

مدرسة جباليا الابتدائية المشتركة " أ "

مادة اثرائية في التربية الوطنية للفص الأول الأساسي (الجزء الثاني)

إعداد

أ. تحرير المدهون أ. نجوان سالم أ. إيمان بعلوشة

إشراف

مدير المدرسة المديرية المساعدة
أ. أيمن أبو الجديان أ. نبوغ صيام

مختصو المرحلة الأساسية في المنطقة الشمالية
أ. يحيى ناصر أ. عماد المدهون أ. انتصار فريج

الوحدة الرابعة

الدرس الأول : نباتات بلادي

أولا : أحجام النباتات المختلفة :-

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- يتنوع الغطاء النباتي في فلسطين . ()
- 2- جميع النباتات متشابهة في الحجم . ()
- 3- يعتبر الزيتون والنخيل من الأشجار . ()
- 4- من النباتات كبيرة الحجم عصا الراعي . ()
- 5- الأعشاب صغيرة والأشجار كبيرة . ()
- 6- من نباتات فلسطين القيقب والدفلة . ()
- 7- تصنف النباتات من حيث الحجم إلى أشجار وشجيرات وأعشاب . ()

السؤال الثاني :-

• صل الصورة بما يناسبها :-



ورد

قيقب

تين

دفلة

السؤال الثالث :-

• صنف النباتات التالية (زيتون - إكليل الجبل - نخيل - قمح - خبيزة - ياسمين)

أعشاب	شجيرات	أشجار
.....
.....

ثانياً : نباتات برية ومزروعات

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- يعتبر عصا الراعي وشقائق النعمان من النباتات البرية. ()
- 2- النباتات البرية تحتاج لعناية. ()
- 3- يعتبر البرتقال والجزر من المزروعات. ()
- 4- من المزروعات الفلسطينية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم التين. ()
- 5- الجزر والفجل من النباتات البرية. ()
- 6- نأخذ البلح من شجرة النخيل. ()

السؤال الثاني :-

• صل العبارة في العمود أ بما يناسبه في العمود ب :-

- | | |
|---------------|-------------------------|
| الخبيزة | 1- من النباتات البرية |
| إكليل الجبل | 2- من الأشجار الكبيرة |
| الزيتون | 3- من الأعشاب الصغيرة |
| البرتقال | 4- من المزروعات |
| شقائق النعمان | 5- من الشجيرات المتوسطة |

• من أكون ؟

- 1- شجرة كبيرة ورد ذكرها في القرآن نأخذ منها الزيت (-----) .
- 2- من المزروعات الفلسطينية تزرع في مدينة يافا نضع من ثمارها عصير البرتقال (-----)

ثالثاً: الطريق إلى سجن النقب الصحراوي

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- النقب منطقة صحراوية تنمو فيها الشجيرات ()
- 2- يزرع البطيخ في المناطق السهلية ()
- 3- نبتة سوسن فقوعة هي النبتة الوطنية لفلسطين ()
- 4- يزرع النخيل في الصحراء ()
- 5- تتنوع النباتات بتنوع السطح ()
- 6- سجن النقب الصحراوي هو معتقل إسرائيلي لسجن الأسرى الفلسطينيين ()
- 7- يزرع التين في المناطق الجبلية ()
- 8- لون نبتة سوسن فقوعة بنفسجي أخضر ()

السؤال الثاني :-

• صل بين المزروعات وما يناسبها من مظاهر السطح .



صحراء



سهل



جبل

الدرس الثاني: تعد أمي فطائر الزعتر

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- تستخدم النباتات في إعداد الطعام ()
- 2- نصنع الملابس من القطن ()
- 3- نصنع مربى التفاح من التفاح ()
- 4- من النباتات التي نعد منها الطعام الكوسا والعكوب ()
- 5- يعتبر الزعتر و الميرمية من النباتات العلاجية ()
- 6- نشترى النباتات العلاجية من العطار ()
- 7- يستخدم البابونج لعلاج السعال والكحة ()

السؤال الثاني :-

• صنف النباتات التالية إلى نباتات علاجية ونباتات برية :

(بابونج – عصا الراعي – زعتر – ميرمية – شقائق النعمان – قريص)

نباتات برية	نباتات علاجية
1-	1-
2-	2-
3-	3-

السؤال الثالث :-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- نأخذ الخشب من الأشجار ()
- 2- نصنع التحف والأثاث من الخشب ()
- 3- نصنع من الخشب تحفاً ()
- 4- نصنع العطور من الأزهار ()
- 5- رائحة الأزهار كريهة ()
- 6- النباتات العلاجية ضارة بالجسم ()
- 7- يصنع المربي من التوت ()

السؤال الرابع :-

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- 1- نصنع الملابس من نبات (الفول – القطن – الزعتر)
- 2- من النباتات العلاجية البابونج و (عصا الراعي – الكوسا – الميرمية)
- 3- نصنع من الخشب (خزانة – طاولة – الاثنان معا)
- 4- لون نبتة القطن (أسود – أبيض – أحمر)
- 5- من أدوات الفلاح (المنشار – الفأس – السماعة)

