

مدرسة بنات أسماء الإعدادية (أ) بطاقة مراجعة رقم (٢) الدرس الثاني

أولاً- الاستماع:

استمع إلى النص من المعلم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- الفكرة الرئيسة للنص: (جمال المظهر - جمال الأخلاق - جمال الألفاظ - جمالنا نصنعه بأيدينا)
- ٢- ما أحسن أن يكون المرء قَدوةً في صنع الجمال وتذوقه أينما يكون! أسلوب (تفضيل - تعجب - استفهام)
هات من النص: مرادف مرتبة:.....، مضاد: المزيف :.....
- ٣- ما أثر حسن اختيار الملابس و تناغم ألوانها على الإنسان؟
.....
- ٤- ما الجمال الذي يسعى الإنسان لاكتسابه ليرسم لوحة فنية جميلة لحياته؟
.....

ثانياً- المطالعة من درس "من ذاكرة التاريخ"

" إنَّ هدمَ هذه القرى وغيرها لا يعني نسيانها، بل يُحتمُّ علينا أن نقومَ بخطواتٍ عملية، مثل: مقاومة الاحتلال، وزيارتها المتكررة، وترديدُ أسمائها في المناسبات والمحافل الدولية وزرع لافتات في أرجاء الوطن تحمل أسماءها العربية؛ لترسيخها في الذاكرة الفلسطينية إلى أن تعود إلى أهلها".

١- ما الذي يجب علينا فعله لترسيخ مدننا في الذاكرة؟

- ٢- مرادف: يُحتم:، مضاد: هدم:، مفرد أرجاء:
- ٣- وظف التركيب (يُحتم على) في جملة مفيدة.
- ٤- استخرج من الفقرة أسلوباً، وحدد نوعه.
- ٥- (زرع لافتات في أرجاء الوطن) وضع الجمال السابق.
- ٦- فَرِّقْ فِي الْمَعْنَى فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:
(أ) تَعوَّدُ الطيِّورُ إِلَى وَكْرهَا مَسَاءً . (.....)
(ب) تَعوَّدُ الطالِبةُ صديقتها المريضة . (.....)
- ٧- (إنَّ هدمَ هذه القرى لا يعني نسيانها، بل يُحتمُّ علينا أن نقومَ بخطواتٍ عملية) حاك النمط اللغوي السابق.
إنَّ لا يعني ، بل

ثالثاً- النصوص الأدبية- من نص " فلسطين رُوحِي "

فِلِسْطِينُ رُوحِي وَرِيحَانَتِي	فِلِسْطِينُ يَا جَنَّةَ الْمَنَعِمِ
أَمَا آنَ لِلظَّلَمِ أَنْ يَنْجَلِي	وَيَجْلُو الظَّلَامُ عَنِ الْمُسْلِمِ
وَنَحْيَا بِعِزِّ عَلَى أَرْضِنَا	وَنَبْنِي مَنَاراً إِلَى الْأَنْجُمِ
مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ فَوْقَ الدُّنَا	وَيَجْرِي الضِّيَاءُ عَلَى النُّوْمِ

- ١- قائل النص الشاعر:
- ٢- ماذا تمنى الشاعر في الأبيات السابقة؟ و علام يدل ذلك؟
- ٣- مرادف يجلو: ، مضاد النُّوم ×
- ٤- وظف التركيب (نحيا ب) في جملة مفيدة
- ٥- (متى تشرق الشمس فوق الدنيا) أسلوب: أداته
- ٦- (متى تشرق الشمس) وضع الصورة الجمالية السابقة:

رابعاً- القواعد: " الجملة الاسمية " صور الخبر "

- عزيزي الطالب تذكر أن: الجملة الاسمية تتكون من المبتدأ والخبر/ يأتي المبتدأ اسماً معرباً أو اسماً مبنياً
- يأتي الخبر في صور عدة (اسماً ظاهراً، مفرداً أو جملة أو شبه جملة) .
- ينقسم الخبر الجملة إلى خبر جملة اسمية أو خبر جملة فعلية.
- ينقسم الخبر شبه الجملة إلى شبه جملة ظرفية أو شبه جملة جار و مجرور .

نشاط (١) حدد الخبر في العبارات السابقة، ثم بيني نوعه:

- ١- السماء ملبدة بالغيوم. (.....)
- ٢- الحرية الحمراء تتطلب تضحية منا . (.....)
- ٣- الفلاح في حقله. (.....)
- ٤- فلسطين رجالها شجعان. (.....)

نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- الحصار مفروض على غزة . { الخبر في الجملة هو } . (مفروض ، الحصار ، على غزة)
- ب- نوع الخبر في جملة : { سماء بلادي تتلألأ } . (اسم مفرد ، جملة فعلية ، جملة اسمية)
- ت- (الطفل ----- جميل) ، الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (وجه ، وجهه ، الوجه)

نشاط (٣) استخراج من القطعة الآتية ما يلي:

"الجو منعش اليوم ، كيف لا ؟ ، ونحن في فصل الربيع ، حيثُ الهواءُ النقيُّ ، والأرضُ الخضراء ."

١- خيراً اسماً مفرداً:
٢- مبتدأً مبنياً:

خامساً- التعبير "عناصر الإعلان"

تعلن إدارة مدرسة بنات أسماء الإعدادية (أ) عن تنظيم رحلة ترفيهية إلى شاطئ بحر غزة ، وذلك في تمام الساعة السابعة صباحاً وحتى الساعة الثالثة عصراً ، يوم الخميس الموافق ٢٩/٣/٢٠١٦م. وفق الشروط الآتية
١- أن تكون المسجلة من طالبات المدرسة. ٢- الالتزام بالزي المدرسي. ٣- رسوم الرحلة ١٠ شواقل فقط.

.....
.....
.....
.....
.....

سادساً- الخط :

اكتب النموذج التالي بخط النسخ مرة ثم بخط الرقعة مرة أخرى:

كم تشتكي وتقول إنك مُعدم والأرضُ ملكك والسماء والأنجم

خط النسخ:

خط الرقعة: