وأكل منها حتى شبع وترك الباقي "  
الأسئلة :-

١- ماذا أراد الأب أن يعلم ابنه؟ .....

٢- الفقرة من درس ..... وتعلمت من الدرس.....

٣- استخرجي من النص :-

١- كلمة تبدأ بهمزة وصل .....

٢- كلمة تبدأ بهمزة قطع .....

٣- أسلوب ..... بيني نوعه.....

٤- مرادف كلمة ( حرفه ) .....

٥ - مضاد كلمة ( يقوى ) .....

السؤال الثاني :- أ - املئي الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين قوسين ( ٤ علامات )

١. تفوق الطالب ..... استعداد للامتحان . ( التي ، الذي ، الذين )

٢. قرأت القصتين ..... اشتريتهما . ( اللتان ، اللذان ، التي )

٣. شكرا للطالبة ..... تحافظ على نظافة مدرستها . ( اللذان ، التي ، الذين )

٤. وعد الله ..... عملوا الصالحات الجنة . ( الذين ، اللذان ، التي )

ب - أكمل حسب المثال

( علامتان )

المثال	شرب	شارب	مشروب
١	زرع		
٢	شهد		

السؤال الثالث :-

أ: أكمل المحفوظات التالية

( علامتان )

كرست وقتي ..... وأضأت .....  
بعضها ..... ثقلاً .....

ب : أكمل الفراغ بالحرف المناسب :- " ت - ه - ه - ه - ه "

١- زرعه..... أمي الأزهار في الحديقة.....

٢- نادي..... على سار..... حتى نلعب .

التعبير :- عبري عن الموقف بفقرة من ثلاثة أسطر :-

شاهدت أمل فتاة صغيرة تبكي في ساحة المدرسة من الجوع .

ج : اكتب ما يأتي بخط النسخ

( بِالْعَزْمِ وَالْمُثَابِرَةِ يَتَحَوَّلُ الْحُلْمُ إِلَى حَقِيقَةٍ . )