السؤال الخامس :-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- يستخدم الفلاح الفأس في تعشيب الأرض ()
- 2- العناية بالمزروعات عن طريق الري والتقليم والتعشيب ()
- 3- أقوم بإطفاء النار بعد الانتهاء من الشواء ()
- 4- تجريف الأراضي لبناء جدار الضم والتوسع العنصري ()
- 5- نقوم بري المزروعات باستخدام الخرطوم ()

السؤال السادس :-

• حاكم التصرفات التالية بـ (يعجبني – لا يعجبني)

1- ماجد يلعب بمقص الشجر ()

2- يعشب أحمد أرضه بالفأس ()

3- يروي الفلاح أرضه باستخدام خرطوم الماء ()

الوحدة الخامسة

الدرس الأول: خصائص الحيوانات

السؤال الأول :

- صل بين صورة الحيوان واسمه:-

بقرة



أفعى



زرافة



فأر



السؤال الثاني:

- صنف الحيوانات الآتية إلى برية وداجنة:-

(أسد - بقرة - دجاجة - ماعز - صقر - زرافة)

حيوانات داجنة	حيوانات برية

السؤال الثالث:

- أكمل باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

(السمك - الماء - الأرنب - اليابسة - الخروف - الحيتان)

- 1- تعيش الحيوانات على و
- 2- من الحيوانات التي تعيش على اليابسة و
- 3- من الحيوانات التي تعيش في الماء و

السؤال الرابع:

- صل اسم الحيوان وصورة المكان الذي يعيش فيه : -



أسد



جمل



سمك



خروف



غزال

السؤال الخامس:

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- يغطي جسم السمك القشور. ()
- 2- حركة الكنغر المشي. ()
- 3- تعتبر السحلية والأفعى من الزواحف. ()
- 4- عدد أرجل العنكبوت ثمانية. ()
- 5- الأفعى حيوان ليس له أرجل. ()
- 6- القط له آذان كبيرتان. ()
- 7- طائر الشنار يعيش في فلسطين. ()

الدرس الثاني : الحيوانات مفيدة

السؤال الأول :

• أكمل باختيار الكلمة المناسبة :-

(العسل - البقرة - البيض - اللحم - السمك)

1- ،
.....

2- نحصل على الحليب من

3- النحل يصنع لنا

4- طعام مفيد ولذيذ.

السؤال الثاني :

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1- نحصل على الصوف من
(البقر - الخروف - الأسد)

2- يستخدم في حراسة البيت
(القط - الكلب - الحصان)

3- نأخذ منه اللحم
(النحل - الكلب - السمك)

4- عدد أرجل النحل
(4 - 6 - 8)

5- نحصل على الجلد من.....
(الخروف - القط - البقر)

الدرس الثالث: الرفق بالحيوان

السؤال الأول :

• صل صورة الحيوان ومسكنه :-

عصفور	حظيرة
أرنب	خلية
نحل	جر
خروف	عش

السؤال الثاني :

• حاكم التصرفات بكتابة " تعجبني " أو " لا تعجبني " :

- 1- أحمد يطعم الدجاج (.....)
- 2- يكسر خالد بيض الطيور (.....)
- 3- ولد يضرب القطة بالحجارة (.....)
- 4- الطبيب البيطري يعالج الأبقار (.....)

السؤال الثالث :

• صحح ما تحته خط :

- 1- نسقي الخروف الماء القذر (.....)
- 2- المعلم يعالج الحيوانات (.....)
- 3- مكان عيش العصفور الخلية (.....)

الوحدة السادسة

الدرس الأول:- (حول المدفأة)
السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- () عدد شهور السنة عشرة شهور.
- 2- () تتكون السنة من أربعة شهور.
- 3- () نشغل المدفأة عندما يكون الجو بارد.
- 4- () تسقط الأمطار في فصل الشتاء.
- 5- () الشهر الذي يسبق شهر آذار هو شهر نيسان.
- 6- () خامس شهور السنة هو شهر حزيران.
- 7- () نلبس الملابس الخفيفة في فصل الشتاء.
- 8- () تتجمع الأسرة حول المدفأة شتاء.

السؤال الثاني:-

• أكمل العبارة باختيار الكلمة المناسبة من بين القوسين:-

- 1- تسقط الأمطار على فلسطين في فصل (الصيف- الربيع- الشتاء)
- 2- من وسائل التدفئة (المروحة - المدفأة - التلفاز)
- 3- من النباتات التي تكثر في الشتاء (السبانخ - الملفوف - كلاهما)
- 4- في فصل الشتاء نلبس (المعطف - القفازات - كلاهما)
- 5- تبقي في جحورها (الأفعى - الديدان - النمل)

السؤال الثالث:-

- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:-

(ميزان الحرارة - الديدان- الرعد - النهار - الأمطار - أيلول)

- 1- تسقط ----- في فصل الشتاء.
- 2- نسمع ----- ونرى البرق في الشتاء.
- 3- يكون الليل أطول من ----- في الشتاء.
- 4- تنشط ----- في فصل الشتاء.
- 5- نقيس درجة الحرارة ب-----
- 6- الشهر السابق لشهر تشرين الأول هو-----

السؤال الرابع:-

- صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):-

(أ)	(ب)
1- يكون الجو في الشتاء	بشر بلاد
2- إن أمطرت علي بلاد	باردا
3- نجمع مياه الأمطار في	مظلة
4- في فصل الشتاء نحمل	البرتقال
5- من الثمار التي نأكلها شتاء	الآبار

السؤال الخامس:-

- حاكم التصرفات باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:-

- 1- ولد يشرب المشروبات الساخنة في فصل الشتاء (يعجبني - لا يعجبني)
- 2- ذهب يزن إلي المدرسة في يوم ماطر دون ارتداء معطف (يعجبني - لا يعجبني)
- 3- أحمد يلعب مع أخته في الثلج في الشتاء (يعجبني - لا يعجبني)

الدرس الثامن: رحلة مدرسية

السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- () يأتي فصل الربيع بعد فصل الشتاء.
- 2- () يكون الجوفي الربيع حاراً.
- 3- () تسقط الأمطار في فصل الربيع أحياناً.
- 4- () نرتدي الملابس الثقيلة في فصل الربيع.
- 5- () نقل الرحلات في الربيع.
- 6- () من النباتات التي تكثر في الربيع اللوز و الفراولة.
- 7- () عدد شهور السنة اثنا عشرة شهراً.
- 8- () تتكاثر الحيوانات في فصل الربيع.

السؤال الثاني:

• أكمل باختيار الكلمة المناسبة:-

(الأزهار – الفراشات – الرحلات – الفراولة – الحجل)

- 1- تطير ----- في فصل الربيع.
- 2- تكثر ----- إلي المتنزهات في فصل الربيع.
- 3- يشتهر غزة بتصدير ----- والزهور.
- 4- تفتح ----- في فصل الربيع.
- 5- يمنع صيد طيور ----- في موسم تكاثرها.

السؤال الثالث:-

حاكم التصرفات التالية بكتابة " يعجبني – لا يعجبني":-

- أحمد يساعد أسرته في تحضير الطعام أثناء الرحلة (.....)
- أشارك في تنظيف المكان قبل مغادرة المتنزه (.....)

السؤال الرابع:

• من أنا؟

- () من فصول السنة جوي جميل وشمسي مشرقة وفي أيامي تكثر الرحلات.
() يشتهر قطاع غزة بتصديرها في فصل الربيع.

الدرس الثالث: عطلة صيفية

السؤال الأول :-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- () يكون الجو في فصل الصيف بارداً.
2- () يكون النهار في فصل الصيف أقصر من الشتاء.
3- () نلبس الملابس الخفيفة في فصل الصيف.
4- () يأتي فصل الصيف بعد فصل الربيع.
5- () نشرب المشروبات الباردة صيفاً.
6- () تنتشط العقارب و الأفاعي في فصل الصيف.
7- () نذهب إلي البحر في فصل الصيف.

السؤال الثاني:

• اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين:-

- 1- نلبس في الصيف الملابس (الشتوية – الصوفية – الخفيفة)
2- من الفواكه التي نأكلها صيفاً (البرتقال – البطيخ – الفراولة)
3- نتعلم من النمل (التعاون – النشاط – كلاهما)
4- نحصد القمح في فصل (الربيع – الصيف – الخريف)

السؤال الثالث:

• أكمل باختيار الكلمة المناسبة:-

(قبعة – المروحة – البوظة – البعوض – الحضارة – القش)

1- نحصد نبات القمح ب -----

2- نصنع السلال والأطباق من -----

3- ينتشر ----- في فصل الصيف

4- نستخدم ----- للتهوية في فصل الصيف

5- نتناول ----- في فصل الصيف

6- أضع علي رأسي ----- لتحميني من أشعة الشمس

السؤال الرابع:

• صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):-

(ب)

(أ)

المنجل

تكثر الفواكه في فصل

الصيف

من أدوات الحصاد قديماً

العنب

من الأعمال التي تقوم بها صيفاً

قراءة القصص

نصنع المربي من ثمار

الدرس الرابع : أوراق متساقطة
السؤال الأول:-

• ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:-

- 1- () عدد فصول السنة أربعة.
- 2- () تكثر الحمضيات في فصل الخريف.
- 3- () تهاجر الطيور في فصل الخريف.
- 4- () يأتي فصل الخريف بعد فصل الصيف.
- 5- () تسقط أوراق بعض الأشجار في الخريف.
- 6- () استخدام العصا في قطف ثمار الزيتون.

السؤال الثاني:

• أكمل العبارة باختيار الكلمة المناسبة من بين القوسين:-

(الخريف – الجوافة – الزيتون - المناسبة – المطر)

- 1- يقطف ثمار ----- في فصل الخريف.
- 2- نرتدي الملابس----- للحالة الجوية لفصل الخريف.
- 3- من الثمار التي تكثر في فصل الخريف البلح و-----
- 4- يتجمع النحل علي أزهار نبات الطيون في فصل-----
- 5- يسقط ----- أحيانا في الخريف.